

**Отдел образования  
Администрации Краснохолмского муниципального округа**

**ПРИКАЗ**

г. Красный Холм

28.05.2024

№201

Об итогах проведения муниципального мониторинга показателей реализации муниципальной программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества на территории Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году

С целью создания условий для непрерывного развития кадрового потенциала в рамках государственной программы Тверской области «Развитие образования Тверской области» на 2023 - 2030 годы, в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Тверской области, Положением о муниципальной системе оценки качества образования Краснохолмского муниципального округа, планом-графиком проведения мониторинговых исследований в системе образования Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году, приказом Отдела образования от 02.05.2024 года №162 проведен муниципальный мониторинг показателей реализации муниципальной программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества на территории Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году, в котором приняли участие 7 образовательных учреждений (кроме МБДОУ детский сад №3 «Малышок», МБДОУ «Рачевский детский сад», МБДОУ «Барбинский детский сад»). По результатам мониторинга, с целью расширения практик наставничества, успешного закрепления в должности педагогических работников, повышения профессиональной компетентности и уровня педагогической подготовки молодых педагогов и неспециалистов

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить итоговую справку по результатам проведения муниципального мониторинга показателей реализации муниципальной программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества на территории Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году (Приложение).

2. Руководителям МБОУ:

- провести анализ результатов мониторинга, определить проблемы и недочеты по организации наставничества над молодыми специалистами и (или) неспециалистами (начинающими трудовую деятельность в данной должности) в ОУ, наметить пути их устранения до 7 июня 2024 года;

- доработать информационно-методическое обеспечение процесса управления системой наставничества при его частичном отсутствии (разработка программы наставничества, ведение баз данных и опыта работа по данному направлению) до начала 2024-2025 учебного года;

- обеспечить в общеобразовательном учреждении создание условий для непрерывного развития и профессионального становления молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих

трудовую деятельность в данной должности) (участие в обучающих семинарах, заседаниях ОМО как на уровне учреждения, так и на уровне муниципалитета, конкурсах профессионального мастерства, курсах повышения квалификации) в течение 2024-2025 учебного года;

-усилить совместную деятельность молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности) и наставников в течение 2024-2025 учебного года;

-продолжить активное посещение учебных занятий молодыми специалистами и (или) неспециалистами (начинающими трудовую деятельность в данной должности) у опытных педагогов –наставников и педагогами- наставниками у молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), изучение современных подходов к преподаванию, контроль деятельности в течение 2024-2025 учебного года;

- обеспечить более активное участие молодых педагогов принимать в конкурсах различного уровня;

-обеспечить представление опыта молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) в течение 2024-2025 учебного года;

-организовывать совещания, семинары, обучающие мероприятия для педагогов образовательного учреждения, связанные с организацией наставничества;

-обеспечить системность работы по выполнению программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества.

3. Руководителям МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ» и МБУ ДО «Краснохолмская спортивная школа» (Тюрину О.И., Орловой М.В.):

-сформировать и пополнять базы данных диагностических методик по адаптации и развитию молодых специалистов, а также опыта работы по организации наставничества в течение 2024-2025 учебного года.

4. Руководителям МБДОУ детский сад №4 «Ласточка», МБДОУ детский сад №2 «Солнышко», МБОУ «Хабовская оош», МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С. Забавина», МБОУ «Краснохолмская сош №1» (Куликовой Н.А., Портновой Е.А., Масляковой Г.А., Серовой Т.П., Кориной Е.В.):

- обеспечить представление лучших педагогических практик и трансляцию опыта по организации наставничества на разных уровнях в течение 2024-2025 учебного года.

5.Руководителям ОМО:

-работать над повышением компетентности молодых педагогов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности),

-выносить на рассмотрение заседаний ОМО вопросы по организации наставничества в ОУ,

-транслировать положительный опыт организации наставничества образовательных учреждений.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на Чернецову Н.Н., заведующую методическим кабинетом Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа.

И.О. заведующего Отделом образования  
Администрации Краснохолмского  
муниципального округа,  
заместитель заведующего Отделом образования

Л.В.Кузнецова

С приказом ознакомлены:

Приложение  
к приказу Отдела образования Администрации  
Краснохолмского муниципального округа от  
28.05.2024 года №201

**Итоговая справка по результатам проведения муниципального мониторинга показателей реализации муниципальной программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества на территории Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году**

С целью создания условий для непрерывного развития кадрового потенциала в рамках государственной программы Тверской области «Развитие образования Тверской области» на 2023 - 2030 годы, в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Тверской области, Положением о муниципальной системе оценки качества образования Краснохолмского муниципального округа, планом-графиком проведения мониторинговых исследований в системе образования Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году, приказом Отдела образования от 02.05.2024 года №162 методическим кабинетом проведен муниципальный мониторинг показателей реализации муниципальной программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества на территории Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году (далее-мониторинг).

**Целями и задачами** мониторинга являются:

- повышение эффективности организации наставничества,
- популяризации педагогических профессий,
- содействия привлечению и закреплению в Краснохолмском муниципальном округе молодых специалистов;
- поддержка молодых педагогов в становлении профессионального мастерства.

**Показатели:**

- доля ОУ, реализующих программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества;
- доля педагогов (молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности)), для которых организовано наставничество, от общего числа педагогов;
- доля молодых педагогов, для которых высвобождено при составлении расписания учебных занятий свободное время в целях использования его для самообразования, повышения профессионального уровня, освоения содержания и методики преподавания, а также развития навыков учебной, воспитательной и развивающей работы с детьми;
- доля педагогов (молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности)), которые приняли участие в обучающих семинарах по развитию полезных навыков в сфере практической деятельности, а также по тематике, связанной с направлением деятельности;
- доля педагогов (молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности)), которые приняли участие в курсах повышения квалификации по направлению деятельности;
- доля педагогов (молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности)), которые приняли участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального, всероссийского уровней;

-доля педагогов (молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности)), которые транслировали в педагогических коллективах (в том числе на уровне округа, области) опыт практических результатов своей профессиональной деятельности.

**Методы сбора информации** – сбор данных, анализ статистических данных.

**Метод обработки информации** - формирование таблиц с последующим анализом информации по показателям.

**Периодичность проведения** - 1 раз в год.

В Краснохолмском муниципальном округе 10 образовательных учреждений, в мониторинге приняли участие 7 ОУ (70%), в 3-х учреждениях не организована система наставничества в связи с отсутствием молодых педагогов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности) (МБДОУ детский сад №3 «Малышок», МБДОУ «Барбинский детский сад», МБДОУ «Рачевский детский сад»).

Мониторинг проводился по двум направлениям: «Информационно-методическое обеспечение процесса управления системой наставничества» и «Создание условий для развития и самореализации молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности).

**Сводная таблица результатов муниципального мониторинга показателей реализации программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества на территории Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году**

Направление	Показатели	Оценка состояния		Выводы по результатам анализа
		Да (количество)	Нет (количество)	
<b>1. Информационно-методическое обеспечение процесса управления системой наставничества</b>	1.1.Наличие в образовательном учреждении нормативных актов, регулирующих функционирование и развитие системы сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества (приказы, положения, планы и т.д.)	7	0	В 7 образовательных учреждениях (100%) разработаны и реализуются нормативные акты, регулирующие функционирование и развитие системы наставничества педагогов, такие как Положения о наставничестве в ОУ, приказы по ОУ об организации наставничества, планы работы с молодыми педагогами и т.д.
	1.2.Наличие в образовательном учреждении программы по сопровождению молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества	6	1	В 6 (85,7%) образовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа разработаны и реализуются программы наставничества в ОУ. В МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» программа наставничества не разработана.
	1.3.Наличие ответственного за организацию наставничества в образовательном учреждении	7	0	Ответственные за организацию наставничества утверждены приказом по ОУ в 7 образовательных учреждениях (100%).
	1.4.Наличие страницы на официальном сайте образовательного учреждения по организации сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества	4	3	Из 7 образовательных учреждений отдельные страницы на официальных сайтах для освещения вопросов, связанных с организацией наставничества, имеются в 4 учреждениях(57,1%). Отсутствуют страницы в МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ», МБОУ «Хабоцкая оош», МБОУ

				«Краснохолмская сош №1».
	1.5. Формирование и пополнение баз данных: - база диагностических методик по адаптации и развитию молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), -база данных из опыта работы педагогов по организации наставничества	5	2	У большей части образовательных учреждений (71,4%) сформированы и пополняются базы данных диагностических методик по адаптации и развитию молодых специалистов, а также опыта работы по организации наставничества. Двумя учреждениями не ведутся такие базы данных (МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ», МБУ ДО «Краснохолмская спортивная школа»).
	1.6.Представление опыта работы образовательного учреждения по организации наставничества	4	3	57,1% образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа представляли опыт работы по организации наставничества через выступления на конференциях, заседаниях окружных методических объединений и сайт образовательной организации. 3 ОУ (МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ», МБУ ДО «Краснохолмская спортивная школа», МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» не транслировали опыт работы по данному направлению в 2023-2024 учебном году.
	1.7.Организация совещаний, семинаров, обучающих мероприятий для педагогов образовательного учреждения (даты, названия, рассматриваемые вопросы, количество участников), связанных с организацией наставничества	7	1	Во всех образовательных учреждениях муниципалитета, кроме МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», проводились совещания, семинары, мероприятия для педагогов, связанные с вопросами организации наставничества. Это двадцать девять тематических мероприятий, охватывающих ведение документации, организацию образовательного процесса, создание благоприятных условий и т.д.

				<p>Примеры проведенных мероприятий по ОУ:</p> <p><u>МБДОУ детский сад №2 «Солнышко»</u>  -семинар «Ведение документации педагога»,  -семинар «Секреты мастерства. Основные проблемы в педагогической деятельности. Взаимопосещение занятий по художественно-эстетическому развитию. Анализ занятий».</p> <p><u>МБДОУ детский сад №4 «Ласточка»</u>  -педсовет «Развитие профессиональных качеств педагога через систему наставничества»,  -педсовет «педагогическое мастерство педагогов при организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников».</p> <p><u>МБОУ «Краснохолмская сош №1»</u>  -вопрос на педсовете «Наставничество как инструмент повышения качества образования»,  -вопрос на совещании при директоре «Система работы учителя наставника с молодым специалистом»,  -вопрос на ШМО «Ведение школьной документации молодым педагогом».</p> <p><u>МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ»</u>  -круглый стол «Организация деятельности педагогического коллектива»,  -консультация «Правила оформления документации объединений» и многие другие.</p>
	<p>1.8.Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации наставничества</p>	<p>3</p>	<p>-</p>	<p>Курсы повышения квалификации по данному направлению имеют 2 педагога из двух ОУ (МБОУ «Краснохолмская</p>

				сош №1» и МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ»), в 2024 году данные курсы прошел ещё один педагог (МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»).
	1.9.Количество педагогов (молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности)), для которых организовано наставничество, от общего числа педагогов	12/100%	-	В семи образовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа для 12 молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) организовано наставничество.
<b>2.Создание условий для развития и самореализации молодых специалистов и (или) неспециалистов в (начинающих трудовую деятельность в данной должности)</b>	2.1.Закрепление за молодыми специалистами и (или) неспециалистами (начинающими трудовую деятельность в данной должности) квалифицированных педагогов-наставников	12/100%	0	Соответственно в 7 ОУ за молодыми специалистами и неспециалистами (начинающими трудовую деятельность в должности) приказом закреплены педагоги-наставники, один из педагогов-наставников в 2023 -2024 учебном году аттестован на квалификационную категорию «педагог-наставник».
	2.2.Количество/доля молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), прошедших курсы повышения квалификации по направлениям деятельности и др.	10/83,3%	2/16,7%	Почти все молодые специалисты и неспециалисты (начинающие трудовую деятельность в должности) в течение 2023-2024 учебного года прошли курсы повышения квалификации.
	2.3.Организация обучения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности) работе с профессиональной документацией	12/100%	0	Во всех семи образовательных учреждениях проводилось обучение 100% молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) работе с профессиональной документацией.
	2.4.Организация сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности) квалифицированными педагогическими наставниками в части разработки и оформления рабочих программ учебных предметов, курсов	12/100%	0	Во всех семи образовательных учреждениях организовано сопровождение 100% молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) в части разработки и оформления рабочих программ учебных



				предметов, курсов.
2.5.Количество/доля молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), для которых высвобождено при составлении расписания учебных занятий свободное время в целях использования его для самообразования, повышения профессионального уровня, освоения содержания и методики преподавания, а также развития навыков учебной, воспитательной и развивающей работы с детьми.	12/100%	0	0	Всем молодым специалистам и неспециалистам (начинающим трудовую деятельность в должности) (100%) было высвобождено при составлении расписания учебных занятий свободное время в целях использования его для самообразования, повышения профессионального уровня, освоения содержания и методики преподавания, а также развития навыков учебной, воспитательной и развивающей работы с детьми.
2.6.Обеспечение права выбора молодыми педагогами интересующих их направлений внеурочной работы в образовательной организации с целью создания условий для раскрытия ими творческого потенциала	7	0	0	Во всех семи образовательных учреждениях предоставлено право выбора молодыми специалистами и неспециалистами (начинающими трудовую деятельность в должности) интересующих их направлений внеурочной работы.
2.7.Наличие в системе оплаты труда, помимо мер, связанных со стимулированием, для молодых специалистов, в зависимости от результатов работы, специальных мер материальной поддержки в первые три года их работы	2	6	6	В трех образовательных учреждениях (МБОУ «Краснохолмская сош №1», МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», МБУ ДО «Краснохолмская спортивная школа») три молодых педагога-специалиста получают материальную поддержку в виде денежной выплаты в размере 100% от должностного оклада ежемесячно в первые три года их работы. Остальным молодым специалистам и неспециалистам (начинающим трудовую деятельность в должности) специальные меры материальной поддержки не предусмотрены.
2.8.Количество посещенных уроков молодым специалистом и (или) неспециалистом	87	0	0	Большое значение в становлении профессионального мастерства играет

(начинающим трудовую деятельность в данной должности) у опытных педагогов			посещение учебных занятий молодыми специалистами и неспециалистами (начинающими трудовую деятельность в должности) у опытных педагогов. За учебный год педагогические работники всех ОУ посетили 87 учебных занятий, особенно большое количество посещений молодыми специалистами и неспециалистами.
2.9.Количество посещенных уроков наставниками у молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности)	92	0	Также педагоги- наставники в течение учебного года посетили 92 учебных занятия молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности), дали необходимые рекомендации по повышению профессионального мастерства. Наибольшее количество посещений учебных занятий в МБДОУ детский сад №4 «Ласточка» и МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина».
2.10.Количество/доля педагогов (молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности)), которые приняли участие в обучающих семинарах по развитию полезных навыков в сфере практической деятельности, а также по тематике, связанной с направлением деятельности (перечислить семинары)	29	0	В течение 2023-2024 учебного года все (100%) молодые специалисты и неспециалисты (начинающие трудовую деятельность в должности) приняли участие в обучающих семинарах по развитию полезных навыков в сфере практической деятельности, а также по тематике, связанной с направлением деятельности.
2.11.Количество/доля педагогов (молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности)), которые приняли участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального, всероссийского уровней (перечислить конкурсы)	2/16,7%	10/83,3%	Большая часть молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) не принимали участия в профессиональных конкурсах. Только 2 педагога из МБДОУ детский сад №4 «Ласточка» и МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

				участвовали в региональных конкурсах и стали победителями.
	2.12.Количество/доля педагогов (молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности)), которые транслировали (в том числе на уровне округа, области) опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (указать тему опыта и место представления)	6/50%	6/50%	Шесть молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) транслировали опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на окружных методических объединениях и муниципальных конференциях.
	2.13.Количество/ доля молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), аттестованных на квалификационную категорию	2/16,7%	10/83,3%	В 2023-2024 учебном году аттестован на квалификационную категорию один педагог и один- уже имел категорию, приступив к работе.
	2.14.Участие молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности) в деятельности методических объединений учреждения	4/33,3%	0	Молодые специалисты и неспециалисты (начинающие трудовую деятельность в должности) школ города принимали участие в деятельности методических объединений учреждения. В учреждениях дополнительного образования, детских садах города и МБОУ «Хабоцкая оош» не работают методические объединения, что свидетельствует о неполной организации методической работы в ОУ.
	2.15.Участие молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности) в деятельности окружных методических объединений	12/100%	0	К работе окружных методических объединений привлекались все молодые специалисты и неспециалисты (начинающие трудовую деятельность в должности).

### **Общие выводы по результатам анализа**

Развитие наставничества является одним из приоритетных направлений деятельности в системе образования. Одним из факторов, влияющих на качество образования в образовательных учреждениях округа, является уровень профессиональной компетентности педагогов. На сегодняшний день в семи образовательных учреждениях округа работает 12 молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности), очень важно, как произойдет их закрепление в должности, повышение их профессионального развития и уровня педагогической подготовки.

По результатам мониторинга деятельности системы наставничества складывается следующая ситуация в Краснохолмском муниципальном округе:

В образовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа для 12 молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) организовано наставничество(100%).

В 85,7% образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа разработаны и реализуются программы наставничества в ОУ. Во всех учреждениях (100%) разработаны и реализуются нормативные акты, регулирующие функционирование и развитие системы наставничества педагогов, такие как Положения о наставничестве в ОУ, приказы по ОУ об организации наставничества, планы работы с молодыми педагогами, приказом утверждены ответственные за организацию наставничества. Один из педагогов-наставников МБОУ «Краснохолмская сош №1» в 2023 -2024 учебном году аттестован на квалификационную категорию «педагог-наставник».

Из 7 образовательных учреждений отдельные страницы на официальных сайтах для освещения вопросов, связанных с организацией наставничества, имеются в 4 учреждениях(57,1%).

Не у всех образовательных учреждений (71,4%) сформированы и пополняются базы данных диагностических методик по адаптации и развитию молодых специалистов, а также накоплению опыта работы по организации наставничества.

57,1% образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа представляют опыт работы по организации наставничества через выступления на конференциях, заседаниях окружных методических объединений и сайт образовательной организации.

Почти у всех образовательных учреждений муниципалитета проводились совещания, семинары, мероприятия для педагогов, связанные с вопросами организации наставничества. Это около тридцати тематических мероприятий, охватывающих ведение документации, организацию образовательного процесса и т.д.

Курсы повышения квалификации по данному направлению прошли 3 педагога из трех ОУ.

83,3% молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) в течение 2023-2024 учебного года прошли курсы повышения квалификации. У остальных 2 педагогических работников курсы были пройдены ранее.

Во всех семи образовательных учреждениях проводилось обучение молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) работе с профессиональной документацией, сопровождение в части разработки и оформления рабочих программ учебных предметов, курсов.

Всем молодым специалистам и неспециалистам (начинающим трудовую деятельность в должности) (100%) было высвобождено при составлении расписания учебных занятий свободное время в целях использования его для самообразования, повышения профессионального уровня, освоения содержания и методики преподавания, а также развития навыков учебной, воспитательной и развивающей работы с детьми. Также все образовательные учреждения предоставили право выбора молодым специалистам и неспециалистам (начинающим трудовую деятельность в должности) интересующие их направления внеурочной работы.

В трех образовательных учреждениях молодые педагоги-специалисты получают материальную поддержку в виде денежной выплаты в размере 100% от должностного оклада ежемесячно в первые три года их работы. Остальным молодым специалистам и неспециалистам (начинающим трудовую деятельность в должности) специальные меры материальной поддержки не предусмотрены.

Педагогами-наставниками в течение учебного года посещено 92 учебных занятия у молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности), даны необходимые рекомендации по повышению профессионального мастерства, 87 учебных занятий посещено молодыми специалистами у опытных педагогов.

100% молодых специалиста и неспециалиста (начинающих трудовую деятельность в должности) приняли участие в обучающих семинарах по развитию полезных навыков в сфере практической деятельности, а также по тематике, связанной с направлением деятельности.

Невелика активность участия молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) в профессиональных конкурсах, только 2 педагога приняли участие в региональных конкурсах и стали победителями.

Шесть молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) транслировали опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на окружных методических объединениях и муниципальных конференциях.

В 2023-2024 учебном году аттестован на квалификационную категорию один педагог и один- уже имел категорию, приступив к работе.

Большинство молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) принимали участие в деятельности методических объединений учреждения и округа.

В течение 2023-2024 учебного года цели и показатели муниципальной программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества на территории Краснохолмского муниципального округа достигнуты не в полной мере, но, по сравнению с показателями прошлого учебного года, во многих учреждениях улучшились результаты деятельности по данному направлению. Системная, целенаправленная организация наставничества отмечена в МБДОУ детский сад №4 «Ласточка», МБОУ «Краснохолмская сош №1», МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», МБОУ «Хабовская оош», также деятельность «Школы молодого педагога» в МБДОУ детский сад №2 «Солнышко». Необходимо продолжить выстраивание эффективной системы наставничества в каждом образовательном учреждении, чтобы было видно становление и развитие наставляемых педагогов, доработать как информационно-методического обеспечения процесса управления системой наставничества, так и создания условий для развития и самореализации молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности).

### **Адресные рекомендации по результатам анализа:**

#### **1. Руководителям МБОУ:**

-провести анализ результатов мониторинга, определить проблемы и недочеты по организации наставничества над молодыми специалистами и (или) неспециалистами (начинающими трудовую деятельность в данной должности) в ОУ, наметить пути их устранения до 7 июня 2024 года;

-доработать информационно-методическое обеспечение процесса управления системой наставничества при его частичном отсутствии (разработка программы наставничества, ведение баз данных и опыта работа по данному направлению) до начала 2024-2025 учебного года;

-обеспечить в общеобразовательном учреждении создание условий для непрерывного развития и профессионального становления молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности) (участие в обучающих семинарах, заседаниях ОМО как на уровне учреждения, так и на уровне муниципалитета, конкурсах профессионального

мастерства, курсах повышения квалификации) в течение 2024-2025 учебного года;

- усилить совместную деятельность молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности) и наставников в течение 2024-2025 учебного года;
- продолжить активное посещение учебных занятий молодыми специалистами и (или) неспециалистами (начинающими трудовую деятельность в данной должности) у опытных педагогов –наставников и педагогами- наставниками у молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), изучение современных подходов к преподаванию, контроль деятельности в течение 2024-2025 учебного года;
- обеспечить более активное участие молодых педагогов принимать в конкурсах различного уровня;
- обеспечить представление опыта молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) в течение 2024-2025 учебного года;
- организовывать совещания, семинары, обучающие мероприятия для педагогов образовательного учреждения, связанные с организацией наставничества;
- обеспечить системность работы по выполнению программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества.

**2. Директорам МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ» и МБУ ДО «Краснохолмская спортивная школа» (Тюрину О.И., Орловой М.В.):**

- сформировать и пополнять базы данных диагностических методик по адаптации и развитию молодых специалистов, а также опыта работы по организации наставничества в течение 2024-2025 учебного года.

**3. Руководителям МБДОУ детский сад №4 «Ласточка», МБДОУ детский сад №2 «Солнышко», МБОУ «Хабовская оош», МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С. Забавина», МБОУ «Краснохолмская сош №1» (Куликовой Н.А., Портновой Е.А., Масляковой Г.А., Серовой Т.П., Кориной Е.В.):**

- обеспечить представление лучших педагогических практик и трансляцию опыта по организации наставничества на разных уровнях в течение 2024-2025 учебного года.

**4.Руководителям ОМО:**

- работать над повышением компетентности молодых педагогов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности),
- выносить на рассмотрение заседаний ОМО вопросы по организации наставничества в ОУ,
- транслировать положительный опыт организации наставничества образовательных учреждений.