

П Р И К А З

25.06.2024

г. Красный Холм

№ 252

Об утверждении анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам итогового мониторинга показателей образовательных достижений воспитанников дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений с дошкольной группой.

На основании приказов № 301 от 30.09.2023 «О результатах входного мониторинга показателей образовательных достижений воспитанников дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа» руководителям и старшим воспитателям образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, было рекомендовано рассмотреть результаты мониторинга на педагогических советах или совещаниях при заведующей, семинарах с педагогами, проводимыми в учреждении. Принять меры для повышения уровня сформированных знаний, умений и навыков обучающихся.

По результатам рассмотрения показателей мониторинга образовательных достижений воспитанников на конец 2023 – 2024 учебного года, с целью совершенствования муниципальной системы оценки качества образования ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений, по результатам сравнительного анализа итогов мониторинга показателей образовательных достижений воспитанников на начало и конец 2023 – 2024 учебного года (приложение).
2. Руководителям дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательного учреждения с дошкольной группой вести контроль за качеством организации образовательной деятельности.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Кормильцеву Т. В., ведущего специалиста – методиста методического кабинета Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа.

Заведующий Отделом образования
Администрации Краснохолмского
муниципального округа

Н. В. Шадеркова

С приказом ознакомлена:

Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений.

В 2023 – 2024 учебном году в муниципальном округе функционирует 5 дошкольных образовательных учреждений и 1 дошкольная группа при общеобразовательном учреждении. Услугами дошкольного образования в Краснохолмском муниципальном округе охвачено на конец учебного года 261 ребёнок.

По результатам входного мониторинга, проведенного среди обучающихся образовательных учреждений, реализующих федеральную образовательную программу дошкольного образования, в сентябре 2023 – 2024 учебного года, образовательным учреждениям были даны следующие рекомендации:

-руководителям и старшим воспитателям учреждений провести полный анализ результатов мониторинга;

-дать рекомендации педагогам для корректировки дальнейшей работы с воспитанниками;

-педагогам на основании полученных результатов внести необходимые изменения в подходы своей работы, а именно проводить точечную индивидуальную работу с воспитанниками по освоению программного материала по проблемным образовательным областям;

-применять дидактические игры, музыкальные и логопедические физкультминутки, направленные на развитие речи детей, больше внимания уделять чтению художественной литературы, заучиванию стихотворений, чистоговорок, считалок, составлению рассказов;

-совместно с родителями, учителями – логопедами, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре устранять проблемы в развитии детей;

-вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.

По результатам проведенной работы, можно провести анализ уровня сформированных знаний, умений и навыков у обучающихся на начало и конец 2023 – 2024 учебного года.

Сравнение уровня освоения основных образовательных областей обучающимися образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Возрастная группа	Уровни	Начало 2023- 2024 учебного года (чел.)	Конец 2023 – 2024 учебного года (чел.)
Вторая группа раннего возраста	Высокий	0	16
	Средний	6	15
	Низкий	33	14
Младшая группа	Высокий	10	10
	Средний	8	14
	Низкий	12	7
Средняя группа	Высокий	7	25
	Средний	23	24
	Низкий	7	1

Старшая группа	Высокий	50	50
	Средний	19	6
	Низкий	0	0
Подготовительная группа	Высокий	58	68
	Средний	9	1
	Низкий	2	1

По данным таблицы можно сделать следующий вывод:

- Уровень знаний, умений и навыков воспитанников вторых групп раннего возраста средний и высокий. Данные обучающиеся показывают положительную динамику в получении необходимых знаний, умений и навыков. Следует отметить, что остаются дети, показавшие низкий уровень освоения федеральной образовательной программы в конце учебного года. Это можно объяснить тем, что обучающиеся вторых групп раннего возраста часто болеют и пропускают занятия по другим причинам.

- Наблюдается положительная динамика уровня знаний, умений и навыков, обучающихся младшего дошкольного возраста. Количество обучающихся с низким уровнем освоения федеральной образовательной программы снизилось, но ещё остаётся 7 чел., которым требуется индивидуальная работа со стороны воспитателей по преодолению трудностей в освоении ФООП ДО.

- Уровень знаний, умений и навыков, обучающихся среднего дошкольного возраста повысился.

- Уровень знаний, умений и навыков обучающихся групп старшего дошкольного возраста также повысился.

- Уровень знаний, умений и навыков воспитанников, подготовительных к школе групп поддерживается на высоком уровне. По одному обучающемуся показали средний и низкий уровни сформированных знаний, умений и навыков. Родителям обучающегося, показавшим низкий уровень освоения ФООП ДО, была рекомендована консультация на ПМПк. По результатам посещения ПМПк, обучающемуся рекомендовано повторное обучение по ФАООП ДО в группе данного возраста.

По данным сравнительного анализа результатов мониторинга на начало и конец 2023 – 2024 учебного года руководству и педагогам образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, рекомендовано:

- продолжать работу по повышению качества дошкольного образования;
- проводить точечную индивидуальную работу с детьми, у которых были выявлены серьезные проблемы в обучении;
- внести необходимые изменения в рабочие программы на 2024-2025 учебный год;
- вести индивидуальные образовательные маршруты усвоения программного материала для воспитанников, показавших низкие образовательные результаты по всем пяти областям;
- разработать ФАООП ДО и АРП воспитателя для обучающегося подготовительной группы с учётом рекомендаций ПМПк;
- усилить работу с семьями, где дети не регулярно посещают образовательное учреждение.