

**Отдел образования
Администрации Краснохолмского муниципального округа**

ПРИКАЗ

г. Красный Холм

30.05.2024

№215

Об итогах проведения муниципального мониторинга показателей реализации программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа» в 2023-2024 учебном году

В соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Тверской области, Положением о муниципальной системе оценки качества образования Краснохолмского муниципального округа, приказом Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа от 02.05.2024 года №161 проведен муниципальный мониторинг показателей реализации программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа» в 2023-2025 учебном году. В мониторинге приняли участие 10 образовательных учреждений (100%). По результатам мониторинга, с целью эффективной реализации муниципальной программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа» и государственной программы Тверской области «Развитие образования Тверской области» на 2023 – 2030 годы в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоговую справку по результатам проведения муниципального мониторинга показателей реализации программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа» в 2023-2024 учебном году (Приложение).
2. Руководителям МБОУ:
 - провести анализ результатов мониторинга, определить проблемы и недочеты по организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми в ОУ, наметить пути их устранения до 14 июня 2024 года,
 - обеспечить выявление способностей и талантов у 100% обучающихся, выстраивать работу по их поддержке и развитию, работать над созданием условий для их развития и самореализации,
 - выстроить эффективную и результативную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей,
 - расширить спектр дополнительных общеразвивающих программ и увеличить охват обучающихся программами дополнительного образования,
 - проводить анкетирование по выявлению степени удовлетворенности многообразием программ дополнительного образования для расширения спектра возможностей и заинтересованности в них обучающихся ежегодно,
 - обеспечить проведение совещаний, семинаров, обучающих мероприятий для педагогов образовательного учреждения и прохождение курсов повышения квалификации по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи в течение 2024-2025 учебного года,
 - создать школьные научные общества и активизировать исследовательскую деятельность, участие обучающихся в муниципальной конференции исследовательских работ обучающихся «Шаг в науку» в течение 2024-2025 учебного года,
 - обеспечить системность работы по выполнению программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа».
3. Директору МБОУ «Хабоцкая оош»:
 - транслировать положительный опыт работы педагогов МБОУ «Хабоцкая оош» с одаренными и высокомотивированными обучающимися в течение 2024-2025 учебного года.
4. Директору МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»:
 - активизировать работу лаборатории прототипирования и программирования на базе МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» в течение 2023-2024 учебного года,

-обеспечить оформление и ведение электронного портфолио 100% обучающихся,
-проводить выявление потребности в дополнительном образовании среди 100% обучающихся.

5. Директору МБУ ДО «Краснохолмская спортивная школа»:

-сформировать методику выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в течение 2024-2025 учебного года,

-использовать методическую литературу по работе с одаренными и высокомотивированными детьми, в том числе электронные версии в течение 2024-2025 учебного года,

-проводить совещания, семинары, мероприятия для педагогов по вопросам организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми в течение 2024-2025 учебного года.

6. Заведующей МБДОУ детский сад №2 «Солнышко»:

-сформировать методику выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в течение 2024-2025 учебного года,

7. Заведующей МБДОУ детский сад №3 «Малышок»:

-использовать методическую литературу по работе с одаренными и высокомотивированными детьми, в том числе электронные версии в течение 2024-2025 учебного года,

-систематически организовывать информационные выставки по работе с одаренными и высокомотивированными детьми (выставки поделок, рисунков, фотографий и т.д.) в течение 2024-2025 учебного года,

-привлекать родителей к мероприятиям по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в течение 2024-2025 учебного года,

8. Директору МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ»:

-создать и наполнить информацией страницу на официальном сайте учреждения для освещения вопросов по работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися до 14 июня 2024 года,

-сформировать методику выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в течение 2024-2025 учебного года,

-проводить анкетирование по выявлению степени удовлетворенности многообразием программ дополнительного образования в течение 2024-2025 учебного года,

-проводить совещания, семинары, мероприятия для педагогов по вопросам организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми в течение 2024-2025 учебного года.

9. Заведующей МБДОУ «Рачевский детский сад»:

-оформить стенд, содержащий информацию по вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися до 14 июня 2024 года,

-создать и наполнить информацией страницу на официальном сайте учреждения для освещения вопросов по работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися до 14 июня 2024 года,

-систематически организовывать информационные выставки по работе с одаренными и высокомотивированными детьми (выставки поделок, рисунков, фотографий и т.д.) в течение 2024-2025 учебного года,

-представлять опыт работы с одаренными и высокомотивированными детьми через деятельность методических объединений, педагогических советов и сайт образовательного учреждения в течение 2024-2025 учебного года,

-освещать проблемы развития интеллектуального потенциала детей и результаты проведения олимпиад, конкурсов, выставок, фестивалей на совещаниях при заведующей, педсоветах, через страницу на официальном сайте и в группах в мессенджерах в течение 2024-2025 учебного года,

-проводить мероприятия для родителей по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в течение 2024-2025 учебного года,

-привлекать родителей к мероприятиям по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в течение 2024-2025 учебного года.

10.Руководителям ОМО:

-вынести на рассмотрение заседаний ОМО вопросы по организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися в течение 2024-2025 учебного года,

-обеспечить представление лучших практик педагогов МБОУ «Хабоцкая оош» по организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися в течение 2024-2025 учебного года.

11. Контроль за исполнением приказа возложить на Чернецову Н.Н., заведующую методическим кабинетом Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа.

И.О. заведующего Отделом образования,
заместитель заведующего

Л.В.Кузнецова

Итоговая справка по результатам проведения муниципального мониторинга показателей реализации программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа» в 2023-2024 учебном году

С целью эффективной реализации муниципальной программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа» и государственной программы Тверской области «Развитие образования Тверской области» на 2023 – 2030 годы в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Тверской области, Положением о муниципальной системе оценки качества образования Краснохолмского муниципального округа, приказом Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа от 02.05.2024 года №161 проведен муниципальный мониторинг показателей реализации программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа» в 2023-2024 учебном году (далее-мониторинг).

Целями и задачами мониторинга являются определение полноты и качества работы по:

- выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, определению потенциала обучающихся в различных видах проявления склонностей, способностей, одаренности;
- поддержке способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ;
- развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ;
- развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся;
- осуществлению межведомственного и межуровневого взаимодействия промышленных предприятий, образовательных учреждений, учреждений культуры и спорта, общественных организаций, ведущих свою деятельность в регионе и муниципалитете для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей. Межведомственное взаимодействие обеспечивает системный подход к деятельности, направленной на выявление одаренных и способных детей и расширение возможностей для их самореализации;
- развитию системы поддержки детей и молодёжи через реализацию индивидуальных образовательных программ/маршрутов с учетом способностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося; оценивается создание оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей обучающихся;
- формированию и развитию эффективной системы обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей;
- подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Анализ работы по данному направлению показывает необходимость повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи через организацию повышения квалификации;
- осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

Показатели:

- доля ОУ, в которых разработаны и реализуются программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- доля ОУ, в которых разработана методика выявления /поддержки /развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- доля ОУ, в которых разработана система по развитию, поддержке и развитию способностей обучающихся с ОВЗ;
- доля обучающихся (на уровне ОУ/ Краснохолмского муниципального округа), в том числе с ОВЗ, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников;

- доля обучающихся (на уровне ОУ/ Краснохолмского муниципального округа), в том числе с ОВЗ, принявших участие в иных олимпиадах, в том числе дистанционных разных уровней;
- доля обучающихся (на уровне ОУ/ Краснохолмского муниципального округа), в том числе с ОВЗ, участвующих в конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских, международных) для интеллектуально одаренных детей;
- доля ОУ, в которых проводится работа по выявлению потребностей обучающихся в дополнительном образовании;
- доля обучающихся (на уровне ОУ/ Краснохолмского муниципального округа), принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании;
- доля обучающихся (на уровне ОУ/ Краснохолмского муниципального округа), охваченных анкетированием по выявлению степени удовлетворенности многообразием программ дополнительного образования;
- доля обучающихся (на уровне ОУ/ Краснохолмского муниципального округа), охваченных программами дополнительного образования;
- доля обучающихся (на уровне ОУ/ Краснохолмского муниципального округа), с повышенным уровнем способностей, осваивающих образовательные программы по индивидуальным образовательным маршрутам;
- доля обучающихся (на уровне ОУ/ Краснохолмского муниципального округа), в классах с углубленным изучением отдельных предметов, набравших по этим предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ;
- доля педагогических работников (на уровне ОУ/ Краснохолмского муниципального округа), прошедших курсы повышения квалификации по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- доля педагогов (на уровне ОУ/ Краснохолмского муниципального округа), прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми с ОВЗ;
- доля ОУ, применяющих меры стимулирования и поощрения способных и талантливых детей и молодежи;
- количество премий/ стипендий/ грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
- доля обучающихся (на уровне ОУ/ Краснохолмского муниципального округа), принявших участие в профильных сменах для талантливых детей;
- доля обучающихся с ОВЗ (на уровне ОУ/ Краснохолмского муниципального округа), принявших участие в образовательных сменах, программах;
- количество мероприятий для родителей (законных представителей), по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- доля родителей (на уровне ОУ/ Краснохолмского муниципального округа), вовлеченных в мероприятия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Методы сбора информации – анкетирование, анализ статистических данных, анализ документов, размещенных на официальных сайтах в информационно-коммуникационной сети Интернет.

Методы обработки информации- формирование таблиц с последующим анализом информации по показателям.

В Краснохолмском муниципальном округе 10 образовательных учреждений, в мониторинге приняли участие 100% учреждений.

Мониторинг проводился по трём направлениям: «Информационно- методическое обеспечение процесса управления развитием одаренных и высокомотивированных детей», «Обеспечение технологической готовности педагогов к психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей» и «Создание условий для развития и самореализации одаренных детей, осуществление поддержки одаренных детей».

Сводная таблица по результатам проведения муниципального мониторинга показателей реализации программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа» в 2023-2024 учебном году

Критерии	Показатели	Оценка состояния		Выводы по результатам анализа
		Да (количество)	Нет (количество)	
1. Информационно-методическое обеспечение процесса управления развитием одаренных и высокомотивированных детей	1.1. Наличие в образовательном учреждении нормативных актов, регулирующих функционирование и развитие системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми.	10/100%	0	В 10 образовательных учреждениях (100%) разработаны и реализуются нормативные акты, регулирующие функционирование и развитие системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми, такие как Положения о работе с одаренными и высокомотивированными детьми в ОУ, приказы по ОУ, планы работы и т.д.
	1.2. Наличие в образовательном учреждении программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	10/100%	0	У всех образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа (100%) разработаны и реализуются программы по работе с одаренными и высокомотивированными детьми.
	1.3. В образовательном учреждении разработана методика выявления способностей и талантов у детей и молодежи	7/70%	3/30%	У 60% образовательных учреждений округа разработана методика выявления способностей и талантов у детей и молодежи. В МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ», МБУ ДО «Краснохолмская спортивная школа», МБДОУ детский сад №2 «Солнышко» методики выявления способностей и талантов у детей и молодежи нет.
	1.4. В образовательном учреждении разработана методика поддержки способностей и талантов у детей и молодежи	7/70%	3/30%	У 60% образовательных учреждений округа разработана методика поддержки способностей и талантов у детей и молодежи. В МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ», МБУ ДО «Краснохолмская спортивная школа», МБДОУ детский сад №2 «Солнышко» методики выявления способностей и талантов у детей и молодежи нет.
	1.5. В образовательном учреждении разработана методика развития способностей и талантов у детей и молодежи	7/70%	3/30%	У 60% образовательных учреждений округа разработана методика развития способностей и талантов у детей и молодежи.

талантов у детей и молодежи			талантов у детей и молодежи. В МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ», МБУ ДО «Краснохолмская спортивная школа», МБДОУ детский сад №2 «Солнышко» методики выявления способностей и талантов у детей и молодежи нет.
1.6.Наличие ответственного за организацию работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися в образовательном учреждении	10/100%	0	Ответственные за организацию работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися утверждены приказом по ОУ в 10 образовательных учреждениях (100%).
1.7.Проведение в ОУ работы по выявлению и развитию способностей обучающихся в обучении, спорте и творческой деятельности	10/100%	0	Во всех ОУ округа (100%) проводится работа по выявлению и развитию способностей обучающихся в обучении, спорте и творческой деятельности.
1.8.Проведение в ОУ работы по выявлению потребностей обучающихся в дополнительном образовании	10/100%	0	Во всех ОУ округа (100%) проводится работа по выявлению потребностей обучающихся в дополнительном образовании через анкетирование родителей и детей.
1.9.Количество/доля обучающихся в ОУ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	1387/95,3%	0	Мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей в образовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа охвачены 1387 обучающихся. Необходимо обеспечить выявление способностей и талантов у 100% обучающихся и, исходя из полученных результатов, выстраивать работу по их поддержке и развитию.
1.10.Наличие информационного стенда(ов) по вопросам работы с одаренными и высокомотивированными детьми	9/90%	1/00%	В 90% учреждений имеются стенды, содержащие информацию по вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися. Отсутствуют стенды в 1 учреждении (МБДОУ «Рачевский детский сад»), рекомендации прошлого года не выполнены.
1.11.Наличие страницы по работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися на официальном сайте образовательного учреждения	8/80%	2/20%	Из 10 образовательных учреждений отдельные страницы на официальных сайтах для освещения вопросов по работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися имеют

				в 8 учреждениях (80%), отсутствует такая страница на сайте МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ», МБДОУ «Рачевский детский сад», рекомендации прошлого года не выполнены.
1.12.Формирование и пополнение баз данных: - база данных одаренных и высокомотивированных детей (победителей олимпиад, конкурсов, смотров и т.д.); - база данных учреждения по результатам работы с одаренными и высокомотивированными детьми; - база диагностических и развивающих методик общей и специальной одаренности, -база данных из опыта работы педагогов по работе с одаренными детьми	10/100%	0		У 100% образовательных учреждений сформированы и пополняются базы данных одаренных детей, результатов работы с одаренными и высокомотивированными детьми, диагностических и развивающих методик общей и специальной одаренности, а также материалов из опыта работы с одаренными детьми.
1.13.Наличие в образовательном учреждении системы по развитию, поддержке и развитию способностей обучающихся с ОВЗ	3/30%	7/70%		Только в трёх школах (30%) выстроена системы по развитию, поддержке и развитию способностей обучающихся с ОВЗ.
1.14.Численность обучающихся в ОУ с повышенным уровнем способностей, осваивающих образовательные программы по индивидуальным образовательным маршрутам	7/0,8%	-		Только в 1 образовательном учреждении (МБОУ «Хабоцкая оош») внедряются индивидуальные образовательные маршруты для детей с повышенным уровнем способностей. Остальным учреждениям необходимо внедрять в практику работы выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов.
1.15.Количество/ доля обучающихся, имеющих портфолио (1-11 классы)	630/75,7% (только обучающиеся школ)	202/24,3%		Только в двух школах (МБОУ «Краснохолмская сош №1», МБОУ «Хабоцкая оош») для всех обучающихся (100%) всех классов ведется портфолио. Это является обязательным условием реализации ФГОС. В МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» портфолио имеют чуть больше половины детей (241 человек), что является нарушением обязательных для реализации требований ФГОС.
1.16.Наличие методической литературы по работе с одаренными и высокомотивированными детьми	8/80%	2/20%		В 8 образовательных учреждениях(80%) имеется методическая литература по работе с одаренными и высокомотивированными детьми,

				в том числе используются электронные версии. Как и прошлый учебный год отсутствует данная методическая литература (даже в электронном виде) в МБУ ДО «Краснохолмская спортивная школа», МБДОУ детский сад №3 «Малышок».
1.17.Организация информационных выставок по работе с одаренными и высокомотивированными детьми	8/80%	2/20%		Информационные выставки по работе с одаренными и высокомотивированными детьми (выставки поделок, рисунков, фотографий и т.д.) также организуются не во всех учреждениях образования, только в 80 % ОУ. МБДОУ детский сад №3 «Малышок» и МБДОУ «Рачевский детский сад» информационные выставки соответствующей тематики не организуют, рекомендации прошлого учебного года не выполнены.
1.18.Распространение материалов из опыта работы педагогов образовательного учреждения по работе с одаренными и высокомотивированными детьми	8/80%	2/20%		80% образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа представляют опыт работы с одаренными и высокомотивированными детьми через работу школьных и окружных методических объединений, региональных площадок, педагогических советов и сайты образовательных организаций. Не транслируют опыт работы по данному направлению учреждения МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ», МБДОУ «Рачевский детский сад», рекомендации прошлого учебного года не выполнены.
1.19.Организация индивидуальной работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися и их родителями	10/100%	0		100% образовательных учреждений организуют индивидуальную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися и их родителями через диагностику, индивидуальные консультации, подготовку к конкурсам и мероприятиям и др.
1.20*.Количество/доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, набравших по этим предметам	-	-		После 30 июня 2024 года

	высокие баллы при прохождении ЕГЭ			
	1.21.Применение в образовательном учреждении дистанционных технологий образования с использованием сети Интернет, цифровых хранилищ, российских архивов, музеев, библиотек	3/30%	7/70%	Только школы применяли в образовательном процессе дистанционные технологии с использованием сети Интернет, цифровых хранилищ, российских архивов, музеев, библиотек. Осуществляли поиск информации, дистанционно участвовали в вебинарах, лекциях, олимпиадах и т.д.
	1.22.Освещение проблем развития интеллектуального потенциала детей, проведения олимпиад, конкурсов, выставок, фестивалей и др.	8/80%	2/20%	8 образовательных учреждений (20%), кроме МБДОУ «Рачевский детский сад» и МБДОУ «Барбинский детский сад», освещали проблемы развития интеллектуального потенциала детей, проведения олимпиад, конкурсов, выставок, фестивалей на совещаниях при директоре, педсоветах и через страницы на официальном сайте и в группах в мессенджерах.
	1.23.Количество проведенных мероприятий для родителей (законных представителей), по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	61	-	В 9 образовательных учреждениях (90%) , кроме МБДОУ «Рачевский детский сад», в течение 2023-2024 учебного года проведено 61 мероприятие для родителей по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
	1.24.Количество родителей, вовлеченных в мероприятия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	695	-	Только в МБДОУ детский сад №2 «Солнышко» и МБОУ «Краснохолмская сош №1» 100% родителей были вовлеченных в мероприятия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в 6 ОУ вовлечение родителей в мероприятия частичное, а в МБДОУ «Рачевский детский сад» и МБДОУ детский сад №3 «Малышок» родители не вовлекаются к таким мероприятиям.
2.Обеспечение технологической готовности педагогов к психолого-педагогическом	2.1.Организация совещаний, семинаров, обучающих мероприятий для педагогов образовательного учреждения	19	-	В 8 образовательных учреждениях муниципалитета (80%), кроме МБУ ДО «Краснохолмская спортивная школа», МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ», в течение 2023-2024 учебного года проведено 19 совещаний, семинаров, мероприятий для педагогов по

у сопровождению одаренных детей				вопросам организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми. Два учреждения, которым прошлый год были рекомендации по проведению, в этот учебный год результаты не улучшили.
	2.2.Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи	21	-	Несмотря на важность работы с одаренными и высокомотивированными детьми, выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, только 8 педагогов МБОУ «Хабоцкая оош» (100%), 7 педагогов МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»(60%), 5 педагогов МБОУ ДО «Краснохолмский РДЦТ»(50%) и 1 педагог МБДОУ «Барбинский детский сад» (100%) прошли курсы повышения квалификации по данному направлению, остальные ОУ не предприняли попыток по улучшению данного показателя.
	2.3.Количество педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности	2	-	Два педагога-психолога средних школ Краснохолмского муниципального округа имеют подготовку по вопросам психологии одаренности.
3.Создание условий для развития и самореализации одаренных детей, осуществление поддержки одаренных детей	3.1.Количество/доля учеников, прошедших обучение в очно - заочных школах при областных учреждениях дополнительного образования, ВУЗах и др.	109/13%	-	В течение 2023-2024 учебного года 109 учеников трёх школ прошли обучение в очно - заочных школах при областных учреждениях дополнительного образования, ВУЗах и др.
	3.2.Количество/доля школьников, прошедших обучение в региональных профильных лагерях.	29/3,5%	-	29 учеников из МБОУ «Краснохолмская сош №1» и МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» прошли обучение в региональных профильных лагерях.
	3.3.Количество/доля обучающихся, прошедших дистанционное обучение по предпрофильной и профильной подготовке, по подготовке к олимпиадам (региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тверской области «Орион» и др.)	27/3,2%	-	27 обучающихся из МБОУ «Краснохолмская сош №1», МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» прошли дистанционное обучение по предпрофильной и профильной подготовке, по подготовке к олимпиадам в региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тверской области «Орион» и др.

3.4.Количество/доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей	45/5,4%	-	45 учеников школ города участвовали в региональных профильных сменах.
3.5.Количество/доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, программах	1/0,1%	-	1 ученица МБОУ «Краснохолмская сош №1» приняла участие в региональной образовательной программе центра «Орион».
3.6.Количество/доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	500/100%	-	500 обучающихся (100% от количества обучающихся 5-11 классов) школ приняли участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.
3.7.Количество/доля обучающихся, принявших участие в реализации проекта «Билет в будущее»	408/94,4%	-	408 обучающихся (94,4%) школ Краснохолмского муниципального округа в течение 2023-2024 учебного года приняли участие в реализации проекта «Билет в будущее».
3.8.Количество/доля обучающихся, принявших участие в деятельности детского технопарка «Кванториум»	206/24,8%	-	206 обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №1» принимали участие в деятельности выездного детского технопарка «Кванториум».
3.9.Количество/доля школьников, прошедших обучение на базе лаборатории программирования и прототипирования МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»	40/4,8%	-	Всего 14 учеников МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» имели возможность обучения на базе лаборатории программирования и прототипирования в 2023-2024 учебном году, также 26 обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош №1» посещали лабораторию программирования и прототипирования. Необходимо предоставлять возможность обучающимся осваивать современное учебное оборудование и использовать дорогостоящую технику по назначению.
3.10.Количество/доля обучающихся, принявших участие в деятельности российского движения школьников, волонтерства	640/76,9%	-	640 обучающихся образовательных учреждений (76,9%) являются волонтерами и принимают участие в деятельности российского движения школьников.
3.11.Количество/доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном	1122/92%	-	92% обучающихся школ и учреждений дополнительного образования приняли участие в анкетировании для выявления потребностей в

образовании				дополнительном образовании. В МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» только у 79 % обучающихся проводилось выявление потребностей в дополнительном образовании.
3.12.Количество/доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	1262/86,7%	-		1262 обучающихся (86,7%) в 2023-2024 учебном году охвачены программами дополнительного образования.
3.13.Количество/доля обучающихся, охваченных анкетированием по выявлению степени удовлетворенности многообразием программ дополнительного образования	733/60,4%	-		При реализации программ дополнительного образования в школах и МБУ ДО «Краснохолмская спортивная школа» только среди 60,4% обучающихся проводится анкетирование по выявлению степени удовлетворенности многообразием программ дополнительного образования, в МБОУ ДО «Краснохолмский РДТ» анкетирование не проводится, что является недопустимым.
3.14.Количество/доля обучающихся, принявших участие в региональных тематических конференциях	6/0,7%	-		Только 6 обучающихся МБОУ «Хабоцкая оош» (0,7%) приняли участие в региональной конференции. Необходимо активизировать работу школ города по участию в региональных тематических конференциях.
3.15.Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	3	0		100% общеобразовательных учреждений в 2023-2024 учебном году организовали и провели школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Имеют всю необходимую документацию по ОУ.
3.16.Количество/ доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	341/57,5%	-		341 обучающийся (57,5% от количества обучающихся 4-11 классов) школ принял участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
3.17.Количество/доля обучающихся, являющихся призерами и победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	208/31,7%	-		208 (31,7% от количества участников- 934) обучающихся стали призерами и победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

3.18.Количество/доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	111	-	111 обучающихся (31,8% от количества обучающихся 7-11 классов) школ приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
3.19.Количество/доля обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	57/27,7%		57 (27,7% от количества участников - 206) обучающихся стали призерами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3.20.Количество/доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	7	-	7 учеников из МБОУ «Краснохолмская сош №1» и МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3.21.Количество/доля обучающихся, являющихся призерами и победителями регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	3/42,9%	-	На региональном уровне во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году 3 обучающихся стали призерами по физкультуре и технологии.
3.22.Количество/доля обучающихся, принявших участие в школьном и муниципальном этапах областной олимпиады старшеклассников по избирательному законодательству	28/17,8%	-	28 обучающихся (17,8% от количества обучающихся 9-11 классов) приняли участие в школьном этапе областной олимпиады старшеклассников по избирательному законодательству.
3.23.Количество/доля обучающихся, являющихся призерами и победителями школьного и муниципального этапов областной олимпиады старшеклассников по избирательному законодательству	0	-	Призерами и победителями школьного этапа областной олимпиады старшеклассников по избирательному законодательству в 2023-2024 учебном году не стал ни один ученик.
3.24.Количество/доля обучающихся, принявших участие в общероссийской олимпиаде школьников по Основам православной культуры	28/10,9%	-	28 школьников (10,9% от количества обучающихся 4-6 классов) участвовали в общероссийской олимпиаде школьников по Основам православной культуры.
3.25.Количество/доля обучающихся, являющихся призерами и победителями общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры	3/10,7%	-	3 ученика (10,7% от количества участников) стали призерами в общероссийской олимпиаде школьников по Основам православной культуры среди школьников Краснохолмского муниципального округа.
3.26.Количество/доля обучающихся,	27/9,8%	-	В муниципальной дистанционной

принявших участие в муниципальной дистанционной метапредметной олимпиаде школьников художественно-эстетической направленности			метапредметной олимпиаде школьников художественно - эстетической направленности в 2023-2024 учебном году приняли участие 27 обучающихся (9,8% от количества обучающихся 6-8 классов).
3.27.Количество/доля обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципальной дистанционной метапредметной олимпиады школьников художественно-эстетической направленности	12/44,4%	-	12 обучающихся (44,4% от количества участников) стали призерами и победителями муниципальной дистанционной метапредметной олимпиады школьников художественно-эстетической направленности.
3.28.Количество/доля обучающихся, принявших участие в иных олимпиадах, в том числе дистанционных («Центра развития одаренности» г. Пермь, «Олимпус» г. Калининград, «Центр поддержки талантливой молодежи» г.Бийск и другие)	218/26,2%	-	218 обучающихся (26,2%) МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» и МБОУ «Хабоцкая оош» имели возможность участия в дистанционных олимпиадах («Центра развития одаренности» г. Пермь, «Олимпус» г. Калининград, «Центр поддержки талантливой молодежи» г.Бийск и другие). Ученики МБОУ «Краснохолмская сош №1» не принимали участия в дистанционных олимпиадах.
3.29.Количество/доля обучающихся, являющихся призерами и победителями иных олимпиад, в том числе дистанционных («Центра развития одаренности» г. Пермь, «Олимпус» г. Калининград, «Центр поддержки талантливой молодежи» г. Бийск и другие)	93/42,7%	-	92 обучающихся (42,7% от количества участников) стали победителями и призерами дистанционных олимпиад.
3.30.Количество/доля обучающихся, принявших участие в муниципальной конференции исследовательских работ обучающихся 1-11 классов «Шаг в науку»	14/1,7%	-	Только 14 обучающихся (1,7%) стали участниками муниципальной конференции исследовательских работ обучающихся 1-11 классов «Шаг в науку».
3.31.Количество/доля обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципальной конференции исследовательских работ обучающихся 1-11 классов «Шаг в науку»	9/64,3%	-	9 участников (64,3% от количества участников) муниципальной конференции исследовательских работ обучающихся 1-11 классов «Шаг в науку» стали победителями и призерами.
3.32.Количество/доля обучающихся,	16/1,9%	-	В муниципальном Слете книголюбов в 2023-

принявших участие в муниципальном Слете книголюбов			2024 учебном году участвовали только 16 школьников (1,9%).
3.33.Количество/доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	30/5,8%	-	В школьном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» приняли участие 30 обучающихся (5,8% от обучающихся 5-11 классов).
3.34.Количество/доля обучающихся, являющихся призерами и победителями школьного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	7/23,3%	-	7 участников (23,3% от количества участников) школьного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» стали победителями и призерами.
3.35.Количество/доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	9/1,7%	-	В муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» участвовали 9 обучающихся (1,7% от обучающихся 5-11 классов).
3.36.Количество/доля обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3/33,3%	-	3 обучающихся (33,3% от количества участников) стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».
3.37.Количество/доля обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1	-	В региональном этапе всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» приняли участие 1 обучающийся из МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина».
3.38.Количество/доля обучающихся, принявших участие в муниципальном конкурсе – викторине по ПДД «Азбука дорожных наук» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	12/4,6%	-	12 обучающихся детских садов города стали участниками муниципального конкурса – викторины по ПДД «Азбука дорожных наук». Необходимо принимать участие в данной мероприятии обучающимся МБДОУ «Барбинский детский сад», МБДОУ «Рачевский детский сад», дошкольной группе при МБОУ «Хабоцкая оош».
3.39.Наличие призовых мест по итогам участия в муниципальном конкурсе – викторине по ПДД «Азбука дорожных наук» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	3/100%	-	Победителями и призерами в муниципальном конкурсе – викторине по ПДД «Азбука дорожных наук» стали все 3 команды.
3.40.Количество/доля обучающихся, принявших участие в муниципальном	12/4,6%	-	12 обучающихся детских садов округа приняли участие в муниципальном интеллектуальном

интеллектуальном марафоне среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Академия смыслённых малышей»			марафоне среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Академия смыслённых малышей». Не участвовали в данном мероприятии обучающимся МБДОУ «Рачевский детский сад», МБОУ «Барбинский детский сад», дошкольная группа при МБОУ «Хабоцкая оош».
3.41.Наличие призовых мест по итогам участия в муниципальном интеллектуальном марафоне среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Академия смыслённых малышей»	3	-	3 команды стали победителями и призерами по итогам участия в муниципальном интеллектуальном марафоне среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Академия смыслённых малышей».
3.42.Количество/доля обучающихся, принявших участие в муниципальном фотоконкурсе	33/3,9%		33 работы было представлено на муниципальные фотоконкурсы «Ваш труд, как жизнь, бесценен!».
3.43.Количество/доля обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципального фотоконкурса	19/57,2%		19 обучающихся (57,2% от количества участников) стали победителями и призерами по итогам муниципального фотоконкурса «Ваш труд, как жизнь, бесценен!»
3.44.Проведение школьного конкурса «Ученик года»	1	2	Школьный конкурс «Ученик года» проводится только в 1 ОУ (МБОУ «Хабоцкая оош»). Школам города необходимо активизироваться в данном вопросе.
3.45.Количество/доля обучающихся, принявших участие в школьном конкурсе «Ученик года»	20/2,4%	-	В школьном конкурсе «Ученик года» приняли участие все ученики МБОУ «Хабоцкая оош»-20 человек.
3.46.Количество/доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах	657/78,9%	-	В муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах приняли участие 516 обучающихся (25,5%). Учреждения дополнительного образования и детские сады, кроме МБДОУ детский сад №2 «Солнышко» не принимала участия в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах. Необходимо провести работы в данном показателе.
3.47.Количество/доля обучающихся,	348/53%	-	Призерами и победителями муниципальных,

являющихся призерами и победителями муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов			региональных, всероссийских и международных конкурсов стали 348 обучающихся (53% от количества участников), получили заслуженные награды.
3.48.Организация деятельности школьного научного общества	0	3/100%	Школьные научные общества не созданы и не работают на базе школ, хотя это одна из эффективных форм развития исследовательской деятельности обучающихся.
3.49.Количество/доля обучающихся, принявших участие в деятельности школьного научного общества	0	0	Обучающиеся не принимали участия в деятельности школьных научных обществ.
3.50.Организация и проведение предметных недель	3/100%	0	Проведение предметных недель направлено на повышение интереса обучающихся к изучаемым предметам, повышение мотивации обучения, предоставления возможности реализации и раскрытия творческого потенциала учеников. На базе МБОУ «Хабовская оош», МБОУ «Краснохолмская сош №1» и МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» организуются и проводятся предметные недели.
3.51.Организация выставок по различным направлениям и видам творческой деятельности обучающихся	10/100%	0	Во всех образовательных учреждениях(100%) организуются выставки по различным направлениям и видам творческой деятельности обучающихся, работы представляются на выставках в ОУ, в учреждениях культуры Краснохолмского муниципального округа.
3.52.Количество/доля обучающихся, принявших участие в муниципальных спортивных соревнованиях («Президентские состязания», «Веселые старты», «Ледяные забавы», «Белая ладья», военно-спортивная игра «Зарница», соревнования по мини – футболу, турнир по классическим шахматам, боевому самбо, волейболу, настольному теннису, лыжным гонкам и др.)	662/45,5%	-	662 обучающихся из 6 образовательных учреждений (школы, учреждения дополнительного образования и МБДОУ детский сад №3 «Малышок») приняли участие в муниципальных спортивных соревнованиях.
3.53.Количество/доля обучающихся, являющихся призерами и победителями	370/55,9%	-	370 обучающихся (55,9% от кол-ва участников) из 6 образовательных учреждений (школы,

	муниципальных спортивных соревнований («Президентские состязания», «Веселые старты», «Ледяные забавы», «Белая ладья», военно-спортивная игра «Зарница», соревнования по мини – футболу, турниры по классическим шахматам, боевому самбо, волейболу, настольному теннису, лыжным гонкам и др.)			учреждения дополнительного образования и МБДОУ детский сад №3 «Малышок») стали призерами и победителями муниципальных спортивных соревнований.
	3.54.Количество/доля обучающихся, принявших участие в областном туристическом слёте школьников	8/0,5%	-	8 обучающихся МБУ ДО «Краснохолмская ДЮСШ» участвовали в областном туристическом слёте школьников.
	3.55.Организация и поведение в ОУ ежегодных ученических конференций «Наши достижения» и др.	1/33,3%	2/66,7%	Ежегодная ученическая конференция «Наши достижения» в форме смотра портфолио проходит только в МБОУ «Хабовская оош», остальные школы не проводят данного мероприятия.
	3.56.В ОУ применяющих меры стимулирования и поощрения способных и талантливых детей и молодежи.	10/100%	0	Во всех образовательных учреждениях для обучающихся применяются меры стимулирования и поощрения способных и талантливых детей и молодежи в виде благодарностей, награждения за высокие достижения в обучении, в конкурсах, публикаций о победителях, призерах в СМИ, на сайте, в официальной группе «Вконтакте», размещение информации на стенде и т.д.
	3.57.Количество премий/ стипендий/ грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	29/3,5%	-	29 обучающихся из 3 школ округа в 2023-2024 учебном году получили денежную премию за победу в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и муниципальной метапредметной олимпиады художественно-эстетической направленности.

Общие выводы по результатам анализа

Выявление, поддержка и развитие одаренных и высокомотивированных детей является одной из важных задач системы образования, как Тверской области, так и Краснохолмского муниципального округа.

Результаты мониторинга показали:

Все образовательные учреждения организуют работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися и их родителями через диагностику, индивидуальные консультации, подготовку к конкурсам и мероприятиям и др.

У 100% образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа разработаны и реализуются программы по работе с одаренными и высокомотивированными детьми.

В 10 образовательных учреждениях (100%) разработаны и реализуются нормативные акты, регулирующие функционирование и развитие системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми, такие как Положения о работе с одаренными и высокомотивированными детьми в ОУ, приказы по ОУ, планы работы и т.д.

У 60% образовательных учреждений округа разработана методика выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Ответственные за организацию работы с одаренными и высокомотивированными детьми утверждены приказом по ОУ в 10 образовательных учреждениях (100%).

Во всех ОУ округа (100%) проводится работа по выявлению и развитию способностей обучающихся в обучении, спорте и творческой деятельности.

Во всех ОУ округа (100%) проводится работа по выявлению потребностей обучающихся в дополнительном образовании через анкетирование родителей и детей.

Мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей в образовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа охвачены 1387 обучающихся.

В 90% учреждений имеются стенды, содержащие информацию по вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися.

Из 10 образовательных учреждений отдельные страницы на официальных сайтах для освещения вопросов по работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися имеют в 9 учреждениях (80%).

Во всех образовательных учреждениях (100%) сформированы и пополняются базы данных одаренных детей, результатов работы с одаренными и высокомотивированными детьми, диагностических и развивающих методик общей и специальной одаренности, а также материалов из опыта работы с одаренными детьми.

Во всех школах (100%) выстроена системы по развитию, поддержке и развитию способностей обучающихся с ОВЗ.

В одной образовательном учреждении внедряются индивидуальные образовательные маршруты для детей с повышенным уровнем способностей.

Только в двух школах для всех обучающихся (100%) всех классов ведется портфолио. Это является обязательным условием реализации ФГОС.

В 8 образовательных учреждениях (80%) имеется методическая литература по работе с одаренными и высокомотивированными детьми, в том числе используются электронные версии.

Информационные выставки по работе с одаренными и высокомотивированными детьми (выставки поделок, рисунков, фотографий и т.д.) организуются не во всех учреждениях образования, только у 80% ОУ.

Также 80% образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа представляют опыт работы с одаренными и высокомотивированными детьми через работу школьных и окружных методических объединений, региональных площадок, педагогических советов и сайты образовательных организаций.

Школы применяют в образовательном процессе дистанционные технологии с использованием сети Интернет, цифровых хранилищ, российских архивов, музеев, библиотек. Осуществляют поиск информации, дистанционно участвуют в вебинарах, лекциях, олимпиадах и т.д.

8 образовательных учреждений (80%) освещали проблемы развития интеллектуального потенциала детей, проведения олимпиад, конкурсов, выставок, фестивалей на совещаниях при директоре, педсоветах и через страницы на официальном сайте и в группах в мессенджерах.

В 9 образовательных учреждениях (90%) в течение 2023-2024 учебного года проведено 61 мероприятие для родителей по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Только в двух учреждениях 100% родителей были вовлечены в мероприятия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в 6 ОУ вовлечение родителей в мероприятия частичное, а в двух - родители не вовлекаются в такие мероприятия.

В 8 образовательных учреждениях муниципалитета в течение 2023-2024 учебного года проведено 19 совещаний, семинаров, мероприятий для педагогов по вопросам организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми.

Несмотря на важность работы с одаренными и высокомотивированными детьми, выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, только 21 педагог прошёл курсы повышения квалификации по данному направлению.

Два педагога-психолога средних школ Краснохолмского муниципального округа имеют подготовку по вопросам психологии одаренности.

92% обучающихся школ и учреждений дополнительного образования приняли участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании.

1262 обучающихся на всех уровнях образования в 2023-2024 учебном году охвачены программами дополнительного образования.

При реализации программ дополнительного образования в школах и одном учреждении дополнительного образования для 60,4% обучающихся проводится анкетирование по выявлению степени удовлетворенности многообразием программ дополнительного образования.

Начиная с дошкольного возраста дети участвуют в муниципальных мероприятиях, таких как муниципальный конкурс – викторина по ПДД «Азбука дорожных наук» и интеллектуальный марафон «Академия смысленных малышей».

Обучающимся образовательных учреждений предоставляется возможность обучения по дополнительным общеразвивающим программам кружков, секций в муниципалитете, обучения на базе лаборатории программирования и прототипирования, в областных заочных школах, в профильных сменах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тверской области «Орион» и т.д.

Школьники активно проходят дистанционное обучение по предпрофильной и профильной подготовке, по подготовке к олимпиадам в региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тверской области «Орион», участвуют в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», в реализации проекта «Билет в будущее», в деятельности детского технопарка «Кванториум» и лаборатории прототипирования и программирования, российского движения школьников и т.д.

Обучающиеся образовательных учреждений успешно участвуют в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, олимпиаде по избирательному праву и православной культуре, метапредметной олимпиаде художественно-эстетической направленности, дистанционных олимпиадах, муниципальной конференции исследовательских работ «Шаг в науку», муниципальном слёте книголюбов, конкурсе юных чтецов «Живая классика», региональных конференциях и конкурсах различной направленности.

В течение 2023-2024 учебного года цели и показатели муниципальной программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа» достигнуты. Наиболее успешный опыт по большей части показателей отмечен в МБОУ «Хабоцкая оош». В МБДОУ «Барбинский детский сад» и МБУ ДО «Краснохолмская спортивная школа» большая часть рекомендаций прошлого года выполнена и замечания устранены. Рекомендации остались невыполненными в МБДОУ «Рачевский детский сад».

В следующем учебном году необходимо:

- сделать более эффективной и результативной систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей,
- работать над созданием условий для развития и самореализации обучающихся,
- расширять спектр дополнительных общеразвивающих программ и увеличивать охват обучающихся программами дополнительного образования,

- проводить анкетирование по выявлению степени удовлетворенности многообразием программ дополнительного образования с целью расширения спектра возможностей и заинтересованности в них обучающихся,
- активизировать работу лаборатории прототипирования и программирования на базе МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»,
- создать школьные научные общества и активизировать исследовательскую деятельность, участие обучающихся в муниципальной конференции исследовательских работ обучающихся «Шаг в науку».

Адресные рекомендации по результатам анализа:

1. Руководителям МБОУ:

- провести анализ результатов мониторинга, определить проблемы и недочеты по организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми в ОУ, наметить пути их устранения до 14 июня 2024 года,
- обеспечить выявление способностей и талантов у 100% обучающихся, выстраивать работу по их поддержке и развитию, работать над созданием условий для их развития и самореализации,
- выстроить эффективную и результативную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей,
- расширить спектр дополнительных общеразвивающих программ и увеличить охват обучающихся программами дополнительного образования,
- проводить анкетирование по выявлению степени удовлетворенности многообразием программ дополнительного образования для расширения спектра возможностей и заинтересованности в них обучающихся ежегодно,
- обеспечить проведение совещаний, семинаров, обучающих мероприятий для педагогов образовательного учреждения и прохождение курсов повышения квалификации по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи в течение 2024-2025 учебного года,
- создать школьные научные общества и активизировать исследовательскую деятельность, участие обучающихся в муниципальной конференции исследовательских работ обучающихся «Шаг в науку» в течение 2024-2025 учебного года,
- обеспечить системность работы по выполнению программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа».

2. Директору МБОУ «Хабовская оош»:

- транслировать положительный опыт работы педагогов МБОУ «Хабовская оош» с одаренными и высокомотивированными обучающимися в течение 2024-2025 учебного года.

3. Директору МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»:

- активизировать работу лаборатории прототипирования и программирования на базе МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» в течение 2023-2024 учебного года,
- обеспечить оформление и ведение электронного портфолио 100% обучающихся,
- проводить выявление потребности в дополнительном образовании среди 100% обучающихся.

4. Директору МБУ ДО «Краснохолмская спортивная школа»:

- сформировать методику выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в течение 2024-2025 учебного года,
- использовать методическую литературу по работе с одаренными и высокомотивированными детьми, в том числе электронные версии в течение 2024-2025 учебного года,
- проводить совещания, семинары, мероприятия для педагогов по вопросам организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми в течение 2024-2025 учебного года.

5. Заведующей МБДОУ детский сад №2 «Солнышко»:

- сформировать методику выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в течение 2024-2025 учебного года,

6. Заведующей МБДОУ детский сад №3 «Малышок»:

- использовать методическую литературу по работе с одаренными и высокомотивированными детьми, в том числе электронные версии в течение 2024-2025 учебного года,
- систематически организовывать информационные выставки по работе с одаренными и высокомотивированными детьми (выставки поделок, рисунков, фотографий и т.д.) в течение 2024-2025 учебного года,
- привлекать родителей к мероприятиям по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в течение 2024-2025 учебного года,

7. Директору МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ»:

- создать и наполнить информацией страницу на официальном сайте учреждения для освещения вопросов по работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися до 14 июня 2024 года,
- сформировать методику выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в течение 2024-2025 учебного года,
- проводить анкетирование по выявлению степени удовлетворенности многообразием программ дополнительного образования в течение 2024-2025 учебного года,
- проводить совещания, семинары, мероприятия для педагогов по вопросам организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми в течение 2024-2025 учебного года.

8. Заведующей МБДОУ «Рачевский детский сад»:

- оформить стенд, содержащий информацию по вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися до 14 июня 2024 года,
- создать и наполнить информацией страницу на официальном сайте учреждения для освещения вопросов по работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися до 14 июня 2024 года,
- систематически организовывать информационные выставки по работе с одаренными и высокомотивированными детьми (выставки поделок, рисунков, фотографий и т.д.) в течение 2024-2025 учебного года,
- представлять опыт работы с одаренными и высокомотивированными детьми через деятельность методических объединений, педагогических советов и сайт образовательного учреждения в течение 2024-2025 учебного года,
- освещать проблемы развития интеллектуального потенциала детей и результаты проведения олимпиад, конкурсов, выставок, фестивалей на совещаниях при заведующей, педсоветах, через страницу на официальном сайте и в группах в мессенджерах в течение 2024-2025 учебного года,
- проводить мероприятия для родителей по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в течение 2024-2025 учебного года,
- привлекать родителей к мероприятиям по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в течение 2024-2025 учебного года.

9.Руководителям ОМО:

- вынести на рассмотрение заседаний ОМО вопросы по организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися в течение 2024-2025 учебного года,
- обеспечить представление лучших практик педагогов МБОУ «Хабоцкая оош» по организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися в течение 2024-2025 учебного года.