План работы проблемно-творческого семинара по преемственности ДОУ и начальной школы на 2021 – 2022 учебный год

Тема: Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования.

Цель: создание единого педагогического пространства для обмена педагогическим опытом и повышением профессиональной компетентности и мастерства педагогов детского сада и начальной школы по вопросам преемственности.

Основные задачи:

- Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников для обеспечения эффективности и качества дошкольного образования.
- Способствовать освоению инновационных образовательных технологий педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества образовательного процесса.
- Формировать творческий потенциал личности педагогов через активное участие в ОМО, мероприятиях различного уровня, самообразовательной деятельности и трансляции педагогического опыта.
- Оказывать методическую и практическую помощь педагогам.
- Формировать банк методических материалов педагогического опыта деятельности педагогов, способствующий эффективной реализации процесса образования и воспитания дошкольников на современном этапе.

Руководитель: Орлова М. В., старший воспитатель МБДОУ детский сад № 1 «Теремок»

1 заседание - октябрь 2021 года, МБОУ «Краснохолмская сош №1», МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

Тема «Пути расширения взаимодействия уровней дошкольного и начального общего образования по вопросам преемственности: адаптивный период из игровой деятельности в учебную деятельность»

1.Просмотр и анализ (самоанализ) уроков в 1 классах.

Брындина Ю. В., учитель МБОУ «Краснохолмская сош № 1»
Тимофеева Л. Ю., учитель МБОУ «Краснохолмская сош № 1»
Кормильцева Т. В., учитель МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина»
Симанова Л. В.,учитель МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина»

2 . Анализ готовности детей к школьному обучению.

Брындина Ю. В., учитель МБОУ «Краснохолмская сош № 1»
Тимофеева Л. Ю., учитель МБОУ «Краснохолмская сош № 1»
Кормильцева Т. В., учитель МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина»
Симанова Л. В.,учитель МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина»

3. Презентация опыта «Создание благоприятных условий адаптации в первом классе – важный фактор преемственности дошкольного и начального образования».

Кормильцева Т. В., учитель МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина»

4. Взаимосвязь учителей-логопедов на уровнях дошкольного и начального образования.

Сигова О. В.,учитель - логопед МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина»

2 заседание семинара – март 2022 года, МБДОУ детский сад № 1 «Теремок», МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко», МБДОУ детский сад № 3 «Малышок», МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», МБДОУ «Барбинский детский сад»

Тема: «**Пути расширения взаимодействия уровней дошкольного и начального общего образования по вопросам преемственности: адаптивный период из игровой деятельности в учебную деятельность»**

1.Просмотр и анализ (самоанализ) НОД по развитию речи в выпускных группах ДОУ.

Каретникова Е. В., воспитатель МБДОУ детский сад № 1 «Теремок»
Борисова Е. В., воспитатель МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»
Плеханова Л. А., воспитатель МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»
Красавцева О. Н., воспитатель МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»
Шестакова С. Н., воспитатель МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»
Поборская Е. А., воспитатель МБДОУ «Барбинский детский сад»

2. Презентация опыта «Подготовка к школе – развитие потенциальных возможностей будущего первоклассника, формирование положительной мотивации к обучению».

Плеханова Л. А., воспитатель МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»

3. Презентация опыта «Формирование предпосылок универсальных учебных действий у детей дошкольного возраста посредством игры»

Шестакова С. Н., воспитатель МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»