МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Барбинский детский сад»

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**по художественно-эстетическому развитию**

**для детей разновозрастной группы**

**«Картинка про осень»**

**Подготовила: воспитатель**

**Поборская Е.А.**

2017г

**Задачи:**  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:  
- углублять представления детей о характерных признаках осени;

-закрепить названия деревьев;

-учить детей создавать на картоне сюжетные композиции из природного и бросового материала, макарон.

РАЗВИВАЮЩИЕ:   
- воспитывать интерес к отражению в работе своих впечатлений и представлений о природе;

- развивать чувство цвета и композиции;

- развивать и укреплять мелкую моторику рук.   
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:   
- создать у детей эмоциональное отношение к просьбе Карандаша;

- воспитывать отзывчивость, доброжелательность.

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ.

«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Предварительная работа:**

1.Экскурсия в парк для сбора осенних листьев и наблюдений в природе.

2.Беседы на тему осени.

3.Чтение стихотворений на осеннюю тему.

4.Беседа по содержанию репродукций картин известных художников-пейзажистов (И. Бродский «Осенние листья», А. Саврасова «Осень», И Левитан «Золотая осень» и др.).

**Материалы, инструменты, оборудование:**

картон размера А4 с нанесенным тонким слоем пластилином, бросовый и природный материал (наборы фетровых картинок, семечки, палочки, косточки, бусинки и т.д.), тарелочки на каждого ребенка, рисунок ствола дерева, набор листьев разных деревьев, презентация «Осень», фильм «Загадки», магнитная доска, экран.

**Ход занятия**

Слайд 1

*Воспитатель:* Ой, ребята, посмотрите что это? (куча листьев) А у нас на полянке тоже много листьев нападало. Ребята, посмотрите, а тут еще что-то есть! (дерево) А сколько листочков на дереве? (мало) А что мы можем сделать, чтобы дерево стало красивое? (добавить листочки) Предлагаю вам выбрать понравившийся листочек и прикрепить на дерево. Вот какое получилось удивительное дерево, на нем оранжевые, красные, желтые и зеленые листочки.

Слайд2 - 11

*Воспитатель:* Ребята, а у нас сегодня гости, и они хотят вам загадать осенние загадки. Послушаем их? (Дети отгадывают загадки)

*Воспитатель:* А хотите превратиться в осенние листочки? (ответы детей)

**Физминутка*****(*слайд 12)**

«Мы листики осенние»

Мы листики осенние, (Плавное покачивание руками вверху над головой.)

На ветках мы сидим.

Дунул ветер — полетели. (Руки в стороны.)

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели. (Присели.)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. (Плавное покачивание руками вверху над головой.)

Закружились, полетели

И на землю снова сели. (Присели)

Слайд 13

*Воспитатель:* Много листочков сорвал ветер, получилась большая куча. И не понятно, с каких же деревьев эти литья! Ребята, а мы можем помочь разложить листики? (ответы детей) (Воспитатель показывает детям по одному листику с разных деревьев и спрашивает, с какого они дерева. Затем дети собирают листья в корзинки)

Слайд 14

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, а Карандаш почему-то загрустил! Давайте узнаем что случилось?

Слайд 15

*Воспитатель:* Ребята, сможем мы помочь Карандашу нарисовать картинки? (ответы детей) Что для этого нам надо? (ответы детей)

**Пальчиковая гимнастика**.

Листик березы.

Листик рябины

Листики тополя.

Листик осины

Листики дуба мы соберем

Маме осенний букет принесем.

Тогда берите свои карандаши и фломастеры.

*Дети:* А у нас нет ни карандашей, ни фломастеров.

*Воспитатель:* А из чего же можно сделать картинки? У меня есть только вот эти картонки (ответы детей).

**Дети выполняют аппликацию** из природного и бросового материала на заранее заготовленных картонках с нанесенным на них тонким слоем пластилином .

Слайд 16

***Рефлексия***

Воспитатель: Молодцы! Отличные у вас получились картинки. А понравилось ли вам сегодня в осеннем лесу? А какие трудности вы испытывали? Что у Вас лучше всего получилось? Почему мы не нарисовали картинку карандашами?