Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 « Малышок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением направления социально – личностного развития воспитанников.

***Конспект занятия по творчеству П.И.Чайковского для детей подготовительной группы***

***Музыкальный руководитель***

***Трофимова Г.В***

***2013 г.***

***Конспект занятия для детей подготовительной группы,***

***посвященное творчеству Чайковского П.И..***

***Цель:***

*Закрепить знание детей о творчестве Чайковского.*

***Задачи:***

*- способствовать созданию условий для творческого самовыражения ребенка через использование музыкальных произведений П. И. Чайковского.*

*- расширять кругозор детей через знакомство с музыкальной культурой*

*П.И. Чайковского.*

*- вовлекать дошкольников в разные виды художественно – эстетической деятельности.*

***Словарная работа:***

*Фортепианный цикл «Детский альбом», пьеса, композитор, слушатель, вальс, жанр.*

***Музыкальный материал:***

*«Песня жаворонка» из «Детского альбома»*

*«Баба Яга» из «Детского альбома»*

*«Игра в лошадки» из «Детского альбома»*

*«Вальс» из «Детского альбома»*

*«Марш деревянных солдатиков» из «Детского альбома»*

*«Полька» из «Детского альбома»*

*Звучание музыкальных инструментов симфонического оркестра –*

*Арфа, виолончель, скрипка, труба, флейта.*

***Оборудование:***

*Проектор, экран, музыкальный центр, альбом для рисования, краски, кисточки (по количеству детей), карточки с изображением музыкальных инструментов (на каждого ребенка).*

***Ход занятия.***

***Муз. рук.***

*Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас в нашем зале!*

*Я думаю, что вы знаете, что означает слово «здравствуйте»?*

***Ответы*** *(произошло от слова «здравие» - «здоровье»)*

***Муз. рук.***

*Правильно! Давайте и мы начнем наше занятие с приветствия, настроимся на хороший день!*

***Психогимнастика «Доброе утро».***

*Доброе утро! Разводят руки в стороны и слегка*

*Улыбнись скорее! Кланяются друг другу.*

*И сегодня весь день «пружинка»*

*Будет веселее! Поднять ручки вверх.*

*Мы погладим лобик выполнять движения по тексту*

*Носики и щечки*

*Будем мы красивыми наклоны головы к правому и левому*

*Как в саду цветочки! Поочередно плечу.*

*Разотрем ладошки движения по тексту*

*Сильнее, сильнее!*

*А теперь похлопаем*

*Смелее, смелее!*

*Ушки мы теперь потрем*

*И здоровье сбережем.*

*Улыбнемся снова*

*Будьте все здоровы! Развести руки в стороны.*

***Слайд 1.***

***Муз. рук.***

*Сегодня мы еще раз соприкоснемся с творчеством великого русского композитора П. И. Чайковского. Музыка великого композитора радует и волнует слушателей всего мира. Чайковский проявил особый интерес к жизни детей.*

*«Цветы, музыка и дети составляют лучшее украшение жизни» - писал композитор. И для своего племянника Чайковский написал фортепианный цикл, в который вошли 24 замечательных детских пьес.*

***Муз. рук.***

*Не простой он, музыкальный,*

*То, веселый, то печальный,*

*Сочиненный для ребят много лет тому назад.*

***Ответы детей.***

*«Детский альбом»*

***Слайд 2.***

***Муз. рук.***

*Эта музыка известна и любима во всех уголках нашей страны, а сегодня она зазвучит для вас…*

***Звучит запись пьесы «Сладкая греза» из «Детского альбома»***

***Муз. рук.***

*Тихо – тихо рядом сядем*

*Входит музыка в наш дом.*

*В удивительном наряде*

*Разноцветном, расписном.*

*И раздвинуться вдруг стены*

*Вся земля видна вокруг:*

*Плещут волны речки пенной*

*Чутко дремлют лес и луг.*

*Вдаль бегут степные тройки,*

*Тают в дымке голубой*

*Это музыка торопит и ведет нас за собой.*

***Муз. рук.***

*Послушаем, чье же пение раздается в тишине?*

***Звучит «Песня жаворонка» Чайковский.***

***Муз. рук.***

*Вспомните, как называется музыкальное произведение?*

***Ответы (песня жаворонка)***

***Слайд 3.***

***Муз. рук.***

*Правильно! Композитор услышал пение этой маленькой птички и языком музыки рассказал об этом.*

***Реб.***

*На солнце темный лес зардел*

*В долине пар белеет тонкий*

*И песню раннюю запел*

*В лазури жаворонок звонкий.*

***Муз. рук.***

*А какое настроение передает пьеса?*

***Ответы*** *(легкая, воздушная, светлая, прозрачная)*

***Муз. рук.***

*А теперь прозвучит следующая пьеса из «Детского альбома». Вспомните ее название и жанр.*

***Звучит пьеса «Игра в лошадки» из «Детского альбома» Чайковского.***

***Ответы (****«игра в лошадки», написана в жанре марша).*

***Муз. рук.***

*Давайте поиграем в наездников, покажите, как нужно ездить верхом на лошади под музыку.*

***Дети двигаются галопом под музыку.***

***Муз. рук.***

*Приехали!*

*Здорово у вас получается. Нравится вам кататься! Да еще с таким ветерком! А давайте подыграем ветерку все вместе , изобразим, как он на нас дует!*

***Дыхательная гимнастика «Ветерок»***

*Я ветер сильный, я лечу*

*Лечу куда хочу руки опущены, ноги слегка расставлены*

*Вдох через нос*

*Хочу налево посвищу повернуть голову налево, губы трубочкой*

*Подуть*

*Могу подуть направо вдох, голова направо, выдох*

*Могу и вверх вдох через нос, голова прямо, выдох*

*И в облака опустить голову, подбородком коснуться*

*Груди, спокойный выдох через рот*

*Ну а пока я тучи разгоняю круговые движения руками.*

*(повторить 3-4 раза)*

***Муз. рук.***

*Откроем следующую страничку и послушаем пьесу.*

***Звучит «Вальс» Чайковского П.И.***

***Ответы детей.*** *(«вальс»)*

***Муз. рук.***

*Что означает слово «вальс»?*

***Дети.*** *Кружиться.*

***Муз. рук.***

*Верно. К какому жанру он относится?*

***Дети.*** *Танец.*

***Слайд 5.***

***Муз. рук.***

*А вы знаете движения вальса?*

*Давайте потанцуем вальс!*

***Дети танцуют Танец «Вальс»***

***Муз. рук.***

*Следующая страничка открывается, что за музыка у нас начинается?*

***Звучит пьеса «Марш деревянных солдатиков»***

***Дети.*** *«Марш деревянных солдатиков»*

***Слайд 6.***

***Муз. рук.***

*Какое настроение передает музыка? К какому жанру она относится?*

***Дети.*** *Жанр – марш. Бодрая, веселая, четкая.*

***Муз. рук.***

*Давайте и мы будем маршировать бодро и четко под этот марш.*

***Дети выполняют марш по залу.***

***Муз. рук.***

*Ребята, маршируя, мы попали в сказку.*

*Хочу загадать вам: кто это такой*

*Кто страшный над лесом летает с метлой?*

***Звучит пьеса «Баба Яга» из «Детского альбома» Чайковского П.И.***

***Дети.*** *(баба Яга)*

***Слайд 7.***

***Муз. рук.***

*Какая музыка по характеру?*

***Дети.*** *(страшная, громкая, злая, быстрая)*

***Муз. рук.***

*Попробуйте изобразить в движении эту сказочную героиню.*

***Дети выполняют движения.***

***Муз. рук.***

*Правильно. Теперь я убедилась, что вы помните и знаете произведения великого композитора Чайковского. Такую прекрасную, красивую музыку исполнял симфонический оркестр. Давайте все вместе вспомним, с какими инструментами симфонического оркестра мы знакомились.*

***Дети называют.***

***Муз. рук.***

*А что это за сундучок в зале? Это волшебный сундучок, а в нем много загадочных карточек.*

*Мы их сейчас разыграем. На карточках изображены музыкальные инструменты. Назовите, какие. (дети перечисляют)*

***Муз. рук.***

*Сейчас будут звучать в записи инструменты, вы ,когда узнаете, поднимаете карточку с изображением этого инструмента.*

***Музыкально – дидактическая игра «Угадай инструмент по звучанию»***

***Муз. рук.***

*А теперь я хочу пригласить вас в художественную мастерскую. Попробуйте нарисовать музыку, которую услышите.*

*А для этого надо разогреть наши пальчики, что бы рисунки получились красивыми.*

***Пальчиковая гимнастика «В гости»***

***Звучит пьеса «Сладкая греза».***

***Муз. рук.***

*Узнали музыку? Как называется пьеса? (Сладкая греза)*

***Дети садятся за столы и рисуют.***

***Анализ рисунков****: теплые цвета – оранжевый, розовый, желтый, так как музыка светлая, радостная…*

***Муз. рук.***

*Ну а теперь, друзья, у вас, в вашей группе на память о чудесной встрече с музыкой П.И. Чайковского останется этот альбом, куда мы вставим ваши чудесные рисунки.*

*Вот и состоялась наша встреча с музыкой великого русского композитора П.И. Чайковского. Я благодарю вас за участие. Музыка звучит во всем: в шелесте листвы, в пении птиц, в журчании ручейка, во всех звуках природы…*

*В заключении предлагаю послушать красивую песню о музыке композитора Струве «Я хочу услышать музыку».*

***Видеоряд на песню.***