**Внеклассное занятие «Приятная наука – вежливость!»**

**Автор: Раулль Елена Сергеевна, МБОУ «Краснохолмская сош № 1», воспитатель группы продленного дня.**

**Цели и задачи:**

 - учить анализировать, оценивать проблемные моральные ситуации, принимать нравственные решения;

 - развивать память, словарный запас, речь;

 - воспитывать доброжелательность, ответственность за свои слова и поступки.

**1. Оргмомент.**

*Звучит песня «Если добрый ты…» (муз. В. Савельева, сл. А.Хайта)*

**2. Сообщение темы.**

*1. Игра «Лишнее слово».*

- Чтобы определить тему занятия, найдите лишнее по смыслу слово: (добрый, внимательный, вежливый, грубый, приятный).

- Почему слово грубый лишнее? (остальные слова обозначают положительные (хорошие) качества человека).

*2. Нацеливание на работу.*

- Тема занятия – «Приятная наука – вежливость». Чтобы постичь эту науку, вам предстоит выполнить задания, некоторые из них – в командах. Для этого нужно быть внимательными и активными. 1-я команда – «Вежливость», 2-я команда – Доброта».

- Где постигают науки? (в школе, на уроках). Наша школа – Школа вежливых наук.

**3. 1-ый урок – урок Добрых слов.**

*1. Чтение стихов учащимися.*

- Добрый день! - тебе сказали.

Добрый день! – ответил ты.

Как две ниточки связали

Теплоты и доброты.

Нам желают: «Доброго пути» —

Будет легче ехать и идти.

Приведет, конечно, добрый путь

Тоже к доброму чему-нибудь.

- Каким другим словом можно заменить пожелание «Доброго пути»?

- Расставаясь друг с другом и надеясь еще встретиться, люди не прощались, а говорили «До свидания!». Иногда, расставаясь совсем ненадолго, говорят: «До скорого свидания», или «До встречи».

- Здравствуйте! — ты скажешь человеку.

— Здравствуй! — улыбнется он в ответ,

И, наверно, не пойдет в аптеку,

И здоровым будет много лет.

- Что хотят пожелать человеку, когда говорят «здравствуйте»?

Отменить, что ли, слово «пожалуйста»?

Повторяем его поминутно.

Нет, пожалуй, что без «пожалуйста»

Нам становится неуютно.

Нам становится неуютно.

- Слово «пожалуйста» похоже по звучанию на слово «пожалей». Произнося его, мы просим о снисхождении, о милости, о помощи.

Простите, я больше не буду

Нечаянно бить посуду,

И взрослых перебивать,

И что обещал — забывать.

А если я все же забуду, —

Простите, я больше не буду».

За что мы говорим «спасибо»?

За все, что делают для нас.

И мы припомнить не смогли бы,

Кому сказали сколько раз.

- В древности, когда хотели поблагодарить человека за доброе дело, говорили ему: «Спаси вас Бог!». «Спаси Бог» превратилось в короткое «спасибо». Забывать это слово никогда нельзя. Есть даже пословица: «Своего «спасибо» не жалей!».

*2. История о мальчике, который не научился говорить добрые слова.*

Один мальчик не любил говорить спасибо, пожалуйста, извините, здравствуйте.

- Ах, ты, невежа, - говорили ему. Очень он обижался и кричал в ответ:

- Нет, я вежа, вежа, вежа!

Странное слово. Но на самом деле оно не странное, а старинное. В старину «вежей» называли человека знающего, сведущего, ученого. А «вежество» означало ученость, учтивость. Отсюда и появилось слово «вежливость» - доброе поведение, почтительность.

Так что мальчик был прав: есть такое слово «вежа». И все же он был не прав.

- Почему мальчик был не прав? (ему нужно научиться говорить вежливые слова).

*3. Карусель вежливых слов.*

 *Участвуют по 3 – 5 человек от команд. Дети встают в круг и, передавая мяч друг другу, называют вежливые слова. Кто не знает – выбывает из игры.*

Для того чтобы стать вежливыми, мы должны научиться пользоваться «волшебными словами», от которых становится теплее и радостнее окружающим. Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, рассеять плохое

 настроение.

 - А теперь проверим, как вы знаете вежливые слова.

**4. 2-ой урок – урок Работы над ошибками.**

*1. Советы писателя Г. Остера (по очереди командам).*

- Послушайте, ребята, советы писателя Г. Остера и скажите, пожалуйста, что в этих советах вредного? Как. по-вашему, надо поступать в данных ситуациях?

*(Зачитываются строчки из стихотворений, ребята находят ошибки в поведении героев и говорят, как надо поступать в каждом конкретном случае.)*

Если ты пришел к знакомым,

Не здоровайся ни с кем.

Слов: «пожалуйста», «спасибо»

Никому не говори.

Отвернись и на вопросы

Ни на чьи не отвечай.

И тогда никто не скажет

Про тебя, что ты болтун.

Если друг на День рожденья

Пригласил тебя к себе,

Ты оставь подарок дома —

Пригодится самому.

Сесть старайся рядом с тортом.

В разговоры не вступай.

Ты во время разговора

Вдвое меньше съешь конфет.

Если друг твой самый лучший

Поскользнулся и упал,

Покажи на друга пальцем

И хватайся за живот.

Девчонок надо никогда

Нигде не замечать.

И не давать проходу им

Нигде и никогда.

Им надо ножки подставлять,

Пугать из-за угла...

Если к папе или к маме

Тетя взрослая пришла

И ведет какой-то важный

И серьезный разговор,

Нужно сзади незаметно

К ней подкрасться, а потом

Громко крикнуть прямо в ухо:

«Стой! Сдавайся! Руки вверх!»

*2. Задачи, в условиях которых есть ошибки (по очереди командам).*

В условиях есть ошибки, которые нужно исправить.

1. Мальчик крикнул прохожему: «Скажите, сколько сейчас часов?» (Надо не кричать, а вежливо спросить: «Который час?», употребив слово «пожалуйста», а после ответа сказать «спасибо».)

2. Девочка возмущенно пожаловалась дома маме: «Во дворе мальчишка невежа зовет меня Валькой». «А ты как его зовешь?» — спросила мама. «Я его вообще никак не зову. Я ему просто кричу: «Эй, ты!» (Любого человека нужно называть по имени, а не кричать «эй, ты!»)

*3. Просмотр отрывка из видеофильма «Культура поведения или азбука вежливости» (вопросы по содержанию фильма).*

**5. 3-ий урок – урок Игры.**

*1. Сбор пословиц.*

Вы должны правильно собрать разрезанные карточки, перевернув которые сможете прочитать пословицы.

Доброе слово — что дождь в засуху.

Доброе слово дороже богатства.

Добрым словом и бездомный богат.

На добрый привет — добрый ответ.

(Дети читают пословицы и объясняют их значение.)

*2. Игра «Ласковые слова».*

Ласковое, доброе слово душу согревает. Я предлагаю всем поиграть.

Я называю слово, а вы подбирайте к нему ласковое:

солнце — ... (солнышко),

птица —... (птичка),

дерево — ... (деревце),

мама —... (мамочка),

кукла —... (куколка),

заяц —... (зайчик),

собака —... (собачка).

Молодцы, ребята, я надеюсь вы поняли, что ласковые слова всем приятно слушать.

*3. Сбор картинок-пазлов на тему «Добрый и вежливый человек».*

*4. Психологический тренинг-игра «Приветик».*

*Участвуют по 3 – 5 человек от команд. Участники усаживаются по кругу и выполняют задания под названием «приветик». Каждый из участников должен сказать несколько приятных слов сидящему рядом соседу, закончив их фразой: «Это мой тебе приветик».*

**6. 4-ый урок – Театральный урок.**

*1. Инсценировка стихотворения «Петрусь».*

*Действующие лица: автор, Петрусъ, сторож (в куртке и шапке-ушанке), девочка в платочке, вожатый со стопкой книг.)*

Здесь состоится наше знакомство с мальчиком Петрусем (Петей).

Обещал отцу Петрусь:

«Я за вежливость возьмусь.

Буду всех благодарить,

Первым «здравствуй» говорить».

Вот мальчишка со стараньем

Выполняет обещанье.

Видит — утром у сторожки

Дремлет сторож на порожке.

На посту он ночь не спал,

Только-только задремал.

А Петрусь как заорет:

«С добрым утром, дед Федот!»

Дед ругнул его спросонок:

«Убирайся, постреленок!»

 Вот Петрусь догнал Иринку

Да как дернет за косынку:

«Ты куда, Иринка, стой,

Я здороваюсь с тобой!»

Та отпрянула в сторонку —

Как невежлива девчонка!

Нес вожатый стопку книг,

А Петрусь с ограды — прыг!

Чуть не сел ему на плечи:

«Извините, добрый вечер!»

«Ты, — вожатый закричат, —

И невежа, и нахал!»

Петя очень удивлен —

Разве был невежлив он?

Как вы думаете, ребята, вежливый это мальчик, или нет? (Ответы детей.)

**7. Итог занятия.**

*1. Заключительная беседа.*

Ребята, много славных дел ждет вас в жизни, прежде всего вы должны вырасти настоящими людьми: добрыми, смелыми, отзывчивыми. А этому нужно учиться с детства. Если доброта живет на свете, радуются и взрослые, и дети.

- Какого человека называют вежливым?

 - Почему наука вежливость названа «приятной»? (с вежливым человеком приятно общаться и нам хорошо, когда относятся к нам по - доброму).

*2. Игра «Доскажи словечко».*

Давайте еще раз повторим добрые слова.

Я начну читать стихи,

Я начну, а вы кончайте,

Хором, дружно отвечайте!

Растает даже ледяная глыба

От слова теплого... «спасибо».

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит... («Добрый день!»)

Если больше есть не в силах,

Скажем маме мы... «спасибо!»

Когда вас бранят за шалости,

Говорим мы... («прости, пожалуйста!»)

 - Если словом или делом

Вам помог кто-либо,

Не стесняйтесь громко, смело

Говорить: … («Спасибо!»)

- Если встретился знакомый,

Хоть на улице, хоть дома,

Не молчите, не стесняйтесь

И немым не притворяйтесь.

Поздороваться спешите,

Громко: « (Здравствуйте!)» скажите.

- Если просишь что-нибудь,

То сначала не забудь

Разомкнуть свои уста

И сказать: …(«Пожалуйста!»)

- Если вы кого-то обидели случайно

Или наступили на ногу нечаянно,

Только не молчите, только не молчите,

Долго не тяните, скажите: … («Извините!»)

Когда слышишь добрые слова, сказанные от души, с улыбкой на лице, то сразу

становится теплее. Надо больше говорить друг другу добрых слов и дарить улыбки.

*3. Чтение стихов учащимися.*

*4. Подведение итогов.*

*Вручение свидетельств об окончании 1-ой ступени в Школе вежливых наук.*

- Что понравилось на занятии?

- Кто хочет быть вежливым?

*5. Звучит песня «Если добрый ты…»(муз. В. Савельева, сл. А. Хайта)*