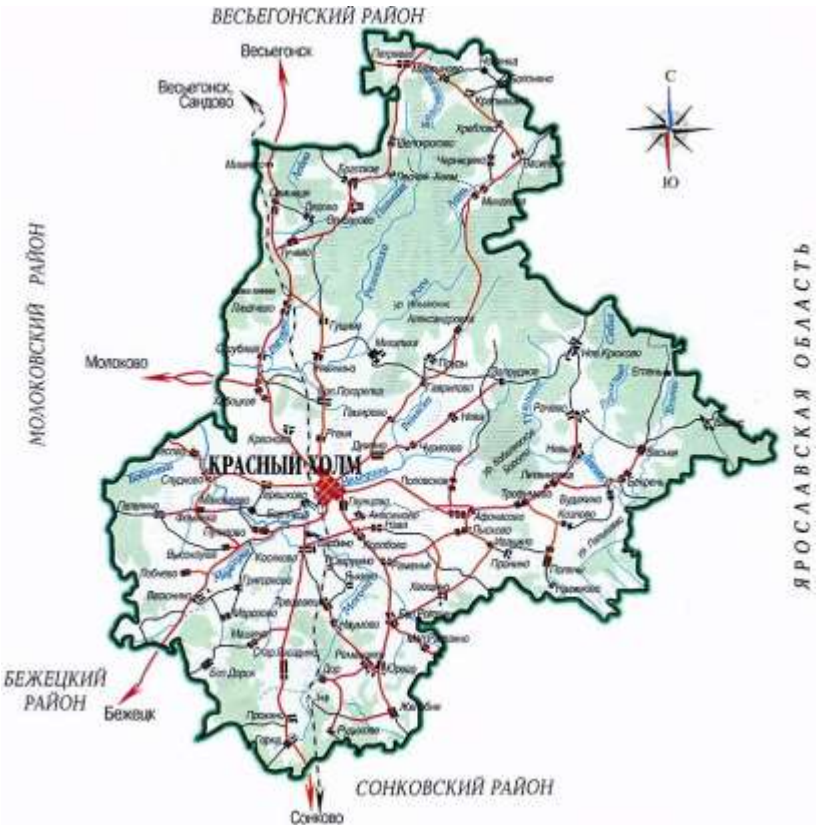
**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОХОЛМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

СОСТОЯНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

КРАСНОХОЛМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА В 2021 – 2022 УЧЕБНОМ ГОДУ



Коллектив авторов:
Кузнецова Л.В.
Куликова С.Е.
Чернецова Н.Н.
Иванова Н.В.
Воронцова И.В.
Редакционный совет:
Кузнецова Л.В.
Чернецова Н.Н.
Эксперты:
Валинкина С.Н.
Шадеркова Н.В.

Публичный доклад об основных результатах деятельности системы образованияКраснохолмского муниципального округа за 2021- 2022 учебный год и приоритетных направлениях на 2022-2023 учебный год разработан Отделом образования Администрации Краснохолмского муниципального округа.
Доклад, являясь аналитическим описанием, имеет своей целью привлечь широкую общественность к участию в управлении системой образования.
В докладе рассматриваются следующие вопросы:

- **Цели и задачи муниципальной системы образования**
- **Доступность образования**
- **Результаты деятельности системы образования**
- **Условия обучения и эффективность использования ресурсов**
- **Меры по развитию системы образования**

Адрес сайта, где размещается доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования Краснохолмского муниципального округа**http://krhroo.ucoz.ru/**

Название раздела	Содержание	Страницы
Введение	1. Стратегический приоритет развития образования МО	4
	2. Общая социально-экономическая характеристика муниципалитета как фактор, определяющий условия функционирования муниципальной образовательной систем	5
Цели и задачи муниципальной системы образования. Доступность образования	1. Общая характеристика системы образования Краснохолмского муниципального округа	6
	1.1. Дошкольное образование	7
	1.2.Общее образование	28
	1.3. Организация системы воспитания. Дополнительное образование	53
	2. Развитие демократического государственно-общественного характера управления системой образования	67
	3. Информатизация системы образования	70
Результаты деятельности муниципальной системы образования	1. Муниципальная система оценка качества образования	76
	2. Государственная итоговая аттестация выпускников.	78
	3. Внеучебные достижения обучающихся	84
	4. Социальные аспекты образования	100
	4.1. Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Инклюзивное образование.	100
	4.2. Профилактика правонарушений несовершеннолетних	102
	4.3. Организация питания	106
	4.4. Организация каникулярного отдыха и оздоровления	107
Условия обучения и эффективность использования ресурсов	1. Обеспечение учебной литературой	108
	2. Материально-техническая база учреждений	113
Меры по развитию системы образования	Стратегический целевой ориентир деятельности муниципальной системыобразования	115

ВВЕДЕНИЕ

Ключевыми характеристиками общего и дополнительного образования в муниципальной системе образования Краснохолмского муниципального округа остаются: новый учитель, открытость семьи и общества, иная школьная инфраструктура, формирование здорового образа жизни школьников.

Доклад адресован родителям обучающихся, общественности, Администрации Краснохолмского муниципального округа, партнерам.

Основная цель доклада – предоставление информационно-аналитической базы для диалога по вопросам образования и обоснования управленческих решений с принятием конкретных мер, направленных на дальнейшее развитие муниципальной образовательной системы.

Актуальной задачей доклада является подведение итогов обновления системы управления образованием, ориентированной на позитивный результат. Сбор и анализ информации, мониторинг развития образования по-прежнему являются ведущими функциями Отдела образования администрации Краснохолмского муниципального округа, условием принятия адекватных управленческих решений. С этих позиций доклад – это аналитическое описание развития системы образования на основе расчетных аналитических показателей, характеризующих состояние и тенденции ее развития.

Сопоставление статистики позволяет оценить соответствие сложившихся соотношений и тенденций развития образования, а также выявляет проблемы и достижения, характерные для системы образования Краснохолмского муниципального округа.

В основной части доклада анализируются следующие ключевые аспекты состояния муниципальной системы образования:

1. Общая социально-экономическая характеристика Краснохолмского муниципального округа как ресурса развития муниципальной системы образования.
2. Доступность и результативность дошкольного, общего и дополнительного образования детей.
3. Условия обучения и эффективность использования ресурсов системы образования.

1. Стратегический приоритет развития образования

Ключевые цели:

- Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности;
- Реализация принципа непрерывного образования «Образование через жизнь», обеспечение межведомственного взаимодействия в вопросах воспитаия детей и молодежи;
- Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и популяризация профессий;
- Создание интегрированной культурно-воспитательной среды.

2. Общая социально-экономическая характеристика муниципалитета как фактора, определяющего условия функционирования муниципальной образовательной системы

Краснохолмский МО расположен в северо-восточной части Тверской области в 178 км.от Твери - областного центра. Площадь МО составляет 1495,6 кв.м. Административный центр – городское поселение Красный Холм. Численность населения – 10,5тыс. человек. Городское – 5,2 тыс. человек., сельское-5,3тыс. человек.

Сельских населенных пунктов в районе 206. Социальная инфраструктура сконцентрирована в г. Красный Холм.

Природные ресурсы района: лес, торф, песчано- гравийные материалы.

Краснохолмский муниципальный округ относится к категории аграрно-промышленных сельских районов, в которых развитие сельскохозяйственного и местно-промышленного производства ориентировано на продуктовые и промышленные рынки Тверской области, Москвы и Санкт-Петербурга.

Краснохолмский муниципальный округ обладает достаточно развитой сетью регионального и муниципального транспортного сообщения. Основой транспортного сообщения является автодорога федерального значения Тверь - Весьегонск. По территории района проходит железная дорога Москва-Санкт-Петербург через станцию «Красный Холм», до всех центральных усадеб сделаны автодороги с твердым покрытием (в основном ПГС).

К преимуществам географического положения можно отнести следующие факторы:

- На территории Краснохолмского муниципального округа есть охотничьи угодья;
- Краснохолмский МО расположен вдалеке от оживленных магистралей и путей.

Направление развития Краснохолмского муниципального округа - развитие производства по переработке сельскохозяйственной продукции с одновременным увеличением производства сырья.

Демографическая ситуация Краснохолмского муниципального округаскладывается далеко не лучшим образом. В округе существует устойчивая тенденция оттока трудоспособного населения, особенно молодежи в другие города и области. Причина – в неустойчивой экономической ситуации на предприятиях города и района.

Смертность населения остается по-прежнему на высоком уровне, что в основном объясняется возрастным составом населения района. Просматривается слабая положительная динамика в сторону увеличения рождаемости и уменьшения смертности, однако, уровень рождаемости остается слишком низким и недостаточным для простого воспроизводства населения.

Миграция населения оказывает существенное влияние на уменьшение численности населения. За пределы Краснохолмского муниципального округавыезжает населения больше, чем прибывает.

Уменьшение численности детского населения напрямую зависит от демографической ситуации в Краснохолмском муниципальном округе.

Динамика численности детского населения по возрастным категориям ступеней образования в образовательных учреждениях округа (чел.)

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	факт										
Дошкольное образование											
Количество человек	374	381	386	374	430	427	430	423		373	319
Начальное общее образование											
Количество человек	389	393	375	385	393	394	408	394	397	371	346
Основное общее образование											
Количество человек	522	501	490	462	450	460	461	455	475	473	480
Среднее общее образование											
Количество человек	101	104	105	93	92	82	79	87	77	69	63

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В Краснохолмском муниципальном округе разработана Муниципальная программа Краснохолмского муниципального округа Тверской области «Развитие системы образования в Краснохолмском муниципальном округе Тверской области на 2021-2026 годы». Стратегической целью развития системы образования Краснохолмскогомуниципального округаявляется повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг населению Краснохолмского муниципального округа Тверской области за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Основные задачи развития системы образования Краснохолмского МО:

- Достижение качества образовательных результатов обучающихся.
- Обеспечение качества условий предоставления образовательных услуг.
- Совершенствование управления муниципальной системой образования

1. Общая характеристика системы образования муниципального образования Тверской области «Краснохолмский район»

Многофункциональная система образования Краснохолмскогомуниципального округа представляет собой разнообразную сеть образовательных организаций, реализующих образовательные программы,позволяющие удовлетворять запросы населения на образовательные услуги.

Школьная инфраструктура

В оперативном управлении системы образования Краснохолмскогомуниципального округа находятся различные здания и сооружения.

1. Общеобразовательные учреждения - 3

- город – 2
- село – 1

2. Учреждения дополнительного образования детей - 2
- Город – 2

3. Дошкольные образовательные учреждения – 6
- Город – 4
- Село – 2

ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Эффективно использовать современные образовательные ресурсы и оборудование,расширять возможности для получения качественных образовательных услуг позволяет грамотное планированиесети общеобразовательных учреждений.
За последние три года произошли изменения сети образовательных учреждений района. Основная причина изменений – уменьшение численности обучающихся, а также удовлетворение запросов родителей на получение качественного образования детей в базовых школах муниципалитета.

Контингент обучающихся
и охват образованием детей соответствующего возраста

Класс/ год	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22
1	93	101	100	101	98	111	101	105	90	105	90	84
2	109	91	97	95	97	93	107	101	101	88	99	89
3	93	106	92	95	94	97	95	106	98	104	83	95
4	78	91	104	84	88	92	93	96	105	100	102	78
Итого	**373**	**389**	**393**	**375**	**385**	**393**	**398**	**408**	**394**	**397**	**343**	**346**
5	111	76	91	101	83	96	91	93	93	102	99	99
6	111	110	81	95	102	85	96	90	95	93	103	98
7	115	111	104	76	93	100	85	93	92	98	87	102
8	117	111	116	104	79	90	98	84	91	90	98	88
9	100	114	106	114	105	79	90	101	84	92	86	93
итого	**554**	**522**	**501**	**490**	**462**	**450**	**460**	**461**	**455**	**475**	**473**	**480**
10	58	46	58	48	49	44	37	43	45	35	36	30
11	36	55	46	57	44	48	43	36	42	42	33	33
итого	**94**	**101**	**104**	**105**	**93**	**92**	**80**	**79**	**87**	**77**	**69**	**63**
всего	**1021**	**1012**	**998**	**970**	**940**	**935**	**936**	**948**	**936**	**949**	**916**	**889**

1. Обеспечение равного доступа к качественному образованию

1.1. Дошкольное образование

Дошкольное образование Краснохолмского муниципального округа в настоящее время представляют 6 учреждений: 4 детских сада в городе (МБДОУ детский сад № 1 «Теремок»; МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»; МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»; МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»); 2 детских сада на селе (МБДОУ «Барбинский детский сад», МБДОУ «Рачевский детский сад»). Кроме этого, в муниципальном округе функционирует дошкольная группа на базе МБОУ «Хабоцкая оош».Все функционирующие образовательные учреждения имеют лицензию на право

ведения образовательной деятельности. Общее количество детей посещающих дошкольные образовательные учреждения и дошкольную группу на 01.06.2021 года составляет319 человек, в том числе в городе – 285 детей, в селе – 34 дошкольника.

Количество детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения

№ п/п	Наименование учреждения	Количество детей
1	МБДОУ детский сад № 1 «Теремок»	45
2	МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»	64
3	МБДОУ детский сад № 3 «Малышок» (г. Красный Холм)	59
	МБДОУ детский сад № 3 «Малышок» (д. Бортница)	10
4	МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»	117
5	МБДОУ «Барбинский детский сад»	9
6	МБДОУ «Рачевский детский сад»	8
7	МБОУ «Хабоцкая оош»	7
Итого		319

Развитие дошкольного образования в той или иной степени обуславливается демографическими процессами, которые влияют на рост или снижение потребностей в услугах дошкольных образовательных учреждений.В связи с сокращением численности детей дошкольного возраста в муниципальном округе в мае 2022 года Администрацией Краснохолмского муниципального округа Тверской области было принято решение о реорганизации муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений путем присоединения МБДОУ детский сад № 1 «Теремок» к МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» (Постановление Администрации Краснохолмского муниципального округа Тверской области от 23.05.2022 г. № 95 «О реорганизации муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений путем присоединения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Теремок» к Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детский сад № 2 «Солнышко»). После процедуры реорганизации образовательная деятельность будет осуществляться только в МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко».

Охват детей дошкольным образованием Краснохолмскомуниципальном округе

№ п/п	Показатели	Всего детей
1	Посещают дошкольные образовательные учреждения	319
2	Численность детей посещающих группы кратковременного пребывания детей по подготовке детей к школе.	0
3	Очередь на устройство в детский сад	0

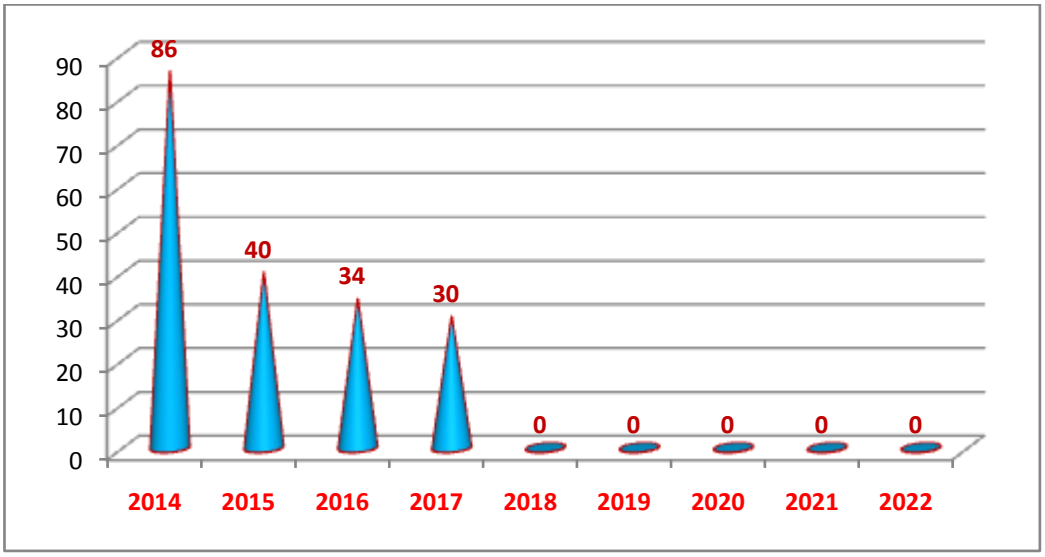
4	Численность детей стоящих на учете для устройства в детский сад.	27
5	Количество детей, получающие дошкольное образование в форме семейного образования по заявлению родителей.	0
6	Процент охвата дошкольным образованием от общего количества детей, фактически проживающих в Краснохолмском муниципальном округе.	86 %

Выпуск детей в 2021 – 2022 учебном году из дошкольных образовательных учреждений муниципального округа составил70 человек.

На заседании комиссии по комплектованию образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, которое было проведено 25 мая 2022 года, в образовательные учреждения было направлено 35 детей. В связи с сокращением численности детей дошкольного возраста в Краснохолмском муниципальном округе набор детей осуществлялся только в МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко».

В реестре будущих воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, числится 27детей. Очереди в образовательные учреждения дошкольного образования Краснохолмского муниципального округа нет.

Динамика очереди детей дошкольного возраста в дошкольные образовательные учреждения по Краснохолмскому муниципальному округу.



Для оказания консультационной помощи родителям, чьи дети пока еще не посещают дошкольные образовательные учреждения, на базе городских детских садов продолжают свою работу консультативные пункты, где можно получить грамотную консультацию воспитателя, логопеда и других специалистов детских садов. На сайтах дошкольных образовательных учреждений обновляется информация о графике работы консультативных пунктов, план работы и проведения консультации, методические рекомендации и консультации по воспитанию и образованию детей. В каждом детском саду проводится работа по доведению информации о работе консультационного

пункта до родителей, дети которых не посещают дошкольные учреждения. В рамках работы консультативных пунктов в 2021 году были проведены 295 консультации семьям с детьми. Консультации проводятся по плану, а также по заявкам родителей. Традиционной помощью родителям стали памятки и буклеты, подготовленные специалистами дошкольных учреждений, на самые волнующие вопросы по воспитанию детей. Работа консультативных пунктов позволяет сделать работу дошкольных учреждений открытой для родителей.

Доступность дошкольного образования обеспечивается регулированием платы за содержание детей и поддержки семьи на социально-приемлемом уровне. В соответствии со ст. 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» плата, взимаемая с родителей, устанавливается только за присмотр и уход за детьми в дошкольном образовательном учреждении.

Согласно Постановлению Администрации Краснохолмского муниципального округа Тверской области от 24.08.2015 № 155 «Об установлении размера платы взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Краснохолмского района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» установлена фиксированная стоимость детодня в размере 72 рубля.

С целью сохранения прав граждан на получение доступных услуг в дошкольных образовательных учреждениях муниципального округа и с целью защиты многодетных и малообеспеченных семей в Постановлении Администрации Краснохолмского муниципального округа Тверской области прописаны категории льготников и размер льгот по родительской плате:

- льгота в размере 100% родительской платы (т. е. родительская плата не взимается) предоставляется семьям, чьи дети, посещающие ДОУ Краснохолмского муниципального округа, являются:

- детьми-инвалидами,
- детьми, где в семье оба родителя являются инвалидами 1 и (или) 2 группы,
- детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей,
- детьми с туберкулезной интоксикацией.

- льгота в размере 50% родительской платы предоставляется семьям, чьи дети, посещающие ДОУ Краснохолмского муниципального округа, являются:

- детьми из многодетных семей (семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей либо совершеннолетних детей, обучающихся по дневной форме обучения).

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»от 29.12.2012 № 273-ФЗ всем родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы за содержание ребенка в дошкольных образовательных учреждениях: на 1 ребенка, посещающего МБДОУ – 20 %, на 2 ребенка – 50%, на 3 и последующих – 70% от оплаты за пребывание ребенка в МБДОУ. Но согласно Закона Тверской области «О регулировании отдельных вопросов в сфере образования в Тверской области» от 11.06.2013 компенсация части родительской платы за содержание ребенка в ДОУ в Тверской области на 3 и последующих детей компенсация составляет 100 % размера этой платы.

В 2021 -2022 учебном году дошкольные учреждения муниципального округапродолжали работу с учетом двух основных документов по дошкольномуобразованию: Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС дошкольного образования, которые ориентируют педагогов на индивидуализацию и социализацию ребенка.

Целью работы окружных методических объединений педагогов дошкольных образовательных учреждений былосоздание условий способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

В рамках реализации ФГОС ставились основные задачи:

- Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников для обеспечения эффективности и качества дошкольного образования;
- Способствовать освоение инновационных образовательных технологий педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса;
- Формировать творческий потенциал личности педагога через активное участие в ОМО, мероприятиях различного уровня, самообразовательной деятельности и трансляции педагогического опыта;
- Оказание методической и практической помощи педагогам;
- Мотивировать формирование банка методических материалов педагогического опыта деятельности педагогов, способствующего эффективной реализации процесса образования и воспитания дошкольников на современном этапе.

Работая по программе «От рождения до школы» Н. Вераксы,педагоги ведут большую кропотливую работу по развитию каждого ребенка. Для решения этих задач педагогические коллективыобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, используют дополнительно парциальные и адаптивные программы. Содержание реализуемых программ включает все направления развития ребенка, стимулирует познавательную активность детей, воображение и творчество.

Обучение и взаимодействие с дошкольниками педагоги детских садов выстраивают через игровую деятельность, при которой сохраняются и синтезируются элементы познавательного, учебного и игрового общения. При организации и проведении познавательной и речевой деятельности они используют эффективные методы, приемы и нетрадиционные формы проведения непосредственно-образовательной деятельности. В целях достижения положительного результата развития дошкольников в образовательных учреждениях оказываются образовательные и оздоровительные дополнительные услуги.

Организованное обучение в группах проходит в виде непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности воспитателя с детьми и в ходе режимных моментов. Для освоения детьми содержания образовательных областей воспитатели больше стали использовать интегрированные занятия.

В работе с детьми педагоги используют новые образовательные технологии с учетом ФГОС дошкольного образования. Активно применяются игровые, здоровьесберегающие технологии, технологии проектной деятельности. В 2021 - 2022 учебном году большое внимание было уделено применению в работе с детьми

исследовательских технологий и экспериментирования, информационно-коммуникационных технологий, технологии проектной деятельности.

Продолжается сотрудничество учреждений дошкольного образования с социальными организациями. В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования в каждом дошкольном учреждении разработана модель организации образовательного процесса с участием социума (сетевое взаимодействие) через планирование на договорной основе.

Дошкольные учреждения муниципального округа плодотворно сотрудничают с детской библиотекой, краеведческим музеем, ДДТ, ДНТ, детской школой искусств, детской спортивной школой и другими организациями.

Взаимодействие детского сада со школами города заключается в рамках семинара по преемственности, через совместные мероприятия с детьми.

Сотрудничество детского сада с учреждениями культуры приобщает детей к искусству, обогащает эмоциональные переживания. Занятия в кружках, совместные праздники, участие в концертных программах Дома народного творчества формирует у них раскрепощённость, веру в себя, в свою значимость для окружающих, помогает усвоить основы культуры поведения.

Взаимодействие детского сада с детской библиотекой осуществляется в форме библиотечных занятий и в рамках передвижной библиотеки. Использование библиотечного фонда для занятий, выставки, викторины, беседы с библиотекарем о писателях, тематические встречи удовлетворяют потребность детей в общении, в познании духовных ценностей, обогащают внутренний мир ребёнка, расширяют кругозор, приобщают к культуре чтения художественной литературы.

Сотрудничество с предприятиями города способствует знакомству детей с профессиональным статусом их родителей, развитию представлений о профессиях, труде взрослых, помогают лучше узнать окружающую их действительность.

А самое главное, что взаимодействие с социальными партнерами непременно проходит с опорой на родителей, которые все больше включаются в образовательный процесс с детьми и в деятельность по созданию развивающей среды в группах.

Создание образовательной среды развития ребенка - важное требование ФГОС дошкольного образования. Предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Она должна ежедневно меняться, давать детям информацию. Развивающая среда в группе – залог успеха самостоятельной деятельности детей. Этот вопрос постоянно на контроле у руководителей дошкольных учреждений. Но из-за нехватки денежных средств в дошкольных образовательных учреждениях еще имеется устаревшее оборудование, которое требует замены.

Дошкольные образовательные учреждения города активно принимали участие в мероприятиях регионального и муниципального уровня, мероприятиях организованных отделом культуры и по делам молодежи Краснохолмского муниципального округа, Отделом образования Администрации Краснохолмского муниципального округа, а также в заочных интернет конкурсах и олимпиадах:

- во всероссийском фестивале детского и юношеского творчества «Звезды нового века» приняли участие воспитанники МБДОУ детский сад № 1 «Теремок»: номинация «Уж небо осенью дышало…» - 2 участника; номинация «Первая поделка…» - 3 участника, диплом лауреата; номинация «Первый рисунок» - 2

участника; номинация «Подарки осени» - 3 участника, диплом лауреата; номинация «Открытка для мамы» - 2 участника; номинация «Все с папой, вместе с мамой» - 3 участника, диплом победителя;
- во всероссийском конкурсе рисунков «Осенний бал красок моей Родины» приняли участие воспитанники МБДОУ детский сад № 3 «Малышок» - 3 участника, 2 место заняли 2 человека, 3 место – 1 человек;
- во всероссийском творческом конкурсе «Мастерская осени» приняли участие воспитанники МБДОУ детский сад № 3 «Малышок» - 5 участников, 3 диплома 1 степени;
- в международном творческом конкурсе «Мамочка любимая» приняли участие воспитанники МБДОУ детский сад № 3 «Малышок» - 1 участник, диплом 1 степени;
- в межрегиональном конкурсе «Рождественское чудо» приняли участие воспитанники МБДОУ детский сад № 3 «Малышок» (диплом 1 степени) и МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» (1 участник);
- во всероссийском конкурсе «Мудрый совенок» приняли участие 25 воспитанников МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»;
- во всероссийской акции «Рисуем Победу» приняли участие 15 воспитанников МБДОУ детский сад № 3 «Малышок», 20 воспитанников МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко», 21 воспитанник МБДОУ детский сад № 1 «Теремок», 31 воспитанник МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»;
- в международном конкурсе «Совенок – 2022» приняли участие 24 воспитанника МБДОУ детский сад № 3 «Малышок» - 4 победителя, 19 призеров;
- во всероссийской акции «Мой защитник Отечества» приняли участие 29 воспитанников МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»;
- во всероссийском конкурсе онлайн – чтецов «История России в стихах» приняли участие воспитанники МБДОУ «Барбинский детский сад»;
- во всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества «Неопалимая купина» приняли участие 4 воспитанника МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»;
- в региональном этапе Всероссийского экологического форума «Зеленая планета глазами детей» приняли участие 8 воспитанников МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» и 2 воспитанника МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»;
- в региональном этапе всероссийского конкурса «Снежный городок Эколят» приняли участие 8 воспитанников МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» (8 победителей);
- во всероссийском конкурсе детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!» приняли участие 3 воспитанника МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» (1 призер);
- во всероссийской литературной викторине «Юный книголюб» приняли участие 19 воспитанников МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» (1 лауреат);
- в региональном этапе всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья приняли участие 2 воспитанника МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»;
- воспитанники всех дошкольных учреждений приняли участие во всероссийской акции «Окна победы».

Дошкольные образовательные учреждения активно принимают участие в Антониевской ярмарке, в конкурсах, проводимых в рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне и многих других конкурсах.

В дошкольной системе района уделяется большое внимание работе с одаренными и талантливыми детьми. С целью обучения детей безопасному поведению на улицах и дорогах в сентябре среди детских садов муниципального округа на базе МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» был проведен конкурс - викторина «Азбука дорожных наук», в котором приняли участие МБДОУ детский сад № 1 «Теремок» и заняли 2 место; МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» - 3 место, МБДОУ детский сад № 3 «Малышок» - участники конкурса – викторины, и МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» - 1 место.

Для детей старших и подготовительных групп в апреле 2022 года на базе МБОУ ДО «Краснохолмский дом детского творчества» был проведен муниципальный интеллектуальный марафон «Академия смышленых малышей» в очной форме по теме «Многообразие народных художественных промыслов России» в котором приняли участие команды 5 детских садов: МБДОУ детский сад № 1 «Теремок»; МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»; МБДОУ детский сад 3 «Малышок» (2 команды); МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», МБДОУ «Барбинский детский сад». По итогам 1 место заняла команда детского сада № 2 "Солнышко", 2 место – команды детского сада № 1 «Теремок»; 3 место – раздели команды детского сада № 3 «Малышок» (д. Бортница) и детского сада № 4 «Ласточка». Все команды награждены дипломами и призами.

Дошкольные учреждения города продолжают свою работу в рамках природоохранного социально-образовательного проекте «Эколята – дошколята».

Каждое дошкольное образовательное учреждение приняло участие в акции «Зеленая весна 2022» и «Зеленая планета 2022».

Педагоги дошкольных учреждений ежегодно принимают участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог – года». В этом году участие в конкурсе приняли: Мубаракшина Ольга Николаевна, воспитатель МБДОУ детский сад № 3 «Малышок», стала абсолютным победителем конкурса, Разгуляева Ольга Ивановна, воспитатель МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», одержала победу в номинации «Сердце отдаю детям».

Представили опыт на межрегиональном уровне Куликова Н. А., заведующая МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» и Бажанова Ю. Н., старший воспитатель МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» - межрегиональная научно-практическая конференция «Повышение компетентности современных и будущих родителей. Как и за счет чего» - выступление по теме «Формирование традиционных семейных ценностей у детей старшего дошкольного возраста через реализацию дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Моя семья»».

По итогам всего выше сказанного можно сделать вывод, что дошкольные образовательные учреждения Краснохолмского муниципального округа являются активными участниками различных мероприятий.

Много внимания уделяется в дошкольных учреждениях округа охране и укреплению здоровья детей. В каждом детском саду создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая включает физкультурные занятия, прогулки, проведение утренней и бодрящей гимнастики, уроки здоровья, спортивные досуги и праздники, что способствует повышению двигательной активности детей. Организованно и интересно проходит месяц здоровья и спорта, в рамках которого проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия с родителями

воспитанников «Папа, мама, я – спортивная семья». Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни рассматривались на заседаниях ОМО. В садах города работают инструктора по физической культуре. Дошкольники города выходят на спортивные мероприятия за пределы детских садов. Ежегодно в июне и сентябре команды детских садов города принимают участие в «Веселых стартах» на спортивном корте, проводимых ДЮСШ.

С 1 января 2021 года вступили в действие новые санитарные правила 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Дошкольными образовательными учреждениями и общеобразовательными учреждениями проведена работа по корректировке двухнедельного меню, совместно с медицинскими работниками. С марта 2022 года увеличилась стоимость питания детей в день. Теперь она в среднем составляет 125 рублей.

Показатели по заболеваемости детей в детских садах остаются стабильными.Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что количество детей с 1 группой здоровья увеличилось по сравнению с прошлым годом на 9 % и составляет 64 %. Сократилась доля детей со второй группой здоровья на 8 % по сравнению с прошлым годом и составляет 31,8 %. Число дошкольников, имеющих 3 группу здоровья уменьшилось на 2 человека. Имеется ребенок с 5 группой здоровья. 304 ребенка отнесены к основной физкультурной группе, к ослабленной группе здоровья относятся 12 человек. Освобожден от занятий физкультурой 1 человек, с ним ведется индивидуальная работа.

Анализ заболеваемости детей за 2021 год показал что, не смотря на уменьшение в дошкольных учреждениях количества воспитанников на 34 ребенка, количество случаев заболевания дошкольников увеличилось на 7 % по сравнению с прошлым годом. Из-за этого соответственно увеличилось количество дней пропущенных детьми по болезни на 3 % по сравнению с прошлым отчетным периодом.

Анализ посещаемости дошкольных образовательных учреждений и дошкольной группы общеобразовательного учреждения показал что, больше всего дней дошкольники пропускают по причине болезни – 67 % от общего количества пропущенных дней. В 2021 году дети стали меньше пропускать дней по другим причинам не связанных с болезнью на 35 %. В среднем 1 ребенок провел в образовательном учреждении, реализующем программу дошкольного образования, 141 день.

Анализ уровня и структуры инфекционных заболеваний показал что, в большинстве случаев дети болеют ОРВИ. В 2021 году воспитанники учреждений не болели ОРЗ. Ветряной оспой в 2021 году переболели 3 дошкольника, в прошлом году данное заболевание перенесли 12 детей.

Анализ выявленных патологий в отклонении здоровья детей за 2021 год показал что, увеличилось количество часто болеющих детей на 21 % по сравнению с прошлым отчетным периодом. Патологии опорно-двигательного аппарата выявлены только у 2 воспитанников. Снижение остроты зрения выявлено у 7 человек (в 2020 году было 11 человек). Снижение остроты слуха – 1 человек. Снизилось количество детей с нарушением речи. В 2021 году таких воспитанников всего 3 человека. В образовательных учреждениях реализующих программу дошкольного образования

нет детей с диагнозом ЗПР и умственное отклонение. Также за 2021 год не было зафиксировано ни одного случая детского травматизма.

Результаты мониторинга позволили увидеть как улучшение показателей здоровья воспитанников, так и проблемные аспекты в системе оздоровительной работы дошкольного образования Краснохолмского муниципального округа, конкретных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования. Образовательным учреждениям следует продолжать усиленную оздоровительную работу.

Ежегодно в дошкольных учреждениях проводитьсямониторингразвития интегративных качеств выпускников и анализ выполнения основной образовательной программыдошкольного образования по всем направлениям развития.Данная диагностика за 2021 – 2022 учебный год показала:

- Знания, умения, навыки воспитанников вторых групп раннего возраста развиты на низком и среднем уровнях. Низкий уровень знаний воспитанники показали по образовательным областям «речевое развитие» и «художественно-эстетическое развитие».

При сравнении результатов данного мониторинга с результатами входного мониторинга, проводимого в сентябре – октябре 2021 года, не значительно улучшились результаты в таких учреждениях: МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»; МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» и МБДОУ «Рачевский детский сад». Так же наблюдается снижение уровня знаний у обучающихся МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» в таких областях как «речевое развитие» и «художественно-эстетическое развитие».

- Знания, умения, навыки воспитанников групп младшего дошкольного возраста развиты на высоком и среднем уровнях. Наибольшие затруднений возникают у обучающихся при освоении образовательных областей «речевое развитие» и «художественно-эстетическое развитие».

При сравнении результатов данного мониторинга с результатами входного мониторинга, проводимого в сентябре – октябре 2021 года, наблюдается снижение уровня знаний у обучающихся МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» и МБДОУ «Рачевский детский сад».

- Знания, умения, навыки воспитанников групп среднего дошкольного возраста развиты на среднем и высоком уровнях.Наибольшие затруднений возникают у обучающихся при освоении образовательной области «художественно-эстетическое развитие» образовательного раздела «художественное творчество».

При сравнении результатов данного мониторинга с результатами входного мониторинга, проводимого в сентябре – октябре 2021 года, наблюдается снижение уровня знаний у обучающегося МБДОУ «Рачевский детский сад».В МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» имеется воспитанник, который показывает низкий уровень знаний, умений и навыков на протяжении всего учебного года.

- Знания, умения, навыки большинства воспитанников групп старшего дошкольного возраста развиты на высоком уровне.Наибольшие затруднений возникают у обучающихся при освоении образовательной области «художественно-эстетическое развитие».

При сравнении результатов данного мониторинга с результатами входного мониторинга, проводимого в сентябре – октябре 2021 года, наблюдается снижение

уровня знаний у обучающегося МБДОУ «Рачевский детский сад». В МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» наблюдается снижения уровня знаний, умений и навыков обучающихся по образовательной области «познавательное развитие».

- Знания, умения, навыки воспитанников подготовительных к школе групп развиты на высоком уровне. Наибольшие затруднений возникают у обучающихся при освоении образовательной области «художественно-эстетическое развитие».

При сравнении результатов данного мониторинга с результатами входного мониторинга, проводимого в сентябре – октябре 2021 года, наблюдается у 1 обучающегося МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» снижение уровня знаний, умений и навыков.

- Знания, умения, навыки выпускников в основном сформированы в соответствии с возрастом и достаточном уровне.Имеются дети, у которых знания, умения, навыки, как у выпускников сформированы на низком уровне.

При сравнении результатов данного мониторинга с результатами итогового мониторинга, проводимого в мае 2021 года, наблюдается снижение уровня знаний, умений и навыков у обучающихся подготовительных к школе групп.

Педагогам учреждений, на основании полученных результатов, необходимо провести анализ для выявления причин, в связи с которыми у воспитанников возникли затруднения в освоении образовательных разделов, для внесения корректировки в рабочие программы при дальнейшей работе с детьми данного возраста.

Коллективы детских садов уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Родители являются активными и надежными союзниками педагогов в решении поставленных задач. Партнерские отношения с родителями воспитанников выстраиваются посредством различных форм и видов взаимодействия и сотрудничества: анкетирования; консультирования через родительские уголки, журналы, газеты, буклеты; проведения Дней открытых дверей; непосредственного участия родителей в практических мероприятиях: праздниках, досугах, открытых занятиях, развлечениях, выставках, конкурсах.

В апреле 2022 года на базе МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» проведена муниципальная родительская конференция по теме «Вопросы семейного воспитания». Педагоги подготовили выступления по данной тематике. Также в рамках конференции выступали и родители, делись своим опытом по вопросу семейного воспитания. Грамотами Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа были награждены родители, которые активно участвуют в жизни дошкольных учреждений.

Методическая работа в 2021 - 2022 учебном году была направлена на повышение качества профессиональной деятельности педагога, как главного условия обеспечения качества современного образования.

Деятельность методического ресурсного центра по реализации ФГОС дошкольного образования была направлена на организационное, нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение реализации ФГОС, на изучение и внедрение в образовательный процесс новых развивающих технологий.

В каждом учреждении проходит изучение документов федерального и регионального уровня, проводятся педсоветы, родительские встречи по ознакомлению участников образовательного процесса с ФГОС дошкольного образования и другими

нормативными актами в области дошкольного образования. Локальные акты дошкольных учреждений переработаны и обновляются в соответствии с изменениями, вносимыми в законодательные акты РФ и Тверской области. Информация освещается на сайтах учреждений.

Плодотворно работали окружные методические объединения дошкольных работников. Каждое заседание ОМО включало 2 части: теоретическую и практическую с просмотром и анализом непосредственно образовательной деятельности. Все просмотры проведены методически грамотно, носили развивающую направленность, соответствовали принципу интеграции. Формы, методы и приемы образовательной деятельности были разнообразные, рациональные и эффективные.

В течение учебного года проведено 2 заседания методического объединения «Ясельки». Руководителем объединения является Бажанова Юлия Николаевна, старший воспитатель МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка».

На первом заседании была рассмотрена тема *«Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей в дошкольном учреждении и семье».* Проходило оно на базе МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко». Просмотр и анализ непосредственно образовательной деятельности с детьми второй группы раннего возраста представила Костерева Е. Н.. В ходе заседания были рассмотрены вопросы: «Система и содержание оздоровительной деятельности в дошкольной группе (режим, гигиена, питание, психологическая безопасность и т. д.)»; «Приобщение детей к здоровому образу жизни через создание развивающей среды». Педагогам был показ мастер – класс воспитателем МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» Разгуляевой Ольгой Ивановной «Нетрадиционные здоровьесберегающие технологии в физкультурно-оздоровительной работе». Итогом заседания стало решение: продолжать работу по созданию условий организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей в дошкольном учреждении и семье; обеспечить дошкольникам возможность сохранения здоровья, сформировать необходимые знания, умения, навыки по здоровому образу жизни.

На втором заседании была рассмотрена тема *«Развитие познавательной деятельности детей в раннем возрасте».* Проходило оно на базе МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка». Просмотр и анализ непосредственно образовательной деятельности с детьми второй группы раннего возраста представила Разгуляева О. И.. В ходе заседания были рассмотрены вопросы: «Формирование познавательного интереса у детей раннего дошкольного возраста»; «Познавательно-игровая деятельность в группе раннего возраста». Педагоги поделились идеями по теме «Организация развивающего пространства как средства формирования познавательной активности детей раннего возраста». Итогом заседания стало решение: педагогам продолжить работу по созданию условий по организации работы направленной на формирование познавательной активности детей раннего возраста.

Проведено 2 заседания творческой группы педагогов ДОУ. Руководит ОМО старший воспитатель детского сада № 2 «Солнышко» Данилова Светлана Владимировна. На первом заседании рассматривалась тема «Особенности организации и проведения прогулки в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». Педагог МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» Белякова И. И., показала проведение прогулки в подготовительной к школе группе по теме «Осеннее

путешествие». В ходе работы объединения были рассмотрены вопросы: «Организация и методика проведения прогулки в детском саду (по новым санитарным правилам)», «Разные виды прогулок с детьми дошкольного возраста». Педагоги поделились опытом по теме «Инновация в организации прогулки – образовательный терренкур на территории ДОУ». В конце семинара было принято решение соблюдать требования санитарных правил к проведению прогулки; продолжить работу по использованию в проведении прогулок инновационных методов и форм работы.

На втором заседании рассматривалась тема «Развитие художественно-творческих способностей в продуктивной деятельности детей дошкольного возраста». Педагог МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» Алексенко Н. П. провела занятие в старшей группе по художественно-эстетическому развитию «Весеннее настроение» с использованием нетрадиционной техники рисования. В ходе работы объединения были рассмотрены вопросы: «Развитие художественно-творческих способностей в продуктивной деятельности детей дошкольного возраста», «Оформление уголков музыки и ИЗО деятельности в детском саду». Осипова Н. Ю., воспитатель МБДОУ детский сад № 1 «Теремок», провела мастер – класс с педагогами, присутствующими на заседании, по теме «Использование нетрадиционной техники рисования в работе с детьми дошкольного возраста». В конце семинара было принято решение вовлекать воспитанников в продуктивную деятельность; включать в работу по художественно-эстетическому развитию детей нетрадиционные техники; регулярно пополнять уголки по художественно-эстетическому развитию дошкольников.

Архипова Екатерина Александровна, старший воспитатель МБДОУ детский сад № 3 «Малышок», является руководителем секции инструкторов по физической культуре. Первое заседание ОМО было посвящено теме «Использование компьютерных технологий и электронных средств обучения в работе инструктора по физической культуре». Инструктор по физической культуре МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» Веселова Е. И. провела непосредственно образовательную деятельность по физической культуре с детьми подготовительной к школе группы. В ходе работы семинара были рассмотрены вопросы «Использование компьютерных технологий и электронных средств обучения в работе инструктора по физической культуре», «Повышение интереса у детей дошкольного возраста к непосредственно образовательной деятельности по физическому воспитанию через применение информационно-коммуникационных технологий». Инструктора по физической культуре поделились опытом по теме «Инновационные подходы в физическом воспитании детей дошкольного возраста».В ходе работы объединения было принято решение продолжать работу над обновлением содержания образовательной деятельности в области физического развития детей; активно использовать компьютерные технологии и электронные средства обучения в работе инструктора по физической культуре; пополнять и накапливать опыт работы по повышению интереса у детей дошкольного возраста к непосредственно образовательной деятельности по физическому воспитанию через применение информационно-коммуникационных технологий; неукоснительно соблюдать требования СанПин по продолжительности использования ЭСО в работе с детьми дошкольного возраста.

Второе заседание проходило по теме «Формирование у детей дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой и

спортом». В рамках семинара Беляева А. С., инструктор по физической культуре МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», предоставила видеозапись образовательной деятельности по теме ОМО. Также были рассмотрены вопросы «Влияние непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию на становление характера ребенка, развитие речи, развитие координации», «Воспитание волевых качеств детей дошкольного возраста через подготовку дошкольников к сдаче норм ГТО», «Физкультурные упражнения с детьми дошкольного возраста на развитие речи, координации и др». Педагогами было принято решение активно использовать в работе инструкторов по физической культуре интегрированные тематические занятия, как средство повышения интереса и усвоение материала; продолжать работу по развитию интеллекта и становлению характера детей дошкольного возраста, через непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию; использовать подготовку детей к сдаче норм ГТО, как средство воспитания волевых качеств; продолжать взаимодействие и преемственность ДОУ и МБУДО «Краснохолмская ДЮСШ», с целью создания атмосферы эмоционального благополучия, сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников, формирования у них основ здорового образа жизни.

Работа клуба руководителей и старших воспитателей была направлена создание условий способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях реализации ФГОС. Руководит клубом заведующая МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» Наталья Анатольевна Куликова. На первом заседании обсуждалась тема «Пространственная навигация в здании и помещениях образовательного учреждения, обеспечивающая информационную открытость для участников образовательного процесса». В ходе него руководители учреждений познакомились с работой МБДОУ детский сад № 1 «Теремок» по данному направлению. В начале заседания был просмотрен и проанализирован открытый семинар-практикум для педагогов «Пространственная навигация в помещении образовательного учреждения, обеспечивающая открытость для участников образовательного процесса». Заведующие дошкольных учреждений округа поделились опытом работы по таким направлениям: «Информационная открытость образовательной организации как критерий независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности», «Навигация в дошкольном учреждении – системные решения, варианты реализации, набор элементов», «Формирование современной образовательной среды в дошкольном учреждении». Решением клуба было принято: в целях повышения качества образовательной работы и профессиональной компетентности педагогов по формированию современной образовательной среды в образовательном учреждении внимательно изучить в педагогических коллективах требования ФГОС ДО и критерии НОКО для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности; изучить опыт работы коллег по созданию пространственной навигации в здании и помещениях ОУ, обеспечивающих информационную открытость для участников образовательного процесса и создать в каждом учреждении навигацию по детскому саду и территории.

Второе заседание клуба руководителей и старших воспитателей было посвящено теме «Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». Участники клуба просмотрели семинар – практикум с

педагогами МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», который провела старший воспитатель детского сада Бажанова Ю. Н.. Ознакомились с опытом работы по данному направлению в МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка». В ходе встречи были раскрыты вопросы: «Современная нормативно-правовая база работы старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Организация процесса самообразования педагога как ресурса внутрикорпоративного повышения профессиональной компетентности», «Современные подходы к методическому сопровождению педагогов с целью совершенствования их компетенции профессиональной готовности к взаимодействию с детьми, имеющими особые образовательные потребности». Решением клуба было принято продолжить изучать под руководством методического кабинета Отдела образования и старших воспитателей современную нормативно-правовую базу работы дошкольного учреждения; использовать современные подходы в организации самообразования педагогов с целью повышения их компетенций и профессиональной готовности к работе с детьми и родителями; сформировать банк методических материалов педагогического опыта коллективов ОУ с возможностью трансляции на сайте ДОУ.

Плодотворно работало объединение «Творческая группа по речевому развитию» - руководитель учитель-логопед МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» Виноградова С. В. На первом заседании рассматривалась тема «Дидактическая игра как средство развития речи детей дошкольного возраста». В рамках семинара было просмотрено подгрупповое коррекционное занятие с детьми подготовительной группы, которое провела учитель – логопед МБДОУ детский сад № 3 «Малышок» Кустова Н. В. по теме «В сказочном царстве» на автоматизацию звука – Л. В раках работы семинара был проведен мастер – класс «Игра – викторина о теоретических знаниях развития речи детей дошкольного возраста». Учителя – логопеды детских садов подготовили и представили дидактические игры и пособия по формированию грамматического строя речи у детей дошкольного возраста; по развитию и обогащению словаря у детей дошкольного возраста; по развитию звуковой культуры речи у детей старшего дошкольного возраста.

На втором заседании рассматривалась тема: «Современные развивающие технологии в коррекционной работе учителя - логопеда». С. В. Виноградова, учитель – логопед МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» провела логопедическое занятие с детьми старшего дошкольного. На заседании были рассмотрены вопросы: «Технологии развития связной речи, с использованием мнемотехники», «Здоровьесберегающие технологии в логопедической работе», «Синквей – как эффективный метод развития речи у детей», «Нейропсихологический подход в коррекционной работе учителя – логопеда», «Инновационные методы и приемы в работе с детьми по развитию речи».

В этом учебном году продолжало свою работу методическое объединение музыкальных руководителей. Руководит данным объединением Трофимова Г. В. – музыкальный руководитель МБДОУ детский сад № 3 «Малышок». Ганина Е. В. показала музыкальное занятие с детьми старшей группы МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» по теме «Русская народная музыка». В ходе работы семинара были рассмотрены следующие вопросы: «Особенности песенного творчества и их творческие проявления в основных видах музыкальной деятельности дошкольников», «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии

музыкальности детей». Трофимова Г. В. провела мастер – класс с педагогами «Использование игровых приемов в обучении пению детей дошкольного возраста». По тогам семинара было принято решение продолжать повышать компетентность музыкальных руководителей при организации непосредственно образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста; продолжать работу с детьми в разделе музыкальной деятельности «Пение»; продолжать работу над развитием песенного творчества дошкольников.

Второе заседание проходило по теме «Слушание и восприятие музыки – основа формирования музыкальной культуры детей дошкольного возраста». Никанова И. А. провела непосредственно образовательную деятельность с детьми старшей группы по теме «Слушаем песни В. Шаинского». Музыкальные руководители рассказали о «Слушание музыки в детском саду – основной путь развития музыкальности», «Развитие музыкального вкуса через слушание музыкальных произведений в детском саду». Музыкальные руководители детских садов поделились опытом по теме «Интегрированный подход к слушанию музыки в дошкольном учреждении». По итогам заседания было принято решение продолжать работу по теме «Слушание и восприятие музыки – основа формирования музыкальной культуры детей дошкольного возраста; разнообразить формы и методы работы с дошкольниками.

На семинаре по преемственности ДОУ и начальной школы по теме «Пути расширения взаимодействия уровней дошкольного и начального общего образования по вопросам преемственности: адаптивный период из игровой деятельности в учебную деятельность» рассматривались вопросы: «Создание благоприятных условий адаптации в первом классе – важный фактор преемственности дошкольного и начального образования», «Взаимосвязь учителей – логопедов на уровнях дошкольного и начального образования», «Подготовка к школе – развитие полноценных возможностей будущего первоклассника, формирование положительной мотивации к обучению», «Формирование предпосылок универсальных учебных действий у детей дошкольного возраста посредством игры». Педагоги провели сравнительный анализ результатов готовности к обучению: ДОУ (май 2021) и школы (сентябрь 2021). Педагоги дошкольных учреждений посетили уроки в 1 классах школ города, а педагоги школ города посмотрели видеозапись занятий в подготовительных к школе группах детских садов города и села. По итогам семинара было принято решение педагогам расширять пути взаимодействия уровней дошкольного и начального общего образования по вопросам преемственности; формировать положительную мотивацию к обучению у будущих первоклассников; продолжать работу по повышению профессиональной компетенции педагогических работников для обеспечения эффективности и качества дошкольного образования.

Проведено также 2 заседания воспитателей разновозрастных групп «Селяночка». Первое заседание посвящено теме «Развитие художественно-творческих способностей в продуктивной деятельности детей дошкольного возраста» проходило на базе МБДОУ «Барбинский детский сад», на котором воспитатель Поборская Е. А. показала непосредственно образовательную деятельность по теме ОМО. В рамках семинара рассмотрены вопросы: «Развитие художественно-творческих способностей в продуктивной деятельности детей дошкольного возраста», «Оформление уголка ИЗО деятельности в детском саду». Красавцева О. Н., воспитатель МБДОУ детский сад № 3 «Малышок», провела мастер – класс с педагогами «Использование

нетрадиционной техники рисования в роботе с детьми в разновозрастной группе». В конце семинара было принято решение продолжить работу по развитию художественно-эстетических навыков детей дошкольного возраста.

Второе заседание прошло в онлайн форме на платформе ZOOM по теме «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста». Воспитатель Галкина Н. В. предоставила видеозапись образовательной деятельности по теме ОМО. Также были рассмотрены вопросы: «Экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса к окружающему миру», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей в разновозрастной группе». Поборская Е. А. провела с педагогами мастер – класс «Развитие познавательных способностей детей в разновозрастной группе через экспериментальную деятельность с объектами природы». Педагоги приняли решение работу экспериментальной деятельности используя природные объекты и так далее.

Все окружные методические объединения прошли согласно плану. В новом учебном году работа будет продолжена.

В течение года проводилась работа по аттестации педагогических работников. На высшую квалификационную категорию аттестованы 2 педагога: Виноградова С. В., учитель - логопед МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»; Белякова И. И., воспитатель МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка». В мае – июне 2022 года процедуру аттестации на первую квалификационную категорию проходит воспитатель МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» Разгуляева О. И.

В апреле 2022 года проведен мониторинг профессиональных затруднений педагогов дошкольных образовательных учреждений дошкольных групп общеобразовательных учреждений.

Результаты мониторинга показали:

- на вопрос - «В какой мере Вы удовлетворены уровнем своей профессиональной компетентности» большинство педагогов ответили, что «скорее удовлетворены, чем нет»; 28,9 % педагогов удовлетворены в полной мере уровнем своей профессиональной компетентности. Педагогов не удовлетворенных уровнем своей профессиональной компетентности нет;
- свою профессиональную подготовку педагоги оцениваю на высоком и среднем уровне. Такие показатели, как «способность к саморазвитию», «сформированность личностно-профессиональных качеств педагога» и «общекультурный уровень» педагоги оценивают на высоком уровне;
- профессиональные знания и умения педагогов, необходимые для реализации педагогической деятельности, в основном находятся на среднем уровне. 34 педагогических работников показали высокий уровень формирования здоровьесберегающей образовательной среды и организации режимных моментов в условиях реализации ФГОС ДО.Однако есть педагоги, у которых уровень профессиональных знаний низкий. Так у 6 педагогов низкий уровень профессиональных знаний и умений в организации непосредственно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования. 1 педагог отметил низкий уровень знания концепции развития дошкольного образования. Данным педагогам рекомендуется пройти курсы повышения квалификации по данному вопросу, изучить данное направление в качестве темы самообразования.

Администрации учреждений, где работаю данные педагоги, провести необходимую работу;
- большинство педагогов считают наиболее действенными и результативными следующие аспекты педагогической деятельности – это: «создание атмосферы доброжелательности в групповом коллективе» - 87 % опрошенных; «педагогическое взаимодействие и общение» - 87 %; «умение сотрудничать с коллегами и работать в команде» - 91 %; «осуществление воспитательной работы с воспитанниками» - 71 %; «личностное и профессиональное самосовершенствование» - 73 %. Не эффективными являются следующие аспекты – это «организация непосредственно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования» - 9 % опрошенных; «организация воспитательной работы с детьми девиантного поведения»;
- на вопрос «Испытываете ли Вы затруднения при реализации педагогической деятельности» 82 % педагогов ответили, что испытывают затруднения иногда; 18 % опрошенных не испытывают затруднения при реализации педагогической деятельности. Педагогов испытывающих затруднения довольно часто нет;
- на вопрос «Если в ходе педагогической деятельности у Вас возникают затруднения, то с чем они связаны», педагоги отметили такие пункты: «с нехваткой методического обеспечения профессиональной деятельности» - 31 % опрошенных; «с отсутствием умений работы с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья» - 55,6%; «с недостаточным знанием нормативных документов по вопросам образования» 28,9 %. 1 педагог не испытывают затруднений в ходе педагогической деятельности;
- на вопрос «Основные педагогические затруднения возникают у вас по следующим вопросам» были получены следующие ответы: «организация образовательной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ при инклюзивном образовании» - 73,3 % опрошенных педагогов; «объективность оценки образовательных достижений воспитанников» - 22,2 %. Не возникают педагогические затруднения у педагогов дошкольных образовательных учреждений по таким вопросам как «контакт с воспитанниками» и «контакт с коллегами». У одного педагога не возникает педагогических затруднений;
- анализируя данные анкетирования по вопросу «Дефициты в области общепедагогической профессиональной компетентности» видно, что у большинства педагогов не возникает затруднений в формировании мотивации к обучению, развитию познавательных интересов воспитанников; в оценке эффективности результатов воспитанников по образовательным областям. Наибольшие затруднения испытывают педагоги приорганизация образовательной деятельности с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ – 49 %;
-анализируя данные анкетирования по вопросу «Дефициты в области оценочно-рефлексивной компетентности» можно сделать вывод, что у большинства педагогов – 67 % - получается, но необходимо совершенствовать прогнозирование результатов свое профессиональной деятельности; коррекцию своей профессиональной деятельности; оценку результатов своей профессиональной деятельности. Также имеется педагог, который испытывает затруднения по всем трем направлениям.
- по результатам данных анализа вопроса «Дефициты в области педагогической деятельности при подготовке и проведении непосредственно-образовательной деятельности (НОД)», можно сделать следующий вывод: у большинства педагогов

получается хорошо подбирать методическое обеспечение (пособия, раздаточный материал и другое) – 75% опрошенных; осуществлять подготовку комфортных санитарно-гигиенических условий – 67%; подводить итоги непосредственно-образовательной деятельности – 69%; умение использовать рефлексию при проведении непосредственно-образовательной деятельности – 73%; формировать положительную эмоциональную сферу при проведении непосредственно-образовательной деятельности – 69%; создание благоприятного психологического климата для воспитанников – 78%. Испытывают затруднения по данному разделу небольшое количество педагогов - 4% по таким направлениям как: самоанализ НОД; создание условий для актуализации опыта воспитанников; рациональное распределение времени; четкое определение места каждого НОД в системе по данной теме; учет психолого-педагогических возрастных особенностей воспитанников. У более 24% педагогов, получается, реализовывать необходимую педагогическую деятельность при подготовке и проведении НОД, но необходимо совершенствование;

- анализируя данный по вопросу «Дефициты в области психолого-педагогической компетентности» видно, что более 53% педагогов владению приемами планирования и организации личного труда, образовательной деятельности воспитанников, приемами учета психологических особенностей возраста в процессе обучения воспитанников, но им необходимо их совершенствовать. 1 педагог испытывает затруднения при учете психологических особенностей возраста в процессе обучения воспитанников;
- анализируя данные по вопросу «Дефициты в области коммуникативной компетентности» видно, что у более 55% опрошенных педагогов, получается, хорошо взаимодействовать с администрацией образовательной организации, со смежными специалистами по вопросам обучения, воспитания и развития воспитанников, организация совместной деятельности родителей и воспитанников, взаимодействовать с родителями воспитанников, разрешение конфликтных ситуаций. Менее 4% опрошенных педагогов испытывают затруднения при участии в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, при взаимодействии со смежными специалистами по вопросам обучения, воспитания и развития воспитанников; при разрешении конфликтных ситуаций. Не возникает затруднений у педагогов при взаимодействии с администрацией образовательной организации, при взаимодействии с родителями воспитанников, при социальном взаимодействии на принципах толерантности и безоценочности;
- 49% педагогов постоянно применяют в своей профессиональной деятельности инновационные методы и формы работы. 42% педагогов инновационные формы и методы работы применяют иногда. У 9% педагогов применение инновационных форм и методов в своей профессиональной деятельности имеется только на уровне идей.

По результатам анкетирования было выявлено, что педагоги дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп общеобразовательных учреждений считают, что для повышения уровня профессиональной компетентности, который бы соответствовал современным требованиям необходимо принять следующие меры: обеспечить информационно-методическую поддержку профессиональной деятельности педагога; повысить уровень технической

оснащенности дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп; стимулировать и поддерживать самообразовательную деятельность педагога.

Большинство педагогов повышают свою квалификацию с помощью прохождения курсов повышения квалификации по направлениям деятельности – 36 чел., с помощью участия в семинарах, конференциях и вебинарах различного уровня – 36 чел., с помощью общения с опытными коллегами – 38 чел., также накапливают и обобщают свой опыт – 36 чел.

Наиболее эффективными формами повышения квалификации большинство педагогов считают – это участие в семинарах, конференциях и вебинарах различных уровней – 35 чел.; общение с опытными коллегами – 34 чел.; самообразование – 34 чел.

Каждый педагог в течение года работает над своим самообразованием. Основными направлениями по самообразованию педагоги выбрали в данном учебном году следующие темы – развитие речи детей дошкольного возраста, через различные виды деятельности; художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста; здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании; организация деятельности по формированию основ экологической культуры. Все педагоги работают над выбранными вопросами в течение 1 года.

По результатам мониторинга, большинство педагогов хотят изучить следующие направления педагогической деятельности – это: «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»; «Развитие речи детей дошкольного возраста»; «Организация работы со слабо мотивированными детьми»; «Духовно-нравственное воспитание детей»; «Инновационные и не традиционные формы работы». 2 педагога затрудняются ответить на данный вопрос. 1 педагог не хочет ни чего изучать.

Также педагоги дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп хотели бы обсудить: «Организация образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»; «Организация работы со слабо мотивированными детьми»; «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»; «Игровые приемы в работе с детьми дошкольного возраста». 2 педагога затрудняются ответить на данный вопрос. 1 педагог не хочет ни чего осуждать.

Педагоги хотят увидеть: «Организацию работы с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами»; «Мастер классы по различным направлениям работы педагогов дошкольного образования»; «НОД с использование не традиционных технологий обучения». 1 педагог ни чем не заинтересован.

Воспитатели и педагогические работники хотят попробовать: «Организовать образовательный процесс с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами»; «Освоить современные образовательные технологии»; «Изучить новые методы, направленные на здоровьесбережение дошкольников»; «Проведение мастер классов и открытых мероприятий». 3 педагога затрудняются ответить на данный вопрос. 1 педагог ни чем не заинтересован.

Педагоги дошкольных образовательных учреждений хотят принять участие в следующих семинарах, практикумах: «Семинар по работе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами»; «Семинары по художественно-эстетическому развитию детей»; «Семинар по формированию у дошкольников финансовой грамотности»; «Семинар по использованию игровых технологий в познавательно-исследовательской

деятельности»; «Семинар по формированию у дошкольников элементарных математических представлений».

По результатам анкетирования педагоги хотят получить индивидуальные или тематические консультации по следующим тематикам: «Работа с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами»; «Формирование у дошкольников финансовой грамотности»; «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»; «Особенности работы в разновозрастной группе»; «Использование игровых технологий в познавательно-исследовательской деятельности». Также педагоги нуждаются в следующих методических рекомендациях: «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами»; «Работа в программах по созданию обучающихся роликов»; «Организация работы со слабо мотивированными детьми»; «Составление рабочих программ»; «Оформление документации. Проведение мониторинга».

Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп могут поделиться опытом работы по следующим темам: «Организация самостоятельной деятельности детей»; «Приобщение детей к здоровому образу жизни»; «Использование не традиционных техник в работе воспитателя»; «Обучение математике»; «Работа с талантливыми детьми»; «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе».

По результатам мониторинга дошкольным образовательным учреждениям и общеобразовательным учреждениям с дошкольной группой рекомендовано:

- учесть в планах методической работы мероприятия по устранению выявленных педагогических затруднений, планировать повышение квалификации работников с учетом их конкретных потребностей;
- для профилактики профессионально-эмоционального выгорания активизировать участие педагогов в деятельности рабочих и творческих групп, окружных методических семинарах, проведение в образовательном учреждении тренинга личностного роста и развития эмоциональной устойчивости;
- активизировать работу педагогов по самообразованию (планирование, анализ, представление работы по самообразованию);
- провести обучающие семинары внутри образовательных учреждений и педагогические советы на основании выявленных педагогических проблем и затруднений;
- провести работу по мотивации педагогов к обобщению собственного педагогического опыта, повышению квалификации.

Руководители дошкольных учреждений ежегодно проводят работу по полонению и сохранению материально-технического обеспечения дошкольных учреждений. Здания учреждений оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДОУ обеспечены средствами первичного пожаротушения. На входных дверях детских садов имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицами. Забор, ограждающий территории детских садов, а также верандысоответствуют санитарным нормам. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договора на вывоз мусора. Созданы необходимые условия для выполнения инструкций по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом

проводится своевременно, согласно плана. С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ.

В ДОУ имеется центральное отопление, водоснабжение, подача горячей воды осуществляется электороводонагревателями. Пищеблоки обеспечены необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии) в соответствии с санитарными требованиями. Твёрдого, мягкого, хозяйственного инвентаря имеется достаточное количество.

Однако дошкольным учреждениям не хватает денежных средств для приобретения игрового и учебного оборудования для реализации программных требований в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В новом учебном году образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образованияпродолжать работу по предоставлению бесплатного, общедоступного, качественного дошкольного образования.

1.2. Общее образование

По – прежнему, приоритетной задачей системы образования округа является успешная реализация ФГОС.

Важнейшим фактором, обеспечивающим его успешность, является системность подготовки и комплексность всех видов сопровождения реализации ФГОС.

В 2021-2022 учебном году во всех группах детских садов осуществлялась реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и срежднего общего образования реализуется в штатном режиме во всех школах округа.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и детей с умственной отсталостью реализуется в 1 - 4 классах, в 5-7 классах обучение данных категорий детей осуществляется на основе ФГОС ООО, но с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей, так как ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ и детей с умственной отсталостью не разработан.

Для успешной реализации ФГОС на муниципальном уровне продолжалась работа по 5 направлениям:

1. корректировка нормативно – правовой базы;
2. организационное обеспечение реализации ФГОС;
3. информационное обеспечение реализации ФГОС;
4.создание условий реализации основных образовательных программ общего образования (обеспечение финансово-экономических механизмов, учебно-методическое, материально – техническое обеспечение, кадровое и т.д.);
5.развитие системы оценки качества.

Нормативная база Отдела образования и образовательных учреждений округа соответствовала требованиям ФГОС, изданы необходимые приказы и положения, внесены изменения в Уставы ОУ и должностные инструкции. Во всех школах

разработаны планы-графики реализации ФГОС, планы методического сопровождения на текущий год.
Проводилась целенаправленная работа по выполнению мероприятий.Заключены трёхсторонние договоры с родителями, закрепляющие права и обязанности всех участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.
В течение учебного года методическим кабинетом для педагогов и руководителей были подготовлены тематические методические рекомендаций по методам и приемам формирования грамматических навыков у дошкольников, особенностям музыкального развития детей в разновозрастной группе, подготовке демонстрационных и раздаточных материалов по развитию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста, организации работы с детьми дошкольного возраста в детском саду в летний период, организации инклюзивного и смешанного обучения, приемам формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности, работе школьной библиотеки в дистанционном формате образования и т.д.
Ежемесячно проводились тематические консультации по работе педагога дошкольного учреждения с гиперактивными детьми, способам оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, развитию познавательно-речевых процессов детей с ОВЗ посредством использования кругов Луллия, роли педагога в обучении пассивных и ленивых детей, по оказанию первой помощи ребенку в кризисной ситуации, новых тенденциях в выставочной деятельности библиотек, формах и методах работы с низкомотивированными обучающимисяи т.д.
Проводилось оказание методической помощи в составлении учебного плана ОУ и основной образовательной программы, сохранности библиотечного фонда в процессе его использования, применении квиз-технологий в образовании, прогнозировании педагогической деятельности, ведению сайта образовательной организации и т.д.
Были выпущены методические бюллетени: «Образовательный квест как современная педагогическая технология», «Роль музыкального воспитания в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья».
В целях организационного обеспеченияОтделом образования разработаны муниципальные планы методического сопровождения и повышения квалификации педагогических работников Краснохолмского муниципального округа по обеспечению реализации ФГОС, проведена целенаправленная работа по их выполнению.
Муниципальная методическая база систематически пополняется методическими материалами по реализации ФГОС.
Немаловажное значение имелоинформационное обеспечение реализации ФГОС, широкая разъяснительная работа среди педагогической и родительской общественности.
На базе методического кабинета осуществлялись индивидуальные и тематические консультации для педагогов и руководителей по проблемам реализации ФГОС.
На сайте Отдела образования http://krhroo.ucoz.ru/ функционировал раздел «ФГОС», где размещались необходимые материалы.
В учреждениях также создана информационная среда. Во всех школах есть библиотеки, имеются 2 библиотеки – медиатеки в школах города, средства для контролируемого копирования и распечатки бумажных материалов, выход в Интернет.
В ОУ обеспечен свободный доступ педагогов к ресурсам сети Интернет.

Все учреждения имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР).
В информационной системе «Сетевой город. Образование» работали все школы, детские сады и учреждения дополнительного образования.
На страницах сайтов для информирования населения округа о ФГОС размещены нормативные документы, основные образовательные программы, рабочие программы педагогов, информация о создании образовательной среды, информация для родителей и т.д.
Создание современных условий – еще одно требование ФГОС. Имеющиеся финансовые средства были направлены на создание современных условий в ОУ, необходимых для реализации ФГОС, для полноценного осуществления всех видов деятельности, для формирования современной образовательной среды.
В 2021-2022 учебном году образовательные учреждения оснащали материально-техническую базу за счет субвенции на учебные расходы, которые были недостаточными, первостепенно приобретали учебники, соответствующие ФГОС. Необходимые учебники по ФГОС были приобретены в полном объеме. На 2022-2023 учебный год из-за отсутсвия федерального перечня учебников, соответсвующего обновленных ФГОС НОО и ООО, приобретено только небольшое количество недостающих учебников.
Материально-технические условия ОУ, в основном, соответствуют новым санитарным правилам, противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, но еще многое требует обновления.
Важнейшим требованием успешной реализации ФГОС является постоянное научное и методическое сопровождение участников данного процесса.
Отделом образования и методическим кабинетом была организована целенаправленная работа по кадровому обеспечению реализации ФГОС.
Проводится большое количество обучающих, научно-практических, практико-ориентированных семинаров по ФГОС ДО (15), по ФГОС НОО (7), ФГОС ООО и СОО (42) как в очном, так и в дистанционном формате на платформе ZOOM.Педагоги округа проводили открытые занятия и уроки, рассматривают вопросы по проблемам реализации ФГОС. Методический кабинет обеспечивал научно-методическое сопровождение данной работы.В сентябре 2021 года проведён анализ потребности руководителей и педагогов в повышении квалификации по вопросам реализации ФГОС. Составлен муниципальный план организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам реализации стандартов. На основании анализа потребности организовано повышение квалификации всех заявленных педагогических и руководящих работников.
Проведение дистанционных курсов способствовало охвату большого количества педагогов, что в свою очередь дало возможность приблизить курсовые мероприятия к месту работы и реализовать востребованные темы. 2 педагога и 3 руководителя обучались дистанционно и заочно в учреждениях начального и высшего профессионального образования, получили образование. Дистанционную переподготовку прошли 3 педагога.
Продолжена работа по выявлению образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов.В мае 2022 года в детских садах, школах и учреждениях дополнительного образования Краснохолмского муниципального округа проведен мониторинг профессиональных затруднений педагогов. По результатам

проведенного мониторинга методическим кабинетом будет продолжена работа по повышению уровня профессионального мастерства руководящих и педагогических работников и устранению имеющихся затруднений.

В округе сформирована муниципальная система оценка качества образования, в рамках которой ежегодно проводится система мониторингов, анализируются их результаты, отслеживается качество реализации федеральных государственных образовательных стандартов (см. подробно в анализе мониторинговых исследований за учебный год).

По оценке эффективности реализации ФГОС можно сделать вывод, что запланированные результаты практически достигнуты. Помимо реализации действующих ФГОС в течение учебного года проводилась целенаправленная подготовка учителей и руководителей к введению с 1 сентября 2022 года обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1 и 5 классах школ Краснохолмского муниципального округа.Эти стандарты имеют, по отношению к прежним, ряд особенностей. Самая важная заключается в создании на всей территории РФ единого образовательного пространства, чтобы везде изучалось одинаковое содержание по всем предметам в не зависимости от выбранных учебников. Появляется возможность углубленного изучения отдельных таких предметов, как математика, информатика, физика, химия и биология начиная с 5 класса.Кроме этого, в стандарте нашли свое отражение вопросы финансовой грамотности, вопросы навыков XXI века.

Отделом образования подготовлен приказ от 13.01.2022 года №13 «Об организации работы по введению ФГОС - 2021 в общеобразовательных организациях Краснохолмского муниципального округа», составлен план мероприятий по переходу на обновленные ФГОС, подготовлены рекомендации по переходу на них, проведено информирование общественности через официальный сайт.

Организовано 100% повышение квалификации педагогических и руководящих работников по данному направлению и обучение работе на портале «Единое содержание общего образования». Проводились методические семинары, ориентированные на проблемы перехода на ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В школах подготовлены все необходимые нормативно-правовые акты, приказы о введении ФГОС НОО и ФГОС ООО, план мероприятий, обеспечивающий введение ФГОС- 2021, назначены ответсвенные лица, разработаны основные образовательные программы на уровни начального и основного образования, включающие учебные планы, планы внеурочной деятельности, рабочие программы воспитания и т.д., сгенерированы рабочие программы по всем предметам для 1 и 5 классов на 2022-2023 учебный год в федеральном электронном конструкторе.

Выстроено сетевое взаимодействие образовательных организаций и учреждений дополнительного образования для обеспечения реализации ООП НОО, ООП ООО в рамках перехода на обновленные образовательные стандарты.

Обеспечено информационное сопровождение введения ФГОС-2021 через официальные сайты и проведение родительских собраний, собраны согласия с родителей по переходу на обучение по обновлённым ФГОС. Родителями подписан отказ от изучения таких предметов, как второй иностранный язык, родная русская литература и родной русский язык, ОДНК НР в 5 классах, а также родной русский язык и родное русское литературное чтение для 1 классов.

Проблематичным для наших школ, как и для всех школ России, будет обучение по учебникам, не соответствующим ФГОС. Так как до сих пор новые учебники, по содержанию соответствующие ФГОС, не выпущены и новый федеральный перечень учебников не утвержден. Поэтому массовая закупка учебников будет проводится только на следующий учебный год, а учителям 1 и 5 классов придётся подбирать содержание из разных учебников и методических пособий.
Общеобразовательные учреждения к введению обновлённых ФГОС готовы, пожелаем им удачного перехода и высоких результатов!

Методическая работа наиболее эффективна, если она организована как целостная система. Ее успех зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии.

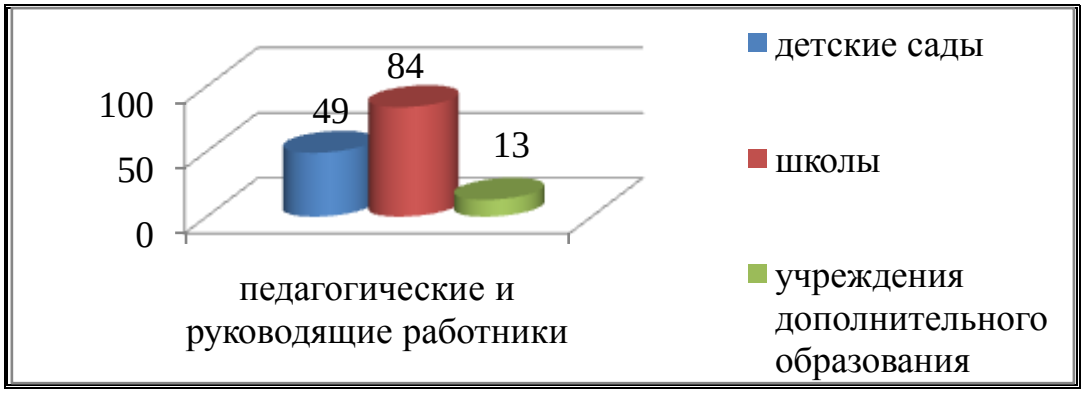
В 2021-2022 учебном году система методической работы была направлена на развитие мотивации педагогов, профессионального мастерства, всестороннее повышение квалификации и творческого потенциала педагогических коллективов.

Обеспеченность педагогическими кадрами в целом составила 100%, но остро продолжает вставать проблема «омоложения» педагогических кадров (средний возраст педагогов составляет 45 лет). Доля работающих пенсионеров по возрасту составляет 10,3 %, по выслуге – 27,4%.

В 2021-2022 учебном году число педагогических и руководящих работников системы образования Краснохолмского муницпального округа составило 146 человек, из них:

- в общеобразовательных учреждениях - 84 человека,
- в дошкольных образовательных учреждениях – 49 человек,
- в учреждениях дополнительного образования - 13 человек.

Количественный состав педагогических и руководящих работников системы образования Краснохолмского муниципального округа в 2021-2022 учебном году



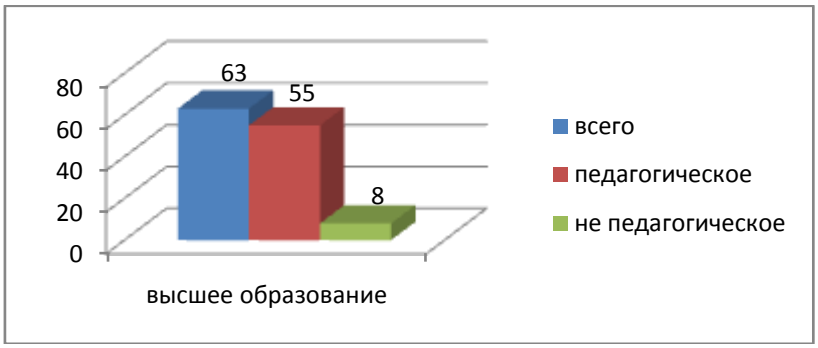
В целом кадровый состав сохранил достаточно высокий уровень профессионализма и ответственности за результаты своего труда, умеет творчески работать, использовать традиционные и инновационные педагогические технологии.
Образовательный ценз педагогических и руководящих работников:

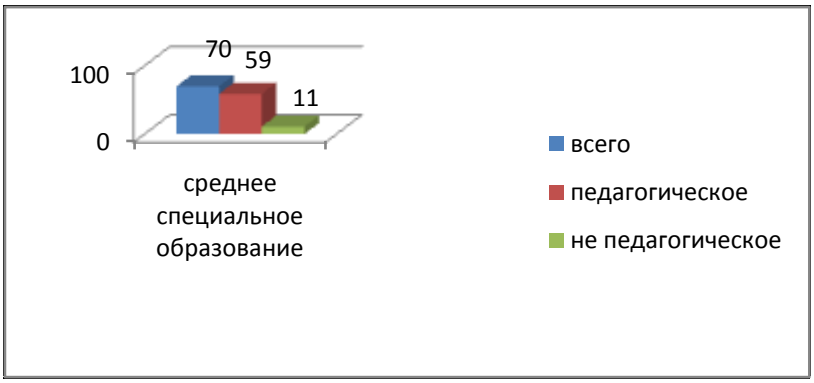
- Высшее образование - 63 (43,2%) человека, в том числе: педагогическое – 55 (87,3%), не педагогическое – 8(12,7%),

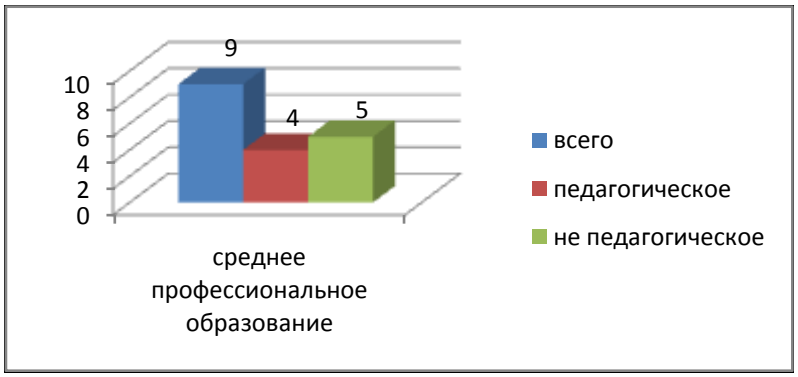
- Среднее специальное образование – 70 (47,9%) человек, в том числе: педагогическое – 59 (84,3%), не педагогическое – 11(15,7%),
- Среднее профессиональное образование – 9 (6,2%) человек, в том числе педагогическое – 4 (44,4%)
- Среднее общее – 4 (2,7%) человека (на начало учебного года), 2 человека(на конец учебного года)
- Обучались заочно – 5 человек, на конец учебного года 100% получили образование(2 –заочно, 3 –дистанционно).
- Прошли переподготовку дистанционно – 3 человека

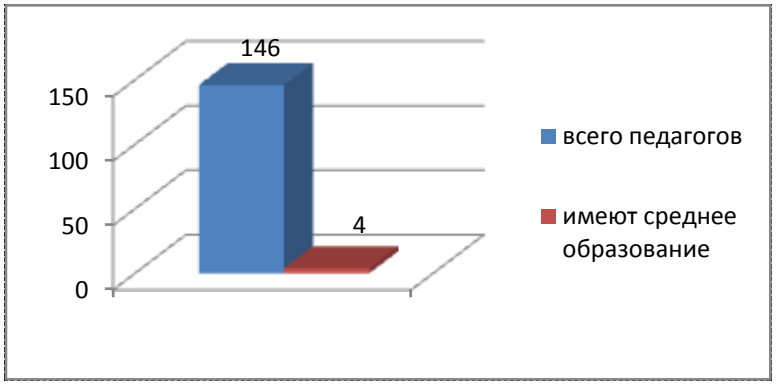
Все педагогические работники, которые не имеют педагогического образования прошли дистанционную переподготовку по направлению деятельности.

Состав педагогических и руководящих работников системы образования Краснохолмского муниципального округа по образованию в 2021-2022 учебном году





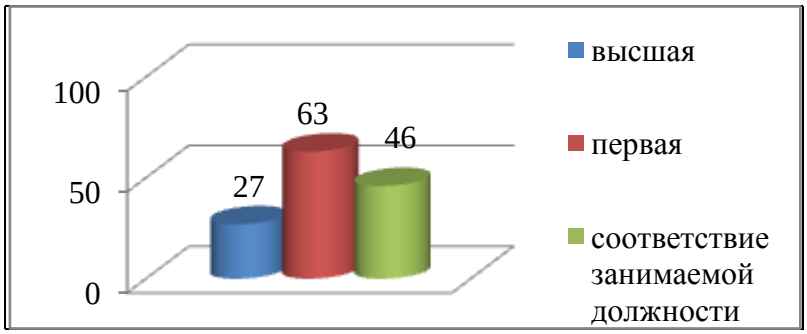




Квалификационный уровень педагогических работников:

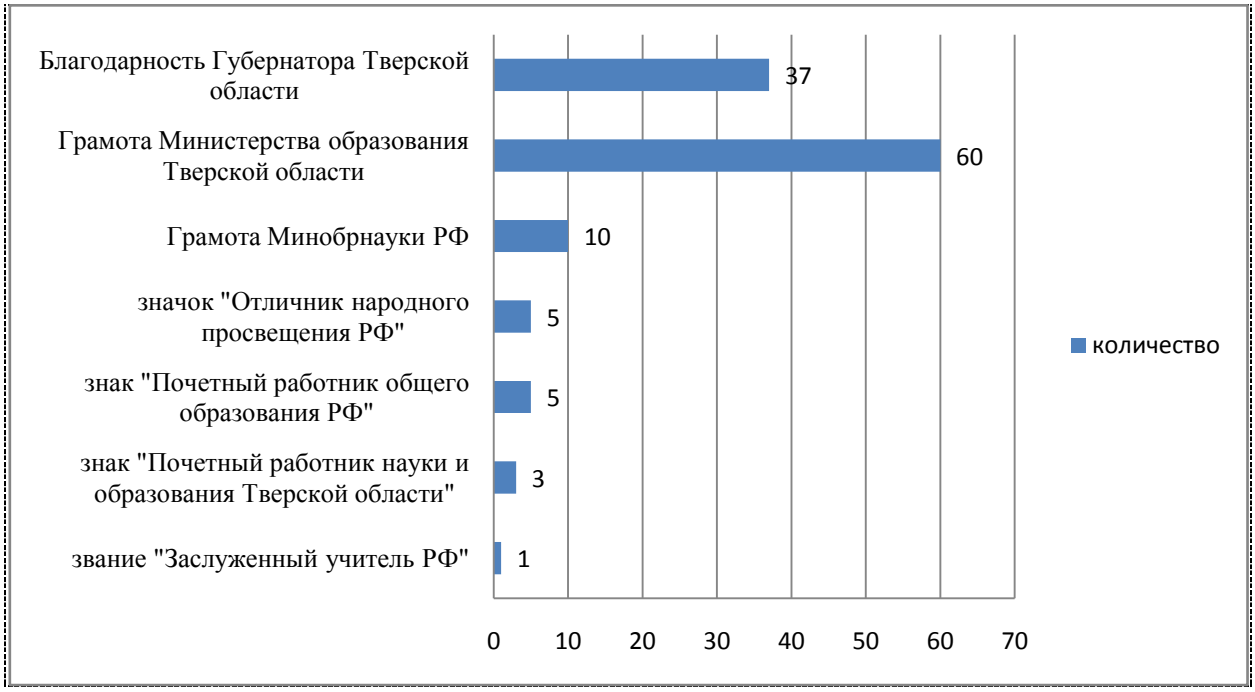
- высшая квалификационная категория –27(18,5%) ,
- первая квалификационная категория - 63 (43,2%),
- аттестация на соответствие занимаемой должности –46 (31,5%) .

Квалификационный уровень педагогических работников системы образования Краснохолмского муниципального округа в 2021-2022 учебном году



Педагогические работники системы образования имеют следующие награды:
-звание «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек,
-значок «Отличник народного просвещения РФ» - 5 человек,
- знак «Почетный работник общего образования РФ» - 5 человек,
- знак «Почетный работник науки и образования Тверской области» - 3 человека,
-Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 10 человек,
-Почетная грамота Губернатора Тверской области –19 человек,
-Благодарность Губернатора Тверской области –37 человек,
-Почетная грамота Министерства образования Тверской области – 60 человек,
-Благодарность Министерства образования Тверской области –48 человек.

Количественный состав педагогических и руководящих работников системы образования Краснохолмского муниципального округа, имеющих награды



Руководители и педагоги должны непрерывно совершенствовать свои компетентности, чтобы соответствовать современным требованиям. Сегодня у педагога есть выбор: где, как и чему учиться, чтобы соответствовать предъявляемым требованиям. Повышение профессионально-педагогической компетентности работников образования осуществляется как на курсах повышения квалификации, так и на учебно-практических семинарах, организуемых методическим кабинетом. Участие в семинарах позволяет сохранять непрерывность процесса повышения квалификации педагогических работников, изучать, реализовывать и совершенствовать современные, научнобоснованные формы и методы проведения учебных занятий.

В 2021-2022 учебном году деятельность строилась в соответствии с запросами образовательных учреждений и потребностями педагогических и руководящих кадров.

Стартом в определении задач системы образования на учебный год была августовская конференция педагогических работников по теме «Образование 2021+: управление качеством в условиях изменений» (содоклады по темам:«Управление профессиональным развитием педагога через организацию наставничества», «Профориентация. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов детей, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию», «Организация системы воспитательной работы в образовательном учреждении», «Современные образовательные практики работы с одаренными и высокомотивированными детьми в условиях дополнительного образования»).

Особое внимание было направлено на развитие компетентности, творческих способностей педагогов, позволяющих успешно осуществлять образовательную и методическую деятельность в изменяющихся педагогических условиях.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют окружные методические объединения, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста.

В 2021-2022 учебном году в Краснохолмском муниципальном округе действовали:

- окружные методические объединения:

-учителей русского языка и литературы;
-учителей математики, информатики, физики;
-учителей истории, обществознания, краеведения;
-учителей химии, биологии, географии;
-учителей технологии;
-учителей искусства;
-учителей физической культуры, ОБЖ, тренеров-преподавателей ДЮСШ;
-учителей начальных классов (общее);
-воспитателей ГПД «Ступеньки творчества»;
-воспитателей и руководителей ДОУ(общее);
-школьных библиотекарей;
- учителей ОРКСЭ и ОДНКНР;
-педагогов дополнительного образования и классных руководителей;
- воспитателей разновозрастных групп «Селяночка»;
- воспитателей групп раннего возраста «Ясельки»;
- инструкторов по физической культуре;
-музыкальных руководителей ДОУ,
- по речевому развитию,

- клубы:

- педагогический клуб учителей начальных классов «Лидер»,
-клуб руководителей и старших воспитателей ДОУ,

- творческая группа воспитателей ДОУ,
- постоянно действующие семинары:

-по преемственности «ДОУ – начальная школа»,
-«Организация инклюзивного образования в школе».

За учебный год проведено 64 заседания ОМО, 11 заседаний их которых прошли в дистанционной форме на платформе Zoom.

Для педагогов, заинтересованных в методическом сопровождении, повышении профессиональной компетентности, проводились теоретико-практические семинары, мастер-классы, заседания, работа в творческих группах, посещение уроков и т.д.

На основании плана методического кабинета на 2021-2022 учебный год сделаны акценты на качество реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе с ОВЗ, подготовку к введению обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО, реализацию муниципальных программ воспитания, профориентации обучающихся, по работе с одаренными и высокомотивированными детьми, организации наставничества, подготовку педагогов к проведению государственной итоговой аттестации, включены практические семинары для различных категорий педработников по актуальным проблемам образования, предложены различные формы повышения квалификации.

Деятельность осуществлялась согласно плану работы, на основе разработанной нормативно-правовой базы.

В 2021-2022 учебном году проходила трансляция опыта работы через участие во всероссийских и региональных научно – практических конференциях. На межрегиональной научно-практической конференции «Повышение компетентности

современных и будущих родителей»: как и за счет чего» опыт по теме «Формирование традиционных семейных ценностей у детей старшего дошкольного возраста через реализацию дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Моя семья» представили Куликова Н.А., заведующая, и Бажанова Ю.Н., старший воспитатель МБДОУ детский сад №4 «Ласточка».

На дистанционной всероссийской конференции «Экологическое воспитание школьников» опыт работы по теме «Технология исследовательских проектов в экологическом образовании школьников» представила Степико Ю.Е., учитель биологии МБОУ «Краснохолмская сош №1».

Повышение квалификации не будет достаточно эффективным, если оно направлено только на овладение психолого-педагогическими знаниями. Необходимо формирование лидерской позиции педагога. Этому способствуют профессиональные конкурсы.

Организация своевременной поддержки способствует росту интереса и инициативы педагогов по участию в конкурсах. Большая методическая, консультационная и организационная поддержка оказывается педагогам, участвующим в конкурсах.

В этом учебном году на основании приказа от 09.08.2021 года №259 проведен муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года -2022». В нем приняли участие 5 педагогов из школ, детских садов и учреждений дополнительного образования. По итогам конкурса победителем признана Мубаракшина Ольга Николаевна, воспитатель МБДОУ детский сад №3 «Малышок».

Четыре финалиста стали победителями в номинациях:

-«Мудрость и профессионализм» - Тимофеева Людмила Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «Краснохолмская сош №1»;

-«Сердце отдаю детям» - Разгуляева Ольга Ивановна, воспитатель МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»;

-«Оптимизм и вера в детей»-Петухова Елена Александровна, воспитатель ГПД МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»;

-«Педагогический дебют» - Байнюк Алина Андреевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ».

Мубаракшина О.Н., воспитатель МБДОУ детский сад №3 «Малышок», стала участником регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года -2022».

С целью обеспечения профессионального развития творческих компетентностей классных руководителей, расширения единого информационно-образовательного пространства, распространения и обобщения педагогического опыта проведен муниципальный конкурс профессионального мастерства «Классный руководитель: талант и успех». В конкурсе приняли участие 7 участников, по итогам которого 1 место заняла Мазовская А.А., учитель МБОУ «Хабоцкая оош», 2 место – Кормильцева Т.В., учитель МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», 3 место – Голубева О.А., учитель МБОУ «Краснохолмская сош №1».

Победителем регионального этапа конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» сталаМаслякова Г.А., учитель МБОУ «Хабоцкая оош». Также Галина Анатольевна стала участником всероссийского съезда школьных лесничеств в г. Воронеж.

2 место за представленный опыт работы и 3 место за разработку урока во вероссийской олимпиаде «Педагогическая газета» заняла Постникова Е.Ю., учитель начальных классов МБОУ «Краснохолмская сош №1».

2 мето во всероссийском конкурсе сетевого издания «Педагогические конкурсы» заняла Даузе М.Г. учитель МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина».

Пять дипломов первой степени у воспитателей МБОУ детский сад №2 «Солнышко» (Борисенко Е.В., Беленко Ю.В., Ганина Е.В., Веселова Е.И., Соколова Е.И.) во всероссийском творческом конкурсе «Конкурсплюс».

За всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» награждена дипломом 1 степени Архипова Е.А., старший воспитатель МБОУ детский сад №3 «Малышок».

Диплом 1 степени у Мубаракшиной О.Н. и Трофимовой Г.В., воспитателей МБОУ детский сад №3 «Малышок» по итогам всероссийского профессионального педагогического конкурса «Единственной маме на свете». Также Ольга Николаевна стала победителем во Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, награждена диплом 1 степени.

Диплом 1 степени за международный конкурс педагогического мастерства «Лучший методический материал»получила Кашинцева Е.В., воспитатель МБОУ детский сад №3 «Малышок».

Во всероссийском конкурсе «Лучший сайт педагога - 2021» победителями 3 степени стали Бажанова Ю.Н., старший воспитатель, и Виноградова С.В., учитель-логопед МБОУ детский сад №4 «Ласточка».

Молодой педагог-Ягодина С.А., воспитатель МБОУ детский сад №3 «Малышок», заняла 2 место в международном конкурсе методических разработок «ФГОС.РУС, 3 место в международном конкурсе методических разработок «Образование», а также приняла участие в международном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс».

Команда педагогов МБДОУ детский сад №4 «Ласточка» приняла участие в региональном этапе природоохранного социального образовательного проекта «Эколята – Дошколята».

Во всероссийском конкурсе по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в ОУ приняла участие Данилова С.В., старший воспитатель МБОУ детский сад №2 «Солнышко».

Участников всероссийского конкурса «Нет друга лучше, чем здоровье!» стала Костина Л.В., учитель МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина».

Учителя начальных классов МБОУ «Краснохолмская сош №1» (Постникова Е.Ю.,Широкова О.Н., Тимофеева Л.Ю., Максимова Н.А., Браунова С.А., Сизова И.Г., Хохлова Л.Н.) приняли участие во всероссийском марафоне по функциональной грамотности.

Успехи в конкурсах свидетельствуют о том, что наши педагоги обладают конкурентоспособной педагогической компетентностью и могут свободно и достойно демонстрировать её на конкурсах самого разного уровня.

Вопрос обобщения и распространения передового педагогического опыта работы рассматривался на заседании методического совета, вносился в муниципальный банк данных на основе Положения о внесении актуального педагогического опыта.

В течение года работники системы образования систематически принимали участие в региональных семинарах:

- ✓ Региональное совещание «Оценка муниципальных управленческих механизмов»: Чернецова Н.Н., Кузнецова Л.В.
- ✓ Просветительское мероприятие «Обновление содержания и методик преподавания предметов начального общего образования»: Чернецова Н.Н., Кормильцева Т.В., Тимофеева Л.Ю.
- ✓ Региональная педагогическая научно-практическая конференция «Историко-культурное наследие Тверской земли: традиции, исследования и образовательная практика»:Чернецова Н.Н., Голубева О.А., Лебедева Н.Н.
- ✓ Региональный семинар-совещание «Актуальные направления развития системы оценки качества образования Тверской области в 2022 году»: Шадеркова Н.В., Чернецова Н.Н., Иванова Н.В., Ипатова И.М., Куликова С.Е.
- ✓ Региональная консультация «Итоги ЕГЭ по истории 2021 года: Голубева О.А., Чернецова Н.Н.
- ✓ Региональная консультация «Итоги ЕГЭ по истории 2021 года»: Голубева О.А., Чернецова Н.Н.
- ✓ Региональная консультация «Опыт преподавания русского родного языка в образовательных организациях Тверской области»: Чернецова Н.Н., Комарова Ю.И., Лебедева С.К.
- ✓ Региональная консультация «Общие и специфические характеристики исследовательской и прпоектной деятельности детей дошкольного возраста»: Ипатова И.М., Данилова С.В., Бажанова Ю.Н., Орлова М.В., Архипова Е.А., воспитатели ДОУ
- ✓ Региональная консультация «Особенности методики проведения различных типов детских исследований в ДОО»: Ипатова И.М., Данилова С.В., Бажанова Ю.Н., Орлова М.В., Архипова Е.А., воспитатели ДОУ
- ✓ Региональная консультация «Обновленные ФГОС ООО: новое содержание учебных предметов «Русский язык» и «Литература»»: Чернецова Н.Н., Комарова Ю.И., Погодина Т.Г., Лебедева С.К., Кудрявцева Е.В.
- ✓ Региональная консультация «Обновленные ФГОС ООО: новое в содержании общественно-научных предметов»(история, обществознание): Чернецова Н.Н., Голубева О.А., Лебедева Н.Н.
- ✓ Региональная консультация «Обновленные ФГОС ООО: новое в содержании общественно-научных предметов» (география): Чернецова Н.Н., Комарова Ю.И., Веселова К.М.
- ✓ Региональная консультация «Особенности содержания примерной программы по русскому языку и литературе»: Чернецова Н.Н., Комарова Ю.И., Погодина Т.Г., Лебедева С.К., Кудрявцева Е.В.

Все больше становятся востребованными среди педагогов и руководителей видеосеминары, которые просматриваются систематически.

Одним из аспектов повышения квалификации является курсовая подготовка педагогических работников.

Основными направлениями работы по повышению квалификации педагогических и руководящих являются:

-выполнение конкретных индивидуальных заказов руководящих и педагогических кадров;

-приближение заказа к потребителю, т.е. проведение курсов повышения квалификации на местах;

-реализация совместных образовательных проектов с помощью сетевого взаимодействия, т.е. дистанционные курсы.

В целях адресного целевого обучения педагогов курсы планируются и проводятся на основании заявок образовательных учреждений округа.

В течение 2021-2022 учебного года повысили свою квалификацию через следующие курсы:

-Дистанционные курсы по теме «Методическое сопровождение профессионального развития педагогических кадров», 24 часа - 2 человека (май-ноябрь 2021): Бакурина Е.В., Кормильцева Т.В.

-Дистанционные курсы по теме «Точка роста» учителя»- 6 человек (июнь-октябрь 2021): Степико Ю.Е. (2), Савельева С.В., Даузе М.Г., Бусько Т.В., Маслобойщикова В.Н.

-Дистанционные курсы по теме «Школа современного учителя»- 6 человек (июнь-декабрь 2021): Лебедева Н.Н., Ласточкина Н.А., Белякова С.А., Веселова К.М., Степико Е.Ю., Голубева О.А.

-Дистанционные курсы по теме «Актуальные вопросы воспитания и социализации обучающихся в детском оздоровительном лагере», 24 часа- 5 человек (сентябрь 2021): Хохлова Л.Н., Первухина Е.В., Дрожженикова С.В., Иванова Т.А., Артемьева И.В.

-Дистанционные курсы по теме «ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания русского языка и литературы в ОО», 72 часа- 1 человек (сентябрь 2021): Первухина М.А.

-Дистанционные курсы по теме «Содержание и методика преподавания предметной области «ОРКСЭ» в начальной школе», 36 часов- 4 человека (сентябрь 2021): Копченова Е.Н., Джамалаева Е.В., Бакурина Е.В., Сизова И.Г.

-Дистанционные курсы по теме «Организация и проведение внутренней оценки качества образования в ДОО», 36 часов- 7 человек (сентябрь 2021): Куликова М.В., Портнова Е.А., Данилова С.В., Виноградова С.Е., Архипова Е.А., Куликова Н.А., Бажанова Ю.Н.

-Дистанционные курсы по теме «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», 36 часов- 8 человек (сентябрь 2021): Козловская М.А., Веселова Е.И., Мубаракшина О.Н., Медведенко Н.А., Никитина С.А., Андрианова Г.И., Шестакова С.Н., Галкина Н.В.

-Дистанционные курсы по теме «ФГОС ДО: организация физвоспитания в ДОУ», 36 часов- 3 человека (сентябрь-октябрь 2021): Козловская М.А., Веселова Е.И., Мубаракшина О.Н., Медведенко Н.А., Никитина С.А., Андрианова Г.И., Шестакова С.Н., Галкина Н.В.

-Дистанционные курсы по теме «Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций. Формирование математической, финансовой грамотности и смыслового чтения», 36 часов- 5 человек (октябрь 2021): Даузе М.Г., Кормильцева Т.В., Дрожженикова С.В., Комарова Ю.И., Тимофеева Л.Ю.

-Дистанционные курсы по теме «Цифровые образовательные ресурсы и технологии дистанционного обучения», 36 часов- 10 человек (октябрь 2021): Копченова Е.Н.,

Громова Н.А., Масляков В.В., Корвина О.А., Солунина И.А., Момзина Е.В., Савельева С.В., Максимова Н.А., Радевкина Л.Н., Жук С.Е.
-Дистанционные курсы по теме «Особенности обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзии», 24 часа- 5 человек (октябрь 2021): Дрожженикова С.В., Коротаева О.Ю., Герасимова О.Ю., Сизова И.Г., Браунова С.А.
-Дистанционные курсы по теме «ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания математики в ОО», 36 часов- 3 человека (октябрь 2021): Ласточкина Н.А., Сизова О.Ю., Орлов В.А.
-Дистанционные курсы по теме «ОГЭ и ЕГЭ: методы решения заданий повышенного и высокого уровня сложности по математике», 36 часов- 1 человек (октябрь-ноябрь 2021): Волкова Е.И.
-Дистанционные курсы по теме «Особенности подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку», 36 часов- 1 человек (октябрь 2021): Комарова Ю.И.
-Дистанционные курсы по теме «ФГОС: преподавание учебного курса «ОДНК НР». Религиозно-культурные ценности Тверской области», 24 часа- 2 человека (октябрь 2021): Маслякова Г.А., Белякова С.А.
-Дистанционные курсы по теме «ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания информатики в ОО», 36 часов- 1 человек (ноябрь 2021): Сизова О.Ю.
-Дистанционные курсы по теме «Муниципальная система управления качеством образования на основе показателей мотивирующего мониторинга субъектов РФ», 72 часа- 1 человек (ноябрь -декабрь 2021): Кузнецова Л.В.
-Дистанционные курсы по теме «Современная школа: обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология», 24 часа- 1 человек (ноябрь 2021): Петухова Е.А.
-Дистанционные курсы по теме «Информационная безопасность образовательной организации», 36 часов- 3 человека (ноябрь 2021): Даузе М.Г., Кудрявцев И.В., Дрожженикова С.В.
-Дистанционные курсы по теме «Организация и содержание деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО», 56 часов- 1 человек (ноябрь 2021): Орлова И.С.
-Дистанционные курсы по теме «**Организация антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций, расположенных на территории Тверской области, и действий персонала при угрозе совершения террористических актов**», 36 часов- 9 человек (ноябрь 2021): Акимов А.В., Маслякова Г.А., Куликова М.В., Портнова Е.А., Виноградова С.Е., Куликова Н.А., Бакурина В.Н., Никонов С.А., Тюрин О.И.
-Дистанционные курсы по теме «**Тренер – преподаватель: теория и методика тренировочного процесса**», 72 часа- 2 человека (ноябрь 2021): Голов С. С., Ладыгина А.В.
-Дистанционные курсы по теме «Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования», 72 часа- 45 человек (ноябрь 2021): Орлова И.С., Виноградова С. Е., Ягодина С. А., Князева Ю. В., Бажанова Ю. Н., Беляева А. С., Белякова И. И., Шестакова С. Н., Разгуляева О. И., Никонова И. А., Ефимова Ю. Ю., Осипова Н. Ю., Никитина С. А., Галкина Н. В., Маслякова Г.А., Петухова Е. А., Мазовская А. А., Хохлова Л.Н., Постникова Е.Ю., Милосердова И. В., Серова О. В., Сизова И. Г., Герасимова О. Ю., Тимофеева Л. Ю., Тутакова Н. Г., Широкова О.Н.,

Браунова С. А., Веселова Л. А., Солунина И. А., Капустина С. А., Кириллова А. А., Бакурина Е. В., Канина О. В., Костина Л. В., Львова С. Ю., Афанасьева И. С., Даузе М. Г., Хрусталева С. Ю., Акимов А. В., Шаркова Е. А., Лебедева Н. Н., Бусько Т. В., Маслобойщикова В. Н., Джамалаева Е. В., Тараканов А. Л.

-Дистанционные курсы по теме «**Менеджмент в образовании: особенности управленческой деятельности в сельской школе**», 72 часа- 1 человек (ноябрь 2021): Маслякова Г.А.

-Дистанционные курсы по теме «**Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»**, 72 часа- 1 человек (ноябрь 2021): Дрожженикова С.В.

-Дистанционные курсы по теме «**Содержание и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики в соответствии с требованиями ФГОС»,** 72 часа- 1 человек (ноябрь 2021): Гулуева Т.Е.

-Дистанционные курсы по теме «Воспитатель группы продленного дня: содержание и методика деятельности в условиях реализации ФГОС», 72 часа- 1 человек (ноябрь 2021): Корвина О.А.

-Дистанционные курсы по теме «Организация логопедической работы в дошкольной образовательной организации», 72 часа- 1 человек (ноябрь 2021): Данилова А.В.

-Дистанционные курсы по теме «Старший воспитатель дошкольной образовательной организации: проектирование и методическое руководство образовательным процессом в рамках профессионального стандарта и ФГОС ДО», 72 часа- 1 человек (ноябрь 2021): Орлова М.В.

-Дистанционные курсы по теме «Особенности обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзии», 24 часа- 18 человек (декабрь 2021): Кудрявцев И.В., Хохлова Л.Н., Кустова Н.В., Тутакова Н.Г., Милосердова И.В., Веселова Л.А., Раулль Е.С., Кириллова А.А., Момзина Е.В., Комарова Ю.И., Степико Ю.Е., Серова О.В., Савельева С.В., Михайлова С.Н., Веселова Л.А., Даузе М.Г., Лебедева С.К., Исакова Е.Н., Ганина Н.В.

-Дистанционные курсы по теме «Подготовка обучающихся к ОГЭ по русскому языку в 2022 году»», 16 часов- 3 человека (январь 2022): Свиденко И.Ю., Андреева О.А., Лебедева С.К.

-Дистанционные курсы по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя математики», 36 часов - 7 человек (февраль 2022): Волкова Е.И., Михайлова С.Н., Серова О.В., Ласточкина Н.А., Даузе М.Г., Орлов В.А., Сизова О.Ю.

-Дистанционные курсы по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя русского языка», 36 часов - 9 человек (февраль 2022): Серебрякова Ю.В., Свиденко И.Ю., Погодина Т.Г., Мазовская А.А., Лебедева С.К., Кудрявцева Е.В., Комарова Ю.В., Андреева О.А., Чистякова Л.А.

-Дистанционные курсы по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка», 36 часов - 9 человек (февраль 2022): Титова С.В., Смирнова Н.В., Радевкина Л.Н., Никонова Е.С., Момзина Е.В., Жук С.Е., Ёжина Л.Л., Громова Н.А., Афанасьева И.С.

-Дистанционные курсы по теме «Развитие функциональной грамотности как средства овладения обучающимися ключевых компетентностей», 24 часа -25 человек (февраль

2022): Маслякова Г.А., Чистякова Л.А., Хрусталева С.Ю., Титова С.В., Орлов В.А., Маслобойщикова В.Н., Лебедева Н.Н., Лебедева С.К., Кудрявцева Е.В., Ласточкина Н.А., Костина Л.В., Ёжина Л.Л., Белякова С.А., Андреева О.А., Афанасьева И.С., Акимов А.В., Веселова К.М., Радевкина Л.Н., Смирнова Н.В., Степико Ю.Е. , Голубева О.А., Савельева С.В., Жук С.Е., Герасимова О.Ю., Громова Н.А., Кудрявцев И.В.

-Дистанционные курсы по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя географии», 36 часов - 3 человека (февраль 2022): Веселова К.М., Первухина М.А., Белякова С.А.

-Дистанционные курсы по теме «Цифровые образовательные ресурсы и технологии дистанционного обучения на примере «Яндекс.Учебника», 24 часа - 1 человек (февраль 2022): Чистякова Л.А.

-Дистанционные курсы по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся в начальной школе», 24 часа -14 человек (март 2022): Брындина Ю.В., Бакурина Е.В., Коротаева О.Ю., Широкова О.Н., Хохлова Л.Н., Тимофеева Л.Ю., Симанова Л.В.,Браунова С.А., Лебедева Г.В., Исакова Е.Н., Постникова Е.Ю., Максимова Н.А., Сизова И.Г., Копченова Е.Н.

-Дистанционные курсы по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя истории», 36 часов - 4 человека (март 2022): Голубева О.А., Солунина И.А., Лебедева Н.Н., Петухова Е.А.

-Дистанционные курсы по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя начальных классов», 36 часов - 14 человека (март 2022): Симанова Л.В., Лебедева Г.В., Кормильцева Т.В., Канина О.В., Исакова Е.Н., Ганина Н.В., Копчёнова Е.Н., Браунова С.А., Максимова Н.А., Постникова Е.Ю., Сизова И.Г., Тимофеева Л.Ю., Хохлова Л.Н., Широкова О.Н.,Брындина Ю.В., Бакурина Е.В., Джамалаева Е.В., Коротаева О.Ю.

-Дистанционные курсы по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя русского языка», 36 часов - 1 человек (март 2022): Первухина М.А.

-Дистанционные курсы по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя биологии», 36 часов - 3 человек (март 2022): Маслякова Г.А., Веселова К.М., Степико Ю.Е.

-Дистанционные курсы по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя химия», 36 часов – 2 человека (март 2022): Степико Ю.Е., Маслобойщикова В.Н.

-Дистанционные курсы по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя физики», 36 часов – 3 человека (март 2022): Даузе М.Г., Савельева С.В., Громова Н.А.

-Дистанционные курсы по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя предметной области «Искусство»», 36 часов – 4 человека (март 2022): Громова Н.А., Петухова Е.А., Хрусталева С.Ю., Герасимова О.Ю.

-Дистанционные курсы по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя истории», 36 часов – 1 человек (март 2022): Масляков В.В.

-Дистанционные курсы по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка», 36 часов – 1 человек (март 2022): Веселова К.М.
-Дистанционные курсы по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя технологии», 36 часов – 3 человека (март 2022): Мазовская А.А.
-Дистанционные курсы по теме «Развитие функциональной грамотности как средства овладения обучающимися ключевых компетентностей», 24 часа -10 человек (март 2022): Масляков В.В., Сизова О.Ю., Мазовская А.А., Петухова Е.А., Первухина М.А., Львова С.Ю., Кириллова А.А., Михайлова С.Н., Солунина И.А., Момзина Е.В.
-Дистанционные курсы по теме «Школа современного учителя. Развитие функциональной грамотности», 36 часов – 7 человек (март -апрель 2022): Маслякова Г.А., Чистякова Л.А., Маслобойщикова В.Н., Волкова Е.И., Савельева С.В., Андреева О.А., Серебрякова Ю.В.
-Дистанционные курсы по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся в начальной школе», 24 часа -3 человека (апрель 2022): Канина О.В., Ганина Н.В., Джамалаева Е.В.
-Дистанционные курсы по теме «Точка роста»: технологические возможности, профессиональные компетенции, творческая самореализация и лучшие практики», 24 часа -4 человека (апрель 2022): Комарова Ю.И., Веселова К.М., Даузе М.Г., Чистякова Л.А.
-Дистанционные курсы по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов – 9 человек (март-май 2022): Комарова Ю.И., Кириллова А.А., Серова О.В., Кудрявцев И.В., Иванова Н.В., Даузе М.Г., Костина Л.В., Акимов А.В., Маслобойщикова В.Н.
-Дистанционные курсы по теме «Требования профессионального стандарта «Педагог-психолог (в сфере образования)»», 72 часа – 2 человека (май 2022): Тутакова Н.Г., Виноградова В.В.
-Дистанционные курсы по теме «Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной ОО: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта», 144 часа – 8 человека (апрель 2022): Комарова Н.В., Соколова Е.И., Кашинцева Е.В., Плеханова Л.А., Ягодина С.А., Разгуляева О.И., Осипова Е.В., Серебрякова О.Ю.
-Дистанционные курсы по теме «Организация логопедической работы в дошкольной образовательной организации», 72 часа – 1 человек (апрель 2022): Виноградова С.В.
-Дистанционные курсы по теме «Музыкальный руководитель: методика музыкального воспитания с учетом требований ФГОС ДО», 72 часа – 1 человек (апрель 2022): Трофимова Г.В.
-Дистанционные курсы по теме «Менеджмент в образовании: управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа – 1 человек (апрель 2022): Бакурина В.Н.
-Дистанционные курсы по теме «Дополнительные общеобразовательные программы нового поколения: разработка, реализация и оценка эффективности», 72 часа – 9 человек (апрель 2022): Соколова Е.И.,Каретникова Е.В., Морозова Н.В., Козловская М.А., Степико Ю.Е., Радевкина Л.Н., Кустова Н.В., Брындина Ю.В., Волкова Е.И.

-Дистанционные курсы по теме «Менеджмент в образовании: управление образовательной организацией дополнительного образования детей и взрослых», 72 часа – 2 человека (апрель 2022): Тюрин О.И., Никонов С.А.
-Дистанционные курсы по теме «Тренер-преподаватель.Теория и методика тренировочного процесса», 72 часа – 1 человек (апрель 2022): Тюрин О.И.
-Дистанционные курсы по теме «ГТО как программная и нормативная основа физического воспитания обучающихся», 72 часа – 2 человека (апрель 2022): Ладыгина А.В., Зайцева Е.А.
-Дистанционные курсы по теме «Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и инновационные подходы к организации образовательного процесса», 72 часа – 1 человек (апрель 2022): Иванова Т.А.
-Дистанционные курсы по теме «Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности», 72 часа – 1 человек (апрель 2022): Ямщикова М.А.
-Дистанционные курсы по теме «Детский фитнес: методика организации и проведения занятий», 72 часа – 1 человек (апрель 2022): Ямщикова М.А.
-Дистанционные курсы по теме «Воспитатель ГПД: содержание и методика деятельности в условиях реализации ФГОС», 72 часа – 2 человека (апрель 2022): Милосердова И.В., Раулль Е.С.
-Дистанционные курсы по теме «Профессиональная деятельность педагога-психолога. Психодидактическое проектирование процесса обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога-психолога», 72 часа – 2 человека (апрель 2022): Тутакова Н.Г., Виноградова В.В.
-Дистанционные курсы по теме «Профессиональная компетентность заместителя директора по учебно-воспитательной работе в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС», 72 часа – 2 человека (апрель 2022): Комарова Ю.И., Тимофеева Л.Ю.
-Дистанционные курсы по теме «Социальный педагог: содержание и технологии социально-педагогической деятельности», 72 часа – 2 человека (апрель 2022): Раулль Е.С., Афанасьева И.С.
-Дистанционные курсы по теме «Учитель физики: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции с учетом обновленного ФГОС ООО», 144 часа – 1 человек (апрель 2022): Лебедева Г.В.
-Дистанционные курсы по теме «Содержание и методика преподавания математики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС», 72 часа – 1 человек (апрель 2022): Никонова Е.С.
-Дистанционные курсы по теме «Логопедическая помощь в системе образования: методика коррекционно-педагогической работы», 72 часа – 1 человек (апрель 2022): Сигова О.В.
-Дистанционные курсы по теме «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 36 часов – 3 человека (май-июнь 2022): Комарова Ю.И., Дрожженикова С.В., Даузе М.Г.

Курсы повышения квалификации с учетом поданных заявок в 2021-2022 учебном году были проведены в дистанционной форме в ГБУ ДПО ТОИУУ.

За учебный год всего прошли 360 человек, что составляет 246,6% от общего числа педагогических и руководящих работников системы образования округа. Высокий

процент обусловлен тем, что каждый педагог проходит по несколько курсов в зависимости от направления деятельности и преподаваемого профиля.

Проведение дистанционных курсов способствовало охвату большого количества педагогов, что в свою очередь дало возможность приблизить курсовые мероприятия к месту работы и реализовать востребованные темы.

Внедрение информационных технологий в учебный процесс дало широчайшие возможности совершенствованию профессионального мастерства педагогов, появилась реальная возможность непрерывного образования. Сегодня педагоги используют компьютер как техническое средство для повышения своей квалификации в дистанционной форме.

Серьезное внимание в 2021-2022 учебном году уделялось аттестации педагогических кадров.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательного учреждения.

Данная процедура проводилась по двум направлениям:

- обязательная аттестация (на соответствие занимаемой должности)
- добровольная аттестация (на первую или высшую категорию).

Для успешной аттестации Отделом образования был осуществлен ряд мероприятий по подготовке педагогических работников к процедуре аттестации:

-определен состав муниципальных экспертов по проведению аттестации, все они прошли курсы повышения квалификации;

-разработаны план аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории;

- вопросы аттестации рассматривались на заседаниях ОМО учителей - предметников;
- проведены консультации педагогических работников по процедуре аттестации.

Все аттестационные процедуры проходили с сентября по июнь в соответствии с перспективным планом аттестации педагогических работников на 2021-2022 учебный го, продолжительность аттестации для каждого аттестуемого не превышала двух месяцев.

Отделом образования проведена большая организационная и методическая работа по обеспечению объективной оценки квалификации аттестующихся работников. Уделено внимание повышению качества экспертной оценки.

Все педагоги, претенденты на квалификационные категории выступали на ОМО, представляли опыт работы, проводили открытые уроки для педагогов округа. В связи с неблагополучной санитарно-эпидемиологической ситуацией экспертиза уроков и занятий аттестующихся педагогов проводилась как в очном формате, так и по видеозаписям, которые затем, как и материалы из опыта работы аттестующихся педагогов, были помещены в электронный банк педагогического опыта методического кабинета Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа для использования педагогами муниципального округа.

В учебном году были аттестованы на установление первой и высшей квалификационных категорий 18 педагогов. Из них на высшую категорию - 8 / 7, на первую – 10/5 (через дробь указано количество педагогов, которые имели

квалификационную категорию). Отказов не было. Впервые аттестованы 5 педагогов на первую категорию и 1 – на высшую.

На основании «Регионального отраслевого соглашения» между Министерством образования Тверской области и Тверской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки на 2022 – 2024 годы» действует упрощенный порядок аттестации педагогических работников для аттестующихся на подтверждение квалификационной категории. За предыдущий учебный год аттестацию в упрощенной форме прошли 52% педагогов. В этом учебном году по упрощенному порядку аттестованы 10 педагогов (56%).

Аттестация педагогов в 2021-2022 учебном году

Тип ОУ	Аттестованы на категорию, чел.		
	первая	высшая	всего
МБОУ	8	7	15
Из них: учителя	4	6	10
воспитатели ГПД	1	-	1
учитель-логопед	1	1	2
педагог - психолог	2	-	2
МБДОУ	1	1	2
Из них: воспитатель	1	1	2
МБОУ ДО	1	-	1
Из них: педагог дополнительного образования	1	-	1
Всего:	**10**	**8**	**18**

Аттестованы впервые в 2021-2022 учебном году(из общего количества аттестованых на квалификационные категории)

Тип ОУ	Аттестованы на категорию, чел.		
	первая	высшая	всего
Всего	4	1	5
из них, учителя	1	-	1
учитель-логопед	-	1	1
педагог – психолог	2	-	2
воспитатель ГПД	1	-	1

Аттестация проводилась для стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции педагогов и была невозможна без систематического повышения квалификации через специальные курсы и через постоянное самообразование.

Не смотря на высокий кадровый потенциал педагогов Краснохолмского муниципального округа (высокий образовательный ценз, большое количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, огромное количество наград и т.д.)имеются проблемы с качеством образовательных результатов обучающихся и методикой преподавания предметов у отдельных педагогов, также незамотивированностью в профессиональном росте и самосовершенствованиии в связи с высокой нагрузкой.

Запланированная деятельность по методической работе с педагогическими и руководящими кадрами на текущий учебный год практически выполнена. В следующем году будет запланирована работа по устранению имеющихся проблем.

В Краснохолмском муниципальном округе введен **курс по формированию семейных ценностей для детей дошкольного и школьного возраста «Моя семья».** В 2020-2021 учебном году данный курс велся во всех дошкольных и общеобразовательных учреждениях.

По итогам мониторинга выявлено, что все образовательные учреждения реализовывали данный курс для 164 обучающихся 13 педагогами в форме кружков, в одном образовательном учреждении в непосредственно-образовательной деятельности, в одном – в форме досуговых мероприятий, режимных моментов. В МБОУ «Ульянинская оош» работа велась до прекращения функционирования данного учреждения. В основном данный курс проводился в форме кружка 1 час в неделю, который входит в план внеурочной деятельности основной образовательной программы и дополнительного образования. В текущем учебном году курс реализовывался для небольшого количества обучающихся, не системно (охватывал не все уровни общего образования). В своей деятельности педагоги применяли такие формы и методы работы:

- Беседы;
- Сюжетно-ролевые игры;
- Дидактические игры;
- Праздники;
- Выставка совместного творчества родителей и детей;
- Оформление газет;
- Оформление генеалогического древа;
- Тематическое рисование;
- Разучивание стихов и песен;
- Методы театральной педагогики;
- Подготовка подарков родителям и близким
- Семейные праздники;
- Конкурсы;
- Физкультурно-оздоровительные мероприятия с родителями;
- Экскурсии совместно с родителями.

Такие мероприятия помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса. Использование досуговых форм способствует

тому, что благодаря установлению позитивной эмоциональной атмосферы родители становятся более открытыми для общения, в дальнейшем педагогам проще налаживать с ними контакты, предоставлять педагогическую информацию.

ОУ	Классы, группы в которых ведется курс	Кол-во обучающихся	Форма (урок, кружок, факультатив и т.д.)	За счет чего ведется (учебный план, план внеурочной деятельности и т.д.)	Кол-во часов в неделю	ФИО педагога, преподающего предметную область и должность
МБОУ «Краснохолмскаяоош №1»	8а	12	Кружок «Моя семья»	Дополнительное образование	1ч	Гулуева Т.Е., учитель русского языка и литературы
МБОУ «Краснохолмскаяоош №2 им.С.Забавина»	5а, 5б	43	кружок	План внеурочной деятельности	0,5	Хрусталева С.Ю., учитель музыки
МБОУ «Ульянинскаяоош»	3,4	2	кружок	Дополнительное образование	1	Арбонен Т.Б., учитель начальных классов
МБОУ «Хабоцкаяоош»	Дошкольная группа	7	Досуговые мероприятия, режимные моменты	Режимные моменты	1	Комарова Н.В.- воспитатель разновозрастной группы
	1, 2, 3, 4	6	внеклассное занятие	План внеурочной деятельности	1	Копченова Е.Н.- классный руководитель
	5,6,7	10	Кружок «Я и моя семья»	Дополнительное образование	1	Петухова Е.А.- педагог доп. образования
	8	5	внеклассное занятие	Программа внеурочной деятельности	1	Петухова Е.А. классный руководитель.
	9	3	внеклассное занятие	Программа внеурочной деятельности	1	Сизова О.Ю.– классный руководитель.
МБДОУ детский сад №1 «Теремок»	Подготовительная группа	16	кружок	Дополнительное образование	1	Каретникова Е.В., воспитатель
МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»	Старшая группа	14	кружок	Дополнительное образование	1	Соколова Е.И., педагог дополнительного образования
МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»	Подготовительная группа	14	кружок	Дополнительное образование	1	Плеханова Л.А.

	разновозрастная	10	НОД	Учебный план	-	Красавцева О.Н., воспитатель разновозрастной группы
МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»	Подготовительная №2	20	кружок	Дополнительное образование	1	Белякова Ирина Ивановна, воспитатель
МБДОУ «Рачевский д/с»	Разновозрастная группа	2	кружок	Дополнительное образование	1	Джамалаева С.В., педагог дополнительного образования
Итого	14 классов, 7 групп ДОУ	83 ученика, 81 воспитанник ДОУ	9 ОУ – кружок 1 ОУ- досуговые мероприятия, режимные моменты 1 ОУ - НОД	8 ОУ- дополнительное образование 1 ОУ - учебный план 2 ОУ- план внеурочной деятельности 1 ОУ – режимные моменты		13 педагогов

Кружковые занятия проводились в форме бесед, в игровой форме. На занятиях кружков дети занимались чтением художественной литературы, просмотром мультфильмов и обсуждением их, изготовлением поделок, рисунков, разработкой проектов, подготовкой номеров художественной самодеятельности.

Контроль качества результатов воспитания школьников проводился методом наблюдения и посредством письменного опроса, мини-сочинений. Письменный опрос говорит о положительном отношении и повышении заинтересованности учащихся к курсу «Моя семья». Цели данного курса, поставленные на учебный год, достигнуты.

В образовательных организациях Краснохолмского муниципального округа ведется системная работа по **формированию функциональной грамотности обучающихся**. Отделом образования Администрации Краснохолмского муниципального округа разработан Муниципальный планмероприятий по формированию функциональной грамотности в образовательных организациях Краснохолмского муниципального округа на 2021-2024 г.г.Во всех школах также реализуются Планы мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.65 педагогов повысили квалификацию в области формирования функциональной грамотности. Тринадцать педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной, математической и читательской грамотности».

Формирование функциональной грамотности обучающихся осуществляется с помощью электронных образовательных ресурсов.

Педагоги используют на уроках материалы, размещенные на портале «Дружи с финансами», из открытого банка заданий на сайте сетевого комплекса

информационного взаимодействия в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся» (СКИВ ИСРО РАО). В своей деятельности учителя используют педагогические технологии, способствующие формированию функциональной грамотности обучающихся: технология развития критического мышления, проектная деятельность, модульная, кейс-технология, ИКТ-технология.

Вопросы по формированию функциональной грамотности обучающихся поднимались на заседаниях методических объединений и совещаниях руководителей. Наиболее успешный опыт педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся представлялся на заседаниях ШМО, на педагогических советах, на заседаниях ОМО.

Для исследования уровня сформированностиметапредметных результатов – читательской грамотностиобучающиеся 5-9 классов выполняли диагностические работы, по результатам которых проведен анализ и педагогам показаны проблемы по работе над смысловым чтением, пониманием текста, работе с информацией, умением использовать информацию для различных целей. Даны рекомендации по работе с детьми, показавшими пониженный для обучения в основной школе уровень овладения смысловым чтением.

Обучающиеся 5- 9 классов МБОУ «Краснохолмскаясош № 1» и «МБОУ «Краснохолмскаясош № 2 им.С.Забавина» приняли участие в тестировании на платформе электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности. Они выполняли задания по математической, естественнонаучной, читательской и финансовой грамотности.

Оценивание сформированности функциональной грамотности проводилось через написание всероссийских проверочных работ, ЕГЭ/ОГЭ, мониторинг сформированности читательской грамотности.

Составной частью **функциональной грамотности** является **финансовая грамотность**.

В общеобразовательных организациях Краснохолмского муниципального округа обучение основам финансовой грамотности проводится для всех обучающихся. В виде отдельного курса в объеме 1 час в неделю данное направление реализовывалось только в МБОУ «Краснохолмскаясош № 1», в остальных общеобразовательных учреждениях основы финансовой грамотности преподавались в интеграции с другими предметами, такими, как математика, обществознание, окружающий мир, история, география, информатика, технология, ОБЖ.

Основы финансовой грамотности в школах дети получают через практические занятия, деловые игры, проектную работу, экскурсии. В онлайн-уроках финансовой грамотности принимали участие обучающиеся МБОУ «Краснохолмскаясош № 1», МБОУ «Краснохолмскаясош № 2 им.С.Забавина», МБОУ «Хабоцкая оош».

В период летней оздоровительной компании школьники приняли участие в неделе финансовой грамотности, которую организовала АНО «Тверской вектор».

Повышение квалификации в области финансовой грамотности прошли по одному педагогу из МБОУ «Краснохолмская сош № 1», МБОУ «Краснохолмскаясош № 2 им.С.Забавина». Для реализации образовательных программ, включающих основы финансовой грамотности во всех школах имеются методические материалы, в том числе в электронной форме. Во всех школах имеются материально-технические

условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ, включающих основы финансовой грамотности.
Педагоги в своей деятельности используют использующие в работе базовые элементы формирующего оценивания.
Для родителей проводились индивидуальные беседы, консультации, вопросы формирования функциональной грамотности у обучающихся поднимались на родительских собраниях.
Основы финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях дети получают посредством чтения сказок, сюжетно-ролевых и дидактических игр, тематических занятий, экскурсий в магазины, музеи, интерактивных занятий и других видов деятельности. В дополнительном образовании в форме кружка программа не реализуется ни в одном ДОУ.
В образовательные программы ДОУ включены такие блоки, как «потребности человека», «труд и продукт», «деньги и цена (стоимость)», «реклама: желания и возможности», «доходы и расходы», «полезные экономические навыки и привычки в быту».
В региональной неделе финансовой грамотности «Юный финансист» приняли участие 100 дошкольников.Для реализации образовательных программ, включающих основы финансовой грамотности во всех ДОУ имеется предметно-пространственная развивающая среда, материально-технические условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ, включающих основы финансовой грамотности. Информационно-методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных программ, включающих основы финансовой грамотности имеются только в МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка».

В сентябре - октябре 2021 года на основании приказа №284 от 7.09.2021 года проведён **муниципальный мониторинг преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа.**
В мониторинге приняли участие 4 общеобразовательных учреждения, в которых имеются 4-е классы (МБОУ «Краснохолмскаясош №1», МБОУ «Краснохолмскаясош № 2 им.С.Забавина», МБОУ «Хабоцкаяоош», МБОУ «Ульянинскаяоош»). Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» ведется педагогами, прошедшими повышение квалификации по данному направлению с соблюдением законодательства Российской Федерации в сфере образования в части состояния преподавания курса ОРКСЭ. Во всех четырех образовательных организациях ведется модуль «Основы православной культуры», в двух – «Основы светской этики». В МБОУ «Краснохолмскаясош №1», МБОУ «Краснохолмскаясош № 2 им.С.Забавина» обучающиеся выбрали оба модуля. Все обучающиеся обеспечены учебниками.
В мониторинге преподавания ОДНКНР приняли участие 4 общеобразовательных учреждений, в которых имеются 5-е классы (МБОУ «Краснохолмскаясош №1», МБОУ «Краснохолмскаясош № 2 им.С.Забавина», МБОУ «Хабоцкаяоош», МБОУ «Ульянинскаяоош»). Учебный курс ОДНКНР ведется педагогами, прошедшими повышение квалификации по данному направлениюс соблюдением законодательства

Российской Федерации в сфере образования в части состояния преподавания курса ОДНКНР. Все обучающиеся обеспечены учебниками.
Администрации школ рекомендовано спланировать и провести работу по обновлению учебников по данному учебному курсу для обучающихся на следующий учебный год в соответствии с требованиями, спланировать повышение квалификации педагогов по данным учебным курсам.

В сентябре 2021 года на основании приказа № 321 от 14.10.2021 годапроведен муниципальный **мониторинг реализации курса «Моя семья»**в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа.
В мониторинге приняли участие 9 образовательных учреждений. По итогам мониторинга выявлено, что все образовательные учреждения реализуют данный курс для 164 обучающихся 13 педагогами в форме кружков, в одном образовательном учреждении в непосредственно-образовательной деятельности, в одном – в форме досуговых мероприятий, режимных моментов. В основном данный курс ведется в форме кружка 1 час в неделю, который входит в план внеурочной деятельности основной образовательной программы и дополнительного образования. В текущем учебном году курс реализуется для небольшого количества обучающихся, не системно (охватывает не все уровни общего образования).
Администрации школ рекомендовано провести работу по комплексной реализации курса «Моя семья» в ОУ, разместить информацию о реализации данного курса на сайте ОУ, предоставить возможность педагогам распространять наработанный опыт реализации курса на совещаниях, семинарах, ОМО, сайте ОУ.

1.3. Организация системы воспитания. Дополнительное образование.

На муниципальном уровне разработана муниципальная программа «Организация системы воспитания обучающихся образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа на 2021-2026 годы». Данная программа станет основой к действию для выстраивания воспитательного пространства округа.В целях совершенствования системы духовно-нравственного воспитания детей в Краснохолмском муниципальном округе Распоряжением Администрации Краснохолмского муниципального округа от 13 июля 2021 года № 328-ра утвержден межведомственный план реализации в 2021-2024 годах стратегии духовно – нравственного воспитания детей в Краснохолмском муниципальном округе. Мероприятия, утвержденные в межведомственном плане, нашли отражение в программах воспитания и в ежегодных планах воспитательной работы.
Воспитательная работа в образовательных учреждениях округа проводилась в соответствии с календарем образовательных событий и дат на 2021-2022 учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. В нашем округе созданы и активно работаю Российское движение школьников и отряд Юнармии.
Мероприятия в рамках реализации плана мероприятий РДШ в 2021-2022 учебном году прошли в сотрудничестве с советом ветеранов, комитетом молодежи, ДК,

библиотекой.Образовательные организации принимали активное участие в развитии волонтерского движения.

В школах округа ведется целенаправленная работа по профилактике терроризма и экстремизма, наркомании среди школьников, формированию толерантного сознания, здорового образа жизни.

Важнейшей задачей системы образования, обусловленной возрастанием роли человеческого капитала в современном обществе, является создание условий для самоопределения, развития, максимального раскрытия и реализации индивидуальных возможностей и способностей всех обучающихся. Эта идея положена в основу национального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», направленного, прежде всего, на развитие сферы дополнительного образования.

Начиная, с 2021-2022 учебного года в штатном режиме началась реализация Программ воспитания во всех образовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа. Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 23 июня 2022 г. № 3/22 одобрена примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций. По рекомендации Министерства образования Тверской области школы округа актуализировалисвои рабочие программы воспитания с учетом данного документа.В новом учебном году общеобразовательным учреждениям округа предстоит внедрение новых подходов, проектов, методик воспитания детей. В течение многих лет успешно работают военно - спортивный клуб «Вымпел», военно-патриотический клуб «Феникс», количественный состав детей сохраняется на протяжении всего времени существования клубов. Школьники принимали активное участие в муниципальных, региональных мероприятиях, достигая хороших результатов. Обучающиеся школ муниципального округа являются членами Российского движения школьников, принимают активное участие в проектах и акциях.

Для реализации предлагаются новые программы для работы по патриотическому воспитанию с подрастающим поколением. А именно, в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». При участии Российского движения школьников разработана программа развития активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа рекомендована для реализации во всех общеобразовательных учреждениях. Поэтому школы округа прошли регистрацию на сайте и спланировали работу.

В соответствии с приказом №189 от 06.06.2022 года проведен **муниципальный мониторинг показателей реализации программы «Организация системы воспитания обучающихся образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа»** на 2021-2026 годы.

Цель: повышение эффективности работы по гражданскому, патриотическому,духовному и нравственному, физическому, трудовому, экологическому воспитанию обучающихся,обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания, полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений.

Показатели:
-доля ОО (на уровне Краснохолмского муниципального округа), реализующих программы воспитания обучающихся;
-доля ОО, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию;
-доля ОО, охваченных мероприятиями по патриотическому воспитанию;
-доля ОО, охваченных мероприятиями по духовному и нравственному воспитанию;
-доля ОО, охваченных мероприятиями по физическому воспитанию;
-доля ОО, охваченных мероприятиями по трудовому воспитанию;
-доля ОО, охваченных мероприятиями по экологическому воспитанию;
- доля ОО, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания;
-доля обучающихся (на уровне ОО/ Краснохолмского муниципального округа), охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования);
- количество ОО, в которых созданы и функционируют волонтерские объединения;
-количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в ОО;
- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ОО;
-доля обучающихся (по уровням образования), участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся (по уровням образования);
-количество первичных отделений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- количествообучающихся по ОО/ Краснохолмскому муниципальному округу, являющихся членами Юнармии;
- доляобучающихся по ОО/ Краснохолмскому муниципальному округу, являющихся членами Юнармии;
- количествообучающихся по ОО/ Краснохолмскому муниципальному округу, являющихся членами РДШ;
- доляобучающихся по ОО/ Краснохолмскому муниципальному округу, являющихся членами РДШ;
- количествообучающихся по ОО/ Краснохолмскому муниципальному округу, являющихся членами ЮИД;
- доляобучающихся по ОО/ Краснохолмскому муниципальному округу, являющихся членами ЮИД;
-количество обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования);
- доля обучающихся, состоящих на различных видах учета;
- количество обучающихся (на уровне ОО/ Краснохолмского муниципального округа), находящихся на учете в КДН (на конец учебного года);
- количество обучающихся (на уровне ОО/ Краснохолмского муниципального округа), находящихся на внутришкольном учете;

- доля обучающихся, состоящих на различных видах учета, охваченных услугами дополнительного образования;
- количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них);
-доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;
-доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;
-доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, от общего количества педагогов;
- доля педагогических работников(на уровне ОО/ Краснохолмского муниципального округа), в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству;
- доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение.

Методы сбора информации – сбор данных, анализ статистических данных.

В мониторинге приняли участие 11 (100%) образовательных учреждений, из них 3 общеобразовательные школы, 2 учреждения дополнительного образования, 6 дошкольных образовательных учреждений.

Сводная таблица данных, представленных образовательными учреждениями

№ п/п	Показатели	МБОУ «Краснохолмская	МБОУ «Краснохолмская	МБОУ «Хабоцкая оош»	МБДОУ детский сад № 1 «Теремок»	МБДОУ детский сад № 2	МБДОУ детский № 3	МБДОУ детский сад № 4	МБДОУ Барбинский	МБДОУ Рачевский детский	МБОУДО «Краснохолмский	МБУДО «Краснохолмская
1	Наличие программы воспитания в ОУ	имеется, осуществляется	имеется	Имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
2	Доля детей, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию	100	100 %	26/ 100	100 %	66/ 100 %	100 %	81 чел. 69%	0	8/100	59%	-
3	Доля детей, охваченных мероприятиям	100	100 %	26/ 100	100 %	66/ 100 %	100 %	97 чел. 82%	100 %	8/100	90%	-

	и по патриотическому воспитанию											
4	Доля детей, охваченных мероприятиями по духовному и нравственному воспитанию	100	100 %	26/100	100 %	66/100 %	100 %	117 чел. 100 %	0	8/100	54%	-
5	Доля детей, охваченных мероприятиями по физическому воспитанию	100	100 %	26/100	100 %	66/100 %	100 %	117 чел. 100 %	100 %	8/100	81%	100 %
6	Доля детей, охваченных мероприятиями по трудовому воспитанию	100	100 %	26/100	100 %	66/100 %	100 %	97 чел. 82%	100 %	8/100	0	-
7	Доля детей, охваченных мероприятиями по экологическому воспитанию	100	100 %	26/100	100 %	66/100 %	100 %	117 чел. 100 %	100 %	8/100	43%	-
8	Осуществление комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по вопросам воспитания	осуществляется	осуществляется	осуществляется	имеется	осуществляется	имеется	осуществляется	не осуществляется	осуществляется	не осуществляется	Не осуществляется
9	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по	100	начальное общее	26/100	100 %	66/100 %	100 %	97 чел. 82%	70 %	8/100	100 %	-

	направлениям воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования)		образование - 100 % основное общее образование - 100 % среднее общее образование - 100 %									
10	Наличие волонтерских объединений	имеется	имеется	0	-	-	-	-	не имеется	нет	не имеется	Не имеется
11	Количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в ОО	20 (каждый классный коллектив)	1	0	-	-	-	-	0	0	не имеется	-
12	доля обучающихся, вовлеченных в деятельность	63	26 %	0	-	25/ 38 %	-	20 чел. 20%		0	-	-

	общественных объединений на базе ОО											
13	доля обучающихся (по уровням образования), участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся (по уровням образования)	НОО – 63% ООО – 96% СОО – 98%	начальный -0% средний – 10 % старший – 32 %	26/100	-	-	-	-	0	0	-	-
14	Количество первичных отделений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	1	нет	имеется	-	-	-	-	0	0	-	-
15	Количество обучающихся по ОО, являющихся членами Юнармии	14	25	Не имеется	-	-	-	-	0	0	17	-
16	Доля обучающихся по ОО, являющихся членами Юнармии	4%	5,5 %	Не имеется	-	-	-	-	0	0	9%	-
17	Количество обучающихся по ОО, являющихся ч	63	83	26/100	-	-	-	-	0	0	26	-

	ленами РДШ											
18	Доля обучающихся по ОО, являющихся членами РДШ	17%	18 %	26/ 100	-	-	-	-	0	0	14%	-
19	Количество обучающихся по ОО, являющихся членами ЮИД	31	28	10	-	-	-	-	0	0	12	-
20	Доля обучающихся по ОО, являющихся членами ЮИД	8%	6%	10/ 38	-	-	-	-	0	0	6%	-
21	Количество обучающихся, для которых русский язык не является родным	11	нет	0	-	-	-	-	0	0	-	-
22	Доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования)	НОО – 1% ООО – 3% СОО – 0,2%	начальный - 100 % средний – 100 % старший – 100 %	Начальное -0 Основное – 1/3	-	-	-	-	0	0	-	-
23	Доля обучающихся, состоящих на различных	1%	КДН-0 -0% ВШ	1/3	-	-	-	-	0	0	6% (от числа	6%

	видах учета		У-7 - 1,5 %								состоящих на учетах по району) 0,5% (от числа обучающихся нашего ОУ)	
24	Количество обучающихся (на уровне ОО/ Краснохолмского муниципального округа), находящихся на учете в КДН (на конец учебного года)	1	0	Семья Калачевых	-	-	-	-	0	0	-	0
25	Количество обучающихся (на уровне ОО/ Краснохолмского муниципального округа), находящихся на внутришкольном учете	4	7	1	-	-	-	-	0	0	-	1
26	Доля обучающихся, состоящих на	100 %	100 %	1/100	-	-	-	-	0	0	6%	6%

	различных видах учета, охваченных услугами дополнительного образования											
27	Количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)	4 (0,2 %)	2 (50 %)	0	-	-	-	-	0	0	-	-
28	Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	97%	100 %	26/ 100	-	-	-	-	0	0	10%	0 (???)
29	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	100 %	100 %	26/ 100	-	-	-	-	нет таких	0	4%	0
30	Доля педагогов, прошедших подготовку по	100 %	20 %	1/12 Курсы	100 %	-	100 %	-	0	1/100	-	-

	приоритетным направлениям воспитания обучающихся, от общего количества педагогов			по теме "Программа воспитания от конструирования к реализации"								
31	Доля педагогических работников (на уровне ОО/ Краснохолмского муниципального округа), в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	0		5/100	_	-	-	-	не осуществлялась	0	-	-
32	Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность	100 %	100 % (получают вып		-	-	-	-	не осуществляется	0	-	-

	по классному руководству, получивших поощрение		лат у за кл. рук ово дст во) 14 % пол учи ли гра мот ы за кл. рук ово дст во									

Выводы:

1.Программы воспитания разработаны во всех образовательных учреждениях.

2.Мероприятиями по гражданскому воспитанию охвачено 100% обучающихся общеобразовательных учреждений, 100% в четырех дошкольных образовательных учреждениях, в МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» и МБОУДО «Краснохолмский ДДТ» процент охвата составляет 69% и 59 % соответственно, в МБДОУ Барбинский детский сад и МБУДО «Краснохолмская ДЮСШ» процент охвата составляет - 0.

3.Мероприятиями по патриотическому воспитанию в 8-ми учреждениях охвачено 100% обучающихся, в 2 - х учреждениях процент охвата составляет от 82 до 90, в 1 учреждении (МБУДО «Краснохолмская ДЮСШ) процент охвата - 0.

4.Мероприятиями по духовному и нравственному воспитанию в 8- ми учреждениях охвачено 100 % обучающихся, в 2 учреждениях (МБДОУ Барбинский детский сад, МБУДО «Краснохолмская ДЮСШ»)-0.

5.Мероприятиями по физическому воспитанию в 10 учреждениях стопроцентный охват, в МБОУДО «Краснохолмский ДДТ» -81%.

6.Мероприятиями по трудовому воспитанию в 8 учреждениях охвачено 100 % детей, в 2 - х учреждениях дополнительного образования охват - 0.

7.Мероприятиями по экологическому воспитанию в 9 учреждениях охвачено 100% обучающихся, в МБОУДО «Краснохолмский ДДТ» -43%, МБУДО «Краснохолмская ДЮСШ» - 0.

8.Комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания осуществляется в 8 образовательных учреждениях, не осуществляется: МБДОУ Барбинский детский сад, МБОУДО «Краснохолмский ДДТ», МБУДО «Краснохолмская ДЮСШ».

9.На 100% охвачены мероприятиями по направлениям воспитания, обучающиеся из 8-ми образовательных учреждений, выше среднего (82%) охват в МБОУ детский сад № 4 «Ласточка», МБДОУ Барбинский детский сад - 70%, Доля обучающихся по направлениям воспитания в МБУДО «Краснохолмская ДЮСШ» - 0.

10.Волонтерские отряды организованы в двух средних общеобразовательных школах или 18% от количества функционирующих образовательных учреждений.

11.Добровольческие (волонтерские) объединения созданы в двух средних общеобразовательных школах или 18% от количества функционирующих образовательных учреждений.

12.В деятельность общественных объединений вовлечены обучающиеся 2-х средних общеобразовательных учреждений, процент охвата составляет в МБОУ «Краснохолмская сош № 1» - 63%, МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина» - 26%.

Стоит отметить, что в МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» 38 и 20% детей соответственно, вовлечены в деятельность общественных объединений.

В добровольчестве принимают участие обучающиеся 3-х общеобразовательных школ (100%). Анализ охвата по уровням образования показывает, что обучающиеся начального уровня МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина» не принимают участие в волонтерской деятельности, низкий уровень участия по сравнению с другими школами отмечается и на уровне основного и среднего общего образования (10% и 32%). В МБОУ «Краснохолмская сош № 1» НОО охват 63%, ООО - 96%, СОО -98%. МБОУ «Хабоцкая оош» стопроцентный охват по всем уровням образования.

Первичные отделения Общероссийской общественно - государственной детско - юношеской организации «Российской движение школьников» созданы в 2 общеобразовательных школах (67% от количества общеобразовательных учреждений).

Обучающиеся средних общеобразовательных учреждений являются членами Юнармейских отрядов:

МБОУ «Краснохолмская сош № 1» - 14 чел., доля -4%, МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина» - 25 чел., доля 5,5%.

Количество обучающихся, являющихся членами РДШ в МБОУ «Краснохолмская сош №1» - 63 чел., доля 17%, в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина» - 8/3 чел., доля 18%, МБОУДО «Краснохолмский ДДТ» - 26 чел., доля -26 %.

Юнармейские отряды созданы в 3- х общеобразовательных учреждениях. В 1 учреждении дополнительного образования.

Индивидуальная профилактическая работа проводится со всеми обучающимися, состоящими на различных видах учета и контроля.

Доля обучающихся, состоящих на различных видах учета, составляет: МБОУ «Краснохолмская сош № 1» -1%, МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С. Забавина» - 1,5%, МБОУ «Хабоцкая оош» - 0.

На конец учебного года на учете в КДН состоит 1 чел. (0,11% от количества обучающихся) (МБОУ «Краснохолмская сош № 1»).

На внутришкольном учете состоят 11 чел.(1,2% от количества обучающихся)

Услугами дополнительного образования охвачено 100% детей, находящихся на различных видах учета.

Снято с учета в текущем календарном году 6 чел.

Различными формами деятельности в период каникул задействовано 97% обучающихся.

Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха составляет 100%.

Доля количества педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания составляет 100%

В одном образовательном учреждении (МБОУ «Хабоцкая оош») в отношении педагогических работников проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству.

100% педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получают поощрение (материальное и нематериальное).

Адресные рекомендации (общие) по результатам анализа:

1.Руководителям всех образовательных учреждений:

-детально проанализировать полученные результаты, учитывая имеющиеся проблемы, наметить пути их решения;

- использовать полученные результаты мониторинга для организации дальнейшей работы по улучшению качества системы воспитательной работы в ОУ;

-обсудить результаты мониторинга с классными руководителями на педагогическом совете;

- осуществлять постоянный контроль за реализацией программ воспитания.

В 2021-2022 учебном году в системе образования функционировало 2 учреждения дополнительного образования:

-муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Краснохолмский Дом детского творчества»-195 человека (19%),

-муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краснохолмская детско- юношеская спортивная школа» - 151 человек (14,7%).

Деятельность учреждений дополнительного образования была направлена на выявление и развитие талантливости, задатков одаренности у детей. Дом детского творчества предлагал школьникам участие в кружках различной направленности: художественно-эстетической, краеведческой, физкультурно-спортивной, декоративно-прикладной, гражданско-патриотической, общекультурной, социально-педагогической.

Детско-юношеская спортивная школа развивала способности школьников в различных спортивных играх, борьбе и т.д.

Но необходимо расширять спектр услуг дополнительного образования и сетевые формы взаимодействия между учреждениями. В дальнейшем это позволит сделать муниципальный опорный центр по развитию дополнительного образования, созданный на базе МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ» в 2021-2022 учебном году.

Дальнейшее активное взаимодействие позволит расширить рамки изучения школьных дисциплин, обогатить содержание учебных предметов и воспитательное пространство в социуме.

В 2021-2022 учебном году на региональном уровне создан Региональный модельный центр дополнительного образования, на муниципальном уровне на базе Дома детского творчества создан муниципальный опорный центр дополнительного

образования детей. Целью муниципального опорного центра являетсясоздание условий для обеспечения в Краснохолмском муниципальном округе эффективной системы взаимодействия в системе дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей. Образовательные учреждения Краснохолмского муниципального округа продолжают работу по реализации проекта «Успех каждого ребенка» и увеличению охвата детей занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам различных направленностей. В 2021-2022 учебном году в мероприятиях по созданию дополнительных мест приняла участие Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина. В школу поставлено оборудование, позволяющее увеличить количество детей, занимающихся в спортивных секциях на 40 человек, и 65 детей освоили программу художественной направленности «Родные напевы».

В МБОУДО «Краснохолмский РДДТ» поставлено необходимое оборудование для реализации программы по социально-гуманитарному направлению (программа «Юные инспекторы дорожного движения). Этим направлением планируется охватить 40 детей. Также получено оборудование для реализации программы художественной направленности. В новом учебном году планируется создать две группы для 30 -ти детей.

В целях помощи родителям в выборе направления развития детей создан единый портал федерального значения «Навигатор дополнительного образования». Через регистрацию в нем будет осуществляться зачисление ребенка для получения услуг дополнительного образования. Регистрация позволяет осуществлять персонифицированный учет обучающихся дополнительного образования.

2. Развитие демократического государственно-общественного характера управления системойобразования

Коллегиальное и общественное управление образованием на муниципальном уровне осуществляется через Совет по образованию, совет руководителей образовательных учреждений, коллегию управления образования.

Представители Совета принимают участие при проведении ГИА, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в качестве общественных наблюдателей.В 2021-2022 учебном году в общественном наблюдении при проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 9 общественных наблюдателелей из числа родительской общественности, при проведении государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ) и было аккредитовано и приняли активное участие 10 общественных наблюдателелей из числа родительской общественности.

С целью расширения общественного участия в управлении образованием Совет по образованию получил полномочия по распределению фонда стимулирования руководителей образовательных учреждений.

Во всех общеобразовательных учреждениях округа действуют родительские комитеты (общешкольные, классные, по параллелям), органы самоуправления старшеклассников.

Сложилась система работы с родительской общественностью черезанкетирования и опросы, а также встречи с участниками образовательного процесса (общешкольные родительские конференции, родительские собрания).
Продолжает своё развитие практика публичной отчётности. Все школы округа публикуют в сети Интернетпубличный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности. Все образовательные учреждения округа имеют свои регулярнообновляемые сайты на сайте Отдела образования Адюминистрации Краснохолмского муниципального округа.
В 2022 году была организована и проведена независимая оценка качества образования в 17 образовательных организациях Краснохолмского муниципального округа. Независимым оператором для проведения НОКО было выбрано ООО «Электронный ресурсный центр» г.Смоленск. НОКО проводилась путем анкетирования получателей услуг, анкетирования руководителей, анализа информации, размещенной на информационном стенде и официальном сайте организации, анализа фотоматериалов, предоставленных образовательными организациями. После обработки и обобщение полученных результатов, был построен на их основе рейтинг организаций, оказывающих образовательные услуги. По результатам независимой оценки оператором был представлен аналитический отчет.
Проведенная независимая оценка качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Краснохолмского муниципального округа, показала, что среди основных проблем следует отметить следующие:
1. Оформление информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет», не в соответствии с порядком размещения информации на официальном сайте поставщика образовательных услуг в сети «Интернет», утверждаемому уполномоченнымфедеральным органом исполнительной власти согласно статье 29 Федеральногозакона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Недостаточность условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
3. Несвоевременное обновление информации на сайтах образовательных организаций.
Проведен мониторинг качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).
Качество взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, с семьей определяется по трем составляющим:
- участие семьи в образовательной деятельности;
- удовлетворенность семьи образовательными услугами;
- индивидуальная поддержка развития детей в семье.
«Участие семьи в образовательной деятельности» оценивается по следующим показателям:
Показатель «Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие образовательной организации с семьей» (Устав, Положение о Совете родителей, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения

отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников; образовательные программы (раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников») и т. п.). Данный показатель выполняется полностью во всех образовательных учреждения Краснохолмского муниципального округа.

Показатель «Наличие на официальном сайте образовательных учреждений разделов по взаимодействию с семьей»: страницы для родителей, постоянно действующего форума для родителей, механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях и т. п. Данный показатель выполняется полностью во всех образовательных организациях реализующих программы дошкольного образования.

Показатель «Количество родителей (законных представителей) воспитанников, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т. п.). Оценка и отслеживание динамики количества родителей (законных представителей) воспитанников, принявших участие в мероприятиях, позволяет прогнозировать качество взаимодействия образовательного учреждения с семьей в муниципалитете. По результатам мониторинга в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, Краснохолмского муниципального округа 87% родителей (законных представителей) приняли участие в различных мероприятиях.

Показатель «Удовлетворенность семьи образовательными услугами» оценивается полностью подтвержденными при наличии аналитических материалов по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами. 98 % представителей родительской общественности высказывают удовлетворенность семьи образовательными услугами, что подтверждается наличием аналитических материалов в образовательных учреждениях.

В 100 % образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, Краснохолмского округа имеется в наличии утвержденный график работы индивидуальных консультаций специалистов учреждения, положение о психолого-педагогическом консилиуме и т. п., поэтому показатель «Индивидуальная поддержка развития детей в семье» подтвержден полностью.

Региональный мониторинг удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг общеобразовательными учреждениями проведен на основании приказа № 18 от 13.01.2022 года.

В исследовании приняли участие 88 родителей 1-х, 5-х и 11-х классов и 10 обучающихся 11-х класса. В целом удовлетворенность образовательным учреждением составляет 96,6 % от числа опрошенных родителей и 90%- от числа опрошенных обучающихся. Наибольший процент неудовлетворенности связан с качеством питания в школьной столовой.

На основании приказа Отдела образования от 13.01.2022 года № 19 был проведен **муниципальный мониторинг** с целью выявления **удовлетворенности потребителей доступностью и качеством услуг дополнительного образования детей** в МБОУ «Краснохолмская сош №1», МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», МБОУ «Хабоцкая оош», МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ», МБУ ДО «Краснохолмская ДЮСШ». В мониторинге приняли участие 893 родителя. В целом удовлетворенность качеством предоставляемых дополнительных

образовательных услуг составляет 94 % от числа опрошенных родителей (МБОУ «Краснохолмская сош №1»- 93%, МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»-95%, МБОУ «Хабоцкая оош»-98%, МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ»-92%, МБУ ДО «Краснохолмская ДЮСШ»-97%). Наибольший процент неудовлетворенности родителей связан с материально- технической обеспеченностью образовательного процесса (21%), организацией образовательного процесса с применением дистанционных технологий (17%), с повышением авторитета ребенка среди друзей через проведение занятий (19,7%). Также родителям хочется, чтобы занятия в рамках дополнительного образования помогали детям в освоении учебных предметов, в выстраивании индивидуальной образовательной траектории, учили выражать собственные мысли, были направлены на познание и творчество.

Региональный мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг дошкольными образовательными учреждениями проведен на основании приказа №17 от 13.01.2022 года.

В исследовании приняли участие 246 родителей. В целом удовлетворенность образовательными учреждениями составляет 97,6 % от числа опрошенных родителей. Наибольший процент неудовлетворенности связан с качеством питания, оснащенностью детского сада и группы игрушками и игровым оборудование, оснащенностью участка привлекательным и безопасным для воспитанников оборудованием.

3. Информатизация системы образования

Важной задачей системы образования Краснохолмского муниципального округа является создание единой образовательной среды, поддержка информатизации образовательного процесса, как важнейшего ресурса развития системы образования для достижения нового уровня и качества обучения на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий.

Краснохолмский муниципальный округ участвует в приоритетном проекте в области образования «Цифровая образовательная среда». Его целью является создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование стремления к саморазвитию и самообразованию у обучающихся ОО всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

Муниципальная система образования поддерживает региональные инициативы в области информатизации, старается обеспечить достижение целевых показателей проектов информатизации образования Тверской области.

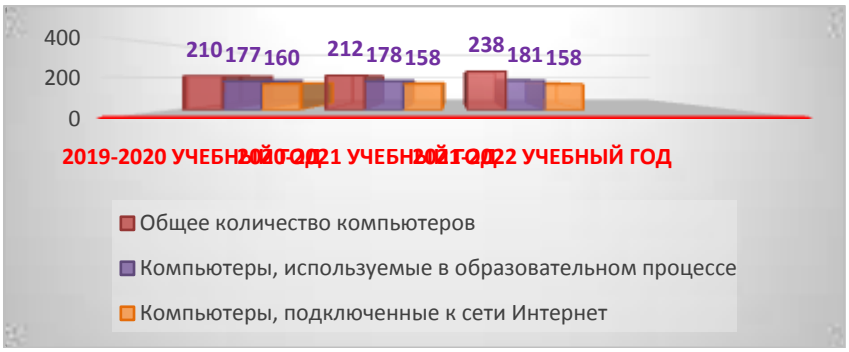
Оснащение образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях

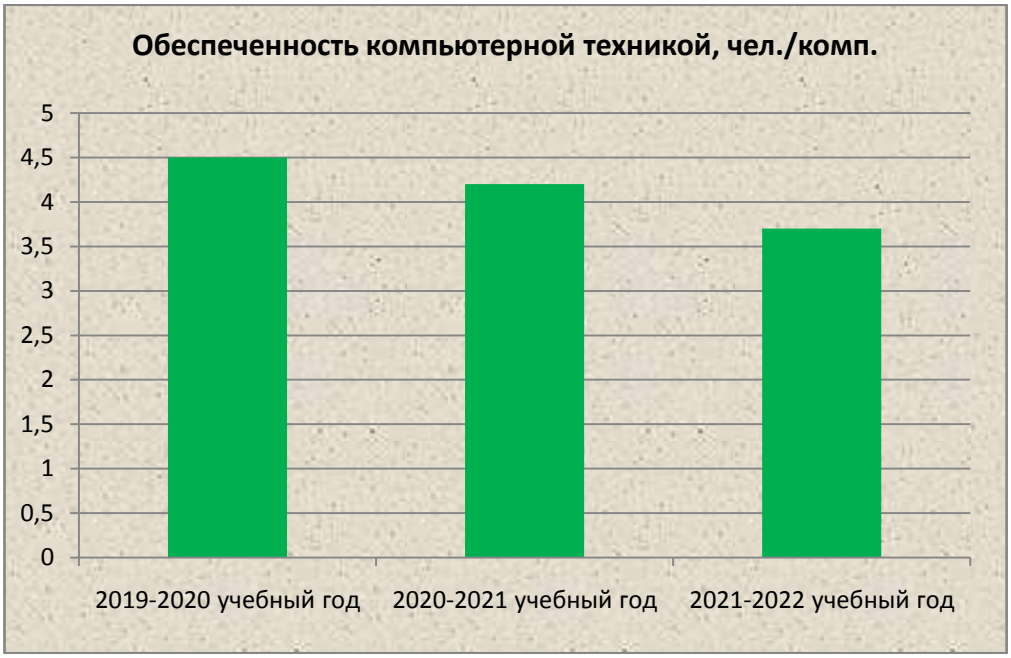
В течение учебного года продолжалось пополнение материальной базы образовательных учреждений компьютерной и оргтехникой. Часть компьютеров и оргтехники списана из-за физического износа. В мае2020 – 2021учебного года в школах Краснохолмского муниципального округа имеется 238 компьютеров, из них 145 ноутбуков.По программе «Точка роста» и «Цифровая образовательная среда в средние школы поступили ноутбуки. Средняя обеспеченность компьютерами за отчетный период составила 1 компьютер на 3,7 обучающегося.

Во все школы проведен высокоскоростной интернет. Но не все компьютеры, используемые в образовательном процессе подключены к интернет. Wi-vi используется только в городских школах.Доступ детей к нежелательному контенту в школах фильтруется ПАО «Ростелеком».

В школах имеется 45 комплектов мультимедийного оборудования с интерактивными досками. Только 64% из них используются в интерактивном режиме, остальные – в качестве экрана. Администрации образовательных учреждений необходимо взять под контроль использование интерактивного оборудования. В образовательном процессе используются 10 телевизоров с LED – панелями. Из имеющихся 46 проекторов функционируют 39. В МБОУ «Краснохолмскаясош № 2 им.С.Забавина» поступили по проекту «Цифровая образовательная среда» две мобильные плазменные панели.

<u>Пополнение материально-технической базы школ компьютерной техникой</u>



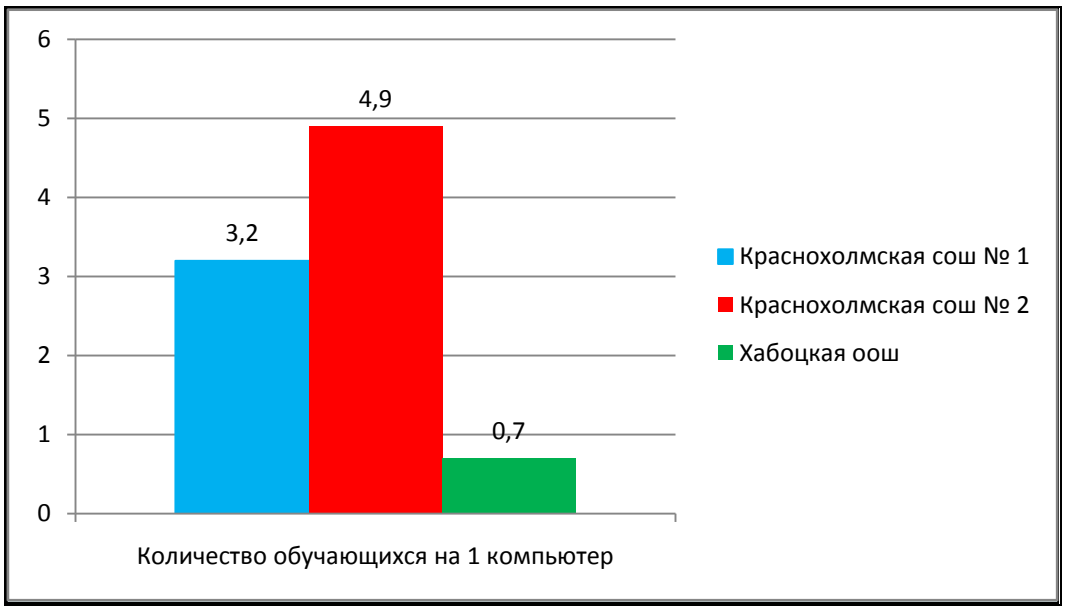


Во всех школах установлены 45 комплектов мультимедийного оборудования, функционирует значительное количество оргтехники. В 2 школах созданы локальные вычислительные сети.

65% учителей умеют организовывать мероприятия в формате ВКС. У 41% учителей имеются наполненные страницы в социальных сетях для педагогов. 77%

учителей используют мессенджеры при общении с родителями. В 2 школах созданы локальные вычислительные сети.

Обеспеченность компьютерами общеобразовательных учреждений, чел./комп.



Самая высокая оснащенность компьютерами в МБОУ «Хабоцкаяоош» из-за низкой наполняемости обучающимися. Самая низкая обеспеченность – в МБОУ «Краснохолмскаясош № 2 им.С.Забавина».

Оснащение образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях

В детских садах Краснохолмского муниципального округа в мае 2021 – 2022 учебного года имеется 23 компьютера, из них 13 ноутбуков. В образовательном процессе используется 7 компьютеров. 15 компьютеров имеют выход в интернет. На 100 воспитанников приходится6 компьютеров. На 1 компьютер приходится 15воспитанников. Компьютерами оснащены все детские садымуниципальный округа. В детских садах городаи в разновозрастной группе МБДОУ детский сад № 3 «Малышок» (д.Бортница)имеются проекторы с экранами.

Оснащение образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования

В учреждениях дополнительного образования Краснохолмского муниципального округа в мае 2021 – 2022 учебного года имеется 10 компьютеров, из них 3 ноутбука. В образовательном процессе используется 8 компьютеров. 7 компьютеров имеют выход в интернет. Компьютерами могут пользоваться все педагоги дополнительного образования. Использование компьютеров обучающимися в настоящее время не предусмотрено.

Во всех школах, учреждениях дополнительного образования, в дошкольных учреждениях города имеется доступ к сети Интернет.

В двух базовых школах муниципального округа установлена оптоволоконная связь. Скорость передачи информации в МБОУ «Краснохолмскаясош № 1» составляет 100 Мбит/с, в МБОУ «Краснохолмскаясош № 2 им.С.Забавина» - от 10

Мбит/с, в МБОУ «Хабоцкаяоош» от 50 Мбит/с. Школы самостоятельно отслеживают скорость интернет, при нарушениях ведется информирование ГБУ «ТверьИнформОбр» с целью исправления ситуации. Все образовательные учреждения используют электронную почту. Во всех учреждениях функционируют сайты, структура которых соответствует нормативным требованиям, предъявляемым к сайтам образовательного учреждения федеральным законодательством.

Для повышения информационно-коммуникационной компетентности обучающихся и педагогов в двух средних школах города активно продолжают работу информационные центры школ. Это удобный, надежный, простой доступ к информации для всех участников образовательного процесса. В течение года на базе информационных центров школ проводилось множество мероприятий с использованием сервиса видеоконференцсвязи. Также проводилось повышение квалификации в дистанционном режиме. Ресурсы ИЦШ доступны для других образовательных организаций муниципального округа.

На базе Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа регулярно проводятся совещания с Министерством образования Тверской области, другими региональными структурами в формате видеоконференции, окружные мероприятия.

Все образовательные учреждения работают с АИС «Сетевой город. Образование». Электронные дневники и журналы во всех общеобразовательных учреждениях по всем классам ведутся в этой системе. Дети и их родители имеют доступ к электронному дневнику школьника. Данная электронная услуга бесплатна и повышает открытость образовательного процесса. Зачисление детей в детские сады и школы ведется в АИС «Е-услуги».

Библиотекари базовых школ продолжают работать в электронных каталогах в электронной системе OPAC-Global с целью интеграции библиотечных систем в Web - среду. Ведется книговыдача с помощью этой системы.

В системе продолжается работа по обновлению сайта Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа, где своевременно обновляются нормативные документы, методические материалы и рекомендации по различным направлениям образовательного процесса, материалы всероссийской олимпиады школьников, материалы из опыта работы педагогов и др.

Во всех образовательных учреждениях функционируют сайты, которые ведутся педагогами образовательных организаций.

В муниципальном округе продолжает действовать электронная услуга «Электронная очередь в детский сад», с помощью которой родители могут самостоятельно, не выходя из дома подать заявление на устройство своего ребенка в детский сад и отслеживать движение очереди. Все чаще родители стали подавать заявление на устройство ребенка в детский сад самостоятельно, через электронную услугу «Электронная очередь». Данная услуга позволила обеспечить «прозрачность» распределения детей в дошкольные учреждения Краснохолмского муниципального округа. С 2021 года постановка детей в очередь в 1 класс общеобразовательных учреждений также осуществляется в электронном виде.

Статистические отчеты формируются в электронной программе «MORF», оформление аттестатов выпускников в школах производится с помощью

компьютерной программы. Учет выдачи аттестатов организован с помощью ФИС ФРДО.

Методическим кабинетом Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа ведется консультирование и контроль использования образовательными учреждениями программных продуктов на школьных компьютерах и в образовательном процессе школ. В школах используется лицензионная продукция Майкрософт (лицензии на программное обеспечение ежегодно продляются). И-за проведения специальной военной операции в 2022 году компания Майкрософт отказала российским организациям в поддержке лицензионного софта. Поэтому школам необходимо проводить работу по переходу на свободное программное обеспечение. Огромное значение придаётся применению средств контентной фильтрации информации, получаемой из сети Интернет. Программное обеспечение, ограничивающее доступ учащихся к информации, не отвечающей учебным и воспитательным целям, установлено и работает во всех школах муниципального округа. Также фильтрация контента ведется провайдером ПАО «Ростелеком».

С 2010 года муниципальная система образования муниципального округа принимает участие в реализации Проекта «Организация дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Педагоги прошли подготовку для этой работы. На базе МБОУ «Краснохолмскаясош №1» функционирует муниципальный ресурсный центр по дистанционному обучению детей - инвалидов. В 2021-2022 учебном году учителем начальных классов МБОУ «Краснохолмскаясош № 1» проводилось обучение ребенка – инвалида в дистанционной форме.

Обеспечение качества образовательного процесса определяется не только технической оснащенностью школы, но и готовностью учителей использовать имеющиеся современные технические ресурсы и оборудование. Все учителя обладают базовым уровнем ИКТ - компетентности. В течение учебного года были обучены13 учителей по направлению «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы». Всепедагоги общеобразовательных учреждений повысили свою ИКТ-компетентность. Продолжается расширение представительства педагогической общественности муниципального округа в педагогических Интернет-сообществах, участие в видеоконференциях и вебинарах, проводимых в режиме on-line.

Педагоги участвуют в виртуальных конкурсах педагогического мастерства, школьники принимают участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Все школы муниципального округа зарегистрированы на платформе «Сферум». Это универсальная платформа для дистанционного образования, которая призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным.Программа предназначена для проведения видеоуроков в онлайн режиме. По функциональности она похожа на приложение Zoom и будет доступна как на ПК, так и через мобильное приложение с телефона. "Сферум" фактически представляет собой образовательную социальную сеть: для каждой школы, использующей платформу, создается сообщество, участниками которого смогут стать учителя, ученики и их родители, – модерация осуществляется непосредственно выбранным

образовательной организацией администратором (или несколькими).Внутри этого сообщества создаются подгруппы – классы, а в них – отдельные беседы по предметам (групповые чаты для учителей и учеников). Кроме того, платформа позволяет создавать общешкольные чаты – с выбором конкретных участников или всех зарегистрированных членов сообщества школы. В чатах можно обмениваться текстовыми сообщениями, файлами, осуществлять аудио- и видеозвонки. «Сферум» - это сервис видеоконференций. На этой платформе зарегистрированы все учителя и большинство учеников всех школ муниципального округа.

Также для единого доступа к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей проводится регистрация всех школ на платформе «Моя школа».

Для использования новых форм представления информации, повышения эмоционального фона её восприятия, обогащения визуального ряда проводимых мероприятий методическим кабинетом создавались мультимедиа материалы:

- презентации и видеоролики для окружных мероприятий: августовской педагогической конференции – 2021, окружного праздника «Золотой резерв района»;
- дипломы к празднику «Золотой резерв района», фотоконкурсу «Тихая моя родина»;
- сертификаты для учителей и обучающихся по результатам конкурсов, олимпиад.

В целях повышения ИКТ-грамотности педагогов были разработаны и опубликованы:

методические рекомендации:

-Подготовка и проведение ВПР на уровне начального общего образования;

-Приемы формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности;

-Работа с обучающимися с ЗПР в условиях инклюзивного образования;

- Инклюзивное и смешанное обучение. Обоснование их принципиальных различий;

консультации:

-Формы и методы работы с низкомотивированнымиобучающимися;

-Работа с детьми девиантного поведения;

-Роль педагога в обучении пассивных и ленивых детей;

-Первая помощь ребенку в кризисной ситуации (рекомендации родителям);

методическая помощь

-Применение квиз-технологий в образовании;

-Прогнозирование педагогической деятельности;

методические бюллетени

-Образовательныйквест как современная педагогическая технология.

Методический кабинет оказывал методическую помощь руководителям ОУ и педагогам по работе в АИС «Сетевой город. Образование», «Е-услуги. Образование».

Для решения современных задач развития сферы образования в ближайшей перспективе необходимо:

- проводить систематическое обновление средств ИКТ учреждений системы образования;

- обеспечить в полном объеме компьютерной и оргтехникой дошкольные образовательные учреждения;
- продолжить работу по повышению ИКТ-компетентности участников образовательного процесса, в частности по дистанционным формам обучения;
- активизировать работу по созданию медиаресурсов учителями-предметниками, развитию медиатек отдела образования и образовательных учреждений;
- активизировать работу на единых образовательных платформах;
- проводить систематическую работу по мониторингу сайтов образовательных организаций и сайта Отдела образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Обеспечение доступности качественного образования потребителям образовательных услуг – одна из основных целей деятельности муниципальной системы образования. С целью получения объективной информации о качестве образования формируется муниципальная система оценки качества образования,которая представляет собой совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

В 2021-2022 учебном году деятельность Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа, направленная на управление качеством образования в муниципальной образовательной системе, осуществлялась по следующим направлениям:

-организационное обеспечение проведения внешней независимой экспертизы достижений выпускников 11–х классов через ЕГЭ;

- -оценка уровня достижений обучающихся переводных классов в целях формирования банка информации о результатах деятельности системы муниципального образования;

-проведение традиционных мероприятий, позволяющих одаренным школьникам предъявить результаты своей интеллектуальной деятельности;

- внешняя оценка качества предоставления образовательных услуг.

1. Муниципальная система оценки качества обучения

В районе сформирована **муниципальная система оценки качества образования**.

Значительную роль в управлении качеством образования играет образовательный мониторинг. Основной целью мониторинга является получение объективной и достоверной информации о состоянии качества образования, выработке рекомендаций, ориентированных на изменение условий организации учебного процесса с целью повышения качества образования.

Педагоги округа и специалисты Отдела образования принимали участие в региональных семинарах по изучению организации и технологии статистических исследований, по проведению мониторинговых исследований. Результаты всех мониторинговых исследований проанализированы, выявлены проблемы и затруднения, которые служат основой для планирования образовательной

деятельности и методической работы на следующий учебный год с целью их устранения.

У педагогов округа выстроена целая система с уровнями, критериями, введены оценочные листы, заполняются таблицы предметных результатов, проводится отслеживание познавательных, регулятивных и коммуникативных результатов, анализируется развитие личностных результатов по классу в целом и по школе. Дети приучены к самооценке своих достижений. По оценке эффективности реализации ФГОС можно сделать вывод, что запланированные результаты практически достигнуты. Обучающиеся справились с предложенными итоговыми работами надовольно хорошем уровне, но имеются некоторые проблемы.

Помимо этого, ученики, обучающиеся по ФГОС, активно участвуют в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, выставках разных уровней. Школьники ведут портфолио, куда собирают все достижения – грамоты, дипломы, результаты тестов и т.д., представляют учебные и внеучебные достижения на конференции достижений.

Динамика выпускников, награжденных золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учебе»

Год	МОУ «Краснохолмская сош №1»		МОУ «Краснохолмская сош №2 им. С.Забавина		Всего по району	
	золото	**серебро**	**золото**	**серебро**	**золото**	**серебро**
2008	3	1	-	-	3	1
2009	1	1	-	-	1	1
2010	2	-	-	1	2	1
2011	-	1	-	-	-	1
2012	2	1	-	-	-	-
2013	-	2	2	1	2	3
2014	-	2	2	-	2	2
2015	6	-	-	-	6	-
2016	5	-	1	-	6	-
2017	3	-	1	-	4	-
2018	4	-	3	-	7	-
2019	1	-	3	-	4	-
2020	3	-	5	-	8	-
2021	4	-	3	-	7	-
2022	1		4		5	

Результаты поступления выпускников 11-х классов

Учебный год	**Результаты поступления**			
	ВУЗы	**СПО**	**НПО**	**Другие**
2010/2011	26 (72,2 %)	10 (27,7 %)	-	-
2011/2012	36 (65,45%)	18 (32,72%)	-	1

2012/2013	28 (60,86%)	16 (34,78%)	-	2 (4,34%)
2013/2014	43 (78%)	11 (20%)	-	1– Служба в ВС РФ
2014/2015	28 (66,7%)	11 (26,2%)	-	3 (7,1 %)
2015/2016	26 (55,3%)	14 (29,7%)	-	7 (14,8%)
2016/2017	21 (49%)	11 (38%)	-	3 (7%) – служба в ВС РФ 1 – не поступила в ВУЗ
2017/2018	23(62,2%)	12 (32,4%)	-	**курсы, работа– 2 чел. (5,4%)**
2018/2019	21(50%)	19(45,2%)	-	**2(4,8%)**
2019/2020	18 (42,8%)	17 (40,4%)	--	**6 (14,2%)**
2020/2021	20 (60%)	13 (40%)		-
2021/2022	19 (61,2%)	12 (38,7%)	-	-

Осуществление должного контроля за освоением образовательных программ, формирование системы контроля и мониторинга качества образования в общеобразовательных учреждениях сказываются на результатах качественной подготовки обучающихся переводных классов и выпускников.

2. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного и среднего общего образования прошла в штатном режиме.
Из 92 обучающихся в Краснохолмском муниципальном округе 87 человек проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена, 5 человек – в форме государственного выпускного экзамена.

предмет	средний балл по муниципальному округу	средний балл по МБОУ «Краснохолмскаясош № 1»	средний балл по МБОУ «Краснохолмскаясош № 2 им. с. Забавина»	средний балл по МБОУ «Хабоцкаяоош»
Математика (ОГЭ) 23 мая 2022 г.	87 человек «5»- 0 «4»- 62 «3»- 25 Средний балл – 3,71	35 человек «5»-0 «4»-26 «3»-9 Средний балл – 3,74 Учитель - 9А- Волкова Е.И. (3,75) Учитель 9 Б – Волкова Е.И. (3,73)	46 человек «5»-0 «4»-32 «3»-14 Средний балл – 3,69 Учитель: 9А – ЛасточкинаН.А. (4,08) Учитель 9 Б – Ласточкина Н.А.. (3,86)	6 человек «5»-0 «4»-4 «3»-2 Средний балл –3,66 Учитель - Сизова О.Ю.

Математика (ГВЭ) 23 мая 2022 г.	5 человек «5»-0 «4»-0 «3»-5 Средний балл – 3,0	5 человек «5»-0 «4»-0 «3»-5 Средний балл – 3,0 Учитель - Волкова Е.И.	нет	нет
Обществознание 27 мая 2022 г.	49 человек «5»-3 «4»-26 «3»-20 Средний балл – 3,65	26 человек «5»-3 «4»-14 «3»-9 Средний балл – 3,76 Учитель – Голубева О.А.	17 человек «5»-0 «4»-7 «3»-10 Средний балл – 3,41 Учитель - Лебедева Н.Н.	6 человек «5»-0 «4»-5 «3»-1 Средний балл –3,83 Учитель – Петухова Е.А.
Биология 01 июня 2022 г. 15 июня 2022 г.	33 человека «5»-3 «4»-11 «3»-19 Средний балл – 3,52	10 человек «5»-0 «4»-8 «3»-2 Средний балл – 3,8 Учитель – Степико Ю.Е.	17 человек «5»-0 «4»-3 «3»-14 Средний балл – 3,17 Учитель – Бусько Т.В., Маслобойщикова В.Н.	6 человек «5»-3 «4»-0 «3»-3 Средний балл –4,0 Учитель – Маслякова Г.А.
История 01 июня 2022 г.	7 человек «5»-2 «4»-4 «3»-1 Средний балл – 4,14	3 человека «5»-2 «4»-1 Средний балл – **4,66** Учитель - Голубева О.А.	4 человека «5»-0 «4»-3 «3»-1 Средний балл – 3,75 Учитель - Лебедева Н.Н.	нет
Физика 01 июня 2022 г.	8 человек «5»-2 «4»-5 «3»-1 Средний балл – 4,12	7 человек «5»-2 «4»-4 «3»-1 Средний балл – 4,14 Учитель - Савельева С.В.	1 человек «5»-0 «4»-1 Средний балл – 4,0 Учитель - Даузе М.Г.	нет
Химия 01 июня 2022 г.	10 человек «5»-3 «4»-4 «3»-3 Средний балл – 4,0	2 человека «5»-0 «4»-1 «3»-1 Средний балл – 3,5 Учитель - Степико Ю.Е.	8 человек «5»-3 «4»-3 «3»-2 Средний балл – 4,12 Учитель - Маслобойщикова В.Н.	нет

Русский язык (ОГЭ) 07 июня 2022 г.	87 человек «5»-40 «4»-27 «3»-20 Средний балл – 4,22	35 человек «5»-23 «4»-7 «3»-5 Средний балл – 4,51 Учитель: 9А – Свиденко И.Ю. (**4,45**) Учитель 9 Б – Гулуева Т.Е. (**4,60**)	46 человек «5»-14 «4»-17 «3»-15 Средний балл – 3,97 Учитель 9А – Лебедева С.К. (4,08) Учитель 9 Б – Андреева О.А. (3,86)	6 человек «5»-3 «4»-3 «3»-0 Средний балл – **4,5** Учитель :Мазовская А.А.
Русский язык (ГВЭ) 07 июня 2022 г.	5 человек «5»-3 «4»-3 Средний балл – 4,5	5 человек «5»-3 «4»-3 Средний балл – 4,5 Учитель – Свиденко И.Ю., Гулуева Т.Е.	нет	нет
География 15 июня 2022 г.	48 человек «5»-10 «4»-30 «3»-8 Средний балл – 4,04	16 человек «5»-2 «4»-11 «3»-3 Средний балл – 4,0 Учитель – Комарова Ю.И.	32 человека «5»-8 «4»-19 «3»-5 Средний балл – 4,09 Учитель - Белякова С.А.	нет
Информатика 15 июня 2022 г. 22 июня 2022 г.	18 человек «5»-4 «4»-3 «3»-11 Средний балл – 3,61	6 человек «5»-4 «4»-1 «3»-1 Средний балл – **4,5** Учитель - Серова О.В. Кудрявцев И.В.	12 человек «5»-0 «4»-2 «3»-10 Средний балл – 3,17 Учитель – Даузе М.Г.	нет
Литература 22 июня 2022 г.	1 человек «5»- «4»-1 «3»- «2»- Средний балл – 4,0	нет	1 человек «5»- «4»-1 «3»- «2»- Средний балл – 4,0 Учитель -	нет

Средний муниципальный балл по математике составил 3,71 балл.
Средний муниципальный балл по русскому языку составил 4,22 балла.

Лучшие результаты показали выпускники 9 а класса МБОУ «Краснохолмская сош № 1» (средний балл - 4,45 учитель Свиденко И.Ю.), 9 б класса МБОУ

«Краснохолмская сош № 1» (средний балл -4,6 учитель Гулуева Т.Е.), выпускники МБОУ "Хабоцкая оош" (средний балл - 4,5 учитель Мазовская Анастасия Алексеевна).

Лучший результат по итогам сдачи экзаменов по истории получили выпускники 9-х классов МБОУ "Краснохолмская сош № 1" (учитель Голубева Ольга Анатольевна (средний балл - 4,66 балла)), по информатике - средний балл - 4,5 (учителя Серова О.В., Кудрявцев И.В.)

5 выпускников 9-х классов, имеющие ограничения по состоянию здоровья, сдавали 2 экзамена по русскому языку и математике в форме государственного выпускного экзамена. Средний муниципальный балл по русскому языку составил 4,5 балла, по математике - 3 балла.

Неудовлетворительные результаты по ОГЭ в основной период получили 13 выпускников (15%), с ГВЭ справились все выпускники муниципального округа.

- Математика – 3 человека (2 – МБОУ «Краснохолмскаясош №1»,1 – МБОУ «Краснохолмскаясош № 2 им. С. Забавина»);
- Обществознание – 2 человека (МБОУ «Краснохолмскаясош № 2 им. С. Забавина»);
- Химия – 1 человек (МБОУ «Краснохолмскаясош № 2 им. С. Забавина»);
- Биология – 5 человек (1 – МБОУ «Краснохолмскаясош №1»,3 - МБОУ «Краснохолмскаясош № 2 им. С. Забавина», 1 – МБОУ «Хабоцкаяоош»);
- География – 2 человека (МБОУ «Краснохолмскаясош № 2 им. С. Забавина»).

Обучающиеся 9-х классов имели право пересдать экзамены в резервные дни только при условии, что у них было не более двух неуспешных результатов из обязательных экзаменов.

Единый государственный экзамен является вступительным испытанием для поступления в ВУЗы. В нашем округе вступительные испытания проходил 31 выпускник.

ПРЕДМЕТ	СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО РЕГИОНУ	СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО МУНИЦИПАЛЬНОМУ ОКРУГУ	СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО МБОУ «КРАСНОХОЛМСКАЯ СОШ № 1»	СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО МБОУ «КРАСНОХОЛМСКАЯ СОШ № 2 ИМ. С. ЗАБАВИНА»
География 26 мая 2022 г. и 24 июня 2022 г.	min-37 59,30	5 человек 56,2	1 человек **62** уч. Веселова К.М.	4 человека 54,75 уч. Белякова С.А.
Химия 26 мая 2022 г.	min-36 52,67	4 человека 40,5	1 человек **17** Ниже min уч. Степико Ю.Е.	3 человека 48,33 уч. Маслобойщикова В.Н.
Литература 26 мая 2022 г.	min-32 66,82	1 человек **77**	1 человек **77** уч. Свиденко И.Ю.	-
Русский язык	min-24	31 человек	10 человек	21 человек

30 мая 2022 г.	71,02	**73**	**78,1** уч. Свиденко И.Ю.	**71,23** уч. Лебедева С.К.
Математика профильный уровень 02 июня 2022 г.	min-27 55,2	17 человек 47,8	3 человека **74** Уч. Серова О.В.	14 человек 42,29 Ниже min – 3 чел. уч. Даузе М.Г.
Математика базовый уровень 03 июня 2022 г.	Успешно – 100 %	14 человек До пересдачи Успешно – 78,57 % Средний балл – 4 После пересдачи Успешно – 100% Средний балл - 4	7 человек Успешно – **100 %** Средний балл– **4,2** Уч. Серова О.В.	7 человек До пересдачи Успешно – 57,15 % Средний балл – 3 «2» - 3 чел. После пересдачи – 10 человек Успешно – 100% Средний балл – 3,9 уч. Даузе М.Г.
Физика 06 июня 2022 г.	min-36 54,23	5 человек **55**	1 человек **66** уч. Савельева С.В.	4 человека 52,25 уч. Даузе М.Г.
История 06 июня 2022 г.	min-32 61,99	3 человека 56	2 человека **66,5** уч. Голубева О.А.	1 человек 36 уч. Лебедева Н.Н.
Обществознание 09 июня 2022 г.	min-42 62,22	15 человек 59	6 человек **63,7** уч. Голубева О.А.	9 человек 53,5 Ниже min – 2 чел. уч. Лебедева Н.Н.
Биология 14 июня 2022 г.	min-36 50,6	5 человек **62,2**	2 человека **53,5** уч. Веселова К.М.	3 человека **68** уч. Бусько Т.В.
Английский язык 14 июня 2022 г. **Английский язык (устный)** 16 июня 2022 г.	75,1	1 человек 69	1 человек 69 уч. Смирнова Н.В.	-
Информатика и ИКТ (КЕГЭ) 20 июня 2022 г.	min-40	1 человек 56	-	1 человек 56 уч. Даузе М.Г.

Пункт проведения единого государственного экзамена был организован на базе МБОУ «Краснохолмскаясош №1».

Под грамотным и эффективным руководством Смирновой Надежды Владимировны при соблюдении всех требований Порядка проведения единого государственного экзамена с 26 мая по 20 июня успешно проведено 12 экзаменов.

В организации проведения единого государственного экзамена был задействован41 работник, из них аккредитовано 6 общественных наблюдателей, в том числе 2 – онлайн-наблюдателя.

Единый государственный экзамен прошел в штатном режиме, без технологических сбоев и нарушений, обеспечив при этом безопасные условия для всех лиц, находящихся в ППЭ.

Как и в прошлые годы, самые высокиерезультаты (от 70 до 90 баллов) показали выпускники по русскому языку (средний региональный балл - **71,02**. средний муниципальный балл – **73 балла**), средний балл у выпускников МБОУ «Краснохолмскаясош №1» - **78,1** (учитель Свиденко Ирина Юрьевна).
Выше среднего регионального балла результаты сдачи ЕГЭ по математике профильной у выпускников МБОУ «Краснохолмская сош № 1». Результат по школе - **74 балла** (средний региональный балл– 55,2, средний муниципальный балл – 47,8 - учитель (Серова Ольга Викторовна).

Успешно с первого раза 100%выпускников МБОУ «Краснохолмская сош № 1» сдали ЕГЭ по математике базовой. Средний балл по школе составил 4,2 балла.

Выше регионального результаты единого государственного экзамена по литературе (средний региональный балл - **66,82**, средний муниципальный балл – **77 баллов**), у выпускника МБОУ «Краснохолмскаясош №1» - **77** (учитель Свиденко Ирина Юрьевна).

Выше регионального результаты единого государственного экзамена по физике. Средний региональный – 54,2, средний муниципальный балл – 55, Результат выпускников МБОУ «Краснохолмскаясош № 1» - **66 баллов**(учитель Савельева Светлана Викторовна).

Выше регионального средний муниципальный балл по биологии у выпускников 11 классов (муниципальный балл составил – 62,2 балла, региональный – 50,6 баллов, учителя Веселова Кристина Михайловна, Бусько Татьяна Валерьевна, Маслобойщикова Валентина Николаевна

Не «перегнали» регион по результатам сдачи ЕГЭ по географии (средний региональный балл– 59,3, средний муниципальный балл – 56,2. Однако, выше среднего регионального балла результаты сдачи ЕГЭ по географии у выпускников МБОУ «Краснохолмская сош № 1». Результат по школе - **62 балла** - учитель (Веселова Кристина Михайловна).

Вышерегионального балла результат сдачи ЕГЭ в данной школе и по истории (региональный – 61,99, муниципальный балл – 56). Балл по школе - **66,5** (учитель Голубева Ольга Анатольевна).

Выше регионального результаты единого государственного экзамена у выпускников Ольги Анатольевны и по обществознанию. Результат выпускников МБОУ «Краснохолмскаясош № 1» - **63,7 балла**. Средний региональный – 62,22 балла. Средний муниципальный балл – 59.

Не все выпускники этого года преодолели минимальный порог: по химии– 1 человек (сош № 1), по обществознанию – 2 человека (сош № 2), по математике профильной – 3 человека (сош №2), математике базовой - 3 человека (сош №2). Обязательный экзамен по математике выпускники пересдали в резервный день.

3. Внеучебные достижения обучающихся

Талантливые дети – это когда рядом талантливые педагоги – мастера. Создание целостной системы в работе по поддержке одаренных детей невозможно без профессионального мастерства, постоянной наставнической и психологической поддержки педагогов, активно участвующих в судьбах одаренных и талантливых школьников.

Работа со способными и одаренными детьми, создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей является одним из приоритетных направлений деятельности Отдела образованияАдминистрации Краснохолмского муниципального округа. Поэтому организация работы с одарёнными детьми являлась одним из главных направлений в работе педагогических коллективов образовательных учреждений округа.

Работа со способными и одаренными детьми, создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей является одним из приоритетных направлений деятельности Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа. Поэтому данное направление является одним из главных в работе педагогических коллективов образовательных учреждений округа.

В Краснохолмском муниципальном округе продолжалась реализация программы «Одарённые дети Краснохолмского муниципального округа» на 2021-2026 годы, утвержденной приказом № 20 от 11.02.2021 года, на основании которой велась систематическая и целенаправленная работа с одарёнными детьми в учреждениях всех типов: дошкольные, общеобразовательные, учреждения дополнительного образования. Осуществлялось пополнение и обновление банка данных одаренных детей, банка данных методических материалов, диагностических методик. Каждое общеобразовательное учреждение округа продолжало ведение электронного банка данных результатов работы с одаренными детьми.

В детских садах реализовывались программы, позволяющие выявить и начать индивидуальную работу со способными детьми. Для развития разносторонних интересов детей, обучения их практическим навыкам и умениям в детских садах велась кружковая работа в рамках дополнительного образования. 200 дошкольников (62,7%)разных возрастов занимались в общеразвивающих кружках социально-педагогической, художественно– эстетической направленности. В 2021-2022 учебном году продолжили работать кружки в рамках региональной комплексной программы «Моя семья».

Таким образом, работа по дополнительному образованию дошкольников рационально сочеталась с выполнением программных задач.

Работа с одарёнными и высокомотивированными детьми была включена в планы работы всех школ округа.

С целью выявления и накопления индивидуальных достижений обучающихся педагоги развивали и прослеживали творческую траекторию талантливого ребенка на основе портфеля достижений. В связи с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов созданы портфели достижений всех обучающихся начальных классов округа, 5 - 11 классов, велась работа по привитию навыков его ведения, а также формирование сознания его необходимости для отслеживания образовательных результатов у детей и родителей.

Школы округа предоставляли обучающимся возможность выбора элективных курсов, курсов по выбору, учитывающих их склонности.

Для выявления одаренных и высокомотивированных детей в округе использован целый комплекс организационных форм:

- кружки, секции;
-внеурочная деятельность;
- предметные и метапредметные олимпиады;
- конференция исследовательских работ;
-творческая деятельность в рамках различных конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок.

Выстроенная система работы в округе обеспечивала как развитие способностей, так и формирование интереса и мотивации к творческим, интеллектуальным, спортивным достижениям.

В связи с тем, что все общеобразовательные учреждения работали в режиме пятидневной рабочей недели, работа кружков и секций осуществлялась в рамках дополнительного образования.

В 2021-2022 учебном году работа кружков была организована по запросам детей и родителей, охват в школах составил 748 обучающихся (85%).

Также организована внеурочная деятельность классными руководителями во всех начальных классах, пятых – одиннадцатых классах с целью реализации основных принципов ФГОС, направленных на развитие личности школьников.

Продолжало развиваться олимпиадное движение. Основными целями и задачами олимпиады школьников являлось развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение одарённых школьников и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; пропаганда научных знаний.

Особое внимание уделялось в округе раннему выявлению одаренности детей. Четвертый год проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 4-х классах.

В целом, в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников было 976 участников с 4 по 11 классы из 4 школ(МБОУ «Ульянинская оош» работала первую четверть до закрытия) по 17 предметам. Определено 105 победителей и 292 призера.
В Краснохолмском муниципальном округе муниципальный этап Олимпиады проведен по 17 предметам для обучающихся 7-11 классов: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, информатика, физика, химия,

биология, экология, география, история, обществознание, ОБЖ, технология, физкультура, право.

Муниципальный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями.

В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 3 образовательные организации (100% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций).

Обучающиеся МБОУ «Краснохолмская сош №1» приняли участие в16 олимпиадах, МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С. Забавина» - в 15, МБОУ «Хабоцкая оош» - в4.

Общее количество участников Олимпиады (суммарное количество участников по всем предметам) составило 238 человек. Отмечается тенденция снижения числа участников по сравнению с прошлым учебным годом (в 2020 году – 291 чел.) в связи с уменьшением контингента обучающихся.

Из них 9 участников представляли школы села, 229 участников – школы города. В муниципальных олимпиадах принял участие 61 участник из 7 классов, 35 участников - из 8 классов, 66 участников - девятиклассники, 37 участников – из 10 классов и 39 участников – одиннадцатиклассники.

Тенденция увеличения числа обучающихся – участников муниципального этапа Олимпиады не наблюдается ни в одном общеобразовательном учреждении.

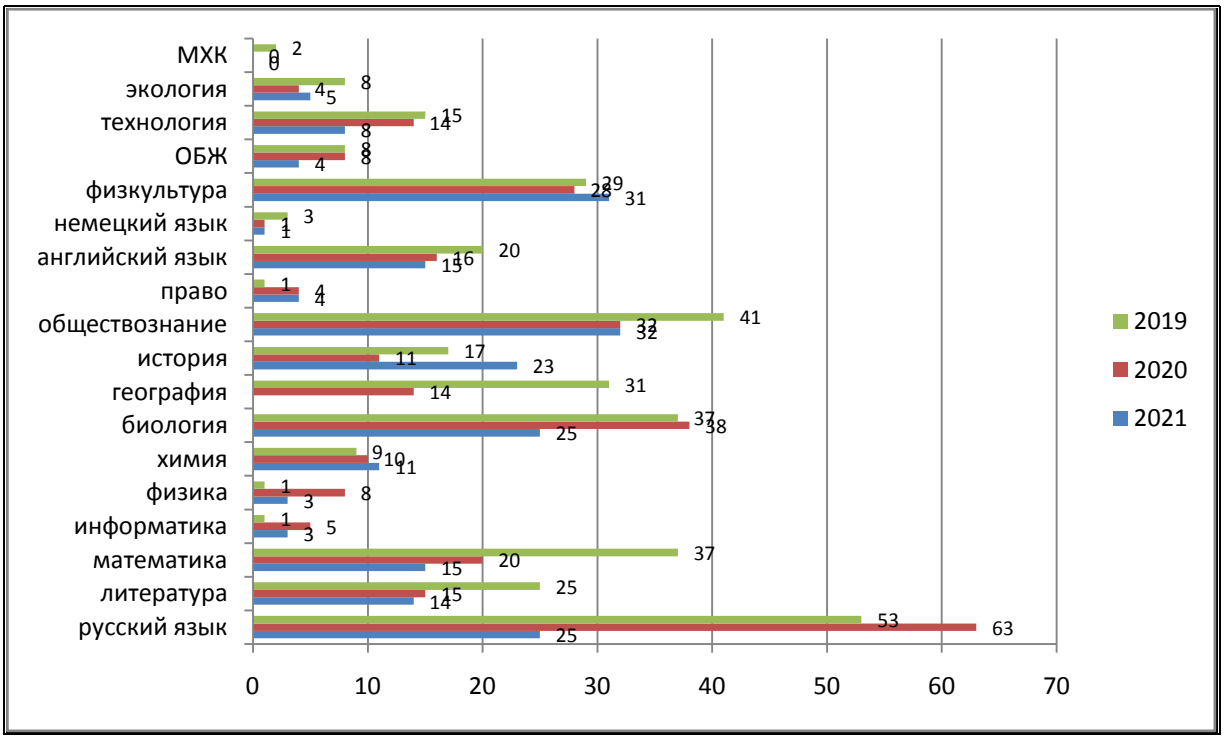
Общие показатели участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

	МБОУ	кол-во предметных олимпиад	общее (суммарное) кол-во участников (чел.)	кол-во победителей	кол-во призеров	доля победителей и призеров, %
1	«Краснохолмская сош №1»	**16**	**146**	**16**	**17**	**22,6%**
2	«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	**15**	**83**	**6**	**8**	**16,9%**
3	«Хабоцкая оош»	**4**	**9**	**1**	**1**	**22,2%**
Краснохолмский муниципальный округ 2021-22 учебный год			**238**	**23**	**26**	**20,6%**
Краснохолмский район 2020-21 учебный год			**291**	**31**	**42**	**25%**
Краснохолмский район 2019-20 учебный год			**344**	**36**	**53**	**25,9%**

Участие школ в Олимпиаде в разрезе предметов на протяжении трех лет (2019-2021 гг.) отражено на диаграмме 1.

В течение трех лет количество участников стабильно высокое в олимпиадах по русскому языку, обществознанию, биологии, физкультуре. Снизилось количество участников по математике, русскому языку, литературе, биологии, физике, технологии, ОБЖ. Вместе с тем, на протяжении трех лет малочисленными по участию предметными олимпиадами являются МХК, экология, ОБЖ, право, информатика, немецкий язык, физика. Увеличилось количество участников олимпиад по физкультуре, истории, химии.

Участие обучающихся Краснохолмского муниципального округа в предметных олимпиадах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в течение 2019-2021 гг.



Участие обучающихся в Олимпиаде в разрезе предметов представлено в таблице. Самой массовой предметной олимпиадой является обществознание (13,4%) от общего числа участников.

Участие обучающихся в муниципальном этапе в разрезе предметов в 2021-2022 учебном году

Предметы	Количество ОО, принявших участие в муниципальном этапе Олимпиады	Количество участников Олимпиады (чел.)	Из них (чел.):					доля от общего числа участников, %
			7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
математика	2	15	2	1	8	1	3	**6,3**
история	3	23	6	3	7	4	3	**9,7**

русский	2	25	13	2	5	3	2	**10,5**
физкультура	2	31	11	6	7	5	2	**13**
физика	2	3	1	0	1	1	0	**1,3**
обществознание	2	32	6	4	8	4	10	**13,4**
право	2	4	0	0	1	1	2	**1,7**
информатика	1	3	0	0	1	1	1	**1,3**
ОБЖ	1	4	0	0	0	1	3	**1,7**
литература	2	14	6	2	4	1	1	**5,9**
экология	2	5	0	2	2	0	1	**2,1**
химия	3	11	0	5	4	1	1	**4,6**
биология	3	25	2	6	9	6	2	**10,5**
английский	2	15	4	2	4	3	2	**6,3**
немецкий	1	1	0	0	0	0	1	**0,4**
география	2	19	7	0	3	4	5	**8**
технология	2	8	3	2	2	1	0	**3,4**
Итого	**3**	**238**	**61**	**35**	**66**	**37**	**39**	

Участниками муниципального этапа Олимпиады (обучающийся, принявший участие в муниципальном этапе по нескольким предметам, учитывался 1 раз) в 2021 году стали 118 обучающихся 7-11 классов.

Участие обучающихся 7-11 классов в Олимпиаде за 3 года (2019 – 2021 г.г.) представлено в таблице. Каждый обучающийся учитывался один раз.

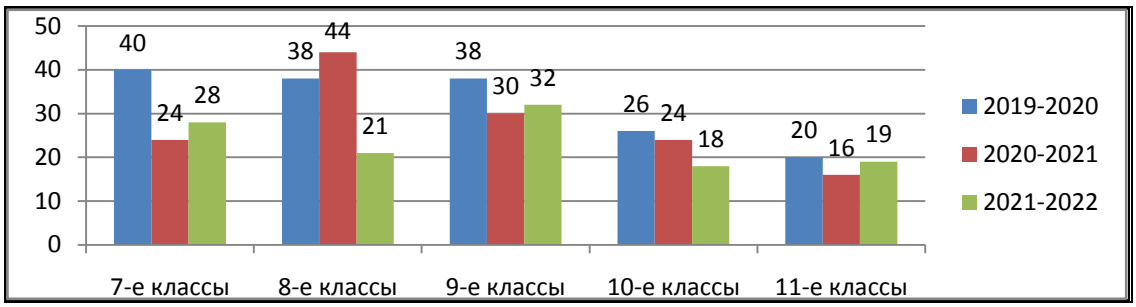
Участие обучающихся 7-11 классов в Олимпиаде в течение трех лет (2019-2021 гг.)

уч. год	**2019-20у.г.**			**2020-21у.г.**			**2021-22 у.г.**		
Класс	**число об-ся в параллели**	**кол-во участников, чел**	**% охвата**	**число об-ся в параллели**	**кол-во участников, чел**	**% охвата**	**число об-ся в параллели**	**кол-во участников, чел**	**% охвата**
7 - е	98	40	40,8	87	24	27,6	102	28	27,5
8 - е	90	38	42,2	98	44	44,9	88	21	23,9
9 - е	92	38	41,3	86	30	34,9	93	32	34,4
10 - е	35	26	74,3	36	24	66,7	30	18	60
11 - е	42	20	47,6	33	16	48,5	33	19	57,6
Итого 7-11	**357**	**162**	**45,4**	**340**	**138**	**40,6**	**346**	**118**	**34**

Показатели доли обучающихся, принимавших участие в Олимпиаде, в разрезе 7-11 классов за три года (2019-2021 гг) в Краснохолмском муниципальном округе отражены на диаграмме 2.

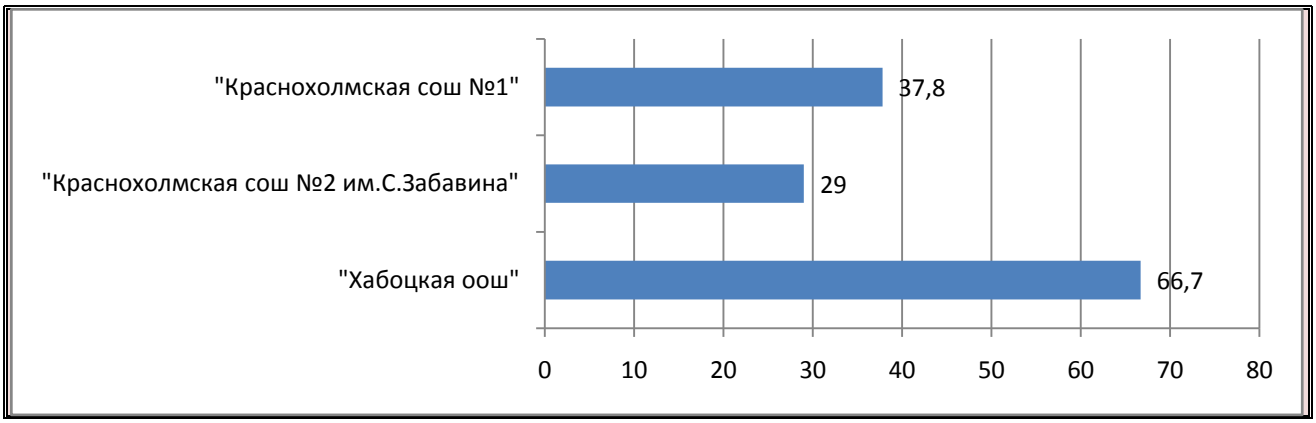
В 2021 году в сравнении с предыдущим годом увеличилась доля участников седьмых, девятых, одиннадцатых классов.

Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе в разрезе 7-11 классов за три года (2019-2021 гг.) в Краснохолмском муниципальном округе, %



Показатели доли обучающихся, принимавших участие в Олимпиаде (7-11 классы), в разрезе общеобразовательных учреждении отражены на диаграмме 3.

Доля обучающихся 7-11 классов, принимавших участие в Олимпиаде в 2021-2022 учебном году



Олимпиада в 2021 году проведена по 17 предметам. Участие в предметных олимпиадах по образовательным организациям представлено в таблице. Участие обучающихся в максимальном количестве предметных олимпиад не организовано ни в одной школе.

Предметные олимпиады муниципального этапа, в которых приняли участие обучающиеся образовательных организаций Краснохолмского муниципального округа в 2021-2022 учебном году

МБОУ	Число предметных олимпиад	не охваченные предметы
«Краснохолмская сош №1»	16	ОБЖ
«Краснохолмская	15	немецкий язык, экология

сош №2 им.С.Забавина»		
«Хабоцкая оош»	4	английский язык, математика, русский язык, физкультура, физика, обществознание, право, информатика, ОБЖ, литература, технология, география, немецкий язык

Активность участников предметных олимпиад отражена в Таблице. В целом по Краснохолмскому муниципальному округу в 2021 году в сравнении с 2020 годом увеличилось количество обучающихся, принимавших участие в предметных олимпиадах по одному, пяти, шести предметам.

Охват предметов в рамках Олимпиады в 2021-2022 учебном году

Классы	Количество обучающихся в данной параллели по МО (чел.)	Количество обучающихся, принимавших участие в муниципальном этапе Олимпиады (чел.)	Доля участников от общего числа обучающихся в данной параллели (%)	В том числе участвовали в олимпиаде *(чел.)*							
				только по одному предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам	по 5 предметам	по 6 предметам	по 7 предметам	по 8 предметам
7 - е	102	28	27,5	4	7	1	4	0	1	0	1
8 - е	88	21	23,9	13	4	3	0	1	0	0	0
9 - е	93	32	34,4	16	7	3	3	3	0	0	0
10 - е	30	18	60	6	8	2	1	1	0	0	0
11 - е	33	19	57,6	9	4	3	2	1	0	0	0
Итого	**621**	**118**	34,1	**58**	**30**	**12**	**10**	**6**	**1**	**0**	**1**
		ЧИСЛО участий		58	60	36	40	30	6	0	8

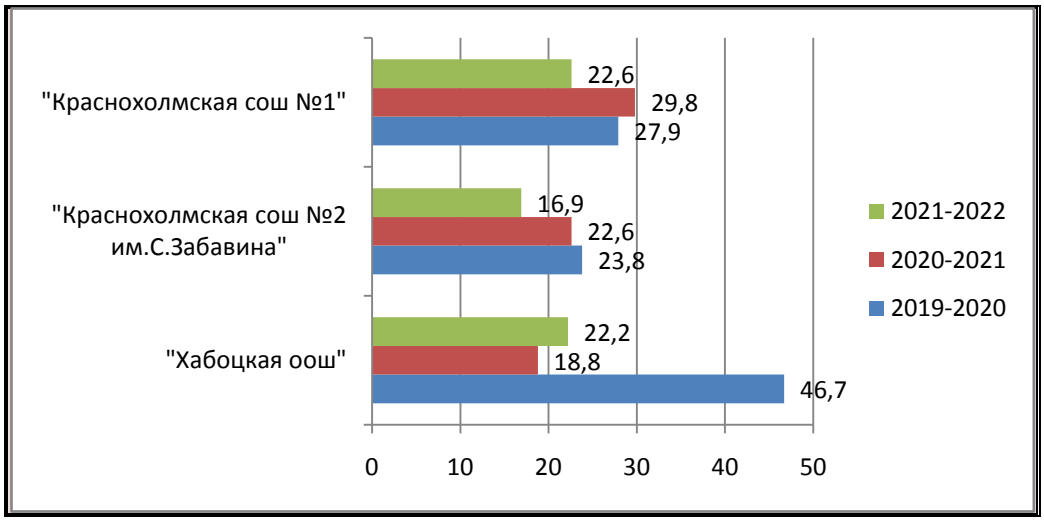
Победителями и призерами Олимпиады в течение последних трех лет стали: в 2019 – 89 чел., в 2020 году –73 чел., 2021 год – 49 чел., что составило следующую долю от общего количества участников Олимпиады: 2019 – 25,9%, 2020 год – 25%, 2021 –20,6 %

МБОУ	**Количество победителей**	**Количество призеров**	**Всего призовых мест**
«Краснохолмская сош №1»	16	17	33
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	6	8	14

«Хабоцкая оош»	1	1	2
Итого	23	26	49

На диаграмме представлено изменение доли призеров и победителей за 3 года (2019, 2020, 2021 гг.) по образовательным организациям.

Доля победителей и призеров от общего количества участников Олимпиады в 2019, 2020, 2021 гг.



Наибольшее число победителей и призеров в разрезе образовательных организаций отмечается на олимпиадах по предметам: физкультура, русский язык, обществознание, литература.

В таблице приведен рейтинг педагогов по школам, подготовившим победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады.

МБОУ	Ф.И.О педагога	Количество победителей и призеров
«Краснохолмская сош №1»	Голубева О.А.	8
	Кириллова А.А.	8
	Погодина Т.Г.	6
	Серебрякова Ю.В.	4
	Герасимова О.Ю.	4
	Свиденко И.Ю.	3
«Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	Костина Л.В.	5
	Акимов А.В.	4
	Кудрявцева Е.В.	1
	Лебедева Н.Н.	1
	Маслобойщикова В.Н.	1
	Бусько Т.В.	1
	Тараканов А.Л.	1
«Хабоцкая оош»	Маслякова Г.А.	2

При проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в пунктах проведения Олимпиад на всех предметных олимпиадах было обеспечено общественное наблюдение семью аккредитованными Министерством образования Тверской области общественными наблюдателями.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 2 обучающихся: 1 участник по литературе и 1 участник по технологии.

В 2021-2022 учебном году 15 школьников приняли участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников по избирательному праву и избирательному процессу «Софиум», из них 2 стали победителями и 5 призерами.

Шестой год методическим кабинетом проводилась муниципальная метапредметная олимпиада художественно-эстетической направленности, котаря в этот учебный год была проходила под названием «Юбилейные даты. В олимпиаде принял участие 31 обучающийся. По итогам олимпиады определены 3 победителя и 6 призеров.

Победители и призеры предметных олимпиад были награждены на празднике чествования «Золотой резерв округа», организованном на базе общеобразовательных учреждений.

У обучающихся школ Краснохолмского муниципального округа в 2021-2022 учебном году появилась прекрасная возможность осваивать дистанционные программы дополнительного образования в региональном центре выявления, поддержки и развития способностей детей и молодежи «Орион», который создан в Вышнем Волочке. 51 ученик занимался по программам «Физика в вопросах и ответах», «Экостарт», «Биостарт», Физика и электродинамика», «Программирование на языке С+», «Олимпиадная химия» и другие. С детьми работали лучшие преподаватели школ Тверской области, высших учебных заведений, выдающиеся деятели искусства, науки и спорта областного и федерального уровня. Это возможность для ребят расширить свои знания, углубленно изучить достижения современной науки и техники, определиться с выбором профессии.

Многие ученики в течение учебного года пробовали свои силы во всероссийских дистанционных олимпиадах, квестах, викторинах и получили заслуженные награды:

-Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе на платформе Учи.ру: 23 участника МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», 1 победитель

-Международный конкурс «Лисёнок»: 7 участников МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», 1 место по обучению грамоте-1, по математике – 1; 2 место по обучению грамоте -2, по литературному чтению – 1, по математике – 1; 3 место по математике -1, по литературному чтению – 1, по окружающему миру – 1

-Всероссийская онлайн-олимпиада по БДД на платформе Учи.ру: 86 участников МБОУ «Краснохолмская сош №1», 7 победителей; 38 участников МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», 1 победитель

-Всероссийская олимпиада г.Бийск: 38 участников МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», диплом 1 степени-9, диплом 2 степени-17, диплом 3 степени-12

-Всероссийская олимпиада по математике на платформе Яндекс.Учебник: 4 участника МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», 1 участник МБОУ «Краснохолмская сош №1»

-Всероссийский исторический диктант: 57 участников МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»
-Всероссийский правовой диктант: 19 участников МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»
-Международный этнографический диктант: 11 участников МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»
-Общероссийская олимпиада «Олимпиус»: 27 участников МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»
-Всероссийская акция на знание Конституции РФ: 14 участников МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»
-Всероссийская олимпиада по истории: 4 участника МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», 3 диплома 1 степени, 1 диплом 2 степени
-Всероссийская олимпиада по обществознанию: 2 участника МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», 2 диплома 2 степени
-Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасная дорога»: 8 участников МБОУ «Хабоцкая оош», 4 победителя
-Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии на платформе Учи.ру: 11 участников МБОУ «Краснохолмская сош №1», 4 победителя
-Всероссийская онлайн-олимпиада «Я знаю русский язык» на платформе Яндекс.Учебник: 13 участников МБОУ «Краснохолмская сош №1», 3 победителя
-Всероссийская онлайн-олимпиада по пожарной безопасности: 22 участника МБОУ «Краснохолмская сош №1»
-Всероссийская онлайн-олимпиада по литературному чтению на платформе Учи.ру: 3 участника МБОУ «Краснохолмская сош №1»
-Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру на платформе Учи.ру: 4 участника МБОУ «Краснохолмская сош №1», диплом победителя 1 степени, диплом победителя 2 степени; 14 участников МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», 2 победителя
-Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку на платформе Учи.ру: 14 участников МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», 3 победителя
-Всероссийская олимпиада по основам православной культуры, 7 участников
-Всероссийская онлайн-олимпиада по краеведению на платформе Учи.ру: 5 участников МБОУ «Краснохолмская сош №1», 2 победителя
-Региональная акция «Говорим и пишем правильно»: 8 участников МБОУ «Хабоцкая оош»
-Всероссийская акция «Моя любимая сказка»: 10 участников МБОУ «Хабоцкая оош»
-Межрегиональная открытая олимпиада школьных лесничеств: 5 участников МБОУ «Хабоцкая оош», 4 призера
-Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку на платформе Яндекс.Учебник: 3 участника МБОУ «Краснохолмская сош №1», 1 победитель; 21 участник МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»,1 победитель
-Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности на платформе Учи.ру: 33 участника МБОУ «Краснохолмская сош №1», 16 победителей; 63 участника МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»,14 победителей
-Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на платформе Учи.ру: 10 участников МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», 1 победитель

-Всероссийский образовательный марафон «Остров сокровищ» на Учи.Ру: 38 участников МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», 1 победитель
-Всероссийский образовательный марафон «Весеннее пробуждение» на Учи.Ру: 18 участников МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», 1 победитель
-Всероссийский образовательный марафон «Мистические Бермуды» на Учи.Ру: 20 участников МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», 1 победитель, 1 призер
-Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон по русскому языку: 9 участник МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», 3 призера
-Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон по математике: 1 участник МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», призер
-Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон по окружающему миру: 1 участник МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», призер
-Всероссийский образовательный марафон «Цветущие Гавайи» на Учи.Ру: 26 участников МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», 1 победитель
-Всероссийская сетевая акция «Читаем о Блокаде»: 4 участника МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»
-Всероссийское онлайн тестирование «Олимпийские игры»: 20 участников МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»
-Всероссийский образовательный марафон «Сказочная Лапландия» на Учи.Ру: 7 участников МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», 1 победитель
-Всероссийская литературная викторина «Юный книголюб»: 19 участников МБДОУ детский сад №4 «Ласточка», 1 лауреат и другие.

Анализируя данные за последние годы, видим, что количество детей, участвующих в олимпиадах стабильно высокое, причем ежегодно дети результативно участвуют в олимпиадах разных уровней, особенно дистанционных. Всё это говорит о том, что в округе имеется потенциал одарённых и талантливых детей, которых необходимо своевременно заметить, поддержать и помочь таланту раскрыться.

Мотивационная работа среди обучающихся и родителей по обеспечению участия школьников в олимпиадах различного уровня будет продолжена.

Одной из действенных форм в развитии интеллектуальных способностей детей являлся интеллектуальный марафон «Академия смышленых малышей». В этот год интекллектуальный марафон прошел по теме «Многообразие народных художественных промыслов России», в нём приняли участие команды 7 детских садов: МБДОУ детский сад № 1 «Теремок»; МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»; МБДОУ детский сад 3 «Малышок» + разновозрастная группа д. Бортница; МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», МБОУ «Барбинский детский сад». По итогам 1 место заняла команда детского сада №2 «Солнышко», 2 место - команда детского сада №1 «Теремок», 3 место - команды МБДОУ детский сад 3 «Малышок» и МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка».

Одним из приоритетных направлений в работе с одаренными детьми является *организация исследовательской деятельности.*

Шестнадцатый год подряд проводилась конференция исследовательских работ обучающихся «Шаг в науку» на основании приказа № 260 от 09.08.2021 «О проведении 16 муниципальной конференции исследовательских работ обучающихся «Шаг в науку». 11 обучающихся 2-10 классов из 2 общеобразовательных учреждений (МБОУ «Краснохолмская сош №1», МБОУ «Краснохолмская сош №2

им.С.Забавина»)представили 11 исследовательских работ по направлениям:«Гуманитарные науки», «Естественные науки», «Общественные науки». Награды получили 3 победителя и 5 призеров.

Ежегодные конференции являются мощным средством популяризации научных знаний, результативным способом привлечения к исследовательской деятельности школьников, к сожалению, ежегодно участников становится всё меньше, так как мало какие педагоги желают заниматься этим трудоёмким видом деятельности.

Традиционно в 2021-2022 учебном году проводился муниципальный конкурс – викторина по ПДД для дошкольников города «Азбука дорожных наук», в котором приняли участие 16 воспитанников. По итогам определен 1 победитель (команда МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»), 2 призера (команды МБДОУ детский сад №1 «Теремок», МБДОУ детский сад №2 «Солнышко»). Команды награждены грамотами и подарками.

У обучающихся округа была возможность принять участие в муниципальном фотоконкурсе «Тихая моя родина», который проводился на основании приказа № 222 от 21.06.2021года, в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых детей, популяризации фотоискусства, расширения творческих связей между детскими коллективами, повышения художественного и технического уровня детской фотографии. На конкурс представили свои фотоработы 138 обучающихся из школ, детских садов, дополнительного образования. По итогам определены 14 победителей и 28 призеров, которые награждены грамотами Отдела образования.

В марте 2022 года проведён муниципальный этап международного конкурса «Живая классика», финал состоялся на базе МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ», на котором прозу читали 10 участников, среди которых определен 1 победитель и 2 призера, представившие наш округ на региональном этапе конкурса.

Муниципальный слет юных книголюбов был проведен по теме «Я люблю читать!», посвященный любимым детским и подростковым произведениям.

Присутствующим были показаны видеоролики «Зачем нужно читать» и «Читайте, читайте...»

Обучающиеся из трёх школ Краснохолмского муниципального округа знакомили присутствующих с биографией и произведениями писателей, таких как Екатерина Вильмонт, Мария Парр и Виталий Губарев. Интересно прошло инсценирование произведений и выразительное чтение наизусть отрывка из книги "Вафельное сердце". Встреча оказалась интересной и познавательной. За качественную подготовку все участники получили сертификаты и памятные призы.

В 2021-2022 учебном году продолжило свою деятельность школьное лесничество «Лесовичок» на базе МБОУ «Хабоцкая оош» под руководством Масляковой Г.А., учителя биологии, которое продолжило участвовать в мероприятитях по реализации регионального проекта «Академия леса». Обучающиеся участвовали в областных слетах, конкурсах и мероприятиях, завоевывая заслуженные награды.

Обучающиеся школ округа продолжили активно участвовать в конкурсах, конференциях регионального и федерального уровней, стали победителями и призерами. В 2021-2022 учебном году смогли добиться следующих результатов:

-Всероссийский творческий конкурс «Моя любимая книга»: 1 участник МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ», победитель 1 степени

-Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Самой нежной и любимой»: 1 участник МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ», 1 место
-Региональный этап Всероссийского медиафестиваля для детей, юношества и семьи «Моряна 2021»: 1 участник МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ»
-Международный творческий конкурс «Зимняя сказка»: 3 участника МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ», победители 1 степени
-Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»: 1 участник МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»,2 место
-Региональные рождественские образовательные чтения «К 350-летию со дня рождения Петра I»: 1 участник МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»
-Всероссийский конкурс «Пластилиновые звери в пластилиновой лесу»: 2 участника МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», 1 призер
-Региональный кросс нации: 2 участника МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»
-Всероссийская акция «Вперёд к победе!»: 32 участника МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»
-Региональная акция «Бумбатл»: 335 участников МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»
-Региональный конкурс «Безопасное колесо»: 4 участника МБОУ «Хабоцкая оош»
-Региональный конкурс «Сохраним природу Верхневолжья-2021»: 3 участника МБОУ «Хабоцкая оош»
-Областной конкурс санитарных постов: 4 участника МБОУ «Хабоцкая оош», 1 место на этапе знатоки правил дорожного движения, 2 место
-Областная заочная школа «Юный эколог»: 7 участников МБОУ «Хабоцкая оош»
-Всероссийский лагерь «Смена»: 2 участника МБОУ «Хабоцкая оош»
-Всероссийский дистанционный конкурс «Старт»: 6 участников МБОУ «Краснохолмская сош №1»
-Всероссийский конкурс «Краски осеннего леса»: 1 участник МБОУ «Краснохолмская сош №1», 1 место
-Всероссийский конкурс «С любовью к родному краю»: 1 участник МБОУ «Краснохолмская сош №1»
-Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» в номинации «Уж небо осенью дышало…»: 2 участника МБДОУ детский сад №1 «Теремок»
-Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» в номинации «Первая поделка…»: 3 участника МБДОУ детский сад №1 «Теремок», диплом лауреата
-Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» в номинации «Первый рисунок»: 2 участника МБДОУ детский сад №1 «Теремок»
-Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» в номинации «Подарки Осени»: 3 участника МБДОУ детский сад №1 «Теремок», диплом лауреата
-Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» в номинации «Открытка для мамы»: 2 участника МБДОУ детский сад №1 «Теремок»

-Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» в номинации «Вместе с папой, вместе с мамой»: 3 участника МБДОУ детский сад №1 «Теремок», диплом победителя
-Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу: 8 участников МБУ ДО «Краснохолмская ДЮСШ», 1 место (в зональных играх), 2 место (в финале)
-Областные соревнования по быстрым шахматам: 3 участника МБУ ДО «Краснохолмская ДЮСШ», 1 место
-Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»: 42 участника МБДОУ детский сад №3 «Малышок»
-Всероссийский конкурс рисунков «Осенний бал красок- моей Родины»: 3 участника МБДОУ детский сад №3 «Малышок», 2 место- 2, 3 место -1
-Всероссийский творческий конкурс «Мастерская осени»: 5 участников МБДОУ детский сад №3 «Малышок», 3 диплома 1 степени
-Международный творческий конкурс «Мамочка любимая»: 1 участник МБДОУ детский сад №3 «Малышок», диплом 1 степени
-Межрегиональный конкурс «Рождественское чудо»: 1 участник МБДОУ детский сад №3 «Малышок», диплом 1 степени, 1 участник МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»
-Всероссийский конкурс «Мудрый совенок»: 25 участников МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»
-Всероссийская акция «Рисуем Победу»: 14 участников МБОУ «Хабоцкая оош», 20 участников МБОУ «Краснохолмская сош №1», 137 участников МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», 15 участников МБДОУ детский сад №3 «Малышок», 20 участников МБДОУ детский сад №2 «Солнышко», 21 участник МБДОУ детский сад №1 «Теремок», 31 участник МБДОУ детский сад №4 «Ласточка», 4 участника МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ»
-Межрегиональная открытая олимпиада школьных лесничеств: 5 участников МБОУ «Хабоцкая оош», 4 призера
-Региональный слет юных экологов и лесоводов «Экология без границ»: 5 участников МБОУ «Хабоцкая оош», 1 победитель, 2 призера
-Межмуниципальный конкурс рисунков «Мой край»: 1 участник МБОУ «Хабоцкая оош»
-Всероссийский дистанционный конкурс «Старт»: 6 участников МБОУ «Краснохолмская сош №1», 1 победитель, 1 призер
-Всероссийская акция «Защитники Отечества»: 8 участников МБОУ «Краснохолмская сош №1»
-Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»: 14 участников МБОУ «Краснохолмская сош №1», 6 победителей
-Региональные соревнования «Лыжня России»: 3 участника МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»
-Всероссийская акция «Лепестки георгиевских лент…»: 1 участник МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»
-Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Такие разные птицы…»: 1 участник МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»
-Всероссийский конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Аппликация»: 1 участник МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», победитель

-Всероссийский конкурс «Решаю сам»: 1 участник МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», 1 победитель
-Международный конкурс «Совёнок- 2022»: 24 участника МБДОУ детский сад №3 «Малышок», 4 победителя, 19 призеров
-Всероссийская акция «Мой защитник Отечества»: 29 участников МБДОУ детский сад №3 «Малышок»
-Всероссийский конкурс онлайн –чтецов «История России в стихах»: 1 участник МБДОУ «Барбинский детский сад», 2 участника МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ»
-Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»: 4 участника МБДОУ детский сад №2 «Солнышко»
-Региональный этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета глазами детей»: 8 участников МБДОУ детский сад №2 «Солнышко», 2 участника МБДОУ детский сад №3 «Малышок»
-Региональная акция «Зеленая весна – 2022»: 25 участников МБДОУ детский сад №2 «Солнышко»
-Региональный этап всероссийского конкурса «Снежный городок Эколят»: 8 участников МБДОУ детский сад №4 «Ласточка», 8 победителей
-Всероссийский конкурс детского рисурка «Эколята – друзья и защитники природы!»: 3 участника МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»,1 призер
-Региональный этап всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья: 2 участника МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»
-Региональный зимний праздник «Зимняя Пчелиада 2022»: 6 участников МБУ ДО «Краснохолмская ДЮСШ», 2 место
-Региональный этап всероссийского тура по боевому самбо г. Тверь: 8 участников МБУ ДО «Краснохолмская ДЮСШ», 1,2, 3 место
-Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Мой край в красках детства»: 1 участник МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ», 2 место
-Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Самая волшебная ночь в году - 2022»: 1 участник МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ», 1 место
-Региональный этап конкурса всероссийского антикоррупционного форума: 1 участник МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ», 1 место
-Региональный конкурс рисунков «Время первых!»: 1 участник МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ»
-Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»: 2 участника МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ»
-Региональный конкурс «Открытка Победы»: 2 участника МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ»
-Международный конкурс творческих работ «Улыбка Гагарина»: 1 участник МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ»
-Международный марафон к 77-летию Великой Победы: 2 участника МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ»
-Региональный конкурс рисунков «Ефрем Новоторжский – основатель Борисоглебского монастыря»: 2 участника МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ».

Активность и результативность участия в различных конкурсах, акциях, соревнованиях свидетельствует о том, что ученики замотивиронны, способны и талантливы.

Содержание работы с одаренными учащимися также определялось в рамках каждой из учебных дисциплин, настраивало на непрерывное обучение. А главное, использовался постепенный переход к обучению не столько фактам, сколько идеям и способам, методам, развивающим мышление, побуждающим к самостоятельной работе, ориентирующим на дальнейшее самосовершенствование и самообразование, постепенное проявление той цели, для достижения которой они прилагают столько духовных, интеллектуальных и физических усилий.

Особое место в системе работы по формированию и развитию творческих способностей детей занимало дополнительное образование, где на индивидуальных и кружковых занятиях происходило развитие творческих ресурсов, что способствовало самореализации, саморазвитию и качественному приращению личностного потенциала обучающихся.

Дети округа получали дополнительное образование не только в детских садах и школах, но и в учреждениях дополнительного образования детей.

Талантливые дети – это когда рядом талантливые педагоги - мастера. Создание целостной системы в работе по поддержке одаренных детей невозможно без профессионального мастерства, постоянной наставнической и психологической поддержки педагогов, активно участвующих в судьбах одаренных и талантливых школьников.

Именно поэтому в округе велась работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование форм и методов организации деятельности, методического и теоретического сопровождения одарённых детей через обсуждение данных вопросов на заседаниях ОМО учителей-предметников.

Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод, что в округе сложилась определенная работа в этом направлении деятельности, поставленные цели и задачи программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа» реализуются. Мероприятия, согласно плану проводятся, результаты имеются.

Однако существует на протяжении ряда лет несколько неустранённых проблем:

-недостаточно выстроена в ОУ система индивидуального сопровождения развития одаренных и высокомотивированных детей;

-недостаточная эффективность в привлечении талантливых обучающихся к исследовательской деятельности;

-отсутствие системной работы педагогов по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;

-недостаточная результативность в работе учреждений дополнительного образования с талантливыми детьми, а также низкие возрастные рамки охвата услугами дополнительного образования, отсутствие полного спектра кружков по всем направлениям деятельности;

-низкая мотивация пелагогов в подготовке своих учеников к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Для устранения этих проблем, необходимо в каждом образовательном учреждении решить следующие задачи:

-организовывать проблемно-ориентированную среду в целом;

-активизировать работу научных обществ детей с целью совершенствование исследовательской культуры учащихся, способствующей самореализации личности школьников;

-совершенствовать педагогическое мастерство педагогов в организации работы с разноуровневым контингентом детей;

-разрабатывать индивидуальные программы работы с одаренными детьми с целью качественной подготовки к муниципальным, областным, всероссийским этапам предметных олимпиад, конкурсов;

-продолжить работу по обобщению актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми;

-примененять более широкий спектр диагностик на предмет выявления направленности интересов и одаренности ребенка;

-усилить качественную подготовку учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников;

-расширить возрастные рамки охвата школьников дополнительным образованием по всем направлениям деятельности, повысить результативность участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня;

- активизировать работу муниципального опорного центра по развитию дополнительного образования, созданного на базе МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ».

4. СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Инклюзивное образование. Введение ФГОС ОВЗ.

Работа по обучению детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в системе образования района в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии со ст. 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ

Численность
детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)
и детей-инвалидов в образовательных организациях,
расположенных на территории Краснохолмского района

Уровень образования	**Дети с ОВЗ** Имеют заключение ПМПК, т.к. не усваивают образовательную программу	**Дети-инвалиды** Инвалидность установлена врачебной комиссией по определенному заболеванию	**Ребенок – инвалид + ОВЗ** Имеют инвалидность + заключение ПМПК
дошкольное образование	**2**	**1**	**1**
общее образование	**47**	**10**	**8**

ВСЕГО	***49***	***11***	***9***

Обучались на дому - 5 человек.

Служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи Краснохолмского района

должность	**Ф.И.О.**	**Образование, стаж педагогической работы**
МБОУ «Краснохолмская сош № 1»		
Директор школы	Корина Елена Викторовна	Высшее, 27 лет
Педагог-психолог	Тутакова Наталья Геннадьевна	высшее, 9 лет
Учитель-логопед	Кустова Надежда Владимировна	среднее - специальное, 19 лет
Социальный педагог	Раулль Елена Сергеевна	среднее - специальное, 30 лет
Педагоги школы	С учетом тематики консультации и возрастных особенностей ребенка	
МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина»		
Директор школы	Серова Татьяна Петровна	н/высшее, 40 лет
Педагог-психолог	Виноградова Виктория Викторовна	высшее, 16 лет
Учитель-логопед	Сигова Ольга Владимировна	высшее, 7 лет
Социальный педагог	Афанасьева Ирина Сергеевна	высшее, 21 год
Педагог-дефектолог	Харитонова Ксения Алексеевна	среднее – специальное, 1 год
Педагоги школы	С учетом тематики консультации и возрастных особенностей ребенка	
МБДОУ детский сад № 1 «Теремок»		
заведующая	Куликова Марина Владимировна	среднее - специальное, 30 лет
Старший воспитатель	Орлова Марина Валерьевна	среднее - специальное, 6 лет
Учитель-логопед	Сигова Ольга Владимировна	высшее, 7 лет
Воспитатели детского сада	С учетом тематики консультации и возрастных особенностей ребенка	
МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»		
заведующая	Портнова Елена Анатольевна	высшее, 13 лет

Старший воспитатель	Данилова Светлана Владимировна	высшее, 27 лет
Учитель-логопед	Данилова Алина Вячеславовна	высшее, 4 года
Воспитатели детского сада	С учетом тематики консультации и возрастных особенностей ребенка	
МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»		
И.о. заведующей, старший воспитатель	Архипова Екатерина Александровна	высшее, 12 лет
Учитель-логопед	Кустова Надежда Владимировна	среднее - специальное, 19 лет
Воспитатели детского сада	С учетом тематики консультации и возрастных особенностей ребенка	
МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»		
заведующая	Куликова Наталья Анатольевна	Высшее, 15 лет
Старший воспитатель	Ляленкова Валентина Викторовна	среднее - специальное, 39 лет
Учитель-логопед	Виноградова Светлана Владимировна	среднее - специальное, 22 года
Воспитатели детского сада	С учетом тематики консультации и возрастных особенностей ребенка	

Предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи осуществляется также на базе государственного казенного учреждения «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»:

- оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям «группы риска» от 0 до 18 лет, консультационной помощи родителям и специалистам(Этой услугой не пользовались);
- оказание ранней помощи детям с ОВЗ (Этой услугой не пользовались);
- выявление детей с ограниченными возможностями здоровья подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания (подразделение ПМПК).

Наначало 2021/2022 учебного года была организована выдача школьной формы для детей из многодетных семей. Данная мера поддержки введена по инициативе Губернатора Игоря Рудени в рамках реализации национальногопроекта «Демография». Школьной формой бесплатно обеспечены 83 обучающихся 1-5 классов школ округа. Выдача школьной формыпроизводилась на базе общеобразовательных учреждений. Затраты на изготовление школьной формы субсидировались изготовителям из регионального бюджета.

4.2.Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних по предупреждению беспризорности и безнадзорности, преступлений и правонарушений проводится в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующими данную деятельность:

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральный законРФ "ОбобразованиивРоссийскойФедерации" N273-ФЗ от 29.12.2012.
- Закон РФ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 г. № 120
- План работы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснохолмского муниципального округа на 2020/2021 учебный год;

Неоценимую помощь в работе по профилактике правонарушений, безнадзорности, выявлению детей, находящихся в социально опасном положении, оказывает социально-психологическая служба учреждений образования. В 2021-2022 учебном году в школах города работали 2 социальных педагога и 2 педагога – психолога.

В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входит комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, Отдел образования Администрации Краснохолмского муниципального округа, территориальный отдел социальной защиты населения, Отдел культуры и по делам молодежи Администрации Краснохолмского муниципального округа, учреждения здравоохранения, отдел внутренних дел и центр занятости населения.

Деятельность по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних Отдел образования и образовательные учреждения района проводят через всю систему воспитательных, спортивных мероприятий и внеурочной занятости.

Представители системы образования активно участвовали в работе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, на которой рассматривались вопросы профилактики безнадзорности, преступлений и правонарушений.

Социальные педагоги базовых школ принимали участие работе межведомственной комиссии по отнесению семей к категории социально опасных, созданной при ГКУ ТО «ЦСПН» Краснохолмского района.

Деятельность по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних отдел образования и образовательные учреждения района проводят через всю систему воспитательных, спортивных мероприятий, во внеурочной занятости, через реализацию программ дополнительного образования. В целях популяризации различных видов спорта и пропаганды здорового образа жизни в образовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа прошел месячник здоровья и спорта.

В рамках месячника проводились различные районные спортивные мероприятия:

- ✓ Военно-спортивная игра «Зарница»;
- ✓ Соревнования среди старшеклассников «Испытай себя»;
- ✓ Соревнования по биатлону;
- ✓ Чемпионат города по баскетболу;
- ✓ Чемпионат округа по волейболу;

- ✓ Соревнования по лыжным гонкам.

В период месячника Здоровья и Спорта, в котором приняли участие общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, дошкольные образовательные учреждения была активизирована работа, по пропаганде здорового образа жизни. Подробные отчеты о проведении месячника представлены в Отдел образования, информация размещалась на сайте Отдела образования.

Обучающиеся образовательных учреждения принимали активное участие в мероприятиях муниципального уровня:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- «Золотой резерв района» - чествование победителей и призеров школьного и муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников;
- конференция исследовательских работ «Юные дарования» для начальных классов.
- муниципальная конференция исследовательских работ «Шаг в науку».

В целях пропаганды чтения среди детей, расширения читательского кругозора обучающихся, возрождения традиций семейного чтения прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». В конкурсе принимали участие обучающиеся из 5 общеобразовательных учреждений района. Победители муниципального этапа примут участие в региональном этапе конкурса.

В соответствии с письмом ОГИБДД МО МВД России «Краснохолмский» в целях активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, обеспечения безопасности несовершеннолетних на улицах и дорогах в преддверии весенних каникул в образовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа проводилась Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети!».

В рамках акции проведены:

- классными руководителями проведены инструктажи «Правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов;
- Проведены классные часы и беседы по безопасности дорожного движения;
- акция «Письмо водителю!»,в которой участники отряда ЮИД совместно с работниками ГБДД при остановке транспортного средства, вручали водителям обращение о соблюдении правил дорожного движения и просили быть внимательными и вежливыми на дорогах;
- встречи с представителем ОГИБДД МО МВД России «Краснохолмский»;
- поездка в музей ГИБДД в г. Тверь;
- конкурсы плакатов.

Во втором квартале образовательные учреждения ОКРУГАа принимали активное участие в различных районных мероприятиях:

- Соревнования школьных санитарных постов;
- Соревнования юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»;
- День России;
- День семьи;
- Участие в праздничных мероприятиях, посвященных 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне;

- Областной тур конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- обучающиеся 8-х классов приняли участие в региональном проекте «Нас пригласили во дворец» (посещение Тверского императорского путевого дворца).

В целях предупреждения дорожно-транспортного травматизма и профилактики правонарушений на улицах и дорогах образовательные учреждения приняли активное участие в месячнике безопасности дорожного движения. В рамках меясячника в образовательных учреждениях прошли конкурсы детского рисунка, инструктажи, классные часы, беседы с приглашением инспектора по пропаганде МО МВД России «Краснохолмский», участие в областном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

Проведены мероприятия воспитательного характера:

- Уроки на тему: «Моя семья», «Урок Мира»;
- Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Участие во Всероссийском Дне трезвости» (мероприятии по пропаганде здорового образа жизни).
- Месячник по безопасности дорожного движения. В рамках Месячника проведено следующее:

Составлен и утвержден межведомственный план мероприятий.

В соответствии с планом проведены следующие мероприятия:

- участие всех образовательных учреждений округа в Неделе безопасности, посвященной вопросам обеспечения безопасности на дорогах;

- актуализированы паспорта дорожной безопасности во всех образовательных учреждениях;

- приобретены световозвращающие элементы всем обучающимся начальных классов городских школ и всем обучающимся сельских школ;

- во всех образовательных учреждениях обновлена информация для детей и родителей в уголках безопасности дорожного движения.

- откорректированы Паспорта дорожной безопасности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования и дошкольных образовательных организациях;

- с обучающимися 1 - 4 классов при участии родителей разработаны индивидуальные Схемы безопасного маршрута движения детей «дом-школа-дом» с использованием моделирующей программы, размещенной по адресу http://passportbdd.ru/.

- проведены родительские собрания с включением вопросов предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;

- при участии педагогического состава, родительских комитетов и родительской общественности проводится утренний фильтр-мониторинг наличия световозвращающих элементов у обучающихся;

Образовательные учреждения округа принимали активное участие в месячнике по профилактике наркомании, СПИДа и алкоголизма среди обучающихся образовательных учреждений. В рамках месячника проводились классные часы, родительские собрания, встречи с ответственным секретарем КДН и ЗП, наркологом ГБУЗ «Краснохолмская ЦРБ», представителями прокуратуры Краснохолмского

района. Обучающиеся образовательных учреждений выпускали листовки «Вредные привычки», участвовали в конкурсах слайд-шоу и компьютерных презентаций «Выбери жизнь», в мероприятиях спортивной направленности.

В целях профилактики негативных проявлений в подростковой среде в образовательных учреждениях района проводится система воспитательных мероприятий, особое место в которой занимает работа с детьми « группы риска» и с детьми, стоящими на внутришкольном контроле. Дети этой категории вовлекаются в работу кружков и спортивных секций, различные общешкольные и муниципальныесоциально значимые муниципальные мероприятия.

С детьми проводились анкетирование в результате, которого были выявлены ученики склонные кинтернет – зависимости. С обучающимися старших классов проведены уроки-беседы, на которых разговор шел о безопасности интернет – покупок и платежном мошенничестве. С детьми младшего возраста был организован просмотр мультфильмов по «игромании» и «телефономании».

В целях совершенствования работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в рамках межведомственного взаимодействия учреждения образования активно сотрудничают с учреждениями культуры, правоохранительными органами, социальными службами и т.д. Социальные педагоги базовых школ принимают участие работе межведомственной комиссии по отнесению семей к категории социально опасных, созданной при ТОСЗН Краснохолмского района. Кроме того, проводятся совместные рейды в неблагополучные семьи, специалисты различные служб системы профилактики принимают участие в проведении родительских собраний и классных часов.

С целью выполнения Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации”, ФЗ – 120 « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ведётся строгий контроль за посещаемостью занятий обучающимися школы. Образовательные учреждения района регулярно информируют Отдел образования об обучающихся, не посещающих и систематически пропускающих учебные занятия. С данной категорией детей и семей проводится целенаправленная работа.

4.3.Организация питания школьников

Проблемы с организацией горячего питания в общеобразовательных учреждениях района остаются достаточно актуальными. Режим питания является необходимым условием для поддержания работоспособности детского организмаи устойчивости его к инфекциям и другим неблагоприятным воздействиям внешней среды.

Горячим питанием обеспечены 100% обучающиеся. Сельские общеобразовательные учреждения организуют питаниесамостоятельно.

Приготовление пищи осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню квалифицированными поварами, состоящими в штате учреждений. На доставку продуктов заключены договоры с единственным поставщиком.

	Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях	Охвачено горячим питанием			
		Всего	из них:		
			Завтракам и	обедам и	завтракам и и обедами
Всего обучающихся в общеобразовательных учреждениях	889	847	100	423	324
в том числе: 1-4 классы	346	343	69	0	274
5 – 11 классы	543	504	31	423	50

4.4. Организация каникулярного отдыха

В 2021- 2022 учебном году, как и в прошлые годы, приоритетными направлениями перед организаторами летнего отдыха - безопасность, доступность и содержание работы летних оздоровительных учреждений.

Финансирование организации отдыха и оздоровления детей осуществлялось за счет: регионального, муниципального бюджетов и внебюджетных средств (родительские средства).

- по линии Министерства образования Тверской области поступят финансовые средства в объеме 512 600 руб., из них 61 404 руб., будут освоены через отдел культуры на организацию многодневных походов.
- Министерство демографической и семейной политики Тверской - 276826 рублей на организацию отдыха детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в лагерях с дневным пребыванием, приобретение путевок в загородные оздоровительные лагеря.
- Муниципальный бюджет– порядка 915192 руб. 843400 руб.
- Внебюджетные средства- 264077 руб. - участие родителей в оплате питания детей.

Летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей работали на базе 5 учреждений образования, в том числе в 2 учреждениях дополнительного образования детей.

Количество детей в лагерях с дневным пребыванием и лагерях труда и отдыха составило 568 человек, из них529 чел. в лагерях с дневным пребыванием и 39 в лагерях труда и отдыха.

Сроки работы смен:

1 смена с 1 июня по 21 июня.

2 смена с 1 по 21 июля.

3 смена с 3 по 23 августа.

Загородные оздоровительные лагеря -для 12 детей в ТЖС были приобретены путевки в загородные оздоровительные лагеря Тверской области.
52 ребенка были трудоустроены.

В соответствии с Положением 67-ой областной слет туристов-школьников Тверской области состоялся 22-27 июня 2022 г. в Калининском районе, возле д. Орша. В соответствии с постановлением Администрации Краснохолмского МО ответственность за подготовку команды, участие была возложена на Дом детского творчества при содейситвии МБУДО «Краснохолмская ДЮСШ».

Многодневные походы «Костер дружбы» - 15 детей, «Активия» - 15 детей. В многодневном походе «Пацаны» отдохнуло 60 детей. Проведены соревнования для юниоров. В соревнованиях приняли участие 42 обучающихся. Всего в многодневных походах отдохнули 132 человека.

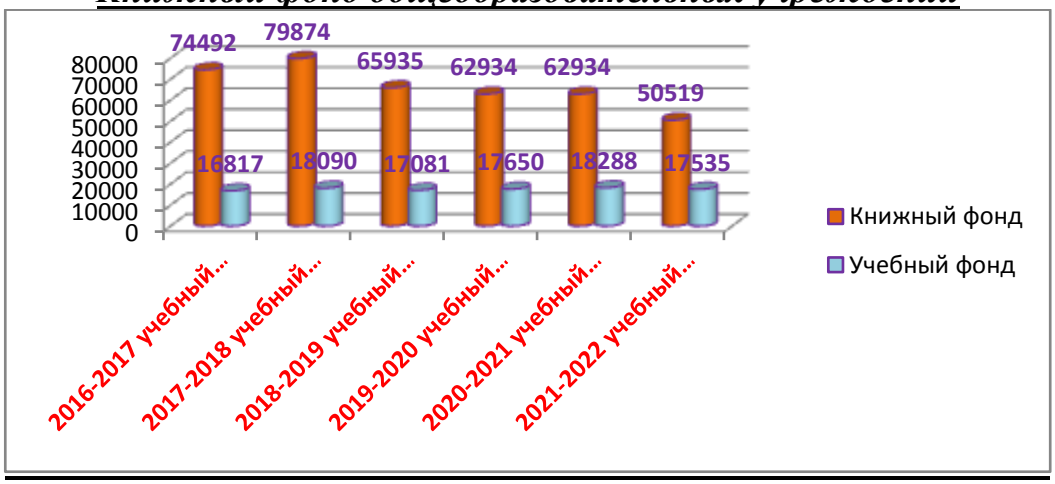
Таким образом, в летний период 2022 года исходя из финансовой возможности и потребностей детей и родителей, различными формами организованно летнего отдыха было охвачено 712 детей , что составило 80%от количества детей в возрасте от 6,6 до 18 лет, проживающих на территории МО.

УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

1. Обеспечение учебной литературой

Книжный фонд общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа в 2021 – 2022 учебном году составил 50519 экземпляров, в том числе объем фонда учебников составляет 17535 экземпляров. Книжный фонд, по сравнению с 2020 – 2021 учебным годом уменьшился (в том числе количество учебников уменьшилось на 753 экземпляра). Уменьшение количества книжного фонда связано с тем, что в 2021 году были закрыты 3 образовательных учреждения. Так же в течение года педагогами – библиотекарями и ответственным за библиотечное обслуживание проводилась работа по списанию ветхой литературы и получению новых учебников. В следующем учебном году данная работа будет продолжена.

Книжный фонд общеобразовательных учреждений



Закупка учебников в общеобразовательные учреждения введется централизованно под контролем Министерства образования Тверской области с помощью автоматизированной информационной системы «Книгозаказ». Закупку учебников общеобразовательные учреждения Краснохолмского муниципального округа осуществляют напрямую у издательств за счет субвенции из областного бюджета (учебные расходы). В 2021 – 2022 учебном году в связи с введением с сентября 2022 года обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО и отсутствием в издательствах учебников и учебных пособий, соответствующих обновленным ФГОС, было принято решение осуществить закупку самых необходимых учебников.

Пополнение учебного фонда в 2021 – 2022 учебном году

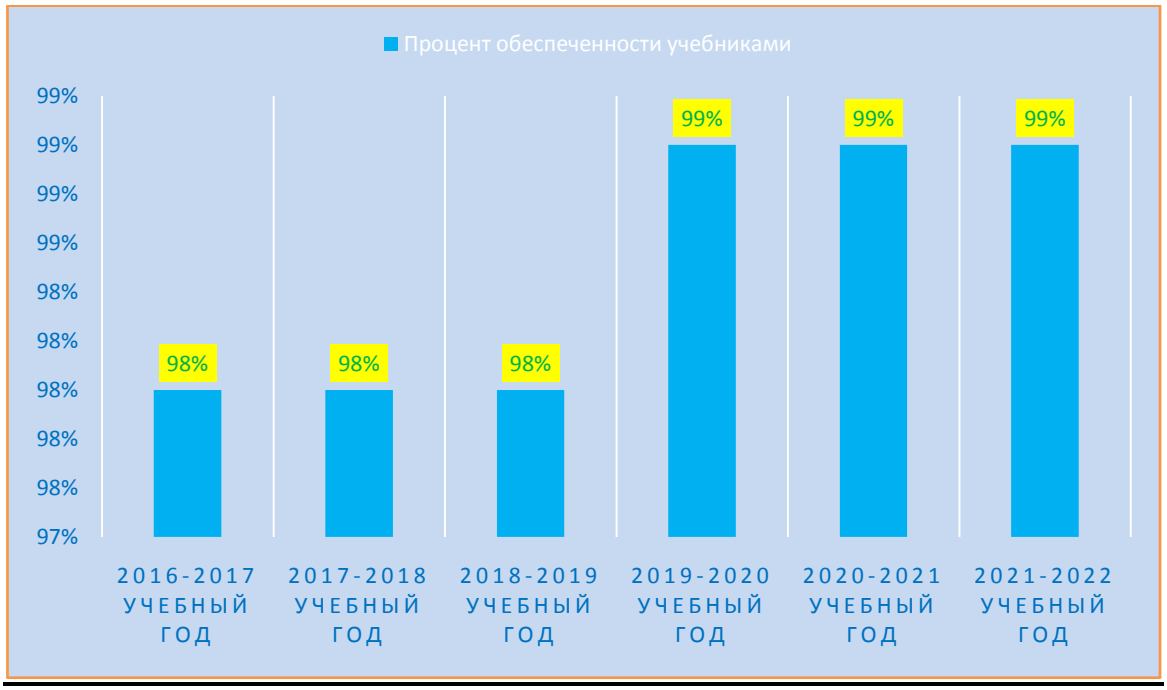
Источники финансирования	Выделено (руб.)	Приобретено в библиотечные фонды школ учебников (шт) (считать за 1 шт. учебники, состоящие из 2-х частей)
Средства областного бюджета	-	-
Субвенция областного бюджета (школа приобрела за свои средства, за счет учебных расходов)	289020,60	541
Муниципальный бюджет	-	-
Внебюджетные средства (средства школы – предпринимательская деятельность)	-	-
Всего	289020,60	541

Общеобразовательным учреждениям на следующий учебный год нужны денежные средства для обновления учебного фонда, в связи с введением обновленных ФГОС, а также с изменением Федерального перечня учебников.

Пополнение фондов школьных библиотек (экземпляров)

Процент обеспеченности школ учебниками за три года остается стабильным (часть учебников устаревает, взамен приобретаются новые). Средняя обеспеченность образовательных учреждений учебниками на конец учебного года составляет 99 %.

Обеспеченность образовательных учреждений учебниками



Работа по формированию учебного фонда ведется на протяжении всего учебного года. Предусматривается весь комплекс мероприятий со школьными учебниками – предварительный анализ фонда, прием, обработка, учет и выдача школьных учебников. Каждым образовательным учреждением составляется план по работе с учебниками.

В сентябре 2021 года образовательным учреждениям: МБОУ «Краснохолмская сош № 1», МБДОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина», МБОУ «Хабоцкая оош», были переданы на ответственное хранение и использование в работе 190 комплектов учебного пособия «История Тверского края. XVIII – начало XX в».

В октябре 2021 года общеобразовательным учреждениям Краснохолмского муниципального округа были переданы для использования в работе: 12 экземпляров методических пособий «Две недели в лагере здоровья»; 6 экземпляров методических пособий «Разговор о здоровом питании»; 220 экземпляров рабочих тетрадей «Разговор о здоровом и правильном питании»; 360 экземпляров рабочих тетрадей «Две недели в лагере здоровья»; 300 экземпляров блокнотов «Формула правильно питания».

К сожалению, вообще не финансируется комплектование основного фонда школьных библиотек художественной, отраслевой и справочной литературой.

Вопросы обеспечения ОУ учебной литературой рассматриваются на ОМО школьных библиотекарей, в ходе консультаций с библиотекарями по выяснению степени обеспеченности учебниками ОУ, при посещении школ.

Учет фонда учебной литературой упорядочен. Составлены и выдуться в ОУ муниципального округа ведомости наличия учебников, на основании которых в методическом кабинете формируется база данных учебной литературы, составляются

ведомости обеспеченности и потребности, отражающие объективно и полно комплектование учебной литературой образовательных учреждений округа. С января 2021 года учет фонда учебной литературы ведется с помощью автоматизированной информационной системы «Книгозаказ».

Учитывая социальную значимость обеспечения образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа учебной литературой в 2022 – 2023 учебном году обновление фонда будет продолжено.

С целью повышения информационно-коммуникационной компетентности обучающихся и педагогов в двух средних школах города продолжают работу информационные центры школ. Библиотекари этих школ продолжают свою работу в сети Интернет в системе OPAC-Global.

Библиотеки школ имеют отдельные изолированные помещения. Читальных залов нет. Компьютеры имеются только в двух средних школах города. Подключение к сети Интернет есть только в МБОУ «Краснохолмская сош № 1» и МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина». Компьютерная техника и подключение к сети Интернет необходимы и в МБОУ «Хабоцкая оош».

Организуют работу школьных библиотек 3 работника, из них 2 педагога-библиотекаря и 1 педагог, ответственный за библиотечное обслуживание. 1 педагог-библиотекарь имеет библиотечное образование. Стаж работы свыше 15 лет в библиотеке имеет 1 педагог, менее 5 лет – 2 педагога. Шаркова Елена Анатольевна, педагог – библиотекарь МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина» имеет 1 квалификационную категорию.

Методический кабинет координировал работу по созданию информационной базы по разделам профессиональной деятельности школьных библиотекарей. Проведен ежегодный сбор и анализ следующей информации: справки по отслеживанию результатов своей работы школьными библиотекарями, отчет по проведению школьной недели книги, информация об обеспеченности учебной литературой, план работы, анализ работы школьных библиотек.

Одним из направлений деятельности остается выпуск методических и информационных материалов в помощь школьным библиотекарям. В 2021 – 2022 учебном году выпущены методические рекомендации по темам «Работа школьной библиотеки в дистанционном формате образования», «Критерии оценки эффективности деятельности школьных библиотек» ; тематическая консультация «Новые тенденции в выставочной деятельности библиотек»; методическая помощь «Сохранность библиотечного фонда в процессе его использования».

Окружное методическое объединение школьных библиотекарей работало с целью создания условий для профессионального и творческого роста школьных библиотекарей (ответственных за школьную библиотеку), актуализация и углубление знаний библиотекарей. Первое заседание проведено на базе МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина» в форме семинара по теме «Информационная безопасность обучающихся», в ходе, которого была проанализирована работа объединения за прошлый год, рассматривались вопросы, касающиеся деятельности школьных библиотек. Школьные библиотекари рассмотрели вопросы касающиеся изменений, внесенных в нормативно-правовые акты, регламентирующие работу школьной библиотеки. Педагог – библиотекарь МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина» поделилась опытом работы в сфере защиты обучающихся от интернет –

рисков. Учитель МБОУ «Хабоцкая оош» Мазовская А. А. рассказала о влиянии сети Интернет на психическое развитие, здоровье и психологическое благополучие обучающихся. Педагог – библиотекарь МБОУ «Краснохолмская сош № 1» Серебрякова Ю. В. познакомила собравшихся с опытом работы с Федеральным списком экстремистках материалов в школьной библиотеке. По итогам семинара было принято решено продолжить работу педагогов – библиотекарей и ответственного за библиотечное обслуживание по созданию безопасной информационной среды в школьной библиотеке.

Второе заседание прошло в онлайн – формате на платформе ZOOMпо теме «Современные технологии по воспитанию читательской культуры», на котором просмотрена видеозапись библиотечного урока для обучающихся 5 – 7 классов «Дети и война», проведенного учителем МБОУ «Хабоцкая оош» Мазовской А. А.. На заседании выступила ведущий специалист – методист методического кабинета Отдела образования Ипатова И. М.. Она познакомила с инновационными технологиями по воспитанию читательской культуры. Шаркова Е. А., педагог – библиотекарь МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина», познакомила коллег с опытом разработки и реализации социальных проектов на примере долгосрочного проекта «Бессмертный полк краснохолмцев». Серебрякова Ю. В., педагог – библиотекарь МБОУ «Краснохолмская сош № 1» рассказала о партнерстве учителей – предметников и школьной библиотеки с воем образовательном учреждении. На заседании были также обсуждены текущие вопросы – заказ учебников на следующий учебный год и подготовка к муниципальному слету книголюбов.

Все заседания методического объединения проведены согласно плану работы.

Муниципальный слет книголюбов прошел в очной форме по теме «Я люблю читать!», посвященный любимым детским и подростковым произведениям. В слете приняли участие 3 общеобразовательные учреждения: МБОУ «Краснохолмская сош № 1», МБОУ « Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина», МБОУ «Хабоцкая оош». Обучающиеся каждой школы представили своего любимого писателя и рассказали о его книгах.

Выступление обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош № 1» - «Мир открытий, приключений и загадок Екатерины Вильмонт» - состояло из рассказа о жизни писательницы и ее книгах для подростков, и инсценировки главы из книги «В подручных у киллера».

Обучающиеся МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина» представили норвежскую писательницу Марию Парр, рассказали о ее книгах, и прочитали наизусть главу из первой книги писательницы «Вафельное сердце». Выступление ребят было дополнено проведением акции «Письмо поддержки» - они предложили всем участника слета написать короткое письмо детям или российским солдатам в Украину со словами поддержки.

Выступление обучающихся МБОУ «Хабоцкая оош» было посвящено герою книг Джоан Роулинг Гарри Поттеру и книге В. Губарева «Королевство кривых зеркал». Ребята подготовили сообщения о биографии писателей и истории создания книг, прочитали наизусть главу из книги «Гарри Поттер и философский камень».

В заключение мероприятия все делегаты получили памятные призы и сертификаты уачтников.

Каждая школьная библиотека сотрудничает с библиотеками города и села. Проводятся совместные мероприятия различных тематик.

В ОУ библиотекарями проводится работа по учету фонда библиотек, рейды по сохранности книг и учебников, работа по обновлению учебного фонда, содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей.

В следующем учебном году будет продолжена целенаправленная организация методической работы по содействию различным формам и методам повышения профессионального мастерства библиотечных работников.

2.Материально-техническая база учреждений образования

Только в современной инфраструктуре образования мы можем обеспечить решение задач, связанных с достижением нового качества образования – новых образовательных результатов и перехода от массового к индивидуализированному образованию.

Только в современной инфраструктуре образования мы можем обеспечить решение задач, связанных с достижением нового качества образования – новых образовательных результатов и перехода от массового к индивидуализированному образованию.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» в средних школах нашего округа продолжают создаваться Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». «Точка роста» откроется на базе МБОУ «Хабоцкая оош», оснащенная самым современным оборудованием по естественно-научному профилю. В рамках подготовки к новому учебному году из средств местного бюджета было выделено 538,79 тыс. рублей на ремонт кабинета физики и химии и приобретена новая мебель на сумму 198,00 тыс. руб. До 1 сентября 2022 года ожидается поставка профильного оборудования для изучения данных предметов.

В декабре 2021 года МБОУ «Краснохолмская сош № 1» приняла участие в конкурсном отборе на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом на 2022 год по направлению «Оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений». В рамках реализации данного направления за счет средств местного бюджета возведено основание для установки открытого плоскостного спортивного сооружения на сумму 1 468,02 тыс. руб., приобретено оборудование на сумму 2364,9 тыс. руб. (из них за счет средств областного бюджета 2310,6 тыс. руб., местного бюджета 54,0 тыс. руб.).

МБОУ «Краснохолмская сош № 1» приняла участие в конкурсном отборе на предоставление из областного бюджета Тверской области иных межбюджетных трансфертов местным бюджетам на реализацию проектов в рамках поддержки школьных инициатив Тверской области. Школьный проект «Актовый зал – вектор развития и творчества» был разработан обучающимися этой школы. На реализацию проекта было выделено 1641,6 тыс. руб., из них 96 тыс. руб. из средств областного бюджета, 1545,6 тыс. рублей из средств местного бюджета.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» в МБОУДО «Краснохолмский ДДТ» за счет средств местного бюджета произведен ремонт учебных кабинетов на сумму 1001,4 тыс. руб.

С целью соблюдения санитарно-эпидемиологического законодательства в МБОУ «Краснохолмская сош № 1» произведен ремонт пищеблока на сумму 831,6 тыс. руб., в МБОУ «Краснохолмская сош № 2» сделан ремонт обеденного зала на сумму 290,8 тыс. руб.

Произведен текущий ремонт канализационной системы в МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» на сумму 136,28 тыс. руб.

На деньги депутатов законодательного собрания:

- для МБДОУ детский сад № 3 «Малышок» приобретена краска на сумму 15,0 тыс. руб.;
- для МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» приобретено ковровое покрытие в музыкальный зал на сумму 30,0 тыс. руб.;
- для МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» приобретена игровая мягкая мебель на сумму 15,0 тыс. руб.;
- для МБОУ «Краснохолмская сош № 1» приобретен лазерный принтер на сумму 30,0 тыс. руб.;
- для МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина» приобретено музыкальное оборудование на сумму 30,0 тыс. руб.;
- для МБОУДО «Краснохолмская ДЮСШ» приобретена экипировка для спортивной секции «Боевое самбо» на сумму 20,0 тыс. руб.

В рамках подготовки к новому учебному году обеспечивается неукоснительное соблюдение требований антитеррористической защищенности образовательных организаций. Все учреждения обследованы, на основании обследования присвоены категории опасности, произведены записи в актах обследования и категорирования, разработаны, согласованы и утверждены паспорта безопасности и планы мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных организаций. Во исполнение Постановления Правительства РФ № 289 от 05.03.2022 года в 4 образовательных организациях произведена смена категории с 3 на 4 (СОШ № 1, СОШ № 2, д/с № 2 «Солнышко», д/с № 4 «Ласточка»).

Во всех образовательных учреждениях обеспечено соблюдение противопожарного режима. Организован подвоз обучающихся, проживающих в сельской местности к месту обучения и обратно. В 2021-2022 учебном году для школ было получено три транспортных средства: два автобуса марки ПАЗ и газель на 11 мест. Обучающиеся школ обеспечены горячим питанием. В рамках учебных расходов приобретены учебники. К новому учебному осуществлен заказ 541 экземпляра учебников на сумму 289,02 тыс. руб.100% образовательных организаций обеспечены медицинским обслуживанием. В рамках адаптации обучающихся в условиях обучения и в связи с началом нового учебного года необходимо предусмотреть профилактические меры, включающие набор уже отработанных здоровьесберегающих технологий.

В рамках подготовки учреждений к новому учебному году приобретен и установлен новый котел для МБОУ «Хабоцкая оош» на сумму 379,0 тыс. руб., произведена замена котла в МБДОУ детский сад № 3 «Малышок» на сумму 135 тыс. руб.,МБДОУ «Барбинский детский сад» на сумму 154, тыс. руб.

МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» стало участником конкурсного отбора муниципальных образований Тверской области по предоставлению субсидий областного бюджета Тверской области на оснащение муниципальных дошкольных образовательных организаций уличными игровыми комплексами. В настоящее время идет установка оборудования. На реализацию данного мероприятия выделено 997,8 тыс. рублей (средств ОБ 987,8 тыс. руб., МБ – 10,0 тыс. руб.).

В рамках подготовки к новому учебному году было выделено порядка 12 млн. рублей.

МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Стратегический целевой ориентир деятельности муниципальной системыобразования

Формирование открытой, развивающейся, информационно и технически оснащённой муниципальной образовательной системы, способной в полной мере обеспечить социально востребованный уровень *доступности* и *качества* образования в сочетании с его экономической эффективностью.

В системе дошкольного образования.

- развитие системы работы с детьми раннего возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья и особые образовательные потребности, организация их раннего выявления и учета;
- формирование системы независимой оценки качества дошкольного образования и ее проведения, оеспечение публичной доступности результатов.

В системе общего образования

- внедрение в систему работы общеобразовательных учреждений методов обучения на основе индивидуальных образовательных маршрутов;
- формирование в школах современной информационной среды;
- совершенствование системы выявления, поддержки, продвижения инициативной и талантливой молодёжи;
- предоставление детям-инвалидам возможности освоения образовательных программ общего образования в форме специального (коррекционного), дистанционного или инклюзивного образования;
- совершенствование системы организации питания и здоровьесбережения школьников.

В системе дополнительного образования

- обеспечение государственных гарантий, доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, его эффективности и качества;
- внедрение новых образовательных технологий в системе дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности сипользования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;
- осуществление со всеми заинтересованными ведомствами, учреждениями культуры, представителями общественных организаций, совместной

деятельности, направленной на культурное и нравственное воспитание детей и молодежи, формирование у них уважительного отношения к социальному институту семьи, толерантности.