

Приложение
к приказу Отдела образования Администрации
Краснохолмского муниципального округа от
28.05.2024 года №201

Итоговая справка по результатам проведения муниципального мониторинга показателей реализации муниципальной программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества на территории Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году

С целью создания условий для непрерывного развития кадрового потенциала в рамках государственной программы Тверской области «Развитие образования Тверской области» на 2023 - 2030 годы, в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Тверской области, Положением о муниципальной системе оценки качества образования Краснохолмского муниципального округа, планом-графиком проведения мониторинговых исследований в системе образования Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году, приказом Отдела образования от 02.05.2024 года №162 методическим кабинетом проведен муниципальный мониторинг показателей реализации муниципальной программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества на территории Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году (далее-мониторинг).

Целями и задачами мониторинга являются:

- повышение эффективности организации наставничества,
- популяризации педагогических профессий,
- содействия привлечению и закреплению в Краснохолмском муниципальном округе молодых специалистов;
- поддержка молодых педагогов в становлении профессионального мастерства.

Показатели:

- доля ОУ, реализующих программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества;
- доля педагогов (молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности)), для которых организовано наставничество, от общего числа педагогов;
- доля молодых педагогов, для которых высвобождено при составлении расписания учебных занятий свободное время в целях использования его для самообразования, повышения профессионального уровня, освоения содержания и методики преподавания, а также развития навыков учебной, воспитательной и развивающей работы с детьми;
- доля педагогов (молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности)), которые приняли участие в обучающих семинарах по развитию полезных навыков в сфере практической деятельности, а также по тематике, связанной с направлением деятельности;
- доля педагогов (молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности)), которые приняли участие в курсах повышения квалификации по направлению деятельности;
- доля педагогов (молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности)), которые приняли участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального, всероссийского уровней;

-доля педагогов (молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности)), которые транслировали в педагогических коллективах (в том числе на уровне округа, области) опыт практических результатов своей профессиональной деятельности.

Методы сбора информации – сбор данных, анализ статистических данных.

Метод обработки информации - формирование таблиц с последующим анализом информации по показателям.

Периодичность проведения - 1 раз в год.

В Краснохолмском муниципальном округе 10 образовательных учреждений, в мониторинге приняли участие 7 ОУ (70%), в 3-х учреждениях не организована система наставничества в связи с отсутствием молодых педагогов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности) (МБДОУ детский сад №3 «Малышок», МБДОУ «Барбинский детский сад», МБДОУ «Рачевский детский сад»).

Мониторинг проводился по двум направлениям: «Информационно-методическое обеспечение процесса управления системой наставничества» и «Создание условий для развития и самореализации молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности).

Сводная таблица результатов муниципального мониторинга показателей реализации программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества на территории Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году

Направление	Показатели	Оценка состояния		Выводы по результатам анализа
		Да (количество)	Нет (количество)	
1. Информационно-методическое обеспечение процесса управления системой наставничества	1.1.Наличие в образовательном учреждении нормативных актов, регулирующих функционирование и развитие системы сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества (приказы, положения, планы и т.д.)	7	0	В 7 образовательных учреждениях (100%) разработаны и реализуются нормативные акты, регулирующие функционирование и развитие системы наставничества педагогов, такие как Положения о наставничестве в ОУ, приказы по ОУ об организации наставничества, планы работы с молодыми педагогами и т.д.
	1.2.Наличие в образовательном учреждении программы по сопровождению молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества	6	1	В 6 (85,7%) образовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа разработаны и реализуются программы наставничества в ОУ. В МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» программа наставничества не разработана.
	1.3.Наличие ответственного за организацию наставничества в образовательном учреждении	7	0	Ответственные за организацию наставничества утверждены приказом по ОУ в 7 образовательных учреждениях (100%).
	1.4.Наличие страницы на официальном сайте образовательного учреждения по организации сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества	4	3	Из 7 образовательных учреждений отдельные страницы на официальных сайтах для освещения вопросов, связанных с организацией наставничества, имеются в 4 учреждениях(57,1%). Отсутствуют страницы в МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ», МБОУ «Хабоцкая оош», МБОУ

				«Краснохолмская сош №1».
	1.5. Формирование и пополнение баз данных: - база диагностических методик по адаптации и развитию молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), -база данных из опыта работы педагогов по организации наставничества	5	2	У большей части образовательных учреждений (71,4%) сформированы и пополняются базы данных диагностических методик по адаптации и развитию молодых специалистов, а также опыта работы по организации наставничества. Двумя учреждениями не ведутся такие базы данных (МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ», МБУ ДО «Краснохолмская спортивная школа»).
	1.6.Представление опыта работы образовательного учреждения по организации наставничества	4	3	57,1% образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа представляли опыт работы по организации наставничества через выступления на конференциях, заседаниях окружных методических объединений и сайт образовательной организации. 3 ОУ (МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ», МБУ ДО «Краснохолмская спортивная школа», МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» не транслировали опыт работы по данному направлению в 2023-2024 учебном году.
	1.7.Организация совещаний, семинаров, обучающих мероприятий для педагогов образовательного учреждения (даты, названия, рассматриваемые вопросы, количество участников), связанных с организацией наставничества	7	1	Во всех образовательных учреждениях муниципалитета, кроме МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», проводились совещания, семинары, мероприятия для педагогов, связанные с вопросами организации наставничества. Это двадцать девять тематических мероприятий, охватывающих ведение документации, организацию образовательного процесса, создание благоприятных условий и т.д.

				<p>Примеры проведенных мероприятий по ОУ:</p> <p><u>МБДОУ детский сад №2 «Солнышко»</u> -семинар «Ведение документации педагога», -семинар «Секреты мастерства. Основные проблемы в педагогической деятельности. Взаимопосещение занятий по художественно-эстетическому развитию. Анализ занятий».</p> <p><u>МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»</u> -педсовет «Развитие профессиональных качеств педагога через систему наставничества», -педсовет «педагогическое мастерство педагогов при организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников».</p> <p><u>МБОУ «Краснохолмская сош №1»</u> -вопрос на педсовете «Наставничество как инструмент повышения качества образования», -вопрос на совещании при директоре «Система работы учителя наставника с молодым специалистом», -вопрос на ШМО «Ведение школьной документации молодым педагогом».</p> <p><u>МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ»</u> -круглый стол «Организация деятельности педагогического коллектива», -консультация «Правила оформления документации объединений» и многие другие.</p>
	1.8.Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации наставничества	3	-	Курсы повышения квалификации по данному направлению имеют 2 педагога из двух ОУ (МБОУ «Краснохолмская

				сош №1» и МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ»), в 2024 году данные курсы прошел ещё один педагог (МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»).
	1.9.Количество педагогов (молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности)), для которых организовано наставничество, от общего числа педагогов	12/100%	-	В семи образовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа для 12 молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) организовано наставничество.
2.Создание условий для развития и самореализации молодых специалистов и (или) неспециалистов в (начинающих трудовую деятельность в данной должности)	2.1.Закрепление за молодыми специалистами и (или) неспециалистами (начинающими трудовую деятельность в данной должности) квалифицированных педагогов-наставников	12/100%	0	Соответственно в 7 ОУ за молодыми специалистами и неспециалистами (начинающими трудовую деятельность в должности) приказом закреплены педагоги-наставники, один из педагогов-наставников в 2023 -2024 учебном году аттестован на квалификационную категорию «педагог-наставник».
	2.2.Количество/доля молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), прошедших курсы повышения квалификации по направлениям деятельности и др.	10/83,3%	2/16,7%	Почти все молодые специалисты и неспециалисты (начинающие трудовую деятельность в должности) в течение 2023-2024 учебного года прошли курсы повышения квалификации.
	2.3.Организация обучения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности) работе с профессиональной документацией	12/100%	0	Во всех семи образовательных учреждениях проводилось обучение 100% молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) работе с профессиональной документацией.
	2.4.Организация сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности) квалифицированными педагогическими наставниками в части разработки и оформления рабочих программ учебных предметов, курсов	12/100%	0	Во всех семи образовательных учреждениях организовано сопровождение 100% молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) в части разработки и оформления рабочих программ учебных

				предметов, курсов.
	2.5.Количество/доля молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), для которых высвобождено при составлении расписания учебных занятий свободное время в целях использования его для самообразования, повышения профессионального уровня, освоения содержания и методики преподавания, а также развития навыков учебной, воспитательной и развивающей работы с детьми.	12/100%	0	Всем молодым специалистам и неспециалистам (начинающим трудовую деятельность в должности) (100%) было высвобождено при составлении расписания учебных занятий свободное время в целях использования его для самообразования, повышения профессионального уровня, освоения содержания и методики преподавания, а также развития навыков учебной, воспитательной и развивающей работы с детьми.
	2.6.Обеспечение права выбора молодыми педагогами интересующих их направлений внеурочной работы в образовательной организации с целью создания условий для раскрытия ими творческого потенциала	7	0	Во всех семи образовательных учреждениях предоставлено право выбора молодыми специалистами и неспециалистами (начинающими трудовую деятельность в должности) интересующих их направлений внеурочной работы.
	2.7.Наличие в системе оплаты труда, помимо мер, связанных со стимулированием, для молодых специалистов, в зависимости от результатов работы, специальных мер материальной поддержки в первые три года их работы	2	6	В трех образовательных учреждениях (МБОУ «Краснохолмская сош №1», МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», МБУ ДО «Краснохолмская спортивная школа») три молодых педагога-специалиста получают материальную поддержку в виде денежной выплаты в размере 100% от должностного оклада ежемесячно в первые три года их работы. Остальным молодым специалистам и неспециалистам (начинающим трудовую деятельность в должности) специальные меры материальной поддержки не предусмотрены.
	2.8.Количество посещенных уроков молодым специалистом и (или) неспециалистом	87	0	Большое значение в становлении профессионального мастерства играет

(начинающим трудовую деятельность в данной должности) у опытных педагогов			посещение учебных занятий молодыми специалистами и неспециалистами (начинающими трудовую деятельность в должности) у опытных педагогов. За учебный год педагогические работники всех ОУ посетили 87 учебных занятий, особенно большое количество посещений молодыми специалистами и неспециалистами.
2.9.Количество посещенных уроков наставниками у молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности)	92	0	Также педагоги- наставники в течение учебного года посетили 92 учебных занятия молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности), дали необходимые рекомендации по повышению профессионального мастерства. Наибольшее количество посещений учебных занятий в МБДОУ детский сад №4 «Ласточка» и МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина».
2.10.Количество/доля педагогов (молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности)), которые приняли участие в обучающих семинарах по развитию полезных навыков в сфере практической деятельности, а также по тематике, связанной с направлением деятельности (перечислить семинары)	29	0	В течение 2023-2024 учебного года все (100%) молодые специалисты и неспециалисты (начинающие трудовую деятельность в должности) приняли участие в обучающих семинарах по развитию полезных навыков в сфере практической деятельности, а также по тематике, связанной с направлением деятельности.
2.11.Количество/доля педагогов (молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности)), которые приняли участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального, всероссийского уровней (перечислить конкурсы)	2/16,7%	10/83,3%	Большая часть молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) не принимали участия в профессиональных конкурсах. Только 2 педагога из МБДОУ детский сад №4 «Ласточка» и МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

				участвовали в региональных конкурсах и стали победителями.
	2.12.Количество/доля педагогов (молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности)), которые транслировали (в том числе на уровне округа, области) опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (указать тему опыта и место представления)	6/50%	6/50%	Шесть молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) транслировали опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на окружных методических объединениях и муниципальных конференциях.
	2.13.Количество/ доля молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), аттестованных на квалификационную категорию	2/16,7%	10/83,3%	В 2023-2024 учебном году аттестован на квалификационную категорию один педагог и один- уже имел категорию, приступив к работе.
	2.14.Участие молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности) в деятельности методических объединений учреждения	4/33,3%	0	Молодые специалисты и неспециалисты (начинающие трудовую деятельность в должности) школ города принимали участие в деятельности методических объединений учреждения. В учреждениях дополнительного образования, детских садах города и МБОУ «Хабоцкая оош» не работают методические объединения, что свидетельствует о неполной организации методической работы в ОУ.
	2.15.Участие молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности) в деятельности окружных методических объединений	12/100%	0	К работе окружных методических объединений привлекались все молодые специалисты и неспециалисты (начинающие трудовую деятельность в должности).

Общие выводы по результатам анализа

Развитие наставничества является одним из приоритетных направлений деятельности в системе образования. Одним из факторов, влияющих на качество образования в образовательных учреждениях округа, является уровень профессиональной компетентности педагогов. На сегодняшний день в семи образовательных учреждениях округа работает 12 молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности), очень важно, как произойдет их закрепление в должности, повышение их профессионального развития и уровня педагогической подготовки.

По результатам мониторинга деятельности системы наставничества складывается следующая ситуация в Краснохолмском муниципальном округе:

В образовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа для 12 молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) организовано наставничество(100%).

В 85,7% образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа разработаны и реализуются программы наставничества в ОУ. Во всех учреждениях (100%) разработаны и реализуются нормативные акты, регулирующие функционирование и развитие системы наставничества педагогов, такие как Положения о наставничестве в ОУ, приказы по ОУ об организации наставничества, планы работы с молодыми педагогами, приказом утверждены ответственные за организацию наставничества. Один из педагогов-наставников МБОУ «Краснохолмская сош №1» в 2023 -2024 учебном году аттестован на квалификационную категорию «педагог-наставник».

Из 7 образовательных учреждений отдельные страницы на официальных сайтах для освещения вопросов, связанных с организацией наставничества, имеются в 4 учреждениях(57,1%).

Не у всех образовательных учреждений (71,4%) сформированы и пополняются базы данных диагностических методик по адаптации и развитию молодых специалистов, а также накоплению опыта работы по организации наставничества.

57,1%% образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа представляют опыт работы по организации наставничества через выступления на конференциях, заседаниях окружных методических объединений и сайт образовательной организации.

Почти у всех образовательных учреждений муниципалитета проводились совещания, семинары, мероприятия для педагогов, связанные с вопросами организации наставничества. Это около тридцати тематических мероприятий, охватывающих ведение документации, организацию образовательного процесса и т.д.

Курсы повышения квалификации по данному направлению прошли 3 педагога из трех ОУ.

83,3% молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) в течение 2023-2024 учебного года прошли курсы повышения квалификации. У остальных 2 педагогических работников курсы были пройдены ранее.

Во всех семи образовательных учреждениях проводилось обучение молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) работе с профессиональной документацией, сопровождение в части разработки и оформления рабочих программ учебных предметов, курсов.

Всем молодым специалистам и неспециалистам (начинающим трудовую деятельность в должности) (100%) было высвобождено при составлении расписания учебных занятий свободное время в целях использования его для самообразования, повышения профессионального уровня, освоения содержания и методики преподавания, а также развития навыков учебной, воспитательной и развивающей работы с детьми. Также все образовательные учреждения предоставили право выбора молодым специалистам и неспециалистам (начинающим трудовую деятельность в должности) интересующие их направления внеурочной работы.

В трех образовательных учреждениях молодые педагоги-специалисты получают материальную поддержку в виде денежной выплаты в размере 100% от должностного оклада ежемесячно в первые три года их работы. Остальным молодым специалистам и неспециалистам (начинающим трудовую деятельность в должности) специальные меры материальной поддержки не предусмотрены.

Педагогами-наставниками в течение учебного года посещено 92 учебных занятия у молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности), даны необходимые рекомендации по повышению профессионального мастерства, 87 учебных занятий посещено молодыми специалистами у опытных педагогов.

100% молодых специалиста и неспециалиста (начинающих трудовую деятельность в должности) приняли участие в обучающих семинарах по развитию полезных навыков в сфере практической деятельности, а также по тематике, связанной с направлением деятельности.

Невелика активность участия молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) в профессиональных конкурсах, только 2 педагога приняли участие в региональных конкурсах и стали победителями.

Шесть молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) транслировали опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на окружных методических объединениях и муниципальных конференциях.

В 2023-2024 учебном году аттестован на квалификационную категорию один педагог и один- уже имел категорию, приступив к работе.

Большинство молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) принимали участие в деятельности методических объединений учреждения и округа.

В течение 2023-2024 учебного года цели и показатели муниципальной программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества на территории Краснохолмского муниципального округа достигнуты не в полной мере, но, по сравнению с показателями прошлого учебного года, во многих учреждениях улучшились результаты деятельности по данному направлению. Системная, целенаправленная организация наставничества отмечена в МБДОУ детский сад №4 «Ласточка», МБОУ «Краснохолмская сош №1», МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», МБОУ «Хабовская оош», также деятельность «Школы молодого педагога» в МБДОУ детский сад №2 «Солнышко». Необходимо продолжить выстраивание эффективной системы наставничества в каждом образовательном учреждении, чтобы было видно становление и развитие наставляемых педагогов, доработать как информационно-методического обеспечения процесса управления системой наставничества, так и создания условий для развития и самореализации молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности).

Адресные рекомендации по результатам анализа:

1. Руководителям МБОУ:

- провести анализ результатов мониторинга, определить проблемы и недочеты по организации наставничества над молодыми специалистами и (или) неспециалистами (начинающими трудовую деятельность в данной должности) в ОУ, наметить пути их устранения до 7 июня 2024 года;
- доработать информационно-методическое обеспечение процесса управления системой наставничества при его частичном отсутствии (разработка программы наставничества, ведение баз данных и опыта работа по данному направлению) до начала 2024-2025 учебного года;
- обеспечить в общеобразовательном учреждении создание условий для непрерывного развития и профессионального становления молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности) (участие в обучающих семинарах, заседаниях ОМО как на уровне учреждения, так и на уровне муниципалитета, конкурсах профессионального

мастерства, курсах повышения квалификации) в течение 2024-2025 учебного года;

- усилить совместную деятельность молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности) и наставников в течение 2024-2025 учебного года;
- продолжить активное посещение учебных занятий молодыми специалистами и (или) неспециалистами (начинающими трудовую деятельность в данной должности) у опытных педагогов –наставников и педагогами- наставниками у молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), изучение современных подходов к преподаванию, контроль деятельности в течение 2024-2025 учебного года;
- обеспечить более активное участие молодых педагогов принимать в конкурсах различного уровня;
- обеспечить представление опыта молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) в течение 2024-2025 учебного года;
- организовывать совещания, семинары, обучающие мероприятия для педагогов образовательного учреждения, связанные с организацией наставничества;
- обеспечить системность работы по выполнению программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества.

2. Директорам МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ» и МБУ ДО «Краснохолмская спортивная школа» (Тюрину О.И., Орловой М.В.):

- сформировать и пополнять базы данных диагностических методик по адаптации и развитию молодых специалистов, а также опыта работы по организации наставничества в течение 2024-2025 учебного года.

3. Руководителям МБДОУ детский сад №4 «Ласточка», МБДОУ детский сад №2 «Солнышко», МБОУ «Хабоцкая оош», МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С. Забавина», МБОУ «Краснохолмская сош №1» (Куликовой Н.А., Портновой Е.А., Масляковой Г.А., Серовой Т.П., Кориной Е.В.):

- обеспечить представление лучших педагогических практик и трансляцию опыта по организации наставничества на разных уровнях в течение 2024-2025 учебного года.

4.Руководителям ОМО:

- работать над повышением компетентности молодых педагогов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности),
- выносить на рассмотрение заседаний ОМО вопросы по организации наставничества в ОУ,
- транслировать положительный опыт организации наставничества образовательных учреждений.