Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 2 «Солнышко»

**Конспект занятия**

**по художественно-эстетическому развитию**

**Тема: «Ходит зайка по саду»**



*РМО по теме «Приобщение детей к русской народной культуре»*

Подготовила и выполнила:

музыкальный руководитель Ганина Е.В.

2019 год

**Цель:** развитие музыкальных и творческих способностей детей, через приобщение к русскому народному искусству.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с историей возникновения русских народных инструментов.

2. Развивать представления детей о народной музыке и народных инструментах.

3. Развивать эмоциональную отзывчивость, сенсорные способности и звуковысотный слух.

6. Формировать певческий голос и выразительность движений.

7. Воспитывать любовь и интерес к музыке.

**Оборудование:** проектор,экран, презентация по теме занятия, аудиозаписи русской народной музыки, костюм ворона, ленточка с дудочкой, музыкальные инструменты (маракас, трещотка, деревянные ложки, дудочка, бубенцы).

**Предварительная работа:** подготовлены атрибуты к элементам занятия (ленточка с подарком-дудочкой, костюм ворона), разучена игра «Ворон».

**Ход занятия**.

*Слайд №1*

1. **Вводная часть.**

**1.Приветствие.**

*Под русскую народную мелодию «Возле речки, возле моста» дети заходят в зал, образуют полукруг.*

- Ребята, я очень рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением. Сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся и подарим им свои улыбки.

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно.

Пропою я вам «Привет!».

Улыбнитесь мне в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука.

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг!

Как сразу стало светло в зале от ваших улыбок. Садитесь на лавочку.

**2. Введение в тему. Определение темы занятия.**

- Сегодня вас ждет много нового и интересного, но сначала попробуйте отгадать загадку:

Расскажу тебе, дружок:

В древние века

Дунул тихий ветерок

в трубку тростника.

Человек услышал вдруг,

мелодичный звук,

И родился в тот момент

Музыкальный…(инструмент.)

*Слайд №2*

Скажите, вы бы хотели узнать интересную историю о том, как появились русские народные инструменты?  Беритесь за руки, я поведу вас волшебными тропками.

*(Музыкальный руководитель заводит с детьми хоровод под рус. нар. музыку «Хороводная». Дети двигаются по кругу, змейкой, по диагонали, останавливаются перед экраном)*

**II.** **Основная часть.**

**1.Вводная беседа.**

*Слайд №3*

**-** Представьте, что мы оказались в лесу. Садитесь на полянку как вам удобно и слушайте меня внимательно.

Посмотрите, какой красивый лес. Именно здесь родина русских народных инструментов.

*Слайд №4*

Посмотрите, на акации висят сухие плоды, они качаются на ветру и шуршат семенами. Услышали люди этот звук и придумали музыкальный инструмент. Как вы думаете какой?

*Слайд №5* Правильно – маракас.

*Слайд № 6*

Подул сильный ветер, ветви деревьев стали биться, тереться друг о друга. Услышал человек этот треск и смастерил музыкальный инструмент трещотку.

*Слайд № 7*

А вот дятел стучит по сосне.

*Слайд №8*

Услышал человек этот звук и сделал из дерева …

*Слайд №9* Правильно деревянные ложки.

*Слайд №10* Слышите, ветер гудит.

Услышав напевные звуки ветра, человек придумал…дудочку.

*Слайд №11*

Как хорошо, что в старину люди умели вслушиваться в звуки природы. Они подарили нам такие удивительные музыкальные инструменты.

*Слайд №12*

А раз их придумал и смастерил русский народ, то как их назвали? *(назвали эти инструменты русскими народными).*

*Слайд №13*

- Теперь давайте выйдем из леса и продолжим наше занятие.

*Слайд №14*

Также и русские народные песни пришли к нам из далекого прошлого. Люди придумывали слова и подыгрывали на музыкальных инструментах.

Народные песни бывают разные: шуточные, хороводные, плясовые, прибаутки и попевки.

Мы с вами на занятиях уже знакомились с некоторыми из них.

Назовите, какие русские народные песни и попевки мы с вами уже знаем.

Давайте исполним одну из них.

**2. Пение потешки «Скок скок-поскок».**

Скок, скок-поскок,   
Молодой дроздок   
По водичку ходил,   
Коромысло носил.  
Да неловко ступил,   
Сапожок водой залил.  
Зацепил ногой ведро —  
Всё вокруг залило.   
Испугался дроздок  
И пустился наутек.

*Слайд №15*

**3. Слушание музыки. Русская народная песня ««Ходит зайка по саду».**

А сегодня я хочу познакомить вас еще с одной песней, и называется она «Ходит зайка по саду». *(Беседа по восприятию).*

**4. Разучивание песни.** *(По строчкам).*

«Ходит зайка по саду, по саду.  
Щиплет травку лебеду, лебеду.  
Закатилось солнышко, солнышко.  
Стало зайке холодно, холодно...»

*Слайд №16*

**5. Подвижная игра «Ворон».**

*В зал залетает ворон (ребенок из подготовительной гр.) с коробочкой в руках.*

*-* **Ворон:** *(кланяется):* Здравствуйте ребятишки!

*-* **Музыкальный руководитель:** Здравствуй, а ты кто?

*-* **Ворон:**А я ворон весельчак. Весело у вас!

Песни русские поете, а меня и не зовете.

*-* **Музыкальный руководитель:** Мы всегда рады гостям. А что это у тебя за коробочка?

*-* **Ворон:** Подарок для вас. Но сначала так хочется с вами повеселиться.

*-* **Музыкальный руководитель**:Ну что же давай поиграем, мы знаем одну русскую народную игру. Она называется «Ворон».

*Проводится игра «Ворон».*

Ой, ребята, та-ра-ра!  
На горе стоит гора,*/ Дети идут к центру круга дробным шагом.*А на той горе дубок,  
А на дубе воронок. *Тем же шагом дети идут назад, расширяя круг, и оставляют в центре «ворона». Ворон кружится, раскрыв руки в стороны.*

Ворон в красных сапогах,  
В позолоченных серьгах.

*Ворон пляшет, дети повторяют его движения: поочередно выставляют ногу вперед на пятку.*

Черный ворон на дубу,  
Он играет во трубу.  
Труба точеная,  
Позолоченная,  
Труба ладная,  
Песня складная.

*Все хлопают, ворон пляшет.*

*Правила игры  
С окончанием слов ворон выбегает из круга, все закрывают глаза. Ворон обегает круг, дотрагивается до чьей-нибудь спины, а сам становится в круг. С началом песни*[*ребёнок*](http://www.doshkolniki.com/)*, до которого дотронулись, становится вороном. Никому не известно, кто будет вороном, до того момента, пока дети, сойдясь в круг, не станут из него расходиться.*

*- Ворон:* Спасибо, повеселили вы меня. А я вам за это подарю подарок.

- *Музыкальный руководитель:* Вот спасибо! Ребята, вы узнали этот инструмент? Это дудочка, она дополнит наш музей. Спасибо тебе ворон, прилетай к нам еще.

*Ворон улетает.*

*Слайд №17*

1. **Заключительная часть.**
2. **Подведение итогов, выводы.**

- Чем мы с вами занимались?

- Что узнали нового?

- Ребята, вам понравилось наше занятие?

1. **Рефлексия.**

- Я сейчас сыграю на дудочке, и если вам понравилось наше занятие, то тогда вы спляшите, а если вам не понравилось, то просто присядьте на корточки и покажите, как вам было скучно.

**-** Нашезанятие окончено. Всем большое спасибо и до новых интересных встреч!

*Слайд №18*