

**Отдел образования  
Администрации Краснохолмского муниципального округа**

**ПРИКАЗ**

г. Красный Холм

28.05.2024

№204

Об утверждении анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам муниципального мониторинга показателей реализации муниципальной программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества на территории Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году

На основании государственной программы Тверской области «Развитие образования Тверской области» на 2023 - 2030 годы, Положения о региональной системе оценки качества образования Тверской области, Положения о муниципальной системе оценки качества образования Краснохолмского муниципального округа, плана-графика проведения мониторинговых исследований в системе образования Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году, приказа Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа от 28.05.2024 года №201 «Об итогах проведения муниципального мониторинга показателей реализации муниципальной программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества на территории Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году», а также по результатам сравнительного анализа показателей мониторинга

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам мониторинга показателей реализации муниципальной программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества на территории Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году (Приложение).
2. Руководителям ОУ вести контроль за организацией системной работы с молодыми специалистами и (или) неспециалистами (начинающими трудовую деятельность в данной должности).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Чернецову Н.Н., заведующую методическим кабинетом Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа.

И.О. заведующего Отделом образования  
Администрации Краснохолмского  
муниципального округа,  
заместитель заведующего Отделом образования

Л.В.Кузнецова

С приказом ознакомлены:

**Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам мониторинга показателей реализации муниципальной программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества на территории Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году**

На основании результатов муниципального мониторинга показателей реализации муниципальной программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества на территории Краснохолмского муниципального округа в 2022-2023 учебном году, проведенного в мае 2023 года, руководителям образовательных учреждений было рекомендовано провести детальный анализ результатов мониторинга, определить проблемы и недочеты по организации работы с молодыми специалистами и (или) неспециалистами (начинающими трудовую деятельность в данной должности), наметить пути их решения.

Результаты мониторинга были рассмотрены в каждом педагогическом коллективе на совещаниях при директоре, педагогических советах, проанализированы и определены проблемы и определен комплекс мер по устранению выявленных в рамках мониторинга проблем:

-доработка информационно-методического обеспечения процесса управления системой наставничества (разработка программ наставничества, разработка необходимых нормативно-правовых актов, назначение ответственных и педагогов-наставников, ведение баз данных и опыта работа по данному направлению);

-создание условий для непрерывного развития и профессионального становления молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности) (осуществление положенных мер материальной поддержки в первые три года работы молодых специалистов, участие в обучающих семинарах, заседаниях ОМО как на уровне учреждения, так и на уровне муниципалитета);

-усиление совместной деятельности молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности) и наставников;

-организация активного посещения учебных занятий молодыми специалистами и (или) неспециалистами (начинающими трудовую деятельность в данной должности) у опытных педагогов –наставников и педагогами- наставниками у молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), изучение современных подходов к преподаванию, контроль деятельности;

-обеспечение активного участия в конкурсах различного уровня молодых специалистов и (или) неспециалистов(начинающим трудовую деятельность в данной должности);

-обеспечение системности в работе по выполнению программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества;

- представление лучших педагогических практик по организации наставничества на разных уровнях.

По результатам проведенной работы в образовательных учреждениях, а также по результатам мониторинга показателей реализации муниципальной программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества на территории Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году, проведенного в мае 2024 года, сделан сравнительный анализ полученных результатов:

*Показатель «Доля педагогов (молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности)), для которых организовано наставничество, от общего числа педагогов»*

В образовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году для 12 молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) организовано наставничество(100%). В 2022-2023 учебном году для 7 молодых

специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) (100%) было охвачено организацией наставничества. Данный показатель остался стабильно высоким.

*Показатель «Доля ОУ, реализующих программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества»*

В 85,7% образовательных учреждений разработаны и реализуются программы наставничества в ОУ (в прошлом году также у 85,7% ОУ). Во всех учреждениях (100%) разработаны и реализуются нормативные акты, регулирующие функционирование и развитие системы наставничества педагогов, такие как Положения о наставничестве в ОУ, приказы по ОУ об организации наставничества, планы работы с молодыми педагогами, приказом утверждены ответственные за организацию наставничества (в прошлом году также 100% ОУ). Данный показатель остался стабильно высоким.

*Показатель «Доля педагогов (молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности)), которые приняли участие в курсах повышения квалификации по направлению деятельности»*

Курсы повышения квалификации по данному направлению в 2023-2024 учебном году прошли 10 педагогов (83,3%), остальные педагоги прошли курсы в прошлом учебном году. Курсовой подготовкой охвачено 100% педагогов.

*Показатель «Доля молодых педагогов, для которых высвобождено при составлении расписания учебных занятий свободное время в целях использования его для самообразования, повышения профессионального уровня, освоения содержания и методики преподавания, а также развития навыков учебной, воспитательной и развивающей работы с детьми»*

Всем молодым специалистам и неспециалистам (начинающим трудовую деятельность в должности) (100%) было высвобождено при составлении расписания учебных занятий свободное время в целях использования его для самообразования, повышения профессионального уровня, освоения содержания и методики преподавания, а также развития навыков учебной, воспитательной и развивающей работы с детьми. Прошлый год этот показатель составлял также 100%. Все образовательные учреждения предоставили право выбора молодым специалистам и неспециалистам (начинающим трудовую деятельность в должности) интересующие их направления внеурочной работы.

*Показатель «Доля педагогов (молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности)), которые приняли участие в обучающих семинарах по развитию полезных навыков в сфере практической деятельности, а также по тематике, связанной с направлением деятельности»*

100% молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) приняли участие в обучающих семинарах по развитию полезных навыков в сфере практической деятельности, а также по тематике, связанной с направлением деятельности. Динамика положительная, так как показатель прошлого года составлял 28,6%.

При этом во всех образовательных учреждениях муниципалитета проводились совещания, семинары, мероприятия для педагогов, связанные с вопросами организации наставничества. Это более тридцати тематических мероприятий, охватывающих ведение документации, организацию образовательного процесса и т.д.

Во всех семи образовательных учреждениях проводилось обучение молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) работе с профессиональной документацией, сопровождение в части разработки и оформления рабочих программ учебных предметов, курсов.

*Показатель «Доля педагогов (молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности)), которые приняли участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального, всероссийского уровней»*

Небольшая доля молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) (16,6%) приняла участие в профессиональных конкурсах регионального уровня и стали победителями. По повышению результатов данного показателя нужно провести работу и активизировать педагогов по участию в конкурсах.

*Показатель «Доля педагогов (молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности)), которые транслировали в педагогических коллективах (в том числе на уровне округа, области) опыт практических результатов своей профессиональной деятельности»*

Шесть молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) (50%) транслировали опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на окружных методических объединениях и муниципальных конференциях.

В 2022-2023 учебном году этот показатель составлял 28,6%, наблюдается положительная динамика.

*Дополнительные показатели:*

Не у всех образовательных учреждений (71,4%) сформированы и пополняются базы данных диагностических методик по адаптации и развитию молодых специалистов, а также накоплению опыта работы по организации наставничества. По сравнению с прошлым годом показатель остался стабильным – 71,4%.

Из 7 образовательных учреждений отдельные страницы на официальных сайтах для освещения вопросов, связанных с организацией наставничества, имеются в 4 учреждениях (57,1%). В прошлом году данный процент составлял 71,4%, что свидетельствует о снижении результата.

57,1% образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа представляют опыт работы по организации наставничества (в 2023 году – 28,6%). Наблюдается положительная динамика.

В трех образовательных учреждениях три молодые педагога-специалиста получают материальную поддержку в виде денежной выплаты в размере 100% от должностного оклада ежемесячно в первые три года их работы. Остальным молодым специалистам и неспециалистам (начинающим трудовую деятельность в должности) специальные меры материальной поддержки не предусмотрены, так как стаж превышает три года. Прошлый год в ОУ был только один педагог, который получал денежную выплату. По данному показателю наблюдается положительная динамика.

Педагогами-наставниками в течение учебного года посещено 92 учебных занятия молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) (в 2023 году – 49 занятий), даны необходимые рекомендации по повышению профессионального мастерства, 87 учебных занятий посещено молодыми специалистами у опытных педагогов (в 2023 году – 36 занятий). По данному показателю наблюдается значительный рост.

100% молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) приняли участие в обучающих семинарах по развитию полезных навыков в сфере практической деятельности, а также по тематике, связанной с направлением деятельности. Динамика положительная, так как показатель прошлого года составлял 28,6%.

В течение 2023-2024 учебного года цели и показатели муниципальной программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества на территории Краснохолмского муниципального округа достигнуты, по сравнению с показателями прошлого учебного года, во многих учреждениях улучшились результаты деятельности по данному направлению, принятые меры по поддержке молодых педагогов и реализации программ наставничества педагогических работников влияют на уменьшение дефицита педагогов. Все молодые педагоги и неспециалисты (начинающие трудовую деятельность в должности) были активно включены в процесс профессионального становления и в полном составе планируют продолжить деятельность. Системная, целенаправленная организация наставничества отмечена в МБДОУ детский сад №4 «Ласточка», МБОУ «Краснохолмская сош №1», МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», МБОУ «Хабовская оош», также деятельность «Школы молодого педагога» в МБДОУ детский сад №2 «Солнышко».

По данным сравнительного анализа результатов мониторинга руководству образовательных учреждений рекомендовано:

- продолжить выстраивание эффективной системы наставничества,
- доработать информационно-методического обеспечения процесса управления системой наставничества,
- активно представлять опыт работы по организации наставничества,
- привлекать молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) принимать участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального, всероссийского уровней,
- создавать условия для развития и самореализации молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности).