РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОХОЛМСКОГО РАЙОНА

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

СОСТОЯНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

КРАСНОХОЛМСКОГО РАЙОНА В 2019 – 2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Коллектив авторов:
Кузнецова Л.В.
Куликова С.Е.
Чернецова Н.Н.
Иванова Н.В.
Воронцова И.В.
Редакционный совет:
Кузнецова Л.В.
Чернецова Н.Н.
Эксперты:
Валинкина С.Н.
Шадеркова Н.В.

Публичный доклад об основных результатах деятельности системы образования муниципального образования Тверской области «Краснохолмский район» за 2019-2020 учебный год и приоритетных направлениях на 2020-2021 учебный год разработан районным отделом образования администрации Краснохолмского района. Доклад, являясь аналитическим описанием, имеет своей целью привлечь широкую общественность к участию в управлении системой образования.
В докладе рассматриваются следующие вопросы:

- **Цели и задачи муниципальной системы образования**
- **Доступность образования**
- **Результаты деятельности системы образования**
- **Условия обучения и эффективность использования ресурсов**
- **Меры по развитию системы образования**

Адрес сайта, где размещается доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования Краснохолмского района **http://krhroo.ucoz.ru/**

Название раздела	Содержание	Страницы
Введение	1. Стратегический приоритет развития образования района	4
	2. Общая социально-экономическая характеристика муниципалитета как фактор, определяющий условия функционирования муниципальной образовательной систем	5
Цели и задачи муниципальной системы образования. Доступность образования	1. Общая характеристика системы образования муниципального образования «Краснохолмский район»	6-7
	1.1. Дошкольное образование	8
	1.2.Общее образование	25
	1.3. Дополнительное образование	49
	2. Развитие демократического государственно-общественного характера управления системой образования	53
	3. Информатизация системы образования	56
Результаты деятельности муниципальной системы образования	1. Муниципальная система оценка качества образования	62
	2. Государственная итоговая аттестация выпускников.	64
	3. Внеучебные достижения обучающихся	65
	4. Социальные аспекты образования	83
	4.1. Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Инклюзивное образование. Введение ФГОС ОВЗ.	83
	4.2. Организация воспитательной, спортивно-массовой работы. Профилактика правонарушений несовершеннолетних	85
	4.3. Организация питания	89
	5.4. Организация каникулярного отдыха и оздоровления	89
Условия обучения и эффективность использования ресурсов	1. Обеспечение учебной литературой	90
	2. Материально-техническая база учреждений	95
Меры по развитию системы образования	Стратегический целевой ориентир деятельности муниципальной системы образования	96

ВВЕДЕНИЕ

Ключевыми характеристиками общего и дополнительного образования в муниципальной системе образования района остаются: новый учитель, открытость семьи и общества, иная школьная инфраструктура, формирование здорового образа жизни школьников.

Доклад адресован родителям обучающихся, общественности, Совету депутатов муниципального образования Тверской области «Краснохолмский район», администрации Краснохолмского района Тверской области, администрациям городского и сельских поселений, работникам системы образования, партнерам.

Основная цель доклада – предоставление информационно-аналитической базы для диалога по вопросам образования и обоснования управленческих решений с принятием конкретных мер, направленных на дальнейшее развитие муниципальной образовательной системы.

Актуальной задачей доклада является подведение итогов обновления системы управления образованием, ориентированной на позитивный результат. Сбор и анализ информации, мониторинг развития образования по-прежнему являются ведущими функциями районного отдела образования администрации Краснохолмского района, условием принятия адекватных управленческих решений. С этих позиций доклад – это аналитическое описание развития системы образования на основе расчетных аналитических показателей, характеризующих состояние и тенденции ее развития.

Сопоставление статистики позволяет оценить соответствие сложившихся соотношений и тенденций развития образования, а также выявляет проблемы и достижения, характерные для системы образования района.

В основной части доклада анализируются следующие ключевые аспекты состояния муниципальной системы образования:

1. Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования Тверской области «Краснохолмский район» как ресурса развития муниципальной системы образования.
2. Доступность и результативность дошкольного, общего и дополнительного образования детей.
3. Условия обучения и эффективность использования ресурсов системы образования.

1. Стратегический приоритет развития образования

Ключевые цели:

- Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности;
- Реализация принципа непрерывного образования «Образование через жизнь», обеспечение межведомственного взаимодействия в вопросах воспитаия детей и молодежи;
- Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и популяризация профессий;
- Создание интегрированной культурно-воспитательной среды.

2. Общая социально-экономическая характеристика муниципалитета как фактора, определяющего условия функционирования муниципальной образовательной системы

Муниципальное образование Тверской области «Краснохолмский район» расположен в северо-восточной части Тверской области в 178 км.от Твери - областного центра. Площадь МО Тверской области «Краснохолмский район» составляет 1495,6 кв.м. Административный центр – городское поселение Красный Холм. Численность населения – 10,5тыс. человек. Городское – 5,2 тыс. человек., сельское-5,3тыс. человек.

Сельских населенных пунктов в районе 206, которые объединены в 3 сельских поселения. Социальная инфраструктура сконцентрирована в г. Красный Холм.

Природные ресурсы района: лес, торф, песчано- гравийные материалы.

МО Тверской области «Краснохолмский район» относится к категории аграрно-промышленных сельских районов, в которых развитие сельскохозяйственного и местно-промышленного производства ориентировано на продуктовые и промышленные рынки Тверской области, Москвы и Санкт-Петербурга.

Район обладает достаточно развитой сетью регионального и муниципального транспортного сообщения. Основой транспортного сообщения является автодорога федерального значения Тверь - Весьегонск. По территории района проходит железная дорога Москва-Санкт-Петербург через станцию «Красный Холм», до всех центральных усадеб сделаны автодороги с твердым покрытием (в основном ПГС).

К преимуществам географического положения можно отнести следующие факторы:

- На территории района есть охотничьи угодья;
- Район расположен вдалеке от оживленных магистралей и путей.

Направление развития района: развитие производства по переработке сельскохозяйственной продукции с одновременным увеличением производства сырья.

Демографическая ситуация Краснохолмского района складывается далеко не лучшим образом. В районе существует устойчивая тенденция оттока трудоспособного населения, особенно молодежи в другие города и области. Причина – в неустойчивой экономической ситуации на предприятиях города и района.

Смертность населения остается по-прежнему на высоком уровне, что в основном объясняется возрастным составом населения района. Просматривается слабая положительная динамика в сторону увеличения рождаемости и уменьшения смертности, однако, уровень рождаемости остается слишком низким и недостаточным для простого воспроизводства населения.

Демографическая ситуация Краснохолмского района складывается далеко не лучшим образом. В районе существует устойчивая тенденция оттока трудоспособного населения, особенно молодежи в другие города и области. Причина – в неустойчивой экономической ситуации на предприятиях города и района, в отсутствии перспектив развития сельского хозяйства.

Миграция населения оказывает существенное влияние на уменьшение численности населения. За пределы района выезжает населения больше, чем прибывает в район.

Уменьшение численности детского населения напрямую зависит от демографической ситуации в районе.

Динамика численности детского населения по возрастным категориям ступеней образования в образовательных учреждениях района (чел.)

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	факт								
Дошкольное образование									
Количество человек	374	381	386	374	430	427	430	423	374
Начальное общее образование									
Количество человек	389	393	375	385	393	394	408	394	371
Основное общее образование									
Количество человек	522	501	490	462	450	460	461	455	473
Среднее общее образование									
Количество человек	101	104	105	93	92	82	79	87	68

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

С учетом Концепции федеральной целевой программы развития образования, в районе разработана Муниципальная программа «**Развитие системы образования муниципального образования Тверской области «Краснохолмский район» на 2018 - 2023 годы».**

Стратегической целью развития системы образования муниципального образования Тверской области «Краснохолмский район» является повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг населению Краснохолмского района Тверской области за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Основные задачи развития системы образования муниципального образования Тверской области «Краснохолмский район»:

- Достижение качества образовательных результатов обучающихся.
- Обеспечение качества условий предоставления образовательных услуг.
- Совершенствование управления муниципальной системой образования

1. Общая характеристика системы образования муниципального образования Тверской области «Краснохолмский район»

Многофункциональная система образования района представляет собой разнообразную сеть образовательных учреждений, реализующих вариативные образовательные программы,позволяющие удовлетворять запросы населения на образовательные услуги.

Школьная инфраструктура

В оперативном управлении системы образования района находятся различные здания и сооружения.

1. Общеобразовательные учреждения - 7
- город – 2
- село – 7

2. Учреждения дополнительного образования детей - 2
- Город – 2

3. Дошкольные образовательные учреждения – 6
- Город – 4
- Село – 1
- Филиал - 1

Все образовательные учреждения имеют лицензии и аккредитованы.
В районе функционируют 2 сельских образовательных округа с центрами в базовых школах, в которых обучается **92,3 %** обучающихся района.
Средняя наполняемость классов в базовых школах –20,4 человек.

Сельские образовательные округа

Наименование базовых школ МО	**Наименование школ, входящих в образовательный округ базовой школы**	**ФИО директора базовой школы**
1.МОУ «Краснохолмская средняя общеобразовательная школа № 1» Адрес: 171660, г. Красный Холм Тверской области, ул. Калинина, д. 51 Тел.: 8-48-237-2-23-77 сайт: http://www.shkola1kh.ru/	Сельский образовательный округ № 1 МБОУ «Хабоцкая оош» МБОУ«Большерагозинская оош»	Корина Елена Викторовна
2. МОУ «Краснохолмская средняя общеобразовательная школа № 2 им. С.Забавина» Адрес: 171660, г. Красный Холм Тверской области, ул. Пролетарская, д. 11/24 Тел.: 8-48-237-2-27-33 сайт: http://krh-school2.webatu.com/	Сельский образовательный округ № 2 МБОУ «Рачевская нош» МБОУ «Ульянинская оош» МБОУ «Нивская оош»	Серова Татьяна Петровна

Базовые школы МБОУ «Краснохолмская сош № 1» и МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина» как ресурсные центры работают в соответствии с основными направлениямидеятельности:
- предоставление базы образовательного учреждения для школ сельского образовательного округа;
- проведение учебно-методической работы с педагогическими кадрами по вопросам предпрофильной подготовки, мониторинга, создание образовательных программ, проведение мастер-классов для учителей образовательного округа;
- проведение культурно-массовых мероприятий, фестивалей, конкурсов в рамках образовательного округа;
- организация и проведение итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов.

Базовые школы - действенный фактор повышения доступности качественного образования, методического уровня педагогов, центр воспитательной работы.

ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Эффективно использовать современные образовательные ресурсы и оборудование,расширять возможности для получения качественных образовательных услуг позволяет грамотное планированиесети общеобразовательных учреждений.
За последние три года произошли изменения сети образовательных учреждений района. Основная причина изменений – уменьшение численности обучающихся, а также удовлетворение запросов родителей на получение качественного образования детей в базовых школах муниципалитета.
Из 7 учреждений общего образования 71,4 % сельских. Вместе с тем в сельских школах обучается всего лишь 7,8 % обучающихся.

Контингент обучающихся
и охват образованием детей соответствующего возраста

Класс/ год	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	93	101	100	101	98	111	101	105	90	105	88
2	109	91	97	95	97	93	107	101	101	88	99
3	93	106	92	95	94	97	95	106	98	104	83
4	78	91	104	84	88	92	93	96	105	100	101
Итого	**373**	**389**	**393**	**375**	**385**	**393**	**398**	**408**	**394**	**397**	**371**
5	111	76	91	101	83	96	91	93	93	102	99
6	111	110	81	95	102	85	96	90	95	93	103
7	115	111	104	76	93	100	85	93	92	98	87
8	117	111	116	104	79	90	98	84	91	90	98
9	100	114	106	114	105	79	90	101	84	92	86
итого	**554**	**522**	**501**	**490**	**462**	**450**	**460**	**461**	**455**	**475**	**473**
10	58	46	58	48	49	44	37	43	45	35	35
11	36	55	46	57	44	48	43	36	42	42	33
итого	**94**	**101**	**104**	**105**	**93**	**92**	**80**	**79**	**87**	**77**	**68**
всего	**1021**	**1012**	**998**	**970**	**940**	**935**	**936**	**948**	**936**	**949**	**911**

1. Обеспечение равного доступа к качественному образованию

1.1. Дошкольное образование

Дошкольное образование Краснохолмского района в настоящее время представляют 8 учреждений: 4 детских сада в городе (МБДОУ детский сад № 1 «Теремок»; МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»; МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»; МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»); 2 детских сада на селе (МБДОУ «Барбинский детский сад», МБДОУ «Бортницкий детский сад»). Кроме этого, в районе функционирует две дошкольная группа при МБОУ «Рачевская нош» и МБОУ «Хабоцкая оош». Все функционирующие образовательные учреждения имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности. Общее количество детей посещающих дошкольные

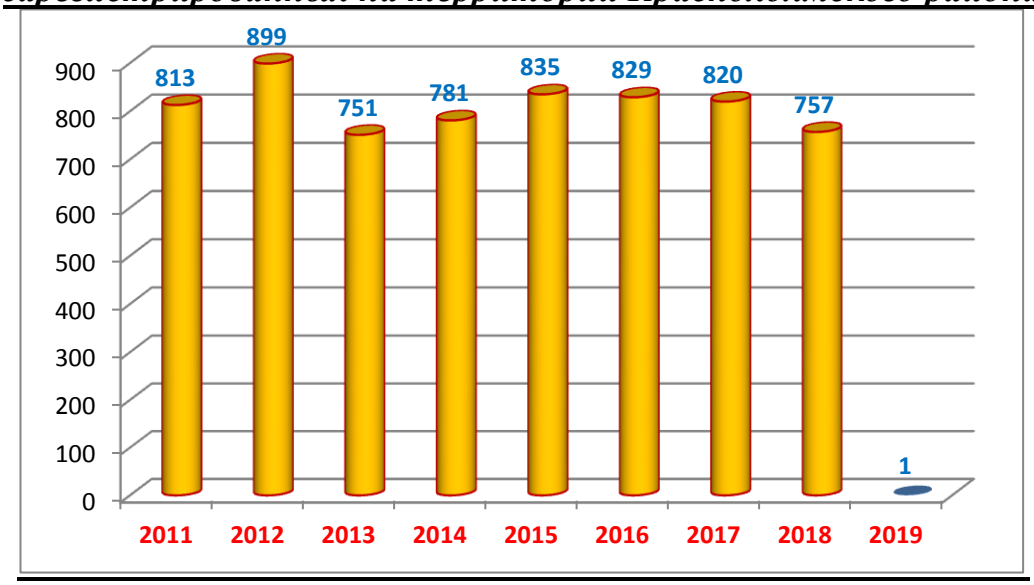
образовательные учреждения и дошкольную группу на 01.06.2020 года составляет 402 человека, в том числе в городе – 358 ребенка, в селе – 44 ребенка.

Количество детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения

№ п/п	Наименование учреждения	Количество детей
1	МБДОУ детский сад № 1 «Теремок»	77
2	МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»	88
3	МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»	75
4	МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»	118
5	МБДОУ «Барбинский детский сад»	13
6	МБОУ «Хабоцкая оош»	15
7	МБДОУ «Бортницкий детский сад»	10
8	МБОУ «Рачевская ошш»	6
Итого		423

Развитие дошкольного образования в той или иной степени обуславливается демографическими процессами, которые влияют на рост или снижение потребностей в услугах дошкольных образовательных учреждений. Всего в районе зарегистрировано 757 детей дошкольного возраста, из них 122 ребенка не проживают на территории Краснохолмского района. На территории района проживает 635 детей дошкольного возраста.

Численность детей от 0 до 7 лет зарегистрированных на территории Краснохолмского района



Охват детей дошкольным образованием в Краснохолмском районе

№ п/п	Показатели	Всего детей
1	Население в возрасте от 0-7 лет	747
2	Численность детей, не проживающих на территории	122

	Краснохолмского района	
3	Посещают дошкольные образовательные учреждения	402
4	Численность детей посещающих группы кратковременного пребывания детей по подготовке детей к школе.	81
5	Численность детей посещающие занятия выездного клуба «Дошкольник»	0
6	Очередь на устройство в детский сад	0
7	Численность детей стоящих на учете для устройства в детский сад.	85
8	Количество детей, получающие дошкольное образование в форме семейного образования по заявлению родителей.	2
9	Процент охвата дошкольным образованием от общего количества детей, фактически проживающих в Краснохолмском районе.	67%

Выпуск детей в 2019 – 2020 учебном году из дошкольных образовательных учреждений района составил 81 человек.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой заседание комиссии по комплектованию дошкольных образовательных учреждений отложено на август 2020 года. На заседании комиссии планируется направить в дошкольные учреждения **56 детей**, в порядке очереди. Детские сады и дошкольные группы готовы принять 96 детей.

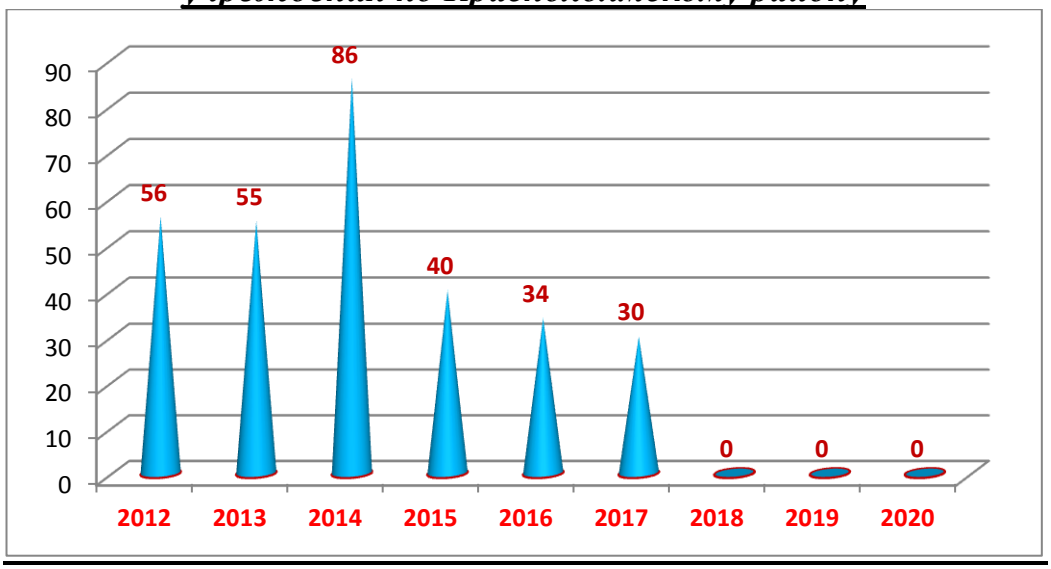
Количество детей распределенных
в дошкольные образовательные учреждения в 2020 году

№ п/п	Наименование учреждения	Количество детей
1	МБДОУ детский сад № 1 «Теремок»	9
2	МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»	27
3	МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»	22
4	МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»	30
5	МБДОУ «Барбинский детский сад»	1
6	МБДОУ «Бортницкий детский сад»	4
7	МБОУ «Хабоцкая оош»	3
Итого		82

При ежегодном комплектовании дошкольных образовательных учреждений учитываются льготные категории родителей. В частности, право первоочередного, внеочередного зачисления ребенка в дошкольное образовательное учреждение имеют родители, являющиеся прокурорами, следователями, судьями, сотрудниками полиции, военнослужащими; родители, получившие или перенесшие лучевую болезнь и получившие инвалидность вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС; дети из многодетных семей и другие льготные категории, прописанные в Порядке

комплектования муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Краснохолмского района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, утвержденного Постановлением Администрации Краснохолмского района Тверской области № 299 от 28.10.2013 года. Доля таких детей составляет 14 % от общего количества детей, чьи родители желают получить место в дошкольном учреждении в 2020 году.
В реестре будущих воспитанников дошкольных образовательных учреждений числится 56 детей. Очередь составляет 0 детей.

Динамика очереди детей дошкольного возраста в дошкольные образовательные учреждения по Краснохолмскому району



В сентябре 2020 года будет проведен мониторинг наличия свободных мест в дошкольных образовательных учреждениях и при наличии свободных мест будет проведен донабор детей.
Для оказания консультационной помощи родителям, чьи дети не посещают дошкольные образовательные учреждения, на базе городских детских садов продолжают свою работу консультативные пункты, где можно получить грамотную консультацию воспитателя, логопеда и других специалистов детских садов. На сайтах дошкольных образовательных учреждений обновляется информация о графике работы консультативных пунктов, план работы и проведения консультации, методические рекомендации и консультации по воспитанию и образованию детей. В каждом детском саду проводится работа по доведению информации о работе консультационного пункта до родителей, дети которых не посещают дошкольные учреждения. В рамках работы консультативных пунктов в 2019 году были проведены 282 консультации семьям с детьми. Консультации проводятся по плану, а также по заявкам родителей. Традиционной помощью родителям стали памятки и буклеты, подготовленные специалистами дошкольных учреждений, на самые волнующие вопросы по воспитанию детей. В МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» традиционно проводится новогодний утренник для детей в возрасте от 1,6 лет до 3 лет, не посещающих детские сады, второй год такой праздник был проведен и в МБДОУ детский сад № 2

«Солнышко». Работа консультативных пунктов позволяет сделать работу дошкольных учреждений открытой для родителей.

В 2019 – 2020 учебном году приостановлена работа консультативно-образовательный клуб «Дошкольник», в связи с невостребованностью. Его цель: увеличить охват сельских детей дошкольным образованием, внедрить новые способы привлечения родителей к услугам ДОУ. Занятия клуба будут возобновлены по мере необходимости. В целях подготовки к обучению детей в школе, предоставления равных стартовых возможностей в образовательных школах района во втором полугодии 2019 – 2020 учебного года работали 6 групп кратковременного пребывания детей по подготовке детей к школе, охватившие 80 детей.

Организация предшкольной подготовки

№ п/п	Образовательное учреждение	Название группы	Количество детей
1	МБОУ «Краснохолмская сош № 1»	«АБВГДейка»	31
2	МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина»	«АБВГДейка»	47
3	МБОУ «Хабоцкая сош»	«Дошкольник»	2
4	МБОУ «Рачевская нош»	«Дошколята»	1
Итого		4 группы	81

Работа групп предшкольной подготовки осуществляется в соответствии с Положением о группе предшкольной подготовки, программой предшкольной подготовки, разработанных в соответствии с Концепцией модернизации российского образования, на основании Закона «Об образовании в РФ», Письма Минобразования РФ от 10.04.2000г. №106/23-16 «О развитии новых форм дошкольного образования в современных социально экономических условиях». Данная услуга в 2019 - 2020 учебном году оказывалась платно.

Структура учебного дня включает 3 занятия, объединенные сюжетно – дидактической линией по 35 минут, на которых дети готовились к обучению грамоте, математике, окружающему миру. Перерыв между занятиями 10 минут.

Предшкольное образование помогает детям прожить интересную полноценную жизнь и сделать переход к школьной жизни радостным и безболезненным, ребенок подготавливается к самообучению и самовоспитанию. В ходе проведения занятий педагогами использовались учебно–игровые формы работы с дошкольниками, включающими коллективные, групповые, индивидуальные формы деятельности, осуществлялся личностно – ориентированный подход к детям с разным уровнем подготовленности к обучению в школе. Широко использовались технические средства обучения: компьютер, проектор, интерактивная доска для показа презентаций, проведения музыкальных пауз во время занятий, гимнастик для глаз, пальчиковых гимнастик, физкультминуток, а также заданий, развивающих логическое мышление.

Большое внимание уделялось развитию у детей памяти, произвольного внимания, усидчивости, навыков прямого и обратного счета, умению соотносить цифру и число, умению ориентироваться на листе бумаги и в пространстве, развитию

фонематического слуха, речи, способности слушать детские произведения, запоминать и анализировать их сюжет. Во время перемен проводились коллективные подвижные игры, направленные на релаксацию и развитие коммуникабельности. В ходе учебных занятий и перемен дети учились строить свои отношения с учителем и сверстниками.

Доступность дошкольного образования обеспечивается регулированием платы за содержание детей и поддержки семьи на социально-приемлемом уровне. В соответствии со ст. 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» плата, взимаемая с родителей, устанавливается только за присмотр и уход за детьми в дошкольном образовательном учреждении.

Согласно Постановлению Администрации Краснохолмского района Тверской области от 24.08.2015 № 155 «Об установлении размера платы взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Краснохолмского района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» установлена фиксированная стоимость детодня в размере 72 рублей.

С целью сохранения прав граждан на получение доступных услуг в дошкольных образовательных учреждениях района и с целью защиты многодетных и малообеспеченных семей в Постановлении Администрации Краснохолмского района Тверской области прописаны категории льготников и размер льгот по родительской плате:

- льгота в размере 100% родительской платы (т. е. родительская плата не взимается) предоставляется семьям, чьи дети, посещающие ДОУ Краснохолмского района, являются:
  - детьми-инвалидами,
  - детьми, где в семье оба родителя являются инвалидами 1 и (или) 2 группы,
  - детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей,
  - детьми с туберкулезной интоксикацией.
- льгота в размере 50% родительской платы предоставляется семьям, чьи дети, посещающие ДОУ Краснохолмского района, являются:
  - детьми из многодетных семей (семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей либо совершеннолетних детей, обучающихся по дневной форме обучения).

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ всем родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы за содержание ребенка в дошкольных образовательных учреждениях: на 1 ребенка, посещающего МБДОУ – 20 %, на 2 ребенка – 50%, на 3 и последующих – 70% от оплаты за пребывание ребенка в МБДОУ. Но согласно Закона Тверской области «О регулировании отдельных вопросов в сфере образования в Тверской области» от 11.06.2013 компенсация части родительской платы за содержание ребенка в ДОУ в Тверской области на 3 и последующих детей компенсация составляет 100 % размера этой платы.

В 2019 - 2020 учебном году дошкольные учреждения района продолжали работу с учетом двух основных документов по обновлению дошкольного образования: Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС дошкольного

образования, которые ориентируют педагогов на индивидуализацию и социализацию ребенка.

Целью работы районных методических объединений педагогов дошкольных образовательных учреждений было создание условий способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

В рамках реализации ФГОС ставились основные задачи:

- Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников для обеспечения эффективности и качества дошкольного образования;
- Способствовать освоение инновационных образовательных технологий педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса;
- Формировать творческий потенциал личности педагога через активное участие в РМО, мероприятиях различного уровня, самообразовательной деятельности и трансляции педагогического опыта;
- Оказание методической и практической помощи педагогам;
- Мотивировать формирование банка методических материалов педагогического опыта деятельности педагогов, способствующего эффективной реализации процесса образования и воспитания дошкольников на современном этапе.

Работая по программам «От рождения до школы» Н. Вераксы, педагоги ведут большую кропотливую работу по развитию каждого ребенка. Для решения этих задач педагогические коллективы МБДОУ используют дополнительно парциальные и адаптивные программы. Содержание реализуемых программ включает все направления развития ребенка, стимулирует познавательную активность детей, воображение и творчество.

Обучение и взаимодействие с дошкольниками педагоги детских садов выстраивают через игровую деятельность, при которой сохраняются и синтезируются элементы познавательного, учебного и игрового общения. При организации и проведении познавательной и речевой деятельности они используют эффективные методы, приемы и нетрадиционные формы проведения непосредственно-образовательной деятельности. В целях достижения положительного результата развития дошкольников в детском саду оказываются образовательные и оздоровительные дополнительные услуги.

Организованное обучение в группах проходит в виде непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности воспитателя с детьми и в ходе режимных моментов. Для освоения детьми содержания образовательных областей воспитатели больше стали использовать интегрированные занятия.

В работе с детьми педагоги используют новые образовательные технологии с учетом ФГОС дошкольного образования. Активно применяются игровые, здоровьесберегающие технологии, технологии проектной деятельности. В 2019 - 2020 учебном году большое внимание было уделено применению в работе с детьми исследовательских технологий и экспериментирования, информационно-коммуникационных технологий, технологии проектной деятельности.

Активно реализуются в детских садах творческие проекты. Форма интересная, вовлекает родителей в образовательный процесс. Соответствует требованиям ФГОС.

Продолжается сотрудничество дошкольных учреждений с социальными организациями. В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования в каждом дошкольном учреждении разработана модель организации образовательного процесса с участием социума (сетевое взаимодействие) через планирование на договорной основе.

Дошкольные учреждения района плодотворно сотрудничают с детской библиотекой, краеведческим музеем, ДДТ, ДНТ, детской школой искусств, детской спортивной школой и другими организациями.

Взаимодействие детского сада со школами города заключается в рамках семинара по преемственности, через совместные мероприятия с детьми.

Сотрудничество детского сада с учреждениями культуры приобщает детей к искусству, обогащает эмоциональные переживания. Занятия в кружках, совместные праздники, участие в концертных программах Дома народного творчества формирует у них раскрепощённость, веру в себя, в свою значимость для окружающих, помогает усвоить основы культуры поведения.

Взаимодействие детского сада с детской библиотекой осуществляется в форме библиотечных занятий и в рамках передвижной библиотеки. Использование библиотечного фонда для занятий, выставки, викторины, беседы с библиотекарем о писателях, тематические встречи удовлетворяют потребность детей в общении, в познании духовных ценностей, обогащают внутренний мир ребёнка, расширяют кругозор, приобщают к культуре чтения художественной литературы.

Сотрудничество с предприятиями города способствует знакомству детей с профессиональным статусом их родителей, развитию представлений о профессиях, труде взрослых, помогают лучше узнать окружающую их действительность.

А самое главное, что взаимодействие с социальными партнерами непременно проходит с опорой на родителей, которые все больше включаются в образовательный процесс с детьми и в деятельность по созданию развивающей среды в группах.

Создание среды развития ребенка - важное требование ФГОС дошкольного образования. Предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Она должна ежедневно меняться, давать детям информацию. Развивающая среда в группе – залог успеха самостоятельной деятельности детей. Этот вопрос постоянно на контроле у руководителей дошкольных учреждений. Но из-за нехватки денежных средств в дошкольных образовательных учреждениях еще имеется устаревшее оборудование, которое требует замены.

Дошкольные образовательные учреждения города активно принимали участие в мероприятиях регионального и муниципального уровня, мероприятиях организованных отделом культуры и по делам молодежи Краснохолмского района, РОО администрации Краснохолмского района, а также в заочных интернет конкурсах и олимпиадах:

- в региональной акции «Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия – 2019»» приняли участие Колосова Ю. А., Осипова Н. Ю., Ефимова Ю. Ю., воспитатели МБДОУ детский сад № 1 «Теремок», педагоги МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»;

- во всероссийском конкурсе лучших материалов, подготовленных в рамках серии уроков «Семья и Отечество в моей жизни», посвященных 75-летию Победы в ВОв приняла участие Осипова Е. В., воспитатель МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»;
- во всероссийском конкурсе лэпбуков «От идеи до воплощения» приняла участие Бажанова Ю. Н., воспитатель МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»;
- Светлана Игоревна Байкова, воспитатель МБДОУ детский сад № 3 «Малышок», приняла участие во всероссийских конкурсах «Лучший конспект» и «Весна Победы – весна жизни» (лэпбуки);
- все дошкольные образовательные учреждения приняли участие в районном фотоконкурсе «Лови момент!» и получили заслуженные награды;
- воспитанники МБДОУ детский сад № 3 «Малышок» приняли участие в международной акции «Книжка на ладошке – 2019»;
- воспитанники МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» приняли участие во всероссийском конкурсе «Мудрый совенок». Тутаков Максим получил диплом лауреата;
- воспитанники МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» приняли участие в международной олимпиаде «Здоровый образ жизни»: 10 участников, 2 место – 6 человек, 3 место – 1 человек;
- воспитанники МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» приняли участие во всероссийском конкурсе детского рисунка «95 лет Всероссийскому обществу охраны природы»;
- в региональном фотоконкурсе «Спортивные зимние забавы» приняли участие воспитанники МБДОУ детский сад № 3 «Малышок». Куклина Виктория и Веселова Ксения – 1 и 2 место.
- в региональном смотр – конкурсе декоративно- прикладного творчества «Скворушкин дом» участвовали воспитанники МБДОУ детский сад № 3 «Малышок» и заняли призовые места;
- 6 воспитанников МБДОУ детский сад № 3 «Малышок» приняли участие во всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасное движение». Трое из них стали победителями;
- МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» и МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» приняли участие в региональной экологической акции «Цветок памяти»;
- МБДОУ детский сад № 1 «Теремок», МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», МБДОУ «Барбинский детский сад» приняли участие в региональном конкурсе «Открытка Победы – 2020»;
- в региональном конкурсе рисунков «Этих дней не молкнет слава…» приняли участие дети МБДОУ «Барбинский детский сад»;
- в региональном творческих конкурсов рисунков «Красная книга Тверской области. Живой символ региона» приняли участие воспитанники МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка».

Дошкольные образовательные учреждения активно принимают участие в Антониевской ярмарке, в конкурсах проводимых в рамках празднования 75 – летия Победы в Великой Отечественной войне и многих других конкурсах.

В дошкольной системе района уделяется большое внимание работе с одаренными и талантливыми детьми. С целью обучения детей безопасному поведению на улицах и дорогах в сентябре среди детских садов города на базе МБДОУ № 2 «Солнышко»

проведен районный конкурс - викторина «Азбука дорожных наук», где старшие дошкольники показали знания правил поведения на улицах. 20 участников, победитель команда МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка».
Для детей старших и подготовительных групп в мае 2020 года на был проведен районный интеллектуальный марафон «Академия смышленых малышей» в дистанционной форме по теме «Наша Родина - Россия», в котором приняли участие команды 5 детских садов: МБДОУ детский сад № 1 «Теремок»; МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»; МБДОУ детский сад 3 «Малышок»; МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», МБДОУ «Бортницкий детский сад». По итогам 1 место заняла команда детского сада № 2 "Солнышко", 2 место – команды детского сада № 1 «Теремок» и детского сада № 4 "Ласточка", 3 место - детского сада № 3 "Малышок» и Бортницкого детского сада. Все команды награждены дипломами и призами.
В рамках Года театра был организован районный фестиваль детских театров среди учреждений дошкольного и дополнительного образования «Россыпь талантов», в котором приняли участие 6 дошкольных образовательных учреждений. 1 место разделили МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» и МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», 2 место – МБДОУ детский сад 1 «Теремок».
Дошкольные учреждения города продолжают свою работу в рамках природоохранного социально-образовательного проекте «Эколята – дошколята».
Каждое дошкольное образовательное учреждение приняло участие в акции «Зеленая весна 2020» и «Зеленая планета 2020».
Педагоги дошкольных учреждений ежегодно принимают участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог – года». В этом году участие в конкурсе приняли: Лобанова Елена Александровна, воспитатель МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», одержала победу в номинации «Неустанный педагогический поиск», Князева Юлия Васильевна, воспитатель МБДОУ детский сад № 3 «Малышок», одержала победу в номинации «Педагогический дебют».
Представили опыт на всероссийском и региональном уровне: областной фестиваль педагогических практик воспитания личности в условиях культурно-образовательной среды тверской области – Шестакова Светлана Николаевна, воспитатель МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами музейной педагогики с учетом краеведческого компонента»; всероссийский форум – конференция «Воспитатели России», Куликова Наталья Анатольевна, заведующая МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» по теме «Современная семья – компетентное родительство»; областной постоянно действующий семинар «Экологическое образование и формирование начал экологической культуры у дошкольников» - Лобанова Елена Александровна, воспитатель МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», по теме «Проект как форма экологической работы с детьми дошкольного возраста».
В целом можно сделать вывод, что дошкольные образовательные учреждения района являются активными участниками различных мероприятий.
Много внимания уделяется в дошкольных учреждениях района охране и укреплению здоровья детей. В каждом детском саду создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая включает физкультурные занятия, прогулки, проведение утренней и бодрящей гимнастики, уроки здоровья, спортивные досуги и праздники, что способствует повышению двигательной активности детей.

Организованно и интересно проходит месяц здоровья и спорта, в рамках которого проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия с родителями воспитанников «Папа, мама, я – спортивная семья». Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни рассматривались на заседаниях РМО. В садах города работают инструкторы по физической культуре. Дошкольники города выходят на спортивные мероприятия за пределы детских садов. Ежегодно в июне и сентябре команды детских садов города принимают участие в «Веселых стартах» на спортивном корте, проводимых ДЮСШ.

Питание детей в дошкольных учреждениях организовано в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 и режимом работы учреждений. Дошкольные учреждения используют в работе двухнедельное меню, разработанное медицинскими работниками учреждений с учетом новых санитарных норм. Питание детей четырехразовое, ежедневно во время второго завтрака дети получают фрукты или сок. Один раз в неделю дети получают кефир. Стоимость питания детей в день в среднем составляет 72 рубля.

Показатели по заболеваемости детей в детских садах остаются стабильными. Число случаев заболеваний составило 1192, что на 2 меньше, чем за прошлый год. За 2019 год заболеваемость детей составила 34 дня на одного ребенка. Количество не болеющих детей в дошкольных учреждениях– 34, количество часто болеющих детей – 52. С 1 группой здоровья в детских садах 209 ребенка (52%), со 2 группой здоровья –171 человека (43 %), с 3 группой здоровья – 18 детей (4 %) и с 4 группой здоровья – 2 человек (1%). Дошкольным образовательным учреждениям следует продолжать усиленную оздоровительную работу.

Ежегодно в дошкольных учреждениях проводиться мониторинг развития интегративных качеств выпускников и анализ выполнения программы «От рождения до школы» Н. Вераксы по всем направлениям развития. Данная диагностика за 2019 – 2020 учебный год не проводилась, так как в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой с апреля 2020 года в дошкольных учреждениях работают дежурные группы и большинство детей не посещают детские сады и дошкольные группы. Каждое образовательное учреждение проводило итоговый мониторинг воспитанников по своему усмотрению

На основании проведенных мониторингов в учреждениях педагогам дошкольных учреждений следует провести анализ возможных затруднений у дошкольников и спланировать работу по устранению затруднений у воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования.

Коллективы детских садов уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Родители являются активными и надежными союзниками педагогов в решении поставленных задач. Партнерские отношения с родителями воспитанников выстраиваются посредством различных форм и видов взаимодействия и сотрудничества: анкетирования; консультирования через родительские уголки, журналы, газеты, буклеты; проведения Дней открытых дверей; непосредственного участия родителей в практических мероприятиях: праздниках, досугах, открытых занятиях, развлечениях, выставках, конкурсах.

В мае 2020 года проведена районная родительская конференция в заочной форме по теме «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». Педагоги

подготовили материалы по актуальным темам для родителей для размещения на сайте районного отдела образования. Грамотами районного отдела образования администрации Краснохолмского района были награждены родители, которые активно участвуют в жизни дошкольных учреждений.

Методическая работа в 2019 - 2020 учебном году была направлена на повышение качества образования посредствам совершенствования профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Деятельность методического ресурсного центра по реализации ФГОС дошкольного образования была направлена наорганизационное, нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение реализации ФГОС, на изучение и внедрение в образовательный процесс новых развивающих технологий.

В каждом учреждении проходит изучение документов федерального и регионального уровня, проводятся педсоветы, родительские встречи по ознакомлению участников образовательного процесса с ФГОС дошкольного образования. Локальные акты дошкольных учреждений переработаны и обновляются в соответствии с ФГОС ДО. Информация освещается на сайтах учреждений.

Плодотворно работали районные методические объединения дошкольных работников. Каждое заседание РМО включало 2 части: теоретическую и практическую с просмотром и анализом непосредственно образовательной деятельности. Все просмотры проведены методически грамотно, носили развивающую направленность, соответствовали принципу интеграции. Формы, методы и приемы образовательной деятельности были разнообразные, рациональные и эффективные.

В течение учебного года проведено 1 заседания методического объединения «Яселькu». Руководителем объединения является Портнова Елена Анатольевна, заведующая МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко».

На заседании была рассмотрена тема *«Ребенок и социум. Педагогическая деятельность как диалог культуры ребенка и педагога».* Проходило оно на базе МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка». Просмотр и анализ непосредственно образовательной деятельности с детьми второй группы раннего возраста представила Бажанова Ю. Н. В ходе заседания были рассмотрены вопросы: «Условия социально-бытовой адаптации»; «Общение ребенка с взрослым»; «Общение ребенка со сверстниками». Итогом заседания стало решение: создавать условия для полноценного физического развития детей раннего возраста, формировать навыки здорового образа жизни; организовать рациональный режим дня в группе, обеспечивающий каждому ребенку физический и психический комфорт; закладывать основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверия и привязанность к воспитателю; использовать разнообразные формы и приемы в работе с родителями с целью успешной адаптации детей.

Проведено 1 заседания творческой группы педагогов ДОУ. Руководит РМО старший воспитатель детского сада № 2 «Солнышко» Данилова Светлана Владимировна.На первом заседании рассматривалась тема «Интеграция работы специалистов и воспитателей по освоению образовательных областей». Педагоги МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»: Ганина Е. В., Синицына Ю. Н., показали интегрированное занятие по художественно-эстетическому развитию в подготовительной группе «Золотая осень». Занятие прошло в игровой форме в

соответствии с возрастом воспитанников. В ходе работы объединения были рассмотрены вопросы: «Модель интеграции в ДОУ», «Интеграция работы специалистов в развитии образовательной среды в дошкольном учреждении», «Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС», «Интеграция деятельности педагогов в коррекционно-образовательном пространстве ДОУ ». В конце семинара было принято решение для повышения качества образования внедрять принцип интеграции в НОД и режимные моменты; провести взаимопросмотр и анализ НОД, используя технологию интеграции, в каждом ДОУ; отражать данный вид деятельности в ежедневном и календарно-тематическом планировании.

Архипова Екатерина Александровна, старший воспитатель МБДОУ детский сад № 3 «Малышок», является руководителем секции инструкторов по физической культуре. Первое заседание РМО было посвящено теме «Преемственность ДОУ и школы в физическом воспитании детей дошкольного возраста». Инструктор по физической культуре МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» Веселова Е.И. представила образовательную деятельность по теме РМО. В ходе работы семинара были рассмотрены вопросы «Организация работы с детьми по обучению строевым упражнениям», «Спортивные игры как средство воспитания у детей дошкольного возраста положительного отношения к спорту и занятиям физической культурой», «Организация и проведение упражнений на развитие физических качеств детей старшего дошкольного возраста», «Обеспечение техники безопасности воспитанников на занятиях по физическому воспитанию в ДОУ», «Организация двигательной активности дошкольников. Из опыта работы», «Народное творчество, как средство художественно-эстетического воспитания дошкольников». В ходе работы объединения было принято решение продолжить повышать компетентность инструктора по физической культуре при организации НОД с детьми; продолжить работу с детьми по обучению строевым упражнениям; продолжать использовать спортивные игры с целью воспитания положительного отношения к спорту и занятиям физической культурой; продолжать использовать упражнения на развития физических качеств детей дошкольного возраста; инструкторам по физической культуре разработать инструкции по технике безопасности.

Второе заседание проходило по теме «Гражданственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через занятия физической культурой и спортом». В рамках семинара Лобанова Е. А., инструктор по физической культуре МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», показала образовательную деятельность по теме РМО. Также были рассмотрены вопросы «Спортивно-музыкальные праздники в ДОУ как форма патриотического воспитания детей», «Спортивные соревнования – фактор развития личности, волевых качеств, укрепление и закрепление характера детей», «Формирование гражданско-патриотических чувств воспитанников ДОУ через взаимодействие с социумом». Педагогами было принято решение продолжать по формированию гражданственно-патриотических чувств воспитанников через занятия физической культурой и спортом; продолжить использовать спортивно музыкальные праздники в ДОУ как форму патриотического воспитания; регулярно организовывать спортивные соревнования в ДОУ для развития личности, волевых качеств и укрепления здоровья воспитанников ДОУ; расширять рамки социального

партнерства ДОУ для формирования гражданско-патриотических чувств воспитанников.

Работа клуба руководителей и старших воспитателей была направлена на изучение эффективности организации труда и организации дополнительного образования детей. Руководит клубом заведующая МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» Наталья Анатольевна Куликова. На первом заседании обсуждалась тема «Эффективная организация труда воспитателей и специалистов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО». В ходе него руководители учреждений познакомились с работой МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» по данному направлению. Руководители дошкольных учреждений района поделились опытом работы по таким направлениям: «Система управления и организации труда педагогических работников в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО», «Модель взаимодействия специалистов и воспитателей ДОУ в реализации ООП», «Интеграция и координация работы педагогов групп общеразвивающего (комбинированного) вида в рамках единого пространства ребенка с ОВЗ», «Документация воспитателя, качество ее оформления». Решение клуба было направлено на продолжение создания в дошкольных образовательных учреждениях Краснохолмского района эффективной организации труда воспитателей и специалистов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО; в системе управления организацией труда педагогических работников ДОУ работать над результатом управления персоналом, повышением качества труда, непрерывным развитием коллектива, творческим ростом, повышением имиджа учреждения; продолжить в роботе дошкольных учреждений тесное взаимодействие воспитателей со специалистами детского сада, как необходимое условие успешной реализации ООП ДО и ФГОС ДО; изучить в каждом ДОУ, разработать и ввести в действие локальные акты и документацию по организации работы с воспитанниками и семьями воспитанников, оформлением личных дел воспитанников в соответствии с требованиями к данным нормативным документам.

Второе заседание клуба руководителей и старших воспитателей было посвящено теме «Дополнительное образование детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО». Все присутствующие в ходе просмотра педагогического совета ознакомились с опытом работы по данному направлению МБДОУ детский сад № 1 «Теремок» и дали высокую оценку методическому мероприятию и работе коллектива данного учреждения. В ходе встречи были раскрыты: «Организация дополнительного образования в ДОУ как важнейшее средство социализации и творческого развития дошкольников», «Организация и введение дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ», «Нормативная база и документация по оказанию дополнительного образования в ДОУ». Решением клуба стало изучить и разработать в дошкольных образовательных учреждениях района нормативную базу по введению дополнительных образовательных услуг и необходимую документацию в случае введения платных дополнительных образовательных услуг в ДОУ; строить работу по дополнительному образованию детей в ДОУ, как важного средства социализации и творческого развития дошкольников, в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

Плодотворно работало объединение «Творческая группа по речевому развитию» - руководитель учитель-логопед Виноградова С. В. На первом заседании рассматривалась тема «Создание условий для повышения эффективности

логопедической работы по коррекции звукопроизношения детей старшего дошкольного возраста». Логопедическое занятие подготовила и провела, учитель-логопед МБДОУ детский сад № 1 «Теремок» – Сигова О. В. В раках работы семинара были рассмотрены вопросы: «Комплексный подход в работе логопеда к коррекции звукопроизношения детей дошкольного возраста», «Применение современных технологий в коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения звукопроизношения», «Использование игрового компонента на подготовительном этапе формирования правильного звукопроизношения у дошкольников». В завершении семинара воспитатели подготовительных групп поделились своими знаниями по теме «Единство требований в детском саду и семье в развитии речи детей дошкольного возраста».

Второе заседание по теме: «Кинезиология в работе логопеда – как один из методов развития речи детей дошкольного возраста» проходило на базе МБДОУ детский сад № 3 «Малышок». Н. В. Кустова, учитель – логопед МБДОУ детский сад № 3 «Малышок», показала логопедическое занятие. На заседании были рассмотрены вопросы: «Кинезиологические упражнения в логопедической работе по развитию и коррекции речи детей старшего дошкольного возраста», «Эффективность метода кинезиологии в работе учителя – логопеда с детьми старшего дошкольного возраста», «Особенности мышления у детей с речевой патологией». Так же педагоги подготовили и показали кинезиологические игры и упражнения.

В этом учебном году было создано методическое объединение музыкальных руководителей. Руководит данным объединением Грибова С. Ю. – музыкальный руководитель МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка». Первое заседание прошло на базе МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко». Ганина Е. В. показала музыкальное занятие по теме «Ходит зайка по саду». В ходе работы семинара были рассмотрены следующие вопросы: «Распевка как форма развития элементарных певчих навыков при знакомстве с народным творчеством», «Совершенствование танцевальных движений детей через танцевально-игровое творчество», «Развитие детского творчества и инициативы в процессе обучения на детских музыкальных инструментах». По тогам семинара было принято решение в музыкальном воспитании дошкольников очень важно использовать материал, рассказывающий детям об их родном крае, включать русский народный фольклор в различные виды музыкальной деятельности, воспитывая уважение и любовь к своей национальности, к своему родному краю, развивать патриотизм в мышлении детей.

Второе заседание проходило на базе МБДОУ детский сад № 1 «Теремок» по теме «Технологии и методики музыкального воспитания в группах раннего и младшего возраста в ДОУ». Колосова Ю. А. показала музыкальное занятие на тему «Веселый музыкальный автобус». Музыкальные руководители рассказали «Оснащение процесса музыкально-эстетического воспитания дошкольников раннего и младшего возраста в соответствии с ФГОС ДО», «Методика приобщения детей раннего возраста к музыкально-ритмическим движениям», «Особенности организации культурно-досуговой деятельности с детьми раннего и младшего дошкольного возраста». По итогам заседания было принято решение изучать новые методы приобщения детей к музыкально-ритмическим движениям, продолжать работу над развитием звуковысотного слуха у детей раннего возраста, используя музыкально-дидактические игры.

На семинаре по преемственности ДОУ и начальной школы по темам «Преемственность между ДОУ и школой в вопросах развития речевых умений детей как одно из условий обеспечения качества образования» и «Дошкольное образование как фактор получения равных стартовых возможностей детей к обучению в школе» рассматривались вопросы: «Создание условий для успешной адаптации первоклассников», «Проблемы развития речи детей дошкольного и младшего школьного возраста и эффективные пути развития их речевых умений и навыков», «Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО», «Приемы и технологии развития связной речи детей дошкольного возраста», «Взаимосвязь в работе воспитателя и учителя – логопеда по реализации коррекционных задач в рамках подготовки детей к школе». Педагоги провели сравнительный анализ результатов готовности к обучению ДОУ (май 2019) и школы (сентябрь). Педагоги дошкольных учреждений посетили уроки в 1 классах школ города, а педагоги школ города посетили занятия в подготовительных к школе группах детских садов города. По итогам семинара было принято решение использовать в работе инновационные развивающие технологии по развитию речевых умений детей, а также в организации образовательной деятельности в речевом развитии использовать форму партнерской деятельности, форму сотрудничества педагога и ребенка. Продолжать взаимосвязь в работе воспитателя и учителя – логопеда по реализации коррекционных задач в рамках подготовки детей к школе.

Проведено также 2 заседания воспитателей разновозрастных групп «Селяночка». Первое заседание по теме «Познавательное развитие детей дошкольного возраста» проходило на базе МБДОУ «Бортницкий детский сад», на котором воспитатель Красавцева О.Н. показала непосредственно образовательную деятельность по теме РМО. В рамках семинара рассмотрены вопросы: «ФЭМП в интеграции с другими видами детской деятельности в соответствии с ФГОС», «О значении занимательного материала в развитии математических представлений дошкольников», «Математический сундучок» каждый педагог представил математические игры. В конце семинара было принято решение учить детей играм, направленным на закрепление счета, соотношение числа, количеству предметов, совершенствуя умение сравнивать предметы по внешним признакам, группировать, составлять целое из частей.

Второе заседание прошло на базе МБОУ «Рачевская нош» в дошкольной группе по теме «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры». Воспитатель Н. В. Галкина показала образовательную деятельность по теме РМО. Также были рассмотрены вопросы: «Нравственное воспитание детей посредствам приобщения к истокам русской национальной культуры», «Приобщение детей к русской народной культуре через знакомство с русскими народными праздниками», демонстрация лэпбуков «Знакомство детей с русскими народными традициями». Педагоги приняли решение разнообразить методы и формы преподнесения материала, оснащение материала.

Все районные методические объединения прошли согласно плану. Не проведено 2 заседания РМО «Ясельки» и РМО «Творческая группа» в связи со сложившейся ситуацией. В новом учебном году работа будет продолжена.

В течение года проводилась работа по аттестации педагогических работников. На первую квалификационную категорию аттестованы 5 педагогов ДОУ: МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» - Веселова Е. И. – инструктор по физической культуре, Ганина Е. В. – музыкальный руководитель., воспитатели МБДОУ детский сад № 3 «Малышок» - Щукина О. Н., Плеханова Л. А., воспитатель МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» - Лобанова Е. А.

На высшую квалификационную категорию аттестована Шестакова С. Н., воспитатель МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка».

Для отслеживания, обобщения и анализа информации о состоянии качества системы дошкольного образования в феврале проведен мониторинг состояния здоровья детей в дошкольных образовательных учреждениях; в сентябре – входной мониторинг образовательных достижений воспитанников дошкольных образовательных учреждений района.

В конце учебного года проведен мониторинг профессиональных затруднений педагогов относительно введения ФГОС ДО, мониторинг сайтов дошкольных образовательных учреждений.

Результаты мониторинга показали, что большинство педагогов знают приоритетные направления развития системы дошкольного образования РФ. Более 87% педагогов умеют ставить цели и задачи для организации непосредственно-образовательной деятельности, оптимально выбирать и сочетать методы, средства и формы организации образовательной деятельности, оптимально отбирать учебный материал, выбрать тип образовательной деятельности и темп его проведения. Так же умеют планировать воспитательно-образовательный процесс, использую методы, направленные на развитие дошкольников, знают и применяют различные технологии в обучении, воспитании и развитии дошкольников, создают благоприятные условия в группе, умеют активно взаимодействовать с родителями воспитанников и социумом.

Основные затруднения педагоги испытывают при ориентации в новых формах организации образовательного процесса, их сущность успешного использования в воспитании; обеспечение условий для самореализации личности и реализации ее внутренних ресурсов; владение способами оптимизации образовательного процесса. Затруднения вызывает использование новых педагогических технологий; разработка рабочих программ; планирование работы с группой и видение перспектив своей деятельности; проведение встреч с интересными людьми.

Руководители дошкольных учреждений ежегодно проводят работу по полонению и сохранению материально-технического обеспечения дошкольных учреждений. Здания учреждений оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДОУ обеспечены средствами первичного пожаротушения. На входных дверях детских садов имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицами. Забор, ограждающий территории детских садов, а также веранды соответствуют санитарным нормам. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договора на вывоз мусора. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится своевременно, согласно плана. С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ.

В ДОУ имеется центральное отопление, водоснабжение, подача горячей воды осуществляется электороводонагревателями. Пищеблоки обеспечены необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии) в соответствии с санитарными требованиями. Твёрдого, мягкого, хозяйственного инвентаря имеется достаточное количество.

Однако дошкольным учреждениям не хватает денежных средств для приобретения игрового и учебного оборудования для реализации программных требований в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В новом учебном году дошкольным образовательным учреждениям предстоит продолжить работу по реализации ФГОС дошкольного образования.

1.2. Общее образование

По – прежнему, приоритетной задачей системы образования района является введение и успешная реализация ФГОС. Важнейшим фактором, обеспечивающим его успешность, является системность подготовки и комплексность всех видов сопровождения введения и реализации ФГОС.

В 2019-2020 учебном году во всех группах детских садов осуществлялась реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования введен в штатном режиме во всех начальных классах школ района. Также в 2019-2020 учебном году осуществлен переход на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 5 классах, 6 классах, 7 классах, 8 классах, 9 классах и 10 классе-пилоте по опережающему введению ФГОС. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и детей с умственной отсталостью введен в 1 - 4 классах. Для успешной реализации ФГОС на районном уровне продолжается работа по 5 направлениям:

1. создание нормативно – правовой базы;
2. организационное обеспечение введения и реализации ФГОС;
3. информационное обеспечение введения и реализации ФГОС;
4. создание условий реализации основных образовательных программ общего образования (обеспечение финансово-экономических механизмов, учебно-методическое, материально – техническое обеспечение, кадровое и т.д.);
5. развитие системы оценки качества.

С целью накопления и распространения опыта по введению и реализации ФГОС, оказания методической и консультативной помощи образовательным учреждениям в районе продолжают функционировать пилотная площадка - МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина».

Нормативная база районного отдела образования и образовательных учреждений района приведена в соответствие с требованиями ФГОС, изданы необходимые приказы и положения, внесены изменения в Уставы ОУ и должностные инструкции. Во всех школах разработаны планы-графики реализации ФГОС, планы методического сопровождения на текущий год. Проводится целенаправленная работа по выполнению мероприятий. Заключены трёхсторонние договоры с родителями, закрепляющие права и обязанности всех участников образовательного процесса в

условиях внедрения ФГОС. В течение учебного года районным методическим кабинетом для педагогов и руководителей было подготовлено 8 тематических методических рекомендаций (по - разрешению конфликтных ситуаций на уроках; подготовке к образовательной деятельности; структуре урока по ФГОС; по организации работы с родителями воспитанников; нейропсихологическим приемам в работе логопеда; роли самообразования в повышении профессионального мастерства педагога и т.д). Ежемесячно проводились тематические консультации по учету индивидуальных особенностей при организации дифференцированного обучения школьников; оптимизации процесса адаптации ребенка; использованию дистанционных технологий в образовательном процессе; оформлению протокола родительского собрания; нетрадиционным формам и методам проведения уроков; роли имиджа педагога в его профессиональной деятельности; организации помощи гиперактивному ребенку; организации помощи агрессивному ребенку; формам и методам привлечения читателей в школьную библиотеку и т.д. Проводилось оказание методической помощи в составлении учебного плана ОУ и основной образовательной программы, созданию проблемных ситуаций на уроке как средства активизации познавательной деятельности младших школьников; организации праздников в детском саду совместно с родителями воспитанников; подготовке руки к письму; методике обучения декоративному рисованию детей дошкольного возраста и т.д. Были выпущены методические бюллетени: «Логопедический массаж», «Нормативно - правовая документация в работе школьного библиотекаря», «Организация наставничества в образовательной организации».

В целях организационного обеспечения районным отделом образования разработан муниципальный план методического сопровождения и повышения квалификации педагогических работников Краснохолмского района по обеспечению введения и реализации ФГОС, план работы муниципального ресурсного центра по сопровождению реализации ФГОС, проведена целенаправленная работа по их выполнению.

Муниципальная методическая база систематически пополняется методическими материалами по введению ФГОС. Немаловажное значение имеет информационное обеспечение введения и реализации ФГОС, широкая разъяснительная работа среди педагогической и родительской общественности. На базе РМК осуществляются индивидуальные и тематические консультации для педагогов и руководителей по проблемам введения и реализации ФГОС. На сайте РОО http://krhroo.ucoz.ru/ открыт раздел «ФГОС», где размещаются необходимые материалы. Создан и пополняется банк методических материалов. В учреждениях также создана информационная среда. Во всех школах есть библиотеки, имеются 2 библиотеки – медиатеки в школах города, средства для контролируемого копирования и распечатки бумажных материалов, выход в Интернет.

В ОУ обеспечен свободный доступ педагогов к ресурсам сети Интернет.
Все учреждения имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР).
В информационной системе «Сетевой город. Образование» работают все школы, детские сады и учреждения дополнительного образования. На страницах сайтов для информирования населения района о ФГОС размещены нормативные документы, основные образовательные программы, рабочие программы педагогов, информация о создании образовательной среды, информация для родителей и т.д. Создание

современных условий – еще одно требование ФГОС. Имеющиеся финансовые средства были направлены на создание современных условий в ОУ, необходимых для реализации ФГОС, для полноценного осуществления всех видов деятельности, для формирования современной образовательной среды.

В 2019-2020 учебном году образовательные учреждения оснащали материально-техническую базу за счет субвенции на учебные расходы, которые были недостаточными, первостепенно приобретали учебники и учебные пособия, соответствующие ФГОС. Необходимые учебники по ФГОС были приобретены в полном объеме. Материально-технические условия ОУ, в основном, соответствуют новым санитарным правилам, противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, но еще многое требует обновления.

Важнейшим требованием успешной реализации ФГОС является постоянное научное и методическое сопровождение участников данного процесса.

Районным отделом образования и районным методическим кабинетом организована целенаправленная работа по кадровому обеспечению введения и реализации ФГОС. Проводится большое количество обучающих, научно-практических, практико-ориентированных семинаров по ФГОС ДО (15), по ФГОС НОО (9), ФГОС ООО и СОО (33). Педагоги района проводят открытые занятия и уроки, рассматривают вопросы по проблемам введения и реализации ФГОС. Районный методический кабинет обеспечивает научно-методическое сопровождение данной работы.

В сентябре 2019 года проведён анализ потребности руководителей и педагогов в повышении квалификации по вопросам внедрения ФГОС. Составлен районный план организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам внедрения и реализации стандартов. На основании анализа потребности организовано повышение квалификации.

В течение 2019-2020 учебного года повысили свою квалификацию через курсы по ФГОС 26 человека, что составляет 14,5% от общего числа педагогических и руководящих работников системы образования района. Высокий процент обусловлен тем, что каждый педагог проходит по несколько курсов в зависимости от направления деятельности и преподаваемого профиля. Проведение дистанционных и выездных курсов способствовало охвату большого количества педагогов, что в свою очередь дало возможность приблизить курсовые мероприятия к месту работы и реализовать востребованные темы. 2 педагога и 4 руководителя продолжили обучаться заочно в учреждениях начального и высшего профессионального образования, получать образование. Дистанционную переподготовку прошли 5 педагогов. Продолжена работа по выявлению образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов. В мае 2020 года в детских садах, школах и учреждениях дополнительного образования Краснохолмского района проведен мониторинг профессиональных затруднений педагогов. По результатам проведенного мониторинга районным методическим кабинетом будет продолжена работа по повышению уровня профессионального мастерства руководящих и педагогических работников и устранению имеющихся затруднений.

Последние годы в районе сформирована муниципальная система оценка качества образования, в рамках которой ежегодно проводится система мониторингов, анализируются их результаты, отслеживается качество реализации

федеральных государственных образовательных стандартов (см. подробно в анализе мониторинговых исследований за учебный год).

У педагогов района выстроена целая система с уровнями, критериями, введены оценочные листы, заполняются таблицы предметных результатов, проводится отслеживание познавательных, регулятивных и коммуникативных результатов, анализируется развитие личностных результатов по классу в целом и по школе. Дети приучены к самооценке своих достижений.

По оценке эффективности реализации ФГОС можно сделать вывод, что запланированные результаты практически достигнуты. Помимо этого, ученики, обучающиеся по ФГОС, активно участвуют в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, выставках разных уровней. Школьники ведут портфолио, куда собирают все достижения – грамоты, дипломы, результаты тестов и т.д., представляют учебные и внеучебные достижения на конференции достижений.

В 2019-2020 учебном году районным отделом образования и общеобразовательными учреждениями четвертый год вводится ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.

Отделом образования создана рабочая группа по подготовке к введению новых ФГОС, приняты нормативно-правовые акты, обеспечивающие введение ФГОС ОВЗ и инклюзивного образования в Краснохолмском районе. Необходимые нормативные документы созданы и на уровне школ.

Разработан и реализуется план-график («дорожная карта») мероприятий по введению федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (далее - ФГОС ОВЗ).

На заседаниях многих районных методических объединений рассматривались вопросы по ФГОС ОВЗ. Образовательными учреждениями проводилась работа с родителями по организации обследования детей на ПМПК, с целью получения рекомендаций по определению вариантов АООП и индивидуальных рекомендаций по работе с этими детьми. Разработаны адаптированные основные образовательные программы МБОУ «Краснохолмская сош №1», МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», МБОУ «Хабоцкая оош», МБОУ «Большерагозинская оош», МБОУ «Дмитровская оош». Школами частично закуплено и продолжает рассматриваться вопрос закупки учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ. В целях информационного сопровождения введения ФГОС ОВЗ необходимая информация выложена на сайте РОО и общеобразовательных учреждений. В целом по образовательным учреждениям района необходимо отметить по большую проделанную работу по введению и реализации ФГОС.

Методическая работа наиболее эффективна, если она организована как целостная система. Ее успех зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии.

В 2019 – 2020 учебном году содержание и формы методической работы в районе определялись единой методической темой **«Совершенствование профессионального мастерства педагогов и руководителей с целью обеспечения качества образования и воспитания в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и**

приоритетного национального проекта «Образование»». Основной целью деятельности районного методического кабинета являлось оказание организационной, координационной, консультативной, контрольно-диагностической, учебно-методической помощи в области совершенствования профессиональных знаний и умений педагогов, улучшение организации учебно-воспитательного процесса, обобщение и распространение передового педагогического опыта в образовательных учреждениях района.

Деятельность осуществлялась в соответствии с задачами, стоящими перед методической службой. Особое внимание уделялось повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров, содействию выполнения муниципальной программы развития системы образования, сопровождению реализации ФГОС, повышению качества образовательной деятельности педагогических работников, активизации применения информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе, созданию единого информационного образовательного пространства в районе, методическому сопровождению, поддержке инновационных процессов в образовательных учреждениях, развитию учительского потенциала. Работа методического кабинета была направлена на обновление учебно-воспитательного процесса, улучшение качества - организации и методического обеспечения непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих кадров учреждений образования, содействие их творческому росту, профессиональной самореализации.

Вся методическая работа в районе строилась в соответствии с нормативно-правовой базой, разработанной на уровне муниципалитета. Управление методической работой проводилось путем изучения и анализа состояния методической работы, создания базы данных о педагогических работниках по различным направлениям, выявления затруднений методического характера, приобщения педагогов к инновационной деятельности, информирования ОУ о новых направлениях образования, изучения запросов, методического сопровождения и оказания практической помощи в период аттестации, организации методических объединений и творческих групп, функционирования методического и экспертного советов.

В управлении методической работой РМК принимал участие методический совет. Заседания совета проводились 4 раза в год. На заседания методического совета выносились важные вопросы, связанные с обновлением содержания образования, с управлением образовательным процессом, с повышение профессиональной компетентности педагогов.

В 2019 – 2020 учебном году на совете методического кабинета рассматривались следующие вопросы:

- Об эффективности деятельности районного методического кабинета в 2018-2019 учебном году,
- Об утверждении плана работы районных методических объединений,
- Об утверждении плана работы районного методического кабинета на 2019-2020 учебный год,
- О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году,
-О проведении районных профессиональных конкурсов педагогов в 2019-2020 учебном году,

- Об анализе результатов ЕГЭ и ГИА по предметам в 2019-2020 учебном году,
- Об участии педагогов в конкурсном движении. Об организации конкурса «Педагог года – 2020»,
- Итоги муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников: достижения, проблемы и пути их устранения,
- О методической поддержке педагогов по подготовке к ГИА и ЕГЭ,
- О проведении мониторинговых исследований образовательных достижений обучающихся,
- О проведении мониторинга профессиональных затруднений педагогических кадров и планировании на его основе методической работы школы,
- О результатах работы районного методического кабинета за 2019-2020 учебный год и задачи на новый учебный год,
- О ходе подготовки к районной августовской конференции: план конференции, комплектование секций, организация выставки.

Система образования района в 2019 – 2020 учебном году включала в себя 16 учреждений образования (2 средних, 5 основных, 1 начальная школа, 6 дошкольных образовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования).

Методическая работа наиболее эффективна, если она организована как целостная система. Ее успех зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии.

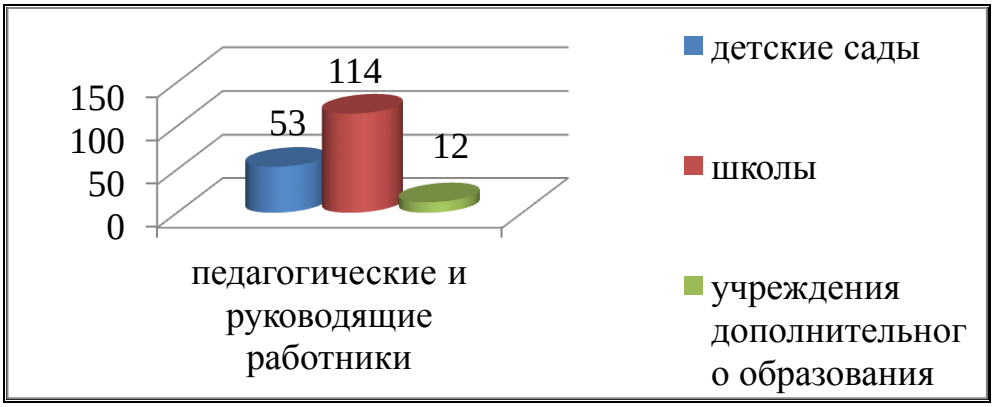
В 2019-2020 учебном году система методической работы была направлена на развитие мотивации педагогов, профессионального мастерства, всестороннее повышение квалификации и творческого потенциала педагогических коллективов.

Обеспеченность педагогическими кадрами в целом составила 100%, но остро продолжает вставать проблема «омоложения» педагогических кадров (средний возраст педагогов составляет 48 лет), а также отсутствие специалистов по иностранным языкам. Доля работающих пенсионеров по возрасту составляет 13,9 %.

В 2019-2020 учебном году число педагогических и руководящих работников системы образования Краснохолмского района составило 179 человек, из них:

- в общеобразовательных учреждениях - 114 человек,
- в дошкольных образовательных учреждениях – 53 человека,
- в учреждениях дополнительного образования - 12 человек.

Количественный состав педагогических и руководящих работников системы образования Краснохолмского района в 2019-2020 учебном году

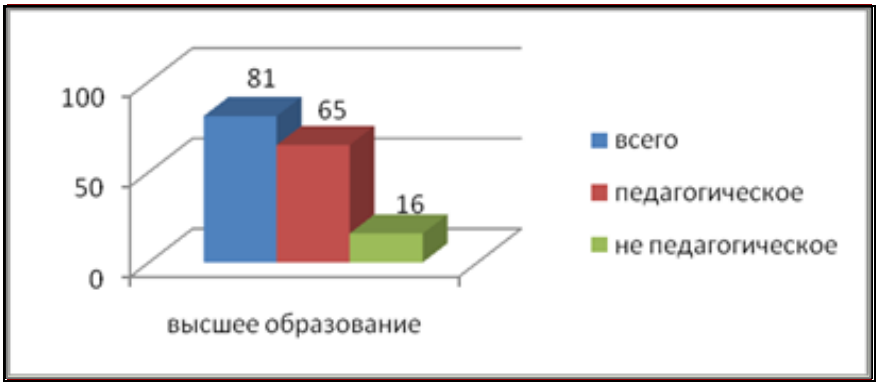


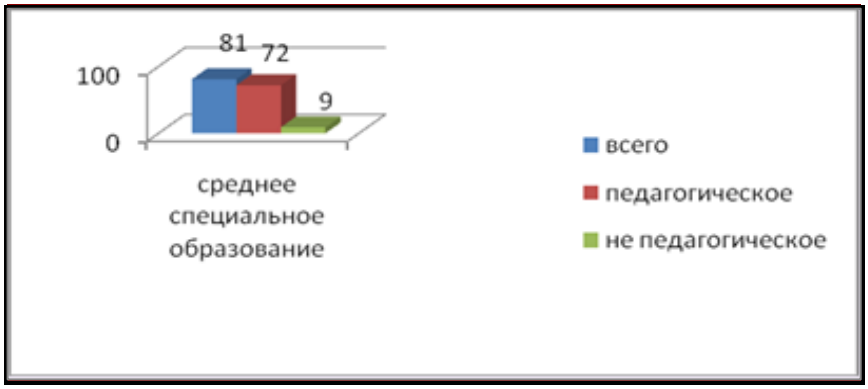
В целом кадровый состав сохранил достаточно высокий уровень профессионализма и ответственности за результаты своего труда, умеет творчески работать, использовать традиционные и инновационные педагогические технологии.

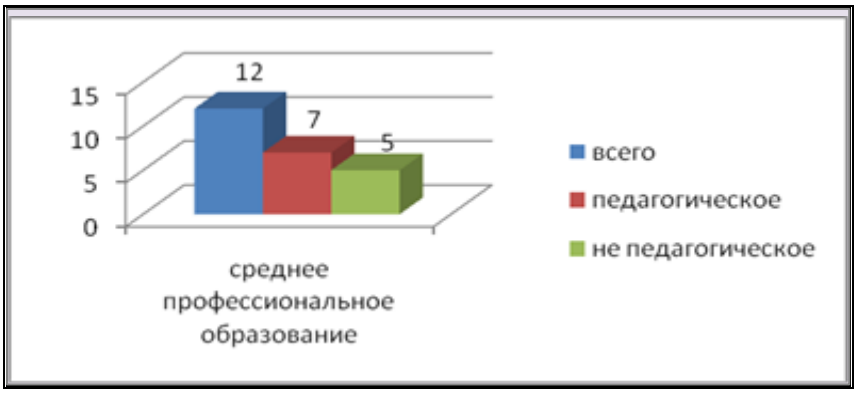
Образовательный ценз педагогических и руководящих работников:

- Высшее образование - 81 (45,3%) человек, в том числе: педагогическое – 65 (80,2%), не педагогическое – 16(19,8%),
- Среднее специальное образование – 81 (45,3%) человек, в том числе: педагогическое – 72 (88,9%), не педагогическое – 9(11,1%),
- Среднее профессиональное образование – 12 (6,7%) человек, в том числе педагогическое – 7 (58,3%)
- Среднее общее – 5 (2,7%) человек
- Обучались заочно – 8 человек
- Прошли переподготовку дистанционно – 5 человек.

Состав педагогических и руководящих работников системы образования Краснохолмского района по образованию в 2019-2020 учебном году



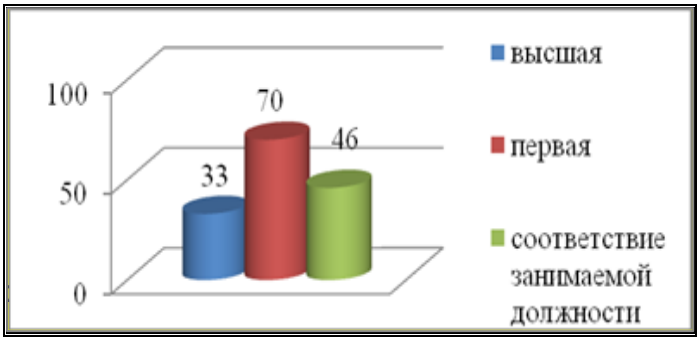




Квалификационный уровень педагогических работников:

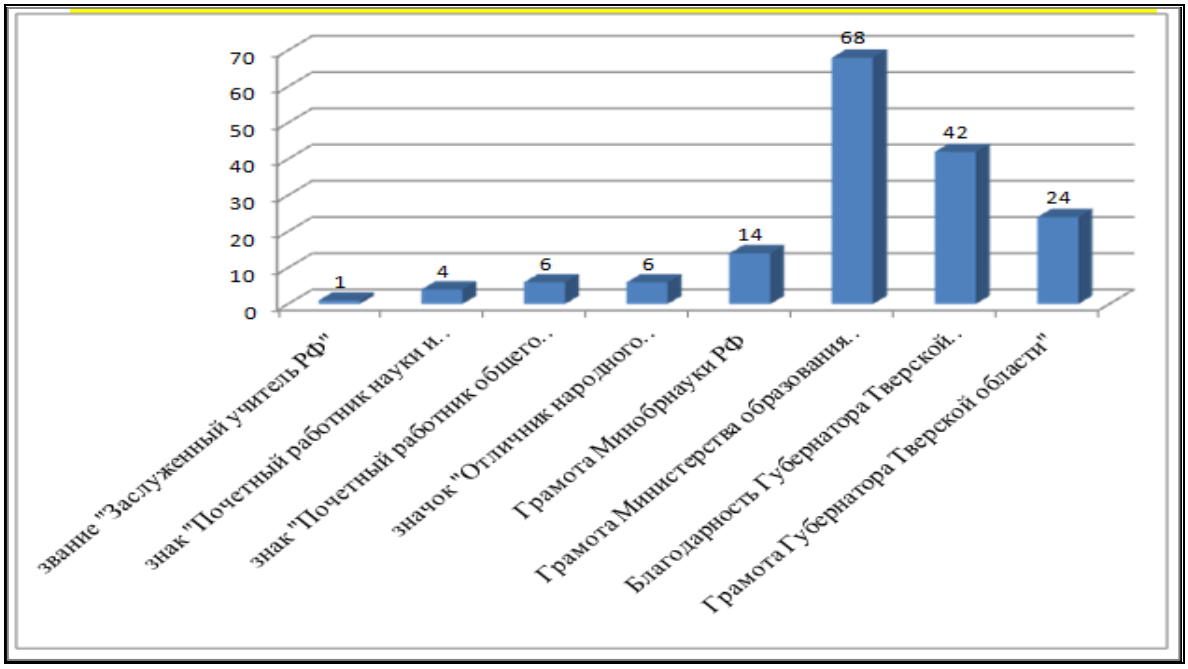
- высшая квалификационная категория –33 (18,4%) ,
- первая квалификационная категория - 70 (39,1%),
- аттестация на соответствие занимаемой должности –46 (25,7%) .

Квалификационный уровень педагогических работников системы образования Краснохолмского района в 2019-2020 учебном году



Педагогические работники системы образования имеют следующие награды:
-звание «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек,
-значок «Отличник народного просвещения РФ» - 6 человек,
- знак «Почетный работник общего образования РФ» - 6 человек,
- знак «Почетный работник науки и образования Тверской области» - 4 человека,
-Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 14 человек,
-Почетная грамота Губернатора Тверской области – 24 человека,
-Благодарность Губернатора Тверской области –42 человека,
-Почетная грамота Министерства образования Тверской области – 68 человек,
-Благодарность Министерства образования Тверской области –41 человек.

Количественный состав педагогических и руководящих работников системы образования Краснохолмского района, имеющих награды



Руководители и педагоги должны непрерывно совершенствовать свои компетентности, чтобы соответствовать современным требованиям. Сегодня у педагога есть выбор: где, как и чему учиться, чтобы соответствовать предъявляемым требованиям. Повышение профессионально-педагогической компетентности работников образования осуществляется как на курсах повышения квалификации, так и на учебно-практических семинарах, организуемых районным методическим кабинетом. Участие в семинарах позволяет сохранять непрерывность процесса повышения квалификации педагогических работников, изучать, реализовывать и совершенствовать современные, научнобоснованные формы и методы проведения учебных занятий.

В 2019-2020 учебном году деятельность строилась в соответствии с запросами образовательных учреждений и потребностями педагогических и руководящих кадров.

Стартом в определении задач системы образования на учебный год была районная августовская конференция педагогических работников по теме «Система муниципального образования на пути реализации приоритетного национального проекта «Образование»: актуальные проблемы и точки роста» (содоклады по темам: «Качество дошкольного образования через комплексное взаимодействие всех участников образовательного процесса», «Особые дети - особая забота в рамках инклюзивного образования», «Эффективная система выявления и развития способностей обучающихся. Построение индивидуальной траектории развития», «От анализа результатов оценочных процедур - к повышению качества образования», «Десятилетие детства: эффективная практика реализации», «Повышение эффективности работы школы по обеспечению безопасности образовательной среды»).

Особое внимание было направлено на развитие компетентности, творческих способностей педагогов, позволяющих успешно осуществлять образовательную и методическую деятельность в изменяющихся педагогических условиях.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют районные методические объединения, работа которых

содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста.

В 2019-2020 учебном году в Краснохолмском районе действовали:

- районные методические объединения:

-учителей русского языка и литературы;
-учителей математики, информатики, физики;
-учителей истории, обществознания, краеведения;
-учителей химии, биологии, географии;
-учителей технологии;
-учителей искусства;
-учителей физической культуры и ОБЖ;
-учителей начальных классов (общее);
-воспитателей ГПД «Ступени творчества»;
-воспитателей и руководителей ДОУ(общее);
-школьных библиотекарей;
- учителей ОРКСЭ и ОДНКНР;
-педагогов дополнительного образования и классных руководителей;
- воспитателей разновозрастных групп «Селяночка»;
- воспитателей групп раннего возраста «Яселькн»;
- инструкторов по физической культуре;
-музыкальных руководителей ДОУ,
- по речевому развитию,
- учителей начальных классов «Школа мастерства»;

- клубы:

- педагогический клуб учителей начальных классов «Лидер»,
-клуб руководителей и старших воспитателей ДОУ,

- творческая группа воспитателей ДОУ,
- постоянно действующий семинар по преемственности «ДОУ – начальная школа».

Для педагогов, заинтересованных в методическом сопровождении, повышении профессиональной компетентности, проводились теоретико-практические семинары, мастер-классы, заседания, работа в творческих группах, посещение уроков и т.д.

На основании плана РМК РОО на 2019-2020 учебный год сделаны акценты на введение и реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе с ОВЗ, подготовку педагогов к проведению государственной итоговой аттестации, включены практические семинары для различных категорий педработников по актуальным проблемам образования, предложены различные формы повышения квалификации.

В рамках сетевого взаимодействия, с целью накопления и распространения позитивного педагогического опыта, методического сопровождения образовательных учреждений и педагогов продолжали работать пилотные площадки:

✓ Региональная пилотная площадка по опережающему введению ФГОС - МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»,

✓ Муниципальный ресурсный центр по дистанционному обучению детей – МБОУ «Краснохолмская сош №1»,

✓ Муниципальный ресурсный центр по сопровождению введения ФГОС ДО на базе МБДОУ детский сад №4 «Ласточка».

Деятельность осуществлялась согласно плану работы, на основе разработанной нормативно-правовой базы.

В 2019-2020 учебном году проходила трансляция опыта работы через участие во всероссийских и региональных научно – практических конференциях:

1. Областной фестиваль педагогических практик воспитания личности в условиях культурно-образовательной среды Тверской области:

- Шестакова С.Н., воспитатель МБДОУ детский сад №4 «Ласточка», по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами музейной педагогики с учетом краеведческого компонента» (август 2019 года),
- Кириллова А.А., учитель физической культуры МБОУ «Краснохолмская сош №1» по теме «Вклад физической культуры в духовно-нравственное воспитание школьников» (август 2019 года),

2. Всероссийский форум – конференция «Воспитатели России» г. Москва:

- Куликова Н.А., заведующая МБДОУ детский сад №4 «Ласточка» по теме «Современная семья – компетентное родительство» (август 2019 года).

3. Областной постоянно-действующий семинар «Экологическое образование и формирование начал экологической культуры у дошкольников»:

- Лобанова Е.А., воспитатель МБДОУ детский сад №4 «Ласточка» по теме «Проект как форма экологической работы с детьми дошкольного возраста» (октябрь 2019 года).

4. Региональная «Неделя Тверской книги»:

- Пронин А.Н., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Краснохолмский РДДТ».

Повышение квалификации не является достаточно эффективным, если оно направлено только на овладение психолого-педагогическими знаниями. Необходимо формирование лидерской позиции педагога. Этому способствуют профессиональные конкурсы.

Организация своевременной поддержки способствует росту интереса и инициативы педагогов по участию в конкурсах. Большая методическая, консультационная и организационная поддержка оказывается педагогам, участвующим в конкурсах.

В этом учебном году на основании приказа РОО от 16.08.2019 года проведен муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года -2020». В нем приняли участие 6 педагогов из школ и детских садов. По итогам конкурса победителем признана Кормильцева Татьяна Васильевна, учитель начальных классов МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина».

Пять финалистов стали победителями в номинациях:

-«Красота души и педагогическое мастерство»- Мазовская Анастасия Алексеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Хабоцкая оош»;

-«Педагогический дебют» - Князева Юлия Васильевна, воспитатель МБДОУ детский сад №3 «Малышок»;

-«Сердце отдаю детям» - Момзина Екатерина Владимировна, учитель немецкого языка и физкультуры МБОУ «Большерагозинская оош»;

-«Неустанный педагогический поиск» - Лобанова Елена Александровна, воспитатель МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»;

-«Активная профессиональная позиция» - Жукова Вера Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «Краснохолмская сош №1».
Кормильцева Татьяна Васильевна, учитель начальных классов МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», и Мазовская Анастасия Алексеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Хабоцкая оош» стали участниками регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года -2020».
3 место в региональном конкурсе методических разработок метапредметного занятия «Использование современных технологий как механизм повышения качества преподавания учебных предметов в условиях реализации ФГОС» заняла Костина Л.В., учитель физкультуры МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина».
Участником регионального конкурса методических разработок «Мой лучший урок» стали Скребов Д.А., тренер-преподаватель МБУ ДО «Краснохолмская ДЮСШ», и Львова С.Ю., учитель МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина».
Шаркова Е.А., педагог-библиотекарь МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», приняла участие в региональном конкурсе «Лучшее портфолио школьного библиотекаря», а также всероссийских конкурсах «Журавлями белыми пролетают в небе…» и конкурсе для библиотекарей.
В региональной акции «Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия-2020» участвовали педагоги всех образовательных учреждений города и района.
Учитель технологии МБОУ «Краснохолмская сош №1» Герасимова О.Ю. также успешно реализовали своё педагогическое мастерство: 1 место во всероссийском творческом конкурсе «Летний вернисаж» в номиниции «Декоративно- прикладное творчество», 1 место во всероссийском конкурсе педагогического мастерства «8 марта - мамин день», участник всероссийского творческого конкурса «Новогодние идеи».
Коротаева О.Ю., учитель начальных классов МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» результативно участвовала в следующих клнкурсах: лауреат всероссийского конкурса творческих работ педагогов, лауреат 1 степени всероссийского конкурса «Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС», 1 место во всероссийском конкурсе «Горизонты педагогики», куратор всероссийского творческого конкурса «Бумажные фантазии», лауреат 2 степени всероссийской викторины «Начальное школьное звено ФГОС», 1 место во всероссийской блиц-олимпиаде.
Победителем 3 степени во всероссийском конкурсе «Радуга талантов. РФ», лауреатом 1 степени всероссийского конкурса педагогического мастерства в номинации «Патриотическое воспитание», лауреатом всероссийского конкурса «Горизонты педагогики», а также участником «РосКонкурс РФ» стала Бакурина Е.В., учитель начальных классов МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина».
Грамоту победителя 3 степени всероссийского конкурса «Радуга талантов» получила Брындина Ю.В., учитель иностранного языка МБОУ «Краснохолмская сош №1».Также Юлия Владимировна приняла участие во всероссийском конкурсе «Свободное образование».
Грамоту за участие во всероссийском творческом конкурсе получила Канина О.В., учитель начальных классов МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина».

В XI фестивале педагогических идей и инноваций с применением ИКТ, детского творчества и информационно открытых школ «Компьютерный класс» приняла участие Серова О.В, учитель математики МБОУ «Краснохолмская сош №1».
Участником всероссийского конкурса лучших материалов, подготовленных в рамках серии уроков «Семья и Отечество в моей жизни», посвященных 75- летию Победы в ВОв стала Осипова Е.В., воспитатель МБДОУ детский сад №4 «Ласточка».
Бажанова Ю.Н., воспитатель МБДОУ детский сад №4 «Ласточка», приняла участие во всероссийском конкурсе лэпбуков «От идеи до воплощения», Байкова Светлана Игоревна, воспитатель МБДОУ детский сад №3 «Малышок» - во всероссийском конкурсе «Лучший конспект» и всероссийском конкурсе «Весна Победы - весна жизни».
Две команды учителей МБОУ «Краснохолмская сош №1» (Романова С.В., Погодина Т.Г., Свиденко И.Ю. и Семиколенных Н.В., Жукова В.С., Тимофеева Л.Ю.) попробовали свои силы в профессиональном конкурсе «Учитель будущего» в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование».
Участником регионального конкурса «Самый классный классный» стала Костина Л.В., а лауреатом- Львова С.Ю., учителя МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина». Также Любовь Викторовна Костина приняла участие во всероссийском конкурсе «Семья. Здоровье. Спорт».
Не только обучающиеся, но и педагоги Краснохолмского района принимают активное участие во всероссийских олимпиадах.
Так Милосердова И.В., воспитатель ГПД МБОУ «Краснохолмская сош №1», заняла 2 место и 3 место в международной интернет- олимпиаде «ФГОС online».
За 1 место в двух блиц-олимпиадах всероссийского конкурса «ФГОС класс» Жук С.Е., учитель МБОУ «Краснохолмская сош №1», награждена дипломом.
Симанова Л.В., учитель начальных классов МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» во всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» заняла 1 место, а также приняла участие во всероссийском тестировании «Классный руководитель-профессиональное педагогиченское мастерство» и всероссийской олимпиаде «Подари знание».

Успехи в конкурсах свидетельствуют о том, что наши педагоги обладают конкурентоспособной педагогической компетентностью и могут свободно и достойно демонстрировать её на конкурсах самого разного уровня.
Вопрос обобщения и распространения передового педагогического опыта работы рассматривался на заседании методического совета, вносился в районный банк данных на основе Положения о внесении актуального педагогического опыта.

В течение года работники системы образования систематически принимали участие в региональных семинарах:

- ✓ Областной фестиваль педагогических практик воспитания личности в условиях культурно-образовательной среды Тверской области: Шестакова С.Н., Кириллова А.А.,Никонов С.А., Курнина Е.Н., Костина Л.В.
- ✓ Региональное совещание по реализации деятельности регионального отделения Российского движения школьников: Курнина Е.Н., Костина Л.В.
- ✓ Областная региональная конференция педагогических работников Тверской области по теме «Образование Верхненволжья- ключевой ресурс развития экономики

и социальной сферы региона»: Шадеркова Н.В., Кузнецова Л.В., Куликова Н.А., Портнова Е.А., Виноградова С.Е.

✓ Региональный семинар по теме «Пути и средства повышения математического образования в школах с низкими результатами»: Даузе М.Г., Ласточкина Н.А.

✓ Окружная педагогическая конференция в г.Бежецк по теме «Великая Победа:наследие и наследники»: Иванова Н.В., Шадеркова Н.В., Савельева С.В.

✓ Областные Фаддеевские образовательные чтения по теме «Великая Победа:наследие и наследники» г.Тверь: Иванова Н.В.

✓ Региональный семинар по теме «Навыки 21 века. Достижение образовательных результатов ФГОС по иностранным языкам»: Жук С.Е., Веселова К.М., Титова С.В., Иванова Т.В.

✓ Региональный семинар «Языковые в немецком языке»: Брындина Ю.В., Никонова Е.С.

✓ Региональный круглый стол по теме «Объединение усилий по поиску инновационных форм и сожержания экологической работы в системе общего и дополнительного образования»: Маслякова Г.А.

✓ Региональный обучающий семинар по теме «Формирование функциональной грамотности- приоритетное направление совершенствования российского образования»: Чернецова Н.Н., Иванова Т.В.

✓ Региональный семинар по теме «Изменения в контрольно- оценочной деятельности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС, система подготовки к итоговой аттестации- 2020»: Смирнова Н.В.

✓ Региональный семинар по теме «Оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны» и «Цена Победы СССР в Великой Отечественной войне»: Голубева О.А., Лебедева Н.Н.

Все больше становятся востребованными среди педагогов и руководителей видеосеминары, которые просматриваются систематически.

Одним из аспектов повышения квалификации является курсовая подготовка педагогических работников.

Основными направлениями работы по повышению квалификации педагогических и руководящих являются:

-выполнение конкретных индивидуальных заказов руководящих и педагогических кадров;

-приближение заказа к потребителю, т.е. проведение курсов повышения квалификации на местах;

-реализация совместных образовательных проектов с помощью сетевого взаимодействия, т.е. дистанционные курсы.

В целях адресного целевого обучения педагогов курсы планируются и проводятся на основании заявок образовательных учреждений района.

В течение 2019-2020 учебного года повысили свою квалификацию через следующие курсы:

-Очные курсы по теме «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области», 24 часа -13 человек (сентябрь 2019): Браунова С.А., Лебедева Н.Н., Ласточкина Н.А., Костина Л.В., Свиденко И.Ю., Тараканова Е.Н., Герасимова О.Ю., Маслякова Г.А., Шестакова С.Н., Грибина Н.А., Комарова Ю.И., Смирнова Н.В., Романова С.В.

-Очные курсы по теме «Пути и средства повышения качества математического образования», 36 часов -1 человек (сентябрь 2019): Даузе М.Г.
-Дистанционные курсы по теме «Мониторинг и публичное представление данных о функционировании и развитии системы дошкольного образования», 24 часа - 2 человека: Портнова Е.А., Данилова С.В.
-Дистанционные курсы по теме «Содержание и методика преподавания иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа - 1 человек (сентябрь 2019): Брындина Ю.В.
-Дистанционные курсы по теме «Учитель физической культуры: спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 36 часов - 1 человек (сентябрь 2019): Кириллова А.А.
-Дистанционные курсы по теме «ГТО как программная и нормативная основа физического воспитания обучающихся», 36 часов - 1 человек (сентябрь 2019): Тюрин О.И.
-Дистанционные курсы по теме «Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности образовательной организации», 72 часа - 2 человека (сентябрь 2019): Тюрин О.И., Никонов С.А.
-Дистанционные курсы по теме «Тренер-преподаватель: теория и методика тренировочного процесса», 36 часов - 4 человека (сентябрь 2019): Тюрин О.И., Кудрявцева Е.А., Акимов А.В., Смирнов М.В.
-Дистанционные курсы по теме «Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности: разработка и реализация», 36 часов - 2 человека (сентябрь 2019): Никонов С.А., Герасимова О.Ю.
-Дистанционные курсы по теме «Дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности: разработка и реализация», 36 часов - 4 человека (сентябрь 2019): Михайлова Л.Н., Заплатина Е.И., Козловская М.А., Морозова Н.В.
-Очные курсы по теме «Современные подходы, методики и инструменты профессиональной работы педагога- новатора» в рамках проекта «Билет в будущее», 8 часов- 3 человека (ноябрь 2019): Герасимова О.Ю., Львова С.Ю., Петухова Е.А.
-Очные курсы по теме «Правовые, психологические и образовательные средства противодействия экстремизму и терроризму в условиях глобализации», 16 часов- 3 человека (февраль 2020): Курнина Е.Н., Костина Л.В., Петухова Е.А.
-Очные курсы по теме «Изучение финансовой грамотности», 36 часов- 1 человек (март 2020): Лебедева Н.Н.
-Дистанционные курсы по теме «Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО» - 6 человек (март-апрель 2020): Осипова Н.Ю., Морозова Н.В., Красавцева А.И., Борисова Е.В., Мубаракшина О.Н., Байкова С.И.
-Дистанционные курсы по теме «Музыкальный руководитель: методика музыкального воспитания с учетом требований ФГОС ДО» - 1 человек (март-апрель 2020): Ганина Е.В.
-Дистанционные курсы по теме «Профессиональные компетенции старшего воспитателя по решению задач ФГОС ДО» - 1 человек (март-апрель 2020): Архипова Е.А.

-Дистанционные курсы по теме «**Особенности организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации**» - 2 человека (март-апрель 2020): Третьякова О.С., Виноградова С.В.

-Дистанционные курсы по теме «Основы работы педагога-организатора в современных условиях» - 1 человек (март-апрель 2020): Артемьева И.В.

-Дистанционные курсы по теме «**Технологии активного обучения и практика в дополнительном образовании**» - 30 человек (март-апрель 2020): Байнюк А.А., Смирнов В.А., Кузина А.А., Ганина Е.В., Веселова Е.И., Данилова А.В., Борисова Е.В., Мубаракшина О.Н., Байкова С.И., Щукина О.Н., Плеханова Л.А., Кашинцева Е.В., Грибова С.Ю., Серебрякова О.Ю., Виноградова С.В., Третьякова О.С., Лобанова Е.А., Осипова Е.В., Голубева О.А., Гулуева Т.Е., Жукова В.С., Погодина Т.Г.,Серебрякова Ю.В., Смирнова Т.Г., Момзина Е.В., Максимова Н.А., Савельева С.В., Комарова Ю.И., Чистякова Л.А., Джамалаева С.В.

-Дистанционные курсы по теме «**Особенности организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации**» - 3 человека (март-апрель 2020): Скребов Д.А., Кириллова А.А, Курнин В.Г.

-Дистанционные курсы по теме «Моделирование методической работы в ОО: структура и организация деятельности» - 1 человек (март-апрель 2020): Погодина Т.Г.

-Дистанционные курсы по теме «Содержание и методика преподавания информатики в соответствии с требованиями ФГОС» - 2 человека (март-апрель 2020): Серова О.В., Комарова Ю.И.

-Дистанционные курсы по теме «Развитие профессиональных компетенций учителя истории и обществознания общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом» - 5 человек (март-апрель 2020): Брындина Ю.В., Белякова С.А., Трофименко Н.В., Масляков В.В., Вишнякова Г.А.

-Дистанционные курсы по теме «Воспитатель группы продленного дня: содержание и методика деятельности в условиях реализации ФГОС» - 6 человек (март-апрель 2020): Веселова Л.А., Капустина С.А., Карабчеева Н.А., Киселёва Т.А., Куликова Н.В., Петухова Е.А.

-Дистанционные курсы по теме «Национальный проект «Образование». «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся» - 2 человека (март-апрель 2020): Костина Л.В., Курнина Е.Н.

-Дистанционные курсы по теме «Развитие профессиональных компетенций учителя географии общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом» - 3 человека (март-апрель 2020): Курнина Е.Н., Белякова С.А., Алмазова Г.А.

-Дистанционные курсы по теме «Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом» - 4 человека (март-апрель 2020): Смирнов М.В, Петухова Е.А., Комарова Ю.И., Чистякова Л.А.

-Дистанционные курсы по теме «Развитие профессиональных компетенций учителя астрономии общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом» - 1 человек (март-апрель 2020): Смирнова Н.А.
-Дистанционные курсы по теме «Мониторинг и управление качеством образования в общеобразовательной организации» - 2 человека (март-апрель 2020): Широкова О.Н., Кормильцева Т.В.
-Дистанционные курсы по теме «Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога» - 1 человек (март-апрель 2020): Даузе М.Г.
-Дистанционные курсы по теме «Развитие профессиональных компетенций учителя химии общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом» - 3 человека (март-апрель 2020): Маслобойщикова В.Н., Маслякова Г.А., Алмазова Г.А.
-Дистанционные курсы по теме «Развитие профессиональных компетенций учителя изобразительной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом» - 2 человека (март-апрель 2020): Маслобойщикова В.Н., Хохлова Л.Н.
-Дистанционные курсы по теме «Развитие профессиональных компетенций учителя биологии общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом» - 4 человека (март-апрель 2020): Морозова В.В., Маслякова Г.А., Волкова Н.В., Алмазова Г.А.
-Дистанционные курсы по теме «Развитие профессиональных компетенций учителя (преподавателя-организатора) основ безопасности жизнедеятельности общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом» - 4 человека (март-апрель 2020): Акимов А.В., Петухова Е.А., Тарасова С.В., Вишнякова Г.А.
-Дистанционные курсы по теме «Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом» - 3 человека (март-апрель 2020): Акимов А.В., Тараканов А.Л., Арбонен Т.Б.
-Дистанционные курсы по теме «Содержание и методика преподавания обществознания в соответствии с требованиями ФГОС» - 4 человека (март-апрель 2020): Львова С.Ю., Волкова Н.В., Алмазова Г.А., Петухова Е.А.
-Дистанционные курсы по теме «Развитие профессиональных компетенций учителя иностранного языка общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом» - 5 человек (март-апрель 2020): Никонова Е.С., Афанасьева И.С., Масляков В.В., Хохлова Л.Н., Момзина Е.В.
-Дистанционные курсы по теме «Развитие профессиональных компетенций учителя технологии общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом» - 3 человека (март-апрель 2020): Маслякова Г.А., Мазовская А.А., Тарасова С.В.
-Дистанционные курсы по теме «Развитие профессиональных компетенций учителя технологии общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом» - 1 человек (март-апрель 2020): Маслякова Г.А.
-Дистанционные курсы по теме «Развитие профессиональных компетенций учителя музыки общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом» - 3 человека (март-апрель 2020): Первухина Е.В., Чистякова Л.А.

-Дистанционные курсы по теме «Развитие профессиональных компетенций учителя музыки общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом» - 3 человека (март-апрель 2020): Первухина Е.В., Чистякова Л.А.
-Дистанционные курсы по теме «Развитие профессиональных компетенций учителя математики общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом» - 3 человека (март-апрель 2020): Смирнова Т.Г., Михайлова С.Н., Тарасова С.В.
-Дистанционные курсы по теме «Развитие профессиональных компетенций учителя начальной школы общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом» - 2 человека (март-апрель 2020): Арбонен Т.Б., Джамалаева С.В.
-Дистанционные курсы по теме «Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности образовательной организации» - 1 человек (март-апрель 2020): Джамалаева С.В.
-Дистанционные курсы по теме «Музыкальный руководитель: методика музыкального воспитания с учетом требований ФГОС ДО» - 1 человек (апрель- май 2020): Колосова Ю.А.
-Дистанционные курсы по теме «**Технологии активного обучения и практика в дополнительном образовании**» - 1 человек (апрель- май 2020): Смирнова Н.В.
-Дистанционные курсы по теме «Содержание и методика преподавания информатики в соответствии с требованиями ФГОС» - 1 человек (апрель- май 2020): Кудрявцев И.В.
-Дистанционные курсы по теме «Содержание и методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС» - 1 человек (апрель- май 2020): Курнина Е.Н.
-Дистанционные курсы по теме «Мониторинг и управление качеством образования в общеобразовательной организации» - 1 человек (апрель- май 2020): Петухова Е.А.
-Дистанционные курсы по теме «Развитие профессиональных компетенций учителя начальной школы общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом» - 1 человек (апрель- май 2020): Козарез Е.В.
-Дистанционные курсы по теме «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» - 50 человек (апрель- май 2020): Браунова С.А., Брындина Ю.В., Веселова К.М., Волкова Е. И., Герасимова О.Ю., Голубева О.А., Гулуева Т.Е., Жукова В.С., Погодина Т.Г., Постникова Е.Ю., Раулль Е.С., Семиколенных Н.В., Серебрякова Ю.В., Серова О.В., Сизова И.Г., Смирнов М.В., Смирнова Н.А., Смирнова Н.В., Тараканова Е.Н., Тимофеева Л.Ю., Широкова О.Н., Акимов А.В., Андреева О.А., Афанасьева И.С., Бакурина Е.В., Белякова С.А., Васильева В.В., Даузе М.Г., Ёжина Л.Л., Иванова Т.В., Кормильцева Т.В., Коротаева О.Ю., Кудрявцева Е.В., Ласточкина Н.А., Лебедева Г.В., Лебедева Н.Н., Лебедева С.К., Никонова Е.С., Титова С.В., Львова С.Ю., Костина Л.В., Трофименко Н.В., Вишнякова Г.А., Арбонен Т.Б., Маслякова Г.А., Сизова О.Ю., Петухова Е.А., Мазовская А.А., Первухина М.А., Хохлова Л.Н.
-Дистанционные курсы по теме «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области», 16 часов -22 человека (май 2020): Никонова Е.С., Голубева О.А., Тарасова С.В., Коротаева О.Ю., Хохлова Л.Н., Бакурина Е.В., Мазовская А.А., Скребов Д.А., Орлова М.В., Осипова Н.Ю., Архипова Е.А., Кашинцева Е.В., Ганина Е.В., Кустова Н.В., Данилова А.В., Раулль Е.С., Ямщикова М.А., Веселова Е.И., Шаркова Е.А., Киселева Т.А., Афанасьева И.С., Белякова И.И.

-Дистанционные курсы по теме «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы» - 28 человек (июнь 2020): Орлов В.А., Маслобойщикова В.Н., Тараканов А.Л., Хрусталева С.Ю., Исакова Е.Н., Канина О.В., Симанова Л.В., Ганина Е.В., Джамалаева С.В., Виноградова В.В., шаркова Е.А., Сигова О.В., Киселева Т.А., Харитонова К.А., Куликова Н.В., Петухова Е.А., Веселова Л.А., Милосердова И.В., Купустина С.А., Карабчеева Н.А., Кириллова А.А., Корина Е.В., Курнин В.Г., Кудрявцев И.В., Коркунова И.Г., Курнина Е.Н., Кустова Н.В., Михайлова Л.Н.
-Дистанционные курсы по теме «ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания математики», 72 часа- 28 человек (май 2020): Серова О.В., Волкова Е.И.
-Дистанционные курсы по теме «Психолого- педагогические условия профилактики употребления ПАВ среди подростков», 16 часов- 2 человека (май 2020): Тутакова Н.Г., Виноградова В.В.
Курсы повышения квалификации с учетом поданных заявок в 2019-2020 учебном году были проведены в основном в дистанционной форме, также педагоги направлялись в ГБУ ДПО ТОИУУ.

За учебный год всего прошли 222 человек, что составляет 124% от общего числа педагогических и руководящих работников системы образования района. Высокий процент обусловлен тем, что каждый педагог проходит по несколько курсов в зависимости от направления деятельности и преподаваемого профиля.

Проведение дистанционных курсов способствовало охвату большого количества педагогов, что в свою очередь дало возможность приблизить курсовые мероприятия к месту работы и реализовать востребованные темы.

Внедрение информационных технологий в учебный процесс дало широчайшие возможности совершенствованию профессионального мастерства педагогов, появилась реальная возможность непрерывного образования. Сегодня педагоги используют компьютер как техническое средство для повышения своей квалификации в дистанционной форме.

Серьезное внимание в 2019-2020 учебном году уделялось аттестации педагогических кадров.

Для успешной аттестации районным отделом образования был осуществлен ряд мероприятий по подготовке педагогических работников к процедуре аттестации:
-определен состав муниципальных экспертов по проведению аттестации, все они прошли курсы повышения квалификации;
-разработаны план аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории;
- вопросы аттестации рассматривались на заседаниях РМО учителей - предметников;
- проведены консультации педагогических работников по процедуре аттестации. Районным отделом образования проведена большая организационная и методическая работа по обеспечению объективной оценки квалификации аттестующихся работников. Уделено внимание повышению качества экспертной оценки.

Все педагоги, претенденты на квалификационные категории выступали на РМО, представляли опыт работы, проводили открытые уроки для педагогов района.

Процедура аттестации охватила 23 человека, что составило 12,9% от общей численности.

В 2019-2020 учебном году:

✓ на высшую категорию аттестовались 4 человека:
- 1 учитель начальных классов,
- 1 учитель биологии,
- 1 воспитатель ГПД,
-1 воспитатель ДОУ.

✓ на первую категорию аттестовались 19 человек:
-1 учитель физкультуры,
-1 учитель музыки,
-1 учитель математики,
-1 учитель начальных классов,
-1 учитель биологии,
- 1 учитель русского языка и литературы,
- 1 учитель истории,
- 2 воспитателя ГПД,
- 1 социальный педагог,
- 1 учитель - логопед,
- 5 воспитателей ДОУ,
- 1 инструктор физкультуры,
- 1 музыкальный руководитель ДОУ,
- 1 тренер-преподаватель.

Тип ОУ	**Аттестованы на категорию, чел.**		
	первая	**высшая**	**всего**
МБОУ	11	3	14
Из них: учителя	7	2	9
воспитатели ГПД	2	1	3
учитель-логопед	1	-	1
соц.педагог	1	-	1
МБДОУ	6	1	7
Из них: воспитатель	5	1	6
муз.Руководитель	1	-	1
инструктор по физк.	1	-	1
МБОУ ДО	1	-	1
Из них: тренер-преподаватель	1	-	1
Всего:	19	4	23

На основании «Регионального отраслевого соглашения» между Министерством образования Тверской области и Тверской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки на 2019 – 2021 годы» действует упрощенный порядок аттестации педагогических работников для аттестующихся на подтверждение квалификационной категории. В этом учебном году в упрощенной форме аттестацию прошли 12 педагогов.

Аттестация проводилась для стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции педагогов и была невозможна без систематического повышения квалификации через специальные курсы и через постоянное самообразование.

Запланированная деятельность по методической работе с педагогическими и руководящими кадрами на текущий учебный год выполнена полностью.

В 2019-2020 учебном году в образовательных учреждениях Краснохолмского района продолжили реализовываться **курсы ОРКСЭ, ОДНКНР, «Моя семья», являющиеся очень важным звеном образовательного процесса**.

В городских детских садах программа «Моя семья» реализовывалась через кружок в рамках вариативной части, как культурно-досуговая деятельность. В МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» занятия проводились 2 часа в неделю для детей старшей группы, в остальных детских садах по 1 часу в неделю в старшей и подготовительных группах. В разновозрастных группах МБДОУ «Барбинский детский сад» и МБОУ «Рачевская нош» занятия проводились 1 час в неделю через кружок в рамках вариативной части. В разновозрастных группах МБДОУ «Бортницкий детский сад» и МБОУ «Хабоцкая оош» данный курс проводился через непосредственно-образовательную деятельность, культурно-развлекательные мероприятия в течение всего учебного года. В своей деятельности педагоги применяют такие формы и методы работы:

- Беседы;
- Сюжетно-ролевые игры;
- Дидактические игры;
- Праздники;
- Выставка совместного творчества родителей и детей;
- Оформление газет;
- Оформление генеалогического древа;
- Тематическое рисование;
- Разучивание стихов и песен;
- Методы театральной педагогики;
- Подготовка подарков родителям и близким
- Семейные праздники;
- Конкурсы;
- Физкультурно-оздоровительные мероприятия с родителями;

- Экскурсии совместно с родителями.

Такие мероприятия помогали создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса. Использование досуговых форм способствует тому, что благодаря установлению позитивной эмоциональной атмосферы родители становятся более открытыми для общения, в дальнейшем педагогам проще налаживать с ними контакты, предоставлять педагогическую информацию.

В форме кружка программа «Моя семья» реализовывалась в большинстве школ Краснохолмского района (0,5 – 1 час в неделю), в МБОУ «Хабоцкая оош»- во всех классах через программу внеурочной деятельности.

ОУ	Форма преподавания: учебный предмет, курс в рамках внеурочной деятельности, факультатив, кружок и др.	Наименование курса	Образование: общее (указать уровень)/ дополнительное/ среднее профессиональное	Возраст обучающихся, для которых разработан курс	Количество Часов в учебном году
МБОУ «Краснохолмская сош № 1»	Кружок	«Моя семья»	Дополнительное	12-13 лет	34
МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина»	Кружок	«Моя семья»	Дополнительное	11-12 лет	17
МБОУ «Большерагозинская оош»	кружок	«Моя семья»	дополнительное	7-11лет	34
МБОУ «Дмитровская оош»	кружок	«Моя семья»	дополнительное	11 - 15	34
МБОУ «Нивская оош»	кружок	«Моя семья»	дополнительное	6-7 лет	17
МБОУ «Ульянинская оош»	Кружок	«Мир семьи»	Дополнительное	7-10 лет	34
МБОУ «Хабоцкая оош»	Культурно-досуговая деятельность	«Моя семья»	дошкольное	1,5- 7	48
	курс в рамках внеурочной деятельности	«Мой отчий дом»	Начальное общее	7-11	1 кл – 15 2 кл- 15 3 кл- 15 4 кл- 15
	курс в рамках внеурочной деятельности	«Моя семья- мои друзья»	Основное общее	12- 16	5 кл – 15 6 кл- 15 7 кл- 15 8 кл- 15 9 кл- 15
МБОУ «Рачевская нош»	Кружок	«Моя семья»	дошкольное	3-6	36
	Кружок	«Моя семья»	начальное общее	7 – 10 лет	34

МБДОУ детский сад № 1 «Теремок»	кружок	«Моя семья»	дошкольное	6-7	36
МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»	Кружок	«Моя семья»	Дополнительное	5-6 лет	68
МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»	кружок	«Моя семья»	дошкольное	6-7	36
МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»	кружок	«Моя семья»	дошкольное	6-7	36
МБДОУ «Барбинский детский сад»	Культурно-досуговая деятельность	«Моя семья»	дошкольное	5-6	48
МБДОУ «Бортницкий детский сад»	Культурно-досуговая деятельность	«Моя семья»	дошкольное	1,5- 7	48

Кружковые занятия проводились в форме бесед, в игровой форме. На занятиях кружков дети занимались чтением художественной литературы, просмотром мультфильмов и обсуждением их, изготовлением поделок, рисунков, разработкой проектов, подготовкой номеров художественной самодеятельности.

Контроль качества результатов воспитания школьников проводился методом наблюдения и посредством письменного опроса, мини-сочинений. Письменный опрос говорит о положительном отношении и повышении заинтересованности обучающихся к курсу «Моя семья».

Цели данного курса, поставленные на учебный год, достигнуты. Учащиеся задумались о значении семьи, ее роли в их жизни.

Согласно приказу Минобрнауки РФ учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) включен в перечень предметов федерального компонента учебного плана и обязателен для изучения в муниципальных общеобразовательных учреждениях, реализующих государственный стандарт начального общего образования.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Курс нацелен на формирование у школьников представления о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры, воспитание толерантности, развитие способности самоопределения, осознанного выбора мировоззрения.

Все модули курса носят светский, культурологический характер и преподавание его возложено (в соответствии с нормативными документами) на учителей общеобразовательных школ, обучившихся по специальным образовательным программам повышения квалификации.

Курс ОРКСЭ в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского района ведется в четвертых классах. В учебном плане школы на него отводится 1 час в неделю. Продолжительность занятий составляет 45 минут.

Выбор модуля ОРКСЭ — право родителей (законных представителей) обучающихся. Выбор подтверждается заявлением родителя (законного представителя), заверенного личной подписью родителя (законного представителя).

Родителям необходимо выбрать только один модуль из шести предложенных. Принятие решения о записи ребенка на изучение определенного модуля без согласия его родителей (законных представителей) не допускается. Предмет ведется учителем, успешно прошедшим курсы повышения квалификации по данному предмету.

Модуль «Основы светской этики» преподается по УМК А.И.Шемшуриной и Студеникина М.Т. «Основы религиозных культур и светской этики»; «Основы православной культуры»-по УМК А.В. Кураева.

Весной 2020 г. для родителей учеников 3-х классов были проведены родительские собрания с целью определения модуля курса ОРКСЭ для изучения в 4-м классе. По результатам анкетирования, проведенного в восьми третьих классах 6 общеобразовательных учреждений Краснохолмского района были выбраны 2 модуля курса ОРКСЭ:

модуль	Кол-во школ	Кол-во обучающихся	Кол-во педагогов
«Основы православной культуры»	**4**	**55**	**5**
«Основы светской этики»	**4**	**46**	**4**

Курс ОРКСЭ – это безотметочный курс, оценка в виде баллов за него не выставляется. Учащиеся по итогам освоения курса на выбор представляют свои проектные работы, презентации, творческие выступления.

Участие родителей (законных представителей) в реализации курса ОРКСЭ проявляется в совместной работе с ребенком по подготовке его творческой работы, выступлениях и других формах, предусмотренных педагогическими технологиями и учебным планированием учителя.

По мнению учителей, дети проявляют к предмету устойчивый интерес, отмечают высокую активность детей на уроках, хорошее усвоение материала. Кроме того, учителя указывают на дополнительную самостоятельную активность со стороны детей – подбор дополнительного материала, выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе. Дети с удовольствием высказывают на уроках свою точку зрения и с интересом относятся к выполнению творческих заданий.

При преподавании ОРКСЭ учителя используют различные формы учебной работы с обучающимися: взаимные вопросы и задания, взаимообъяснение, беседа, интервью, драматизация (театрализация). Задания на дом в процессе изучения курса

«Основы религиозных культур и светской этики» имеют творческий, поисковый или проблемный характер. Формы и виды учебной деятельности эффективны для развития учащихся при условии существования в классе благоприятной общей атмосферы, установки на взаимоподдержку и заинтересованность как содержанием предмета, так и результатом собственной учебной деятельности.

Изучение ОРКСЭ предполагаети такие виды деятельности, как внеурочная работа, работа с родителями и членами семей. Внеурочная деятельность заключается в организации экскурсий, путешествий, совместных просмотрах кинофильмов, проведении тематических вечеров. Так, например, для обучающихся совместно с сотрудниками библиотек, ДК, ДДТ были организованы и проведены мероприятия, посвященные праздникам Рождество, Масленица, Пасха.

Многие виды деятельности, реализуемые в рамках изучения курса, подталкивают ребенка обратиться за помощью к членам своей семьи с целью получения информации. Например, выполнение таких домашних заданий, как интервью, написание эссе, подготовка выступления на итоговом мероприятии. Родители оказывают большую помощь в подборе иллюстративного материала к урокам, материала для галереи образов.

	Кол-во классов	**Общее количество обучающихся в 3-х классах**	**Основы мировых религиозных культур (количество/%)**	**Основы светской этики**	**Основы православной культуры (количество/%)**	**Основы иудейской культуры**	**Основы буддийской культуры**	**Основы исламской культуры**
Изучали в 4-х классах в 2019-2020	**7**	100(2 ребенка-инвалида не изучали)	0/0	24/24	**74/74**	0/0	0/0	0/0
2019-2020	8	101	0	46(45, 5%)	**55(54,5 %)**	0	0	0

Снижение доли детей, которые будут изучать основы православной культуры, связано с личными предпочтениями родителей.

В 2019-2020 уч.г. делегация Краснохолмского района приняла участие в окружной педагогической конференции представителей учреждений образования районов северо-востока Тверской области в г.Бежецк. Подобные встречи представителей епархии и педагогов стали уже традиционными.

Вторая конференция по теме «Великая Победа как духовно-нравственное завещание подрастающему поколению» прошла в п. Рамешки. На ней рассматривались вопросы реализации возможностей для духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи, выявление лучших практик воспитания подрастающего поколения в муниципальных образовательных организациях районов северо-востока. Возглавлял работу конференции епископ Бежецкий и Весьегонский Филарет. Представители власти обратили внимание присутствующих на важность традиционных духовно-нравственных ценностей в деле воспитания подрастающего поколения.

В завершение конференции состоялся обмен мнениями ее участников по совершенствованию взаимодействия образовательных учреждений и Церкви в деле сохранения приоритета национальных духовно-нравственных ценностей в школе.

С 2015-2016 учебного года во всех общеобразовательных учреждениях ведется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР), которая является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. Во всех учреждениях, реализующих программы основного общего образования в 5-х классах, данная предметная область была включена в учебный план и преподавалась в форме урока в объеме 1-0,5 часа. Преподавание велось по электронным версиям учебников, вошедших в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательной деятельности и по учебникам под ред. Сахарова А.Н. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур»; Студеникина М.Т. «Основы религиозных культур и светской этики»; Н.Ф. Виноградова «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

Ученики 5 школ приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников «Русь святая, храни веру православную!». В муниципальном туре участвовали 15 учеников 4-11 классов из трех школ, двое участников стали призерами 3 степени. Одна ученица приняла участие в региональном туре. В муниципальном туре олимпиады по светской этике приняли участие 6 человек, из них трое получили призовые места.
Учителя, преподающие ОДНКНР, прошли курсовую подготовку по предмету.

В целях повышения компетентности педагогов с 2017г. работает районное методическое объединение учителей ОРКСЭ и ОДНКНР. В течение учебного года были организованы два заседания РМО. Педагоги посетили 4 открытых урока, были рассмотрены актуальные вопросы преподавания данных предметов.
Представители православной церкви принимают участие в консультировании педагогов, освещении отдельных вопросов на заседаниях РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР.

В целом, можно сделать вывод, что преподавание ОРКСЭ и ОДНКНР, как логичного продолжения данного курса, является оптимальной формой приобщения учащихся к духовно-нравственным ценностям, культуре своей семьи, народа, традициям духовно-нравственного воспитания в современной российской школе.

1.3.Дополнительное образование

Особое место в системе работы по формированию и развитию творческих способностей учащихся занимает дополнительное образование, где на факультативных, индивидуальных и кружковых занятиях происходит развитие

творческих ресурсов школьников, что способствует самореализации, саморазвитию и качественному приращению их личностного потенциала.

Деятельность учреждений дополнительного образования в 2018-2019 учебном году была направлена на выявление и развитие талантливости, задатков одаренности у детей.

Школьники района получают дополнительное образование непосредственно в общеобразовательных школах и в учреждениях дополнительного образования детей.Единое воспитательное пространство предполагает тесное взаимодействие школ и учреждений дополнительного образования. Наблюдается положительная динамика занятости учащихся в кружках, секциях.

В 2019-2020 учебном году в системе образования района функционировали 2 учреждения дополнительного образования детей:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Краснохолмский районный Дом детского творчества»
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краснохолмская детско - юношеская спортивная школа»

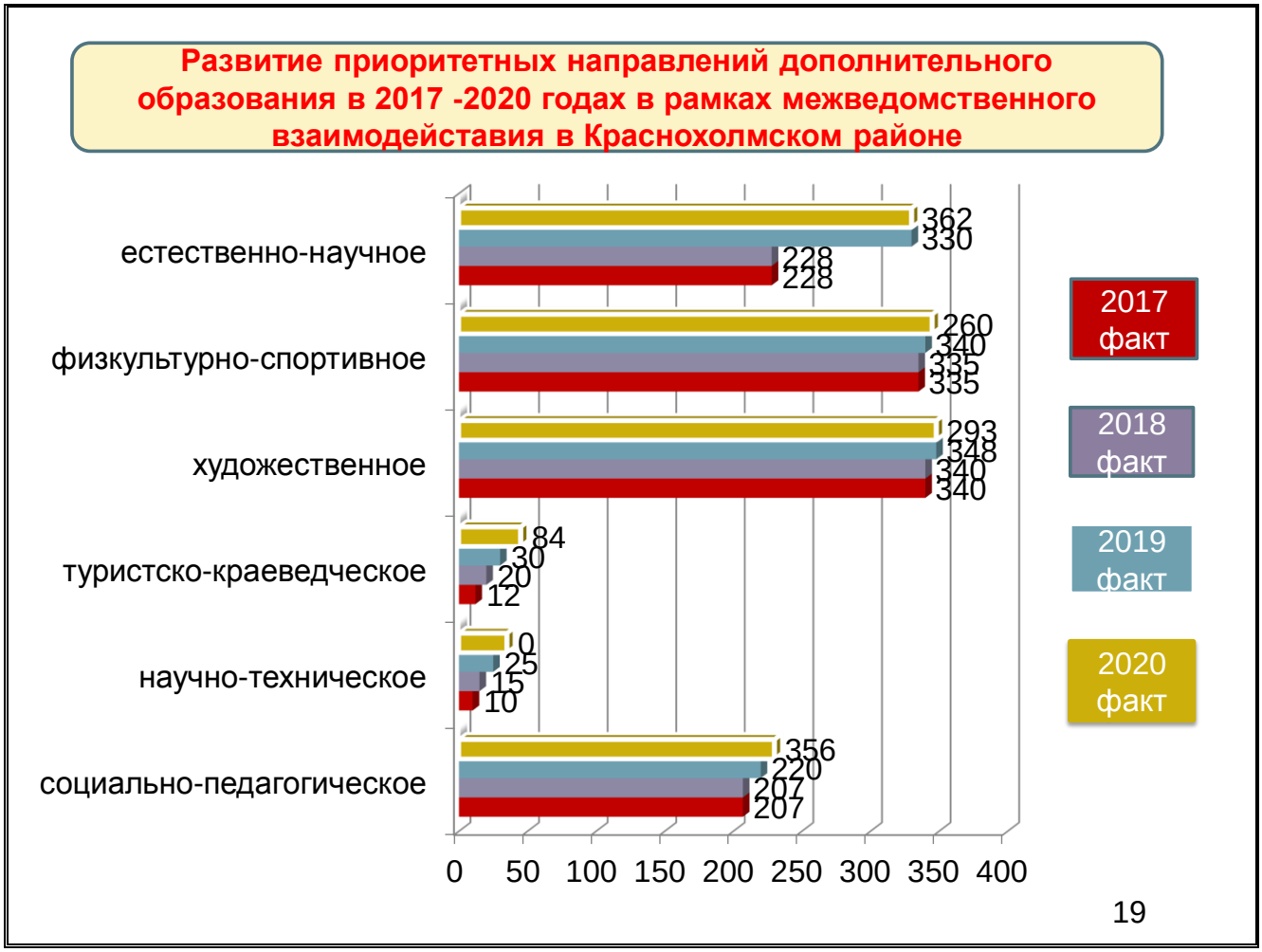
В 2019-2020 учебном году в Краснохолмском районе занятость дополнительным образованием составила 75 %. Обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов на участие в программах дополнительного образования является одной из важнейших задач государственной образовательной политики. В соответствии с проектом «Успех каждого ребенка» к 2024 году 70 % детей с ОВЗ должны осваивать дополнительные программы, в том числе дистанционно. В 2020 году в образовательных учреждениях района планировалось охватить дополнительным образованием 46 % детей инвалидов и детей с ОВЗ. По состоянию на 1 июня охват составил 43%.

С 01.09.2019 г. в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» запущен новый проект для обучающихся 7 классов муниципальных общеобразовательных организаций «Нас пригласили в Кванториум!». 64 ребенка приняли участие в реализации проекта. В рамках проекта «Успех каждого ребенка» действует образовательный интернет-портал «ПроеКТОриЯ», ориентированный на старшеклассников и направленный на то, чтобы каждый заинтересованный школьник смог составить своего рода карту возможностей профессионального развития, понять специфику высокотехнологичных отраслей промышленности. Более 400 обучающихся 8-11 классов уже приняли участие в проекте. Параллельно с работой онлайн портала «ПроеКТОриЯ» в текущем учебном году стартовал проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», который реализуется в соответствии с Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка». С целью организации работы по данному направлению каждая школа района заключила Соглашение с Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Предметом Соглашения является объединение усилий Сторон для обеспечения участия учащихся в мероприятиях проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». Для участия в Проекте педагоги - навигаторы проходили регистрацию на электронном ресурсе Проекта, контролировали

прохождение детьми трех этапов тестирования на электронном ресурсе, формировали группы для участия в практических мероприятиях.

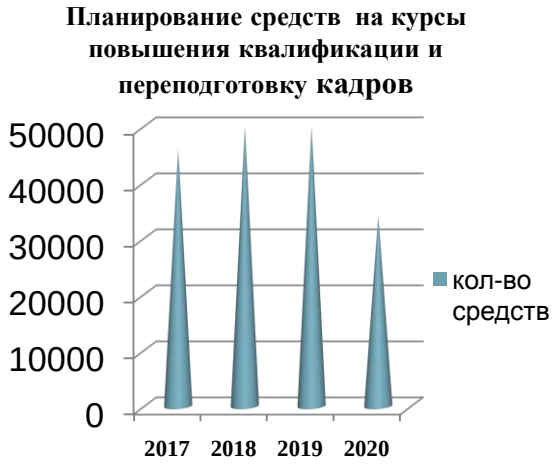
152 ребенка (это выше запланированного показателя) приняли участие в проекте «Билет в будущее», из них 25 приняли участие в Фестивале «Билет в будущее», который проходил в октябре на базе лагеря КОМПЬЮТЕРиЯ. В числе спикеров и экспертов фестиваля выступили преподаватели вузов и представители крупнейших предприятий Верхневолжья. Участники познакомились с востребованными профессиями и выполнили практические задания по нескольким направлениям: IT-технологиям, транспорту и логистике, маркетингу и так далее.

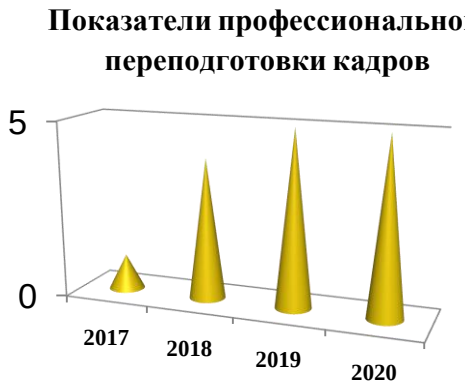
В рамках национального проекта «Образование» МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина» приняла участие в конкурсе на получение иных межбюджетных трансфертов на оказание финансовой поддержки лучшим школам Тверской области, получила грант размером 1 мил. рублей. На эти деньги в школе приобретено оборудование для лаборатории прототипирования и программирования (3 D принтеры, ноутбуки, радиоэлектроника, мебель и т.д.).



Информация о численности педагогических работников дополнительного образования в муниципальных образованиях

	2017 год (факт) 1 полугодие			2017 год (план) конец года			2018 год	2019 год	2020 год
	Списоч. сос	Внеш. совм.	Итого	Списоч. сос	Внеш совм	Итого	Итого	Итого	Итого
Численность пед. работн., чел.	13,1	6	19,1	13,3	6	19,3	19,3	19,3	19,3





6

Дальнейшее взаимодействие позволит расширить рамки изучения школьных дисциплин, обогатить содержание учебных предметов и воспитательное пространство в социуме.

2. Развитие демократического государственно-общественного характера управления системой образования

Коллегиальное и общественное управление образованием на муниципальном уровне осуществляется через районный Совет по образованию, совет руководителей образовательных учреждений, коллегию управления образования.
Представители Совета принимают участие при проведении ГИА, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в качестве общественных наблюдателей. В 2019-2020 учебном году в общественном наблюдении при проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 9 общественных наблюдателелей из числа родительской общественности, при проведении государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ) и было аккредитовано и приняли активное участие 10 общественных наблюдателелей из числа родительской общественности.

С целью расширения общественного участия в управлении образованием районный Совет по образованию получил полномочия по распределению фонда стимулирования руководителей образовательных учреждений.
Во всех образовательных учреждениях района действуют родительские комитеты (общешкольные, классные, по параллелям), органы самоуправления старшеклассников.
Сложилась система работы с родительской общественностью через анкетирования и опросы, а также встречи с участниками образовательного процесса (общешкольные родительские конференции, родительские собрания).
Продолжает своё развитие практика публичной отчётности. Все школы районапубликуют в сети Интернетпубличный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности. Все образовательные учреждения района имеют свои регулярнообновляемые сайты на сайте РОО.

Важным элементом системы оценки качества образования **является ориентация на потребителей – обучающихся и их родителей; выявление их требований и оценка степени соответствия** качества предоставляемых образовательных услуг **установленным требованиям.** В связи с этим, в феврале 2020 года проведен региональный **мониторинг удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг** на основании приказа РОО № 10 от 15.01.2020 года «О проведении мониторинга удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг» в МБОУ «Краснохолмская сош №1», МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина».
В анкетировании принял участие 39 родитель обучающихся 4 классов:

Средний показатель по МО					
2018 год,%		2019 год,%		2020 год,%	
Полностью удовлетворены	Не удовлетворены	Полностью удовлетворены	Не удовлетворены	Полностью удовлетворены	Не удовлетворены
96	4	96	4	87	13

Наибольшее недовольство родителей обучающихся 4-х классов связано с организацией и качеством питания в школьной столовой, обеспечением доступа к сети Интернет и возможностью выхода в Интернет Вашего ребенка, оснащенностью школы материально-технической базой, обеспечением безопасного пребывания обучающихся в здании и на территории школы, соблюдением правил внутреннего распорядка и дисциплины.
В анкетировании приняли участие 24 родителя и 24 обучающихся 9 классов:

Средний показатель по МО											
2018 год				2019 год				2020 год			
Полностью удовлетворены		Не удовлетворены		Полностью удовлетворены		Не удовлетворены		Полностью удовлетворены		Не удовлетворены	
обуч	родит	обуч	родит	обуч	родит	обуч	родит	обуч	родит	обуч	родит

90,7	86,8	9,3	13,2	97	100	3	0	100	100	0	0

Родители и обучающиеся 9-х классов желали бы оснащенности школы материально-технической базой, организацией качественного питания в школьной столовой, обеспечением доступа к сети Интернет и возможностью выхода в Интернет, регулярным проведением классных и школьных мероприятий, способствующих сплочению коллектива, организацией образовательного процесса, ориентированного на развитие личности каждого ребенка с учетом особенностей и возможностей каждого обучающегося, объективностью методов и критериев оценки учебных достижений, условиями, созданными в школе для успешной социализации, объемом и качеством знаний, полученных в основной школе.

В анкетировании принял участие 41 родитель и 42 обучающихся 11 классов:

Средний показатель по МО											
2017 г.				2018 г.				2019г.			
Полностью удовлетворены		Не удовлетворены		Полностью удовлетворены		Не удовлетворены		Полностью удовлетворены		Не удовлетворены	
Обуч.	Родит.	Обуч.	Родит.	Обуч.	Родит.	Обуч.	Родит.	Обуч.	Родит.	Обуч.	Родит.
97,7	91,3	2,3	8,7	86,3	90,5	13,6	9,5	92,9	95	7,1	5

Возникает недовольство материально-техническим обеспечением, нерегулярным проведением классных и школьных мероприятий, способствующих сплочению коллектива, организацией образовательного процесса, ориентированного на развитие личности каждого ребенка с учетом особенностей и возможностей каждого обучающегося, перечнем и качеством дополнительных образовательных услуг, объемом и качеством знаний, полученных в средней школе, для продолжения образования. 52% обучающихся пользуются услугами репетиторов.

Проведённое анкетирование позволяет выявить аспекты процесса обучения в школе, вызывающие наименьшую удовлетворённость среди родителей и обучающихся, а также проследить динамику изменений степени удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг.

В январе 2020 года на основании приказа РОО №8 от 15.01.2020 года проведено региональное **исследование удовлетворенности потребителей доступностью и качеством услуг дополнительного образования детей**, в котором принял участие 851 респондент. По итогам мониторинга удовлетворенность по району состовила 99,4%, что выше прошлогоднего показателя (91,5 %). Наибольшее недовольство вызвано материально- техническим обеспечением образовательного процесса.

В январе 2020 года на основании приказа РОО №9 от 15.01.2020 года проведено региональное **исследование удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг дошкольными образовательными учреждениями** Краснохолмского района.

Данный мониторинг проводился в дошкольных образовательных учреждениях: МБДОУ детский сад № 1 «Теремок», МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко», МБДОУ

детский сад № 3 «Малышок», МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», МБДОУ «Барбинский детский сад», МБДОУ «Бортницкий детский сад».
Участвовал в мониторинге 256 человек. В целом удовлетворенность дошкольными образовательными учреждениями составляет 100 %.
Анализ представленных результатов при выполнении мониторинга показал, что родители хотели бы, чтобы была улучшена оснащенность учреждения и прогулочных площадок оборудованием.

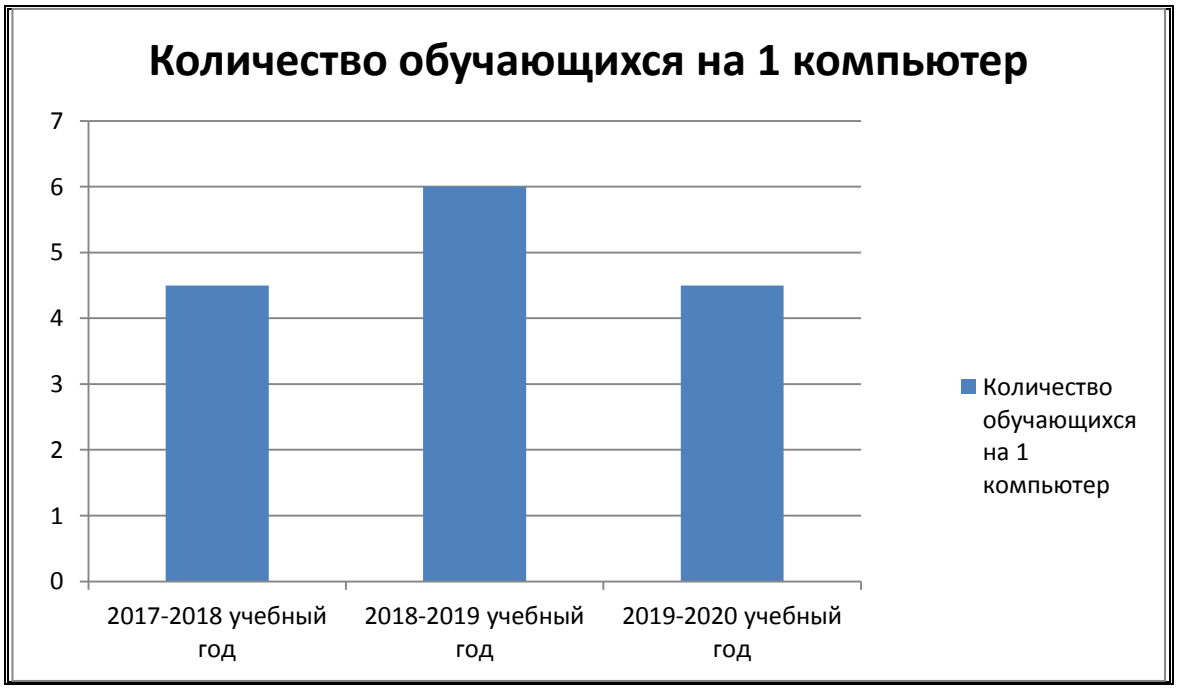
3. Информатизация системы образования

Важной задачей системы образования Краснохолмского района является создание единой образовательной среды, поддержка информатизации образовательного процесса, как важнейшего ресурса развития системы образования для достижения нового уровня и качества обучения на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий.
Краснохолмский район участвует в приоритетном проекте в области образования «Цифровая образовательная среда». Его целью является создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся ОО всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы. Муниципальная система образования поддерживает региональные инициативы в области информатизации, старается обеспечить достижение целевых показателей проектов информатизации образования Тверской области.

Оснащение образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях

В течение учебного года продолжалось пополнение материальной базы образовательных учреждений компьютерной и оргтехникой. Часть компьютеров и оргтехники списана из-за физического износа. В мае2019 – 2020учебного года в школах Краснохолмского района имеется 210 компьютеров, из них 87 ноутбуков. В образовательном процессе используется 177 компьютеров. 160 компьютеров имеют выход в интернет. В городских школах функционирует WI-FI. На 100 учеников имеется 22компьютера. На 1 компьютер приходится 4,5обучающегося. Компьютерами оснащены все школы района.

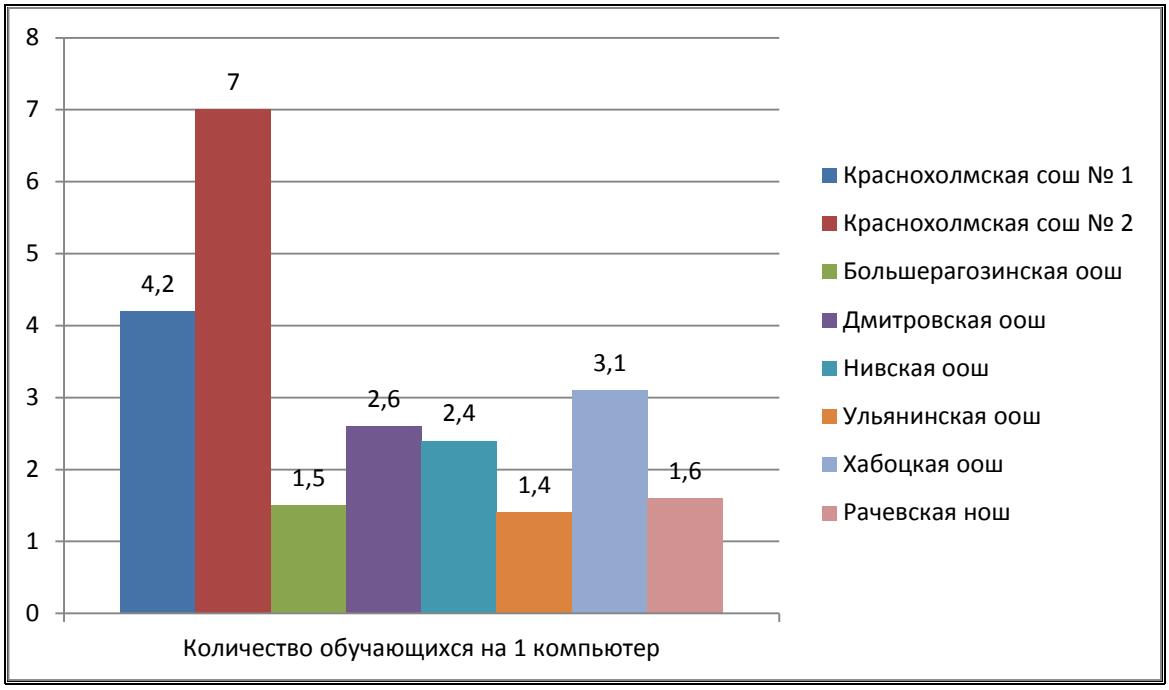
Пополнение материально-технической базы школ компьютерной техникой



Во всех школах установлены 56 комплектов мультимедийного оборудования, функционирует значительной количество оргтехники. В 2 школах созданы локальные вычислительные сети.

Оснащение образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях

В детских садах Краснохолмского района в мае 2019 – 2020 учебного года имеется 25 компьютеров, из них 11 ноутбуков. В образовательном процессе используется 8 компьютеров. 19 компьютеров имеют выход в интернет. На 100 воспитанников приходится6 компьютеров. На 1 компьютер приходится 15воспитанников. Компьютерами оснащены все детские сады района. В детских садах города и в МБДОУ «Бортницкий детский сад» имеются проекторы с экранами.



<u>Оснащение образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования</u>

В учреждениях дополнительного образования Краснохолмского района в мае 2019 – 2020 учебного года имеется 6 компьютеров, из них 1 ноутбук. В образовательном процессе используется 5 компьютеров. 4компьютера имеют выход в интернет. Компьютерами могут пользоваться все педагоги дополнительного образования.Использование компьютеров обучающимися в настоящее время не предусмотрено.

Во всех школах, учреждениях дополнительного образования, в дошкольных учреждениях города имеется доступ к сети Интернет. Все образовательные учреждения используют электронную почту. Во всех учреждениях функционируют сайты, структура которых соответствует нормативным требованиям, предъявляемым к сайтам образовательного учреждения федеральным законодательством.

В двух базовых школахрайона установлена оптоволоконная связь со скоростью передачи информации до 10 Мбит/с, в остальных школах по договорам скорость от 1 Мбит/с. Школы самостоятельно отслеживают скорость интернет, при нарушениях ведется информирование ГБУ «ТверьИнформОбр» с целью исправления ситуации.

Для повышения информационно-коммуникационной компетентности обучающихся и педагогов в двух средних школах города активно продолжают работу информационные центры школ. Это удобный, надежный, простой доступ к информации для всех участников образовательного процесса. В течение года на базе информационных центров школ проводилось множество мероприятий с использованием сервиса видеоконференцсвязи. На базе ИЦШ регулярно проводятся совещания с Министерством образования Тверской области, другими региональными структурами в формате видеоконференции, районные мероприятия. Также проводилось повышение квалификации в дистанционном режиме. Ресурсы ИЦШ доступны для всех школ сельского образовательного округа и детских садов района.

Все образовательные учреждения работают с АИС «Сетевой город. Образование». Электронные дневники и журналы во всех общеобразовательных учреждениях по

всем классам ведутся в этой системе. Дети и их родители имеют доступ к электронному дневнику школьника. Данная электронная услуга бесплатна и повышает открытость образовательного процесса. Зачисление детей в детские сады и школы ведется в АИС «Е-услуги».
Библиотекари базовых школ продолжают работать в электронных каталогах в электронной системе OPAC-Global с целью интеграции библиотечных систем в Web - среду. Ведется книговыдача с помощью этой системы.
В системе продолжается работа по обновлению сайта Районного отдела образования, где своевременно обновляются нормативные документы, методические материалы и рекомендации по различным направлениям образовательного процесса, материалы всероссийской олимпиады школьников, материалы из опыта работы педагогов и др.
В районе продолжает действовать электронная услуга «Электронная очередь в детский сад» с помощью которой родители могут самостоятельно, не выходя из дома подать заявление на устройство своего ребенка в детский сад и отслеживать движение очереди. Все чаще родители стали подавать заявление на устройство ребенка в детский сад самостоятельно, через электронную услугу «Электронная очередь». Данная услуга позволила обеспечить «прозрачность» распределения детей в дошкольные учреждения Краснохолмского района.
Статистические отчеты формируются в электронной программе «MORF», оформление аттестатов выпускников в школах производится с помощью компьютерной программы. Учет выдачи аттестатов организован с помощью ФИС ФРДО.
РМК РОО ведется консультирование и контроль использования образовательными учреждениями программных продуктов на школьных компьютерах и в образовательном процессе школ. В школах используется лицензионная продукция Майкрософт (лицензии на программное обеспечение ежегодно продляются). Свободное программное обеспечение используется незначительно. Это связано со сложностью настройки компьютера для выхода в интернет и невозможностью использовать многие электронные ресурсы в образовательной деятельности. Огромное значение придаётся применению средств контентной фильтрации информации, получаемой из сети Интернет. Программное обеспечение, ограничивающее доступ учащихся к информации, не отвечающей учебным и воспитательным целям, установлено и работает во всех школах района. Также фильтрация контента ведется провайдером ПАО «Ростелеком».
С 2010 года муниципальная система образования района принимает участие в реализации Проекта «Организация дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Педагоги прошли подготовку для этой работы. На базе МБОУ «Краснохолмскаясош №1» функционирует муниципальный ресурсный центр по дистанционному обучению детей -инвалидов. В настоящее время детей-инвалидов, обучающихся дистанционно в районе нет.
В условиях пандемии COVID-19 обучение в апреле-мае 2020г. велось дистанционно во всех школах и учреждениях дополнительного образования. В дистанционном обучении использовались образовательные платформы и сервисы и ресурсы:

- Решу ЕГЭ (**https://ege.sdamgia.ru/**, **https://oge.sdamgia.ru**);

- Учи.ру (**https://uchi.ru/**);
- Решу ОГЭ, Просвещение (**https://digital.prosv.ru**);
- Российская электронная школа (**https://resh.edu.ru/**);
-Московская электронная школа (https://www.mos.ru/)
- ЯКласс (**https://www.yaklass.ru/**);
- Портал «Цифровое образование» (**http://digital-edu.ru/**);
- Яндекс.учебник (**https://education.yandex.ru/**);
- LECTA (**https://lecta.rosuchebnik.ru/**);
- Физикон (**https://physicon.ru/**);
- Мобильное электронное образование (**https://mob-edu.ru/**);
- Онлайн школа (**https://foxford.ru/**);
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (**http://school-collection.edu.ru/**)

и другие.

Обеспечение качества образовательного процесса определяется не только технической оснащенностью школы, но и готовностью учителей использовать имеющиеся современные технические ресурсы и оборудование. Все учителя обладают базовым уровнем ИКТ - компетентности. В 2020г. было обучено 82 педагога (72%) по направлению«ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы».Продолжается расширение представительства педагогической общественности района в педагогических Интернет-сообществах, участие в видеоконференциях и вебинарах, проводимых в режиме on-line. Педагоги участвуют в виртуальных конкурсах педагогического мастерства, школьники принимают участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Процесс информатизации образования невозможен без участия грамотного и квалифицированного специалиста, глубоко знающего процессы, происходящие в образовании, умеющего использовать ИТ в своей профессиональной деятельности, обладающего грамотностью, эрудицией и т.д. Поэтому для повышения IT – компетентности педагогов было организовано обучение педагогов по программе«ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы». Всего повысили квалификацию по этому направлению 82 педагога из 4 общеобразовательных учреждений.

Районным методическим кабинетом была организована и успешно проведена IV районная метапредметная олимпиада художественно-эстетической направленности с использованием информационных сетевых технологий в образовательных учреждениях Краснохолмского района в дистанционной форме. В ней приняли участие 18 обучающихся 6-8 классов из МБОУ «Краснохолмскаясош № 1», МБОУ «Краснохолмскаясош № 2 им. С.Забавина» и МБОУ «Дмитровскаяоош».

Для использования новых форм представления информации, повышения эмоционального фона её восприятия, обогащения визуального ряда проводимых мероприятий создавались мультимедиа материалы:

- презентации и видеоролики для районных мероприятий: августовской педагогической конференции – 2019, районного праздника «Золотой резерв района»;
- дипломы к празднику «Золотой резерв района», фотоконкурсу «Лови момент!»;
- сертификаты для учителей и обучающихся по результатам конкурсов, олимпиад.

В целях повышения ИКТ-грамотности педагогов были разработаны и опубликованы:

методические рекомендации:

- «Нейропсихологические приемы в работе логопеда»;
-«Разрешение конфликтных ситуаций на уроке»;
- «Роль самообразования в повышении профессионального мастарства педагога»;
- «Структура урока по ФГОС»;

консультации:

- «Использование дистанционных технологий в образовательном процессе»;
- «Учет индивидуальных особенностей – основа дифференцированного обучения подростков»;
- «Нетрадиционные формы и методы проведения уроков»;
- «Как помочь гиперактивному ребенку?»;
- «Агрессивный ребенок. Как ему помочь?»

методическая помощь

- «Классификация методов обучения»;

-«Создание проблемных ситуаций на уроке как средство активизации познавательной деятельности младших школьников».

методические бюллетени

- «Логопедический массаж»

РМК оказывал методическую помощь руководителям ОУ и педагогам по работе в АИС «Сетевой город.Образование», «Е-услуги. Образование».

Для решения современных задач развития сферы образования в ближайшей перспективе необходимо:

- проводить систематическое обновлениесредств ИКТ учреждений системы образования;
- обеспечить в полном объеме компьютерной и оргтехникой дошкольные образовательные учреждения;
- продолжить работу по повышению ИКТ-компетентности участников образовательного процесса, в частности по дистанционным формам обучения;
- активизировать работу по созданию медиаресурсов учителями-предметниками, развитию медиатек отдела образования и образовательных учреждений;
- проводить систематическую работу по мониторингу сайтов образовательных организаций и сайта отдела образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Обеспечение доступности качественного образования потребителям образовательных услуг – одна из основных целей деятельности муниципальной системы образования. С целью получения объективной информации о качестве образования формируется муниципальная система оценки качества образования, которая представляет собой совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

В 2019-2020 учебном году деятельность районного отдела образования, направленная на управление качеством образования в муниципальной образовательной системе, осуществлялась по следующим направлениям:

-организационное обеспечение проведения внешней независимой экспертизы достижений выпускников 11–х классов через ЕГЭ;

- -оценка уровня достижений обучающихся переводных классов в целях формирования банка информации о результатах деятельности системы муниципального образования;

-проведение традиционных мероприятий, позволяющих одаренным школьникам предъявить результаты своей интеллектуальной деятельности;

- внешняя оценка качества предоставления образовательных услуг.

1. Муниципальная система оценки качества обучения

В районе сформирована **муниципальная система оценки качества образования.**

Значительную роль в управлении качеством образования играет образовательный мониторинг. Основной целью мониторинга является получение объективной и достоверной информации о состоянии качества образования, выработке рекомендаций, ориентированных на изменение условий организации учебного процесса с целью

повышения качества образования. На основании приказов Министерства образования Тверской области, плана – графика проведения мониторинговых исследований в образовательных учреждениях Краснохолмского района, утвержденного приказом РОО №175 от 20.06.2019 года, в течение года проводились **федеральные, региональные, муниципальные мониторинговые исследования**

Педагоги района и специалисты районного отдела образования принимали участие в региональных семинарах по изучению организации и технологии статистических исследований, по проведению мониторинговых исследований. Результаты всех мониторинговых исследований проанализированы, выявлены проблемы и затруднения, которые служат основой для планирования образовательной деятельности и методической работы на следующий учебный год с целью их устранения.

У педагогов района выстроена целая система с уровнями, критериями, введены оценочные листы, заполняются таблицы предметных результатов, проводится отслеживание познавательных, регулятивных и коммуникативных результатов, анализируется развитие личностных результатов по классу в целом и по школе. Дети приучены к самооценке своих достижений. По оценке эффективности реализации ФГОС можно сделать вывод, что запланированные результаты практически достигнуты. Обучающиеся справились с предложенными итоговыми работами надовольно хорошем уровне, но имеются некоторые проблемы.

Помимо этого, ученики, обучающиеся по ФГОС, активно участвуют в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, выставках разных уровней. Школьники ведут портфолио, куда собирают все достижения – грамоты, дипломы, результаты тестов и т.д., представляют учебные и внеучебные достижения на конференции достижений.

Динамика выпускников, награжденных золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учебе»

Год	МОУ «Краснохолмская сош №1»		МОУ «Краснохолмскаясош №2 им. С.Забавина		Всего по району	
	золото	**серебро**	**золото**	**серебро**	**золото**	**серебро**
2008	3	1	-	-	3	1
2009	1	1	-	-	1	1
2010	2	-	-	1	2	1
2011	-	1	-	-	-	1
2012	2	1	-	-	-	-
2013	-	2	2	1	2	3
2014	-	2	2	-	2	2
2015	6	-	-	-	6	-
2016	5	-	1	-	6	-
2017	3	-	1	-	4	-
2018	4	-	3	-	7	-
2019	1	-	3	-	4	-
2020	3	-	5	-	8	-

Результаты поступления выпускников 11-х классов

Учебный год	Результаты поступления			
	ВУЗы	СПО	НПО	Другие
2006-2007	16 (34%)	29 (51%)		
2007 -2008	31 (48 %)	26 (40 %)	6 (%)	2 – Служба в ВС РФ, перемена места жительства
2008/2009	26 (57%)	17 (41%)	2 (7 %)	-
2009/2010	41 (73,2%)	14 (25%)	1 (1,7%)	-
2010/2011	26 (72,2 %)	10 (27,7 %)	-	-
2011/2012	36 (65,45%)	18 (32,72%)	-	1
2012/2013	28 (60,86%)	16 (34,78%)	-	2 (4,34%)
2013/2014	43 (78%)	11 (20%)	-	1– Служба в ВС РФ
2014/2015	28 (66,7%)	11 (26,2%)	-	3 (7,1 %)
2015/2016	26 (55,3%)	14 (29,7%)	-	7 (14,8%)
2016/2017	21 (49%)	11 (38%)	-	3 (7%) – служба в ВС РФ 1 – не поступила в ВУЗ
2017/2018	23(62,2%)	12 (32,4%)	-	**курсы, работа– 2 чел. (5,4%)**
2018/2019	21(50%)	19(45,2%)		**2(4,8%)**
2019/2020	18 (42,8%)	17 (40,4%)		**6 (14,2%)**

Осуществление должного контроля за освоением образовательных программ, формирование системы контроля и мониторинга качества образования в общеобразовательных учреждениях сказываются на результатах качественной подготовки обучающихся переводных классов и выпускников.

2. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов.

Успех каждого ребенка зависит не только от дополнительного образования и развития его способностей, но и от той базы знаний, которую он получил в основной учебной деятельности.

В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация в связи с введением мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия из-за распространением новой коронавирусной инфекции проводилась по- новому.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного и среднего общего образования прошла в форме промежуточной аттестации и являлась основанием для выдачи аттестатов. 100% выпускников 9 классов и 11 классов получили аттестаты.

Единый государственный экзамен в 2020 году был вступительным испытанием для поступления в ВУЗы. В нашем районе вступительные испытания проходил 31 выпускник. В организации проведения единого государственного экзамена с 03.07.2020 г. по 20.07.2020 г. было задействовано 36 работников, аккредитовано 8 общественных наблюдателей, в том числе 2 – онлайн-наблюдателя. Несмотря на непростую эпидемиологическую ситуацию в регионе пункт проведения экзамена, организованный на базе МБОУ «Краснохолмская сош №1» отработал в штатном режиме, без технологических сбоев и нарушений, обеспечив при этом безопасные условия для всех лиц, находящихся в ППЭ в дни экзаменов.

3. Внеучебные достижения обучающихся

Талантливые дети – это когда рядом талантливые педагоги – мастера. Создание целостной системы в работе по поддержке одаренных детей невозможно без профессионального мастерства, постоянной наставнической и психологической поддержки педагогов, активно участвующих в судьбах одаренных и талантливых школьников.

В районе продолжается ***реализация программы «Одарённые дети Краснохолмского района» на 2020-2025 годы***, утвержденной приказом РОО № 20 от 23.01.2020 года, на основании которой велась систематическая и целенаправленная работа с одарёнными детьми в учреждениях всех типов: дошкольные, общеобразовательные, учреждения дополнительного образования. Осуществлялось пополнение и обновление банка данных одаренных детей, банка данных методических материалов, диагностических методик. Каждое общеобразовательное учреждение района ведет банк данных результатов работы с одаренными детьми.

В детских садах реализовывались программы, позволяющие выявить и начать индивидуальную работу со способными детьми. Для развития разносторонних интересов детей, обучения их практическим навыкам и умениям в детских садах велась кружковая работа в рамках дополнительного образования. 286 дошкольников (70,5%) разных возрастов занимались в общеразвивающих кружках социально-педагогической, художественно– эстетической направленности. В 2019-2020 учебном году продолжили работать кружки в рамках региональной комплексной программы «Моя семья».

Таким образом, работа по дополнительному образованию дошкольников рационально сочеталась с выполнением программных задач.

Работа с одарёнными детьми была включена в планы работы всех школ района.

С целью выявления и накопления индивидуальных достижений обучающихся педагоги развивали и прослеживали творческую траекторию талантливого ребенка на основе портфеля достижений. В связи с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов созданы портфели достижений всех обучающихся начальных классов района, 5 – 9 классов и 10 класса – пилота по опережающему введению ФГОС, велась работа по привитию навыков его ведения, а также формирование сознания его необходимости для отслеживания образовательных результатов у детей и родителей.

Школы района предоставляли обучающимся возможность выбора большого количества элективных курсов, курсов по выбору, учитывающих их склонности.

Для выявления одаренных детей в районе использован целый комплекс организационных форм:
- кружки, секции;
-внеурочная деятельность;
- предметные и метапредметные олимпиады;
- конференции исследовательских работ;
-творческая деятельность в рамках различных конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок.
Выстроенная система работы в районе обеспечивала как развитие способностей, так и формирование интереса и мотивации к творческим, интеллектуальным, спортивным достижениям.
В связи с тем, что все общеобразовательные учреждения работали в режиме пятидневной рабочей недели, работа кружков и секций осуществлялась в рамках дополнительного образования.
В 2019-2020 учебном году работа кружков была организована по запросам детей и родителей и охватывала в школах 921 обучающегося (97%).
Также организована внеурочная деятельность классными руководителями во всех начальных классах, пятых – девятых классах и десятом классе-пилоте с целью реализации основных принципов нового стандарта, направленного на развитие личности школьников.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» функционирует единая система мер, многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий для детей, нацеленная на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей талантов у каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию. В 2019 -2020 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников было 1187 участников с 4 по 11 классы из 7 школ по 19 предметам. Определено 194 победителя и 317 призеров.

Особое внимание уделялось в районе раннему выявлению одаренности детей. Второй год проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 4-х классах. Муниципальный этап Олимпиады проводился на основании приказов, изданных районным отделом образования и Министерством образования Тверской области, в сроки, установленные Министерством образования Тверской области.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 г. №1252 (с изменениями и дополнениями), олимпиада проведена по 18 предметам для обучающихся 7-11 классов: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, информатика, физика, химия, биология, экология, география, история, обществознание, право, МХК, ОБЖ, технология, физкультура.
В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 7 образовательных организаций (100% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций).
Обучающиеся МБОУ «Краснохолмская сош №1» приняли участие в 17 олимпиадах, МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С. Забавина» - в 15, МБОУ «Нивская оош» и МБОУ «Хабоцкая оош» - в 5, МБОУ «Дмитровская оош», МБОУ «Большерагозинская оош» и МБОУ «Ульянинская оош» - в 1.

Общее количество участников Олимпиады (суммарное количество участников по всем предметам) составило 344 человека. Отмечается тенденция о увеличения числа участников по сравнению с прошлым учебным годом (в 2018 году – 325 чел.).

Из них 29 участников представляли школы села, 315 участников – школы города. В муниципальных олимпиадах приняли участие 82 участника из 7 классов, 79 участников – из 8 классов, 87 участников – девятиклассники, 59 участников – из 10 классов и 37 участников – одиннадцатиклассники.

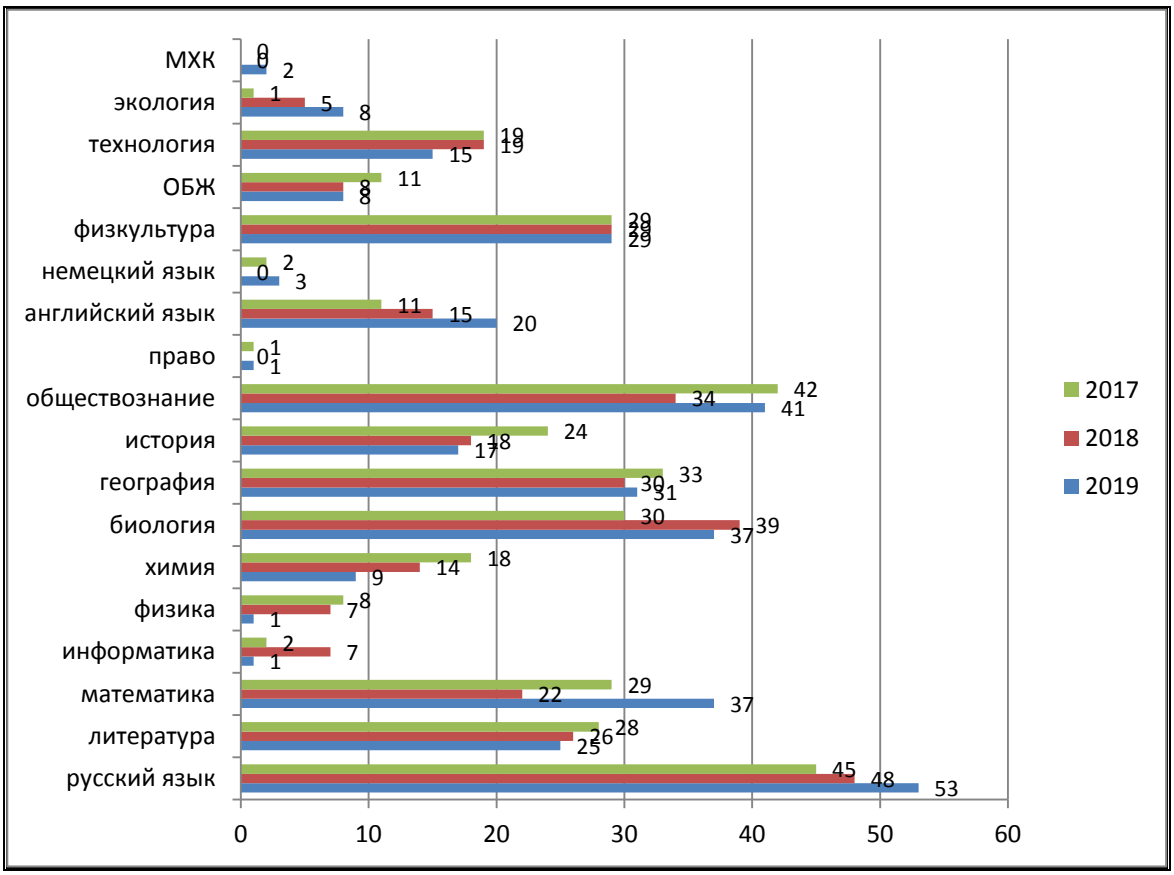
Тенденция увеличения числа обучающихся – участников муниципального этапа Олимпиады наблюдается в МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С. Забавина».

Общие показатели участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

	МБОУ	кол-во предметных олимпиад	общее (суммарное) кол-во участников (чел.)	кол-во победителей	кол-во призеров	доля победителей и призеров, %
1	«Краснохолмская сош №1»	17	143	18	22	27,9%
2	«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	15	172	14	27	23,8%
3	«Хабоцкая оош»	5	15	4	3	46,7%
4	«Нивская оош»	5	10	0	1	10%
5	«Ульянинская оош»	1	2	0	0	0%
6	«Дмитровская оош»	1	1	0	0	0%
7	«Большерагозинская оош»	1	1	0	0	0%
Краснохолмский район 2019-20 учебный год			**344**	**36**	**53**	**25,9%**
Краснохолмский район 2018-19 учебный год			**235**	**29**	**59**	**37,5%**
Краснохолмский район 2017-18 учебный год			**333**	**31**	**79**	**33%**

В течение трех лет количество участников стабильно высокое в олимпиадах по русскому языку, обществознанию, биологии, географии. Снизилось количество участников по истории, химии, физике, информатике, литературе, технологии. Вместе с тем, на протяжении трех лет малочисленными по участию предметными олимпиадами являются МХК, экология, ОБЖ, право, информатика, немецкий язык, физика. Увеличилось количество участников олимпиад по МХК, экологии, английскому языку, математике, русскому языку. На протяжении последних лет ученики не принимают участие в олимпиадах по экономике в связи с отвутствием данного предмета в учебном плане.

Участие обучающихся Краснохолмского района в предметных олимпиадах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в течение 2017-2019 гг.



Самыми массовыми предметными олимпиадами являются русский язык, обществознание (15,4% и 11,9% от общего числа участников).

Предметы	Количество ОО, принявших участие в муниципальном этапе Олимпиады	Количество участников Олимпиады (чел.)	Из них (чел.):					доля от общего числа участников, %
			7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
математика	4	37	13	14	3	5	2	10,8
история	4	17	7	0	6	1	3	4,9
русский	5	53	18	15	5	11	4	15,4
физкультура	3	29	8	7	8	3	3	8,4
физика	2	7	1	3	1	1	1	2
обществознание	3	41	7	6	12	9	7	11,9
право	1	1	0	0	0	1	0	0,3
информатика	1	1	0	0	0	0	1	0,3

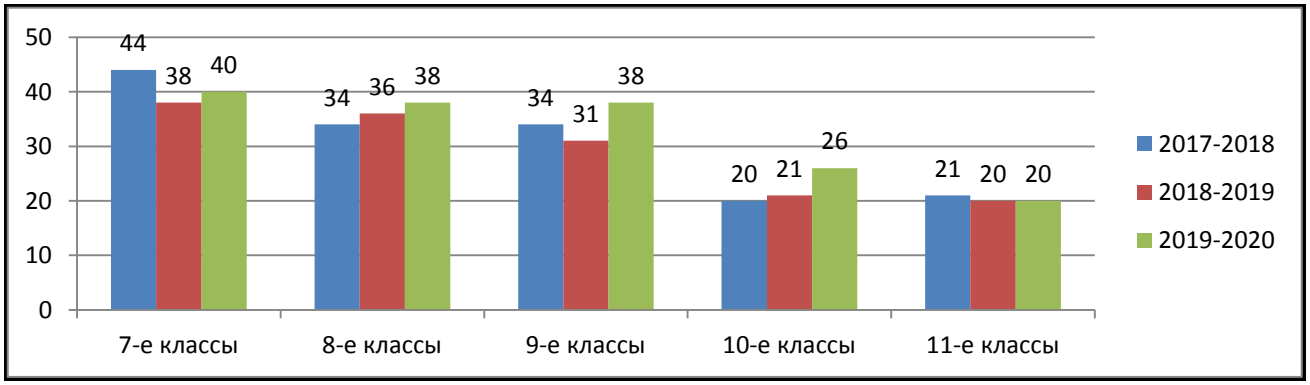
ОБЖ	2	8	0	0	3	3	2	2,3
литература	2	25	8	4	7	5	1	7,3
экология	2	8	2	3	1	0	2	2,3
химия	2	9	0	2	3	4	0	2,6
биология	4	37	6	0	14	12	5	10,7
английский	2	20	7	6	5	0	2	5,8
немецкий	2	3	1	0	1	1	0	0,9
география	3	31	3	13	14	1	0	9
технология	2	15	1	6	4	2	2	4,4
МХК	1	2	0	0	0	0	2	0,6
Итого	7	344	82	79	87	59	37	

Участниками муниципального этапа Олимпиады (обучающийся, принявший участие в муниципальном этапе по нескольким предметам, учитывался 1 раз) в 2019 году стали 162 обучающихся 7-11 классов.

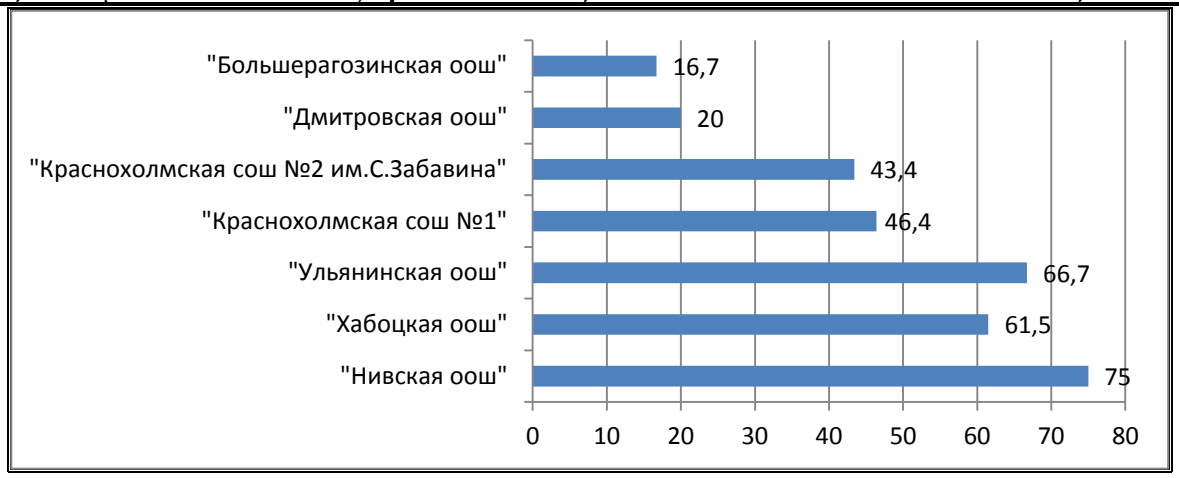
Уч. Год	2017-18 у.г.			2018-19 у.г.			2019-20 у.г.		
Класс	число об-ся в параллели	кол-во участников, чел	% охвата	число об-ся в параллели	кол-во участников, чел	% охвата	число об-ся в параллели	кол-во участников, чел	% охвата
7 – е	93	44	47,3	92	38	41,3	98	40	40,8
8 – е	84	34	40,5	91	36	39,6	90	38	42,2
9 – е	101	34	33,6	84	31	36,9	92	38	41,3
10 – е	43	20	46,5	45	21	46,7	35	26	74,3
11 – е	36	21	58,3	42	20	47,6	42	20	47,6
Итого 7-11	**357**	**153**	**42,9**	**354**	**146**	**41,2**	**357**	**162**	**45,4**

За последние три года увеличилось количество восьмиклассников, девятиклассников и десятиклассников – участников Олимпиады.

Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе в разрезе 7-11 классов за три года (2017-2019 гг.) в Краснохолмском районе, %



Доля обучающихся 7-11 классов, принимавших участие в Олимпиаде в 2019-2020 учебном году



Олимпиада в 2019 году проведена по 18 предметам.

Участие обучающихся в максимальном количестве предметных олимпиад не представлено ни в одной образовательной организации (исходя из наличия победителей и призеров школьного этапа Олимпиады).

Предметные олимпиады муниципального этапа, в которых приняли участие обучающиеся образовательных организаций Краснохолмского района в 2019-20 учебном году

МБОУ	Число предметных олимпиад	не охваченные предметы (из проведенных в районе олимпиад по заявлениям родителей)
«Краснохолмская сош №1»	17	информатика
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	15	экология, право, МХК
«Нивская оош»	5	английский язык, немецкий язык, физика, литература, информатика, право, обществознание, химия, экология, ОБЖ, технология, физкультура, МХК
«Хабоцкая оош»	5	английский язык, немецкий язык, физика, литература, география, информатика, история, право, химия, ОБЖ, физкультура, технология, МХК
«Дмитровская оош»	1	русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, информатика, физика, химия, биология, экология, география, обществознание, право, МХК, ОБЖ, технология, физкультура
«Ульянинская оош»	1	литература, английский язык, немецкий язык, математика, информатика, физика, химия, биология, экология, география, история, обществознание, право, МХК, ОБЖ, технология,

		физкультура
«Большерагозинскеая оош»	1	русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, информатика, физика, химия, биология, экология, география, история, обществознание, право, МХК, ОБЖ, технология

В целом по Краснохолмскому району в 2019 году в сравнении с 2018 годом увеличилось количество обучающихся, принимавших участие в предметных олимпиадах по одной, двум, пяти и восьми предметам. В 2019 году отмечен обучающийся 8 класса (МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»), принявший участие в 8 предметных олимпиадах.

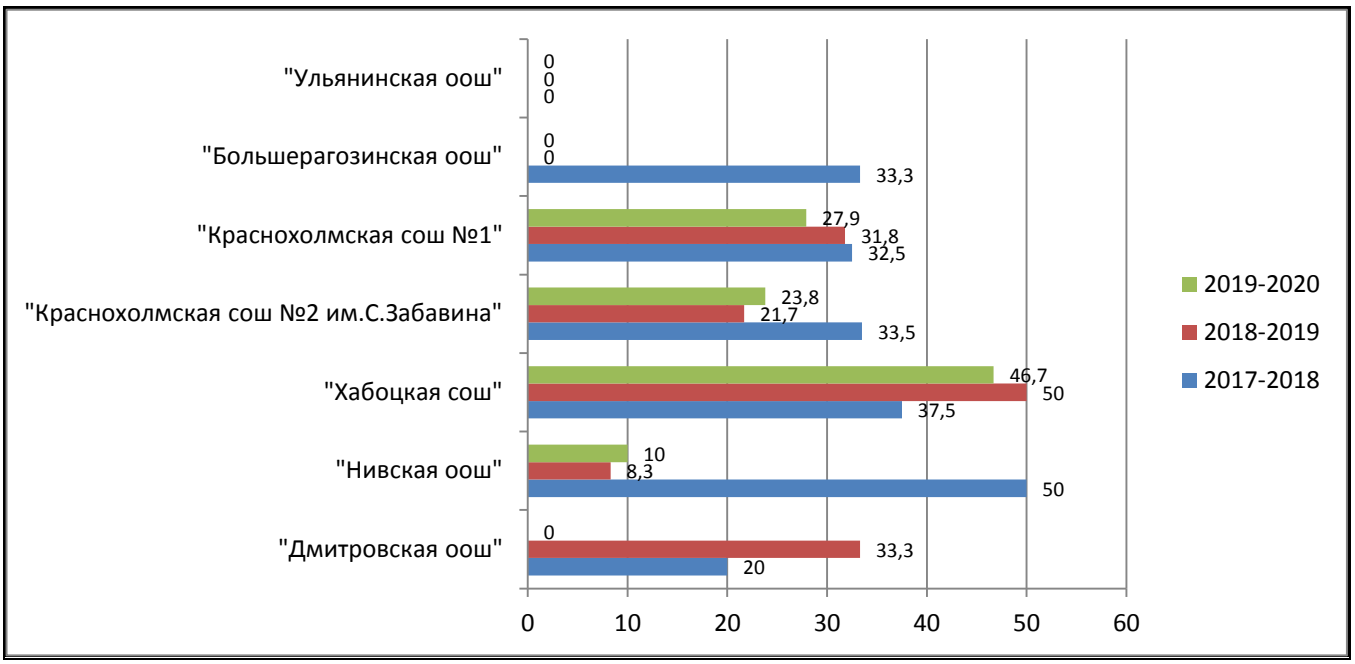
Охват предметов в рамках Олимпиады в 2019-2020 учебном году

Победителями и призерами Олимпиады в течение последних трех лет стали: в 2017 – 110 чел., в 2018 году –88 чел., 2019 год – 89 чел., что составило следующую долю от общего количества участников Олимпиады: 2017 – 33%, 2018 год – 27%, 2019 – 25,9%

Классы	Количество обучающихся в данной параллели по МО (чел.)	Количество обучающихся, принимавших участие в муниципальном этапе Олимпиады (чел.)*	Доля участников от общего числа обучающихся в данной параллели (%)	В том числе участвовали в олимпиаде*							
				только по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам	по 5 предметам	по 6 предметам	по 7 предметам	по 8 предметам
7 – е	98	40	40,8	22	6	5	1	5	1	0	0
8 – е	90	38	42,2	18	11	5	2	0	1	0	1
9 – е	92	38	41,3	16	10	5	2	3	1	1	0
10 – е	35	26	74,3	10	9	1	3	2	1	0	0
11 – е	42	20	47,6	12	2	4	1	1	0	0	0
Итого	**357**	**162**	45,4	**78**	**38**	**20**	**9**	**11**	**4**	**1**	**1**

МБОУ	**Количество победителей**	**Количество призеров**	**Всего призовых мест**
«Краснохолмская сош №1»	18	22	**40**
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	14	27	**41**
«Хабоцкая оош»	4	3	**7**
«Нивская оош»	0	1	**1**
«Ульянинская оош»	0	0	**0**
«Дмитровская оош»	0	0	**0**
«Большерагозинская оош»	0	0	**0**
Итого	**36**	**53**	**89**

Доля победителей и призеров от общего количества участников Олимпиады в 2017, 2018, 2019 гг.



Наибольшее число победителей и призеров в разрезе образовательных организаций отмечается на олимпиадах по предметам: физкультура, биология, обществознание.
В таблице приведен рейтинг педагогов по школам, подготовившим победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады.
При проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в пунктах проведения Олимпиад на всех предметных олимпиадах было обеспечено общественное наблюдение пятью аккредитованными Министерством образования Тверской области общественными наблюдателями.
В 2019-2020 учебном году проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры, в котором приняли участие 15 школьников, определены 2 призера.
В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 4 обучающихся по 3 предметам: физическая культура, география, ОПК.

Четвертый год районным методическим кабинетом проводилась районная метапредметная олимпиада художественно-эстетической направленности, в которой приняли участие 18 обучающихся. По итогам олимпиады определены 6 победителей и 7 призеров.
Победители и призеры предметных олимпиад были награждены на ежегодном празднике чествования «Золотой резерв района».
Многие ученики в течение учебного года пробовали свои силы во всероссийских дистанционных олимпиадах и получили заслуженные награды:
-Общероссийская олимпиада «Азы православия»: 3 участника МБОУ «Рачевская нош», 3 призера,
-Всероссийская олимпиада «Наше наследие»: 33 участника МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», 12 призеров,

- Всероссийский тест по истории Отечества: 7 участников МБОУ «Дмитровская оош», 60 участников МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»,
-Всероссийский географический диктант: 25 участников МБОУ «Краснохолмская сош №1», 17 участников МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»,
-Областная краеведческая викторина, посвященная путешественникам Тверского края: 6 участников МБОУ «Краснохолмская сош №1», 3 участника МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»,
Всероссийская акция «Культурный марафон»: 21 участник МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»,
-Всероссийский правовой юридический диктант: 4 участника МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»,
-Всероссийский марафон финансовой грамотности: 10 участников МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»,
-Международная олимпиада по математике: 1 участник МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», призер,
-Всероссийская блиц-олимпиада «Страусёнок»: 1 участник МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», победитель,
- Всероссийская интеллектуальная викторина «Новогоднее конфетти»: 1 участник МБОУ «Краснохолмская сош №1»,
-Международная олимпиада «Здоровый образ жизни»: 10 участников МБДОУ детский сад №2 «Солнышко», 7 призеров,
-Региональная метапредметная олимпиада в г.Удомля: участие команды обучающихся 5-8 классов Краснохолмского района,
- Международный дистанционный блиц-турнир «Лига знаний» по русскому языку: 6 участников МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», 1 победитель, 2 призера,
- Федеральная он-лайн олимпиада «Учи.ру» по математике: 58 участников МБОУ «Краснохолмская сош №1», 15 победителей, 18 призеров,
- Региональная интеллектуальная викторина «Усатый зверь»: 1 участник МБОУ «Краснохолмская сош №1», победитель,
-Региональная интеллектуальная викторина «Новогоднее конфетти»: 1 участник МБОУ «Краснохолмская сош №1», победитель,
- Федеральная он-лайн олимпиада «Я люблю математику»: 26 участников 1-4 классов МБОУ «Краснохолмская сош №1», 10 победителей, 9 призеров, 19 участников 5-9 классов МБОУ «Краснохолмская сош №1», 12 победителей, 5 призеров, 14 участников 3-4 классов МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», 6 победителей, 1 призер.
-Международная экономическая олимпиада школьников им.Н.Д.Кондратьева: 1 участник МБОУ «Краснохолмская сош №1»,
-Международная интернет-олимпиада по ОБЖ: 57 участников МБОУ «Краснохолмская сош №1»,
-Всемирная школьная олимпиада «Великая Победа»: 1 участник МБОУ «Краснохолмская сош №1»,
-Федеральная интернет-олимпиада «Солнечный свет»: 1 участник МБОУ «Краснохолмская сош №1», победитель,

- Федеральная онлайн-викторина «Школа ЗОЖ»: 1 участник МБОУ «Краснохолмская сош №1», победитель,
-Федеральная он-лайн олимпиада по истории: 4 участника МБОУ «Краснохолмская сош №1»,
-Федеральная он-лайн олимпиада по истории: 4 участника МБОУ «Краснохолмская сош №1»,
-Федеральная интернет-олимпиада «Солнечный свет»: 2 участника МБОУ «Краснохолмская сош №1», 2 победителя,
-Федеральная олимпиада школьников «Гранит науки»: 1 участник МБОУ «Краснохолмская сош №1»,
-Региональная блиц-олимпиада «Память огненных лет»: 1 участник МБОУ «Краснохолмская сош №1», победитель,
-Региональная блиц-олимпиада «Бессмертный полк»: 1 участник МБОУ «Краснохолмская сош №1», победитель,
-Региональная блиц-олимпиада «Мы правнуки твои, Победа!»: 1 участник МБОУ «Краснохолмская сош №1», победитель,
-Федеральная олимпиада- викторина «Помним и гордимся!»: 3 участника МБОУ «Краснохолмская сош №1», 2 победителя,
-Международная дистанционная олимпиада «Эрудит»: 7 участников МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», 1 победитель, 1 призер
- Общероссийская молодёжная олимпиада «Олимпус»:химия – 10 участников МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», 2 лауреата, география – 11 участников МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», английский язык – 5 участников МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», обществознание – 10 участников МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина».

Одиннадцать лет обучающиеся школ района принимали участие во Всероссийских предметных чемпионатах «Центра развития одаренности» г.Пермь, которые проводились с целью выявления учащихся, отличающихся наиболее глубокими знаниями в области предметов и способностями по их применению, предоставления учащимся возможности самореализации в соревновательной деятельности на учебном и внеучебном материале. В 2019-2020 учебном году количество участников сократилось – всего 104 человека по следующим предметам: 8 участников химии, 32 участника по русскому языку, 11 участников по литературе, 53 участника чемпионата «Старт» из МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина».
Данный факт свидетельствует о том, что данная олимпиада до сих пор является востребованной для школьников.
В 2019-2020 учебном году были достигнуты следующие результаты:
-1 диплом регионального победителя и 1 диплом регионального призера, 2 диплома муниципального победителя и 2 диплома муниципального призера по химии,
-1 диплом регионального победителя и 4 диплома регионального призера, 2 диплома муниципального победителя и 4 диплома муниципального призера по русскому языку,
-1 диплом регионального победителя и 3 диплома регионального призера, 3 диплома муниципального победителя и 3 диплома муниципального призера по лителатуре.
Анализируя данные за последние годы, видим, что количество детей, участвующих в олимпиадах стабильно высокое, причем ежегодно дети результативно участвуют в

разнообразных олимпиадах. Всё это говорит о том, что в районе имеется потенциал одарённых и талантливых детей, которых необходимо своевременно заметить, поддержать и помочь таланту раскрыться.
Мотивационная работа среди обучающихся и родителей по обеспечению участия школьников в олимпиадах различного уровня будет продолжена.

Одной из действенных форм в развитии интеллектуальных способностей детей являлся интеллектуальный марафон «Академия смышленых малышей». В этот год, с всязи со сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуацией, он был проведен в дистанционном формате по теме «Россия- родина моя!». Приняли участие команды 5 детских садов: МБДОУ детский сад № 1 «Теремок»; МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»; МБДОУ детский сад 3 «Малышок»; МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», МБДОУ «Бортницкий детский сад». По итогам 1 место заняла команда детского сада №2 «Солнышко», 2 место – команды детского сада №4 «Ласточка» и детского сада №1 «Теремок», 3 место – команды детского сада №3 «Малышок» и Бортницкого детского сада.

Одним из приоритетных направлений в работе с одаренными детьми является ***организация исследовательской деятельности.***
Четырнадцатый год подряд проводилась конференция исследовательских работ обучающихся «Шаг в науку» на основании приказа РОО № 225 от 19.08.2019 года «О проведении 14 районной конференции исследовательских работ обучающихся «Шаг в науку». Девять обучающихся 5-11 классов из 3 общеобразовательных учреждений (МБОУ «Краснохолмская сош №1», МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», МБОУ «Большерагозинская оош») представили 9 исследовательских работ по направлениям: «Гуманитарные науки», «Общественные науки», «Социальное проектирование», «Твоё здоровье – в твоих руках». Награды получили 2 победителя и 4 призера.
С целью повышения интереса младших школьников к исследовательской деятельности, в 2020 году девятый год проводилась районная конференция исследовательских работ обучающихся начальных классов «Юные дарования» на основании приказа № 224 от 19.08.2019 года. В конференции приняли участие всего 3 участника из 2 общеобразовательных учреждений (МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», МБОУ «Краснохолмская сош №1») и представили 3 исследовательские работ по направлениям: «Человек и природа», «Театральное искусство», «Социальное направление».
Работы соответствовали предъявляемым требованиям, были очень содержательно и на высоком уровне представлены.

По итогам конференции были награждены дипломами районного отдела образования и ценными призами 1 победитель и 2 призера.
Ежегодные конференции являются мощным средством популяризации научных знаний, результативным способом привлечения к исследовательской деятельности школьников. Школьное научное общество продолжает функционировать только на базе МБОУ «Краснохолмская сош №1», в остальных школах такая деятельность не практикуеся, хотя имеет огромное значение для развития исследовательской культуры школьников.
Традиционно в 2019-2020 учебном году проводился районный конкурс – викторина по ПДД для дошкольников города «Азбука дорожных наук» на базе МБДОУ детский

сад №2 «Солнышко», в которой принял участие 21 воспитанник. По итогам определен 1 победитель (команда МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»), 3 призера (команды МБДОУ детский сад №3 «Малышок», МБДОУ детский сад №2 «Солнышко», МБДОУ детский сад №1 «Теремок»). Команды награждены грамотами и подарками. У обучающихся района была возможность принять участие в районном фотоконкурсе «Лови момент!», который проводился на основании приказа РОО № 251 от 11.09.2019 года, в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых детей, популяризации фотоискусства, расширения творческих связей между детскими коллективами, повышения художественного и технического уровня детской фотографии. На конкурс представил свои фотоработы 141 обучающийхся из школ, детских садов, дополнительного образования. По итогам определены 19 победителей и 36 призеров, которые награждены дипломами районного отдела образования.

В марте 2020 года проведён муниципальный этап международного конкурса «Живая классика», финал состоялся на базе МБОУ ДО «Краснохолмский РДДТ», на котором прозу читали 14 участников, среди которых определен 1 победитель, представивший наш район на региональном этапе конкурса.

В условиях неблагополучной санитарно-эпидемиологической обстановки районный слет юных книголюбов был проведен в заочной форме по теме «Книги, опалённые войной» и посвящен 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. В мероприятии принимали участие 10 школьников, по итогам слета все обучающиеся получили призы за творчески подготовленные выступления.

В 2019-2020 учебном году продолжило свою деятельность школьное лесничество «Лесовичок» на базе МБОУ «Хабоцкая оош» под руководством Масляковой Г.А., учителя биологии, которое продолжило участвовать в мероприятитях по реализации регионального проекта «Академия леса». Обучающиеся занимались посадками деревьев, строили скворечники и развешивали их на территории школы, участвовали в областных слетах, конкурсах и мероприятиях, завоевывая заслуженные награды.

Обучающиеся школ района продолжили активно участвовать в конкурсах, конференциях регионального и федерального уровней, становятся победителями и призерами. В 2019-2020 учебном году смогли добиться следующих результатов:

- Областная экологическая конференция школьников Тверской области, посвященная 80-летию юннатского движения: 3 участника МБОУ «Хабоцкая оош»,

-Международная акция «Книжка на ладошке-2019»: 6 участников МБДОУ детский сад №3 «Малышок»,

- Региональный конкурс «Читаем, думаем и пишем о России»: 1 участник МБОУ «Большерагозинская оош», призер (Орлова А.),

-Региональный конкурс «Стиль жизни- здоровье»: 1 участник МБОУ «Хабоцкая оош»,

-Региональная заочная школа «Академия леса»: 3 участника МБОУ «Хабоцкая оош»,

- Региональный этап всероссийского конкурса «Юннат- 2019»: 3 участника 7 класса МБОУ «Хабоцкая оош», 2 место (Ходкова В.),

-Всероссийский конкурс детского рисунка «95 лет всероссийскому обществу охраны природы»: 2 участника МБОУ ДО «Краснохолмский РДДТ», 10 участников МБДОУ детский сад №2 «Солнышко»,

-Региональный конкурс «Безопасное колесо»: 4 участника МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»,
-Региональный детско-юношеский фестиваль патриотической песни «Отечество-2019»: 2 участника МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», 3 участника МБОУ «Краснохолмская сош №1», лауреат в номинации «Лучшая песня о «горячей точке» (Афанасьева Т.),
-Региональный конкурс литературного творчества «О театре и библиотеке с любовью»: 1 участник МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»,
-Всероссийский конкурс литературного творчества «Где здоровье, там и я»: 3 участника МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», 1 победитель (Архипова А.),
-Всероссийский творческий конкурс «Детские исследовательские работы и проекты»: 2 участника МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», 1 место (Павлова А.),
-Всероссийский конкурс «Бумажные фантазии»: 1 участник МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», 1 победитель (Бубнов В.),
-Региональныйй конкурс «Ёлки-вилки или Старые вещи на новый лад»: 4 участника МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», призер (Павлова А.); 12 участников МБОУ «Краснохолмская сош №1»,
-Всероссийский конкурс «Радуга талантов. РФ»: 1 участник МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», 1 победитель (Ларионова А.),
-Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики. Декоративно- прикладное искусство»: 1 участник МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»,
-Всероссийский конкурс «Час экологии и энергосбережения»: 7 участников МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», 1 победитель (Соколов Д.),
-Всероссийский дистанционный конкурс «Звездный час»: 10 участников МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», 1 победитель (Селифонов Е.), 3 призера (Павлова А.,Цветкова Д., Сергеев Д.),
-Всероссийский познавательный конкурс «Мудрый совёнок»: 18 участников МБДОУ детский сад №4 «Ласточка», 1 лауреат (Тутаков М.),
-Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Летняя мозаика»: 1 участник МБОУ «Краснохолмская сош №1», 1 победитель (Алексеева В.),
-Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Удивительные звери»: 1 участник МБОУ «Краснохолмская сош №1», 1 победитель (Исакова В.),
-Региональный легкоотлетический «Кросс нации- 2019»: 5 участников МБОУ «Краснохолмская сош №1»,
-Региональный конкурс на лучшую творческую работу «Главное в жизни – семья!»: 7 участников МБОУ «Краснохолмская сош №1»,
-Всероссийский конкурс детского творчества «Слава России – 2019»: 2 участник МБОУ «Краснохолмская сош №1»,
-Региональные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки: 6 участников МБОУ «Краснохолмская сош №1», 2 призера (Серова П., Быков Д.),
-Всероссийский конкурс рисунков «Счастливое детство»: 1 участник МБОУ «Краснохолмская сош №1», 1 победитель (Незамаева Т.),
-Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»: 1 участник МБОУ «Краснохолмская сош №1»,

-Международная олимпиада «Здоровый образ жизни»: 10 участников МБДОУ детский сад №2 «Солнышко», 7 призеров (Кустова Е., Рощин М., Смирнов Н., Веселова В., Лебедева А., Иванов А., Рощина М.),
-Региональный фотоконкурс «Спортивные зимние забавы»: 2 участника МБДОУ детский сад №3 «Малышок» , 2 призера (Куклина В., Веселова К.),
- Региональный смотр-конкурс декоративно-прикладного творчества «Скворушкин дом»: 4 участника МБДОУ детский сад №3 «Малышок», 3 призера (Арбонен Д., Рябов К., Попенков М.),
- Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасное движение»: 6 участников МБДОУ детский сад №3 «Малышок», 3 победителя (Соловьев А., Воробьев К., Козлова А.),
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»: 28 участников МБДОУ детский сад №3 «Малышок», 35 участников МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», 32 участника МБОУ «Краснохолмская сош №1»,
-Региональная акция «Журавли памяти»: 10 участников МБДОУ детский сад №3 «Малышок»,
-Региональная акция «Окна победы»: 11 участников МБДОУ детский сад №3 «Малышок», 40 участников МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», 26 участников МБОУ «Краснохолмская сош №1»,
-Региональная экологическая акция «Цветок памяти»: 12 участников МБДОУ детский сад №3 «Малышок», 27 участников МБДОУ детский сад №2 «Солнышко», 119 участников МБОУ «Краснохолмская сош №1»,
-Региональный конкурс «Открытка Победы -2020»: 2 участника МБДОУ «Барбинский детский сад», 1 призер (Кокотов Н.); 1 участник МБДОУ детский сад №4 «Ласточка», 1 победитель (Иванов А.), 7 участников МБОУ «Краснохолмская сош №1», 1 призер (Носов Е.), 3 участника МБДОУ детский сад №1 «Теремок»,
-Региональный конкурс рисунков «Этих дней не молкнет слава…»: 5 участник МБДОУ «Барбинский детский сад», 14 участников МБОУ «Краснохолмская сош №1», 3 призера (Андреева А., Семенов И., Ильин С.),
-Региональный экологичекий форум «Зеленая планета -2020»:
- номиниция «Зеленая планета глазами детей. Память и слава»: 5 участников МБДОУ детский сад №2 «Солнышко», 4 участника МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»,
- номиниция «Многообразие вековых традиций»: 8 участников МБДОУ детский сад №2 «Солнышко», 1 участник МБДОУ детский сад №1 «Теремок»,
-Всероссийский конкурс рисунков «Зима – белая сказка»: 4 участника МБДОУ детский сад №4 «Ласточка», 2 призера (Орлова Е., Титов М.),
-Региональный творческий конкурс рисунков «Красная книга Тверской области. Живой символ региона», номиниция «Память и слава»: 4 участника МБДОУ детский сад №4 «Ласточка», 1 участник МБОУ ДО «Краснохолмский РДДТ»,
-Региональный творческий конкурс «На защите Отечества»: 2 участника МБОУ ДО «Краснохолмский РДДТ», 7 участников МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»,
-Региональный конкурс детского творчества «Зеркало природы – 2020»: 1 участник МБОУ ДО «Краснохолмский РДДТ», 1 участник МБОУ «Краснохолмская сош №1».

-Региональная сетевая акция «Война и Победа»: 1 участник МБОУ ДО «Краснохолмский РДДТ»,
-Межмуниципальный зимний спортивный праздник «Зимняя Пчелиада – 2020»: 3 участника, команда-призер МБУ ДО «Краснохолмская ДЮСШ»; 16 участников МБОУ «Краснохолмская сош №1», 4 призера (Чернов В., Ширинова А., Серова П., Быков Д.),
-Межмуниципальный зимний спортивный праздник «Краснохолмская метелица-2020»: 3 участника, 3 место команда МБУ ДО «Краснохолмская ДЮСШ», 20 участников МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», 2 команды – победители в номинициях, 62 участника МБОУ «Краснохолмская сош №1», 2 команды –победители в номинициях, 2 победителя, 7 призеров.
-Региональный турнир «Квантошахматы»: 2 участника МБУ ДО «Краснохолмская ДЮСШ», 1 победитель (Куликов П.), 1 призер (Сизов Е.),
-Региональный дистанционный турнир «ФБСР VSCOVID- 19» по силовому многоборью по 4 дистанциям: 1 участник МБУ ДО «Краснохолмская ДЮСШ», призер (Титов М.),
-Региональный дистанционный турнир по шахматам г. Тверь: 1 участник МБУ ДО «Краснохолмская ДЮСШ», призер (Сизов Е.),
-Межмуниципальный дистанционный турнир по шахматам г. Бежецк: 1 участник, МБУ ДО «Краснохолмская ДЮСШ», победитель (Сизов Е.),
-Региональный дистанционный турнир по шахматам, посвященный Дню Победы, г. Тверь: 1 участник МБУ ДО «Краснохолмская ДЮСШ», победитель (Сизов Е.),
-Всероссийский конкурс, посвященный международному дню детской книги «Знает книга всё вокруг. Книга – самый лучший друг!»: 1 участник МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», победитель (Соболева М.),
-Всероссийский конкурс детского рисунка «Здорово здоровым быть»: 3 участника МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», победитель (Шмелёва В.),
-Всероссийский конкурс «Была война»: 1 участник МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»,
-Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Фантазия и творчество»: 1 участник МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», победитель (Соболева М.),
-Всероссийский конкурс «Мой район в годы Вов»: 1 участник МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»,
-Всероссийская акция «Рекорд Победы»: 1 участник МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»,
-Всероссийская акция «Здоровье – стиль жизни»: 1 участник МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»,
-Всероссийский конкурс «Я рисую День Победы»: 1 участник МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», призер (Семёнов Е.),
-Всероссийский конкурс детского творчества «Символ года 2020», номинация «Декоративно-прикладное творчество»: 1 участник МБОУ «Краснохолмская сош №1», победитель (Астрабуцина М.),
-Региональный фотоконкурс «Фотокопия новогодней открытки», номинация «Декоративно-прикладное творчество»: 22 участника МБОУ «Краснохолмская сош №1», 2 призера (Кольцова П., Алтунашвили С.),

-Международный конкурс «Ты- гений», номинация «Зимняя сказка»: 2 участника МБОУ «Краснохолмская сош №1», победитель (Наумова В.), 2 призера (Шамарина С., Морев Е.),
-Федеральный конкурс «Ярмарка ЭКО-поделок»: 1 участник МБОУ «Краснохолмская сош №1», победитель (Коротаев Д.),
-Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»: 37 участников МБОУ «Краснохолмская сош №1», 6 победителей, 14 призеров,
-Региональный конкурс сочинений «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи»: 6 участников МБОУ «Краснохолмская сош №1»,
-Региональный конкурс «Компьютерная графика»: 1 участник МБОУ «Краснохолмская сош №1»,
-Региональный конкурс плакатов «Наш выбор- будущее России!»: 4 участника МБОУ «Краснохолмская сош №1», 1 победитель (Семенов И.)
-Региональная гражданско-патриотическая акция «Снежный десант-2020»: 8 участников МБОУ «Краснохолмская сош №1», 1 победитель, 3 призера, команда-победитель, команда- призер,
-Региональный конкурс буктрейлеров, посвященный 75-летию Победы в Вов: 4 участника МБОУ «Краснохолмская сош №1»,
-Региональный слет, посвященный 75-летию Победы в Вов: 2 участника МБОУ «Краснохолмская сош №1»,
-Международный конкурс «Лисенок»: 74 участника МБОУ «Краснохолмская сош №1», 10 призеров,
-Международная экономическая олимпиада школьников им.Н.Д.Кондратьева: 1 участник МБОУ «Краснохолмская сош №1»,
- Федеральный героико-патриотический фестиваль творчества «Звезда спасения»: 8 участников МБОУ «Краснохолмская сош №1»,
- Федеральный конкурс «Противопожарной безопасности РФ»: 3 участника МБОУ «Краснохолмская сош №1», 2 лауреата,
- Региональный конкурс «8 марта- Мамин день»: 1 участник МБОУ «Краснохолмская сош №1», победитель (Лебедева В.),
-Региональный конкурс рисунков «Красная книга Тверской области глазами детей»: 6 участников МБОУ «Краснохолмская сош №1»,
-Региональный конкурс прикладного творчества «Пластичные материалы -2020»: 1 участника МБОУ «Краснохолмская сош №1»,
-Региональный конкурс детского творчества «Пасхальные радости»: 1 участник МБОУ «Краснохолмская сош №1»,
-Региональный конкурс детского творчества «Победный май»: 1 участник МБОУ «Краснохолмская сош №1»,
-Региональный творческий конкурс кроссвордов: 3 участника МБОУ «Краснохолмская сош №1»,
-Региональная акция «Дорогами памяти»: 28 участников МБОУ «Краснохолмская сош №1»,
-Федеральная акция «Кадры Победы»: 6 участников МБОУ «Краснохолмская сош №1»,
-Всероссийский конкурс «Весна красна»: 3 участника МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», победитель (Ларионова А.), призер (Магунов Е.),

-Всероссийский конкурс «Мастерсткая умельцев»: 1 участник МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», победитель (Акимова М.),
-Всероссийский конкурс «Мир заповедной природы»: 1 участник МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», победитель (Сигов А.),
-Всероссийский конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку»: 1 участник МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», победитель (Акимова М.),
- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Изучаем, исследуем»: 1 участник МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», победитель (Смирнова Е.),
-Всероссийский конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто»: 1 участник МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», победитель (Бубнов В.),
- Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века»: 3 участника МБДОУ детский сад №1 «Теремок», лауреат (Семенова М.).
Активность и результативность участия в различных конкурсах, акциях, соревнованиях свидетельствует о том, что ученики замотивиронны, способны и талантливы.

Содержание работы с одаренными учащимися также определялось в рамках каждой из учебных дисциплин, настраивало на непрерывное обучение. А главное, использовался постепенный переход к обучению не столько фактам, сколько идеям и способам, методам, развивающим мышление, побуждающим к самостоятельной работе, ориентирующим на дальнейшее самосовершенствование и самообразование, постепенное проявление той цели, для достижения которой они прилагают столько духовных, интеллектуальных и физических усилий.

Особое место в системе работы по формированию и развитию творческих способностей детей занимало дополнительное образование, где на индивидуальных и кружковых занятиях происходило развитие творческих ресурсов, что способствовало самореализации, саморазвитию и качественному приращению личностного потенциала обучающихся.

Дети района получали дополнительное образование не только в детских садах и школах, но и в учреждениях дополнительного образования детей.

В 2019-2020 учебном году в системе образования функционировало 2 учреждения дополнительного образования:

-муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Краснохолмский районный Дом детского творчества»- 227 человек (23,9%),
-муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краснохолмская детско- юношеская спортивная школа» - 161 человек (16,9%).

Деятельность учреждений дополнительного образования была направлена на выявление и развитие талантливости, задатков одаренности у детей. Дом детского творчества предлагал школьникам участие в кружках различной направленности: художественно-эстетической, краеведческой, физкультурно-спортивной, декоративно-прикладной, гражданско-патриотической, общекультурной, социально-педагогической.

Детско-юношеская спортивная школа развивала способности школьников в различных спортивных играх, борьбе, лыжной подготовке.

Дальнейшее взаимодействие позволит расширить рамки изучения школьных дисциплин, обогатить содержание учебных предметов и воспитательное пространство в социуме.

Талантливые дети – это когда рядом талантливые педагоги – мастера. Создание целостной системы в работе по поддержке одаренных детей невозможно без профессионального мастерства, постоянной наставнической и психологической поддержки педагогов, активно участвующих в судьбах одаренных и талантливых школьников.

Именно поэтому в районе велась работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование форм и методов организации деятельности, методического и теоретического сопровождения одарённых детей через обсуждение данных вопросов на заседаниях РМО учителей-предметников.

Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод, что в районе сложилась определенная работа в этом направлении деятельности, поставленные цели и задачи программы «Одаренные дети Краснохолмского района» реализуются. Мероприятия, согласно плану проводятся, результаты имеются.

Однако существует на протяжении рядалет несколько неустранённых проблем:

-недостаточно выстроена в ОУ система индивидуального сопровождения развития одаренных детей;

-недостаточная эффективность в привлечении талантливых обучающихся к исследовательской деятельности;

-отсутствие системной работы педагогов по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;

-недостаточная результативность в работе учреждений дополнительного образования с талантливыми детьми, а также низкие возрастные рамки охвата услугами дополнительного образования, отсутствие полного спектра кружков по всем направлениям деятельности;

-низкая мотивация пелагогов в подготовке своих учеников к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Для устранения этих проблем, необходимо в каждом образовательном учреждении решить следующие задачи:

-организовывать проблемно-ориентированную среду в целом;

-активизировать работу научных обществ детей с целью совершенствование исследовательской культуры учащихся, способствующей самореализации личности школьников;

-совершенствовать педагогическое мастерство педагогов в организации работы с разноуровневым контингентом детей;

-разрабатывать индивидуальные программы работы с одаренными детьми с целью качественной подготовки к районным, областным, всероссийским этапам предметных олимпиад, конкурсов;

-продолжить работу по обобщению актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми;

-примененять более широкий спектр диагностик на предмет выявления направленности интересов и одаренности ребенка;

-усилить качественную подготовку учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников;

-расширить возрастные рамки охвата школьников дополнительным образованием по всем направлениям деятельности, повысить результативность участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

4. СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Инклюзивное образование. Введение ФГОС ОВЗ.

Работа по обучению детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в системе образования района в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии со ст. 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ

Численность
детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)
и детей-инвалидов в образовательных организациях,
расположенных на территории Краснохолмского района

Уровень образования	**Дети с ОВЗ** Имеют заключение ПМПК, т.к. не усваивают образовательную программу	**Дети-инвалиды** Инвалидность установлена врачебной комиссией по определенному заболеванию	**Ребенок – инвалид + ОВЗ** Имеют инвалидность + заключение ПМПК
дошкольное образование	**1**	**1**	**1**
общее образование	**32**	**11**	**7**
ВСЕГО	***33***	***12***	***8***

Обучались на дому - 4 человек.

Численность детей-инвалидов и детей с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования в организациях дополнительного образования

Направление дополнительного образования	**Дети-инвалиды**	**Обучающиеся с ОВЗ**
Техническое		
Естественно-научное		
Физкультурно-спортивное		
Художественное	1	2
Туристско-краеведческое		
Социально-педагогическое	1	1
Итого	**2**	**3**

Служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи Краснохолмского района

должность	Ф.И.О.	Образование, стаж педагогической работы
МБОУ «Краснохолмская сош № 1»		
Директор школы	Корина Елена Викторовна	Высшее, 27 лет
Педагог-психолог	Тутакова Наталья Геннадьевна	высшее, 9 лет
Учитель-логопед	Кустова Надежда Владимировна	среднее - специальное, 19 лет
Социальный педагог	Раулль Елена Сергеевна	среднее - специальное, 30 лет
Педагоги школы	С учетом тематики консультации и возрастных особенностей ребенка	
МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина»		
Директор школы	Серова Татьяна Петровна	н/высшее, 40 лет
Педагог-психолог	Виноградова Виктория Викторовна	высшее, 16 лет
Учитель-логопед	Сигова Ольга Владимировна	высшее, 7 лет
Социальный педагог	Афанасьева Ирина Сергеевна	высшее, 21 год
Педагог-дефектолог	Харитонова Ксения Алексеевна	среднее – специальное, 1 год
Педагоги школы	С учетом тематики консультации и возрастных особенностей ребенка	
МБДОУ детский сад № 1 «Теремок»		
заведующая	Куликова Марина Владимировна	среднее - специальное, 30 лет
Старший воспитатель	Орлова Марина Валерьевна	среднее - специальное, 6 лет
Учитель-логопед	Сигова Ольга Владимировна	высшее, 7 лет
Воспитатели детского сада	С учетом тематики консультации и возрастных особенностей ребенка	
МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»		
заведующая	Портнова Елена Анатольевна	высшее, 13 лет
Старший воспитатель	Данилова Светлана Владимировна	высшее, 27 лет

Учитель-логопед	Данилова Алина Вячеславовна	высшее, 4 года
Воспитатели детского сада	С учетом тематики консультации и возрастных особенностей ребенка	
МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»		
И.о. заведующей, старший воспитатель	Архипова Екатерина Александровна	высшее, 12 лет
Учитель-логопед	Кустова Надежда Владимировна	среднее - специальное, 19 лет
Воспитатели детского сада	С учетом тематики консультации и возрастных особенностей ребенка	
МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»		
заведующая	Куликова Наталья Анатольевна	Высшее, 15 лет
Старший воспитатель	Ляленкова Валентина Викторовна	среднее - специальное, 39 лет
Учитель-логопед	Виноградова Светлана Владимировна	среднее - специальное, 22 года
Воспитатели детского сада	С учетом тематики консультации и возрастных особенностей ребенка	

Предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи осуществляется также на базе государственного казенного учреждения «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»:

- оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям «группы риска» от 0 до 18 лет, консультационной помощи родителям и специалистам (Этой услугой не пользовались);
- оказание ранней помощи детям с ОВЗ (Этой услугой не пользовались);
- выявление детей с ограниченными возможностями здоровья подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания (подразделение ПМПК).

4.2. Организация воспитательной, спортивно-массовой работы. Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних по предупреждению беспризорности и безнадзорности, преступлений и правонарушений проводится в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующими данную деятельность:

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29.12.2012.

- Закон РФ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 г. № 120
- План работы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснохолмского района на 2019 год;

Неоценимую помощь в работе по профилактике правонарушений, безнадзорности, выявлению детей, находящихся в социально опасном положении, оказывает социально-психологическая служба учреждений образования. В 2019-2020 учебном году в базовых школах города работали 2 социальных педагога и 2 педагога – психолога.

В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входит комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, районный отдел образования, территориальный отдел социальной защиты населения, районный отдел культуры и по делам молодежи, учреждения здравоохранения, отдел внутренних дел и центр занятости населения.

Деятельность по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних районный отдел образования и образовательные учреждения района проводят через всю систему воспитательных, спортивных мероприятий и внеурочной занятости.

Представители системы образования активно участвовали в работе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, на которой рассматривались вопросы профилактики безнадзорности, преступлений и правонарушений.

Социальные педагоги базовых школ принимали участие работе межведомственной комиссии по отнесению семей к категории социально опасных, созданной при ГКУ ТО «ЦСПН» Краснохолмского района.

Деятельность по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних отдел образования и образовательные учреждения района проводят через всю систему воспитательных, спортивных мероприятий, во внеурочной занятости, через реализацию программ дополнительного образования. В целях популяризации различных видов спорта и пропаганды здорового образа жизни в образовательных учреждениях Краснохолмского района прошел месячник здоровья и спорта.

В рамках месячника проводились различные районные спортивные мероприятия:

- ✓ Районная военно-спортивная игра «Зарница»;
- ✓ Соревнования среди старшеклассников «Испытай себя»;
- ✓ Районные соревнования по биатлону;
- ✓ Чемпионат города по баскетболу;
- ✓ Чемпионат района по волейболу;
- ✓ Районные соревнования по лыжным гонкам.

В период месячника Здоровья и Спорта, в котором приняли участие общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, дошкольные образовательные учреждения была активизирована работа, по пропаганде здорового образа жизни. Подробные отчеты о проведении месячника представлены в РОО, информация размещалась на сайтах РОО.

Обучающиеся образовательных учреждения принимали активное участие в мероприятиях муниципального уровня:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;

- «Золотой резерв района» - чествование победителей и призеров школьного и муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников;

- конференция исследовательских работ «Юные дарования» для начальных классов.

- районная конференция исследовательских работ «Шаг в науку».

В целях пропаганды чтения среди детей, расширения читательского кругозора обучающихся, возрождения традиций семейного чтения прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». В конкурсе принимали участие обучающиеся из 5 общеобразовательных учреждений района. Победители муниципального этапа примут участие в региональном этапе конкурса.

В соответствии с письмом ОГИБДД МО МВД России «Краснохолмский» в целях активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, обеспечения безопасности несовершеннолетних на улицах и дорогах в преддверии весенних каникул в образовательных учреждениях Краснохолмского района проводилась неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети!».

В рамках акции проведены:

- классными руководителями проведены инструктажи «Правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов;
- Проведены классные часы и беседы по безопасности дорожного движения;
- акция «Письмо водителю!», в которой участники отряда ЮИД совместно с работниками ГБДД при остановке транспортного средства, вручали водителям обращение о соблюдении правил дорожного движения и просили быть внимательными и вежливыми на дорогах;
- встречи с представителем ОГИБДД МО МВД России «Краснохолмский»;
- поездка в музей ГИБДД в г. Тверь;
- конкурсы плакатов.

Во втором квартале образовательные учреждения района принимали активное участие в различных районных мероприятиях:

- Соревнования школьных санитарных постов;
- Соревнования юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»;
- День России;
- День семьи;
- Участие в праздничных мероприятиях, посвященных 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- Областной тур конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- обучающиеся 8-х классов приняли участие в региональном проекте «Нас пригласили во дворец» (посещение Тверского императорского путевого дворца).

В целях предупреждения дорожно-транспортного травматизма и профилактики правонарушений на улицах и дорогах образовательные учреждения приняли активное участие в месячнике безопасности дорожного движения. В рамках меясячника в образовательных учреждениях прошли конкурсы детского рисунка, инструктажи, классные часы, беседы с приглашением инспектора по пропаганде МО

МВД России «Краснохолмский», участие в областном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

Проведены мероприятия воспитательного характера:

- Уроки на тему: «Моя семья», «Урок Мира»;
- Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Участие во Всероссийском Дне трезвости» (мероприятии по пропаганде здорового образа жизни).
- Месячник по безопасности дорожного движения. В рамках Месячника проведено следующее:

Составлен и утвержден межведомственный план мероприятий.

В соответствии с планом проведены следующие мероприятия:

- участие всех образовательных учреждений района в неделе безопасности, посвященной вопросам обеспечения безопасности на дорогах;

- актуализированы паспорта дорожной безопасности во всех образовательных учреждениях;

- приобретены световозвращающие элементы всем обучающимся начальных классов городских школ и всем обучающимся сельских школ;

- во всех образовательных учреждениях обновлена информация для детей и родителей в уголках безопасности дорожного движения.

- откорректированы Паспорта дорожной безопасности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования и дошкольных образовательных организациях;

- с обучающимися 1 - 4 классов при участии родителей разработаны индивидуальные Схемы безопасного маршрута движения детей «дом-школа-дом» с использованием моделирующей программы, размещенной по адресу http://passportbdd.ru/.

- проведены родительские собрания с включением вопросов предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;

- при участии педагогического состава, родительских комитетов и родительской общественности проводится утренний фильтр-мониторинг наличия световозвращающих элементов у обучающихся;

Образовательные учреждения района принимали активное участие в месячнике по профилактике наркомании, СПИДа и алкоголизма среди обучающихся образовательных учреждений. В рамках месячника проводились классные часы, родительские собрания, встречи с ответственным секретарем КДН и ЗП, наркологом ГБУЗ «Краснохолмская ЦРБ», представителями прокуратуры Краснохолмского района. Обучающиеся образовательных учреждений выпускали листовки «Вредные привычки», участвовали в конкурсах слайд-шоу и компьютерных презентаций «Выбери жизнь», в мероприятиях спортивной направленности.

В целях профилактики негативных проявлений в подростковой среде в образовательных учреждениях района проводится система воспитательных мероприятий, особое место в которой занимает работа с детьми « группы риска» и с детьми, стоящими на внутришкольном контроле. Дети этой категории вовлекаются в работу кружков и спортивных секций, различные общешкольные и районные социально значимые районные мероприятия.

С целью формирования у школьников компетенций цифрового гражданина для успешной жизни и учебы в сети Интернет в образовательных организациях муниципального образования прошли мероприятия в рамках «Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет» с использованием сайта «Сетевичок».

С детьми проводились анкетирование в результате, которого были выявлены ученики склонные к интернет – зависимости. С обучающимися старших классов проведены уроки-беседы, на которых разговор шел о безопасности интернет – покупок и платежном мошенничестве. С детьми младшего возраста был организован просмотр мультфильмов по «игромании» и «телефономании».

В целях совершенствования работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в рамках межведомственного взаимодействия учреждения образования активно сотрудничают с учреждениями культуры, правоохранительными органами, социальными службами и т.д. Социальные педагоги базовых школ принимают участие работе межведомственной комиссии по отнесению семей к категории социально опасных, созданной при ТОСЗН Краснохолмского района. Кроме того, проводятся совместные рейды в неблагополучные семьи, специалисты различные служб системы профилактики принимают участие в проведении родительских собраний и классных часов.

С целью выполнения Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации”, ФЗ – 120 « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ведётся строгий контроль за посещаемостью занятий обучающимися школы. Образовательные учреждения района регулярно информируют РОО об обучающихся, не посещающих и систематически пропускающих учебные занятия. С данной категорией детей и семей проводится целенаправленная работа.

4.3. Организация питания школьников

Проблемы с организацией горячего питания в общеобразовательных учреждениях района остаются достаточно актуальными. Режим питания является необходимым условием для поддержания работоспособности детского организмаи устойчивости его к инфекциям и другим неблагоприятным воздействиям внешней среды.

Горячим питанием обеспечены 100% обучающиеся. Сельские общеобразовательные учреждения организуют питание самостоятельно.

Приготовление пищи осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню квалифицированными поварами, состоящими в штате учреждений. На доставку продуктов заключены договоры с единственным поставщиком.

В 2 базовых школах организацию питания осуществляет ПО «Пайщик». Заключен контракт (единственный поставщик) об оказании услуг по питанию. В базовых школах работают повара, состоящие в штате ПО «Пайщик».

Финансирование организации горячего питания происходит за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В 2019/2020 учебном году установлена стоимость питания для:

а) учащихся начальных классов (завтрак) – 30 руб.;

б) завтрака и обеда – 80 рублей

б) учащихся, находящихся под опекой либо, воспитывающихся в приемных семьях – 35 руб.;

Были освобождены от оплаты за питание:

а) до 10 % детей из малообеспеченных семей, посещающих группы продленного дня – на 100%;

б) до 15 % детей из малообеспеченных семей, посещающих группы продленного дня – на 50%;

в) до 100% детей, проживающих в интернате;

г) 177 ребенок из малообеспеченных семей (за счет средств ТОСЗН) - 40 руб.

	Количество учащихся в общеобразовательных учреждениях	Охват горячим питанием			
		Всего	из них:		
			завтракам и	обедами	завтраками и обедами
Всего обучающихся в общеобразовательных организациях	949	928	15	457	449
В том числе: 1-4 классы	397	397	0	0	397
В т.ч. 5-11 классы	552	456	15	441	58 (обучающиеся сельских школ)

УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

1. Обеспечение учебной литературой

Организация работы в 2019 – 2020 учебном году была направлена на:

- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов – библиотекарей (ответственных за школьную библиотеку);
- обеспечение внедрения новых технологий в систему работы школьных библиотек;
- выявление актуальных проблем, вызывающих особые затруднения у педагогов – библиотекарей (ответственных за школьную библиотеку), определение путей их решения;
- содействовать использованию передового опыта;
- распространять опыт успешной библиотечной деятельности педагогов – библиотекарей.

В 2019 – 2020 учебном году в районе функционировало 7 школьных библиотек. В школьных библиотеках вели информационно – библиотечное обслуживание учащихся и педагогов 2 педагога – библиотекаря и 5 педагогов (ответственных за библиотечное обслуживание).

В соответствии с основными направлениями работы в 2019 – 2020 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- изучение потребности образовательных учреждений в учебниках и учебно-методической литературе;
- изучение Федерального перечня учебников и изменений к нему;
- формирование заказа на покупку учебников и их приобретение;
- проведение заседаний районного методического объединения школьных библиотекарей.

Успешная организация учебно-воспитательного процесса во многом зависит от состояния школьной библиотеки и от комплектования ее фондов. Обеспечение учащихся школ и педагогов источниками информации до сих пор является одной из сложных задач в системе образования.

Книжный фонд района в 2019 – 2020 учебном году составил 62934 экземпляров, в том числе объем фонда учебников составляет 17650 экземпляров. Книжный фонд, по сравнению с 2019 – 2020 учебным годом уменьшился на 3001 экземпляр (в том числе количество учебников увеличилось на 569 экземпляров). Уменьшение книжного фонда обусловлено со списанием устаревшей литературы, которая не пригодна к использованию. В следующем учебном году работа по списанию ветхой литературы будет продолжена.

Книжный фонд района

Закупка учебников введется централизованно под контролем Министерства образования Тверской области. Закупку учебников общеобразовательные учреждения района осуществляют у издательств за счет субвенции из областного бюджета (учебные расходы) и собственных средств школы (предпринимательская деятельность).

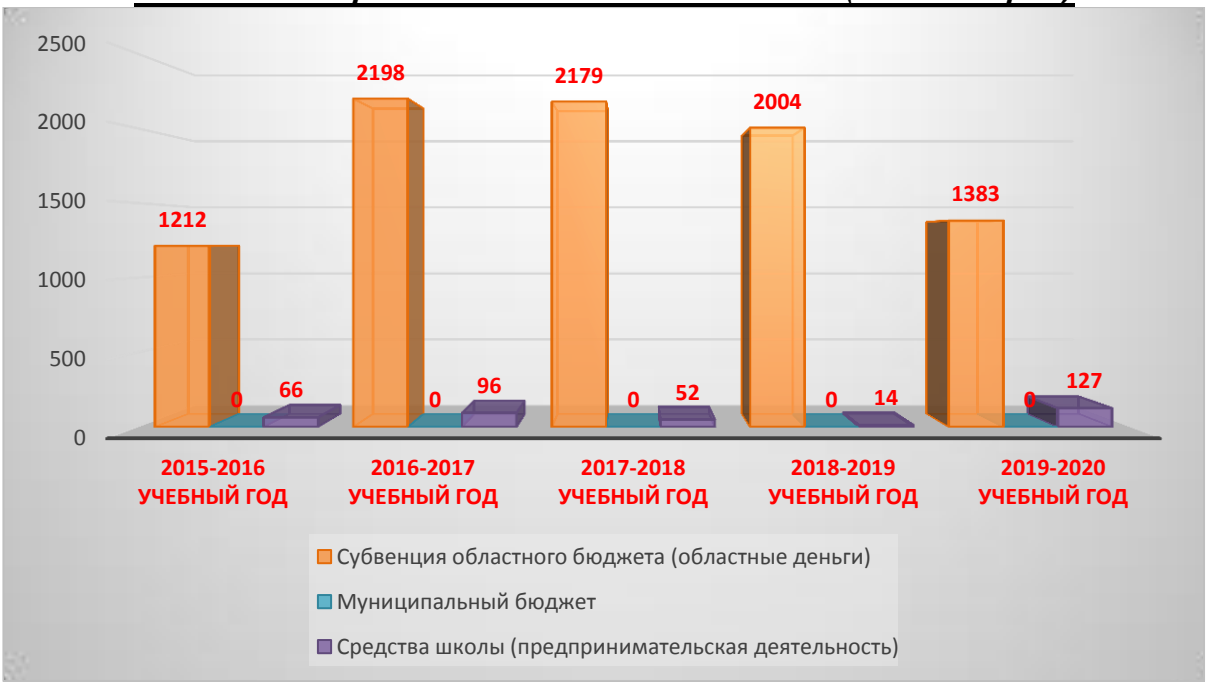
Пополнение учебного фонда в 2019 – 2020 учебном году

Источники финансирования	Выделено (руб.)	Приобретено в библиотечные фонды школ учебников (шт) (считать за 1 шт. учебники, состоящие из 2-х частей)
Средства областного бюджета	-	-
Субвенция областного бюджета (школа приобрела за свои средства,	562746,57	1383

за счет учебных расходов)		
Муниципальный бюджет	-	-
Внебюджетные средства (средства школы – предпринимательская деятельность)	47970,17	127
Всего	610716,74	1510

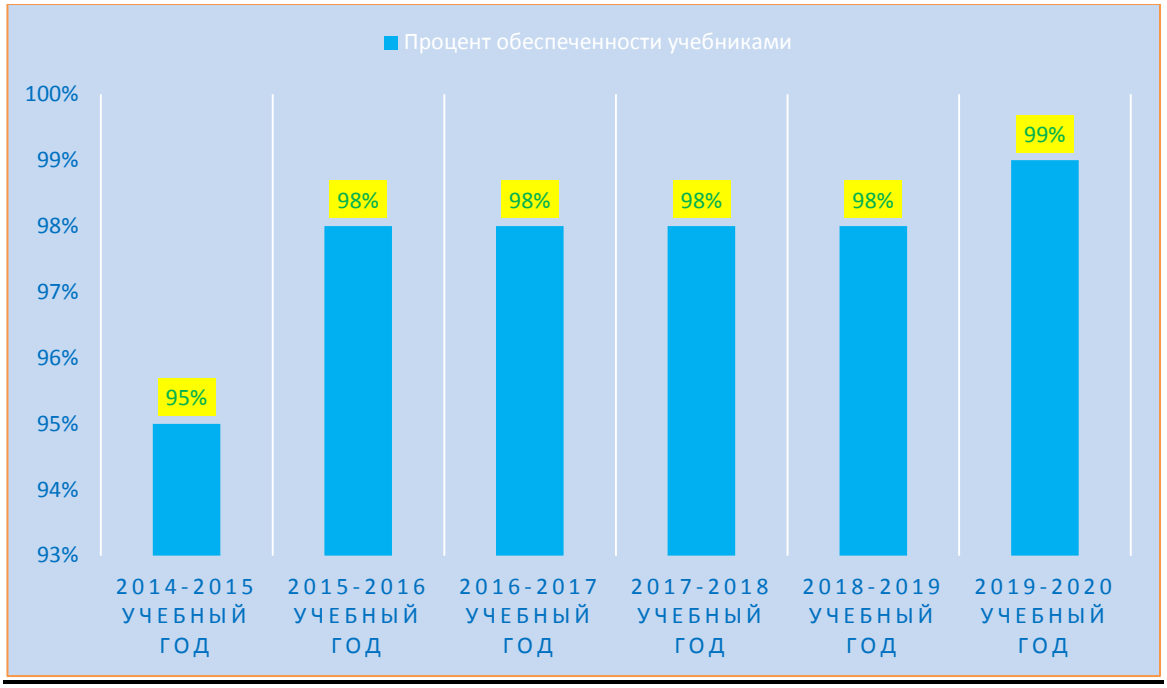
Выделенных денежных средств хватило на закупку самых необходимых учебников. Это, в основном, учебники для обучающихся по ФГОС для 10 классов и 11 класса-пилота по опережающему введению ФГОС МБОУ «Краснохолмской сош № 2 им. С. Забавина». Однако общеобразовательным учреждениям нужны денежные средства для обновления учебного фонда во всех классах, в связи с изменением Федерального перечня учебников.

Пополнение фондов школьных библиотек (экземпляров)



Процент обеспеченности школ учебниками за три года остается стабильным (часть учебников устаревает, взамен приобретаются новые). Средняя обеспеченность образовательных учреждений района учебниками на конец учебного года составляет 99 %.

Обеспеченность образовательных учреждений учебниками



Работа по формированию учебного фонда ведется на протяжении всего учебного года. Предусматривается весь комплекс мероприятий со школьными учебниками – предварительный анализ фонда, прием, обработка, учет и выдача школьных учебников. Каждым образовательным учреждением составляется план по работе с учебниками.

В феврале 2020 года трем образовательным учреждениям: МБОУ «Краснохолмская сош № 1», МБДОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина», МБОУ «Хабоцкая оош», были переданы в собственность учебные пособия «Православные святыни Тверской земли» в 3-х частях в количестве 13 комплектов.

В марте 2020 года 7 общеобразовательных учреждений района получили в дар от ГБОУ ДПО ТОИУУ учебные пособия для учащихся 6-7 классов «История Тверского края» в количестве 207 экземпляров.

К сожалению, вообще не финансируется комплектование основного фонда школьных библиотек художественной, отраслевой и справочной литературой.

Вопросы обеспечения ОУ учебной литературой рассматривались на РМО школьных библиотекарей, в ходе консультаций с библиотекарями по выяснению степени обеспеченности учебниками ОУ, при посещении школ.

Учет фонда учебной литературой упорядочен. Составлены и выдуться в ОУ района ведомости наличия учебников, на основании которых в методическом кабинете формируется база данных учебной литературы, составляются ведомости обеспеченности и потребности, отражающая объективно и полно комплектование учебной литературой образовательных учреждений района.

Учитывая социальную значимость обеспечения образовательных учреждений Краснохолмского района учебной литературой в 2020 – 2021 учебном году обновление фонда будет продолжено.

С целью повышения информационно-коммуникационной компетентности обучающихся и педагогов в двух средних школах города продолжают работу информационные центры школ. Библиотекари этих школ продолжают свою работу в сети Интернет в системе OPAC-Global.

Библиотеки школ имеют отдельные изолированные помещения. Читальных залов нет. Компьютеры имеются только в двух средних школах города. Подключение к сети Интернет есть только в МБОУ «Краснохолмская сош № 1» и МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина». Компьютерная техника и подключение к сети Интернет необходимы и в сельских школьных библиотеках.

Организуют работу школьных библиотек 7 работников, из них 2 педагога-библиотекаря и 5 педагогов, ответственных за библиотечное обслуживание. 1 педагог-библиотекарь имеет библиотечное образование. Стаж работы свыше 15 лет в библиотеке имеют 4 педагога, менее 5 лет – 3 педагога. Шаркова Елена Анатольевна имеет 1 квалификационную категорию.

Методический кабинет координировал работу по созданию информационной базы по разделам профессиональной деятельности школьных библиотекарей. Проведен ежегодный сбор и анализ следующей информации: справки по отслеживанию результатов своей работы школьными библиотекарями, отчет по проведению школьной недели книги, информация об обеспеченности учебной литературой, план работы, анализ работы школьных библиотек.

Одним из направлений деятельности остается выпуск методических и информационных материалов в помощь школьным библиотекарям. В 2019 – 2020 учебном году выпущен методический бюллетень «Нормативно – правовая документация в работе школьного библиотекаря»; методические рекомендации по теме «Проведение мероприятий в библиотеке в рамках 75-летия Победы в ВОв»; тематическая консультация «Формы и методы привлечения читателей в школьную библиотеку».

Районное методическое объединение школьных библиотекарей работало с целью создания условий для профессионального и творческого роста школьных библиотекарей (ответственных за школьную библиотеку), актуализация и углубление знаний библиотекарей. Первое заседание проведено на базе МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина» в форме мастер-класса по теме «Библиотека, как форма просветительской деятельности и развития творчества детей и взрослых», в ходе которого была проанализирована работа объединения за прошлый год, рассматривались вопросы, касающиеся деятельности школьных библиотек. Школьные библиотекари поделились опытом работы по следующим направлениям: «Проведение мастер – классов в библиотеке» - Шаркова Е.А., руководитель РМО, педагог – библиотекарь МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина»; «Управление голосом и жестами: методические и практические рекомендации для проведения массовых мероприятий» - Михайлова Л. Н., педагог – библиотекарь МБОУ «Краснохолмская сош № 1»; «Инновационные технологии при проведении библиотечных уроков» - Чистякова Л. А., учитель МБОУ «Нивская оош».

Второе заседание прошло на базе МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина» по теме «Привлечь! Удивить! Удержать!», на котором просмотрен библиотечный урок Шарковой Е. А.. Анастасия Алексеевна Мазовская рассказала о новых технологиях и способах продвижения книги. Так же были рассмотрены технологии проведения библиотечной акции. Ольга Евгеньевна Куприянова, учитель МБОУ «Большерагозинская оош», поделилась опытом работы по использованию новых методов интерактивного обучения.

Все заседания методического объединения проведены согласно плану работы.

Районный слет книголюбов прошел в заочной форме по теме «Книги, опаленные войной», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. В слете приняли участие 5 общеобразовательных учреждений: МБОУ «Краснохолмская сош № 1», МБОУ « Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина», МБОУ «Хабоцкая оош», МБОУ «Дмитровская оош», МБОУ «Большерагозинская оош». Педагогами – библиотекарями и ответственными за библиотечное обслуживание были предоставлены видео выступления обучающихся. Участники слета подготовили выступления по произведениям, в которых рассказывается о событиях 1941 – 1945 годов. Это было и выразительное чтение стихотворений, и выразительное чтение отрывков из произведений военных лет. Все участники слета были награждены призами и свидетельствами.

Каждая школьная библиотека сотрудничает с библиотеками города и села. Проводятся совместные мероприятия различных тематик.

В ОУ библиотекарями проводится работа по учету фонда библиотек, рейды по сохранности книг и учебников, работа по обновлению учебного фонда, содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей.

В следующем учебном году будет продолжена целенаправленная организация методической работы по содействию различным формам и методам повышения профессионального мастерства библиотечных работников.

2. Материально-техническая база учреждений образования

В 2019-2020 учебном году в районе проведены работы по капитальным и текущим ремонтам. В средних школах города произведен капитальный ремонт полов, косметический ремонт учебных кабинетов. В МБОУ «Хабоцкая оош», МБДОУ детский сад №1 «Теремок», МБДОУ «Барбинский детский сад», МБУДО «Краснохолмская ДЮСШ» - частичная замена оконных блоков. В МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» приобретены и установлены радиаторы отопления. В МБУДО «Краснохолмская ДЮСШ» за счет средств городского поселения г. Красный Холм сделан ремонт туалетных комнат, раздевалок и тренерской, произведена частичная замена оконных блоков. Подготовлено основание для площадки ГТО с подведением освещения и видеонаблюдения.

Проведены мероприятия по противопожарной и антитеррористической безопасности. Во всех учреждениях образования имеются объектовые станции программно-аппаратного комплекса «Стрелец-мониторинг», обеспечивающие передачу извещения о пожаре по выделенному МЧС радиоканалу. Сделана перезарядка и освидетельствование огнетушителей. В сельских образовательных учреждениях проведено плановое обслуживание печей, проверено состояние и условия эксплуатации огнезащитных покрытий деревянных конструкций чердачных помещений. В МБДОУ детский сад № 3 «Малышок» отремонтирована эвакуационная лестница. В рамках обеспечения антитеррористической защищенности обследованы все учреждения образования, согласованы и утверждены паспорта безопасности. В 4-х образовательных организациях поставлены домофоны. В МБОУ «Краснохолмская сош № 1» и МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина» установлена охранная сигнализация. Новые металлические двери

появились в МБДОУ детский сад №1 «Теремок», МБДОУ детский сад №2 «Солнышко» и в МБДОУ детский сад №3 «Малышок».

Новые обстоятельства, связанные с эпидемиологической обстановкой в стране, диктуют и новые условия учебного процесса. Десятилетиями отработанный сценарий обучения, может быть во многом изменен. Кроме стандартных норм по техническому и эстетическому состоянию и мер противопожарной безопасности, сейчас необходимо соблюсти и новые санитарные правила. С этой целью в МБОУ «Краснохолмская сош №1» и МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. Сергея Забавина» приобретены и установлены системы фильтрации для очистки воды, приборы для обеззараживания воздуха. Для 6-ти образовательных учреждений закуплены бесконтактные термометры. Все организации системы образования обеспечены средствами индивидуальной защиты, антисептиками для рук с дозаторами, дезинфицирующими средствами, одноразовой посудой для обеспечения питьевого режима в полном объеме. Школам и детским садам направлены рекомендации и санитарно-эпидемиологические правила Роспотребнадзора по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции.

Всего израсходовано 6 214,5 тыс. рублей. Кроме того, приобретена учебная литература в количестве 1510 экземпляров на сумму 610,7 тыс. рублей.

МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Стратегический целевой ориентир деятельности муниципальной системы образования

Формирование открытой, развивающейся, информационно и технически оснащённой муниципальной образовательной системы, способной в полной мере обеспечить социально востребованный уровень *доступности* и *качества* образования в сочетании с его экономической эффективностью.

В системе дошкольного образования.

- развитие системы работы с детьми раннего возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья и особые образовательные потребности, организация их раннего выявления и учета;
- формирование системы независимой оценки качества дошкольного образования и ее проведения, оеспечение публичной доступности результатов.

В системе общего образования

- внедрение в систему работы общеобразовательных учреждений методов обучения на основе индивидуальных образовательных маршрутов;
- формирование в школах современной информационной среды;
- совершенствование системы выявления, поддержки, продвижения инициативной и талантливой молодёжи;
- предоставление детям-инвалидам возможности освоения образовательных программ общего образования в форме специального (коррекционного), дистанционного или инклюзивного образования;
- совершенствование системы организации питания и здоровьесбережения школьников.

В системе дополнительного образования

- обеспечение государственных гарантий, доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, его эффективности и качества;
- внедрение новых образовательных технологий в системе дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности сипользования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;
- осуществление со всеми заинтересованными ведомствами, учреждениями культуры, представителями общественных организаций, совместной деятельности, направленной на культурное и нравственное воспитание детей и молодежи, формирование у них уважительного отношения к социальному институту семьи, толерантности.