

ПРИКАЗ

17.04.2024

г.Красный Холм

№ 145

О результатах проведения муниципального мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 9 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году

На основании приказа Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа № 87 от 07.03.2024 года в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в марте 2024 года проведен муниципальный мониторинг показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 9 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году (далее – мониторинг). В мониторинге приняли участие 84 обучающихся из четырех классов средних школ Краснохолмского муниципального округа. 1 ученик 9 класса МБОУ «Хабоцкая оош» обучается по адаптированной программе, он в мониторинге не участвовал. По результатам мониторинга

приказываю:

1. Утвердить справку по итогам мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 9 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году. (Приложение).

2. Руководителям МБОУ:

-организовать деятельность педагогического коллектива по анализу результатов мониторинга;

-рассмотреть результаты мониторинга на заседании педагогического совета или совещании при директоре в срок до 1 мая 2024 года;

-обеспечить системность работы педагогов по формированию метапредметных результатов;

- взять на контроль качество преподавания предметов.

3. Учителям МБОУ:

-провести детальный анализ результатов мониторинга;

-определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждой учебной области, по которой проводился мониторинг, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками;

- выстроить работу с обучающимися по устранению имеющихся проблем и пробелов в знаниях обучающихся, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные»;
- больше внимания уделять смысловому чтению, анализу текстов;
- формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;
- внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4. Руководителям ШМО и ОМО:

- провести детальный анализ мониторинга, рассмотреть результаты анализа на заседаниях ШМО и ОМО, выявить имеющиеся в подготовке обучающихся проблемы и наметить пути их устранения,
- обратить внимание при планировании работы на 2024-2025 учебный год на выявленные в ходе анализа результатов мониторинга дефициты (на предметном и метапредметном уровнях).

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Иванову Н.В., ведущего специалиста – методиста методического кабинета Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа.

Заведующий Отделом образования
Администрации Краснохолмского
муниципального округа

Н.В.Шадеркова