

Выписка из протокола
проведения совещания с руководителями ОУ Краснохолмского муниципального округа

г. Красный Холм

30 мая 2024 года

Место проведения: Отдел образования Администрации Краснохолмского МО

Время проведения: 08.30 – 10.00

Председатель совещания – заместитель заведующей Отделом образования Кузнецова Л.В.

Секретарь совещания – заместитель заведующей Отделом образования Ипатова И.М.

Присутствовали:

Чернецова Н.Н. -заведующая методическим кабинетом Отдела образования
Иванова Н.В. -ведущий специалист - методист методического кабинета Отдела образования
Кормильцева Т.В. -ведущий специалист - методист методического кабинета Отдела образования

Руководители образовательных учреждений округа:

1.	Корина Е.В.	- директор МБОУ «Краснохолмская сош №1»
2.	Серова Т.П.	-директор МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина»
3.	Маслякова Г.А.	- директор МБОУ «Хабоцкая оош»
4.	Джамалаева С.В.	-заведующая МБДОУ «Рачевский детский сад»
5.	Бакурина В.Н.	- заведующая МБДОУ «Барбинский детский сад»
6.	Портнова Е.А.	- заведующая МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»
7.	Писанова А.С.	- заведующая МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»
8.	Куликова Н.А.	- заведующая МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»
9.	Орлова М.В.	- директор МБОУ ДО "Краснохолмский ДДТ"
10.	Тюрин О.И.	-директор МБУДО «Краснохолмская спортивная школа»

Повестка дня:

6. Итоги проведения мониторинга показателей реализации муниципальной программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества на территории Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году.

Н.Н.Чернецова, заведующая методическим кабинетом Отдела образования
По шестому вопросу «Итоги проведения мониторинга показателей реализации муниципальной программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества на территории Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году»

СЛУШАЛИ: Н.Н.Чернецову, заведующую методическим кабинетом Отдела образования.
В выступлении было отмечено, что данная работа в муниципалитете является традиционной, организуется на протяжении многих лет с учетом особенностей округа (последние годы мало молодых специалистов идет работать по профессии в образовательные учреждения, поэтому приходится привлекать неспециалистов, проводить их обучение, переподготовку, закрывая кадровые потребности в Краснохолмском муниципальном округе). Мониторинг проведен в соответствии с федеральными и региональными документами и требованиями, с целью создания условий для непрерывного развития кадрового потенциала в рамках государственной программы Тверской области «Развитие образования Тверской области» на 2023 - 2030 годы, на основании Положения о региональной системе оценки качества образования Тверской области, Положения о муниципальной системе оценки качества

образования Краснохолмского муниципального округа, плана-графика проведения мониторинговых исследований в системе образования Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году и приказа Отдела образования от 02.05.2024 года №162.

Представила итоги проведения мониторинга показателей реализации муниципальной программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества на территории Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году.

Развитие наставничества является одним из приоритетных направлений деятельности в системе образования. Одним из факторов, влияющих на качество образования в образовательных учреждениях округа, является уровень профессиональной компетентности молодых педагогов. На сегодняшний день в семи образовательных учреждениях округа работает 12 молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности), очень важно, как произойдет их закрепление в должности, повышение их профессионального развития и уровня педагогической подготовки.

В образовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году для 12 молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) организовано наставничество(100%). В 2022-2023 учебном году для 7 молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) (100%) было охвачено организацией наставничества. Данный показатель остался стабильно высоким.

В 85,7% образовательных учреждений разработаны и реализуются программы наставничества в ОУ (в прошлом году также у 85,7% ОУ). Во всех учреждениях (100%) разработаны и реализуются нормативные акты, регулирующие функционирование и развитие системы наставничества педагогов, такие как Положения о наставничестве в ОУ, приказы по ОУ об организации наставничества, планы работы с молодыми педагогами, приказом утверждены ответственные за организацию наставничества (в прошлом году также 100% ОУ). Данный показатель остался стабильно высоким.

Из 7 образовательных учреждений отдельные страницы на официальных сайтах для освещения вопросов, связанных с организацией наставничества, имеются в 4 учреждениях(57,1%). В прошлом году данный процент составляет 71,4%, что свидетельствует о снижении результата.

Не у всех образовательных учреждений (71,4%) сформированы и пополняются базы данных диагностических методик по адаптации и развитию молодых специалистов, а также накоплению опыта работы по организации наставничества. По сравнению с прошлым годом показатель остался прежним- 71,4%.

57,1% образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа представляют опыт работы по организации наставничества (в 2023 году – 28,6%). Наблюдается положительная динамика.

Почти у всех образовательных учреждений муниципалитета проводились совещания, семинары, мероприятия для педагогов, связанные с вопросами организации наставничества. Это двадцать девять тематических мероприятий, охватывающих ведение документации, организацию образовательного процесса, создание благоприятных условий и т.д. Данный показатель остался стабильно высоким.

Курсы повышения квалификации по данному направлению прошли 3 педагога из трёх, как и прошлый год.

Во всех семи образовательных учреждениях проводилось обучение молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) работе с профессиональной документацией, сопровождение в части разработки и оформления рабочих программ учебных предметов, курсов.

Всем молодым специалистам и неспециалистам (начинающим трудовую деятельность в должности) (100%) было высвобождено при составлении расписания учебных занятий свободное время в целях использования его для самообразования, повышения профессионального уровня, освоения содержания и методики преподавания, а также развития навыков учебной, воспитательной и развивающей работы с детьми. Прошлый год этот показатель составлял также 100%. Все образовательные учреждения предоставили право

выбора молодым специалистам и неспециалистам (начинающим трудовую деятельность в должности) интересующие их направления внеурочной работы.

В трех образовательных учреждениях три молодых педагога-специалиста получают материальную поддержку в виде денежной выплаты в размере 100% от должностного оклада ежемесячно в первые три года их работы. Остальным молодым специалистам и неспециалистам (начинающим трудовую деятельность в должности) специальные меры материальной поддержки не предусмотрены, так как стаж превышает три года. Прошлый год в ОУ был только один педагог, который получал денежную выплату. По данному показателю наблюдается положительная динамика.

Педагогами-наставниками в течение учебного года посещено 92 учебных занятия молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) (в 2023 году – 49 занятий), даны необходимые рекомендации по повышению профессионального мастерства, 87 учебных занятий посещено молодыми специалистами у опытных педагогов (в 2023 году – 36 занятий). По данному показателю наблюдается значительный рост.

100% молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) приняли участие в обучающих семинарах по развитию полезных навыков в сфере практической деятельности, а также по тематике, связанной с направлением деятельности. Динамика положительная, так как показатель прошлого года составлял 28,6%.

2 педагога активно участвовали в профессиональных конкурсах и стали победителями.

В 2023-2024 учебном году аттестован на квалификационную категорию один педагог и один уже имел категорию, приступив к работе. Прошлый год не аттестован ни один педагог, динамика положительная.

Большинство молодых специалистов и неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в должности) принимали участие в деятельности методических объединений учреждения и округа.

В течение 2023-2024 учебного года цели и показатели муниципальной программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества на территории Краснохолмского муниципального округа достигнуты, по сравнению с показателями прошлого учебного года, во многих учреждениях улучшились результаты деятельности по данному направлению, принятые меры по поддержке молодых педагогов и реализации программ наставничества педагогических работников влияют на уменьшение дефицита педкадров. Все молодые педагоги и неспециалисты (начинающие трудовую деятельность в должности) были активно включены в процесс профессионального становления и в полном составе планируют продолжить деятельность. Системная, целенаправленная организация наставничества отмечена в МБДОУ детский сад №4 «Ласточка», МБОУ «Краснохолмская сош №1», МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», МБОУ «Хабовская оош», также деятельность «Школы молодого педагога» в МБДОУ детский сад №2 «Солнышко». В следующем учебном году необходимо продолжить выстраивание эффективной системы наставничества в каждом образовательном учреждении, чтобы было видно становление и развитие наставляемых педагогов, доработать как информационно-методического обеспечения процесса управления системой наставничества, так и создания условий для развития и самореализации молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности).

РЕШЕНИЕ:

1. Информацию Чернецовой Н.Н. принять к сведению.

2. Руководителям ОУ:

-Провести анализ результатов мониторинга, определить проблемы и недочеты по организации наставничества над молодыми специалистами и (или) неспециалистами (начинающими трудовую деятельность в данной должности) в ОУ, наметить пути их устранения.

Срок: 7 июня 20243 года

-Доработать информационно-методическое обеспечение процесса управления системой наставничества при его частичном отсутствии (разработка программы наставничества, ведение баз данных и опыта работа по данному направлению).

Срок: начало 2024-2025 учебного года

-Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание условий для непрерывного развития и профессионального становления молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности) (участие в обучающих семинарах, заседаниях ОМО как на уровне учреждения, так и на уровне муниципалитета, конкурсах профессионального мастерства, курсах повышения квалификации).

Срок: 2024-2025 учебный год

-Усилить совместную деятельность молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности) и наставников.

Срок: 2024-2025 учебный год

-Организовать активное посещение учебных занятий молодыми специалистами и (или) неспециалистами (начинающими трудовую деятельность в данной должности) у опытных педагогов –наставников и педагогами- наставниками у молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), изучение современных подходов к преподаванию, контроль деятельности.

Срок: 2024-2025 учебный год

-Организовать совещания, семинары, обучающие мероприятия для педагогов образовательного учреждения, связанные с организацией наставничества.

Срок: 2024-2025 учебный год

-Обеспечить системность работы по выполнению программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества с целью устранения дефицита педагогических кадров.

Срок: постоянно

3.Молодым специалистам и (или) неспециалистам (начинающим трудовую деятельность в данной должности) принимать более активное участие в конкурсах различного уровня и представлять свой опыт работы.

Срок: 2024-2025 учебный год

4.Руководителям МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ» и МБУ ДО «Краснохолмская спортивная школа» (Тюрину О.И., Орловой М.В.):

-Сформировать и пополнять базы данных диагностических методик по адаптации и развитию молодых специалистов, а также опыта работы по организации наставничества.

Срок: 2024-2025 учебный год

5.Руководителям МБДОУ детский сад №4 «Ласточка», МБДОУ детский сад №2 «Солнышко», МБОУ «Хабоцкая оош», МБОУ «Краснохолмская сош №2 им. С. Забавина», МБОУ «Краснохолмская сош №1» (Куликовой Н.А., Портновой Е.А., Масляковой Г.А., Серовой Т.П., Кориной Е.В.):

-Обеспечить представление лучших педагогических практик и трансляцию опыта по организации наставничества на разных уровнях.

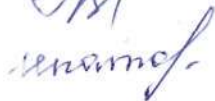
Срок: 2023-2024 учебный год

Председатель:



Л.В. Кузнецова

Секретарь:



И.М.Ипатова