

Выписка из протокола  
проведения совещания с руководителями ОУ Краснохолмского муниципального округа

г. Красный Холм  
23 мая 2024 года

Место проведения: Отдел образования Администрации Краснохолмского МО

Время проведения: 8.30 – 10.00

Председатель совещания – заместитель заведующей Отделом образования Кузнецова Л.В.

Секретарь совещания – заместитель заведующей Отделом образования Ипатов И.М.

Присутствовали:

Чернецова Н.Н.

-заведующая методическим кабинетом Отдела образования

Иванова Н.В.

-ведущий специалист - методист методического кабинета Отдела образования

Кормильцева Т.В.

-ведущий специалист - методист методического кабинета Отдела образования

Руководители образовательных учреждений округа:

1.	Корина Е.В.	- директор МБОУ «Краснохолмская сош №1»
2.	Серова Т.П.	-директор МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина»
3.	Маслякова Г.А.	- директор МБОУ «Хабоцкая оош»
4.	Джамалаева С.В.	-заведующая МБДОУ «Рачевский детский сад»
5.	Бакурина В.Н.	- заведующая МБДОУ «Барбинский детский сад»
6.	Портнова Е.А.	- заведующая МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»
7.	Писанова А.С.	- заведующая МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»
8.	Куликова Н.А.	- заведующая МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»
9.	Орлова М.В.	- директор МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ»
10.	Тюрин О.И.	- директор МБУДО «Краснохолмская СШ»

Повестка дня:

4. Итоги проведения мониторинга показателей результатов всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2023–2024 учебном году (весна 2024 года).

Н.Н.Чернецова, заведующая методическим кабинетом Отдела образования

По четвертому вопросу

**СЛУШАЛИ:** Н.Н.Чернецову, она представила итоги проведения мониторинга показателей результатов всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2023–2024 учебном году (весна 2024 года).

Мониторинг проведен в соответствии с региональными документами и требованиями, на основании Положения о региональной системе оценки качества образования Тверской области, Положения о муниципальной системе оценки качества образования Краснохолмского муниципального округа, плана-графика проведения мониторинговых исследований в системе образования Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году и приказа Отдела образования от 22.05.2024 года №189.

По сравнению с прошлым годом, на основании выявленных проблем, при четко выстроенной работе в данном направлении, по части показателей наблюдается стабильно высокие результаты или положительная динамика.

В Краснохолмском муниципальном округе всероссийские проверочные работы весной 2024 года были проведены в 4-8 классах трёх общеобразовательных учреждений (МБОУ

«Краснохолмская сош №1», МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», МБОУ «Хабощкая оош»)-100% и в 11 классе МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина».

Перечень учебных предметов: 4 класс – обязательные: русский язык, математика, окружающий мир, 5 класс- обязательные: русский язык, математика, история, биология, 6 класс- обязательные: математика, русский язык, на основе случайного выбора: история, обществознание, биология, география, 7 класс - обязательные: математика, русский язык, на основе случайного выбора: история, обществознание, биология, география, физика, 8 класс- обязательные: математика, русский язык, на основе случайного выбора: обществознание, физика, география, химия, история, биология.

Результаты ВПР свидетельствуют об устойчивом уровне подготовки обучающихся 4 классов, 5 классов, 6 классов, 7 классов, 8 классов на протяжении последних трех лет, а также обучающихся 11 класса. По большинству проверяемых предметов отмечены высокие показатели по доле обучающихся, достигших базового уровня подготовки, что в целом демонстрирует успешное освоение учениками 4 классов основных образовательных программ начального общего образования, учениками 5 - 8 классов - основных образовательных программ основного общего образования, учениками 11 классов- основных образовательных программ среднего общего образования. Наиболее высокие результаты по доле обучающихся, достигших базового уровня подготовки, отмечены по окружающему миру в 4 классах, по истории и биологии в 5 классах, по обществознанию, географии, биологии и физике в 7 классах, по истории, обществознанию, географии в 6 классах, по истории, географии, биологии в 8 классах. Самые низкие результаты освоения программы по математике в 7 классах.

По русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классах, по обществознанию в 7 классах, по физике в 8 классах выявлена положительная динамика по доле обучающихся, достигших базового и высокого уровней подготовки.

По географии и русскому языку в 6 классах, по обществознанию, русскому языку, физике в 7 классах выявлена положительная динамика по доле обучающихся, достигших базового уровня подготовки.

По математике, обществознанию и биологии в 6 классах, по географии в 7 классах, по русскому языку, математике, биологии выявлена положительная динамика по доле обучающихся, достигших высокого уровня подготовки.

Высокие результаты демонстрирует небольшая часть участников ВПР от 6,4% до 10,4 % в 4 классах, от 22,8% до 28,4% в 5 классах, от 5,6% до 30% в 6 классах, от 8,9% до 20,2% в 7 классах, от 4 до 26,7% в 8 классах.

По данным показателям в сравнении с 2023 годом прослеживается положительная динамика.

Однако, результаты обучающихся, не преодолевших минимальную границу освоения образовательной программы (в 4 классах: 3,9%- по русскому языку, 2,6%- по математике; в 5 классах: 8,4%- по русскому языку, 6,3%- по математике, 2,5% – по биологии, 1,2%- по истории; в 6 классах: 15%- по математике, 8,8% – по биологии, 4,2%- по русскому языку, 2,8% - по географии; в 7 классах: 32,5%- по математике, 10,8%- по русскому языку, 5,3%- по биологии, 5%- по физике, 3,6%-по географии, 2,3% – по обществознанию; в 8 классах: 8,3%- по русскому языку, 8%- по математике, 6,5%- по физике, 5,3%-по географии, 3,3%-по биологии), требуют дополнительной работы по устранению имеющихся затруднений.

В 2023 году результаты обучающихся, не преодолевших минимальную границу освоения образовательной программы (в 4 классах: 1,2%- по русскому языку; в 5 классах: 11,4%- по русскому языку, 9,9%- по математике, 4,5% – по биологии, 3%- по истории; в 6 классах: 7,4%- по русскому языку, 4%- по математике, 4,9% – по биологии, 5,4% - по географии; в 7 классах: 7,8%- по русскому языку, 3,8%- по математике, 2,6% – по обществознанию, 9%-по истории, 5%- по английскому языку, 28,6%- по немецкому языку, 2,4%- по биологии, 5,4%- по физике; в 8 классах: 6%- по русскому языку, 5,6%- по математике, 8,6%- по физике), были ниже в 4,6,7,8 классах, но выше в 5 классе.

Анализ показателей по достижению планируемых результатов в рамках проведения ВПР показал успешное выполнение обучающимися заданий на понимание предметной терминологии, знание процессов, явлений и закономерностей, происходящих в диагностируемой предметной области, умение систематизировать, логично и последовательно работать с информацией (в т.ч. со схемами, таблицами, картами), владение навыками работы с иллюстративным материалом.

Однако, задания, проверяющие сформированность функциональной грамотности обучающихся, универсальных учебных действий, относящихся к группе исследовательских умений (наблюдение, классификация, эксперимент, обобщение, формулирование выводов и пр.) выполняются немного хуже. Особую сложность вызвали задания на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения/решения возникающих задач.

Данная тенденция отмечена и по итогам ВПР в начальной и основной школе. Поэтому задача формирования функциональной грамотности обучающихся остается одной из приоритетных в округе.

Вместе с тем, анализ полученных результатов ВПР и результатов внутришкольного оценивания выявил соответствие отметок в среднем у 80,9% обучающихся 4 классов, 64,7% обучающихся 5 классов, 66,6% обучающихся 6 классов, 68,8% обучающихся 7 классов, 70,2% обучающихся 8 классов, 66,7% обучающихся 11 классов. Самый низкий процент соответствия отметкам за текущий год по географии в 7 классах - 42,1%.

В 2023 году соответствие отметок составляло в среднем у 81,2% обучающихся 4 классов, 63,6% обучающихся 5 классов, 75% обучающихся 6 классов, 70% обучающихся 7 классов, 74% обучающихся 8 классов. Самый низкий процент соответствия отметкам по немецкому языку - 35,7% в 7 классах.

По всем проверяемым предметам имеет место завышение/занижение отметок при оценивании обучающихся, таким образом, от 19,1% до 35,3% результатов внутришкольного оценивания (в 2023 году процент был немного меньше) не подтверждены в ходе проведения ВПР, что может указывать на недостаточную работу педагогов по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

Обучающиеся МБОУ «Хабовская оош» показали результаты ВПР в соответствии с текущими отметками.

Анализ распределения результатов по первичному баллу в 2024 году показал наличие немотивированного «выброса» при переходе к более высокому баллу в 4 классах по математике - 22,1% (из них, только по МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» - 29,8%), в 5 классах по математике - 20,5% (из них, только в МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» - 33,4%), в 6 классах по математике - 23,9%, по обществознанию - 20% (в МБОУ «Краснохолмская сош №1» по обществознанию - 29,4%, по географии - 27,8%, по математике - 27,3%), в 7 классах по физике - 27,5% (в МБОУ «Краснохолмская сош №1» по физике - 37,5%, по обществознанию - 29,4%), в 8 классах по физике - 25,8%, по биологии - 23,3%, по истории - 21,3% (в МБОУ «Краснохолмская сош №1» по физике - 37,5%, по истории - 21,3%, в МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» по биологии - 27,9%), что может свидетельствовать о возможном завышении отметок при проверке работ обучающихся. Среднего значения данного показателя, превышающего 30%, ни по одному предмету не выявлено, поэтому наблюдается положительная динамика.

Немотивированный «выброс» в 2023 году при переходе к более высокому баллу выявлен в 7 классах по физике - 32,4%.

По результатам анализа ВПР, проведенных в МБОУ «Краснохолмская сош №1» (по 8 ВПР) и в МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» (по 17 ВПР), выявлено большое количество обучающихся, которые не подтвердили годовую отметку результатами ВПР, при этом не выявлено резкого изменения в результатах ВПР у одних и тех же обучающихся. По результатам ВПР наблюдается скачок полученных обучающимися первичных баллов на границе отметок «2» и «3» по одному предмету в МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина». В связи с этим была проведена выборочная муниципальная перепроверка работ обучающихся с целью осуществления муниципального контроля за обеспечением качества проверки ВПР.

Общественное наблюдение весной 2024 года в 100% ОУ округа было организовано как на этапе проведения, так и на этапе проверки ВПР, также как и в 2023 году. Показатель остался стабильно высоким.

В целом, в результатах ВПР в сравнении с предыдущими (2023 год) прослеживается небольшая положительная динамика.

Следует констатировать, что меры, принятые руководителями МБОУ по итогам комплексного анализа результатов ВПР в 2023, 2022 годах в части организации целенаправленной работы педагогических коллективов с обучающимися, достигающими базовых и высоких образовательных

результатов, являются эффективными и действенными. Но требуется продолжение работы по обеспечению/повышению объективности образовательных результатов обучающихся.

Результаты ВПР используются ОУ для развития внутренней системы оценки качества образования, реализации коррекционной работы с обучающимися по устранению выявленных пробелов в предметной/метапредметной подготовке, а также продолжения совершенствования методической работы в школе.

По данным сравнительного анализа результатов мониторинга руководству образовательных учреждений рекомендовано:

- выстроить четкую и эффективную систему работы педагогов по подготовке к ВПР,
- обеспечить представление лучших педагогических практик по подготовке обучающихся к ВПР учителями МБОУ «Хабоцкая оош» в течение 2024-2025 учебного года,
- учесть результаты ВПР при проведении ВШК в 2024-2025 учебном году,
- взять на контроль качество преподавания предметов педагогами ОУ, объективность оценивания обучающихся и качество проверки ВПР школьными комиссиями.

### **РЕШЕНИЕ:**

1. Информацию Чернецовой Н.Н. принять к сведению.

2. Руководителям ОУ:

2.1. Выстроить четкую и эффективную систему работы педагогов по подготовке к ВПР.

Срок: в течение 2024-2025 учебного года

2.2. Обеспечить представление лучших педагогических практик по подготовке обучающихся к ВПР учителями МБОУ «Хабоцкая оош».

Срок: в течение 2024-2026 учебного года

2.3. Взять на контроль качество преподавания предметов педагогами ОУ, объективность оценивания обучающихся и качество проверки ВПР школьными комиссиями.

Срок: в течение 2024-2025 учебного года

2.4. Учесть результаты ВПР при проведении ВШК.

Срок: в течение 2024-2025 учебного года

Председатель:

Л.В. Кузнецова

Секретарь:

И.М. Ипатова

