Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Нивская основная общеобразовательная школа»

Эссе

«Твори добро – стремись к победе»

Выполнила работу: Е.В. Козарез

учитель первой квалификационной категории

на конкурс «Педагог года - 2015»

2014 год

Свет искренней доброты озаряет не только лицо, но и путь в жизни.

Л.Сухоруков.

Каждый человек, рожденный в этом мире, представляет собой нечто особенное, никогда не существовавшее прежде – оригинальное, уникальное. Каждый призван осуществить свою собственную миссию в этом мире! Что это значит? Вероятно, состояться как индивидуальность, живя, работая, творя. Каждый человек выбирает свой путь согласно своему призванию.

Я считаю, что мое призвание – дарить радость, доброту, научить ребят верить в свою неповторимость, помочь раскрыться творческим способностям каждого ребенка. Я – учитель, педагог, наставник, помощник, друг…

Почему я выбрала профессию учителя? Ответ прост: благодаря своим учителям, а в первую очередь, благодаря своей первой учительнице Казаковой Анне Ивановне. Добрая, внимательная, чуткая, имеющая огромный опыт педагогической деятельности за плечами, она всегда могла почувствовать переживания своих учеников, помочь преодолеть трудности, дать возможность поверить в свои силы. Помню первые уроки письма. Казалось, авторучка отказывалась меня слушаться, и первые, написанные мною крючки, словно пускались в пляс, а палочки напоминали покосившийся заборчик. Рука дрожала от неуверенности и отчаяния. Что делать?!.. И вот я вижу добрый взгляд Анны Ивановны, слышу её спокойные, уверенные слова: «Не отчаивайся, у тебя всё получится! Я верю в тебя, – и, чуть помолчав, добавила, - давай попробуем вместе». То ли от того, что её тёплая рука водила мои холодные пальчики, то ли от вселённой в сердце веры в свои силы, но очень быстро у меня всё стало получаться красиво: и палочки, и крючки, и петельки, и буквы. Это была моя первая победа! Победа, достигнутая благодаря моей любимой учительнице. И в тот момент я уже знала, что стану учителем, чтобы, как и Анна Ивановна, помогать своим ученикам преодолевать трудности, вселять в их души надежду, открывать в детях их лучшие качества, их талант, а главное, чтобы творить добро.

Мне повезло в жизни. У меня были прекрасные учителя – настоящие мастера своего дела, преданные своей профессии, отдающие детям частицу своей души, тепло, внимание, доброту, прививающие любовь к своим предметам. Ведь благодаря учителю математики Леваковой Людмиле Фёдоровне я просто влюбилась в математику, а с первого урока физики, проведённого Валерием Арсеньевичем, я поняла, что нет науки прекраснее, волшебнее, загадочнее и удивительнее, чем физика. И сейчас я с уверенностью могу сказать, что всем хорошим во мне я обязана своим учителям…

 И вот я учитель. Сначала было очень страшно от неизвестности, от неуверенности и от того, что много не понимаешь, ведь опыт приходит со временем. Помню свой первый урок. Я видела учеников, которые смотрели на меня широко раскрытыми глазами, ожидая чего-то необычного и интересного. Как не разочаровать их? Что я могу для них сделать? Что я могу дать им? Ответ оказался простым: «Полюбить. Подарить им частицу своего сердца, доброты, тепла, и просто улыбку». Это будет первым шагом к доверию, взаимопониманию между учителем и учениками. И если ученики полюбят мой предмет, будут с большим желанием посещать мои уроки, это уже будет моей небольшой победой, а вместе с тем придет и интерес к предмету, и знание изучаемого материала.

Вот уже двадцать два года я работаю учителем. Вместе с желанием работать, растет профессионализм, опыт, понимание, что все, что я делаю – делаю неслучайно и не зря. В. Ключевский говорил: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь». Не знаю насколько я хороший учитель, но я люблю предметы, которые преподаю, люблю своих учеников, поэтому их неудачи я переживаю как свои, и вместе с ними радуюсь каждой, пусть самой маленькой победе. Ведь любая победа, любой приобретённое умение даёт уверенность в собственных силах, желание идти дальше, осваивать новое, неизвестное, а порой и сложное. Но когда ребёнок знает, что рядом учитель, который в нужный момент протянет руку помощи, скажет простые слова: «Я верю в тебя, у тебя всё получится», становится спокойнее на душе, и огромное «многоэтажное» выражение, значение которого нужно найти, становится не таким уж и страшным, а улыбка учителя снимает напряжение, подбадривает, вселяет желание выполнить задание, которое вначале казалось непостижимым.

В.А.Сухомлинский писал: «Я советую всем учителям: берегите детский огонёк пытливости, любознательности, жажды знаний. Единственным источником, питающим этот огонёк, является радость успеха в труде, чувство гордости труженика». На мой взгляд, достижение успеха детьми – основная задача учителя.

Очень часто в адрес учителей слышишь слова: «Желаем вам хороших учеников». И каждый раз у меня возникает невольный вопрос: «А разве есть плохие?» Ответ однозначен – НЕТ!

За время своей работы ко мне приходило много разных по характеру и способностям учеников: тихих и боевых, медлительных и резвых, разговорчивых и молчаливых, робких и самоуверенных, способных к обучению и тех, кому всё новое давалось с большим трудом, с жаждой знаний и полным отсутствием желания учиться, счастливых и не очень. Многие дети были из неблагополучных семей, обделённые любовью и вниманием со стороны родителей, маленькие, а уже разочарованные в жизни, отчуждённые, недоверчивые, с искалеченными душами, желающие отгородиться невидимой стеной от всего мира, но плохих – не было. В каждом ребёнке есть что – то хорошее, задача учителя разглядеть это хорошее, растопить в сердце льдинку отчуждения, непонимания, помочь поверить в себя, доказать, что он нужен тем, кто его окружает, а помочь в этом может только искренняя любовь к детям и доброе к ним отношение.

Я верю - каждый ребёнок талантлив! Но талантлив по-своему. Педагогу надо только помочь ребёнку отыскать в себе этот талант, показать все свои возможности. И я как педагог всегда ставлю перед собой цель: увидеть, разглядеть, не пропустить в ребенке все лучшее, что в нем есть, и дать импульс к самосовершенствованию. Быть учителем – значит уметь общаться с детьми, видеть мир их глазами. Я уверена, что главное в обучении - понимание между учителем и учеником, которое может достигаться только путем общения.

На своих уроках признаю только одну дисциплину – дисциплину труда, всеобщей увлечённости работой. На уроках физики я часто даю детям возможность побывать не в роли учеников, которые слушают и запоминают, а в роли ученых – физиков, которые переоткрывают законы, ищут пути решения задач, выясняют зависимость между величинами. Я хочу, чтобы дети могли раскрыть свои возможности, научились отстаивать своё мнение, чтобы детям было интересно. Физика не существует без исследований и экспериментов, а они, в свою очередь, подразумевают выдвижение гипотез, проверку этих гипотез на практике. И как важно для ребёнка, особенно если он слабо успевает по предмету, когда выдвинутая им гипотеза подтвердится. Это его пусть и маленькая, но победа! А сколько ещё в его жизни будет побед, главное дать ему возможность проявить себя, поверить в свои силы, пробудить стремление к победе.

За годы работы в школе я добилась некоторых успехов, которые вдохновляют меня идти дальше, не останавливаться на достигнутом. Но не это главное. А главное, что многие мои ученики добиваются хороших результатов, не важно в чем: в учёбе, в спорте, во всевозможных конкурсах и олимпиадах, в исследовательских работах, важно то, что они стремятся к победе, а иногда и побеждают, что вселяет уверенность в их детские души, желание идти вперёд и не бояться трудностей. И каждой победе моих учеников я радуюсь как своей, радуюсь, что в их победах есть и моя заслуга.