

**Муниципальный мониторинг показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 11 классов**

**Комплексная проверочная работа 11 класс**

1 вариант

МБОУ \_\_\_\_\_

Класс 11

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вам предстоит выполнить работу, оценивающую умение вдумчиво и внимательно читать разные тексты, использовать математику при разрешении проблем, а также применять естественнонаучные знания для объяснения различных явлений. Работа состоит из трех частей: 1 часть – читательская грамотность, 2 часть – математическая грамотность, 3 часть – естественнонаучная грамотность. На выполнение заданий каждой части отводится 30 минут.

В работе вам встретятся разные задания. Выполняя их, вы можете постоянно обращаться к текстам, перечитывать их.

В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных. В других заданиях вам нужно будет записать последовательность цифр или число. Есть задания, где необходимо дать развернутый аргументированный ответ.

Если вы не знаете, как ответить на вопрос, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, попробуйте выполнить пропущенные задания.

**Желаем успеха!**

**ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

**Прочитай тексты и выполни задания 1-6.**

**ВЫБОР СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ: СЕМЬЯ ИЛИ КАРЬЕРА**

Семейные отношения, брак всегда являлись важным моментом в жизни людей. Каждый человек, так или иначе, стремится завести семью. В современной ситуации экономических и социальных проблем молодые люди, желающие создать семью, должны решать порою чрезвычайно сложные проблемы, определяющие саму возможность существования этой семьи.

Тема отношения современной молодежи к вопросам семьи и брака в настоящее время является очень актуальной. Исследования в области социальной психологии и социологии показали, что в представлениях современной молодежи семья, к сожалению, уже не имеет той значимости, которая определялась исторической, культурологической и общественной системой ценностей, нравственными и религиозными канонами.

Исследования семьи, брака, рождаемости ведутся в социологии, психологии, демографии, этнографии, других общественных науках. Многие из классиков социологии считали семью частью социальной структуры, рассматривали её как фактор изучаемых ими процессов, но не исследовали институты брака и семьи специально (М. Вебер, К. Маркс, Э. Дюркгейм, В. Парето).

В психологии проводились фундаментальные исследования, направленные на

изучение развития личности, даны ее основные характеристики, необходимые для формирования установок на репродуктивное здоровье. Так ученые Л.И. Божович, Л.С. Выготский, А.Я. Леонтьев, Т.М. Афанасьева, А.А. Бодалев, Э.Г. Эйдемиллер раскрыли психологические особенности семьи и психология семейных отношений.

На современном этапе развития общества семья является важнейшей ценностью государства, которое заинтересованно в сохранении своего народонаселения. Именно положение семьи, а также тенденции, характеризующие ее состояние, являются показателями дел в стране. В последние десятилетия взаимосвязь семьи с общества значительно ослабла, что отрицательно повлияло как на семью, так и на общество в целом, которое испытывает потребность в восстановлении прежних семейных ценностей, а также в организации практической подготовки молодежи к семейной жизни.

Сравнивая отношение к семейным ценностям прошлого поколения молодежи и нынешнего, можно констатировать, что современная семья теряет свою ценность. Ранее считалось, что брак должен быть один в жизни каждой пары, развод или уход из семьи осуждался обществом. Современное поколение стало менее ценить семью, предпочитает сожителство, молодые люди с легкостью разрывают отношения и начинают новые. Молодежь ценит «свободные отношения», но никто не отдает себе отчета в том, что, вступая в такие отношения, молодое поколение теряет те ценности, которые имели огромное значение для наших предков.

В последнее десятилетие жизненные приоритеты кардинально меняются, в том числе и семейные ценности. Эти изменения одни ученые называют кризисом семейных ценностей (А. Антонов, В. Медков), другие трансформацией института семьи (Е. Здравомыслова), но очевидно, что происходит приспособление семьи к новым условиям, и обостряется противоречие между семейными ценностями. Многие современные девушки решают связать свою судьбу с удачным продвижением по служебной лестнице или созданием собственного бизнеса еще до замужества. Работа полностью поглощает их, на семью просто не хватает времени. Совместить карьеру и семью – дело непростое и удастся далеко не каждому.

Учитывая актуальность данной проблемы, нами было проведено исследование с целью изучения представления студентов педагогического факультета «о счастливой семье». Для диагностики мы провели анкетирование среди студенток первого и четвертого курса, включающее в себя восемь вопросов: Ваши планы в ближайшие 5 лет? Когда Вы планируете создание семьи? Где, по вашему мнению, будет жить ваша семья? Сколько Вы планируете иметь детей? В какой профессиональной сфере Вы видите своего будущего супруга? Какую женскую роль вы предпочтете, как будущая супруга? Перечислите 3-5 личностных качеств, которыми, по Вашему мнению, должен обладать супруг. Перечислите 3-5 личностных качеств, которыми, по Вашему мнению, должна обладать супруга. При проведении исследования испытуемым предлагалось следующее задание: ответить на заданные вопросы, выбрав подходящий вариант ответа ли предложив свой ответ. Все респонденты успешно справились с выполнением задания.

По результатам диагностики мы пришли к выводам, что если студентки первого курса больше думают о профессиональном самосовершенствовании и карьере (55%), чем о создании семьи (45 %) (см. график 1), то студентки четвертого курса в первую очередь задумываются о создании крепкой семьи (65 %), а не о карьерном росте (35%)

(см. график 2).

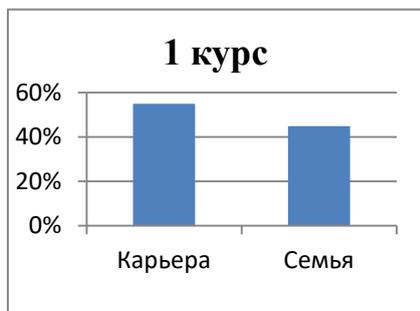


График 1

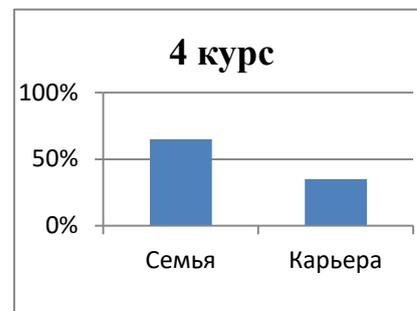


График 2

По мнению первокурсниц, супруг должен быть отзывчивым, сильным. А студенты четвертого курса ценят верность и честность. Обе группы респондентов считают важными доброту, заботливость и ум.

Что касается личностных качеств, которыми должна обладать супруга, студентки первого курса придерживаются мнения, что супруга должна быть умной и отзывчивой. А студентки четвертого курса считают важными такие качества, как честность, хозяйственность. Обе группы испытуемых сошлись во мнении, что супруга должна быть верной, доброй и заботливой.

В ходе проведенного анкетирования и полученных нами результатов, мы пришли к выводу, что сегодня на самом деле существует проблема, которая связана с выбором между семьей и карьерой. Несомненно, семья является важной ценностью, не только для каждого человека, но и для государства, однако большое количество молодежи выбирают карьеру. Не работать сегодня — значит отказаться от дополнительного дохода для своей семьи, в то же время необходимость работать не дает современной молодежи выполнять в полной мере традиционные семейные функции. Мы считаем, что данная проблема является актуальной, малоизученной и требует дальнейшего исследования.

(Корсак М.В., Мойсевич А.)

### ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ

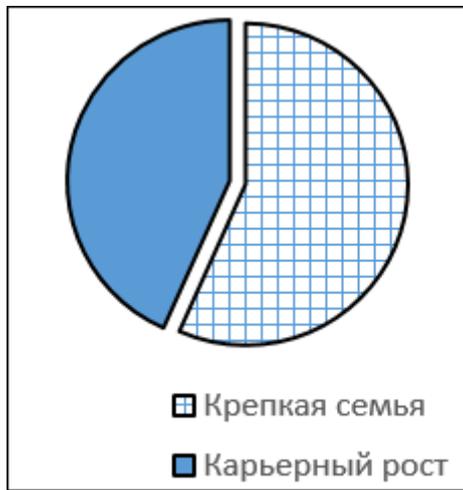
**Задание 1.** Верны ли следующие суждения о роли семейных отношений в последние десятилетия?

- А) Взаимосвязь семьи с общества значительно ослабла, что отрицательно повлияло как на семью, так и на общество в целом.
- Б) Развод или уход из семьи осуждается обществом.
- В) Происходит приспособление семьи к новым условиям, и обостряется противоречие между семейными ценностями.

*Обозначьте правильный ответ*

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны А и В.
4. Верно только В.

**Задание 2.** Выпиши из текста утверждение, соответствующее данным предложенной диаграммы:



Ответ \_\_\_\_\_

**Задание 3.** Выберите из предложенного перечня личностных качеств те, которыми должна обладать супруга, по мнению студентов, как 1, так и 4 курса:

|              |                 |                 |
|--------------|-----------------|-----------------|
| А) честность | В) доброта      | Д) верность     |
| Б) ум        | Г) отзывчивость | Е) заботливость |

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 4.** Сравни точки зрения учёных по вопросу изменения семейных ценностей и определи, что их объединяет.

Ответ \_\_\_\_\_

**Задание 5.** Используя текст, составьте классификацию систем ценностей, приведенных в области социальной психологии и социологии.

Ответ

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_

**Задание 6.** Приведите аргументы из текста в пользу того, что современная молодёжь выбирает карьеру, а не семью.

Ответ \_\_\_\_\_

**МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

**Прочитай текст и выполни задание 7**

Семейный бюджет – это план доходов и расходов семьи на определенный временной период (месяц или год). Доходы представляют собой заработные платы членов семьи (фиксированный), стипендий и/или пенсий и других социальных выплат, процент с вкладов в банках, сдачу квартир в имуществе, чистой прибылью от бизнеса и так далее. В пополнении дохода также участвует «хозяйство», которым занимается некоторая часть семей. Такие семьи выращивают овощи и фрукты, это пополняет их бюджет и выращенные овощи не требуют трат. Семейные расходы могут быть разными от оплаты школы и университета до продуктов питания, и коммунальных услуг, и другие.

**Задание 7.** Молодая семья состоит из двух человек: мужа и жены. Доход семьи складывается из их зарплат. Если бы зарплата мужа увеличилась втрое, доход семьи вырос бы на 108%. Сколько процентов дохода семьи составляет зарплата жены?

Решите задачу и запишите ответ \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---

**Задание 8.** Станислав установил на телефон специальное мобильное приложение «Финансовый дневник», позволяющее ему постоянно вести учет своих расходов и доходов (см. таблицу). Определите величину его накоплений за месяц, если итоговые цифры поступлений и трат за этот день соответствуют средним показаниям за месяц. Сможет ли он за четыре месяца купить новый гаджет стоимостью 75200 рублей. Если нет, то рассчитайте срок краткосрочного финансового плана по покупке данного гаджета за счет ежемесячных накоплений. Считать в месяце 30 дней.

| Поступления в пересчете на день (рубли) |      | Траты за день (рубли) |     |
|---|------|-----------------------|-----|
| Зарплата                                | 1300 | Питание               | 350 |
| Подработка                              | 400  | Бытовые расходы       | 140 |
|   |      | Транспорт             | 130 |
|   |      | Прочие                | 430 |
| Итого:                                  |      | Итого:                |     |

Решение и ответ \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---

## ДЕПОЗИТ

### ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

**Вклад (депозит)** – сумма денег, переданная человеком или организацией в банк с целью получения дохода. Банк проводит разные финансовые операции с этими деньгами, а за это вкладчик получает процентный доход.

**Вклад до востребования** – вклад, возвращаемый полностью или частично по первому

требованию. Используется в основном для текущих платежей и расчётов.

**Срочный вклад** – банковский вклад, по которому устанавливается определенный срок хранения. Такой вклад хранится в банке в размере внесённой суммы и возвращается вкладчику полностью вместе с процентным доходом. По условиям вклада иногда бывает возможен досрочный возврат. Но тогда лицо, открывшее вклад, несёт убытки: оно либо уплачивает штраф, либо лишается начисленных процентов.

**Процентный доход (доход по вкладу)** – доход, получаемый за предоставление денег в пользование кредитным организациям (банкам). Процентный доход зависит от величины процентной ставки и механизма начисления процентов, установленных банком.

**Процентная ставка по вкладу** – процент вознаграждения от суммы вклада, которое банк обязуется выплатить вкладчику, как правило, отнесённый к году.

**Простой процент** – исчисление процента дохода по вкладу, при котором наращивание применяется только к начальной сумме вклада.

**Сложный процент** – исчисление процента дохода по вкладу, при котором наращивание применяется к накопленной сумме.

**Капитализация процентов** – добавление процентного дохода предыдущего периода к накопленной сумме вклада, позволяющее начислять сложный процент (проценты на проценты).

**Инфляция** – темп роста общего уровня цен в экономике.

**Нарощенная сумма депозита (ссуды, долга и т.д.)** – первоначальная сумма с начисленными процентами к концу срока.

### Основные формулы по разделу:

1. Доходность депозита.

$$\text{Доходность} = \frac{\text{Прибыль}}{\text{Сумма вложений}} \times 100\%$$

2. Годовая доходность депозита.

$$\text{Доходность годовая} = \frac{\text{Прибыль}}{\text{Сумма вложений}} \times \frac{12 \text{ месяцев}}{T} \times 100\%,$$

где: T – срок в месяцах, за которые получена прибыль.

3. Формула величины наращенной суммы депозита под простой процент, выданный на некоторый срок: А. При сроке депозита в годах.

$$\text{SUM} = X \times (1 + p \times t),$$

где: X – начальная сумма вклада;

p – процентная ставка по вкладу (годовая)/100;

t – срок депозита в годах.

- Б. При сроке депозита в днях.

$$\text{SUM} = X \times (1 + p \times d / B)$$

где:  $d$  – срок депозита в днях;  
 $B$  – количество дней в году.

В. При сроке депозита в месяцах.

$$SUM = X \times (1 + p \times m / T)$$

где:  $m$  – срок депозита в месяцах;  
 $T$  – количество месяцев в году.

4. Формула величины наращенной суммы депозита под сложный процент (капитализация процентов), выданный на некоторый срок:

$$SUM = X \times (1 + p / m)^n,$$

где:  $X$  – начальная сумма вклада;

$m$  – количество раз начисления процентов в течение года ( $m=1$  при ежегодной капитализации %,  $m=12$  при ежемесячной капитализации %,  $m=365$  при ежедневной капитализации %);

$p$  – процентная ставка по вкладу /100,  $n$  – количество периодов, в которых осуществляется капитализация ( $n = m \times t$  при сроке депозита в годах ( $t$ )).

Активация Windows  
Чтобы активировать Wind

**Задание 9.** Уровень годовой инфляции в России в 2007–2018 годах показан на графике.

Определите:

1. Периоды низкой инфляции.
2. Периоды высокой инфляции.
3. Во сколько раз инфляция в 2008 году была выше инфляции 2017 года.
4. Во сколько раз инфляция в 2015 году была выше инфляции 2017 года.



Источник: Банк России.

Активация Windows  
Чтобы активировать W  
параметрам компьюте

- Ответ 1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_

**Задание 10.** Рассчитайте наращенную сумму вклада, открытого вкладчиком на 12 месяцев под 10% годовых с ежемесячным начислением процентов, если на депозит было положено 100 000 рублей. Определите доходность вклада.

Решение и ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

### Прочитай текст и выполни задания 11-14

#### Текст задачи

В 1985 году бушевала эпидемия ложной мучнистой росы, от которой пострадали овощеводы Венгрии, Болгарии, ГДР. Затем болезнь достигла южных районов Советского Союза. Сначала болезни противостояли, так, имелись устойчивые сорта, но ложная мучнистая роса видоизменялась, мутировала, и с ней невозможно стало бороться. Но, имея наработки в этой области, советские ученые в 1990 году вывели новый сорт огурцов. Огурцы сорта Феникс были выведены на базе селекционной станции г.Крымска Медведевым А.Г. Работы по его выведению проводились на Крымской опытно-селекционной станции (Краснодарский край, г.Крымск) Федерального исследовательского центра Всероссийского института генетических ресурсов растений (филиал Крымская ОСС ВИР).

В начале сорт обозначался цифрами 640, но затем получил громкое имя Феникс. Как мифологическая птица, растение восставало из пепла, в который превращалась огуречная ботва от воздействия ложной мучнистой росы. Феникс получился устойчивым и к вирусу огуречной мозаики. Под этим названием сорт был зарегистрирован в Государственном реестре в 1993 году как допущенный к выращиванию в открытом грунте Центрально-Черноземного, Северо-Кавказского, Нижневолжского регионов и предназначенный для товарного производства. Буквально за год удалось размножить сорт огурцов Феникс, семена которых получили овощеводческие хозяйства.

Огурец сорта Феникс 640 предназначен для выращивания в открытом грунте. Относится к позднеспелым, от посадки в грунт проходит около 60 дней до начала плодоношения. Растение индетерминантное (неограниченное в росте), плети растения мощные, сильные, вырастают до 3 м длиной, лучше всего им организовать вертикальную опору. Плоды: цилиндрические, овально-продолговатые зеленого цвета со светло-зеленоватыми продольными полосками. Масса плодов до 150 г, длина до 15 см, на них имеются бугорки с белыми шипами. Огурцы хороши для использования в свежем виде, в консервации и засолке. Растение плодоносит до тех пор, пока позволяют погодные условия, когда другие сорта огурцов плодоносить уже перестали. При соблюдении агротехники дает высокие урожаи, с 1 кв.м можно собрать 2,5-3,5 кг огурцов. Растение опыляется насекомыми. Сорт Феникс дает повышенный урожай, если растение подвязывать и формировать огуречный куст. Можно прищипнуть основной стебель, что приведет к дополнительному боковому ветвлению

растения. Сбор плодов проводите через 1-2 дня. Огурцы быстро перерастают и теряют свои вкусовые качества: в огурцах может появляться горечь и уплотнение кожуры. Кроме того, оттягивают на себя влагу и питательные вещества, которые так необходимы для цветения и образования завязей.

Работа селекционеров продолжалась, на базе Феникса были выведены гибриды F1, с направленными свойствами: не зависеть от насекомых - опылителей, устойчивость к болезням, хорошие вкусовые качества.

Огурцы Феникс плюс созданы тем же селекционером и внесены в Госреестр в 2005 году. Но имеют несколько иные характеристики, в отличие от сорта Феникс 640. Сорт относится к среднеспелым, проходит примерно 45 дней от посадки в грунт до начала созревания плодов. Очень требователен к температуре, так как семена прорастают только в теплой почве. Оптимальная температура - не ниже 15 градусов по Цельсию. Растение более компактное, среднерослое, средневетвистое. Листья небольшие по размеру, светло-зеленые. Плоды по сравнению с сортом-родоначальником созревают раньше примерно на две недели - через 46-48 дней с момента появления ростков, а при благоприятных условиях и раньше. Плоды аккуратные, весом до 60 г, длиной до 12 см, темно-зеленые, пупырчатые, имеют небольшое, редкое опушение белого цвета. На поперечном срезе имеют округло-трехгранную форму. Применение плодов универсальное: годятся для заготовок, для салатов и употребления в свежем виде. Феникс плюс устойчив к мучнистой росе и к вирусу табачной мозаике. В новом сорте свойство устойчивости к болезням еще больше закрепились. К плюсам сорта следует отнести большую урожайность, по сравнению с базовым сортом: более 6 кг с 1 м<sup>2</sup>. Выращивание этого вида огурцов отличается от остальных одной особенностью - не рекомендуется подвязывать растение во избежание получения ожога листьев.

### **ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ**

**Задание 11.** Укажите позиции, по которым сорт «Феникс плюс» выигрывает у сорта «Феникс».

*Отметьте правильные ответы.*

- А. Необходимая площадь почвы.
- Б. Урожайность.
- В. Устойчивость к болезням.

**Задание 12.** Соотнесите информацию, полученную из текста (см. выше), с рисунками и определите, какая схема иллюстрирует сорт «Феникс», а какая «Феникс плюс».

*Запишите названия сортов под рисунками.*

| А)   | Б)  |
|--|---|
|  Среднеранний     |   |
|  Индетерминантный |  Индетерминантный |
|  Пчёлоопыляемый   |  Позднеспелый     |
|  Плод до 12 см    |  Пчёлоопыляемый   |
|  Масса до 80 г    |  Плод до 18 см    |
|  Открытый грунт   |  Открытый грунт   |

Сорт \_\_\_\_\_

Сорт \_\_\_\_\_

**Задание 13. Соотнесите данные**

| Признаки  | Сорт  |
|---|---|
| 1. Не приобретает горьковатый привкус в условиях холодной погоды или дефицита влаги | <b>А) Феникс</b><br><b>Б) Феникс</b><br><b>плюс</b> |
| 2. Позднеспелый   |   |
| 3. Плодоношение длится до самых заморозков  |   |
| 4. Самый холодостойкий сорт для открытого грунта                                    |   |
| 5. Среднеранний   |   |
| 6. Горечь отсутствует на генетическом уровне  |   |

*Вставьте рядом с цифрами признаков буквы, соответствующие сортам.*

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|   |   |   |   |   |   |

**Задание 14.** Выберите предложения, в которых допущены ошибки.

1. Огурец сорта Феникс 640 предназначен для выращивания в открытом грунте. 2. Относится к среднеспелым, от посадки в грунт проходит около 60 дней до начала плодоношения. 3. Растение индетерминантное (неограниченное в росте), плети растения мощные, сильные, вырастают до 6 м длиной, лучше всего им

организовать вертикальную опору. **4.** Плоды: цилиндрические, овально-продолговатые зеленого цвета со светло-зеленоватыми продольными полосками. **5.** Масса плодов до 150 г, длина до 15 см, на них имеются бугорки с белыми шипами. **6.** Растение плодоносит до тех пор, пока позволяют погодные условия, когда другие сорта огурцов плодоносить уже перестали. **7.** При соблюдении агротехники дает высокие урожаи, с 1 кв. м можно собрать 2,5-3,5 кг огурцов. **8.** Растение опыляется насекомыми. **9.** Сорт Феникс дает повышенный урожай, если растение подвязывать и формировать огуречный куст.

*Выпишите номера предложений*

Ответ: \_\_\_\_\_

Ключ и критерии оценивания выполнения работы.

| № вопроса                         | Ответ  | Баллы |
|-----------------------------------|--|-------|
| 1                                 | З  | 1     |
| 2                                 | студентки четвертого курса в первую очередь задумываются о создании крепкой семьи (65 %), а не о карьерном росте (35%)   | 1     |
| 3                                 | - В, Д, Е  | 3     |
|                                   | - Любые два  | 2     |
|                                   | - Только одно  | 1     |
|                                   | - Если есть неверное качество  | 0     |
| 4                                 | Указаны <b>все три верных</b> суждения:<br>- семейные ценности меняются<br>- происходит приспособление семьи к новым условиям<br>- обостряется противоречие между семейными ценностями   | 3     |
|                                   | Указаны <b>два</b> верных суждения   | 2     |
|                                   | Указаны <b>одно</b> верных суждения  | 1     |
|                                   | Наряду с верными суждениями приводятся и неверные  | 0     |
|                                   | Выбраны неверные суждения  | 0     |
| 5                                 | Указаны <b>четыре – пять ценностей</b> в виде схемы:<br>- нравственные<br>- исторические<br>- культурологические<br>- общественные<br>- религиозные  | 3     |
|                                   | Указаны <b>два-три</b> вида ценностей  | 2     |
|                                   | Указан только <b>один</b> вид ценностей  | 1     |
|                                   | Наряду с верными видами ценностей есть и неверные (не упоминаются в тексте)  | 0     |
|                                   | Ответ неверный   | 0     |
| 6                                 | Указаны <b>три аргумента</b> :<br>- работа – это дополнительный доход для семьи<br>- многие современные девушки решают связать свою судьбу с удачным продвижением по служебной лестнице или созданием собственного бизнеса ещё до замужества<br>- работа поглощает, на семью нет времени | 3     |
|                                   | Указаны <b>два</b> аргумента   | 2     |
|                                   | Указан только <b>один</b> аргумент   | 1     |
|                                   | Наряду с верными аргументами есть и неверные (не упомянутые в тексте)  | 1     |
|                                   | Ответ неверный   | 0     |
| <b>Математическая грамотность</b> |  |       |
| 7                                 | $\begin{cases} x+y=100\% \\ 3x+y=208\% \\ 2x=108\% \\ x=54\% \\ y=46\% \end{cases}$ Ответ: зарплата жены составляет 46%  | 2     |
|                                   | Решение верное, ошибка в расчетах  | 1     |
|                                   | Решение неверное   | 0     |
| 8                                 | 19500 рублей; Да.  | 2     |

|  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
|  | Определена величина накоплений за месяц, нет ответа о приобретении гаджета.  | 1  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|  | Ответ неверный   | 0  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 9                                      | 1. – 2017–2018 годы. 2 – 2007–2008, 2014–2015 годы. 3 – 5,27 раз. 4. – 5,12 раз.<br>За каждый верный ответ – 0,5 б.  | 2  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 10                                     | По формуле сложных процентов:<br>Начисленная сумма вклада= $1000*(1+0,1/12)^{12}=110471,30$<br>Доходность вклада= $(110\,471,3-100\,000)*100\%/100\,000=10,47\%$<br>Ответ: 110 471,3 рубля, 10,47 %  | 2  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|  | Начисленная сумма вклада найдена, не посчитана доходность вклада   | 1  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|  | Решение неверное   | 0  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| <b>Естественно-научная грамотность</b> |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 11                                     | Б  | 1  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 12                                     | А - «Феникс плюс», Б - «Феникс».   | 1  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 13                                     | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>А</td> <td>А</td> <td>Б</td> <td>Б</td> </tr> </table>   | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Б | А | А | А | Б | Б | <p>Верно установлено соответствие во всех 6 случаях - 2 балла.</p> <p>Верно установлено соответствие в 5 случаях - 1 балл.</p> <p>Верно установлено соответствие в 3-4 случаях - 0 баллов.</p> |
| 1                                      | 2  | 3  | 4 | 5 | 6 |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Б                                      | А  | А  | А | Б | Б |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 14                                     | <p>ошибки допущены в предложениях № 2, 3, 8.</p> <p>2. Относится к среднеспелым, от посадки в грунт проходит около 60 дней до начала плодоношения. (Правильный ответ: Относится к <b>позднеспелым</b>).</p> <p>3. Растение индетерминантное (неограниченное в росте), плети растения мощные, сильные, вырастают до 6 м длиной, лучше всего им организовать вертикальную опору. (Правильный ответ: вырастают до <b>3 м</b> длиной).</p> <p>8. Растение самоопыляемое. (Правильный ответ: растение <b>опыляется насекомыми</b>).</p> | <p>Верно найдены 3 биологические ошибки - 2 б.</p> <p>Верно найдены 2 биологические ошибки - 1 б.</p> <p>Верно найдена 1 биологическая ошибка - 0 б.</p> |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Всего баллов                           |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |