

ПРИКАЗ

24.04.2024

г.Красный Холм

№ 131

*О результатах проведения муниципального мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 4 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году*

На основании приказа Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа № 88 от 07.03.2024 года в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в марте 2024 года проведен муниципальный мониторинг показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 4 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году (далее – мониторинг). В мониторинге приняли участие 74 обучающихся из всех школ Краснохолмского муниципального округа. По результатам мониторинга **приказываю:**

1. Утвердить справку по итогам мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 4 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году. (Приложение).
2. Руководителям МБОУ:
  - организовать деятельность педагогического коллектива по анализу результатов мониторинга;
  - рассмотреть результаты мониторинга на заседании педагогического совета или совещании при директоре до 1 мая 2024 г.;
  - обеспечить системность работы педагогов по формированию функциональной грамотности и метапредметных результатов;
  - взять на контроль качество преподавания предметов.
3. Директору МБОУ «Краснохолмская сош № 1»:
  - выявить причины низкой сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся четвертых классов, предусмотреть организацию дополнительных занятий для формирования функциональной грамотности обучающихся, оказавшихся в «группе риска».
4. Учителям МБОУ:
  - провести детальный анализ результатов мониторинга,
  - определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждой учебной области, по которой

проводился мониторинг, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками;

-выстроить работу с обучающимися по устранению имеющихся проблем и пробелов в знаниях обучающихся, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные»;

-формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;

-внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения;

-взять под пристальный контроль учащихся, продемонстрировавших недостаточный для обучения в основной школе уровень овладения смысловым чтением как на уровне начального, так и на уровне основного общего образования, а также учащихся с пониженным уровнем достижений; для этих учащихся организовать специальные дополнительные уроки овладения приемами смыслового чтения как основы для обучения.

5. Руководителям ШМО и ОМО:

- провести детальный анализ мониторинга, рассмотреть результаты анализа на заседаниях ШМО и ОМО, выявить имеющиеся в подготовке обучающихся проблемы и наметить пути их устранения;

- обратить внимание при планировании работы на 2024-2025 учебный год на выявленные в ходе анализа результатов мониторинга дефициты (на предметном и метапредметном уровнях).

6. Контроль за исполнением приказа возложить на Иванову Н.В., ведущего специалиста – методиста методического кабинета Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа.

Заведующий Отделом образования  
Администрации Краснохолмского  
муниципального округа

Н.В.Шадеркова