Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №4 «Ласточка»

Муниципальный конкурс профессионального мастерства

«Педагог года-2017»

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности с детьми старшей группы**

**«Русский колокольчик»**

Разработала:

воспитатель Серебрякова О.Ю.

2017 г.

**Цель мероприятия:** формирование у детей чувства причастности к жизни своего народа, желание быть продолжателями русских традиций.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Расширять кругозор детей: знакомить с историей использования колокольчиков на Руси, со звучанием разных колокольчиков.
* Вырабатывать умение точно сочетать речь и движения в играх.
* Вызвать желание применять полученные знания в самостоятельной творческой деятельности.

**Развивающие:**

* Развивать интерес к историческому и культурному прошлому русского народа.
* Развивать слуховое внимание.
* Развивать умение использовать в речи разнообразные средства выразительности (сравнения, эпитеты).

**Воспитательные:**

* Воспитывать интерес к музыке и искусству.
* Воспитывать уважение к народным традициям.

**Оборудование и материалы:**

* Мультимедиапроектор, ноутбук, экран.
* Мультимедийная презентация «Колокольчики в нашей жизни».
* Музыкальный центр, диск с записью звуков колокольчиков.
* Коллекция колокольчиков (разные виды, из разных материалов), поднос.
* Колокольчики для всех детей, сундучок.
* Материалы для изобразительной деятельности.
* Шарф или маска для игры «Звонарь», колокольчик.

**Ход мероприятия:**

**1. Вводная часть.**

*Звучит звон колокольчиков.*

-Ой, ребята, что это такое звучит? (*ответы детей*)

- Да, это колокольчики звенят. Ребята, наверное, колокольчики нас зовут в свою волшебную страну? А давайте все вместе отправимся в путешествие! **2. Основная часть.**

**Волшебная шкатулочка.**

- Прежде чем открыть шкатулочку, давайте договоримся, что будем брать колокольчик, звенеть им и передавать по цепочке. Договорились?

*Воспитатель открывает шкатулочку и передает в разные стороны по колокольчику до тех пор, пока у всех ребят не окажется в руках по колокольчику.*

- На что похож звон этого колокольчика, какой он?

- Ребята, с чем можно его сравнить?

- А этот звон какой?

- С чем можно сравнить этот звон? (*ответы детей*: *похож на дождь, журчание ручейка, детский смех, звук глухой, звонкий, переливистый, тревожный, радостный, резкий)*

*-* Какие вы красочные сравнения использовали! Я удивлена!

- Как вы думаете, с помощью чего колокольчик издаёт звук? (*ответы детей*)

- Правильно, с помощью язычка. Интересно как! – у нас есть язычок, с его помощью мы произносим слова и у колокольчика тоже. Может быть, он тоже слова передаёт? Попробуем? Может быть, разделимся на две группы? И первая группа позовет другую: «ско-рей, быст-рей!», а вторая группа будет празднично звонить: «ди-ли дон, ди-ли дон!» А теперь все вместе: «ве-се-ло всем!». (*Дети по знаку воспитателя поочередно звонят в разном ритме)*

*-* Вам понравилась эта игра? Интересно было с помощью звука колокольчика слова передавать? Было трудно или легко? (*ответы детей*)

- Ребята, поставьте колокольчики на поднос, – у меня есть для вас кое-что интересное. Закройте глаза.

*Воспитатель ставит коробку на стол, достаёт хрустальный колокольчик, звенит им:*

- Посмотрите, какой колокольчик необычный. Он сделан из хрусталя. Значит он какой? (*хрустальный*) *Ещё раз звонит. Достаёт следующий.*

- Колокольчик… как вы думаете, из чего? из глины – … *глиняный*. (*позвенеть ими*)

- Колокольчик из металла – *металлический.*

- Из фарфора – *фарфоровый.*

- Из пластмассы – *пластмассовый.*

- У каждого из них необычный голос. Свой голос, неповторимый! Вы слушали внимательно? Предлагаю поиграть в игру «Угадай-ка»: я буду звонить разными колокольчиками, а вы угадывать, какой колокольчик звучит.

ИГРА «УГАДАЙКА»

- Молодцы! Правильно вы угадали, внимательно слушали! ФИЗМИНУТКА

Динь, динь, динь, динь колокольчик (*наклон вправо, рука поднята вверх, как бы звонит в колокольчик*)

Динь, динь, динь, динь колокольчик (*наклон влево*)

Динь, динь, динь, динь колокольчик (*поворачиваемся вокруг себя, руки обе подняты вверх, как бы звонят в колокольчики*)

Динь! Слушай колокольчик! (*садимся на стульчики*)

- Ребята, а как вы думаете, что вперед появилось – колокол большой или маленькие колокольчики? Интересно узнать?

- Колокольчики появились на Руси очень давно, почти шестьсот лет назад (в 1478 году). Красивая легенда говорит, что недалеко от Москвы, в городе Новгороде был очень большой колокол. И звон его слышали далеко-далеко по всей округе. Тогда царь Иван III, захотел, чтобы этот колокол был в Москве и там звонил. Сняли колокол, погрузили на сани и повезли в Москву. Но до Москвы он так и не добрался. На одном из склонов Валдайских гор сани, на которых везли колокол, покатились вниз, испуганные кони понеслись вскачь, колокол сорвался с воза и раскололся на части. Кузнецы из Валдая отлили из его обломков первые валдайские колокольчики.

Колокольчик из Валдая (*показ валдайского колокольчика*)
Звонким голосом звенит,
Своей песней провожая
Всех, кто в дальний путь спешит...

- Ребята, а кто в дальний путь спешит, как вы думаете?(люди отправляются в путешествие на корабле или на поезде)

- А у меня есть интересные факты об использовании колокольчиков. Хотите узнать?

- Тогда приглашаю вас посмотреть презентацию.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

**Слайд 1**

- Моя бабушка мне рассказывала, что, когда она жила в деревне, коровам, козам на шею привязывали колокольчики. Может кто-нибудь из вас был в деревне и видел, – привязывают колокольчики козам, коровам на шею? (*ответы детей*)

- Как вы думаете, зачем? (*ответы детей*)

- Верно, чтобы они не потерялись. И для того, чтобы звук колокольчика отпугивал диких зверей, когда животные пасутся на лесных полянах.

- Ещё колокольчики привязывали к другим домашним животным, только не к шее, а к дуге. Догадались, о ком я говорю? (*ответы детей*)

**Слайд 2**

- Да, правильно, к лошадям. А для чего? (*ответы детей*)

- Действительно, для сообщения о прибытии, для того, чтобы уступали дорогу, лошадям под дугу привязывали колокольчик. Да не один, а несколько.

**Слайд 3**

Послушайте:

Тройка мчится, тройка скачет,

Вьется пыль из-под копыт.

Колокольчик то заплачет,

То хохочет, то звенит.

- Как говорится про колокольчик? (*ответы детей:то заплачет, то хохочет, то звенит*)

- Вот так русский народ выражал свою любовь и уважение к колокольчику, приписывал ему человеческие качества.

- А где вы видели колокольчики? (*ответы детей)*

**Слайд 4**

- А ещё колокольчики дарили на свадьбу, вешали на видном месте. (*на свадьбах, на рыбалке, в церкви, на новогодней ёлке, на кораблях – колокол рядом со штурвалом – рында, на железнодорожных станциях, на пожарных пунктах)*

- Да, верно, молодцы! Кто знает, как называется человек, который звонит в колокола?(звонарь). Научить вас народной игре «Звонарь»?

РУССКАЯ НАРОДНАЯ ИГРА «ЗВОНАРЬ»

**Правила игры:** эта игра хороводная. Давайте встанем в круг и выучим слова: «Диги-дон, диги-дон, отгадай, откуда звон!». Теперь нам надо выбрать «звонаря» и «жмурку». Кто знает считалку? А я знаю такую считалку:

Я куплю себе дуду и по улице пойду,

Громче, дудочка, дуди: мы играем, ты води!

«Жмурка» и «звонарь» становятся в круг. «Звонарю» вручается колокольчик, а «жмурке» завязываем глаза (*заранее приготовленной повязкой*). Остальные ребята водят хоровод и приговаривают: «Диги-дон, диги-дон, отгадай, откуда звон» (три раза). За это время «жмурке» необходимо услышать откуда звон и поймать «звонаря». Причем «звонарь» не выходит из круга и постоянно звонит в колокольчик.

- Весёло вам, ребята? Какая замечательная игра с колокольчиком! - Не зря считалось, что колокольчик оберегает от бед и несчастий, а его звон улучшает здоровье, приносит благополучие.

А сейчас ребята подойдём к столам и выполним аппликацию. Украсим колокольчики орнаментом.

**3. Заключительная часть.**

- Ребята, что нового вы сегодня узнали? Чему научились? Кто хочет сказать?

Ребята, прошу вас оценить свою работу на занятии с помощью сигнальных кружков.