

**Мониторинг показателей профессиональных затруднений педагогов дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений с дошкольной группой Краснохолмского муниципального округа**

**(Анкета для педагогов)**

1. ФИО педагога \_\_\_\_\_

2. Электронная почта \_\_\_\_\_

3. Образовательное учреждение (отметить «галочкой»):

МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»	<input type="checkbox"/>
МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»	<input type="checkbox"/>
МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»	<input type="checkbox"/>
МБДОУ «Барбинский детский сад»	<input type="checkbox"/>
МБДОУ «Рачевский детский сад»	<input type="checkbox"/>
МБОУ «Хабоцкая оош» (дошкольная группа)	<input type="checkbox"/>

4. Возраст \_\_\_\_\_

5. Образование (отметить «галочкой»):

Высшее	<input type="checkbox"/>
Среднее профессиональное	<input type="checkbox"/>
Среднее	<input type="checkbox"/>

6. Квалификационная категория (отметить «галочкой»):

Высшая	<input type="checkbox"/>
Первая	<input type="checkbox"/>
Соответствие занимаемой должности	<input type="checkbox"/>
Отсутствует	<input type="checkbox"/>

7. Каков Ваш педагогический стаж: \_\_\_\_\_

8. В какой возрастной группе Вы работаете?(отметить «галочкой»):

Группа раннего возраста	<input type="checkbox"/>
Вторая группа раннего возраста	<input type="checkbox"/>
Младшая группа	<input type="checkbox"/>
Средняя группа	<input type="checkbox"/>
Старшая группа	<input type="checkbox"/>
Подготовительная группа	<input type="checkbox"/>
Разновозрастная	<input type="checkbox"/>

Другое \_\_\_\_\_

9. В какой мере Вы удовлетворены уровнем своей профессиональной компетентности? (отметить «галочкой»):

Удовлетворен в полной мере	
Скорее удовлетворен, чем нет	
Скорее не удовлетворён	
Не удовлетворён	

10. Если не удовлетворён уровнем профессиональной компетентности, то почему?

---



---



---

11. Оцените уровень своей профессиональной подготовки.

(Отметьте «галочкой» уровень в каждой строке):

Критерии профессиональной подготовки	Уровень профессиональной подготовки		
	Высокий	Средний	Низкий
Профессиональные знания			
Профессиональные умения			
Общекультурный уровень			
Сформированность личностно-профессиональных качеств педагога (справедливость, требовательность, гуманность, воля, эмпатия, мобильность и т.д.)			
Способность к саморазвитию			

12. Оцените уровень своих знаний и умений, необходимых для реализации педагогической деятельности. (Отметьте «галочкой» уровень в каждой строке):

Критерий	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Знание концепции развития дошкольного образования			
Готовность работать в условиях обновляемого образования			
Умение реализовывать задачи, поставленные образовательными областями согласно ФГОС ДО и ФОП ДО			
Проектирование учебных и социальных ситуаций в образовательной деятельности с детьми			
Владение методами, технологиями и формами обучения и воспитания в современных условиях			
Умение организовать образовательную деятельность в условиях инклюзивного образования			
Организация режимных моментов в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО			
Владение методами анализа и оценки результатов педагогической деятельности			

Умение формировать здоровьесберегающую среду			
Владение информационными средствами обучения (компьютерные средства, аудио-, видео- и др.)			

13. Какие аспекты реализации Вашей профессиональной деятельности являются наиболее действенными и результативными. (Отметьте уровень «галочкой» в каждой строке):

Аспект	Наиболее эффективны	Эффективны отчасти	Не эффективны
Планирование и организация образовательного процесса и режимных моментов			
Создание атмосферы доброжелательности в групповом коллективе			
Организация индивидуальной, групповой, коллективной форм образовательной деятельности			
Педагогическое взаимодействие и общение			
Организация образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования			
Организация работы вне образовательной деятельности			
Организация партнёрских связей с родителями			
Умение сотрудничать с коллегами и работать в команде			
Педагогический анализ и прогнозирование результатов деятельности			
Осуществление воспитательной работы с воспитанниками			
Организация воспитательной работы с детьми девиантного поведения			
Проведение исследовательской работы			
Реализация педагогических инноваций			
Использование информационных технологий в организации образовательной деятельности			
Личностное и профессиональное самосовершенствование			

14. Испытываете ли Вы затруднения при реализации педагогической деятельности? (Отметить «галочкой»):

Довольно часто	
Иногда	
Нет	

15. Если в ходе педагогической деятельности у Вас возникают затруднения, то с чем они связаны? (Отметить «галочкой» все подходящие для Вас варианты):

С недостаточным знанием нормативных документов по вопросам образования	
--	--

С нехваткой методического обеспечения профессиональной деятельности	
С отсутствием наставничества и кураторства со стороны опытных педагогов	
С планированием педагогической деятельности	
С организацией образовательной деятельности и режимных моментов	
С использованием технологий и методик обучения и воспитания	
С недостаточным знанием актуальных вопросов, связанных со стандартизацией образования	
Со сложностями в проведении мониторинга качества знаний воспитанников	
С отсутствием умений работать с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья	
С проблемами формирования здоровьесберегающей среды	
С недостаточными навыками по моделированию и проектированию профессиональной деятельности	

Другое \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

16. Основные педагогические затруднения возникают у Вас по следующим вопросам:  
 (Отметить «галочкой» подходящие для Вас варианты):

Методика обучения	
Методика воспитания	
Контакт с воспитанниками	
Контакт с родителями	
Контакт с коллегами	
Объективность оценки образовательных достижений воспитанников	
Организация образовательной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	

Другое \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

17. Дефициты в области общепедагогической профессиональной компетентности (Отметить «галочкой»):

	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Получается хорошо
Составление рабочих программ			
Разработка планов воспитательной деятельности			
Организация и поддержание разнообразных видов деятельности воспитанников			
Организация самостоятельной деятельности воспитанников			
Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях воспитанников			
Применение в образовательной деятельности проблемного, развивающего, дифференцированного обучения и других современных			

образовательных технологий			
Оценка эффективности и результатов воспитанников по образовательным областям			
Выявление причин отставания воспитанников по образовательным областям			
Организация работы с высокомотивированными и одарёнными детьми			
Организация работы со слабо мотивированными воспитанниками			
Организация образовательной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ			
Формирование мотивации к обучению, развитие познавательных интересов воспитанников			
Осуществление межобластных связей			
Освоение и применение современных достижений науки, техники, практики в профессиональной деятельности			

18. Дефициты в области оценочно-рефлексивной компетентности. (Отметьте «галочкой» свой ответ в каждой строке):

	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Получается хорошо
Оценка результатов своей профессиональной деятельности			
Коррекция своей профессиональной деятельности			
Прогнозирование результатов своей профессиональной деятельности			

19. Дефициты в области педагогической деятельности при подготовке и проведении образовательной деятельности (Отметьте «галочкой» свой ответ в каждой строке):

	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Получается хорошо
Подбор необходимого учебного материала в соответствии с поставленной целью			
Учёт психолого-педагогических и возрастных особенностей воспитанников			
Подбор заданий различной степени сложности			
Подбор методического обеспечения (пособия, раздаточные материалы и другое)			

Постановка цели образовательной деятельности			
Включение воспитанников в формирование целей образовательной деятельности			
Постановка образовательных задач образовательной деятельности			
Постановка воспитательных задач образовательной деятельности			
Постановка развивающих задач образовательной деятельности			
Включение воспитанников в планирование деятельности по достижению цели и задач образовательной деятельности			
Чёткое определение места образовательной деятельности в системе по данной теме			
Выбор оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения и воспитания			
Рациональное распределение времени			
Подготовка комфортных санитарно-гигиенических условий (материально-техническое обеспечение, расстановка рабочих мест и т.д.)			
Создание условий для актуализации опыта воспитанников			
Проблемное изложение материала в образовательной деятельности			
Предоставление возможности выбора для воспитанников оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения			
Проверка знаний воспитанников			
Подведение итогов образовательной деятельности			
Умение использовать рефлексию образовательной деятельности			
Вовлечение в образовательную деятельность воспитанников с различной учебной мотивацией и образовательными достижениями			
Комментирование образовательных достижений воспитанников			
Формирование положительной эмоциональной атмосферы в образовательной деятельности			
Создание благоприятного психологического климата для			

воспитанников (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к воспитанникам)			
Самоанализ образовательной деятельности			

20. Дефициты в области психолого-педагогической компетентности (отметьте «галочкой» один вариант в каждой строке):

	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Получается хорошо
Учёт психологических особенностей и возраста воспитанников в процессе обучения			
Владение приёмами планирования и организации образовательной деятельности воспитанников			
Владение приёмами планирования и организации личного труда			

21. Дефициты в области коммуникативной компетентности (отметьте «галочкой» один вариант в каждой строке):

	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Получается хорошо
Социальное взаимодействие на принципах толерантности и безоценочности			
Разрешение конфликтных ситуаций			
Взаимодействие с родителями воспитанников			
Организация совместной деятельности родителей и воспитанников			
Взаимодействие со смежными специалистами по вопросам обучения, воспитания и развития воспитанников			
Взаимодействие с администрацией образовательной организации			
Участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях			

22. Применяете ли Вы в своей профессиональной деятельности инновационные методы и форма работы? (Отметьте «галочкой» только один вариант):

Применяю постоянно	
Иногда применяю	
Всё есть на уровне идей	
Не применяю вовсе	

23. Какие меры, на Ваш взгляд, необходимо принять для повышения уровня профессиональной компетентности педагога, который бы соответствовал современным требованиям? (Отметьте «галочкой» все подходящие для Вас варианты):

Усилить практическую направленность высшего педагогического образования	
Обеспечить информационно-методическую поддержку профессиональной деятельности педагога	
Повысить уровень технической оснащённости дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп	
Предоставить возможность оперативного повышения квалификации по приоритетным, актуальным направлениям педагогической деятельности и развития образования	
Стимулировать и поддерживать самообразовательную деятельность педагога	
Другое _____	

24. Каким образом Вы повышаете свою квалификацию? (Отметьте «галочкой» все подходящие для Вас варианты):

Прохожу курсы повышения квалификации по направлениям деятельности	
Веду подготовку к прохождению аттестации на квалификационную категорию	
Активно участвую в работе окружных методических объединений	
Участвую в семинарах, конференциях и вебинаров различных уровней	
Общаюсь с опытными коллегами	
Изучаю передовой педагогический опыт	
Изучаю научно-методическую литературу	
Накапливаю и обобщаю свой опыт	
Другое _____	

25. Какие из перечисленных форм повышения квалификации, на Ваш взгляд, наиболее эффективны? (Отметьте «галочкой» все подходящие для Вас варианты):

Повышение квалификации по направлениям деятельности	
Подготовка и прохождение аттестации на квалификационную категорию	
Участие в работе окружных методических объединений	
Участие в семинарах, конференциях и вебинаров различных уровней	
Общение с опытными коллегами	
Изучение передового педагогического опыта	
Изучение научно-методической литературы	
Накапливание и обобщение своего опыта	
Самообразование	
Другое _____	

26. Ваша тема по самообразованию: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

27. Сколько времени Вы над ней работаете? \_\_\_\_\_



28. Вам хотелось бы изучить: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

29. Вам хотелось бы обсудить: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

30. Вам хотелось бы увидеть: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

31. Вам хотелось бы попробовать: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

32. Укажите, в каких семинарах, практикумах, мастер-классах и так далее, Вы хотели бы принять участие и на базе каких учреждений? \_\_\_\_\_

---

---

---

33. Назовите тематику индивидуальных или тематических консультаций, которые могли бы оказать помощь в Вашей работе? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

34. В каких методических рекомендациях Вы нуждаетесь больше всего? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

35. Опыт работы по какой теме Вы можете поделиться с коллегами? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

36. Ваши пожелания и предложения по организации методической работы в системе образования Краснохолмского муниципального округа на 2024 – 2025 учебный год?

---

---

---

---

---