

П Р И К А З

29.05.2024

г. Красный Холм

№ 209

Об утверждении анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам муниципального мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 11 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году

На основании государственной программы Тверской области «Развитие образования Тверской области», приказа Отдела образования № 154 от 19.04.2024 «О результатах проведения муниципального мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 11 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году», а также по результатам сравнительного анализа показателей мониторинга

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам муниципального мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 11 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году (приложение).
2. Руководителям общеобразовательных учреждений взять на контроль качество преподавания предметов, обеспечить системность работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся 11-х классов.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Иванову Н.В., ведущего специалиста – методиста методического кабинета Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа.

И.о.заведующего Отделом образования
Администрации Краснохолмского
муниципального округа заместитель
заведующего Отделом образования

Л.В.Кузнецова

С приказом ознакомлена:

Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам муниципального мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 11 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году

По результатам проведения муниципального мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 11 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа Отделом образования был издан приказ № 154 от 19.04.2024 «О результатах проведения муниципального мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 11 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году». В 2022-2023 учебном году данный мониторинг не проводился, поэтому отсутствует возможность анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений за 2022-2023 учебный год.

По результатам проведенной работы в образовательных учреждениях, а также по результатам муниципального итогового мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 11 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году проведенного в марте-апреле 2024 года, сделан сравнительный анализ полученных результатов.

В Краснохолмском муниципальном округе мониторинг показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 11 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году в марте - апреле 2024 года был проведен в двух 11 - х классах средних общеобразовательных организаций. В мониторинге приняли участие 27 обучающихся 11 классов (93%).

По результатам проведенной работы в 2023-2024 учебном году можно сделать анализ полученных данных.

Показатель «Доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, успешно справившихся с заданиями по функциональной грамотности, в общей численности обучающихся»

Результаты анализа работы свидетельствуют о том, что все обучающиеся успешно справились с работой, средний результат по муниципальному округу составил 84% выполнения. Успешность выполнения работы обучающимися МБОУ «Краснохолмская сош № 1» составила 83%. Доля обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина», успешно справившихся с работой составила 85%.

Показатель «Доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего

количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности»

С заданиями по читательской грамотности в 2023-2024 уч.г. справились 86% обучающихся. Успешность выполнения работы обучающимися МБОУ «Краснохолмская сош № 1» составила 86%. Доля обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина», успешно справившихся с работой составила 86%.

Показатель «Доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности»

С заданиями по математической грамотности в 2023-2024 уч.г. справились 79% обучающихся. Успешность выполнения работы обучающимися МБОУ «Краснохолмская сош № 1» составила 77%. Доля обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина», успешно справившихся с работой составила 80%.

Показатель «Доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественнонаучной грамотности»

С заданиями естественно-научной направленности в 2023-2024 уч.г. справились 88% обучающихся. Успешность выполнения работы обучающимися МБОУ «Краснохолмская сош № 1» составила 85%. Доля обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина», успешно справившихся с работой составила 92%.

Показатель «Качество выполнения работы»

Более высокое качество выполнения работы в 2023-2024 г. показали обучающиеся МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» - 85%. Качество выполнения работы у обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош № 1» оказалось несколько ниже – 83%.

Показатель «Доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, показавших повышенный уровень сформированности функциональной грамотности»

В 2023-2024 учебном году доля обучающихся, показавших повышенный уровень выполнения работы, составила по муниципальному округу 33%. В МБОУ «Краснохолмская сош № 1» доля обучающихся, достигших повышенного уровня составила 20%. В МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» - 50%.

Показатель «Доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, показавших базовый уровень сформированности функциональной грамотности»

В 2023-2024 учебном году доля обучающихся, показавших базовый уровень выполнения работы, составила по муниципальному округу 67%. Всего показали базовый уровень 80% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №1» и 50% обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина».

Показатель «Доля обучающихся по ОУ/Краснохолмскому муниципальному округу, показавших низкий (группа риска) уровень сформированности функциональной грамотности»

В 2023-2024 учебном году в муниципальном округе обучающихся, показавших низкий уровень выполнения работы, не выявлено.

Результаты анализа работы свидетельствуют о том, что наблюдается хороший уровень результатов по сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов у обучающихся 11 классов. Все обучающиеся успешно справились с работой. Наиболее высокие результаты одиннадцатиклассники показали в области естественно-научной грамотности – 88% выполнения. Менее успешно школьники справились с заданиями по математической грамотности - 79%. Обучающиеся МБОУ «Краснохолмская сош № 1» показали результаты по математической и естественно-научной грамотности ниже, чем у обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» на 3% и 7% соответственно.

По данным сравнительного анализа результатов мониторинга директорам общеобразовательных учреждений рекомендовано:

- обеспечить системность работы педагогов по формированию метапредметных результатов;
- взять на контроль качество преподавания предметов.