Приложение 2

к приказу РОО №227 от 26.06.2015

**Районный отдел образования администрации Краснохолмского района**

**План работы**

**муниципального ресурсного центра**

**(методического объединения)**

**по обеспечению введения ФГОС ООО**

**в системе образования Краснохолмского района**

**на 2015-2016 учебный год**

**Цели:**

1.Координация деятельности общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Краснохолмского района, осуществляющих введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

 2.Создание единой муниципальной методической базы по введению ФГОС ООО;

 3.Обеспечение консультативной поддержки общеобразовательных учреждений Краснохолмского района, оказание методической помощи руководящим и педагогическим работникам, заинтересованным в качественной реализации ФГОС.

 4.Изучение и распространение опыта школ района, успешно осуществляющих введение стандарта второго поколения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата проведения | Ответственные |
|  | Внесение дополнений учителями –предметниками в программы по самообразованию с целью изучения требований ФГОС | Август 2015 | педагоги |
|  | Проведение в общеобразовательных учреждениях педсоветов, методических семинаров по изучению ФГОС ООО, разработке документов и рабочих материалов. | В течение года |  |
|  | **Заседания круглых столов** **«Внедрение ФГОС общего образования: подходы, опыт, проблемы»****1.**«**Особенности преподавания иностранных языков, русского языка и литературы в период перехода на новые образовательные стандарты»** (для учителей иностранного языка, русского языка и литературы).**2. «Особенности преподавания математики и информатики в период перехода на новые образовательные стандарты»** (для учителей математики, информатики).**3.** **«Особенности преподавания физики, химии и биологии в период перехода на новые образовательные стандарты»** (для учителей физики, химии, биологии).**4. «Особенности преподавания географии, истории и обществознания в период перехода на новые образовательные стандарты»** (для учителей географии, истории и обществознания).**5. «Особенности преподавания технологии, музыки и изобразительного искусства в период перехода на новые образовательные стандарты»** (для учителей технологии, музыки и изо).**6. «Взаимодействие общеобразовательных школ и учреждений дополнительного****образования детей по формированию навыков здорового образа жизни при достижении личностного результата»** (для учителей физической культуры и ОБЖ, тренеров – преподавателей ДЮСШ).**7.«Воспитательные ориентиры современного образовательного учреждения»** (для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей, педагогов ДДТ, тренеров – преподавателей ДЮСШ).**Круглый стол № 1**Дата проведения: **24 августа 2015 года, 9.30** Место проведения: **МБОУ «Краснохолмская сош №1»**  **Тема: «Особенности преподавания иностранных языков, русского языка и литературы в период перехода на новые образовательные стандарты»**1. **Методический блок**

**Установочный доклад:**«Внедрение ФГОС общего образования в образовательную область «Филология»: подходы и проблемы»Куприянова О.Е., руководитель РМОЖук С.Е., руководитель РМО**Содокладчики:**1.Опыт использования целеполагания на уроках.Андреева О.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»2.Современные требования к уроку в рамках ФГОС**.**Кудрявцева Е.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»3.Учебник как средство достижения учащимися планируемых результатов образования. Комарова Ю.И., учитель русского языка и литературы МБОУ «Нивская оош»4.Активные методы обучения и педагогические средства, обеспечивающие реализацию системно - деятельностного подхода.  Смирнова Н.В., учитель английского языка МБОУ «Краснохолмская сош №1»5.Формирование универсальных учебных действий средствами учебного предмета в аспекте перехода на ФГОС. Технология оценивания УУД. Браницкая Ю.В., учитель немецкого языка МБОУ «Большерагозинская оош»6.Формирование патриотизма, гражданственности, духовности и толерантности на уроках и во внеурочной деятельности.Серебрякова Ю.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Краснохолмская сош №1»7.Система оценки достижения планируемых результатов освоения учащимися ООП ООО. Малюкова Н.И., учитель русского языка и литературы МБОУ «Дмитровская оош»1. **Информационно-аналитический блок**

- Анализ деятельности РМО за 2014-2015 учебный год. Планирование деятельности на 2015-2016 учебный год. - Особенности преподавания предметов в 2015-2016 учебном году.- Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ и ОГЭ в образовательном пространстве Краснохолмского района. Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Пути повышения качества преподавания предметов. - Проведение всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году.Куприянова О.Е., руководитель РМОЖук С.Е., руководитель РМО**III. Подведение итогов. Проведение согласования рабочих программ педагогов района по предметам.*****Вопросы для обсуждения:****1.О новых подходах к преподаванию в условиях введения ФГОС.**2. Возможности УМК для реализации требований ФГОС.* *3.Проблемы, с которыми сталкивается учитель, работая над формированием УУД.**4.Как совершенствовать методическую работу в школе на этапе перехода на ФГОС ООО?**5.Как повысить мотивацию обучения и стимулировать познавательную деятельность обучающихся на уроках?***Круглый стол № 2**Дата проведения: **24 августа 2015 года, 9.30** Место проведения: **МБОУ «Краснохолмская сош №1»**  **Тема: «Особенности преподавания математики и информатики в период перехода на новые образовательные стандарты»****I. Методический блок****Установочный доклад:**«Внедрение ФГОС общего образования в образовательную область «Математика и информатика»: подходы и проблемы»Даузе М.Г., руководитель РМО**Содокладчики:**1.Опыт использования целеполагания на уроках.Ласточкина Н.А., учитель математики МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»2.Современные требования к уроку в рамках ФГОС**.**Серова О.В., учитель математики МБОУ «Краснохолмская сош №1»3.Учебник как средство достижения учащимися планируемых результатов образования.Смирнова Т.Г., учитель математики и информатики МБОУ «Большерагозинская оош»4.Активные методы обучения и педагогические средства, обеспечивающие реализацию системно - деятельностного подхода.  Грибина Н.А., учитель математики МБОУ «Дмитровская оош»5.Формирование универсальных учебных действий средствами учебного предмета в аспекте перехода на ФГОС. Технология оценивания УУД. Сизова О.Ю., учитель математики и информатики МБОУ «Хабоцкая сош»6.Система оценки достижения планируемых результатов освоения учащимися ООП ООО. Ласточкина Н.А., учитель математики МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»**II.Информационно-аналитический блок**- Анализ деятельности РМО за 2014-2015 учебный год. Планирование деятельности на 2015-2016 учебный год. - Особенности преподавания предметов в 2015-2016 учебном году.- Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ и ОГЭ в образовательном пространстве Краснохолмского района. Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Пути повышения качества преподавания предметов. - Проведение всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году.Даузе М.Г., руководитель РМО**III. Подведение итогов. Проведение согласования рабочих программ педагогов района по предметам.*****Вопросы для обсуждения:****1.О новых подходах к преподаванию в условиях введения ФГОС.**2. Возможности УМК для реализации требований ФГОС.* *3.Проблемы, с которыми сталкивается учитель, работая над формированием УУД.**4.Как совершенствовать методическую работу в школе на этапе перехода на ФГОС ООО?**5.Как повысить мотивацию обучения и стимулировать познавательную деятельность обучающихся на уроках?***Круглый стол № 3**Дата проведения: **24 августа 2015 года, 9.30** Место проведения: **МБОУ «Краснохолмская сош №1»**  **Тема: «Особенности преподавания физики, химии и биологии в период перехода на новые образовательные стандарты»****I. Методический блок****Установочный доклад:**«Внедрение ФГОС общего образования в образовательную область «Естественно-научные предметы»: подходы и проблемы»Белякова Н.В., руководитель РМО Савельева С.В., руководитель РМО**Содокладчики:**1.Опыт использования целеполагания на уроках.Морозова В.В., учитель биологии МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»2.Современные требования к уроку в рамках ФГОС**.**Смирнова Н.А., учитель физики МБОУ «Краснохолмская сош №1»3.Учебник как средство достижения учащимися планируемых результатов образования.Смирнов А.В., учитель биологии и химии МБОУ «Большерагозинская оош»4.Активные методы обучения и педагогические средства, обеспечивающие реализацию системно - деятельностного подхода.  Маслобойщикова В.Н., учитель химииМБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»5.Формирование универсальных учебных действий средствами учебного предмета в аспекте перехода на ФГОС. Технология оценивания УУД.Козарез Е.В., учитель физикиМБОУ «Нивская оош» 6.Формирование патриотизма, гражданственности, духовности и толерантности на уроках и во внеурочной деятельности.Волкова Н.В., учитель химии и биологии МБОУ «Нивская оош»7.Система оценки достижения планируемых результатов освоения учащимися ООП ООО. Маслякова Г.А., учитель биологии и химии МБОУ «Хабоцкая сош»**II. Информационно-аналитический блок**- Анализ деятельности РМО за 2014-2015 учебный год. Планирование деятельности на 2015-2016 учебный год. - Особенности преподавания предметов в 2015-2016 учебном году.- Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ и ОГЭ в образовательном пространстве Краснохолмского района. Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Пути повышения качества преподавания предметов. - Проведение всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году.Белякова Н.В., руководитель РМОСавельева С.В., руководитель РМО**III. Подведение итогов. Проведение согласования рабочих программ педагогов района по предметам.*****Вопросы для обсуждения:****1.О новых подходах к преподаванию в условиях введения ФГОС.**2. Возможности УМК для реализации требований ФГОС.* *3.Проблемы, с которыми сталкивается учитель, работая над формированием УУД.**4.Как совершенствовать методическую работу в школе на этапе перехода на ФГОС ООО?**5.Как повысить мотивацию обучения и стимулировать познавательную деятельность обучающихся на уроках?***Круглый стол № 4**Дата проведения: **24 августа 2015 года, 9.30** Место проведения: **МБОУ «Краснохолмская сош №1»** **Тема: «Особенности преподавания географии, истории и обществознания в период перехода на новые образовательные стандарты»****I. Методический блок****Установочный доклад:**«Внедрение ФГОС общего образования в образовательную область «Общественно-научные предметы»: подходы и проблемы»Голубева О.А., руководитель РМО Васильева В.В., руководитель РМО**Содокладчики:**1.Опыт использования целеполагания на уроках.Васильева В.В., учитель географииМБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»2.Современные требования к уроку в рамках ФГОС**.**Курнина Е.Н., учитель истории МБОУ «Краснохолмская сош №1»3.Учебник как средство достижения учащимися планируемых результатов образования.Солунина И.А., учитель истории МБОУ «Дмитровская оош»4.Активные методы обучения и педагогические средства, обеспечивающие реализацию системно - деятельностного подхода.  Чистякова Л.А., учитель историиМБОУ «Нивская оош»5.Формирование универсальных учебных действий средствами учебного предмета в аспекте перехода на ФГОС. Технология оценивания УУД.Первухина М.А., учитель географииМБОУ «Хабоцкая сош»6.Формирование патриотизма, гражданственности, духовности и толерантности на уроках и во внеурочной деятельности.Лебедева Н.Н., учитель истории и обществознания МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»7.Система оценки достижения планируемых результатов освоения учащимися ООП ООО. Романова С.В., учитель географии МБОУ «Краснохолмская сош №1»**II. Информационно-аналитический блок**- Анализ деятельности РМО за 2014-2015 учебный год. Планирование деятельности на 2015-2016 учебный год. - Особенности преподавания предметов в 2015-2016 учебном году.- Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ и ОГЭ в образовательном пространстве Краснохолмского района. Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Пути повышения качества преподавания предметов. - Проведение всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году.Голубева О.А., руководитель РМО Васильева В.В., руководитель РМО**III. Подведение итогов. Проведение согласования рабочих программ педагогов района по предметам.*****Вопросы для обсуждения:****1.О новых подходах к преподаванию в условиях введения ФГОС.**2. Возможности УМК для реализации требований ФГОС.* *3.Проблемы, с которыми сталкивается учитель, работая над формированием УУД.**4.Как совершенствовать методическую работу в школе на этапе перехода на ФГОС ООО?**5.Как повысить мотивацию обучения и стимулировать познавательную деятельность обучающихся на уроках?***Круглый стол № 5**Дата проведения: **24 августа 2015 года, 9.30** Место проведения: **МБОУ «Краснохолмская сош №1»** **Тема: «Особенности преподавания технологии, музыки и изобразительного искусства в период перехода на новые образовательные стандарты»****I. Методический блок****Установочный доклад:**«Внедрение ФГОС общего образования в образовательных областях «Искусство» и «Технология»: подходы и проблемы»Герасимова О.Ю., руководитель РМО Тараканова Е.Н., руководитель РМО**Содокладчики:**1.Опыт использования целеполагания на уроках.Хрусталева С.Ю., учитель музыки и ИЗОМБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»2.Современные требования к уроку в рамках ФГОС**.**Тараканов А.Л., учитель технологии МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» 3.Активные методы обучения и педагогические средства, обеспечивающие реализацию системно - деятельностного подхода.  Колтунова Н.В., учитель ИЗО МБОУ «Краснохолмская сош №1»4.Формирование универсальных учебных действий средствами учебного предмета в аспекте перехода на ФГОС. Технология оценивания УУД.Силивончик Н.Е., учитель МБОУ «Ульянинская оош»5.Формирование патриотизма, гражданственности, духовности и толерантности на уроках и во внеурочной деятельности.Журавлева С.С., учитель  МБОУ «Дмитровская оош» 6.Система оценки достижения планируемых результатов освоения учащимися ООП ООО. Львова С.Ю., учитель технологии МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»  **II. Информационно-аналитический блок**- Анализ деятельности РМО за 2014-2015 учебный год. Планирование деятельности на 2015-2016 учебный год. - Особенности преподавания предметов в 2015-2016 учебном году.- Проведение всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году.Герасимова О.Ю., руководитель РМО Тараканова Е.Н., руководитель РМО**III. Подведение итогов. Проведение согласования рабочих программ педагогов района по предметам.*****Вопросы для обсуждения:****1.О новых подходах к преподаванию в условиях введения ФГОС.**2. Возможности УМК для реализации требований ФГОС.* *3.Проблемы, с которыми сталкивается учитель, работая над формированием УУД.**4.Как совершенствовать методическую работу в школе на этапе перехода на ФГОС ООО?**5.Как повысить мотивацию обучения и стимулировать познавательную деятельность обучающихся на уроках?***Круглый стол № 6**Дата проведения: **24 августа 2015 года, 9.30** Место проведения: **МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»** **Тема: «Взаимодействие общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей по формированию навыков здорового образа жизни при достижении личностного результата»****I. Методический блок****Установочный доклад:**«ГТО – в школы Краснохолмского района (организация работы по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО)»Куликова С.Е., главный специалист РООПроведение фитнес разминки с участниками круглого стола.Костина Л.В., руководитель районного МО**Содокладчики:**1.Совершенствование системы непрерывного физического воспитания – необходимое условие для оздоровления подрастающего поколения. Кириллова А.А., учитель физкультуры МБОУ «Краснохолмская сош №1» 2.Педагогический опыт повышения здоровья детей в общеобразовательных школах.Акимов А.В., учитель физкультуры МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»3.Организация здоровьесберегающего пространства в условиях ДЮСШ во взаимодействии с образовательными учреждениями.Ефимова К.А., старший тренер МБОУ ДО «Краснохолмская ДЮСШ»4.Мониторинг уровня развития и физической подготовленности, как составляющей здоровьесбережения учащихся.Петухова Е.А., учитель МБОУ «Хабоцкая сош»5.ДЮСШ- центр физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы района.Катков М.В., директор МБОУ ДО «Краснохолмская ДЮСШ»6.Мастер-класс по нормативно-тестирующей части ГТО. Смирнов М.В., руководитель районного МО **II. Информационно-аналитический блок**- Анализ деятельности РМО за 2014-2015 учебный год. Планирование деятельности на 2015-2016 учебный год. - Особенности преподавания предметов в 2015-2016 учебном году.- Проведение всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году.Костина Л.В., руководитель районного МОСмирнов М.В., руководитель районного МО**III. Подведение итогов. Проведение согласования рабочих программ педагогов района по предметам.*****Вопросы для обсуждения:****1.Проблемы и перспективы реализации Всероссийского спортивного комплекса**2.Сущность и определение понятий "Физическое воспитание", "Физическое развитие", "Физическая культура личности", "Физическая культура", "Спорт".**3.Принцип всестороннего гармоничного развития личности. Требования к его реализации в системе физического воспитания. Достижение личностного результата.**4. Принцип оздоровительной направленности физического воспитания. Требования к его реализации в системе физического воспитания.***Круглый стол №7**Дата проведения: **26 августа 2015 года, 9.30** Место проведения: **МБОУ ДО «Краснохолмский РДДТ»** **Тема: «Воспитательные ориентиры современного образовательного учреждения»****I. Методический блок****Установочный доклад:**«Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования детей в период введения и реализации новых образовательных стандартов»Крылова Н.И., руководитель РМО**Содокладчики:**1. Формирование целостной образовательной среды, направленной на воспитание гражданственности и патриотизма.Смирнова Т.Г., учитель МБОУ «Большерагозинская оош» 2**.** [**Презентация программы воспитания и социализации основной школы.**](http://www.kkidppo.ru/sites/default/files/g._novorossiysk_sosh_33.pptx)Костина Л.В., заместитель по воспитательной работе МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»3. Социализация подростков через участие в деятельности детского общественного объединения. Презентация деятельности волонтерского движения.Петухова Е.А., учитель МБОУ «Хабоцкая сош»4. Специфика выбора методов работы с детьми в военно-патриотическом объединении. Презентация работы военно-патриотических клубов «Вымпел» и «Феникс».Смирнов М.В., Курнин В.Г., учителя МБОУ «Краснохолмская сош №1»5. Основные подходы к обучению детей с повышенным уровнем творческого развития в условиях дополнительного образования.Ямщикова М.Н., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Краснохолмский РДДТ»6.Организация работы школьной газеты «Сова» во внеурочной деятельности. Герасимова О.Ю., зам. по воспитательной работе МБОУ «Краснохолмская сош №1»**II. Информационно-аналитический блок**- Анализ деятельности РМО за 2014-2015 учебный год. Планирование деятельности на 2015-2016 учебный год. Крылова Н.И., руководитель РМО**III. Подведение итогов. Проведение согласования рабочих программ педагогов района по предметам.*****Вопросы для обсуждения:****1.Сотрудничество общеобразовательного учреждения и учреждения дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.**2.Возможности, предоставляемые учреждениями дополнительного образования для организации внеурочной деятельности.**3.В каких формах воспитательной деятельности можно использовать возможности**сетевых сообществ?**4.Какие технологии и методы вы применяете при работе с одаренными детьми?**5.Влияние среды и общества на социализацию ребенка.* | Август 2015 | РМК, МРЦ |
|  | **Заседание РМО школьных библиотекарей**Дата проведения:**26 августа 2015 года, 9.30** Место проведения: **МБОУ «Краснохолмская сош №1»** **Тема: «Деятельность школьной библиотеки в условиях введения и реализации ФГОС ООО»**1.Анализ работа за 2014-2015 учебный год, задачи на 2015-2016 учебный год. Методические рекомендации по организации образовательного процесса посредством школьной библиотеки в 2015-2016 учебном году. Ипатова И.М., методист РМК РОО2. Деятельность школьной библиотеки по формированию духовно-нравственных ценностей обучающихся. Куприянова О. Е., учитель МБОУ «Большерагозинская оош»3.Сотрудничество школьной и сельской библиотеки в формировании информационной компетентности обучающихся (опыт работы).Хохлова Л. Н., библиотекарь МБОУ «Хабоцкая сош»4. Информационно-коммуникационные технологии в практике работы школьного библиотекаря (опыт работы). Михайлова Л. Н., педагог-библиотекарь МБОУ «Краснохолмская сош № 1»5. Работа школьной библиотеки с родителями, с целью повышения эффективности образовательного процесса (опыт работы). Волкова Н. В., учитель МБОУ «Нивская оош»6. Повышение читательской активности по средствам наглядной агитации (опыт работы).  Шаркова Е. А., педагог-библиотекарь МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина» | Август 2015 | РМК, МРЦ |
|  | **Семинар для руководителей ОУ по теме «Организация методической работы в ОУ в рамках внедрения ФГОС ООО»** на базе МБОУ «Краснохолмская сош №1»1.Организация методической работы в условиях перехода на ФГОС ООО. Серова Т.П., директор МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»2.Система работы с педагогами по повышению уровня профессионального мастерства при переходе на ФГОС ООО. Маслякова Г.А. заместитель директора МБОУ «Хабоцкая сош»3.План методического сопровождения по введению ФГОС.Михайлова С.Н., директор МБОУ «Большерагозинская оош»4.Мастер-класс «Активные методы обучения в образовательном процессе».Чернецова Н.Н., заведующая РМК РОО5.Мастер – класс «Современный урок в свете требований ФГОС нового поколения»Романова С.В., директор МБОУ «Краснохолмская сош №1»6.Подведение итогов семинара | Сентябрь 2015 | РМК, МРЦ |
|  | **Заседание РМО учителей технологии** по теме«**Совершенствование форм и методов обучения в условиях введения ФГОС ООО**» на базе МБОУ «Нивская оош» 1. Открытый урок.

Тарасова С.В.., учитель МБОУ «Нивская оош»1. Самоанализ и анализ урока.

3. Современные технологии обучения в свете ФГОС. Современный УМК как средство формирования и развития учебной деятельности. Герасимова О.Ю., руководитель районного МО4. Вторая жизнь вторсырья на уроках технологии.Львова С.Ю., учитель технологии МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» 5. Использование методических приемов на уроках технологии в соответствии с требованиями олимпиадных заданий *(обмен опытом работы по подготовке учащихся к олимпиадам школьников).* Журавлева С.С., учитель МБОУ «Дмитровская оош» 6.Техника безопасности на уроках технологии.Смирнов А.В., учитель МБОУ «Большерагозинская оош»7.Деловая игра по теме «Методы, формы, приемы формирования учебной мотивации школьников с целью развития основных ключевых компетентностей»Герасимова О.Ю., руководитель районного МО8. Подведение итогов.**Заседание РМО учителей географии** по теме «**Обмен опытом педагогов по реализации воспитательного потенциала на уроках географии и во внеурочное время**» на базеМБОУ «Нивская оош»**Мастерская: «Обмен опытом педагогов по реализации воспитательного потенциала на уроках географии и во внеурочной деятельности»**1.Открытый урок.Комарова Ю.И., учитель географии МБОУ «Нивская оош»2.Самоанализ и анализ урока.3. О преподавании географии в соответствие с новыми требованиями ФГОС. Необходимые изменения в методике преподавания географии для 5-ти классников с учетом возрастно-психологических особенностей младшего подросткового возраста.Васильева В.В., руководитель районного МО4.Рабочая программа по предмету: особенности структуры, содержание. Пересмотр содержания школьных курсов 8-9 классов в связи с увеличением субъектов РФ и включением полуострова Крым в состав России.Романова С.В., учитель географии МБОУ «Краснохолмская сош №1»5.Экскурсия как форма организации образовательного процесса: познавательная, эстетическая и духовно нравственная ориентация школьников.Силивончик Н.Е., учитель МБОУ «Ульянинская оош»6.Система работы учителя по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по географии. (*Представление опыта работы).*Васильева В.В., руководитель районного МО7.Планирование внеурочной деятельности по географии в 5 классах по ФГОС. Проектирование программ внеурочной деятельности. Первухина М.А., учитель МБОУ «Хабоцкая сош»8. Подведение итогов.**Заседание РМО учителей математики и информатики** по теме «**Пути повышения качества математического образования в условиях модернизации**» на базе МБОУ «Краснохолмская сош №1»1. Открытый урок.

Серова О.В., учитель математики МБОУ «Краснохолмская сош №1»1. Самоанализ и анализ урока.
2. Презентация опыта работы.

Серова О.В., учитель математики МБОУ «Краснохолмская сош №1»4. Методика проведения сравнительной диагностики предметных, метапредметных, личностных результатов учащихся 5 класса.Ласточкина Н.А., Орлов В.А., учителя математики МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»5.Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации на уроках математики.Грибина Н.А., учитель МБОУ «Дмитровская оош»6. Обобщающее повторение как средство повышения качества знаний учащихся на уроках математики.Михайлова С.Н., учитель МБОУ «Большерагозинская оош»7. Система работы учителя по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике (*Представление опыта работы).*Даузе М.Г., руководитель РМО8. Использование методических приемов на уроках математики и информатики в соответствии с требованиями олимпиадных заданий *(обмен опытом работы по подготовке учащихся к олимпиадам школьников).*Даузе М.Г., руководитель РМО9. Подведение итогов.**Засдание РМО учителей иностранного языка** по теме «**Приемы оптимизации учебной деятельности в условиях введения новых ФГОС**» на базе МБОУ «Краснохолмская сош №1»1. Открытые уроки.

Жук С. Е., Смирнова Н.В., учителя иностранного языка МБОУ «Краснохолмская сош №1»1. Самоанализ и анализ уроков.
2. Особенности организации образовательного процесса детей с разным уровнем мотивации и разным уровнем языковой подготовки.

Браницкая Ю.В., учитель немецкого языка МБОУ «Большерагозинская оош»1. О создании условий для позитивной самомотивированности учащихся.

Громова Н.А. учитель английского языка МБОУ «Дмитровская оош»1. Технология обучения аудированию в условиях школы (этапы работы, виды и образцы упражнений, виды контроля).Комплекс упражнений для формирования и совершенствования навыков аудирования.

Смирнова Н.В., учитель английского языка МБОУ «Краснохолмская сош №1»1. Использование методических приемов на уроках иностранного языка в соответствии с требованиями олимпиадных заданий *(обмен опытом работы по подготовке учащихся к олимпиадам школьников).*

Ёжина Л.Л., учитель немецкого языка МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»1. Чтобы домашние задания не стали наказанием.

Волкова Н.В., учитель немецкого языка МБОУ «Нивскаяоош»**Заседание РМО учителей физической культуры и ОБЖ** по теме «**Формирование ключевых клмпетентностей учителя физической культуры и ОБЖ в связи с реализацией ФГОС**» на базе МБОУ «Краснохолмская сош №1»1.Открытый урок.Смирнов М.В., преподаватель -организатор ОБЖ и учитель физической культуры МБОУ «Краснохолмская сош №1»2.Самоанализ и анализ урока.3.Презентация опыта работы.Смирнов М.В., преподаватель -организатор ОБЖ и учитель физической культуры МБОУ «Краснохолмская сош №1»4.Процесс формирования культуры безопасности  как элемент общей культуры в рамках реализации ФГОС. Акимов А.В., учитель физкультуры и ОБЖ МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»5. Использование методических приемов на уроках физической культуры и ОБЖ в соответствии с требованиями олимпиадных заданий *(обмен опытом работы по подготовке учащихся к олимпиадам школьников).*Костина Л.В., руководитель РМО6. Пульсометрия как один из приемов здоровьесберегающих технологий.Петухова Е.А., учитель физкультуры и ОБЖМБОУ «Хабоцкая сош»7. Физическое воспитание обучающихся через интеграция урочной и внеурочной деятельности. Козарез Е.В., учитель МБОУ «Нивская оош» 8. Подведение итогов. | Октябрь 2015 | РМК, МРЦ |
|  | **Заседание РМО учителей физики**  по теме«**Формирование ключевых компетентностей учителя физики в связи с реализацией ФГОС»** на базе МБОУ «Краснохолмская сош №1»1.Открытый урок.Смирнова Н.А., учитель МБОУ «Краснохолмская сош №1»2.Самоанализ и анализ урока.3.Презентация опыта работы.Смирнова Н.А., учитель МБОУ «Краснохолмская сош №1»4. Совершенствование творческой активности учащихся на уроках физики.Савельева С.В., руководитель РМО5.Современный УМК как средство формирования и развития учебной деятельности.Даузе М.Г., учитель физики МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» 6.Использование ключевых учебных ситуаций на уроках.Козарез Е.В., учитель МБОУ «Нивская оош» 7.Подведение итогов.**Заседание РМО учителей искусства** по теме **«Искусство как элемент культурно – воспитательной среды современной школы»** на базе МБОУ «Большерагозинская оош»1. Открытые уроки.

Савельева С.В., Смирнов А.В., учителя МБОУ «Большерагозинская оош» 1. Самоанализ и анализ уроков.

3.Как грамотно выстроить урок изобразительного искусства и музыки в школе.Хрусталева С.Ю., учитель МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» 4. Формирование культуры самовыражения учащихся через создание диалоговых ситуаций на уроках.Алмазова Г.А., учитель МБОУ «Ульянинская оош»5. Формирование эмоциональной отзывчивости у школьников через произведения классической музыки и живописи.Журавлёва С.С., учитель МБОУ «Дмитровская оош»6. Урок – как цельная динамичная композиция. Совершенствование методических приёмов учителя при проведении урока музыки и изобразительного искусства.Тараканова Е.Н., руководитель РМО7.Формирование семейных традиций и духовных ценностей учащихся в процессе изучения малых жанров русского фольклора.Чистякова Л.А., учитель МБОУ «Нивская оош»8. Подведение итогов.**Заседание РМО учителей иностранного языка** по теме **«Современные педагогические технологии, наиболее эффективные при реализации требований ФГОС»** на базе МБОУ «Большерагозинская оош»1.Открытый урок.Браницкая Ю.В., учитель немецкого языка МБОУ «Большерагозинскаяоош»2.Самоанализ и анализ урока.3.Система работы учителя по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку. (*Представление опыта работы).*Жук С.Е., руководитель РМО4.Активное внедрение технологии проектной деятельности в практику работы учителей иностранных языков.Силивончик Н.Е., учитель МБОУ «Ульянинская оош»5. Организация иноязычного учебного общения на основе речевой ситуации.Масляков В.В., учитель немецкого языка МБОУ «Хабоцкая сош»6. Приемы управления процессом самостоятельных высказываний на основе текстов для чтения.Смирнова Н.В., учитель английского языка МБОУ «Краснохолмская сош №1»7.Внедрение новых УМК по английскому языку.Афанасьева И.С., учитель английского языка МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» **Педагогический консилиум** учителей –предметников иучителей начальных классов по теме **«Адаптация обучающихся пятых классов к процессу обучения при переходе из начальной школы в основную в условиях перехода на ФГОС нового поколения»** на базе МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»**Заседание РМО школьных библиотекарей** по теме **«Работа школьного библиотекаря по развитию у обучающихся читательской компетентности»** на базе МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»1. Просмотр и анализ библиотечного урока. Шаркова Е. А., педагог – библиотекарь МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина»2. Формирование читательского кругозора школьников и обогащение нравственного опыта ребенка средствами художественного текста.Громова Н. А., учитель МБОУ «Дмитровская оош»3. Роль школьной библиотеки в патриотическом воспитании обучающихся.Хохлова Л. Н., учитель МБОУ «Хабоцкая сош»4. Создание и обновление нормативных документов школьной библиотеки с учетом поправок и изменений в Федеральном законодательстве. Ипатова И. М., методист РМК РОО5. Отчет о проведенных мероприятиях в образовательном учреждении в рамках «Года литературы» (презентация).библиотекари образовательных учреждений | Ноябрь 2015 | РМК, МРЦ |
|  | **РМО учителей химии и биологии** по теме **«Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС»**  на базе МБОУ «Дмитровская оош» 1.Открытые уроки.Громова Н.А., Полетаева Н.П., учителя МБОУ «Дмитровская оош»2.Самоанализ и анализ уроков.3.Реализация принципов метапредметности в процессе обучения биологии и химии. Групповая форма организации познавательной деятельности учащихся как средство развития коммуникативных качеств личности на уроках биологии и химии.Маслякова Г.А., учитель МБОУ «Хабоцкая сош»4. Анализ урока – быстро и эффективно.Маслобойщикова В.Н., учитель МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»5.Методические принципы современного урока: субъективизация, метапредметность, системно-деятельностный подход, коммуникативность, рефлексивность, импровизационность.Белякова Н.В., руководитель РМО6. Как оценивать личностные результаты.Морозова В.В., учитель МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»7.Как сделать урок развивающим?Волкова Н.В., учитель МБОУ «Нивская оош»8.Подведение итогов.**РМО учителей русского языка и литературы** по теме **«Реализация целей школьного языкового и литературного образования в условиях введения ФГОС ООО»**  на базе МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»1.Открытые уроки.Андреева О.А., Лебедева С.К., Кудрявцева Е.В.,учителя МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»2.Самоанализ и анализ урока.3.Анализ концепции федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.12.2014 № 2647-р.Куприянова О.Е., руководитель РМО4.Рекомендации по постановке целей и задач уроков русского языка определенного типа.Андреева О.А., учитель русского языка МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»5.Организация работы по формированию у школьников читательской и литературоведческой компетенций. Формирование новых нравственных ценностей. Возможно ли это?  Комарова Ю.И., учитель русского языка МБОУ «Нивская оош»6. Формировать культуру работы со словарями школьников и педагогов в целях реализации положений ФГОС. Серебрякова Ю.В., учитель русского языка МБОУ «Краснохолмская сош №1»7.Совершенствование речемыслительных способностей учащихся через развитие всех видов речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, и письмо); Куприянова О.Е., руководитель районного МО8. Подготовка учащихся к различным формам трансформации текста (сжатое изложение, конспект, реферат, доклад и др.) через освоение различных приемов.Гусева Н.К., учитель русского языка МБОУ «Ульянинская оош»9. Информация о работе портала Президентской библиотеки. Подведение итогов.**Семинар –практикум для руководителей** по теме **«Взаимодействие с родительской общественностью в условиях реализации ФГОС»**  на базе МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»1. **Система работы с родителями. Формы и методы взаимодействия.**

Тарасов Ф.А., директор МБОУ «Нивская оош»**2.** Взаимодействие семьи и школы в условиях внедрения ФГОС основного общего образования 9 из опыта работы)Романова С.В., директор МБОУ «Краснохолмская сош №1»Серова Т.П., директор МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»Маслякова Г.А. заместитель директора МБОУ «Хабоцкая сош»3.Методические рекомендации по разработке плана работы с родительской общественностью по вопросам реализации ФГОС основного общего образования.Чернецова Н.Н., заведующая РМК РОО | Декабрь 2014 | РМК, МРЦ |
|  | **РМО педагогов дополнительного образования и классных руководителей** по теме **«Обновление содержания дополнительного образования детей в условиях модернизации образования»** на базе МБОУ ДОД «Краснохолмский РДДТ»1. Открытое занятие.

Пронин А.Н., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Краснохолмский РДДТ»2. Самоанализ и анализ мероприятия.3. Базовые национальные ценности в воспитательной системе как условие присвоения личностных и общечеловеческих ценностей.Герасимова О.Ю., заместитель по воспитательной работе МБОУ «Краснохолмская сош №1»4. Планирование работы с классным коллективом. Использование разнообразных форм при организации воспитательной работы.Костина Л.В., заместитель по воспитательной работе МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»5. Современные воспитательные технологии и их применение в работе педагога дополнительного образования. Крылова Н.И., руководитель РМО6. Современные требования к программно-методическому обеспечению образовательного процесса дополнительного образования детей.Щербакова Н.И., директор МБОУ ДО «Краснохолмский РДДТ»7. Организация деятельности образовательного учреждения по профилактике экстремизма в современных условиях.Петухова Е.А., учитель МБОУ «Хабоцкая сош»8. Воспитание культуры здорового образа жизни детей и подростков в современных условиях.Архипова Е.А., тренер-преподаватель МБОУ ДО «Краснохолмская ДЮСШ»**РМО учителей истории и обществознания по теме «Историко-культурный стандарт как фундаментальная научная основа школьного исторического образования»** на базе МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»1.Открытый урок.Лебедева Н.Н., учитель истории и обществознания МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»2.Самоанализ и анализ урока.3.Презентация опыта работы.Лебедева Н.Н., учитель истории и обществознания МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»4.Концепция преподавания истории и единый историко-культурный стандарт. Голубева О.А., руководитель РМО5.Принципы разработки познавательных заданий, ориентированных на предметные, метапредметные и личностные результаты изучения истории и обществознания.Солунина И.А., учитель истории МБОУ «Дмитровская оош» 6. Практика использования разнообразных краеведческих источников в изучении истории.Савельева С.В., учитель истории МБОУ «Большерагозинская оош»Масляков В.В., учитель истории МБОУ «Хабоцкая сош»7. Система работы учителя по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию. (*Представление опыта работы).* Курнина Е.Н., учитель истории и обществознания МБОУ «Краснохолмская сош №1»8. Планирование внеурочной деятельности по истории и обществознанию. Проектирование программ внеурочной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС.Чистякова Л.А., учитель истории МБОУ «Нивская оош» 9. Подведение итогов. | Январь 2016 | РМК, МРЦ |
|  | **Единый методический день на базе МБОУ «Краснохолмская сош №1»** **Заседание РМО школьных библиотекарей** по теме **«Внедрение в деятельность школьных библиотек современных образовательных технологий»** на базе МБОУ «Краснохолмская сош №1»1. Просмотр и анализ библиотечного урока. Михайлова Л. Н., педагог – библиотекарь МБОУ «Краснохолмская сош № 1»2. Проектирование современного библиотечного урока с использование ИКТ. Шаркова Е. А., педагог – библиотекарь МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина»3. Организация безопасного информационно-образовательного процесса в школьной библиотеке.Волкова Н. В., учитель МБОУ «Нивская оош»4. Использование сетевых ресурсов в профессиональной деятельности педагога – библиотекаря.Куприянова О. Е., учитель МБОУ «Большерагозинская оош»5. Формирование электронного портфолио, как форма самооценки достижений в работе педагога – библиотекаря.Ипатова И. М., методист РМК РОО | Февраль 2016 | РМК, МРЦ |
|  | **Единый методический день на базе МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»****Заседания РМО учителей истории и обществознания** по теме **«Современные подходы к образовательному процессу в условиях введения ФГОС»** на базе МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»1. Оптимизация образовательного процесса по предметам историко-обществоведческого цикла на основе применения современных образовательных технологий.Лебедева Н.Н., учитель истории МБОУ «Кесовская оош»2. Использование методических приемов на уроках истории и обществознания по анализу исторического источника (проект) и критическому анализу обществоведческих текстов в соответствии с требованиями олимпиадных заданий по истории и обществознанию (обмен опытом работы по подготовке учащихся к олимпиадам школьников).Курнина Е.Н., учитель истории МБОУ «Краснохолмская сош №1»3. Целеполагание, этапность, пошаговость, планируемость и измеряемость результатов как характерных черт технологического подхода к проектированию образовательного процесса историко-обществоведческой направленности. Роль обучающихся в процессе проектирования, создания и функционирования образовательной среды. Савельева С.В., учитель истории МБОУ «Большерагозинская оош»4.Чтобы домашние задания не стали наказанием.Чистякова Л.А., учитель истории МБОУ «Нивская оош»5. Деловая игра по теме «Методы, формы, приемы формирования учебной мотивации школьников с целью развития основных ключевых компетентностей» Голубева О.А., учитель истории МБОУ «Краснохолмская сош №1»6.Анкетирование учителей. Подведение итогов. **Заседания РМО учителей русского языка и литературы** по теме **«Совершенствование системы контроля и диагностики по русскому языку и литературе»** на базе МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»1. Совершенствование критериального подхода в оценке качества языкового и литературного образования. Изменение видов и форм контроля на уроках русского языка и литературы, диагностирующих качество языкового и литературного образования.Куприянова О.Е., руководитель районного МО2.Формирование у учащихся навыков «контекстного» рассмотрения литературных явлений с привлечением внутрипредметных связей (проблемы художественных универсалий, межтекстовые взаимодействия, историко-биографические связи, творческий диалог между писателями), умения сопоставлять литературные факты, проводить аналогии и выстраивать литературные параллели.Погодина Т.Г., учитель русского языка и литературы МБОУ «Краснохолмская сош №1»3.Индивидуальная контрольно-диагностическая система педагога, включающей в себя диагностику, контроль, мониторинг учебных достижений учащихся и самодиагностику педагогической деятельности.Лебедева С.К., учитель русского языка МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»4.Системная подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ или ГВЭ по предметам.Совершенствование традиционных форм контроля и диагностики учебных достижений учащихся в условиях подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.Свиденко И.Ю., учитель русского языка и литературы МБОУ «Краснохолмская сош №1»5.Критериальный подход в организации работы над метапредметным итоговым сочинением как формой допуска к ГИА.Гулуева Т.Е., учитель русского языка и литературы МБОУ «Краснохолмская сош №1»6.Использование методических приемов на уроках русского языка и литературы в соответствии с требованиями олимпиадных заданий (обмен опытом работы по подготовке учащихся к олимпиадам школьников).Малюкова Н.И., учитель русского языка и литературы МБОУ «Дмитровская оош»7.Анкетирование учителей. Подведение итогов. **Заседания РМО учителей химии и биологии** по теме **«Поиск путей и средств достижения оптимального усвоения и применения знаний обучающихся в образовательном процессе»** на базе МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»1. Совершенствование критериального подхода в оценке качества языкового и литературного образования. Изменение видов и форм контроля на уроках русского языка и литературы, диагностирующих качество языкового и литературного образования.Куприянова О.Е., руководитель районного МО2.Формирование у учащихся навыков «контекстного» рассмотрения литературных явлений с привлечением внутрипредметных связей (проблемы художественных универсалий, межтекстовые взаимодействия, историко-биографические связи, творческий диалог между писателями), умения сопоставлять литературные факты, проводить аналогии и выстраивать литературные параллели.Погодина Т.Г., учитель русского языка и литературы МБОУ «Краснохолмская сош №1»3.Индивидуальная контрольно-диагностическая система педагога, включающей в себя диагностику, контроль, мониторинг учебных достижений учащихся и самодиагностику педагогической деятельности.Лебедева С.К., учитель русского языка МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»4.Системная подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ или ГВЭ по предметам. Совершенствование традиционных форм контроля и диагностики учебных достижений учащихся в условиях подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.Свиденко И.Ю., учитель русского языка и литературы МБОУ «Краснохолмская сош №1»5.Критериальный подход в организации работы над метапредметным итоговым сочинением как формой допуска к ГИА.Гулуева Т.Е., учитель русского языка и литературы МБОУ «Краснохолмская сош №1»6.Использование методических приемов на уроках русского языка и литературы в соответствии с требованиями олимпиадных заданий (обмен опытом работы по подготовке учащихся к олимпиадам школьников).Малюкова Н.И., учитель русского языка и литературы МБОУ «Дмитровская оош»7.Анкетирование учителей. Подведение итогов. **Заседания РМО учителей иностранного языка** по теме **«Современные подходы к оценке образовательных достижений обучающихся в основной школе»** на базе МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»1. ФГОС как инструмент повышения образовательного результата и формирования оценки личности.Жук С.Е., руководитель районного МО2. Система разноуровневых заданий как ведущий фактор успешности обучающихся в условиях введения ФГОС.Браницкая Ю.В., учитель немецкого языка МБОУ «Большерагозинская оош»3.Разноуровневый контроль как важнейшая составляющая успешности обучающихся в условиях введения ФГОС.Громова Н.А., учитель английского языка МБОУ « Дмитровская оош»4.Деловая игра по теме «Методы, формы, приемы формирования учебной мотивации школьников с целью развития основных ключевых компетентностей» Смирнова Н.В., учитель английского языка МБОУ «Краснохолмская сош №1»5.Анкетирование учителей. Подведение итогов. **Заседания РМО учителей искусства** по теме **«Инновационные процессы в содержании предметов в условиях реализации ФГОС»** на базе МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»1.Современный УМК по искусству как средство формирования и развития учебной деятельности.Хрусталева С.Ю., учитель МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»2. Методы и средства оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ориентации надостижение метапредметных результатов образования. Диагностика результативности обучающихся.Тараканова Е.Н., руководитель РМО3. Организация внеурочной деятельности по предметной области «Искусство» в рамках реализации ФГОС общего образования.Хрусталева С.Ю., учитель МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»4.Формирование здорового образа жизни школьников через дыхательную гимнастику на уроках музыки.Журавлева С.С., учитель МОУ «Дмитровская оош»5.Основы дизайна в содержании и методике преподавания предмета «Изобразительное искусство», представление опыта работы по освоению данного направления изобразительной деятельности.Колтунова Н.В., учитель ИЗО МБОУ «Краснохолмская сош №1»6.Мастер-класс: «Элементы арт-терапии на уроках музыки в различных формах художественно – эстетической деятельности»Тараканова Е.Н., руководитель РМО7.Анкетирование учителей. Подведение итогов. **Заседания РМО учителей физики** по теме **«Организация педагогической деятельности с мотивированными детьми на уроках физики и во внеурочное время»** на базе МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»1. Система работы учителя по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по физике. (Представление опыта работы).Савельева С.В., руководитель РМО 2. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности по физике.Козарез Е.В., учитель физики МБОУ «Нивская оош»3. Использование методических приемов на уроках физики в соответствии с требованиями олимпиадных заданий (обмен опытом работы по подготовке учащихся к олимпиадам школьников).Смирнова Н.А., учитель физики МБОУ «Краснохолмская сош №1» 4. «Конструктор» приемов рефлексии.Козарез Е.В., учитель физики МБОУ «Нивская оош»5.Чтобы домашние задания не стали наказанием.Смирнова Н.А., учитель физики МБОУ «Краснохолмская сош №1» 6. Деловая игра по теме «Методы, формы, приемы формирования учебной мотивации школьников с целью развития основных ключевых компетентностей».Савельева С.В., руководитель РМО 7.Анкетирование учителей. Подведение итогов. **Заседания РМО учителей физической культуры и ОБЖ** по теме **«Оптимизация образовательного процесса в условиях введения ФГОС»** на базе МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»1. Система оценивания качества учебных достижений обучающихся по ОБЖ и физической культуре.Смирнов М.В., руководитель РМО 2. Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями и сознательно применять их в целях укрепления здоровья.Акимов А.В., учитель физкультуры и ОБЖ МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»3. Конструирование технологической карты урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС.Костина Л.В., руководитель РМО4. Использование нестандартных форм проведения уроков физической культуры и ОБЖ в контексте компетентностного подхода в образовании. Кириллова А.А., учитель физкультуры МБОУ «Краснохолмская сош №1»5. Деловая игра по теме «Методы, формы, приемы формирования учебной мотивации школьников с целью развития основных ключевых компетентностей» Костина Л.В., руководитель РМО6.Анкетирование учителей. Подведение итогов. **Заседания РМО учителей географии** по теме **«Организация педагогической деятельности с мотивированными детьми на уроках географии и во внеурочное время»** на базе МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»1. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности по географии.Первухина М.А., учитель географии МБОУ «Хабоцкая сош»2. Использование методических приемов на уроках географии в соответствии с требованиями олимпиадных заданий (обмен опытом работы по подготовке учащихся к олимпиадам школьников).Романова С.В., учитель географии МБОУ «Краснохолмская сош №1»3. «Конструктор» приемов рефлексии.Романова С.В., учитель географии МБОУ «Краснохолмская сош №1»4.Чтобы домашние задания не стали наказанием.Первухина М.А., учитель географии МБОУ «Хабоцкая сош»5.Современная школьная география.Васильева В.В., руководитель районного МО6. Деловая игра по теме «Методы, формы, приемы формирования учебной мотивации школьников с целью развития основных ключевых компетентностей» Васильева В.В., руководитель районного МО7.Анкетирование учителей. Подведение итогов. **Заседания РМО учителей математики и информатики** по теме **«Особенности оценивания планируемых результатов обучения по математике в условиях введения ФГОС»** на базе МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»1. Реализация концепции развития российского математического образования в школеДаузе М.Г., руководитель районного МО 2. Современные подходы к оцениванию. Особенности оценивания планируемых результатов освоения основной образовательной программы в рамках ФГОС.Ласточкина Н.А., учитель математики МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»3. Разработка учебных занятий с учетом требований ФГОС к результатам обучения.Сизова О.Ю., учитель математики МБОУ «Хабоцкая сош»4. Совершенствование традиционных форм контроля и диагностики учебных достижений в современных условиях.Тарасова С.В., учитель математики МБОУ «Нивская оош»5. Чтобы домашние задания не стали наказанием.Вишнякова Г.А.,учитель математики МБОУ «Ульянинская оош»6. Деловая игра по теме «Методы, формы, приемы формирования учебной мотивации школьников с целью развития основных ключевых компетентностей»Серова О.В., учитель математики МБОУ «Краснохолмская сош №1»7.Практикум по конструированию заданий метапредметной направленности.Даузе М.Г., руководитель районного МО 8.Анкетирование учителей. Подведение итогов. **Заседания РМО учителей технологии** по теме **«Формирование новых компетентностей учителя технологии в связи с введением ФГОС общего образования»** на базе МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»1. Формирование у обучающихся навыков самоорганизации учебной деятельности.Тараканов А.Л., учитель технологии МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»2. Мастер – класс по теме «Художественное творчество. Торцевание»Герасимова О.Ю., руководитель районного МО3.Мастер – класс «Использование техники «декупаж» в проектной деятельности обучающихся при работе с текстильными материаламиЛьвова С.Ю., учитель технологии МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»4.Анкетирование учителей. Подведение итогов.  | Март 2016 | РМК, МРЦ |
|  | **РМО классных руководителей и педагогов дополнительного образования** по теме **«Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения»** на базе МБОУ ДО «Краснохолмский РДДТ»Внеурочная деятельность как актуальная составляющая ФГОС.Крылова Н.И., руководитель РМОТребования к разработке программ внеурочной деятельности.Герасимова О.Ю., заместитель по воспитательной работе МБОУ «Краснохолмская сош №1»Интеграция общего и дополнительного образования в ОУ как условие эффективной реализации ФГОС.Щербакова Н.И., директор МБОУ ДО «Краснохолмский РДДТ»1. Реализация полного спектра направлений программ внеурочной деятельности (духовно-нравственное, спортивно- оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) с целью удовлетворения индивидуальных потребностей детей и подростков.

Костина Л.В., заместитель по воспитательной работе МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»1. Потенциал системы дополнительного образования детей в организации внеурочной деятельности учащихся.

Ямщикова М.Н., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Краснохолмский РДДТ»1. Особенности мониторинга образовательных результатов в контексте дополнительной образовательной программы.

Кормильцева Т.В., заместитель директора по начальному образованиюМБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»1. Социализация личности ребенка через развитие и поддержку детского общественного движения. Моделирование воспитывающей среды в детских объединениях.

Герасимова О.Ю., заместитель по воспитательной работе МБОУ «Краснохолмская сош №1»**Педагогическая мастерская «Новинки из опыта работы»…**Педагоги МБОУ ДО «Краснохолмский РДДТ» и МБОУ ДО «Краснохолмская ДЮСШ», классные руководители**Семинар для руководителей ОУ** по теме **«Моделирование воспитательной системы в условиях реализации ФГОС»** на базе МБОУ «Краснохолмская сош №1»1.Нормативно-правовое обеспечение в сфере воспитательной деятельности в условиях введения ФГОС ООО.Чернецова Н.Н., заведующая РМК РОО2.Интеграция общего и дополнительного образования в условиях ФГОС.Костина Л.В., заместитель по воспитательной работе МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»3. Реализация программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования. Петухова Е.А., заместитель директора МБОУ «Хабоцкая сош»4.Организация мониторинга эффективности программы воспитания и социализации обучающихся в рамках ФГОС ООО.· Инструментарий мониторинга в деятельности классного руководителя. Герасимова О.Ю., заместитель по воспитательной работе МБОУ «Краснохолмская сош №1»· Инструментарий мониторинга в деятельности социального педагога. Раулль Е.С., социальный педагог МБОУ «Краснохолмская сош №1»· Инструментарий мониторинга в деятельности педагога-психолога. Серая А.Н., педагог-психолог МБОУ «Краснохолмская сош №1»5. Работа в группах.Составление технологической карты «Система достижения планируемых результатов воспитания и социализации во внеурочной деятельности». 6. Подведение итогов. Рефлексия. | Апрель 2016 | РМК, МРЦ |
|  | **Круглый стол для директоров, заместителей директоров, учителей начальных классов и учителей предметников по теме «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов: опыт, проблемы и перспективы»** | Май 2016 | РМК, МРЦ |
|  | Мониторинг готовности ОУ к введению ФГОС ООО. | Май 2016 | РМК, МРЦ |
|  | Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников ОУ. Анализ выявленных проблем и учет их при организации методического сопровождения. | Май 2016 года | РМК |
|  | Посещение уроков с целью оказания методической помощи по реализации задач образовательной программы. | В течение года | РМК |
|  | Участие учителей –предметников в работе дистанционных сетевых сообществ для повышения педагогического мастерства и обмена опыта. | В течение года | РМК |
|  | Прохождение курсов повышения квалификации учителями- предметниками и руководителями ОУ | В течение года | ТОИУУ, ТвГУ  |