

Выписка из протокола
проведения еженедельного совещания с руководителями ОУ
Краснохолмского муниципального округа

23 мая 2024 года

г. Красный Холм

Место проведения: Отдел образования Администрации Краснохолмского МО

Время проведения: 8:15 – 9:15

Председатель совещания – и.о. заведующего Отделом образования Администрации Краснохолмского муниципального округа заместитель заведующего Кузнецова Л.В.

Секретарь совещания – заместитель заведующего Отделом образования Ипатов И.М.

Присутствовали:

Чернецова Н.Н. -заведующая методическим кабинетом Отдела образования

Иванова Н.В. -ведущий специалист - методист

Кормильцева Т.В. -ведущий специалист – методист

Артамонова М.А. -директор ЦУМТО

Руководители образовательных учреждений округа:

1.	Корина Е.В.	- директор МБОУ «Краснохолмская сош №1»
2.	Серова Т.П.	-директор МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина»
3.	Маслякова Г.А.	- директор МБОУ «Хабоцкая оош»
4.	Джамалаева С.В.	- заведующая МБДОУ "Рачевский детский сад"
5.	Бакурина В.Н.	- заведующая МБДОУ "Барбинский детский сад"
6.	Портнова Е.А.	- заведующая МБДОУ детский сад № 2 "Солнышко"
7.	Писанова А.С.	- заведующая МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»
8.	Куликова Н.А.	- заведующая МБДОУ детский сад № 4 "Ласточка"
9.	Орлова М. В.	- директор МБОУ ДО "Краснохолмский ДДТ"
10.	Тюрин О.И.	- директор МБУДО «Краснохолмская сш»

Повестка дня:

4. Итоги проведения муниципального мониторинга показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 4, 9, 11-х классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2023 – 2024 учебном году.

Н.В.Иванова, ведущий специалист - методист
методического кабинета Отдела образования

По четвертому вопросу

СЛУШАЛИ: Н.В.Иванову, она сообщила, что

На основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 28.09.2023 № 03-1553, в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования, Положением о муниципальной системе оценки качества образования Краснохолмского муниципального округа, планом-графиком проведения мониторинговых исследований в системе образования Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году, методическим кабинетом Отдела образования проведен мониторинг показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 4, 9 и 11 классов в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году.

В мониторинге приняли участие 185 (86%) обучающихся из всех трех общеобразовательных учреждений. Мониторинг проводился по комплексным проверочным работам, разработанным методическим кабинетом.

Анализ мониторинга показал следующие результаты.

Большинство обучающихся 4 классов показали базовый уровень достижения

метапредметных результатов. Однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению имеющихся затруднений. Лучший уровень достижения метапредметных результатов у МБОУ «Хабовская оош», где все обучающиеся достигли базового уровня. Также хорошие результаты у 4а класса МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» (79% обучающихся достигли базового уровня, из них 53% - повышенного). Обучающиеся 4а класса МБОУ «Краснохолмская сош № 1» показали самые низкие результаты - 38% обучающихся не достигли базового уровня. В целом наблюдается отрицательная динамика сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов у обучающихся 4-х классов в сравнении с 2022-2023 уч.г. по муниципальному округу из-за снижения результатов МБОУ «Краснохолмская сош № 1». Результаты анализа работы свидетельствуют о том, что произошло увеличение доли детей, успешно справившихся с заданиями из области математической грамотности. С заданиями по читательской и естественно-научной грамотности в 2023-2024 уч.г. справились 57% и 67% обучающихся соответственно, в 2022-2023 уч.г.- 62% и 77% обучающихся. На снижение общей доли обучающихся, успешно справившихся с заданиями из области читательской грамотности, повлияли результаты обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош № 1». С заданиями по математической грамотности в 2023-2024 уч.г. справились 71% обучающихся, что на 10% выше чем в 2022-2023 уч.г. С заданиями естественно-научной направленности в 2023-2024 уч.г. справились 67% обучающихся, в 2022-2023 уч.г.- 77%. На снижение доли школьников, успешно справившихся с заданиями повлияли результаты обучающихся МБОУ «Краснохолмская сош № 1».

В Краснохолмском муниципальном округе мониторинг показателей уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений в марте 2024 года был проведен в четырех 9-х классах средних общеобразовательных организаций. Обучающийся по адаптированной программе ученик МБОУ «Хабовская оош» в мониторинге участие не принимал. В целом наблюдается положительная динамика результатов в сравнении с 2022-2023 уч.г. по сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов у обучающихся 9 классов. Результаты анализа работы свидетельствуют о том, что произошло увеличение доли детей, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности. В 2022-2023 уч.г. справились 73% обучающихся, в 2023-2024 уч.г.- 81%. Значительно увеличилась доля детей, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, в 2022-2023 уч.г. справились 34% обучающихся, в 2023-2024 уч.г.- 56%. С заданиями естественно-научной направленности в 2022-2023 уч.г. справились 65% обучающихся, в 2023-2024 уч.г.- 59%. Снижение доли обучающихся, выполнивших успешно задания естественно-научной направленности произошло из-за снижения результатов МБОУ «Краснохолмская сош № 1».

Мониторинг для обучающихся 11 классов проводился впервые. В нем приняли участие обучающиеся 11 обеих средних школ. Две трети обучающихся 11 классов показали базовый уровень достижения метапредметных результатов. Одна треть обучающихся справились с работой на повышенном уровне. Значительные затруднения у обучающихся вызвало задание из области математической грамотности - нахождение процентов по вкладам и определение доходности вклада грамотности. А при выполнении заданий естественно-научной направленности ошибки в большинстве случаев связаны с неумением школьников анализировать информацию из таблиц и сопоставлять утверждения с текстом.

По результатам анализа результатов мониторинга можно сделать следующие выводы:

- показатели мониторинга были достигнуты частично, требуется продолжить активную работу по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- произошло снижение результатов формирования читательской и естественно-научной грамотности обучающихся 4-х классов;
- недостаточно сформирована естественно-научная грамотность у обучающихся 9-х и 11-х классов.

По результатам мониторинга даны адресные рекомендации учителям, руководителям ОУ, руководителям ОМО и ШМО.

РЕШЕНИЕ:

4.-Информацию Ивановой Н.В. принять к сведению.

-Продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.

-Больше внимания уделять смысловому чтению и формированию естественно-научной грамотности у обучающихся начальных классов.

-Директору МБОУ «Краснохолмская сош № 1» определить причины низких результатов естественно-научной грамотности обучающихся и принять меры к устранению этого дефицита.

Срок исполнения: 2024-2025 учебный год.

Председатель:

Л.В. Кузнецова

Секретарь:

И.М.Ипатова

Выписка верна.

Секретарь:

И.М.Ипатова