Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 3 «Малышок»

**Конспект занятия непосредственно образовательной деятельности по теме**

**«Символ города - колокольня»**

**старшая группа**

Воспитатель: Мубаракшина О.Н.

28 февраля 2018 год

**Цель:** Расширять представление детей о городе, в котором мы живем. Знакомить детей с названием достопримечательных мест. Формировать у детей интерес к своей малой родине, к символу города Красный Холм – колокольня Троицкого собора.

**Задачи образовательной области:** формировать у детей

представление о понятии «собор». Учить детей составлять из 4-х прямоугольников колокольню. Закреплять умение вырезать из бумаги, сложенной вдвое купол, окна, дверь - арку; намазывать клеевым карандашом всю поверхность бумаги, приклеивать к картону прижимая салфеткой. Формировать элементарные представления об истории русского зодчества. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

**Материал:** цветной картон, прямоугольники из цветной и белой бумаги, клеевой карандаш, ножницы, салфетки.

**Демонстрационный материал:** макет колокольни Троицкого собора, презентация «Мой город».

**Предварительная работа:** Экскурсия в краеведческий музей;

рисование на тему «Мой город»; « Мой дом»; занятие «Знакомство с достопримечательностями, зданиями родного города», целевые прогулки.

**Ход занятия**

Приветствие:

Воспитатель:

Вы ребята проходите, на гостей все посмотрите.

К нам сюда пришли друзья, поздоровайтесь сначала!

Дети садятся на свои места.

**Слайд 1**(титульный лист)

**Слайд 2**(Фотоколлаж улиц города)

Звучит музыка – песня «Красный Холм - я навек в тебя влюблён».

Воспитатель: Среди просторов нашей большой страны есть край, где мы живем, где наш дом родной, наша земля. И где бы ты ни был, куда бы ты не ездил, всегда будешь вспоминать свой город.



Воспитатель: Ребята, как вы думаете, о чем говорится в этой песне?

Ответы детей: О городе, о его красотах, о природе.

– Как называется наш город? *(Красный холм)*

– Какой наш город? *(красивый, уютный, лучший)*

 Воспитатель: А хорошо или плохо, что мы живем с вами в небольшом городке? (Ответы детей)

Воспитатель: Предлагаю вам отправиться на экскурсию к колокольне по любимому городу.

Воспитатель: Наша экскурсия начинается! Чтобы дорога показалась не скучной, я загадаю вам загадки:

Воспитатели и няни,

Всех заботой окружают,

В этом домике прелестном,

Деткам очень интересно!

(детский сад)

**Слайд 3** (детский сад «Малышок»)

Воспитатель: Следующий пункт нашего маршрута:

Если хочешь умным стать,

Нужно много книг читать.

Чтоб найти все книги века,

Приходи в...

(…библиотеку)

**Слайд 4** ( детская библиотека)

Воспитатель: Дружно шагаем вперед!

Кто на страже днем и ночью

Ловит тех, кто грабить хочет?

С пистолетом кто в руке,

С верным псом на поводке?

Приведи — ка свой пример,

Это? (полицейский)

**Слайд 5** (полиция)

Воспитатель: Следующая загадка такая, что же это:

Большой, просторный, светлый дом.

Ребят хороших много в нём.

Красиво пишут и читают.

Рисуют дети и считают.

(школа)

**Слайд 6** (школа)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, мы с вами оказались в очень красивом месте нашего города. Это колокольня – символ города Красный Холм.

**Слайд 7** (колокольня Троицкого собора)

Воспитатель: Вы устали? Давайте немного отдохнем!

**Физкультминутка**

Вырастая большими,

Мы становимся все выше,

Достаем руками крыши.

На носочки поднимись,

И до солнца дотянись.



Воспитатель: Колокольня - это частичка нашей истории, посмотрите, каким был Троицкий собор много столетий назад.

**Слайд 8** (Троицкий собор)

**Слайд 9** (колокольня)

Воспитатель: До нашего времени сохранилась только одна часть собора, посмотрите на нее. Из скольких этажей состоит колокольня?

Дети: Четырех этажей.

Воспитатель: На какие геометрические фигуры похожи части этого здания?

Дети: Прямоугольники.



Воспитатель: Молодцы, ребята! Сегодня мы сделаем аппликацию колокольни, состоящую из 4-х прямоугольников белого цвета и полукруга. Они у вас уже готовы, а вот три окна и дверь-арку вы будете делать сами, вырезывая их из цветной бумаги зеленого цвета (показываю разбор колокольни на части, повторяем геометрические фигуры).

Воспитатель: Давайте подготовим наши руки, сделаем разминку.



**Пальчиковая гимнастика**

На моей руке пять пальцев:

Пять хватальцев, пять держальцев.

Чтоб строгать и чтоб пилить,

Чтобы брать и чтоб дарить.

Их нетрудно сосчитать:

Раз, два, три, четыре, пять!

Воспитатель: вначале мы внизу листа картона наклеиваем большой прямоугольник – это главное строение. Затем выше над ним наклеиваем прямоугольник покороче, еще короче и совсем маленький . Получилось здание колокольни. Но чего же не хватает?



Дети:

Купола, окон, двери.

Воспитатель: Купол похож на полукруг, аккуратно наклейте его в самом верху колокольни. Окна и дверь – делаем так: складываем прямоугольник пополам и обрезаем верхние уголочки, закругляя в виде арки.

Наклеиваем все детали. Колокольня готова.

(закрепление последовательности выполнения аппликации)

Воспитатель: Начинаем выполнять.

Дети выполняют работу. Воспитатель помогает затрудняющимся. 



Воспитатель: Молодцы, ребята, ваши открытки получились очень красивые, спасибо!



Ваши открытки мы поставим в уголок краеведения «Моя родина»!



Все работы выставляются в уголок краеведения «Моя родина». Дети выбирают лучшие, объясняют почему.

**Слайд 10**(место строительства нового собора)

 Воспитатель: Расцветай год за годом город родной! Мы желаем тебе удачи и судьбы желаем большой!