

**Отдел образования  
Администрации Краснохолмского муниципального округа**

**ПРИКАЗ**

г. Красный Холм

27.05.2024

№198

Об утверждении анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам мониторинга показателей результатов всероссийских проверочных работ в Краснохолмском муниципальном округе в 2023-2024 учебном году (весна 2024 года)

На основании Положения о региональной системе оценки качества образования Тверской области, Положения о муниципальной системе оценки качества образования Краснохолмского муниципального округа, плана-графика проведения мониторинговых исследований в системе образования Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году, приказом Отдела образования от 22.05.2024 года №189 «Об итогах муниципального мониторинга показателей результатов всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году», а также по результатам сравнительного анализа показателей мониторинга

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам мониторинга показателей результатов всероссийских проверочных работ в Краснохолмском муниципальном округе в 2023-2024 учебном году (весна 2024 года) (Приложение).
2. Руководителям МБОУ взять на контроль организацию работы по подготовке обучающихся к ВПР, качество преподавания предметов и систему оценивания педагогами ОУ.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Чернецову Н.Н., заведующую методическим кабинетом Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа.

Заведующий Отделом образования  
Администрации Краснохолмского  
муниципального округа

Н.В.Шадеркова

С приказом ознакомлены:

**Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам мониторинга показателей результатов всероссийских проверочных работ в Краснохолмском муниципальном округе в 2023-2024 учебном году (весна 2024 года)**

На основании результатов муниципального мониторинга показателей результатов всероссийских проверочных работ в Краснохолмском муниципальном округе в 2022-2023 учебном году (весна 2023 года), руководителям образовательных учреждений было рекомендовано провести детальный анализ результатов мониторинга, обеспечить системность работы по подготовке обучающихся к ВПР, взять на контроль качество преподавания предметов, систему оценивания педагогами ОУ.

Результаты мониторинга были рассмотрены в каждом педагогическом коллективе на совещаниях при директоре, педагогических советах, проанализированы, выявлены проблемы и определен комплекс мер по устранению выявленных в рамках мониторинга проблем:

✓ Составление плана мероприятий по реализации образовательных программ на основе результатов ВПР,

✓ Внесение изменений в рабочие программы по учебным предметам, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности,

✓ Ознакомление обучающихся с организационными вопросами по подготовке к ВПР,

✓ Информационно-разъяснительная работа с родителями и обучающимися о ходе проведения ВПР на родительских собраниях,

✓ Работа с тренировочными материалами для подготовки к ВПР (демоверсии) и проведение тренировочных работ,

✓ Рассмотрение вопросов подготовки к ВПР обучающихся на ШМО и ОМО учителей-предметников,

✓ Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по устранению проблемных полей и дефицитов в знаниях,

✓ Составление плана – графика дополнительных занятий при подготовке к ВПР,

✓ Повторение тем, представленных в ВПР, отработка заданий,

✓ Рассмотрение и отработка материала «трудных, западающих» тем учебных предметов,

✓ Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися,

✓ Практическая отработка с обучающимися правил оформления проверочных работ.

По результатам проведенной работы в образовательных учреждениях, а также по результатам мониторинга показателей результатов всероссийских проверочных работ в Краснохолмском муниципальном округе в 2023-2024 учебном году (весна 2024 года), проведенного в мае 2024 года, сделан сравнительный анализ полученных результатов:

В Краснохолмском муниципальном округе всероссийские проверочные работы весной 2024 года были проведены в 4-8 классах трёх общеобразовательных учреждений (МБОУ «Краснохолмская сош №1», МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», МБОУ «Хабоцкая оош»)-100%, а также в 11 классе МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина».

Перечень учебных предметов: 4 класс – обязательные: русский язык, математика, окружающий мир, 5 класс- обязательные: русский язык, математика, история, биология, 6 класс-обязательные: математика, русский язык, на основе случайного выбора: история, обществознание, биология, география, 7 класс - обязательные: математика, русский язык, на основе случайного выбора: история, обществознание, биология, география, физика, 8 класс-обязательные: математика, русский язык, на основе случайного выбора: обществознание, физика, география, химия, история, биология, 11 класс- по выбору (история).

*Показатели «Доля обучающихся по ОУ и Краснохолмскому муниципальному округу, достигших базового уровня подготовки, в т.ч. обучающихся с ОВЗ», «Доля обучающихся по ОУ и Краснохолмскому муниципальному округу, достигших высокого уровня подготовки, в т.ч. обучающихся с ОВЗ», «Доля обучающихся по ОУ и Краснохолмскому муниципальному округу, достигших базового/высокого уровня подготовки по всем проверяемым предметам в параллели»*

Результаты ВПР в 2024 году свидетельствуют об устойчивом уровне подготовки обучающихся 4 классов, 5 классов, 6 классов, 7 классов, 8 классов на протяжении последних трех лет, а также обучающихся 11 класса. По большинству проверяемых предметов отмечены высокие показатели по доле обучающихся, достигших базового уровня подготовки, что в целом демонстрирует успешное освоение учениками 4 классов основных образовательных программ начального общего образования, учениками 5 - 8 классов - основных образовательных программ основного общего образования, учениками 11 классов- основных образовательных программ среднего общего образования. Наиболее высокие результаты по доле обучающихся, достигших базового уровня подготовки, отмечены по окружающему миру в 4 классах, по истории и биологии в 5 классах, по обществознанию, географии, биологии и физике в 7 классах, по истории, обществознанию, географии в 6 классах, по истории, географии, биологии в 8 классах. Самые низкие результаты освоения программы по математике в 7 классах.

По русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классах, по обществознанию в 7 классах, по физике в 8 классах выявлена положительная динамика по доле обучающихся, достигших базового и высокого уровней подготовки.

По географии и русскому языку в 6 классах, по обществознанию, русскому языку, физике в 7 классах выявлена положительная динамика по доле обучающихся, достигших базового уровня подготовки.

По математике, обществознанию и биологии в 6 классах, по географии в 7 классах, по русскому языку, математике, биологии выявлена положительная динамика по доле обучающихся, достигших высокого уровня подготовки.

Высокие результаты демонстрирует небольшая часть участников ВПР от 6,4% до 10,4 % в 4 классах, от 22,8% до 28,4% в 5 классах, от 5,6% до 30% в 6 классах, от 8,9% до 20,2% в 7 классах, от 4 до 26,7% в 8 классах.

По данным показателям в сравнении с 2023 годом прослеживается положительная динамика.

*Показатели «Доля обучающихся по ОУ и Краснохолмскому муниципальному округу, не преодолевших минимальную границу освоения, в т.ч. обучающихся с ОВЗ», «Доля ОУ с высоким индексом низких результатов по предмету»*

В 2024 году результаты обучающихся, не преодолевших минимальную границу освоения образовательной программы (в 4 классах: 3,9%- по русскому языку, 2,6%- по математике; в 5 классах: 8,4%- по русскому языку, 6,3%- по математике, 2,5% – по биологии, 1,2%- по истории; в 6 классах: 15%- по математике, 8,8% – по биологии, 4,2%- по русскому языку, 2,8% - по географии; в 7 классах: 32,5%- по математике, 10,8%- по русскому языку, 5,3%- по биологии, 5%- по физике, 3,6%-по географии, 2,3% – по обществознанию; в 8 классах: 8,3%- по русскому языку, 8%- по математике, 6,5%- по физике, 5,3%-по географии, 3,3%-по биологии), требуют дополнительной работы по устранению имеющихся затруднений.

В 2023 году результаты обучающихся, не преодолевших минимальную границу освоения образовательной программы (в 4 классах: 1,2%- по русскому языку; в 5 классах: 11,4%- по русскому языку, 9,9%- по математике, 4,5% – по биологии, 3%- по истории; в 6 классах: 7,4%- по русскому языку, 4%- по математике, 4,9% – по биологии, 5,4% - по географии; в 7 классах: 7,8%- по русскому языку, 3,8%- по математике, 2,6% – по обществознанию, 9%-по истории, 5%- по английскому языку, 28,6%- по немецкому языку, 2,4%- по биологии, 5,4%- по физике; в 8 классах: 6%- по русскому языку, 5,6%- по математике, 8,6%- по физике), были ниже в 4,6,7,8 классах, но выше в 5 классах.

*Показатель «Качество выполнения заданий по контролируемым элементам содержания и требованиям»*

Анализ показателей по достижению планируемых результатов в рамках проведения ВПР показал успешное выполнение обучающимися заданий на понимание предметной терминологии, знание процессов, явлений и закономерностей, происходящих в диагностируемой предметной области, умение систематизировать, логично и последовательно работать с информацией (в т.ч. со схемами, таблицами, картами), владение навыками работы с иллюстративным материалом, как и в 2023 году. Показатель остался стабильным.

*Показатель «Успешность обучающихся, справившихся с заданиями ВПР, оценивающими сформированность метапредметных результатов образования», «Успешность обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР, оценивающими сформированность метапредметных результатов образования»*

Задания, проверяющие сформированность функциональной грамотности обучающихся, универсальных учебных действий, относящихся к группе исследовательских умений (наблюдение, классификация, эксперимент, обобщение, формулирование выводов и пр.) , как и в 2023 году, выполняются немного хуже. Особую сложность вызвали задания на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения/решения возникающих задач.

Данная тенденция отмечена и по итогам ВПР в начальной и основной школе. Поэтому задача формирования функциональной грамотности обучающихся остается одной из приоритетных в округе.

*Показатель «Доля обучающихся по ОУ и Краснохолмскому муниципальному округу, показавших результат выше/ниже/в соответствии с текущей успеваемостью по предмету»*

Вместе с тем, анализ полученных результатов ВПР и результатов внутришкольного оценивания выявил соответствие отметок в среднем у 80,9% обучающихся 4 классов, 64,7% обучающихся 5 классов, 66,6% обучающихся 6 классов, 68,8% обучающихся 7 классов, 70,2% обучающихся 8 классов, 66,7% обучающихся 11 классов. Самый низкий процент соответствия отметкам за текущий год по географии в 7 классах - 42,1%.

В 2023 году соответствие отметок составляло в среднем у 81,2% обучающихся 4 классов, 63,6% обучающихся 5 классов, 75% обучающихся 6 классов, 70% обучающихся 7 классов, 74% обучающихся 8 классов. Самый низкий процент соответствия отметкам по немецкому языку - 35,7% в 7 классах.

По всем проверяемым предметам имеет место завышение/занижение отметок при оценивании обучающихся, таким образом, от 19,1% до 35,3% результатов внутришкольного оценивания (в 2023 году процент был немного меньше) не подтверждены в ходе проведения ВПР, что может указывать на недостаточную работу педагогов по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

Обучающиеся МБОУ «Хабовская оош» показали результаты ВПР в соответствии с текущими отметками.

Анализ распределения результатов по первичному баллу в 2024 году показал наличие немотивированного «выброса» при переходе к более высокому баллу в 4 классах по математике - 22,1% (из них, только по МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» - 29,8%), в 5 классах по математике - 20,5% (из них, только в МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» - 33,4%), в 6 классах по математике - 23,9%, по обществознанию – 20% (в МБОУ «Краснохолмская сош №1» по обществознанию – 29,4%, по географии - 27,8%, по математике - 27,3%), в 7 классах по физике – 27,5% (в МБОУ «Краснохолмская сош №1» по физике – 37,5%, по обществознанию – 29,4%), в 8 классах по физике – 25,8%, по биологии – 23,3% , по истории – 21,3% (в МБОУ «Краснохолмская сош №1» по физике – 37,5%, по истории – 21,3%, в МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» по биологии -27,9%), что может свидетельствовать о возможном завышении отметок при проверке работ обучающихся. Среднего значения данного показателя, превышающего 30%, ни по одному предмету не выявлено, поэтому наблюдается положительная динамика.

Немотивированный «выброс» в 2023 году при переходе к более высокому баллу выявлен в 7 классах по физике – 32,4%.

*Показатель «Доля ОУ, охваченных общественным наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования»*

Общественное наблюдение весной 2024 года в 100% ОУ округа было организовано как на этапе проведения, так и на этапе проверки ВПР, также как и весной 2023 года. Показатель остался стабильно высоким.

*Показатель «Доля ОУ с признаками необъективных результатов»*

По результатам анализа ВПР, проведенных в МБОУ «Краснохолмская сош №1» (по 8 ВПР) и в МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» (по 17 ВПР), выявлено большое количество

обучающихся, которые не подтвердили годовую отметку результатами ВПР, при этом не выявлено резкого изменения в результатах ВПР у одних и тех же обучающихся. По результатам ВПР наблюдается скачок полученных обучающимися первичных баллов на границе отметок «2» и «3» по одному предмету в МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина». В связи с этим была проведена выборочная муниципальная перепроверка работ обучающихся с целью осуществления муниципального контроля за обеспечением качества проверки ВПР. Признаков необъективности ни в одном ОУ не выявлено.

В целом, в результатах ВПР в сравнении с предыдущими (весна 2023 года) прослеживается положительная динамика.

Следует констатировать, что меры, принятые руководителями МБОУ по итогам комплексного анализа результатов ВПР в 2023, 2022 годах в части организации целенаправленной работы педколлективов с обучающимися, достигающими базовых и высоких образовательных результатов, являются эффективными и действенными. Но требуется продолжение работы по обеспечению/повышению объективности образовательных результатов обучающихся.

Результаты ВПР используются ОУ для развития внутренней системы оценки качества образования, реализации коррекционной работы с обучающимися по устранению выявленных пробелов в предметной/метапредметной подготовке, а также продолжения совершенствования методической работы в школе.

По данным сравнительного анализа результатов мониторинга руководству образовательных учреждений рекомендовано:

- выстроить четкую и эффективную систему работы педагогов по подготовке к ВПР,
- обеспечить представление лучших педагогических практик по подготовке обучающихся к ВПР учителями МБОУ «Хабовская оош» в течение 2024-2025 учебного года,
- учесть результаты ВПР при проведении ВШК в 2024-2025 учебном году,
- взять на контроль качество преподавания предметов педагогами ОУ, объективность оценивания обучающихся и качество проверки ВПР школьными комиссиями.