ГБУ «Тверской областной институт усовершенствования учителей»

Мастер-класс

«Позитивная социализация и индивидуализация развития ребенка как условие успешной реализации дошкольного образования реализации региональной программы "Моя семья"»

**ДОКЛАД**

**«Альбом выходного дня»**

**как форма развития семейных ценностей»**

Андриянова

Галина Ивановна, воспитатель высшей

квалификационной категории

МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»

Август, 2017 г.

Изменения, происходящие сегодня в дошкольном образовании, требуют от педагога использования современных педагогических технологий в организации образовательного процесса в детском саду. Особенно актуальным становится поиск новых форм взаимодействия взрослых и детей.

Одной из результативных форм совместной деятельности дошкольников и взрослых является проектная деятельность. Проектная деятельность  - это воспитание ребенка через деятельность, а в работе  с семьей  - через совместную деятельность.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования детский сад обязан создать условия для участия родителей в образовательном процессе, обеспечить вовлечение семей в образование ребенка. В течение многих лет я использую в своей работе региональную программу «Моя семья».

Человеком рождаются, а личностью становятся. Ребенок как чистый лист, история развития его личности начинается с семьи. Какой именно личностью вырастет малыш – полностью зависит от того, что и насколько добросовестно в него вложили родители. Ребенка нужно не просто воспитывать, нужно принимать активное участие в его жизни: организовывать его досуг, развивать, обогащать его жизненный опыт.

Известно, что семья влияет на ребёнка, приобщает его к окружающей жизни. А возможность длительного общения родителей и детей появляется в выходной день. Выходные – именно то время, когда родителям нужно выполнить свой святой долг и уделить время детям. У каждой семьи существуют свои традиции проведения выходных дней. И чтобы привлечь родителей к активному участию в жизни своего ребенка, лучше узнать традиции каждой семьи и познакомить с ними другие семьи, я предложила родителям своих воспитанников принять участие в долгосрочном проекте: **«Альбом выходного дня».**

**Цель проекта**:

- объединить усилия родителей и педагогов по воспитанию детей, привлечь родителей к активному участию в жизни своего ребенка, использовать семейные выходные как важный аспект воспитания и развития речи ребенка.

**Задачи проекта:**

1. Формировать у родителей интерес к совместному отдыху с детьми в выходной день.
2. Познакомить родителей с формами проведения выходного дня.
3. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
4. Побуждать родителей и детей отражать свои впечатления от совместного отдыха в «Альбоме выходного дня» средствами продуктивной деятельности.
5. Повышать творческую активность родителей и детей.
6. Использовать «Альбом выходного дня» как средство развития речи детей в детском саду.

**Участники проекта**:

-дети второй младшей группы, родители, воспитатели

Мною был составлен план реализации проекта, где отражалась работа с детьми и родителями, планируемые результаты этой работы.

Работа над проектом началась с начала учебного года. Была проведена встреча с родителями. На ней я убедила родителей в том, что альбом выходного дня помогает детям закреплять представления о социальных явлениях, активизирует эмоции, память, стимулирует развитие речи и собственной активности ребенка.

В него собирают:фотографии,рисунки детей,аппликации,семейные творческие работы,записывают рассказы детей об интересно проведенных выходных днях.

Благодаря этому альбому, у ребенка появляется потребность рассказать об увиденном, что способствует развитию его речи.

Дети, рассматривая альбомы, показывают друг другу фотографии, картинки, рассказывают о своих событиях, узнают себя на фотографиях.

Мы провели анкетирование родителей, которое показало, что родители могут уделить ребенку в будние дни по 2-3 часа в день, но мамы и папы стараются компенсировать это в выходные дни. Они ходят с детьми на прогулку, в магазин, в гости, по возможности посещают цирк, театр.

73 % опрошенных родителей - проводят отпуск только с ребенком,

27 % - пользуются услугами бабушек.

Все родители отметили, что на организацию семейного отдыха влияет нехватка свободного времени.

Наш проект обратил внимание родителей на эту проблему, заставил задуматься и активно включиться в работу. Участвуя в проекте, родители вместе с детьми оформляли интересно проведенный выходной день на страничке альбома любыми способами, но так, чтобы дети тоже участвовали в этой работе.

В реализации нашего проекта большая работа проходила в детском саду. С детьми проводились беседы, дидактические, пальчиковые, подвижные и сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, разучивание потешек, рассматривание иллюстраций и семейных фотографий, продуктивная деятельность.

В понедельник дети приносили свои альбомы, и мы в тесном кругу их рассматривали. Каждый являлся рассказчиком своего выходного дня. Сколько радости у ребёнка, сколько эмоций. Ребёнок, еще не раздеваясь, забегал в группу и восклицал: «Галина Ивановна, а я вам сейчас покажу, что мы с мамой сделали в выходной день». А некоторые скромно, с улыбкой говорили: « А вот мой альбом», и тихо клали мне на стол.

Я не оставляла без внимания ни одного альбома. Если у кого нарисована сказка, мы её вспоминали и рассказывали, у кого – то загадки в картинках - отгадывали, если дети путешествовали с родителями, ходили в гости, то рассказывали обо всех моментах.

В альбомах у детей было всё: и рисунки, и аппликации, и фотографии экскурсий, прогулок, праздников, совместных занятий с братьями и сёстрами, построек из конструктора, любимых животных. Я разрешала детям брать свои альбомы и рассматривать со сверстниками. В пятницу дети забирали альбомы домой.

По завершению проекта было проведено итоговое мероприятие «Мамины посиделки», на котором родители делились своим опытом, рассказывали о том, как интересно было заниматься с детьми.

Какие трудности встретились, или может быть испытали удовольствие, радость от совместной деятельности с детьми? Какое настроение было у детей? Что испытали родители, когда дети проявляли активность, творчество?

Пять семей очень интересно рассказали о своей работе по проекту.

Я поблагодарила всех родителей за совместную работу.

Проект нас всех (детей, родителей и педагогов) объединил и заинтересовал. Дети ждали выходных, а я ждала понедельника, зная, что предстоит интересная неделя с детьми. В группе мы много занимались разнообразной деятельностью: рисовали, делали аппликации, инсценировали сказки, играли.

Но мне казалось, что чего- то не хватает в нашей совместной работе. Учитывая интересы, пожелания всех детей, чтобы какие-то «изюминки» из всех альбомов объединились в одну большую, мы решили создать зимнюю картину, используя различные формы и приёмы продуктивной деятельности.

Перед созданием картины дети рисовали индивидуально, и у нас получилась интересная выставка рисунков, которая была представлена в зале.

Есть у нас в группе мальчик, который очень любит рисовать, на этой встрече была впервые организована выставка его рисунков.

Затем всех присутствующих ждал сюрприз. Наши дети вместе с мамами и папами показали интересную сказку «Теремок».

В заключение встречи я подвела итоги совместной работы. Наш проект был удачным и плодотворным. 90 % семей нашей группы активно работали в проекте «Альбом выходного дня».

Было отмечено, что дети стали более активными и заинтересованными. У воспитанников были сформированы представления о социальных явлениях, о значимости семьи в жизни каждого человека.

Они с большим удовольствием играют в подвижные, пальчиковые игры, любят слушать и инсценировать сказки. Мы даже ходим в гости к малышам, показываем инсценировки сказок для них. А сколько новых умений и навыков приобрели ребята по продуктивной деятельности: они с удовольствием рисуют, выполняют аппликацию. Развивается речь детей, эмоции, память. Они умеют рассказывать о прожитом дне. А как они гордятся своими альбомами, получая при этом чувство успешности, что очень важно в развитии личности ребенка.

Проект помог родителям раскрыть свой педагогический потенциал. Отмечена активность и заинтересованность родителей в воспитании и развитии детей. Они почувствовали свою значимость, свое участие в образовании и развитии своего ребенка. Они сами увидели то, как много дали своему ребенку, что вложили в него за этот год.

В процессе совместной деятельности установились эмоционально близкие отношения детей и родителей. Родители и дети стали больше общаться, чаще и с пользой проводить вместе выходные дни.

Заканчивая наш разговор, я хочу сказать: «Источником благополучия ребенка в семье, условием его правильного воспитания, счастливого детства, является любовь к нему родителей. Дети очень чутко реагируют на любовь и ласку, переживают их дефицит. Любовь – творец всего доброго, возвышенного. Это основа человеческих отношений.

Проект «Альбом выходного дня» - одна из форм развития семейных ценностей.