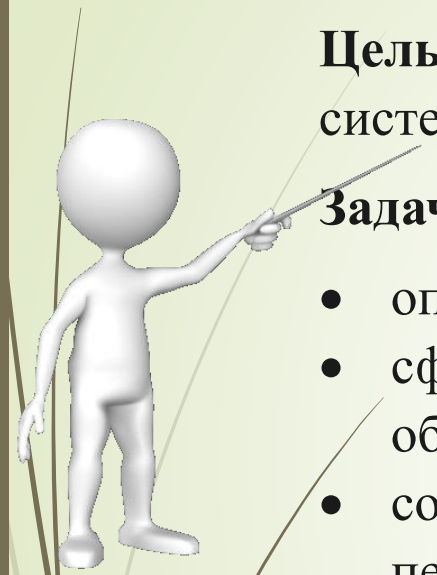
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Малышок»

Педагогический совет на тему:

«ВСОКО в дошкольной образовательной организации»

Подготовил: старший воспитатель Архипова Е.А.

январь
2021 г.



Цель: сформировать общий, единый подход к внутренней системе оценки качества образования в ДОУ.

Задачи:

- определить объект и субъект ВСОКО;
- сформулировать требования разных групп участников образовательных отношений к качеству образования;
- совершенствовать профессиональные компетенции педагогов ДОУ в сфере оценки качества образования;
- обеспечить сплочение коллектива ДОУ при решении задач реализации ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) - источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности, получаемый по средствам мониторинговых процедур и различных видов контроля, в соответствии с нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования и создания условий для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в Организации, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Цель ВСОКО - усиление результативности организации образовательной деятельности за счет повышения качества принимаемых решений, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Организации.

Субъект оценки – участники образовательного процесса (должностное лицо, орган управления ДОО или родитель (законный представитель) воспитанников ДОО), который осуществляет процедуры оценки и взаимодействует с объектом оценки;

Объект оценки – предмет или процесс, на который направлена оценочная деятельность субъекта оценки;

Объект ВСОКО деятельность по реализации ООП ДОО в соответствии с нормативно правовыми документами в области дошкольного образования и прогнозирование её развития, качество выполнения муниципального задания.

ВСОКО включает в себя <u>следующие направления</u>:

1. Качество условий в ДОО, обеспечивающих реализацию ОП ДОО;

2. Качество образовательной деятельности по реализации образовательно программы дошкольного образования (далее ОПДО) в ДОО;

3. Качество образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДОО.

<u>Объектами ВСОКО по направлению «Качество условий реализации ООП ДО» являются:</u>

-материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса;

- психолого-педагогические условия;

- развивающая предметно-пространственная среда;

- педагогические кадры;

- финансово-хозяйственная деятельность;

- выполнение предписаний контролирующих органов;

Объектами ВСОКО по направлению «Качество образовательной деятельности»

- оценка деятельности педагогического коллектива в организации образовательного процесса в рамках реализации ООП ДО;

- качество построения работы с родителями и социальными партнёрами, открытость.

Объектами ВСОКО по направлению «Качество образовательных результатов» являются:

- охрана и укрепление здоровья;

- качество подготовки воспитанников их достижения;

- удовлетворённость родителей (законных представителей);

Организационно - деятельностная игра

Педагогический коллектив разбивается на 4 равные группы: «Администрация», «Педагоги», «Родители», «Воспитанники».

Цель ВСОКО - усиление результативности организации образовательной деятельности за счет повышения качества принимаемых решений, а так же своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Организации.

Критерии качества объекта «Педагогические кадры».

Соответствие кадрового обеспечения:

1. Квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»);
2. Укомплектованности педагогических кадров;
3. Образовательный ценз педагогических кадров;
4. Уровень квалификации кадрового состава;
5. Непрерывность профессионального образования педагогических кадров; (формальное образование – повышение квалификации, переквалификация; неформальное образование – семинары, МО, вебинары, конференции и т. д.; информальное образование – самообразование)
6. Профессиональные достижения педагогов. (наличие звание и грамот, транслирование педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах)
7. Профессиональная компетентность педагогов.

Критерии качества деятельности педагогического коллектива в организации образовательного процесса в рамках реализации ООП ДО.

1.Соответствие частей и разделов ООП программы требованиям ФГОС ДО.
2.Соответствие структуры и содержания разделов ООП ДО требованиям ФГОС ДО.
3. Соответствие содержания ООП ДО специфике учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО.
4. Качество осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, художественно-эстетической, конструктивной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
5. Качество организации педагогами самостоятельной деятельности детей;
6. Качество построения сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами;
7. Реализация в ДОО дополнительных общеразвивающих программ.

Критериями качества психолого-педагогических условий реализации ООП ДО выступают:

1.Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

2. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;

3.Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка ;

4.Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

5. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

6.Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

7.Защита детей от всех форм физического и психического насилия;

8.Создание психолого-педагогических условий для детей с ОВЗ;

9.Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

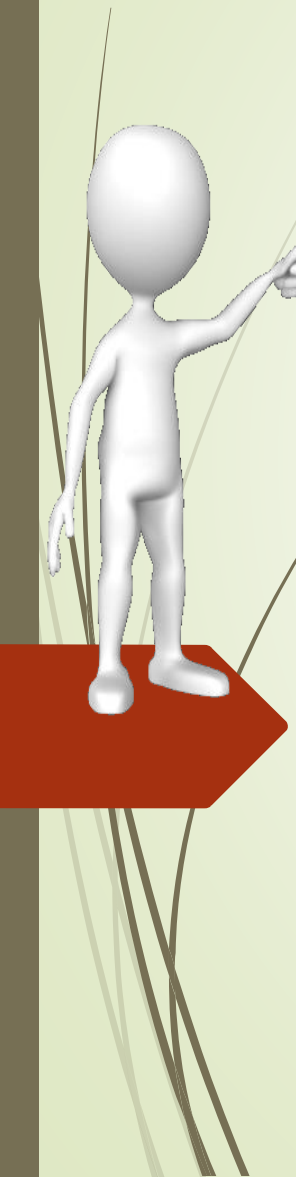
Критерии объекта материально техническое и информационное обеспечение.

1. Требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
2. Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности.
3. Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей:
-Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.
- Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.
- Наличие физкультурного зала.
-Наличие музыкального зала.
-Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.
4. Материально-технические условия по обеспечению программы (учебно методический комплект, техническое, интерактивное оборудование для организации образовательного процесса).
5. Наличие материально-технических условий, обеспечивающих образование детей с ОВЗ.

В результате реализации ВСОКО в дошкольной образовательной организации должна быть:

- получена объективная информация о функционировании и развитии системы образования в ДОО;
- выявлены позитивные и (или) негативные факторы, влияющие на качество образования в ДОО;
- предоставлена достоверная информация о качестве образования в ДОО всем участникам образовательных отношений и общественности;
- приняты управленческие решения по совершенствованию качества образования;
- составлен прогноз развития системы образования в ДОО.

Тематический контроль в ДОУ : «Организация работы по здоровьесбережению»



Цель контроля: изучение эффективности работы педагогов ДОУ по использованию здоровьесберегающих технологий и привитию навыков здорового образа жизни в ДОУ.

Контроль проводился по следующим направлениям:

1. Уровень знаний детей по формированию начальных

представлений о здоровом образе жизни, умений применять полученные знания в самостоятельной деятельности;

2. Планирование работы педагогов;

3. Создание условий (обследования предметно – развивающей среды);

4. Взаимодействие с родителями по теме контроля.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

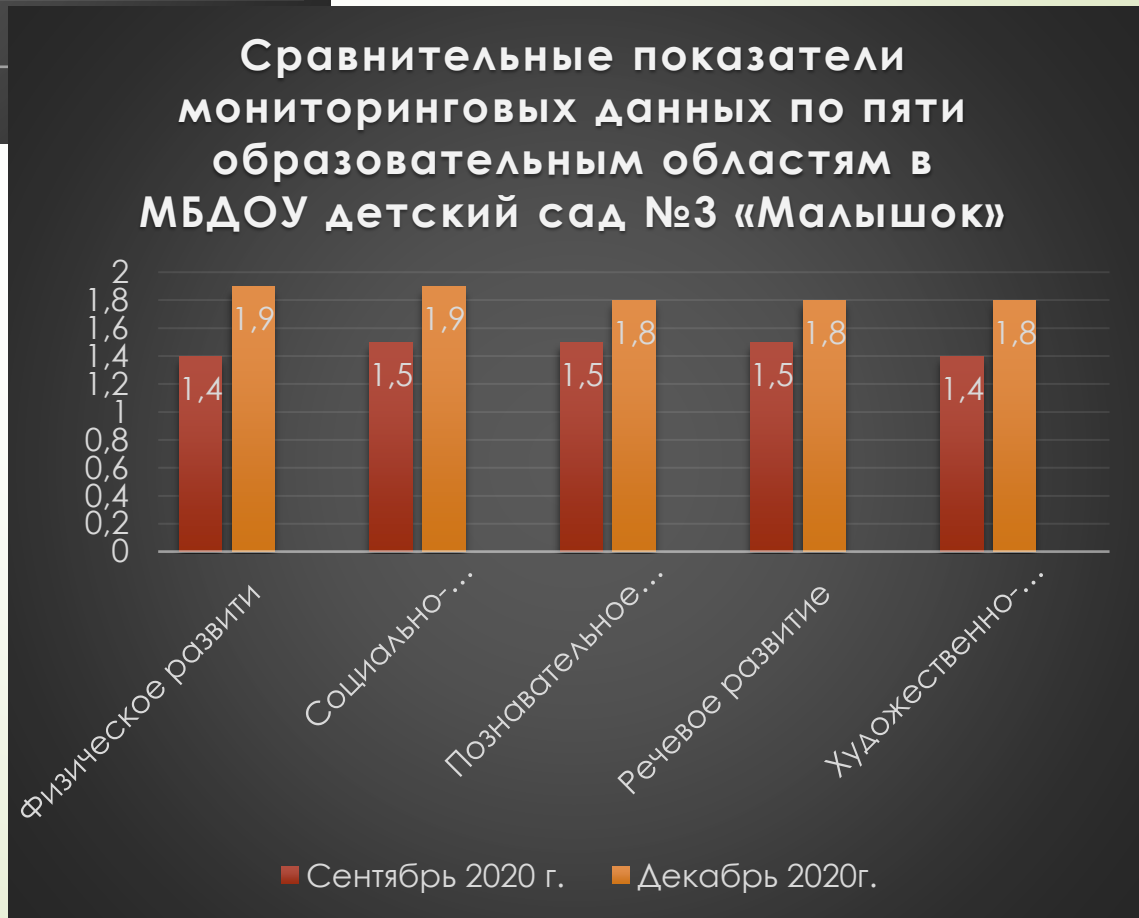
1. Педагогическому коллективу продолжать совершенствование работы по формированию у детей основ ЗОЖ, развитию двигательной активности, формированию основных движений. (Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели групп и специалисты.)

2. При планировании и проведении занятий по физическому развитию для поддержания интереса к занятию использовать игровую или проблемную ситуацию. Обратить внимание на четкость объяснения заданий детям. При выполнении упражнений детьми использовать индивидуальный подход, следить за правильностью выполнения упражнений и осанкой детей.

(Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели, инструктор по физической культуре.)

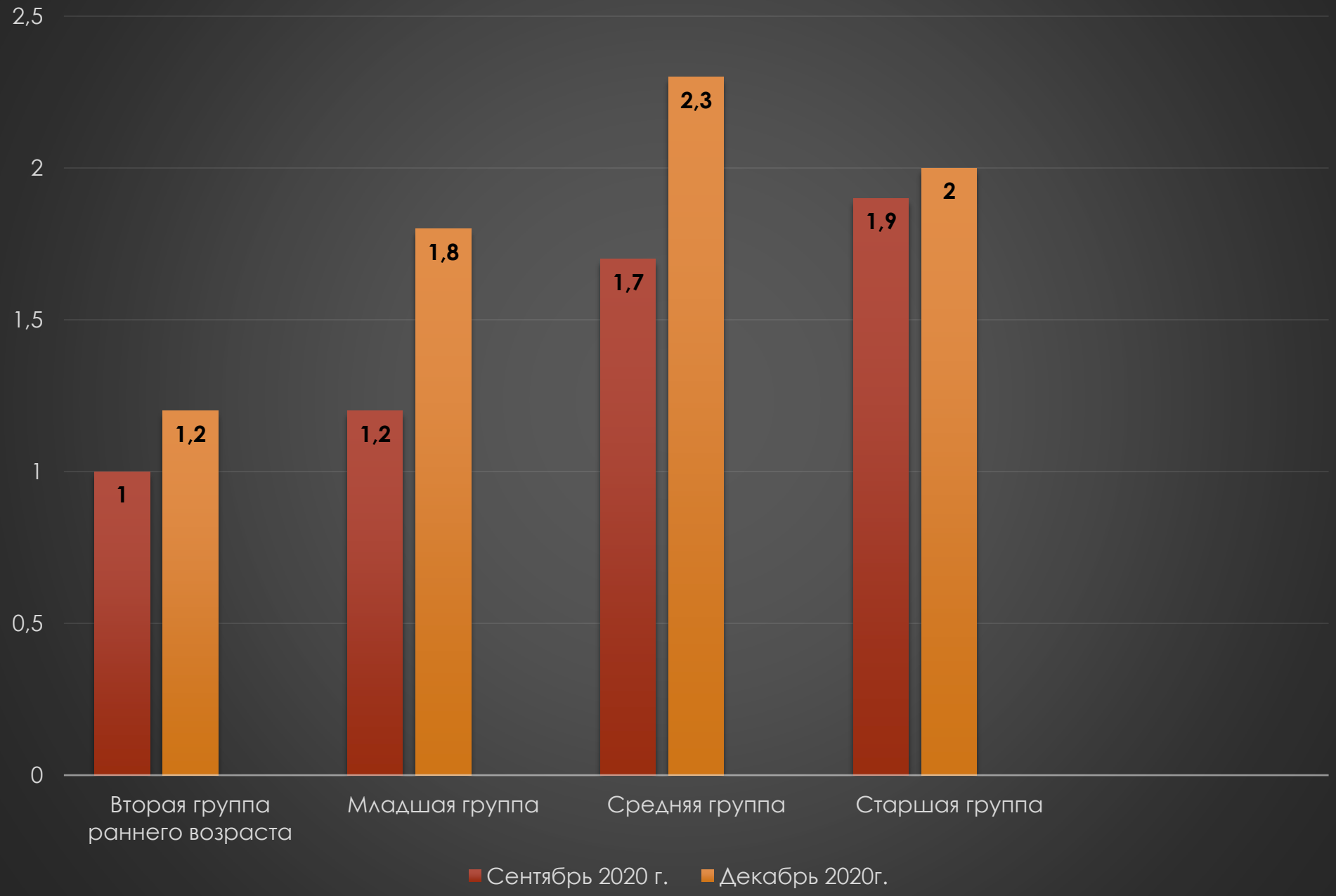
3. Продолжать пополнять предметно – развивающую среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах. (Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели групп, инструктор по физической культуре)

4. Работу по физическому развитию воспитанников вести в тесном контакте с родителями (законными представителями). Своевременно информировать родителей (законных представителей) по вопросам здоровьесбережения в каждой возрастной группе, отражать информацию в родительских уголках, стендах. Использовать анкетирование, как форму работы с родителями во всех возрастных группах. (Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели групп, инструктор по физической культуре, ст. воспитатель)



Итоговое оценивание:
«3 – 2,1» - высокий уровень:
«1,5 – 2» - средний уровень:
«1 – 1,4» - низкий уровень:

Сравнительные показатели мониторинговых данных по группам в МБДОУ детский сад №3 «Малышок»



Подведение итогов профессионального конкурса на лучшее изготовление оборудования для пополнения ППРС

Проект решения педагогического совета.

1. Администрации ДОУ скорректировать Положение о ВСОКО и обеспечить организационно-педагогические условия для повышения качества образовательной деятельности.

2. Совершенствовать работу в ДОУ через обобщение и внедрение опыта воспитателей, эффективно использующих интерактивные образовательные технологии в работе с воспитанниками и их родителями.

3. Воспитателям и специалистам ДОУ организовывать образовательную деятельность на основе компетентностного подхода с учетом требований ФГОС ДО и Профстандарта педагога.

4. Старшему воспитателю организовать индивидуальные и групповые консультации и корректировать деятельность воспитателей по внедрению эффективных технологий управления качеством образования.

5. Рассмотреть на методических заседаниях вопрос о совершенствовании качества образования в условиях реализации ФГОС ДО.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ! ВСЕМ СЧАСТЬЯ И ЗДОРОВЬЯ И ТВОРЧЕСКОГО НАСТРОЕНИЯ!