Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Бортницкий детский сад»

Тверской области, Краснохолмского района

Конспект НОД в разновозрастной группе

по познавательному развитию

**«Приключения карандаша и гвоздика»**

Подготовила: воспитатель МБДОУ « Бортницкий д/с»,

Красавцева О.Н

 2019 год.

**«Приключения Карандаша и Гвоздика»**

**Цель:** обобщение знаний детей о свойствах дерева и металла;

**Задачи:**

* учить узнавать и изучать окружающий мир с помощью органов чувств;
* развивать речь детей, составляя проблемные вопросы;
* учить сравнивать предметы по характерным признакам;
* развивать умение изучать свойства материалов опытным путем;
* продолжать развивать интерес к экспериментированию, учить высказывать свои предположения, самостоятельно делать выводы;
* воспитывать бережное отношение к предметам.
* развивать художественные способности детей.

**Предварительная работа:** наблюдение на прогулке за деревьями; д/и «Поплывет - потонет», д/и «Наоборот», д/и «Кто что делает из дерева, металла» .

**Материалы и оборудование:** стаканчики с водой, металлические и деревянные бруски, гвозди, спички, монетки, весы, деревянная и металлическая ложки, краски, кисточки, мультимедийное оборудование.

**Ход образовательной деятельности:**

*Организационная гимнастика*

Здравствуй, солнышко – дружок.

Здравствуй, носик – пятачок.

Здравствуйте, губки.

Здравствуйте, зубки.

Губками почмокали,

Зубками пощелкали.

Руки вверх подняли

И ими помахали.

А теперь все вместе –

«Здравствуйте!» - сказали.

**Воспитатель.**

Ребята, хотите на некоторое время превратиться в сыщиков?

Сегодня утром, когда я пришла в детский сад, обнаружила возле двери вот эти две коробки и письмо. На конверте надпись: «Открыть любознательным детям детского сада»

Надо отгадать загадки, и мы узнаем, что же находится в этих коробках.

Цветной Ивашка

Деревянная рубашка,

Где носом проведёт

Там след кладёт.

(Карандаш)

Металлический Антошка

На очень тонкой ножке,

По головке постучишь

Что-нибудь да смастеришь.

 (Гвоздь)

Как узнать, в какой коробке что находится? А если не смотреть, каким еще способом можно узнать? (Потрогать, понюхать, определить по звуку.)

(Дети ощупывают, нюхают, стучат по предметам, которые находятся в коробке).

**Воспитатель.**

Ребята, знакомьтесь, это Карандаш и Гвоздик, они большие друзья, но никак не могут  решить, кто из них самый главный.

Ребята, а давайте поможем нашим друзьям разобраться кто из них прав.

Из чего сделаны карандаши? (Из дерева.)

А где растут деревья? (В лесу.)

Какие полезные предметы и вещи изготавливают из древесины?

*( ответы детей)*

Из дерева делают мебель, игрушки, посуду, музыкальные инструменты, строят дома, делают бумагу.

**Воспитатель:**

 Из чего сделаны гвозди? (Из металла.) А что делают из металла? Какие предметы из металла вы знаете?

*( ответы детей)*

Из металла делают посуду, автомобили, трубы, строительные конструкции, оружие, орудия труда.

**Воспитатель:**

Ребята, как добывают древесину, вы знаете, мы с вами смотрели фильм, а сейчася покажу вам небольшой фильм о том, откуда берется металл.

*Демонстрируется фильм.*

Ребята, к нам в гости пришел Незнайка, он просит у вас помощи. Он не знает, какие предметы сделаны из древесины, а какие из металла. Поможем Незнайке?

*Дидактическая игра «Из чего сделано»*

**Воспитатель.**

Как вы думаете, кто прав - гвоздь или карандаш?Какой вывод можно сделать?

Из дерева, и из металла делают много очень нужных предметов. Значит, и Гвоздик и Карандаш оба правы!

Вы хорошие сыщики - вы нашли ответы на вопросы, которые касаются

дерева и металла. А сейчас я предлагаю всем немного отдохнуть.

*Физкультминутка*
Вновь у нас физкультминутка,
Наклонились, ну-ка, ну-ка!
Распрямились, потянулись,
А теперь назад прогнулись.
Разминаем руки, плечи,
Чтоб сидеть нам было легче,
Чтоб писать, читать, считать
И совсем не уставать.
Голова устала тоже.
Так давайте ей поможем!
Вправо-влево, раз и два.
Думай, думай, голова.
Хоть зарядка коротка,
Отдохнули мы слегка.

**Воспитатель.**

 Ребята, а вы хотите узнать, чем дерево отличается от металла? Тогда давайте, как истинные сыщики, сделаем ряд опытов. Что такое опыт? (Это наблюдение за предметом в разных условиях, чтобы лучше изучить его.)

У детей на столах деревянные брусочки, емкости с водой, металлические

предметы, кисть и краски, весы - у педагога.

Ребята, давайте с вами проверим какой материал прочнее древесина или металл?

*Опыт 1*

Детям предлагается сломать спичку и гвоздик.

**Воспитатель:**

Какой вывод мы с вами можем сделать?

*( ответы детей)*

Металл прочнее, чем древесина.

**Воспитатель:**

А, сейчас давайте проверим, тонут ли наши предметы в воде.

*Опыт 2*

Детям предлагается опустить в воду деревянные шайбочки и монетки.

**Воспитатель:**

Какой вывод мы с вами сделаем?

*( ответы детей)*

Древесина плавает, а металл тонет.

**Воспитатель:**

Это происходит, потому что металл плотный, а древесина пористая.

*(детей младшей подгруппы отпускаю)*

Ребята, давайте с вами проверим какой материал, проводит тепло древесина или металл?

*Опыт 3*

В горячую воду опускаем деревянную и металлическую ложку.

**Воспитатель:**

Что мы с вами видим, металлическая ложка нагрелась, а деревянная нет.

Значит, какой можно сделать вывод?

*(ответы детей)*

Металл проводит тепло, а древесина нет.

**Воспитатель:**

Ребята, а как вы думаете, какой материал тяжелее, металл или древесина.

Давайте с вами взвесим гвоздик и карандаш.

*Опыт 4*

На одну чашу весов кладем карандаш, на другую гвоздик.

Воспитатель:

Что мы с вами видим, чаша с гвоздиком опустилась вниз, а с карандашом осталась наверху.

Какой вывод мы сделаем?

*( ответы детей)*

Металл тяжелее древесины.

*(отпускаю детей средней подгруппы)*

Ребята, а как вы думаете, какой материал лучше окрашивается древесина или металл. Давайте проверим.

*Опыт 5*

Дети рисуют на металлической пластинке и на деревянной.

**Воспитатель.**

Какой вывод мы с вами сделаем?

*( ответы детей)*

Древесина окрашивается лучше, чем металл.

**Воспитатель.**

Ребята, о чем мы с вами говорили сегодня на занятии?

*(ответы детей)*

  А сейчас я предлагаю вам взять наших героев и передавая их друг другу, назвать, о каких свойствах дерева и металла мы с вами сегодня узнали?

*Ответы детей:*

(металл твердый ,древесина мягче; дерево не тонет в воде, металл тонет; металл тяжелый, древесина легче; металл проводит тепло, древесина нет: металл плохо окрашивается, древесина хорошо.)

**Воспитатель.**

Вы, ребята, настоящие сыщики, даже не сыщики, а следопыты! Вы проделали ряд опытов и пришли к очень важным выводам, изучив свойства дерева и металла.