

П Р И К А З

28.05.2024

г. Красный Холм

№ 203

Об утверждении анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам муниципального мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 4 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году

На основании государственной программы Тверской области «Развитие образования Тверской области», приказов Отдела образования № 147 от 18.05.2023 и № 131 от 24.04.2024 «О результатах проведения муниципального мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 4 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году», а также по результатам сравнительного анализа показателей мониторинга

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам муниципального мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 4 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году (приложение).
2. Руководителям общеобразовательных учреждений взять на контроль качество преподавания предметов, обеспечить системность работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся 4-х классов.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Иванову Н.В., ведущего специалиста – методиста методического кабинета Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа.

И.о.заведующего Отделом образования
Администрации Краснохолмского
муниципального округа заместитель
заведующего Отделом образования

Л.В.Кузнецова

С приказом ознакомлена:

Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам муниципального мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 4 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году

На основании приказа Отдела образования № 147 от 18.05.2023 «О результатах проведения муниципального мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 4 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году» руководителям общеобразовательных учреждений было рекомендовано:

- организовать деятельность педагогического коллектива по анализу результатов мониторинга,
- рассмотреть результаты мониторинга на заседании педагогического совета или совещании при директоре в срок до 1 мая 2022 года,
- обеспечить системность работы педагогов по формированию метапредметных результатов;
- взять на контроль качество преподавания предметов.

Директору МБОУ «Краснохолмская сош № 1» рекомендовано выявить причины низкой сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 4б класса МБОУ «Краснохолмская сош № 1», предусмотреть организацию дополнительных занятий для формирования функциональной грамотности обучающихся, оказавшихся в «группе риска».

Результаты мониторинга были рассмотрены в каждом педагогическом коллективе, проанализированы, выявлены причины недостаточной сформированности функциональной грамотности обучающихся и определен комплекс мер по устранению выявленных в рамках мониторинга проблем:

- провести детальный анализ результатов мониторинга;
- определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждой учебной области, по которой проводился мониторинг, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками;
- выстроить работу с обучающимися по устранению имеющихся проблем и пробелов в знаниях обучающихся, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные»;
- формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;
- внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения;
- взять под пристальный контроль учащихся, продемонстрировавших недостаточный для обучения в основной школе уровень овладения смысловым чтением как на уровне начального, так и на уровне основного общего образования, а также учащихся с пониженным уровнем достижений; для этих

учащихся организовать специальные дополнительные уроки овладения приемами смыслового чтения как основы для обучения.

По результатам проведенной работы в образовательных учреждениях, а также по результатам муниципального итогового мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 4 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году, проведенного в марте-апреле 2024 года, сделан сравнительный анализ полученных результатов.

В Краснохолмском муниципальном округе мониторинг показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 4–х классов общеобразовательных учреждений в марте-апреле 2024 года был проведен в пяти 4-х классах всех общеобразовательных учреждений. В мониторинге приняли участие 86% учеников 4-х классов. 2% обучающихся не участвовали в мониторинге, так как обучаются по адаптированной программе, остальные дети отсутствовали по болезни.

По результатам проведенной работы можно сделать сравнительный анализ полученных результатов.

Показатель «Доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, успешно справившихся с заданиями по функциональной грамотности, в общей численности обучающихся»

Результаты анализа работы свидетельствуют о том, больше половины обучающиеся успешно справились с работой, средний результат по муниципальному округу составил 57% выполнения, это на 4% ниже, чем в 2022-2023 уч.г. Успешность выполнения работы обучающимися МБОУ «Краснохолмская сош № 1» составила 50%, на 11% меньше, чем в 2022-2023 уч.г. Доля обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина», успешно справившихся с работой, составила 63%, в прошлом учебном году этот показатель был на 2% меньше. 63% обучающихся МБОУ «Хабоцкая оош» также справились с работой, что на 9% выше показателя 2022-2023 уч.г. В целом по муниципалитету наблюдается отрицательная динамика, на снижение показателей повлияли результаты обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош № 1».

Показатель «Доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности»

С заданиями по читательской грамотности в 2023-2024 уч.г. справились 57% обучающихся, в 2022-2023 уч.г.- 62%. Успешность выполнения работы обучающимися МБОУ «Краснохолмская сош № 1» составила 59%, что выше предыдущего года на 2%. Доля обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина», успешно справившихся с работой, составила 60%, что ниже предыдущего года на 4%. Доля обучающихся МБОУ «Хабоцкая оош», успешно справившихся с заданиями составила 62%, на 13% ниже показателя предыдущего учебного года. На снижение общей доли обучающихся, успешно справившихся с заданиями из области читательской грамотности, повлияли результаты

обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» и МБОУ «Хабоцкая оош».

Показатель «Доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности»

С заданиями по математической грамотности в 2023-2024 уч.г. справились 71% обучающихся, что на 10% выше чем в 2022-2023 уч.г. Успешность выполнения работы обучающимися МБОУ «Краснохолмская сош № 1» составила 73%, что выше предыдущего года на 15%. Доля обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина», успешно справившихся с работой, составила 69%, что выше предыдущего года на 8%. Обучающиеся МБОУ «Хабоцкая оош» показали результат 76%, на 19% выше, чем в 2022-2023 уч.г. В целом наблюдается положительная динамика по муниципалитету и образовательным организациям.

Показатель «Доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественнонаучной грамотности»

С заданиями естественно-научной направленности в 2023-2024 уч.г. справились 67% обучающихся, в 2022-2023 уч.г.- 77%. Успешность выполнения работы обучающимися МБОУ «Краснохолмская сош № 1» составила 62%, что ниже предыдущего года на 18%. Доля обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина», успешно справившихся с работой, составила 74%, что выше предыдущего года на 2%. В МБОУ «Хабоцкая оош» как и в прошлом учебном году успешность выполнения заданий составила 75%. На снижение доли школьников, успешно справившихся с заданиями повлияли результаты обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош № 1».

Показатель «Качество выполнения работы»

Качество выполнения работы по муниципальному округу составило 57% выполнения, это на 4% ниже, чем в 2022-2023 уч.г. Качество выполнения работы на 11% ниже, чем в предыдущем учебном году продемонстрировали обучающиеся МБОУ «Краснохолмская сош № 1» - 50%. Обучающиеся МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» и МБОУ «Хабоцкая оош» показали более высокое качество выполнения работы по сравнению с предыдущим учебным годом. Качество выполнения работы в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» составило 63%, в прошлом учебном году этот показатель был на 2% меньше. В МБОУ «Хабоцкая оош» качество выполнения работы 63%, на 9% выше, чем в 2022-2023 уч.г.

Показатель «Доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, показавших повышенный уровень сформированности функциональной грамотности»

В 2023-2024 учебном году повышенный уровень функциональной грамотности показали 19% обучающихся 4 классов Краснохолмского муниципального округа, в 2022-2023 учебном году этот показатель составил 29%. В 2023-2024 уч.г. в МБОУ «Краснохолмская сош № 1» доля обучающихся, достигших повышенного

уровня составила 3%, снизившись в три раза по сравнению с предыдущим годом (32%). В МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» повышенного уровня достигли 34%, на 6% выше, чем в предыдущем учебном году. В МБОУ «Хабоцкая оош» таких обучающихся нет в течение трех последних лет.

Показатель «Доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, показавших базовый уровень сформированности функциональной грамотности

Доля обучающихся, выполнивших работу на базовом уровне, в Краснохолмском муниципальном округе составила по муниципальному округу 53%, как и в 2022-2023 уч.г. В МБОУ «Краснохолмская сош № 1» доля детей, показавших базовый уровень, снизилась на 23% и составила 61%. В МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» этот показатель составил 42%. С учетом детей, достигших повышенного уровня, доля детей, достигших базового уровня, составила 76%, что ниже показателя предыдущего учебного года на 5%. В МБОУ «Хабоцкая оош» доля обучающихся, достигших базового уровня как и в прошлом году составила 100%. По муниципальному округу доля обучающихся, показавших базовый уровень сформированности функциональной грамотности остается стабильной. Всего 68% школьников достигли базового уровня.

Показатель «Доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, показавших низкий (группа риска) уровень сформированности функциональной грамотности»

В 2023-2024 учебном году доля обучающихся, показавших низкий уровень выполнения работы, составила по муниципальному округу 28 %. В 2022-2023 уч.г. этот показатель составил 18%. В МБОУ «Краснохолмская сош № 1» этот показатель вырос на 20% и составил 36%, в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» вырос на 5% и составил 24%. В МБОУ «Хабоцкая оош» доля обучающихся из «группы риска» как и в прошлом учебном году равна 0%. Прослеживается увеличение доли таких обучающихся по муниципальному округу на 10%.

В целом наблюдается отрицательная динамика сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов у обучающихся 4-х классов в сравнении с 2022-2023 уч.г. по муниципальному округу из-за снижения результатов МБОУ «Краснохолмская сош № 1». Результаты анализа работы свидетельствуют о том, что произошло увеличение доли детей, успешно справившихся с заданиями из области математической грамотности. С заданиями по читательской и естественно-научной грамотности в 2023-2024 уч.г. справились 57% и 67% обучающихся соответственно, в 2022-2023 уч.г.- 62% и 77% обучающихся. На снижение общей доли обучающихся, успешно справившихся с заданиями из области читательской грамотности, повлияли результаты обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош № 1». С заданиями по математической грамотности в 2023-2024 уч.г. справились 71% обучающихся, что на 10% выше чем в 2022-2023 уч.г. С заданиями естественно-научной направленности в 2023-2024 уч.г. справились 67% обучающихся, в 2022-2023 уч.г.- 77%. На снижение доли школьников, успешно справившихся с заданиями повлияли результаты обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош № 1».

По данным сравнительного анализа результатов мониторинга директорам общеобразовательных учреждений рекомендовано:

-обеспечить системность работы педагогов по формированию метапредметных результатов;

- взять на контроль качество преподавания предметов.