

**Отдел образования
Администрации Краснохолмского муниципального округа**

ПРИКАЗ

г. Красный Холм

25.01.2022

№ 26

О результатах рассмотрения итогов мониторинга показателей результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Краснохолмском муниципальном округе в 2021-2022 учебном году

На основании приказа Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа от 20.12.2021 года №398 «Об итогах проведения мониторинга показателей результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Краснохолмском муниципальном округе в 2021-2022 учебном году» администрации общеобразовательных учреждений было рекомендовано провести анализ результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады по каждому предмету, наметить пути их решения.

По результатам рассмотрения итогов мониторинга, с целью повышения результативности и эффективности участия обучающихся в предметных олимпиадах школьников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить информационную справку по результатам рассмотрения итогов мониторинга показателей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Краснохолмском муниципальном округе в 2021-2022 учебном году (Приложение).
2. Руководителям МБОУ (Кориной Е.В., Серовой Т.П., Масляковой Г.А.) вести контроль за организацией системной работы по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Чернецову Н.Н., заведующую методическим кабинетом Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа.

Заведующий Отделом образования
Администрации Краснохолмского
муниципального округа



Н.В.Шадеркова

С приказом ознакомлены:

Приложение
к приказу Отдела образования
Администрации Краснохолмского
муниципального округа от 25.01.2022 года
№ 26

Информационная справка по результатам рассмотрения итогов мониторинга показателей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Краснохолмском муниципальном округе в 2021-2022 учебном году

На основании приказа Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа от 20.12.2021 года №398 «Об итогах проведения мониторинга показателей результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Краснохолмском муниципальном округе в 2021-2022 учебном году» администрации общеобразовательных учреждений было рекомендовано провести анализ результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады по каждому предмету, наметить пути их решения.

Каждое общеобразовательное учреждение (МБОУ «Краснохолмская сош №1», МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», МБОУ «Хабоцкая оош») предоставило справки по результатам рассмотрения итогов мониторинга.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников были рассмотрены в каждом педагогическом коллективе на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре, педагогических советах, проанализированы, определены проблемы в подготовке участников олимпиады по каждому предмету и пути их решения, такие как:

Проблема	Пути решения
Отсутствие системы подготовки одаренных и высокомотивированных обучающихся к олимпиадам, недостаточная индивидуальная работа.	Проводить системную индивидуальную работу с обучающимися в зависимости от их способностей, вовлекать их во внеурочную деятельность по предметам, проводить дополнительные занятия, участвовать в различных олимпиадах и конкурсах.
Несоответствие содержания олимпиадных работ и программного материала, сложный уровень олимпиадных заданий.	Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в предметном содержании на повышенном и углубленном уровне через различные формы, включая курсы повышения квалификации, самообразование, участие в семинарах и вебинарах.
Узость кругозора обучающихся, недостаточная работа с дополнительной литературой	Разнообразить формы работы с обучающимися по расширению знаний, кругозора.
Низкая мотивация у обучающихся и их родителей к участию в олимпиадах.	Повышать мотивацию обучающихся через интересные формы работы, использование современных технологий. Использовать систему поощрений (похвала, награждение и т.д.) Повышать мотивацию родителей через

	информационную работу, представление положительного опыта на родительских собраниях (классных, общешкольных), проведение родительских лекториев и т.д.
--	--

Вывод: Намеченные пути решения выявленных проблем в подготовке обучающихся к олимпиадам будут эффективны, если в данную деятельность включится весь педагогический коллектив совместно с администрацией школы, если в каждом общеобразовательном учреждении будет выстроена четкая и эффективная система работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, включающая диагностику обучающихся, определение их способностей и склонностей, составление индивидуальных образовательных маршрутов, выстраивание деятельности учителей – предметников по развитию способностей обучающихся через индивидуальную работу, уроки, внеурочную деятельность, кружки, элективные курсы, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д., регулярное отслеживание динамики и результативности. Для учителей необходимо проведение семинаров, практикумов, лекториев, обмена опытом по развитию одаренности обучающихся. В школе необходима программа как руководство к действию, определяющая комплекс мер по достижению результата.

Результаты принятых мер и их эффективность будут проанализированы в мае 2021-2022 учебного года по итогам муниципального мониторинга показателей реализации программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа» в 2021-2022 учебном году.