

**Отдел образования  
Администрации Краснохолмского муниципального округа**

**ПРИКАЗ**

г. Красный Холм

30.05.2024

№215

Об итогах проведения муниципального мониторинга показателей реализации программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа» в 2023-2024 учебном году

В соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Тверской области, Положением о муниципальной системе оценки качества образования Краснохолмского муниципального округа, приказом Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа от 02.05.2024 года №161 проведен муниципальный мониторинг показателей реализации программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа» в 2023-2025 учебном году. В мониторинге приняли участие 10 образовательных учреждений (100%). По результатам мониторинга, с целью эффективной реализации муниципальной программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа» и государственной программы Тверской области «Развитие образования Тверской области» на 2023 – 2030 годы в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить итоговую справку по результатам проведения муниципального мониторинга показателей реализации программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа» в 2023-2024 учебном году (Приложение).
2. Руководителям МБОУ:
  - провести анализ результатов мониторинга, определить проблемы и недочеты по организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми в ОУ, наметить пути их устранения до 14 июня 2024 года,
  - обеспечить выявление способностей и талантов у 100% обучающихся, выстраивать работу по их поддержке и развитию, работать над созданием условий для их развития и самореализации,
  - выстроить эффективную и результативную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей,
  - расширить спектр дополнительных общеразвивающих программ и увеличить охват обучающихся программами дополнительного образования,
  - проводить анкетирование по выявлению степени удовлетворенности многообразием программ дополнительного образования для расширения спектра возможностей и заинтересованности в них обучающихся ежегодно,
  - обеспечить проведение совещаний, семинаров, обучающих мероприятий для педагогов образовательного учреждения и прохождение курсов повышения квалификации по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи в течение 2024-2025 учебного года,
  - создать школьные научные общества и активизировать исследовательскую деятельность, участие обучающихся в муниципальной конференции исследовательских работ обучающихся «Шаг в науку» в течение 2024-2025 учебного года,
  - обеспечить системность работы по выполнению программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа».
3. Директору МБОУ «Хабоцкая оош»:
  - транслировать положительный опыт работы педагогов МБОУ «Хабоцкая оош» с одаренными и высокомотивированными обучающимися в течение 2024-2025 учебного года.
4. Директору МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»:
  - активизировать работу лаборатории прототипирования и программирования на базе МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» в течение 2023-2024 учебного года,

-обеспечить оформление и ведение электронного портфолио 100% обучающихся,  
-проводить выявление потребности в дополнительном образовании среди 100% обучающихся.

5. Директору МБУ ДО «Краснохолмская спортивная школа»:

-сформировать методику выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в течение 2024-2025 учебного года,

-использовать методическую литературу по работе с одаренными и высокомотивированными детьми, в том числе электронные версии в течение 2024-2025 учебного года,

-проводить совещания, семинары, мероприятия для педагогов по вопросам организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми в течение 2024-2025 учебного года.

6. Заведующей МБДОУ детский сад №2 «Солнышко»:

-сформировать методику выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в течение 2024-2025 учебного года,

7. Заведующей МБДОУ детский сад №3 «Малышок»:

-использовать методическую литературу по работе с одаренными и высокомотивированными детьми, в том числе электронные версии в течение 2024-2025 учебного года,

-систематически организовывать информационные выставки по работе с одаренными и высокомотивированными детьми (выставки поделок, рисунков, фотографий и т.д.) в течение 2024-2025 учебного года,

-привлекать родителей к мероприятиям по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в течение 2024-2025 учебного года,

8. Директору МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ»:

-создать и наполнить информацией страницу на официальном сайте учреждения для освещения вопросов по работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися до 14 июня 2024 года,

-сформировать методику выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в течение 2024-2025 учебного года,

-проводить анкетирование по выявлению степени удовлетворенности многообразием программ дополнительного образования в течение 2024-2025 учебного года,

-проводить совещания, семинары, мероприятия для педагогов по вопросам организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми в течение 2024-2025 учебного года.

9. Заведующей МБДОУ «Рачевский детский сад»:

-оформить стенд, содержащий информацию по вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися до 14 июня 2024 года,

-создать и наполнить информацией страницу на официальном сайте учреждения для освещения вопросов по работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися до 14 июня 2024 года,

-систематически организовывать информационные выставки по работе с одаренными и высокомотивированными детьми (выставки поделок, рисунков, фотографий и т.д.) в течение 2024-2025 учебного года,

-представлять опыт работы с одаренными и высокомотивированными детьми через деятельность методических объединений, педагогических советов и сайт образовательного учреждения в течение 2024-2025 учебного года,

-освещать проблемы развития интеллектуального потенциала детей и результаты проведения олимпиад, конкурсов, выставок, фестивалей на совещаниях при заведующей, педсоветах, через страницу на официальном сайте и в группах в мессенджерах в течение 2024-2025 учебного года,

-проводить мероприятия для родителей по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в течение 2024-2025 учебного года,

-привлекать родителей к мероприятиям по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в течение 2024-2025 учебного года.

10.Руководителям ОМО:

-вынести на рассмотрение заседаний ОМО вопросы по организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися в течение 2024-2025 учебного года,

-обеспечить представление лучших практик педагогов МБОУ «Хабоцкая оош» по организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися в течение 2024-2025 учебного года.

11. Контроль за исполнением приказа возложить на Чернецову Н.Н., заведующую методическим кабинетом Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа.

И.О. заведующего Отделом образования,  
заместитель заведующего

Л.В.Кузнецова

**Итоговая справка по результатам проведения муниципального мониторинга показателей реализации программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа» в 2023-2024 учебном году**

С целью эффективной реализации муниципальной программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа» и государственной программы Тверской области «Развитие образования Тверской области» на 2023 – 2030 годы в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Тверской области, Положением о муниципальной системе оценки качества образования Краснохолмского муниципального округа, приказом Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа от 02.05.2024 года №161 проведен муниципальный мониторинг показателей реализации программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа» в 2023-2024 учебном году (далее-мониторинг).

**Целями и задачами** мониторинга являются определение полноты и качества работы по:

- выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, определению потенциала обучающихся в различных видах проявления склонностей, способностей, одаренности;
- поддержке способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ;
- развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ;
- развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся;
- осуществлению межведомственного и межуровневого взаимодействия промышленных предприятий, образовательных учреждений, учреждений культуры и спорта, общественных организаций, ведущих свою деятельность в регионе и муниципалитете для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей. Межведомственное взаимодействие обеспечивает системный подход к деятельности, направленной на выявление одаренных и способных детей и расширение возможностей для их самореализации;
- развитию системы поддержки детей и молодёжи через реализацию индивидуальных образовательных программ/маршрутов с учетом способностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося; оценивается создание оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей обучающихся;
- формированию и развитию эффективной системы обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей;
- подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Анализ работы по данному направлению показывает необходимость повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи через организацию повышения квалификации;
- осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

**Показатели:**

- доля ОУ, в которых разработаны и реализуются программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- доля ОУ, в которых разработана методика выявления /поддержки /развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- доля ОУ, в которых разработана система по развитию, поддержке и развитию способностей обучающихся с ОВЗ;
- доля обучающихся (на уровне ОУ/ Краснохолмского муниципального округа), в том числе с ОВЗ, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников;

- доля обучающихся (на уровне ОУ/ Краснохолмского муниципального округа), в том числе с ОВЗ, принявших участие в иных олимпиадах, в том числе дистанционных разных уровней;
- доля обучающихся (на уровне ОУ/ Краснохолмского муниципального округа), в том числе с ОВЗ, участвующих в конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских, международных) для интеллектуально одаренных детей;
- доля ОУ, в которых проводится работа по выявлению потребностей обучающихся в дополнительном образовании;
- доля обучающихся (на уровне ОУ/ Краснохолмского муниципального округа), принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании;
- доля обучающихся (на уровне ОУ/ Краснохолмского муниципального округа), охваченных анкетированием по выявлению степени удовлетворенности многообразием программ дополнительного образования;
- доля обучающихся (на уровне ОУ/ Краснохолмского муниципального округа), охваченных программами дополнительного образования;
- доля обучающихся (на уровне ОУ/ Краснохолмского муниципального округа), с повышенным уровнем способностей, осваивающих образовательные программы по индивидуальным образовательным маршрутам;
- доля обучающихся (на уровне ОУ/ Краснохолмского муниципального округа), в классах с углубленным изучением отдельных предметов, набравших по этим предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ;
- доля педагогических работников (на уровне ОУ/ Краснохолмского муниципального округа), прошедших курсы повышения квалификации по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- доля педагогов (на уровне ОУ/ Краснохолмского муниципального округа), прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми с ОВЗ;
- доля ОУ, применяющих меры стимулирования и поощрения способных и талантливых детей и молодежи;
- количество премий/ стипендий/ грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
- доля обучающихся (на уровне ОУ/ Краснохолмского муниципального округа), принявших участие в профильных сменах для талантливых детей;
- доля обучающихся с ОВЗ (на уровне ОУ/ Краснохолмского муниципального округа), принявших участие в образовательных сменах, программах;
- количество мероприятий для родителей (законных представителей), по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- доля родителей (на уровне ОУ/ Краснохолмского муниципального округа), вовлеченных в мероприятия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

**Методы сбора информации** – анкетирование, анализ статистических данных, анализ документов, размещенных на официальных сайтах в информационно-коммуникационной сети Интернет.

**Методы обработки информации**- формирование таблиц с последующим анализом информации по показателям.

В Краснохолмском муниципальном округе 10 образовательных учреждений, в мониторинге приняли участие 100% учреждений.

Мониторинг проводился по трём направлениям: «Информационно- методическое обеспечение процесса управления развитием одаренных и высокомотивированных детей», «Обеспечение технологической готовности педагогов к психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей» и «Создание условий для развития и самореализации одаренных детей, осуществление поддержки одаренных детей».

**Сводная таблица по результатам проведения муниципального мониторинга показателей реализации программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа» в 2023-2024 учебном году**

Критерии	Показатели	Оценка состояния		Выводы по результатам анализа
		Да (количество)	Нет (количество)	
<b>1. Информационно-методическое обеспечение процесса управления развитием одаренных и высокомотивированных детей</b>	1.1. Наличие в образовательном учреждении нормативных актов, регулирующих функционирование и развитие системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми.	10/100%	0	В 10 образовательных учреждениях (100%) разработаны и реализуются нормативные акты, регулирующие функционирование и развитие системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми, такие как Положения о работе с одаренными и высокомотивированными детьми в ОУ, приказы по ОУ, планы работы и т.д.
	1.2. Наличие в образовательном учреждении программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	10/100%	0	У всех образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа (100%) разработаны и реализуются программы по работе с одаренными и высокомотивированными детьми.
	1.3. В образовательном учреждении разработана методика выявления способностей и талантов у детей и молодежи	7/70%	3/30%	У 60% образовательных учреждений округа разработана методика выявления способностей и талантов у детей и молодежи. В МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ», МБУ ДО «Краснохолмская спортивная школа», МБДОУ детский сад №2 «Солнышко» методики выявления способностей и талантов у детей и молодежи нет.
	1.4. В образовательном учреждении разработана методика поддержки способностей и талантов у детей и молодежи	7/70%	3/30%	У 60% образовательных учреждений округа разработана методика поддержки способностей и талантов у детей и молодежи. В МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ», МБУ ДО «Краснохолмская спортивная школа», МБДОУ детский сад №2 «Солнышко» методики выявления способностей и талантов у детей и молодежи нет.
	1.5. В образовательном учреждении разработана методика развития способностей и талантов у детей и молодежи	7/70%	3/30%	У 60% образовательных учреждений округа разработана методика развития способностей и талантов у детей и молодежи.

талантов у детей и молодежи			талантов у детей и молодежи. В МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ», МБУ ДО «Краснохолмская спортивная школа», МБДОУ детский сад №2 «Солнышко» методики выявления способностей и талантов у детей и молодежи нет.
1.6.Наличие ответственного за организацию работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися в образовательном учреждении	10/100%	0	Ответственные за организацию работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися утверждены приказом по ОУ в 10 образовательных учреждениях (100%).
1.7.Проведение в ОУ работы по выявлению и развитию способностей обучающихся в обучении, спорте и творческой деятельности	10/100%	0	Во всех ОУ округа (100%) проводится работа по выявлению и развитию способностей обучающихся в обучении, спорте и творческой деятельности.
1.8.Проведение в ОУ работы по выявлению потребностей обучающихся в дополнительном образовании	10/100%	0	Во всех ОУ округа (100%) проводится работа по выявлению потребностей обучающихся в дополнительном образовании через анкетирование родителей и детей.
1.9.Количество/доля обучающихся в ОУ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	1387/95,3%	0	Мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей в образовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа охвачены 1387 обучающихся. Необходимо обеспечить выявление способностей и талантов у 100% обучающихся и, исходя из полученных результатов, выстраивать работу по их поддержке и развитию.
1.10.Наличие информационного стенда(ов) по вопросам работы с одаренными и высокомотивированными детьми	9/90%	1/00%	В 90% учреждений имеются стенды, содержащие информацию по вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися. Отсутствуют стенды в 1 учреждении (МБДОУ «Рачевский детский сад»), рекомендации прошлого года не выполнены.
1.11.Наличие страницы по работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися на официальном сайте образовательного учреждения	8/80%	2/20%	Из 10 образовательных учреждений отдельные страницы на официальных сайтах для освещения вопросов по работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися имеют

				в 8 учреждениях (80%), отсутствует такая страница на сайте МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ», МБДОУ «Рачевский детский сад», рекомендации прошлого года не выполнены.
1.12.Формирование и пополнение баз данных: - база данных одаренных и высокомотивированных детей (победителей олимпиад, конкурсов, смотров и т.д.); - база данных учреждения по результатам работы с одаренными и высокомотивированными детьми; - база диагностических и развивающих методик общей и специальной одаренности, -база данных из опыта работы педагогов по работе с одаренными детьми	10/100%	0		У 100% образовательных учреждений сформированы и пополняются базы данных одаренных детей, результатов работы с одаренными и высокомотивированными детьми, диагностических и развивающих методик общей и специальной одаренности, а также материалов из опыта работы с одаренными детьми.
1.13.Наличие в образовательном учреждении системы по развитию, поддержке и развитию способностей обучающихся с ОВЗ	3/30%	7/70%		Только в трёх школах (30%) выстроена системы по развитию, поддержке и развитию способностей обучающихся с ОВЗ.
1.14.Численность обучающихся в ОУ с повышенным уровнем способностей, осваивающих образовательные программы по индивидуальным образовательным маршрутам	7/0,8%	-		Только в 1 образовательном учреждении (МБОУ «Хабоцкая оош») внедряются индивидуальные образовательные маршруты для детей с повышенным уровнем способностей. Остальным учреждениям необходимо внедрять в практику работы выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов.
1.15.Количество/ доля обучающихся, имеющих портфолио (1-11 классы)	630/75,7% (только обучающиеся школ)	202/24,3%		Только в двух школах (МБОУ «Краснохолмская сош №1», МБОУ «Хабоцкая оош») для всех обучающихся (100%) всех классов ведется портфолио. Это является обязательным условием реализации ФГОС. В МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» портфолио имеют чуть больше половины детей (241 человек), что является нарушением обязательных для реализации требований ФГОС.
1.16.Наличие методической литературы по работе с одаренными и высокомотивированными детьми	8/80%	2/20%		В 8 образовательных учреждениях(80%) имеется методическая литература по работе с одаренными и высокомотивированными детьми,

				в том числе используются электронные версии. Как и прошлый учебный год отсутствует данная методическая литература (даже в электронном виде) в МБУ ДО «Краснохолмская спортивная школа», МБДОУ детский сад №3 «Малышок».
1.17.Организация информационных выставок по работе с одаренными и высокомотивированными детьми	8/80%	2/20%		Информационные выставки по работе с одаренными и высокомотивированными детьми (выставки поделок, рисунков, фотографий и т.д.) также организуются не во всех учреждениях образования, только в 80 % ОУ. МБДОУ детский сад №3 «Малышок» и МБДОУ «Рачевский детский сад» информационные выставки соответствующей тематики не организуют, рекомендации прошлого учебного года не выполнены.
1.18.Распространение материалов из опыта работы педагогов образовательного учреждения по работе с одаренными и высокомотивированными детьми	8/80%	2/20%		80% образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа представляют опыт работы с одаренными и высокомотивированными детьми через работу школьных и окружных методических объединений, региональных площадок, педагогических советов и сайты образовательных организаций. Не транслируют опыт работы по данному направлению учреждения МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ», МБДОУ «Рачевский детский сад», рекомендации прошлого учебного года не выполнены.
1.19.Организация индивидуальной работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися и их родителями	10/100%	0		100% образовательных учреждений организуют индивидуальную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися и их родителями через диагностику, индивидуальные консультации, подготовку к конкурсам и мероприятиям и др.
1.20*.Количество/доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, набравших по этим предметам	-	-		После 30 июня 2024 года

	высокие баллы при прохождении ЕГЭ			
	1.21.Применение в образовательном учреждении дистанционных технологий образования с использованием сети Интернет, цифровых хранилищ, российских архивов, музеев, библиотек	3/30%	7/70%	Только школы применяли в образовательном процессе дистанционные технологии с использованием сети Интернет, цифровых хранилищ, российских архивов, музеев, библиотек. Осуществляли поиск информации, дистанционно участвовали в вебинарах, лекциях, олимпиадах и т.д.
	1.22.Освещение проблем развития интеллектуального потенциала детей, проведения олимпиад, конкурсов, выставок, фестивалей и др.	8/80%	2/20%	8 образовательных учреждений (20%), кроме МБДОУ «Рачевский детский сад» и МБДОУ «Барбинский детский сад», освещали проблемы развития интеллектуального потенциала детей, проведения олимпиад, конкурсов, выставок, фестивалей на совещаниях при директоре, педсоветах и через страницы на официальном сайте и в группах в мессенджерах.
	1.23.Количество проведенных мероприятий для родителей (законных представителей), по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	61	-	В 9 образовательных учреждениях (90%) , кроме МБДОУ «Рачевский детский сад», в течение 2023-2024 учебного года проведено 61 мероприятие для родителей по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
	1.24.Количество родителей, вовлеченных в мероприятия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	695	-	Только в МБДОУ детский сад №2 «Солнышко» и МБОУ «Краснохолмская сош №1» 100% родителей были вовлеченных в мероприятия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в 6 ОУ вовлечение родителей в мероприятия частичное, а в МБДОУ «Рачевский детский сад» и МБДОУ детский сад №3 «Малышок» родители не вовлекаются к таким мероприятиям.
<b>2.Обеспечение технологической готовности педагогов к психолого-педагогическом</b>	2.1.Организация совещаний, семинаров, обучающих мероприятий для педагогов образовательного учреждения	19	-	В 8 образовательных учреждениях муниципалитета (80%), кроме МБУ ДО «Краснохолмская спортивная школа», МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ», в течение 2023-2024 учебного года проведено 19 совещаний, семинаров, мероприятий для педагогов по

у сопровождению одаренных детей				вопросам организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми. Два учреждения, которым прошлый год были рекомендации по проведению, в этот учебный год результаты не улучшили.
	2.2.Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи	21	-	Несмотря на важность работы с одаренными и высокомотивированными детьми, выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, только 8 педагогов МБОУ «Хабоцкая оош» (100%), 7 педагогов МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»(60%), 5 педагогов МБОУ ДО «Краснохолмский РДЦТ»(50%) и 1 педагог МБДОУ «Барбинский детский сад» (100%) прошли курсы повышения квалификации по данному направлению, остальные ОУ не предприняли попыток по улучшению данного показателя.
	2.3.Количество педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности	2	-	Два педагога-психолога средних школ Краснохолмского муниципального округа имеют подготовку по вопросам психологии одаренности.
<b>3.Создание условий для развития и самореализации одаренных детей, осуществление поддержки одаренных детей</b>	3.1.Количество/доля учеников, прошедших обучение в очно - заочных школах при областных учреждениях дополнительного образования, ВУЗах и др.	109/13%	-	В течение 2023-2024 учебного года 109 учеников трёх школ прошли обучение в очно - заочных школах при областных учреждениях дополнительного образования, ВУЗах и др.
	3.2.Количество/доля школьников, прошедших обучение в региональных профильных лагерях.	29/3,5%	-	29 учеников из МБОУ «Краснохолмская сош №1» и МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» прошли обучение в региональных профильных лагерях.
	3.3.Количество/доля обучающихся, прошедших дистанционное обучение по предпрофильной и профильной подготовке, по подготовке к олимпиадам (региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тверской области «Орион» и др.)	27/3,2%	-	27 обучающихся из МБОУ «Краснохолмская сош №1», МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» прошли дистанционное обучение по предпрофильной и профильной подготовке, по подготовке к олимпиадам в региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тверской области «Орион» и др.

3.4.Количество/доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей	45/5,4%	-	45 учеников школ города участвовали в региональных профильных сменах.
3.5.Количество/доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, программах	1/0,1%	-	1 ученица МБОУ «Краснохолмская сош №1» приняла участие в региональной образовательной программе центра «Орион».
3.6.Количество/доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	500/100%	-	500 обучающихся (100% от количества обучающихся 5-11 классов) школ приняли участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.
3.7.Количество/доля обучающихся, принявших участие в реализации проекта «Билет в будущее»	408/94,4%	-	408 обучающихся (94,4%) школ Краснохолмского муниципального округа в течение 2023-2024 учебного года приняли участие в реализации проекта «Билет в будущее».
3.8.Количество/доля обучающихся, принявших участие в деятельности детского технопарка «Кванториум»	206/24,8%	-	206 обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №1» принимали участие в деятельности выездного детского технопарка «Кванториум».
3.9.Количество/доля школьников, прошедших обучение на базе лаборатории программирования и прототипирования МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	40/4,8%	-	Всего 14 учеников МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» имели возможность обучения на базе лаборатории программирования и прототипирования в 2023-2024 учебном году, также 26 обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №1» посещали лабораторию программирования и прототипирования. Необходимо предоставлять возможность обучающимся осваивать современное учебное оборудование и использовать дорогостоящую технику по назначению.
3.10.Количество/доля обучающихся, принявших участие в деятельности российского движения школьников, волонтерства	640/76,9%	-	640 обучающихся образовательных учреждений (76,9%) являются волонтерами и принимают участие в деятельности российского движения школьников.
3.11.Количество/доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном	1122/92%	-	92% обучающихся школ и учреждений дополнительного образования приняли участие в анкетировании для выявления потребностей в

образовании				дополнительном образовании. В МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» только у 79 % обучающихся проводилось выявление потребностей в дополнительном образовании.
3.12.Количество/доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	1262/86,7%	-		1262 обучающихся (86,7%) в 2023-2024 учебном году охвачены программами дополнительного образования.
3.13.Количество/доля обучающихся, охваченных анкетированием по выявлению степени удовлетворенности многообразием программ дополнительного образования	733/60,4%	-		При реализации программ дополнительного образования в школах и МБУ ДО «Краснохолмская спортивная школа» только среди 60,4% обучающихся проводится анкетирование по выявлению степени удовлетворенности многообразием программ дополнительного образования, в МБОУ ДО «Краснохолмский РДТ» анкетирование не проводится, что является недопустимым.
3.14.Количество/доля обучающихся, принявших участие в региональных тематических конференциях	6/0,7%	-		Только 6 обучающихся МБОУ «Хабоцкая оош» (0,7%) приняли участие в региональной конференции. Необходимо активизировать работу школ города по участию в региональных тематических конференциях.
3.15.Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	3	0		100% общеобразовательных учреждений в 2023-2024 учебном году организовали и провели школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Имеют всю необходимую документацию по ОУ.
3.16.Количество/ доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	341/57,5%	-		341 обучающийся (57,5% от количества обучающихся 4-11 классов) школ принял участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
3.17.Количество/доля обучающихся, являющихся призерами и победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	208/31,7%	-		208 (31,7% от количества участников- 934) обучающихся стали призерами и победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

3.18.Количество/доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	111	-	111 обучающихся (31,8% от количества обучающихся 7-11 классов) школ приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
3.19.Количество/доля обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	57/27,7%		57 (27,7% от количества участников - 206) обучающихся стали призерами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3.20.Количество/доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	7	-	7 учеников из МБОУ «Краснохолмская сош №1» и МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3.21.Количество/доля обучающихся, являющихся призерами и победителями регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	3/42,9%	-	На региональном уровне во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году 3 обучающихся стали призерами по физкультуре и технологии.
3.22.Количество/доля обучающихся, принявших участие в школьном и муниципальном этапах областной олимпиады старшеклассников по избирательному законодательству	28/17,8%	-	28 обучающихся (17,8% от количества обучающихся 9-11 классов) приняли участие в школьном этапе областной олимпиады старшеклассников по избирательному законодательству.
3.23.Количество/доля обучающихся, являющихся призерами и победителями школьного и муниципального этапов областной олимпиады старшеклассников по избирательному законодательству	0	-	Призерами и победителями школьного этапа областной олимпиады старшеклассников по избирательному законодательству в 2023-2024 учебном году не стал ни один ученик.
3.24.Количество/доля обучающихся, принявших участие в общероссийской олимпиаде школьников по Основам православной культуры	28/10,9%	-	28 школьников (10,9% от количества обучающихся 4-6 классов) участвовали в общероссийской олимпиаде школьников по Основам православной культуры.
3.25.Количество/доля обучающихся, являющихся призерами и победителями общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры	3/10,7%	-	3 ученика (10,7% от количества участников) стали призерами в общероссийской олимпиаде школьников по Основам православной культуры среди школьников Краснохолмского муниципального округа.
3.26.Количество/доля обучающихся,	27/9,8%	-	В муниципальной дистанционной

принявших участие в муниципальной дистанционной метапредметной олимпиаде школьников художественно-эстетической направленности			метапредметной олимпиаде школьников художественно - эстетической направленности в 2023-2024 учебном году приняли участие 27 обучающихся (9,8% от количества обучающихся 6-8 классов).
3.27.Количество/доля обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципальной дистанционной метапредметной олимпиады школьников художественно-эстетической направленности	12/44,4%	-	12 обучающихся (44,4% от количества участников) стали призерами и победителями муниципальной дистанционной метапредметной олимпиады школьников художественно-эстетической направленности.
3.28.Количество/доля обучающихся, принявших участие в иных олимпиадах, в том числе дистанционных («Центра развития одаренности» г. Пермь, «Олимпус» г. Калининград, «Центр поддержки талантливой молодежи» г.Бийск и другие)	218/26,2%	-	218 обучающихся (26,2%) МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» и МБОУ «Хабоцкая оош» имели возможность участия в дистанционных олимпиадах («Центра развития одаренности» г. Пермь, «Олимпус» г. Калининград, «Центр поддержки талантливой молодежи» г.Бийск и другие). Ученики МБОУ «Краснохолмская сош №1» не принимали участия в дистанционных олимпиадах.
3.29.Количество/доля обучающихся, являющихся призерами и победителями иных олимпиад, в том числе дистанционных («Центра развития одаренности» г. Пермь, «Олимпус» г. Калининград, «Центр поддержки талантливой молодежи» г. Бийск и другие)	93/42,7%	-	92 обучающихся (42,7% от количества участников) стали победителями и призерами дистанционных олимпиад.
3.30.Количество/доля обучающихся, принявших участие в муниципальной конференции исследовательских работ обучающихся 1-11 классов «Шаг в науку»	14/1,7%	-	Только 14 обучающихся (1,7%) стали участниками муниципальной конференции исследовательских работ обучающихся 1-11 классов «Шаг в науку».
3.31.Количество/доля обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципальной конференции исследовательских работ обучающихся 1-11 классов «Шаг в науку»	9/64,3%	-	9 участников (64,3% от количества участников) муниципальной конференции исследовательских работ обучающихся 1-11 классов «Шаг в науку» стали победителями и призерами.
3.32.Количество/доля обучающихся,	16/1,9%	-	В муниципальном Слете книголюбов в 2023-

принявших участие в муниципальном Слете книголюбов			2024 учебном году участвовали только 16 школьников (1,9%).
3.33.Количество/доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	30/5,8%	-	В школьном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» приняли участие 30 обучающихся (5,8% от обучающихся 5-11 классов).
3.34.Количество/доля обучающихся, являющихся призерами и победителями школьного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	7/23,3%	-	7 участников (23,3% от количества участников) школьного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» стали победителями и призерами.
3.35.Количество/доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	9/1,7%	-	В муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» участвовали 9 обучающихся (1,7% от обучающихся 5-11 классов).
3.36.Количество/доля обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3/33,3%	-	3 обучающихся (33,3% от количества участников) стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».
3.37.Количество/доля обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1	-	В региональном этапе всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» приняли участие 1 обучающийся из МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина».
3.38.Количество/доля обучающихся, принявших участие в муниципальном конкурсе – викторине по ПДД «Азбука дорожных наук» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	12/4,6%	-	12 обучающихся детских садов города стали участниками муниципального конкурса – викторины по ПДД «Азбука дорожных наук». Необходимо принимать участие в данной мероприятии обучающимся МБДОУ «Барбинский детский сад», МБДОУ «Рачевский детский сад», дошкольной группе при МБОУ «Хабоцкая оош».
3.39.Наличие призовых мест по итогам участия в муниципальном конкурсе – викторине по ПДД «Азбука дорожных наук» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	3/100%	-	Победителями и призерами в муниципальном конкурсе – викторине по ПДД «Азбука дорожных наук» стали все 3 команды.
3.40.Количество/доля обучающихся, принявших участие в муниципальном	12/4,6%	-	12 обучающихся детских садов округа приняли участие в муниципальном интеллектуальном

интеллектуальном марафоне среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Академия смыслённых малышей»			марафоне среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Академия смыслённых малышей». Не участвовали в данном мероприятии обучающимся МБДОУ «Рачевский детский сад», МБОУ «Барбинский детский сад», дошкольная группа при МБОУ «Хабоцкая оош».
3.41.Наличие призовых мест по итогам участия в муниципальном интеллектуальном марафоне среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Академия смыслённых малышей»	3	-	3 команды стали победителями и призерами по итогам участия в муниципальном интеллектуальном марафоне среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Академия смыслённых малышей».
3.42.Количество/доля обучающихся, принявших участие в муниципальном фотоконкурсе	33/3,9%		33 работы было представлено на муниципальные фотоконкурсы «Ваш труд, как жизнь, бесценен!».
3.43.Количество/доля обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципального фотоконкурса	19/57,2%		19 обучающихся (57,2% от количества участников) стали победителями и призерами по итогам муниципального фотоконкурса «Ваш труд, как жизнь, бесценен!»
3.44.Проведение школьного конкурса «Ученик года»	1	2	Школьный конкурс «Ученик года» проводится только в 1 ОУ (МБОУ «Хабоцкая оош»). Школам города необходимо активизироваться в данном вопросе.
3.45.Количество/доля обучающихся, принявших участие в школьном конкурсе «Ученик года»	20/2,4%	-	В школьном конкурсе «Ученик года» приняли участие все ученики МБОУ «Хабоцкая оош»-20 человек.
3.46.Количество/доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах	657/78,9%	-	В муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах приняли участие 516 обучающихся (25,5%). Учреждения дополнительного образования и детские сады, кроме МБДОУ детский сад №2 «Солнышко» не принимала участия в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах. Необходимо провести работы в данном показателе.
3.47.Количество/доля обучающихся,	348/53%	-	Призерами и победителями муниципальных,

являющихся призерами и победителями муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов			региональных, всероссийских и международных конкурсов стали 348 обучающихся (53% от количества участников), получили заслуженные награды.
3.48.Организация деятельности школьного научного общества	0	3/100%	Школьные научные общества не созданы и не работают на базе школ, хотя это одна из эффективных форм развития исследовательской деятельности обучающихся.
3.49.Количество/доля обучающихся, принявших участие в деятельности школьного научного общества	0	0	Обучающиеся не принимали участия в деятельности школьных научных обществ.
3.50.Организация и проведение предметных недель	3/100%	0	Проведение предметных недель направлено на повышение интереса обучающихся к изучаемым предметам, повышение мотивации обучения, предоставления возможности реализации и раскрытия творческого потенциала учеников. На базе МБОУ «Хабовская оош», МБОУ «Краснохолмская сош №1» и МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» организуются и проводятся предметные недели.
3.51.Организация выставок по различным направлениям и видам творческой деятельности обучающихся	10/100%	0	Во всех образовательных учреждениях(100%) организуются выставки по различным направлениям и видам творческой деятельности обучающихся, работы представляются на выставках в ОУ, в учреждениях культуры Краснохолмского муниципального округа.
3.52.Количество/доля обучающихся, принявших участие в муниципальных спортивных соревнованиях («Президентские состязания», «Веселые старты», «Ледяные забавы», «Белая ладья», военно-спортивная игра «Зарница», соревнования по мини – футболу, турнир по классическим шахматам, боевому самбо, волейболу, настольному теннису, лыжным гонкам и др.)	662/45,5%	-	662 обучающихся из 6 образовательных учреждений (школы, учреждения дополнительного образования и МБДОУ детский сад №3 «Малышок») приняли участие в муниципальных спортивных соревнованиях.
3.53.Количество/доля обучающихся, являющихся призерами и победителями	370/55,9%	-	370 обучающихся (55,9% от кол-ва участников) из 6 образовательных учреждений (школы,

	муниципальных спортивных соревнований («Президентские состязания», «Веселые старты», «Ледяные забавы», «Белая ладья», военно-спортивная игра «Зарница», соревнования по мини – футболу, турниры по классическим шахматам, боевому самбо, волейболу, настольному теннису, лыжным гонкам и др.)			учреждения дополнительного образования и МБДОУ детский сад №3 «Малышок») стали призерами и победителями муниципальных спортивных соревнований.
	3.54.Количество/доля обучающихся, принявших участие в областном туристическом слёте школьников	8/0,5%	-	8 обучающихся МБУ ДО «Краснохолмская ДЮСШ» участвовали в областном туристическом слёте школьников.
	3.55.Организация и поведение в ОУ ежегодных ученических конференций «Наши достижения» и др.	1/33,3%	2/66,7%	Ежегодная ученическая конференция «Наши достижения» в форме смотра портфолио проходит только в МБОУ «Хабовская оош», остальные школы не проводят данного мероприятия.
	3.56.В ОУ применяющих меры стимулирования и поощрения способных и талантливых детей и молодежи.	10/100%	0	Во всех образовательных учреждениях для обучающихся применяются меры стимулирования и поощрения способных и талантливых детей и молодежи в виде благодарностей, награждения за высокие достижения в обучении, в конкурсах, публикаций о победителях, призерах в СМИ, на сайте, в официальной группе «Вконтакте», размещение информации на стенде и т.д.
	3.57.Количество премий/ стипендий/ грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	29/3,5%	-	29 обучающихся из 3 школ округа в 2023-2024 учебном году получили денежную премию за победу в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и муниципальной метапредметной олимпиады художественно-эстетической направленности.

## **Общие выводы по результатам анализа**

Выявление, поддержка и развитие одаренных и высокомотивированных детей является одной из важных задач системы образования, как Тверской области, так и Краснохолмского муниципального округа.

Результаты мониторинга показали:

Все образовательные учреждения организуют работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися и их родителями через диагностику, индивидуальные консультации, подготовку к конкурсам и мероприятиям и др.

У 100% образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа разработаны и реализуются программы по работе с одаренными и высокомотивированными детьми.

В 10 образовательных учреждениях (100%) разработаны и реализуются нормативные акты, регулирующие функционирование и развитие системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми, такие как Положения о работе с одаренными и высокомотивированными детьми в ОУ, приказы по ОУ, планы работы и т.д.

У 60% образовательных учреждений округа разработана методика выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Ответственные за организацию работы с одаренными и высокомотивированными детьми утверждены приказом по ОУ в 10 образовательных учреждениях (100%).

Во всех ОУ округа (100%) проводится работа по выявлению и развитию способностей обучающихся в обучении, спорте и творческой деятельности.

Во всех ОУ округа (100%) проводится работа по выявлению потребностей обучающихся в дополнительном образовании через анкетирование родителей и детей.

Мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей в образовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа охвачены 1387 обучающихся.

В 90% учреждений имеются стенды, содержащие информацию по вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися.

Из 10 образовательных учреждений отдельные страницы на официальных сайтах для освещения вопросов по работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися имеют в 9 учреждениях (80%).

Во всех образовательных учреждениях (100%) сформированы и пополняются базы данных одаренных детей, результатов работы с одаренными и высокомотивированными детьми, диагностических и развивающих методик общей и специальной одаренности, а также материалов из опыта работы с одаренными детьми.

Во всех школах (100%) выстроена системы по развитию, поддержке и развитию способностей обучающихся с ОВЗ.

В одной образовательном учреждении внедряются индивидуальные образовательные маршруты для детей с повышенным уровнем способностей.

Только в двух школах для всех обучающихся (100%) всех классов ведется портфолио. Это является обязательным условием реализации ФГОС.

В 8 образовательных учреждениях (80%) имеется методическая литература по работе с одаренными и высокомотивированными детьми, в том числе используются электронные версии.

Информационные выставки по работе с одаренными и высокомотивированными детьми (выставки поделок, рисунков, фотографий и т.д.) организуются не во всех учреждениях образования, только у 80% ОУ.

Также 80% образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа представляют опыт работы с одаренными и высокомотивированными детьми через работу школьных и окружных методических объединений, региональных площадок, педагогических советов и сайты образовательных организаций.

Школы применяют в образовательном процессе дистанционные технологии с использованием сети Интернет, цифровых хранилищ, российских архивов, музеев, библиотек. Осуществляют поиск информации, дистанционно участвуют в вебинарах, лекциях, олимпиадах и т.д.

8 образовательных учреждений (80%) освещали проблемы развития интеллектуального потенциала детей, проведения олимпиад, конкурсов, выставок, фестивалей на совещаниях при директоре, педсоветах и через страницы на официальном сайте и в группах в мессенджерах.

В 9 образовательных учреждениях (90%) в течение 2023-2024 учебного года проведено 61 мероприятие для родителей по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Только в двух учреждениях 100% родителей были вовлечены в мероприятия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в 6 ОУ вовлечение родителей в мероприятия частичное, а в двух - родители не вовлекаются в такие мероприятия.

В 8 образовательных учреждениях муниципалитета в течение 2023-2024 учебного года проведено 19 совещаний, семинаров, мероприятий для педагогов по вопросам организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми.

Несмотря на важность работы с одаренными и высокомотивированными детьми, выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, только 21 педагог прошел курсы повышения квалификации по данному направлению.

Два педагога-психолога средних школ Краснохолмского муниципального округа имеют подготовку по вопросам психологии одаренности.

92% обучающихся школ и учреждений дополнительного образования приняли участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании.

1262 обучающихся на всех уровнях образования в 2023-2024 учебном году охвачены программами дополнительного образования.

При реализации программ дополнительного образования в школах и одном учреждении дополнительного образования для 60,4% обучающихся проводится анкетирование по выявлению степени удовлетворенности многообразием программ дополнительного образования.

Начиная с дошкольного возраста дети участвуют в муниципальных мероприятиях, таких как муниципальный конкурс – викторина по ПДД «Азбука дорожных наук» и интеллектуальный марафон «Академия смысленных малышей».

Обучающимся образовательных учреждений предоставляется возможность обучения по дополнительным общеразвивающим программам кружков, секций в муниципалитете, обучения на базе лаборатории программирования и прототипирования, в областных заочных школах, в профильных сменах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тверской области «Орион» и т.д.

Школьники активно проходят дистанционное обучение по предпрофильной и профильной подготовке, по подготовке к олимпиадам в региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тверской области «Орион», участвуют в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», в реализации проекта «Билет в будущее», в деятельности детского технопарка «Кванториум» и лаборатории прототипирования и программирования, российского движения школьников и т.д.

Обучающиеся образовательных учреждений успешно участвуют в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, олимпиаде по избирательному праву и православной культуре, метапредметной олимпиаде художественно-эстетической направленности, дистанционных олимпиадах, муниципальной конференции исследовательских работ «Шаг в науку», муниципальном слёте книголюбов, конкурсе юных чтецов «Живая классика», региональных конференциях и конкурсах различной направленности.

В течение 2023-2024 учебного года цели и показатели муниципальной программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа» достигнуты. Наиболее успешный опыт по большей части показателей отмечен в МБОУ «Хабоцкая оош». В МБДОУ «Барбинский детский сад» и МБУ ДО «Краснохолмская спортивная школа» большая часть рекомендаций прошлого года выполнена и замечания устранены. Рекомендации остались невыполненными в МБДОУ «Рачевский детский сад».

В следующем учебном году необходимо:

- сделать более эффективной и результативной систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей,
- работать над созданием условий для развития и самореализации обучающихся,
- расширять спектр дополнительных общеразвивающих программ и увеличивать охват обучающихся программами дополнительного образования,

- проводить анкетирование по выявлению степени удовлетворенности многообразием программ дополнительного образования с целью расширения спектра возможностей и заинтересованности в них обучающихся,
- активизировать работу лаборатории прототипирования и программирования на базе МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»,
- создать школьные научные общества и активизировать исследовательскую деятельность, участие обучающихся в муниципальной конференции исследовательских работ обучающихся «Шаг в науку».

### **Адресные рекомендации по результатам анализа:**

#### **1. Руководителям МБОУ:**

- провести анализ результатов мониторинга, определить проблемы и недочеты по организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми в ОУ, наметить пути их устранения до 14 июня 2024 года,
- обеспечить выявление способностей и талантов у 100% обучающихся, выстраивать работу по их поддержке и развитию, работать над созданием условий для их развития и самореализации,
- выстроить эффективную и результативную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей,
- расширить спектр дополнительных общеразвивающих программ и увеличить охват обучающихся программами дополнительного образования,
- проводить анкетирование по выявлению степени удовлетворенности многообразием программ дополнительного образования для расширения спектра возможностей и заинтересованности в них обучающихся ежегодно,
- обеспечить проведение совещаний, семинаров, обучающих мероприятий для педагогов образовательного учреждения и прохождение курсов повышения квалификации по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи в течение 2024-2025 учебного года,
- создать школьные научные общества и активизировать исследовательскую деятельность, участие обучающихся в муниципальной конференции исследовательских работ обучающихся «Шаг в науку» в течение 2024-2025 учебного года,
- обеспечить системность работы по выполнению программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа».

#### **2. Директору МБОУ «Хабовская оош»:**

- транслировать положительный опыт работы педагогов МБОУ «Хабовская оош» с одаренными и высокомотивированными обучающимися в течение 2024-2025 учебного года.

#### **3. Директору МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»:**

- активизировать работу лаборатории прототипирования и программирования на базе МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» в течение 2023-2024 учебного года,
- обеспечить оформление и ведение электронного портфолио 100% обучающихся,
- проводить выявление потребности в дополнительном образовании среди 100% обучающихся.

#### **4. Директору МБУ ДО «Краснохолмская спортивная школа»:**

- сформировать методику выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в течение 2024-2025 учебного года,
- использовать методическую литературу по работе с одаренными и высокомотивированными детьми, в том числе электронные версии в течение 2024-2025 учебного года,
- проводить совещания, семинары, мероприятия для педагогов по вопросам организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми в течение 2024-2025 учебного года.

#### **5. Заведующей МБДОУ детский сад №2 «Солнышко»:**

- сформировать методику выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в течение 2024-2025 учебного года,

#### **6. Заведующей МБДОУ детский сад №3 «Малышок»:**

- использовать методическую литературу по работе с одаренными и высокомотивированными детьми, в том числе электронные версии в течение 2024-2025 учебного года,
- систематически организовывать информационные выставки по работе с одаренными и высокомотивированными детьми (выставки поделок, рисунков, фотографий и т.д.) в течение 2024-2025 учебного года,
- привлекать родителей к мероприятиям по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в течение 2024-2025 учебного года,

#### **7. Директору МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ»:**

- создать и наполнить информацией страницу на официальном сайте учреждения для освещения вопросов по работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися до 14 июня 2024 года,
- сформировать методику выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в течение 2024-2025 учебного года,
- проводить анкетирование по выявлению степени удовлетворенности многообразием программ дополнительного образования в течение 2024-2025 учебного года,
- проводить совещания, семинары, мероприятия для педагогов по вопросам организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми в течение 2024-2025 учебного года.

#### **8. Заведующей МБДОУ «Рачевский детский сад»:**

- оформить стенд, содержащий информацию по вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися до 14 июня 2024 года,
- создать и наполнить информацией страницу на официальном сайте учреждения для освещения вопросов по работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися до 14 июня 2024 года,
- систематически организовывать информационные выставки по работе с одаренными и высокомотивированными детьми (выставки поделок, рисунков, фотографий и т.д.) в течение 2024-2025 учебного года,
- представлять опыт работы с одаренными и высокомотивированными детьми через деятельность методических объединений, педагогических советов и сайт образовательного учреждения в течение 2024-2025 учебного года,
- освещать проблемы развития интеллектуального потенциала детей и результаты проведения олимпиад, конкурсов, выставок, фестивалей на совещаниях при заведующей, педсоветах, через страницу на официальном сайте и в группах в мессенджерах в течение 2024-2025 учебного года,
- проводить мероприятия для родителей по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в течение 2024-2025 учебного года,
- привлекать родителей к мероприятиям по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в течение 2024-2025 учебного года.

#### **9.Руководителям ОМО:**

- вынести на рассмотрение заседаний ОМО вопросы по организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися в течение 2024-2025 учебного года,
- обеспечить представление лучших практик педагогов МБОУ «Хабоцкая оош» по организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися в течение 2024-2025 учебного года.