Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №2 «Солнышко»

г.Красный Холм Тверская область

«Путешествие в страну игрушек»

Конспект НОД по сенсорному развитию в младшей группе.



Подготовила: воспитатель Костерева Елена Николаевна

2018 год

Цель: обогащение сенсорного опыта детей.

Задачи:

-формировать умение детей узнавать и называть основные цвета;

- закрепить понятия *«один-много»*, *«короткий-длинный»*;

- развивать мелкую моторику рук;

- учить группировать предметы, ориентируясь на форму;

- развивать внимание;

- воспитывать заботливое отношение к окружающим.

Оборудование и материалы: письмо, игрушки: кукла Таня, Заяц и Медведь, короткая зеленая и длинная красная дорожки, картонные круги красного и желтого цвета на каждого ребенка, прищепки красного и желтого цвета, корзина, коробка с кубиками и шариками, две коробки зеленого и синего цвета.

Способы: сюрпризный момент, проблемная ситуация, беседа, диалог, п/и *«Зайка серенький сидит»*, продуктивная деятельность детей, анализ.

Ход НОД

1. **Организационный момент. Вхождение в тему.**

 Ребята, к нам в группу сегодня пришло письмо из «Страны игрушек» (показывает конверт). Интересно, что же нам пишут? *Достаёт письмо из конверта и читает:*

- Дорогие ребята, в нашей стране случилась беда. Все жители стали вдруг грустными, потому что у всех нас какие- то неприятности. И помочь нам можете только вы, ребята.

-Поможем нашим друзьям?

 Только в «Страну игрушек» попасть непросто. Нужно пройти по длинной дорожке (на полу лежат две дорожки: длинная – красного цвета, короткая – зеленого цвета).

 - Ребята, какого цвета длинная дорожка?

Красного *(дети проходят по длинной красной дорожке)*.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Топ-топ , топ-топ

По дорожке мы пошли

В страну игрушек мы пришли!

**II. Основная часть.**

- Мы попали на цветочную поляну. Ребята, смотрите кукла Таня грустная.

Подул сильный ветер и у цветочков лепесточки разлетелись в разные стороны.

*(на полу лежат круги и прищепки красного и желтого цвета)*.

 Ребята, поможем цветочкам?

Да *(дети крепят прищепки к кругам, воспитатель уточняет, что прищепки должны быть одинакового цвета с кругом).*

*Воспитатель спрашивает у каждого ребенка, какого цвета его цветок.*

Сколько цветов в руке? *Один.*

- Ребята, а давайте наши цветочки подарим кукле Тане. Кладите их в корзинку, чтобы они не помялись.

-Сколько цветов в корзине? *Много.*

 Кукла: спасибо ребята, вы мне очень помогли.

- Ребята, а нам надо идти дальше.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Топ-топ , топ-топ

По дорожке мы пошли

И к зайчику мы пришли!

Здравствуй, Зайчик!

Здравствуй!

Ребята, посмотрите, какая пушистая шубка у Зайчика?

А какие у него ушки? *Длинные.*

А какой хвост? *Короткий.*

Зайка, почему ты грустный?

Я очень люблю играть, а со мной никто не играет.

- Зайка, а мы про тебя игру знаем. Давайте, ребята, покажем Зайчику!

**Подвижная игра *«Зайка серенький сидит»*.**

 Зайка беленький сидит

Он ушами шевелит

Вот так, вот так

Он ушами шевелит

*(Присаживаются на корточки и, прижав руки к ушам, шевелят ими.)*

 Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть

Хлоп, хлоп, хлоп

Надо лапочки погреть

*(На слова «Хлоп, хлоп, хлоп» – хлопают в ладоши.)*

 Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать

Скок, скок, скок

Надо зайке поскакать

*(На слова « Скок, скок, скок» - прыгают на двух ногах на месте.).* Кто – то зайку испугал

Зайка прыг… и убежал.

*Дети выполняют движения согласно тексту.*

- Зайка тебе понравилась наша игра?

Зайка: Очень, спасибо большое, что развеселили меня.

- А нам надо идти дальше.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Топ-топ , топ-топ

По дорожке мы пошли

И к медведю мы пришли!

Здравствуй, Миша!

Здравствуйте!

Медведь: Посмотрите, что мне подарили! *(открывает коробку, в которой лежат кубики и шарики)*.

Кубики и шарики.

Сколько их? *Много.*

Только я их перемешал. Ребята, помогите мне, пожалуйста, разложить их по домикам. Кубики нужно положить в синюю коробку, а шарики – в зеленую *(дети группируют игрушки)*.

Саша, какого цвета у тебя шарик?

- Красный *(повторить хором)*.

Маша, сколько кубиков у тебя в руке? *Один.*

Ребята, сколько шариков в зеленой коробке? *Много.*

Какие вы все молодцы. Все игрушки правильно разложили.

*Воспитатель обращает внимание детей, что кто- то плачет вдали и они идут туда.*

 На поляне они встречают корову, овцу и собаку. Дети спрашивают, почему они плачут?

Животные:- На полянке мы гуляли и детишек потеряли. Как нам своих деток найти?

Ребята, поможем животным?

*На столе лежат карточки животных, ваша задача найти маме своего детёныша.*

Молодцы ребята, помогли животным.

Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад, а возвращаться мы будем по короткой дорожке, какого она цвета? (зелёная)

 По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Топ-топ , топ-топ

По дорожке мы пошли

В детский садик мы пришли!

**III. Итог занятия.**

- Ребята, вы такие молодцы! Как много мы с вами сделали хорошего и доброго.

-Кому мы помогли в стране игрушек? (ответы детей), как?

-По какой дорожке мы отправились в страну игрушек? (по длинной)

-А возвращались в садик ? ( по короткой)

*За то что вы помогли игрушкам, они вам прислали подарки.*