

Выписка из протокола
проведения еженедельного совещания с руководителями ОУ
Краснохолмского муниципального округа

23 мая 2024 года

г. Красный Холм

Место проведения: Отдел образования Администрации Краснохолмского МО

Время проведения: 8:15 – 9:15

Председатель совещания – и.о. заведующего Отделом образования Администрации Краснохолмского муниципального округа заместитель заведующего Кузнецова Л.В.

Секретарь совещания – заместитель заведующего Отделом образования Ипатов И.М.

Присутствовали:

Чернецова Н.Н. -заведующая методическим кабинетом Отдела образования

Иванова Н.В. -ведущий специалист - методист

Кормильцева Т.В. -ведущий специалист – методист

Артамонова М.А. -директор ЦУМТО

Руководители образовательных учреждений округа:

1.	Корина Е.В.	- директор МБОУ «Краснохолмская сош №1»
2.	Серова Т.П.	-директор МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина»
3.	Маслякова Г.А.	- директор МБОУ «Хабоцкая оош»
4.	Джамалаева С.В.	- заведующая МБДОУ "Рачевский детский сад"
5.	Бакурина В.Н.	- заведующая МБДОУ "Барбинский детский сад"
6.	Портнова Е.А.	- заведующая МБДОУ детский сад № 2 "Солнышко"
7.	Писанова А.С.	- заведующая МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»
8.	Куликова Н.А.	- заведующая МБДОУ детский сад № 4 "Ласточка"
9.	Орлова М. В.	- директор МБОУ ДО "Краснохолмский ДДТ"
10.	Тюрин О.И.	- директор МБУДО «Краснохолмская сш»

Повестка дня:

5. Итоги проведения мониторинга показателей профессиональных затруднений педагогов Краснохолмского муниципального округа.

Н.В.Иванова, ведущий специалист - методист
методического кабинета Отдела образования

По пятому вопросу

СЛУШАЛИ: Н.В.Иванову, она представила итоги проведения мониторинга показателей профессиональных затруднений педагогов Краснохолмского муниципального округа.

Он был проведен на основании государственной программы Тверской области «Развитие образования Тверской области». Положения о региональной системе оценки качества образования Тверской области. Положения о муниципальной системе оценки качества образования Краснохолмского муниципального округа, плана-графика проведения мониторинговых исследований в системе образования Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году, приказа Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа от 16.05.2024 года №182 «О результатах проведения мониторинга показателей профессиональных затруднений педагогов общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа» в апреле 2023 года.

Мониторинг проводился с использованием анкетирования и анализа полученных статистических данных. В мониторинге приняли участие 68 педагогов из 3 школ Краснохолмского муниципального округа.

Мониторинг показал, что в школах Краснохолмского муниципального округа в

основном работают опытные педагоги с большим педагогическим стажем (25 лет и выше), 80% из которых имеют первую и высшую квалификационную категории и постоянно работают над повышением своей квалификации. В связи с этим выявленные у педагогических работников профессиональные проблемы и затруднения незначительны. По результатам анализа были определены персонифицированные проблемы и затруднения у педагогов округа и вопросы для планирования работы методического кабинета Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа. В основном это вопросы работы со слабомотивированными обучающимися, обучающимися с девиантным поведением и детьми с ОВЗ и инвалидами. Также актуальными являются вопросы использования современных педагогических технологий и работа в информационных образовательных системах, взаимодействие с родителями и другие актуальные вопросы.

В целом педагоги общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа испытывают незначительные профессиональные затруднения.

Как и в 2022-2023 учебном году наибольшее количество педагогов испытывает профессиональные затруднения при реализации рабочих программ по обновленным ФГОС, а также при организации образовательной деятельности с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ при инклюзивном образовании. В текущем учебном году значительная часть педагогов отмечает трудности при подготовке к олимпиадам и при работе в информационно-коммуникационных системах.

Если в 2022-2023 учебном году наибольшие затруднения возникали у педагогов в области ИКТ-компетентности, то в текущем учебном году педагоги отметили более проблемной область организационно-управленческой компетентности. Для некоторых педагогических работников продолжают оставаться сложными использование современных образовательных платформ «Сферум» и «Моя школа».

Большинство педагогов хотят получить знания по следующим направлениям педагогической деятельности: современные педагогические технологии и методики преподавания предметов, организацию работы с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами, формирование функциональной грамотности. Эти вопросы остаются актуальными, как и в 2022-2023 учебном году.

По результатам мониторинга даны адресные рекомендации руководителям ОУ, педагогам, руководителям ОМО и ШМО, а также методическому кабинету Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа.

РЕШЕНИЕ:

5. -Информацию Ивановой Н.В. принять к сведению.

-Цели мониторинга достигнуты, результаты мониторинга требуют совершенствования.

-Использовать результаты мониторинга в планировании работы на 2024-2025 учебный год.

-Предоставить адресную методическую поддержку педагогам, испытывающим затруднения, выявленные при анализе результатов мониторинга.

-Использовать опыт работы педагогов, которые готовы его транслировать.

-Использовать опыт работы педагогов, которые наработали его по теме самообразования.

-Осуществлять систематический контроль за использованием педагогами цифровых образовательных ресурсов.

-Организовать трансляцию опыта работы на заседаниях окружных методических объединений и региональных площадках.

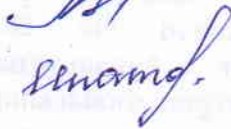
Срок исполнения: 2024-2025 учебный год.

Председатель:



Л.В. Кузнецова

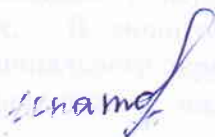
Секретарь:



И.М.Ипатова

Выписка верна.

Секретарь:



И.М.Ипатова