

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Хабоцкая средняя общеобразовательная школа»

«Родителям о государственной итоговой аттестации»

(из цикла родительских собраний с родителями 9 класса в 2017- 2018 учебном году)

Подготовила: Петухова Е.А.,

учитель обществознания, классный руководитель 9 класса

МБОУ «Хабоцкаясош»

2017год

Родительское собрание № 1

Дата проведения: 20 декабря 2017 года

Тема: «Родителям о государственной итоговой аттестации»

Цели: познакомить родителей с нормативно – правовыми документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации девятиклассников в 2017-2018 учебном году; довести до сведения родителей основные цели аттестации; провести обмен опытом по оказанию помощи учащимся в подготовке к экзаменам, обсудить формы и методы помощи девятиклассникам в подготовке к ГИА, познакомить с технологиями подготовки школьников к тестированию.

Форма проведения: круглый стол(в классе столы расставлены так, чтобы родители сидели лицом друг к другу)

Предварительная работа: анкетирование учащихся и родителей.

Оборудование: эпиграф: «Экзамен – это проверка знаний ученика и мудрости преподавателя»

Документы- приложения по этапам родительского собрания

Ход родительского собрания:

Слово классного руководителя. Здравствуйте, дорогие родители. В этом году наших детей ожидает первое серьезное испытание – независимая аттестация за курс девятилетней школы. Основная её цель – проведение объективной оценки образовательной подготовленности учащихся, организация качественной комплектации классов для профильного обучения, создание условий для осознанного поступления в учреждения среднего профессионального образования. Наша задача оказать выпускникам девятых классов качественную методическую и психологическую помощь, подготовить их к успешной сдаче экзаменов. Для этого мы сами должны хорошо понимать те задачи, которые стоят перед детьми, знать процедуру проведения испытаний, чтобы дать квалифицированный совет: как вести себя на экзамене, что можно, а что нельзя иметь при себе в аудитории. Такую помощь должны оказывать не только педагоги, психологи, но, конечно, и родители, которые могут создать комфортную обстановку дома для предварительной подготовки к итоговым испытаниям, вселить в ребенка уверенность в свои силы, проконтролировать процесс обучения вне школы. Поэтому администрация школы проводит для вас родительское собрание, чтобы рассмотреть основные вопросы государственной итоговой аттестации выпускников девятых классов. Сначала мы познакомимся с нормативной базой проведения экзаменов.

Уважаемые родители, в начале своего выступления хотелось бы сказать несколько слов о процедуре проведения ГИА. Документами, регламентирующими порядок сдачи экзаменов, являются методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2017 году. Основную информацию по процедуре проведения экзаменов вы можете получить на представленных сайтах (**приложение №1**), на данный момент известно опубликовано расписание проведения экзаменов ГИА (**приложение №2**), изменения в проведении экзаменов по отдельным предметам (**приложение №3**), представлена информация о введении апробации устной части по подготовке сдачи ГИА по русскому языку (**приложение №4**). (ознакомление родителей).

Учащиеся, проходящие аттестацию за курс основной школы, как отмечено в положении о государственной аттестации, обязательно сдают четыре экзамена. Экзамены по русскому языку и математике сдаются всеми учениками. Еще два экзамена обучающиеся выбирают самостоятельно из перечня, утвержденного Федеральной службой. Родителям необходимо подтвердить выбор ребенка. Экзамены проводятся на территории тех образовательных учреждений, которые утверждены как пункты проведения экзаменов (ППЭ). Задания для итоговой аттестации разрабатываются специалистами Федерального института педагогических измерений (ФИПИ). В этом году выпускники могут сдавать экзамены по

выбору по следующим предметам: русский язык, математика, обществознание, история, физика, биология, химия, литература, география, иностранный язык, информатика и ИКТ. Итоги экзаменационных испытаний по всем сдаваемым предметам закрепляются протоколами предметных комиссий региона.

В случае несогласия с результатами проверки, выставленной оценки выпускник может подать апелляцию в письменной форме. Но помните, что по результатам апелляции количество полученных баллов может быть изменено как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения. Апелляцию можно подавать и о нарушениях процедуры проведения ГИА выпускников девятых классов. Она подается выпускником в письменной форме в день проведения экзамена до выхода из ППЭ его руководителю. Апелляция не принимается по вопросам содержания, структуры экзаменационных заданий (КИМы), по вопросам, связанным с нарушением выпускником правил выполнения экзаменационной работы.

Напомните ребятам, что внесены изменения в «Закон об образовании» в разделе обеспечения информационной безопасности при работе с документами ограниченного доступа, где запрещено пользоваться сотовыми телефонами в процессе проведения экзаменов. Отнеситесь серьезно к данным вопросам, ведь от этого зависит итог участия ваших детей в экзаменационных испытаниях.

В конце своего выступления мне хотелось дать несколько советов. Экзамен – это серьезное испытание. Оно требует большой подготовки. Не позволяйте своему ребенку терять время, пусть он готовится к экзаменам уже сейчас, объясните выпускнику, что он обязан участвовать во всех пробных экзаменах, проводимых в школе. Это поможет ему освоить технику сдачи ГИА, довести до автоматизма навык заполнения экзаменационных бланков. Проследите, чтобы ребенок имел все необходимое для подготовки к экзаменам и обязательно гелиевую черную ручку. Уважаемые родители, сейчас учителя- предметники коротко расскажут вам, какие изменения произошли в процедуре проведения экзаменов в этом году, дадут некоторые советы.

Выступления учителей – предметников

Учитель русского языка.

Учитель математики.

Учитель биологии и химии.

Учитель обществознания.

Ознакомление и обсуждение правил заполнения бланков ответов участников ОГЭ. (приложение 5)

Обсуждение Игра с родителями,

«Взгляд изнутри». Родителям предлагается поучаствовать в ГИА (выполнить несколько заданий по основным предметам с заполнением бланков ответов) использовала бланки по обществознанию и демонстрационный вариант по обществознанию(приложение 6)

Выступление родителей учащихся, которые успевают по предметам, проявляют высокую мотивацию к обучению, высокую готовность к ГИА. Обмен опытом.

Обсуждение анкеты «Мотивация к обучению»(приложение 7)

Практикум. Решение родителями педагогических ситуаций (ребенок не хочет идти в школу из – за плохой успеваемости; не любит какой – то предмет; имеет конфликт с учителем; не хочет, чтобы его считали «ботаником», не любит или не умеет писать творческие работы – ваши действия), их обсуждение, принятие решений.

Классный руководитель. Уважаемые родители, в ваших силах оказать максимальную помощь и поддержку выпускникам. Они могут готовиться к экзаменам не только на уроках, но и используя дополнительную учебную и справочную литературу, печатные и электронные тесты, занимаясь дополнительно с преподавателями во внеурочное время, посещая консультации, участвуя в пробных тестированиях. Если вы сможете разработать для своего ребенка индивидуальный план подготовки к экзаменам, учитывая особенности психологии, умения усваивать материал, успех будет обеспечен.

Наша задача – помочь сделать осознанный выбор тех предметов, которые будут учеником сдаваться по выбору, с учетом его реальных возможностей и жизненных перспектив. Поэтому каждому из вас необходимо ознакомиться с представленными демоверсиями по каждому предмету и со своим ребенком сделать правильный выбор. Кроме этого мы должны знакомиться сами и знакомить ребят с особенностями проведения итоговой аттестации. Низкая осведомленность родителей о процедуре проведения экзамена повышает тревогу и ограничивает возможность оказания поддержки ребенку.

Отличие ГИА от традиционного экзамена состоит также в том, что выпускнику не предлагается определенный перечень тем и вопросов, а требуется знание всего учебного материала. Такая ситуация часто вызывает излишнее волнение у подростков, так как им кажется, что объем материала очень большой, они не успеют все выучить к экзамену. Для того чтобы задача стала более реальной, необходима помощь в распределении материала, определении ежедневной нагрузки. Составление плана помогает справиться с тревогой: появляется ощущение того, что повторить или выучить необходимый материал реально, времени для этого достаточно. Часто девятиклассники не могут сами этого сделать, и помощь родителей будет как нельзя кстати. Обсуждайте дома с выпускником, что они имеют право делать на экзамене и чего делать не следует.

Таким образом, роль родителей в подготовке девятиклассников к ГИА включает в себя не только конкретные действия по поддержке ребенка в период экзаменов, но и создание условий для развития здоровой, успешной, психологически зрелой личности.

Подведение итогов родительского собрания: обсуждение «Рекомендации учащимся, готовящимся к ГИА «Как вести себя при сдаче экзамена»»(Приложение №8)

Дополнительные вопросы, которые могут задать родители.

1. Могут ли учащиеся выходить из аудитории во время экзаменов?

(Да. В протоколе фиксируется этот факт)

2. Кто принимает решение о допуске девятиклассников к ГИА ?

(Решение принимается педагогическим советом школы и оформляется приказом).

3. Что будет, если выпускник нарушит правила проведения экзамена?

(Он может быть удален с экзамена)

4. В какой форме сдаются экзамены по выбору?

(Ученик может выбрать форму сдачи экзамена: в традиционной или в условиях независимого оценивания)

5. Сколько времени следует отводить на выполнение одного задания из теста?

(От 2 до 4 минут).

6. При каких условиях ученик может сдавать экзамены досрочно или в щадящем режиме?

Решение родительского собрания:

1. Принять к сведению полученную информацию по процедуре проведения ГИА
2. Использовать материалы образовательных сайтов для подготовки выпускников к успешной сдаче итоговой аттестации
3. Поддерживать тесный контакт с учителями – предметниками, усилить контроль со стороны родителей за посещением учащимися занятий, консультаций, пробных ГИА.
4. Пригласить на следующее собрание психолога для разработки индивидуальных планов подготовки учащихся к экзаменам с учетом их психологических особенностей.
5. Вручить для использования в подготовке к ОГЭ «Рекомендации учащимся, готовящимся к ГИА «Как вести себя при сдаче экзамена»» **Приложение № 8**

Сайты для подготовки к ГИА(для раздачи)

Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru/>

В данном разделе ФИПИ для вас собраны актуальные материалы, которые помогут подготовиться к основному государственному экзамену.

1. Обращаем внимание, что на сайте опубликованы демоверсии, спецификации и кодификаторы контрольных измерительных материалов (КИМ) основного государственного экзамена 2018 года. Ознакомиться с ними можно в Разделе [Демоверсии, спецификации, кодификаторы](#) **ОГЭ**
2. Опубликовано расписание ОГЭ 2018 года ([скачать Приказ Минобрнауки № 1097 от 10 ноября 2017](#) г.)

Важным и полезным ресурсом для выпускника основной школы является [Открытый банк заданий ОГЭ](#). В Банке размещено большое количество заданий, используемых при составлении вариантов КИМ ОГЭ по всем учебным предметам. Для удобства использования задания сгруппированы по тематическим рубрикам. Готовиться к экзаменам можно по темам, особое внимание уделяя вызывающим затруднение разделам.

Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации <http://gia.edu.ru/>

В этом году Федеральный институт педагогических измерений открывает новую возможность подготовки к экзаменам: на сайте ФИПИ предоставлен доступ к новому ресурсу — Открытому банку заданий по всем предметам ГИА-9 <http://79.174.69.4/os/xmodules/qprint/afrms.php?proj>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)



П Р И К А З

« 10 » ноября 2017 г.

№ 1097

Москва

Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008; № 18, ст. 2625; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 72, ст. 78; № 10, ст. 1320; № 23, ст. 3289, ст. 3290; № 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292; 2017, № 18, ст. 2670; № 31, ст. 4765) и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2014 г., регистрационный № 31206), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 528 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 мая 2014 г., регистрационный № 32436), от 30 июля 2014 г. № 863

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2014 г., регистрационный № 33487), от 16 января 2015 г. № 10 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2015 г., регистрационный № 35731), от 7 июля 2015 г. № 692 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 июля 2015 г., регистрационный № 38233), от 3 декабря 2015 г. № 1401 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2015 г., регистрационный № 40407), от 24 марта 2016 г. № 305 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2016 г., регистрационный № 41778) и от 9 января 2017 г. № 7 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2017 г., регистрационный № 45523) (далее – Порядок проведения ГИА), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить следующее расписание проведения основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) в 2018 году:

1.1. Для лиц, указанных в пунктах 9 и 10 Порядка проведения ГИА:

25 мая (пятница) – иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский);

26 мая (суббота) – иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский);

29 мая (вторник) – русский язык;

31 мая (четверг) – обществознание, биология, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), литература;

2 июня (суббота) – физика, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);

5 июня (вторник) – математика;

7 июня (четверг) – история, химия, география, физика;

9 июня (суббота) – обществознание;

1.2. Для лиц, указанных в пункте 26 Порядка проведения ГИА:

20 апреля (пятница) – математика;

23 апреля (понедельник) – история, биология, физика, география, иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский);

25 апреля (среда) – русский язык;

27 апреля (пятница) – информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), обществознание, химия, литература;

1.3. Для лиц, указанных в пункте 30 Порядка проведения ГИА:

3 мая (четверг) – математика;

4 мая (пятница) – история, биология, физика, география, иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский);

7 мая (понедельник) – русский язык;

8 мая (вторник) – информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), обществознание, химия, литература;

20 июня (среда) – русский язык;

21 июня (четверг) – математика;

22 июня (пятница) – обществознание, биология, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), литература;

23 июня (суббота) – иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский);

25 июня (понедельник) – история, химия, физика, география;

28 июня (четверг) – по всем учебным предметам;

29 июня (пятница) – по всем учебным предметам;

17 сентября (понедельник) – русский язык;

18 сентября (вторник) – история, биология, физика, география;

19 сентября (среда) – математика;

20 сентября (четверг) – обществознание, химия, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), литература;

21 сентября (пятница) – иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский);

22 сентября (суббота) – по всем учебным предметам;

1.4. Для лиц, указанных в пункте 61 Порядка проведения ГИА:

4 сентября (вторник) – русский язык;

7 сентября (пятница) – математика;

10 сентября (понедельник) – история, биология, физика, география;

12 сентября (среда) – обществознание, химия, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), литература;

14 сентября (пятница) – иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский).

2. Установить, что:

2.1. В случае совпадения сроков проведения ОГЭ по отдельным учебным предметам лица, указанные в пунктах 1.1, 1.2 и 1.4 настоящего приказа, допускаются к сдаче ОГЭ по соответствующим учебным предметам в сроки, предусмотренные пунктом 1.3 настоящего приказа;

2.2. ОГЭ по всем учебным предметам начинается в 10.00 по местному времени;

2.3. Продолжительность ОГЭ по математике, русскому языку, литературе составляет 3 часа 55 минут (235 минут), по физике, обществознанию, истории, биологии – 3 часа (180 минут), по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) – 2 часа 30 минут (150 минут), по химии (с выполнением лабораторной работы) – 2 часа 20 минут (140 минут), по географии, химии, иностранным языкам (английский, французский, немецкий, испанский) (кроме раздела «Говорение») – 2 часа (120 минут), по иностранным языкам (английский, французский, немецкий, испанский) (раздел «Говорение») – 15 минут;

2.4. При проведении ОГЭ используются следующие средства обучения и воспитания: по русскому языку – орфографические словари; по математике – линейка, не содержащая справочной информации (далее – линейка), справочные материалы, содержащие основные формулы курса математики образовательной программы основного общего образования; по физике – непрограммируемый калькулятор¹, лабораторное оборудование; по химии –

¹ Непрограммируемый калькулятор:

а) обеспечивает выполнение арифметических вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление, извлечение корня) и вычисление тригонометрических функций (\sin , \cos , tg , ctg , arcsin , arccos , arctg);

б) не осуществляет функции средства связи, хранилища базы данных и не имеет доступа к сетям передачи данных (в том числе к сети «Интернет»).

непрограммируемый калькулятор, лабораторное оборудование, периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде, электрохимический ряд напряжений металлов; по биологии – линейка и непрограммируемый калькулятор; по географии – линейка, непрограммируемый калькулятор и географические атласы для 7, 8 и 9 классов; по литературе – полные тексты художественных произведений, а также сборники лирики; по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) – компьютерная техника; по иностранным языкам – технические средства, обеспечивающие воспроизведение аудиозаписей на компакт-дисках (CD), компьютерная техника, гарнитуры со встроенными микрофонами.

3. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2017 г. № 2 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 февраля 2017 г., регистрационный № 45803).

Министр

 О.Ю. Васильева

**Об изменениях в проведении государственной
итоговой аттестации в 9-х классах
в Тверской области в 2018 году**

ОРГАНИЗАЦИЯ ГИА-9



Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394
«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»



В 2017/18 году для получения аттестата выпускникам 9-х классов необходимо сдать экзамены по четырём учебным предметам – обязательным (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору (физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и информационно-коммуникационные технологии)

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов по их желанию может быть сокращено до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В КИМ ОГЭ 2018 ГОДА



ЛИТЕРАТУРА

- 1) Усовершенствованы инструкции к работе и отдельным заданиям (они более полно, последовательно и чётко отражают требования критериев, дают ясное представление о том, какие действия и в какой логике должен выполнять экзаменуемый).
- 2) Переработаны и приведены в соответствие с ЕГЭ критерии оценивания развёрнутых ответов.
- 3) Максимальный первичный балл за выполнение всей работы увеличен с 23 до 29

МАТЕМАТИКА

По сравнению со структурой 2017 года из работы исключён модуль «Реальная математика». Задачи этого модуля распределены по модулям «Алгебра» и «Геометрия». Количество заданий и максимальный первичный балл оставлены без изменений

ПО ДРУГИМ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ ИЗМЕНЕНИЙ НЕТ

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»



2019 год – штатный режим

Февраль-март 2018 года - апробация

**На выполнение экзаменационной
работы отводится 15 минут на
одного участника экзамена**

**Итоговое собеседование
выпускники 9 классов будут
проходить в своих школах.
Оцениваться оно будет по системе
«зачет»/«незачет».**

**Общее количество баллов за всю работу – 14 баллов.
Экзаменуемый получает зачет в случае, если за выполнение работы он
набрал 8 и более баллов**

Правила заполнения бланков ОГЭ(для раздачи)

Бланки ГИА-9 являются машиночитаемыми формами, подлежащими автоматизированной обработке аппаратно-программным комплексом. В процессе автоматизированной обработки бланков внесенная в поля бланков информация посредством программных средств преобразуется в текст.

При небрежном заполнении бланков при автоматизированной обработке символы могут быть искажены.

Общая часть

Участники ОГЭ выполняют экзаменационные работы на бланках ответов № 1, бланках ответов № 2 и дополнительных бланках ответов № 2, правил заполнения которых приведены ниже. При заполнении бланков ОГЭ необходимо ТОЧНО соблюдать правила заполнения бланков, так как информация, внесенная в бланки, сканируется и обрабатывается с использованием специальных аппаратно-программных средств.

Все бланки ОГЭ заполняются яркими черными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек. В случае отсутствия у участника ОГЭ указанных ручек необходимо заменить на ручку, соответствующую данным правилам. Знак «Х» («крестик») в полях бланка ответов № 1 (верхняя часть бланка) не должен быть слишком толстым.

Если ручка оставляет слишком толстую линию, то вместо крестика в поле нужно провести только одну диагональ квадрата (любую). Участник ОГЭ должен изображать каждую цифру и букву во всех заполняемых полях бланка ответов № 1, бланка ответов № 2 (верхняя часть) и дополнительного бланка ответов № 2 (верхняя часть) тщательно копируя образец ее написания из строки с образцами написания символов (см. рис. 6), расположенными в верхней части бланка ответов № 1.

Небрежное написание символов может привести к тому, что при автоматизированной обработке символ может быть распознан неверно.

Каждое поле в бланках заполняется, начиная с первой позиции, в том числе и поля для записи фамилии, имени и отчества участника ОГЭ.

Если участник ОГЭ не имеет информации для заполнения какого-то конкретного поля, то поле остается пустым (не делать прочерков). При записи ответов в бланке ответов № 1 (средняя часть) ОБЯЗАТЕЛЬНО строго следовать инструкциям по выполнению работы (к группе заданий и/или отдельным заданиям), указанным в КИМ.

На бланках ответов № 2 и дополнительном бланке ответов № 2 не должно быть записей в ответе участника ОГЭ, содержащих информацию о его личности. Например, ФИО, школа, название населенного пункта и т.д.

(для раздачи)



Бланк ответов №1

Дата проведения
(ДД-ММ-ГГ) - -

	Регион	Код образовательной организации	Класс Номер	Буква	Код пункта проведения	Номер аудитории	Номер варианта
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Код предмета	Название предмета	<p>Сведения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (экзамены)</p> <p>Сведения о номере КИМ на бланке с номером КИМ на экзаменационной работе отсутствуют.</p> <p>Подпись участника строго внутри оклада.</p>	Номер КИМ
1 2	О Б Щ Е С Т В О 3		<input type="text"/>

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ()
А Б С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z , - А А А О О Е Е Е Е И I O O O P ;

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

Сведения об участнике государственной итоговой аттестации

Фамилия

Имя

Отчество (при наличии)

Документ Серия Номер

Ответы на задания с кратким ответом **ЗАПРЕЩЕНЫ** исправления в области ответов.

1	<input type="text"/>	17	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	18	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	19	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	20	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	21	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	22	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	23	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>	24	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>	25	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>	26	Задание выполняется на бланке №2
11	<input type="text"/>	27	Задание выполняется на бланке №2
12	<input type="text"/>	28	Задание выполняется на бланке №2
13	<input type="text"/>	29	Задание выполняется на бланке №2
14	<input type="text"/>	30	Задание выполняется на бланке №2
15	<input type="text"/>	31	Задание выполняется на бланке №2
16	<input type="text"/>	32	Не заполняется

Замена ошибочных ответов	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Резерв-1

Резерв-2

Удален с экзамена в связи с нарушением порядка

Не закончил экзамен по уважительной причине

Анкета для учащихся «Мотивация к обучению»

1. Интересуются родители вашей учебой, проблемами по отдельным предметам?
2. Проверяют ли родители, как вы готовите уроки?
3. Обсуждаете ли вы с родителями прочитанные книги, газеты?
4. Я прихожу в школу, чтобы...(учиться, встречаться с интересными людьми, друзьями, весело провести время, родители заставляют)
5. Домашнее задание я делаю: (сам, помогают взрослые, редко, с удовольствием, списываю его в классе)
6. Для того чтобы хорошо учиться, нужно: (интересоваться предметом, иметь способности, слушать на уроке объяснение учителя, делать домашнее задание, стать любимчиком, уметь списывать)
7. Когда я получаю плохую отметку, то... (стараюсь её исправить; мне все равно, боюсь наказания)
8. Зачем мне хорошо учиться?
9. Какой предмет для вас самый сложный, а какой легкий?
10. наказывают ли вас родители за плохую успеваемость?

Рекомендации учащимся, готовящимся к ГИА «Как вести себя при сдаче экзамена».

(для раздачи)

Сосредоточься! После выполнения предварительной части тестирования (заполнения бланков) постарайся сосредоточиться и забыть про окружающих. **Торопись не спеши!** Жесткие рамки времени не должны влиять на качество твоих ответов. **Перед тем, как вписать ответ, перечитай вопрос дважды и убедись, что ты правильно его понял.**

Начни с легкого! Начни отвечать на те вопросы, в знании которых ты не сомневаешься, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Тогда ты успокоишься, голова начнет работать более ясно и четко, и ты войдешь в рабочий ритм. **Пропускай!** Надо научиться пропускать **трудные или непонятные задания.** Помни: в тексте всегда найдутся такие вопросы, с которыми ты обязательно справишься. Просто глупо недобрать очков только потому, что ты не дошел до "своих" заданий, а застрял на тех, которые вызывают у тебя затруднения.

Читай задание до конца! Спешка не должна приводить к тому, что ты стараешься понять условия задания "по первым словам" и достраиваешь концовку в собственном воображении. Это верный способ совершить досадные ошибки в самых легких вопросах. **Думай только о текущем задании!** Когда ты видишь новое задание, забудь все, что было в предыдущем. Этот совет дает тебе и другой бесценный психологический эффект - забудь о неудаче в прошлом задании (если оно оказалось тебе не по зубам). **Думай только о том, что каждое новое задание - это шанс набрать очки.** Исключай! Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. **Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание всего на одном - двух вариантах.** Запланируй два круга! Рассчитай время так, чтобы за две трети всего отведенного времени пройтись по всем легким заданиям ("первый круг"). Тогда ты успеешь набрать максимум очков на тех заданиях, а потом спокойно вернуться и подумать над трудными, которые тебе вначале пришлось пропустить ("второй круг").

Проверь! Оставь время для проверки своей работы, хотя бы, чтобы успеть пробежать глазами и заметить явные ошибки. Угадывай! Если ты не уверен в выборе ответа, но интуитивно можешь предпочесть какой-то ответ другим, то интуиции следует доверять! При этом выбирай такой вариант, который, на твой взгляд, имеет большую вероятность. Не огорчайся! **Стремись выполнить все задания, но помни, что на практике это нереально.**