

МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»

«Народная игра – как средство формирования у ребенка чувства сопричастности к традициям и духовным ценностям Родины»



Подготовила: воспитатель Медведенко Н.А.

ноябрь 2020 г.
г.Красный Холм



Игры-песни, игры-пляски, игры-хороводы, игры-сценки
всегда создавали атмосферу радости и веселья.



Для ребёнка Родина –
это близкие люди и прежде
всего мама. Это дом, в котором
он живёт, улица, где играет
с друзьями, окружающая
природа.



Цели и задачи работы с народными играми

Цели:

- 1. Расширение культурных границ.**
- 2. Активизация мыслительной деятельности ребёнка.**
- 3. Развитие памяти, речи, воображения.**
- 4. Воспитание бережного отношения к культурному наследию своего народа.**

Задачи:

- 1. Пробуждение интереса детей к народной культуре, истории своего народа, традициям;**
- 2. Развитие познавательных способностей детей при помощи фольклорных произведений (за кличками, сказок, считалок и пр.);**
- 3. Развитие чувств эстетического характера при помощи различных художественных образов;**
- 4. Воспитание чувства партнёрства в совместной деятельности.**

Принципы работы с народными играми

- 1. Наглядность в достаточном объёме.** Необходимо помнить, что лучше всего дети воспринимают информацию зрительно.
- 2. Демонстрация должна быть последовательной,** нужно также предусмотреть возможность вариативного сочетания её элементов. То есть, например, сначала дети учатся выбирать ведущего с помощью считалочек, а потом это становится неотъемлемой частью начала большинства игр.
- 3. Необходимость соблюдения культуры показа и оформления наглядности** (аккуратность, подходящий размер и т. д.).

Правила проведения игр

- 1. Место проведения.** Это может быть зал, комната группы, коридор или улица. Помещение перед игрой должно быть хорошо убрано и тщательно проветрено.
- 2. Возраст.** Чем младше дети, тем проще правила, которые усложняются постепенно за счёт новых элементов. А также первые игры должны быть с песенками, стихотворениями и обязательным примером, который показывает взрослый в роли ведущего, так как малышам ещё сложно полностью координировать все свои движения без наличия модели поведения.
- 3. Количество игроков.** Включать в игру сразу всех детей необязательно, тем более, если комната небольшая. Лучше разделить малышей (играющие и судьи, мальчишки и маленькие леди и т. д.).
- 4. Инвентарь.** Мячики, скакалки и всё, что может потребоваться в процессе игры, должно быть подготовлено заблаговременно.

Классификация народных игр

1. **По сюжетной тематике:** для младших групп — игры детей, связанные с вечной борьбой добра со злом; для средней группы — с отношением к природе; для старшей и подготовительной — с бытовыми темами.
2. **По интенсивности двигательной активности:** в целях безопасности стоит придерживаться правила: чем выше подвижность, тем старше дети.
3. **По типу движений:** этот параметр определяется предыдущим. Игры могут быть с мячом, с бегом, с метанием в цель и т. д.
4. **По сложности содержания:** чем младше дети, тем проще.





Игра «Бубенцы»

Трынцы-брынцы, бубенцы,
Раззвонились удальцы:
Диги-диги-диги-дон,
Отгадай, откуда звон!



**Спасибо
за внимание!**