

**Муниципальный мониторинг показателей профессиональных затруднений педагогов  
дополнительного образования образовательных учреждений  
Краснохолмского муниципального округа**

Сведения о Вас

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Образовательное учреждение \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Квалификационная категория \_\_\_\_\_

Каков Ваш педагогический стаж? \_\_\_\_\_

Какой(ие) кружок(ки), детское(ие) творческое(ие) объединение(я), клуб(ы), секцию(и) Вы ведёте? (укажите их полное наименование) \_\_\_\_\_

**1. В какой мере Вы удовлетворены уровнем своей профессиональной компетентности?**

- Удовлетворен в полной мере
- Скорее удовлетворен, чем нет
- Скорее не удовлетворен
- Не удовлетворен

**2. Оцените уровень своей профессиональной подготовки**

| <b>Показатель</b>  | <b>Высокий уровень</b> | <b>Средний уровень</b> | <b>Низкий уровень</b> |
|--|------------------------|------------------------|-----------------------|
| Профессиональные знания  |                        |                        |                       |
| Профессиональные умения  |                        |                        |                       |
| Общекультурный уровень   |                        |                        |                       |
| Сформированность личностно-профессиональных качеств педагога дополнительного образования |                        |                        |                       |
| Способность к саморазвитию   |                        |                        |                       |

**3. Какие аспекты реализации Вашей профессиональной деятельности являются наиболее действенными и результативными**

| <b>Показатель</b>  | <b>Наиболее эффективны</b> | <b>Эффективны отчасти</b> | <b>Не эффективны</b> |
|--|----------------------------|---------------------------|----------------------|
| Планирование и организация образовательного процесса                               |                            |                           |                      |
| Создание атмосферы доброжелательности в детском коллективе                         |                            |                           |                      |
| Организация индивидуальной, групповой, коллективной форм образовательного процесса |                            |                           |                      |
| Педагогическое взаимодействие и общение  |                            |                           |                      |
| Организация занятия в условиях инклюзивного образования                            |                            |                           |                      |
| Организация партнерских связей с родителями  |                            |                           |                      |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Умение сотрудничать с коллегами и работать в команде                            |  |  |  |
| Педагогический анализ и прогнозирование результатов деятельности                |  |  |  |
| Организация работы с детьми девиантного поведения                               |  |  |  |
| Организация работы с высокомотивированными детьми                               |  |  |  |
| Проведение исследовательской, поисковой работы                                  |  |  |  |
| Реализация педагогических инноваций   |  |  |  |
| Использование информационных технологий в организации образовательного процесса |  |  |  |
| Личностное и профессиональное самосовершенствование                             |  |  |  |

**4. Испытываете ли Вы затруднения при реализации педагогической деятельности?**

- Довольно часто
- Иногда
- Нет

**5.Если в ходе педагогической деятельности у Вас возникают затруднения, то с чем они связаны?**

- с недостаточным знанием нормативных документов по вопросам дополнительного образования
- с нехваткой методического обеспечения профессиональной деятельности
- с отсутствием наставничества со стороны опытных педагогов
- с планированием педагогической деятельности
- с организацией занятий
- с использованием технологий и методик организации образовательного процесса
- со сложностями в проведении мониторинга образовательных результатов обучающихся
- с отсутствием умений работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья
- с проблемами формирования здоровьесберегающей среды
- с недостаточными навыками по моделированию и проектированию профессиональной деятельности

Другое: \_\_\_\_\_

**6.Основные педагогические затруднения возникают у Вас по следующим вопросам:**

- Методика организации образовательной деятельности
- Контакт с обучающимися
- Контакт с родителями
- Контакт с коллегами
- Объективность оценки образовательных достижений обучающихся
- Организация образовательной деятельности с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ при инклюзивном образовании
- Другое

## 7. Дефициты в педагогической деятельности

| Показатель   | Испытываю затруднения | Получается, но необходимо совершенствование | Получается хорошо |
|--|-----------------------|---|-------------------|
| Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе  |                       |   |                   |
| Составление рабочих программ   |                       |   |                   |
| Корректировка программы с учетом изменяющихся условий, требований к уровню образованности личности, образовательных достижений обучающихся |                       |   |                   |
| Наполнение рабочей программы широким культурологическим содержанием  |                       |   |                   |
| Организация образовательного процесса  |                       |   |                   |
| Знания теоретических основ программы   |                       |   |                   |
| Знания практической направленности программы   |                       |   |                   |
| Знания планируемых результатов программы   |                       |   |                   |
| Обоснованный выбор форм обучения   |                       |   |                   |
| Обоснованный выбор средств обучения  |                       |   |                   |
| Обоснованный выбор методов обучения  |                       |   |                   |
| Умения определять и решать в единстве дидактические цели занятия   |                       |   |                   |
| Умения выбирать методы в соответствии с целями и задачами занятия  |                       |   |                   |
| Владение и применение разных форм и методов учета образовательных достижений обучающихся   |                       |   |                   |
| Использование наряду с традиционными учебными занятиями современных форм обучения.   |                       |   |                   |
| Организация и поддержание разнообразных видов деятельности обучающихся   |                       |   |                   |
| Рациональное распределение времени на занятия  |                       |   |                   |
| Дифференцированный и личностный подход к работе с детьми различной подготовленности  |                       |   |                   |
| Учёт психолого-педагогических возрастных особенностей обучающихся  |                       |   |                   |
| Использование новых технологий, методик обучения, развития, воспитания   |                       |   |                   |
| Сочетание коллективных форм работы с групповыми и индивидуальными  |                       |   |                   |
| Организация самостоятельной работы детей   |                       |   |                   |
| Организация работы с детьми девиантного поведения  |                       |   |                   |
| Организация работы с высокомотивированными детьми  |                       |   |                   |
| Организация образовательной деятельности с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ  |                       |   |                   |
| Знания содержания учебной и методической литературы по направлению деятельности  |                       |   |                   |
| Развитие познавательной, социальной, творческой активности детей   |                       |   |                   |
| Стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях  |                       |   |                   |
| Реализация успешности личности обучающихся   |                       |   |                   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Духовно-нравственное воспитание личности   |  |  |  |
| Формирование целостного эмоционально образного восприятия мира у обучающихся                                 |  |  |  |
| Формирование активной гражданской позиции у обучающихся  |  |  |  |
| Осуществление исследовательской, проектной деятельности  |  |  |  |
| Развитие познавательных интересов, творческих способностей обучающихся                                       |  |  |  |
| Формирование положительной эмоциональной сферы обучающихся на занятии  |  |  |  |
| Самоанализ занятий   |  |  |  |
| Выявление типичных ошибок и затруднений обучающихся  |  |  |  |
| Объективный учет и оценка образовательных достижений обучающихся   |  |  |  |
| Анализ качества образовательных достижений обучающихся   |  |  |  |
| Оценка результатов своей профессиональной деятельности   |  |  |  |
| Коррекция своей профессиональной деятельности  |  |  |  |
| Прогнозирование результатов своей профессиональной деятельности  |  |  |  |
| Работа с родителями  |  |  |  |
| Оказание консультативной помощи родителям  |  |  |  |
| Организация досуговых мероприятий обучающихся в процессе реализации дополнительной образовательной программы |  |  |  |
| Анализ деятельности своих коллег   |  |  |  |

**8. Применяете ли Вы в своей профессиональной деятельности инновационные методы и формы работы?**

- Применяю постоянно
- Иногда применяю
- Все есть на уровне идей
- Не применяю вовсе

**9.Какие меры, на Ваш взгляд, необходимо принять для повышения уровня профессиональной компетентности педагога дополнительного образования, который бы соответствовал современным требованиям?**

- Усилить практическую направленность высшего педагогического образования
- Обеспечить информационно-методическую поддержку профессиональной деятельности педагога дополнительного образования
- Повысить уровень технической оснащенности учреждений дополнительного образования
- Предоставить возможности оперативного повышения квалификации по приоритетным, актуальным направлениям педагогической деятельности и развития дополнительного образования
- Стимулировать и поддерживать самообразовательную деятельность педагога дополнительного образования

Другое: \_\_\_\_\_

**10. Каким образом Вы повышаете свою квалификацию?**

- Прохожу повышение квалификации по направлениям деятельности
- Веду подготовку к прохождению аттестации на квалификационную категорию
- Активно участвую в работе окружных методических объединений педагогов
- Участвую в семинарах, конференциях и вебинарах различных уровней
- Общаюсь с опытными коллегами
- Путем самообразования

- Изучаю передовой педагогический опыт
- Изучаю научно-методическую литературу
- Накапливаю и обобщаю свой опыт

Другое: \_\_\_\_\_

**11.Какие из перечисленных форм повышения квалификации, на Ваш взгляд, наиболее эффективны?**

- Повышение квалификации по направлениям деятельности
- Подготовка к прохождению аттестации на квалификационную категорию
- Участие в работе окружных методических объединений
- Участие в семинарах, конференциях и вебинарах различных уровней
- Общение с опытными коллегами
- Самообразование
- Изучение передового педагогического опыта
- Изучение научно-методической литературы
- Накапливание и обобщение своего опыта

Другое: \_\_\_\_\_

**12. Ваша тема по самообразованию**

Сколько времени Вы над ней работаете \_\_\_\_\_

**13. Вам хотелось бы... (продолжите ответ на вопрос относительно своей профессиональной деятельности и её совершенствования):**

- изучить

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- обсудить

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- увидеть

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- попробовать

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**14. Укажите, в каких обучающих семинарах, практикумах и.т.д. Вы бы хотели принять участие и на базе какого учреждения?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**15.Назовите тематику индивидуальных или тематических консультаций, которые могли бы оказать помощь в Вашей работе.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**16.В каких методических рекомендациях Вы нуждаетесь больше всего?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

