

**Справка по результатам муниципального мониторинга эффективности
деятельности руководителей образовательных организаций Краснохолмского
муниципального округа.**

Сроки проведения: с 26 декабря по 12 января 2024 года.

Участники мониторингового исследования: руководители дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования Краснохолмского муниципального округа.

Данные мониторинга были представлены руководителями образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа, работающими в соответствующих учреждениях.

Данное мониторинговое исследование проводится в рамках муниципальной системы оценки качества образования.

Цели мониторингового исследования:

- Выявление динамики в эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и динамики качества работы ОО.

Задачи мониторингового исследования:

- повышение результативности деятельности руководителей образовательных организаций, повышение качества принятия управленческих решений;

- повышение результативности деятельности образовательных организаций в целом

Методы сбора и обработки информации: сбор данных, анализ полученных данных.

Источники данных:

Информация, представленная в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования, подготовлена на основании ежегодных статистических отчетов и опросов населения о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Федеральные статистические отчеты 1-ДОП, ОО-1, ОО-2 - <http://cabinet.miccedu.ru/object/>.

Данные официальных сайтов образовательных учреждений, отчеты образовательных учреждений о самообследовании.

Организация мониторинга:

Данный мониторинг проводился в 4 дошкольных образовательных организациях (в 1 ДОУ руководитель в должности менее 3 лет), 3 общеобразовательных организациях, 2 учреждениях дополнительного образования Краснохолмского муниципального округа:

- МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко», МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», МБДОУ «Барбинский детский сад», МБДОУ «Рачевский детский сад», МБОУ «Краснохолмская сош № 1», МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина», МБОУ «Хабоцкая оош», МБОУДО «Краснохолмский ДДТ», МБУДО «Краснохолмская СШ».

Анализ показателей мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

Паспорт участников исследования:

В исследовании приняли участие руководители 10 образовательных учреждений.

Мониторинг состоял из 59 критериев по 8 направлениям работы.

Проведение мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений округа позволяет отслеживать и корректировать выявленные тенденции, определять проблемы и пути их решения, влиять на кризисные ситуации, осуществлять контроль за реализацией тех или иных процессов, формировать «точки роста» и др.

Система мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений округа направлена на преодоление противоречия между требованиями к профессиональным и личностным качествам руководителя образовательного учреждения и уровнем его готовности к выполнению функций руководителя с целью поиска оптимальных способов повышения эффективности работы образовательного учреждения.

Главной задачей учредителя образовательной организации становится оценка достижения целей, для которых образовательная организация была создана, и эффективности выполнения возложенных на образовательную организацию задач. Роль руководителя образовательной организации, как эффективного, нацеленного на достижение высоких результатов менеджера, занимает центральное место в системе социально-экономического развития образовательной организации. Поскольку эффективность образовательной организации напрямую зависит от эффективности управленческой деятельности руководителя, который ее возглавляет, важной задачей для учредителя становится всесторонняя оценка профессиональных качеств и деятельности руководителя образовательной организации.

Выявление уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций

Обеспечение качественного образования во многом зависит от эффективности управления образовательным учреждением.

Ключевой фигурой данного процесса выступает руководитель образовательной организации, который в соответствии с частью 3 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью образовательной организации, в соответствии с частью 8 статьи 51 Федерального закона № 273-ФЗ несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

Выявление и оценка уровня сформированности компетенций осуществлялась посредством комплексной экспертизы в ходе проведения следующих процедур:

- Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет;
- Участие в мероприятиях по передаче управленческого опыта (наставничество, руководитель методического объединения и т.д.).

Работа с кадровым составом управленцев осуществляется на следующих уровнях:

1. уровень учреждения – выявление и организация работы по профессионально-личностному развитию сотрудников, мотивированных на высокую самоотдачу и эффективность в деятельности учреждения;
2. уровень муниципальный – включение сотрудников, имеющих высокие показатели в деятельности, в кадровый резерв и погружение в профессиональную деятельность.

Представление опыта работы на профессиональных конкурсах, выступлениях на конференциях, тематических семинарах.

Показатель «Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет» подтвержден в 8 образовательных учреждениях (80%). Не пройдены КПК у директора, директора МБУДО "Краснохолмская СШ".

Показатель «Участие в мероприятиях по передаче управленческого опыта (наставничество, руководитель методического объединения и т.д.)» подтвержден в 2 общеобразовательных учреждениях (67%), 2 дошкольных образовательных учреждениях (50%), не подтвержден в учреждениях дополнительного образования.

Задачи:

совершенствовать деятельность по формированию управленческих кадров в части выявления и устранения профессиональных образовательных организаций округа.

Качество управленческой деятельности

9 руководителей образовательных организаций Краснохолмского муниципального округа в ходе прохождения мониторинга показали хорошее качество управленческой деятельности.

- Факты, свидетельствующие о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц ОО в образовательных организациях отсутствуют.

- Предписания надзорных органов выписанные в отношении ОУ своевременно устраняются, неисполненных предписаний нет. Руководители (100%) своевременно прорабатывают данные вопросы, умело выстраивают образовательный процесс в соответствии с требованиями законодательства.

- Документально подтвержденные в ОУ случаи травматизма или групповых инфекционных заболеваний отсутствуют.

- Зафиксированные в ОО факты преступлений и/или правонарушений, совершенных обучающимися в период обучения зафиксированы в одной образовательной организации (МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина»).

- Участие ОО в апробации процедур и инструментов оценки качества образования: согласно Плана работы Отдела образования: три учреждения приняли участие в оценке качества образования (МБОУ «Краснохолмская сош №1», МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина», МБОУ «Хабоцкая оош»). Работа образовательных учреждений получила хорошую оценку.

Качество подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке обучающихся высокого уровня)

Деятельность Отдела образования и образовательных организаций в 2023 году была направлена на решение вопросов обеспечения доступности и качества общего образования, организации образовательного процесса и контроля освоения выпускниками общеобразовательных программ.

Все дети округа, подлежащие обучению в соответствии с возрастными и медицинскими показаниями, получают услуги по программам дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

Вариативность общего образования выражается в многообразии используемых в образовательном процессе программ, учебников, учебных планов.

Данный показатель осуществлялся посредством комплексной экспертизы в ходе проведения следующих процедур:

- Достижение выпускниками 9-х классов ОО базового уровня предметной подготовки по программам основного общего образования (ООО) (за 2022/2023 уч.г.):

85 обучающихся школ муниципального округа достигли базового уровня предметной подготовки по программам основного общего образования (ООО) и получили аттестат об ООО. Следует обратить внимание на уровень подготовки обучающихся по основным предметам (русский язык, математика), провести анализ результатов и повысить качество работы в данном направлении.

- Достижение выпускниками 11-х классов ОО базового/углубленного уровня предметной подготовки по программам среднего общего образования (СОО) (за 2022/2023 уч.г.):

30 обучающихся 11-х классов достигли базового уровня предметной подготовки по программе среднего общего образования (СОО) и получил аттестат об СОО. Не все обучающиеся МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина» достигли минимального порога по некоторым предметам (математика). Следует обратить внимание

на уровень подготовки обучающихся по основным предметам (русский язык, математика), провести анализ результатов и повысить качество работы в данном направлении.

- Принятие руководителем ОО своевременных и эффективных управленческих решений по результатам ВПР для повышения качества базовой подготовки при условии объективности их проведения (за 2023 г.): все руководители (100%) принимают своевременные меры, вопрос отрабатывается на педсоветах и методических объединениях;

- Достижение обучающимися уровня начального общего образования (НОО) базового уровня предметной подготовки (на 01.09.2023 г.): в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина» 3 обучающихся не освоили программу начального общего образования, в МБОУ «Краснохолмская сош № 1» и МБОУ «Хабоцкая оош» - 100% освоение ;

- Наличие в ОО участников ЕГЭ, сдавших в отчетном году хотя бы один предмет на высоком уровне

(80 баллов и выше) (за 2022/2023 уч.г.) имеются в 100% средних школ;

- Наличие в ОО обучающихся, принявших участие в региональном, заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) (за 2023 г.) имеются обучающиеся, принявшие участие в региональном этапе ВсОШ в МБОУ «Краснохолмская сош №1», МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина»;

- Наличие в ОО выпускников 11-х классов, получивших аттестат о СОО с отличием и медаль

«За особые успехи в учении» (за 2022/2023 уч.г.) в МБОУ «Краснохолмская сош №1», МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина»;

Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами

Данный показатель осуществлялся посредством комплексной экспертизы в ходе проведения следующих процедур:

- Наличие в ОО специальных образовательных условий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов: в 22 % образовательных организаций обучаются дети с ОВЗ (МБОУ "Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина", МБОУ "Краснохолмская сош №1"). 100% данных организаций имеют адаптированные образовательные программы, в соответствии с запросами, адаптированные индивидуальные учебные планы, рабочие программы, разработанные в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

- Наличие в ОО специально созданного оборудованного пространства, обеспечивающего коррекционную, реабилитационную работу, социальную адаптацию и деятельность по профилактике нарушений развития детей с ОВЗ и инвалидов: в 22% организаций есть обучающиеся с ОВЗ и инвалидов, для которых требуются специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Во всех ОУ имеется альтернативная версия сайта. У 55% ОУ имеется возможность предоставлять образовательные услуги в дистанционном режиме или на дому. Наличие пандусов/ подъемных платформ, адаптированных дверных проемов, поручней имеется у 66% организаций (МБОУ «Краснохолмская сош № 1», МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина», МБУДО «Краснохолмская СШ», МБОУДО «Краснохолмский ДДТ», МБОУ «Хабоцкая оош», МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»). В 67% организаций отсутствуют специализированные санитарно-гигиенических помещения (МБУДО «Краснохолмская сш», МБОУ «Хабоцкая оош», МБДОУ «Рачевский детский сад», МБДОУ «Барбинский детский сад», МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко», МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»). В 77% ОУ имеется кнопка вызова ассистента/ тьютора

(МБОУ «Краснохолмская сош № 1», МБУДО «Краснохолмская сш», МБОУДО «Краснохолмский ДДТ», МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко», МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина», МБОУ «Хабовская ош»). В 100% ОУ отсутствуют сменные кресла-коляски. Наличие специально оборудованного пространства, обеспечивающего коррекционную, реабилитационную работу, социальную адаптацию и деятельность обеспечено в 2 ОУ (20%) – МБОУ «Краснохолмская сош № 1», МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина». Наличие дублирования звуковой и/или зрительной информации для инвалидов по слуху и/или зрению обеспечено в 6 ОУ (66%) – МБОУ «Краснохолмская сош № 1», МБУДО «Краснохолмская сш», МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина», МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко». Наличие дублирования текстовой и графической информации шрифтом Брайля обеспечено в 5 организациях (55%) - МБУДО «Краснохолмская сш», МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко», МБОУДО «Краснохолмский ДДТ», МБОУ «Краснохолмская сош № 1», МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина», МБОУ «Хабовская ош».

Наличие в ОО специализированного оборудования для проведения коррекционных и реабилитационных занятий, социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидов: специализированная литература, специализированные учебные пособия, специализированные дидактические материалы имеются в 22% организаций - МБОУ «Краснохолмская сош № 1», МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина».

- Укомплектованность ОО узконаправленными специалистами (дефектологи, логопеды, психологи, тьюторы, ассистенты и др.), включая совместителей: 4 ОУ (44%) имеют в своем штате узконаправленных специалистов – МБОУ «Краснохолмская сош № 1», МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина», МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко», МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка». В данных учреждениях число ставок узконаправленных специалистов соответствует количеству работников.

- Информация о педагогических работников ОО, реализующих программы для обучающихся с ОВЗ,

которые прошли повышение квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивной образовательной среды: 58 штатных работников ОУ осуществляют деятельность в данном направлении.

Формирование резерва управленческих кадров

Во всех образовательных организациях Краснохолмского муниципального округа работа в данном направлении не ведется.

Условия для осуществления образовательной деятельности (кадровые, финансовые, материально-технические и иные)

Данный показатель осуществляется посредством комплексной экспертизы в ходе проведения следующих процедур:

- В ОО обучающихся, занимающихся во вторую смену (на 01.09.2023 г.) нет. В каждой образовательной организации односменный режим работы.

-Наполняемость классов/групп (на 01.09.2023 г.) в ОУ Краснохолмского муниципального округа соответствует нормам САНПИН.

- Использование персональных компьютеров в образовательном процессе (за 2023 г.): образовательные организации обеспечены компьютерной техникой, в образовательном процессе данная техника используется в полном объеме. Все ОУ имеют компьютеры подключенные к сети Интернет. Максимальная скорость подключения к сети Интернет соответствует установленным параметрам.

-Наполнение официального сайта ОО в сети Интернет в ОУ составляет в среднем 100%.

- Электронный журнал ОО (или аналогичный электронный ресурс) и объем заполненной информации в нем соответствует объему планируемой информации на момент проведения исследования: создан в общеобразовательных организациях, наполнение в среднем составляет 100%.
- Наличие в ОО организованного обучения по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям): организовано в двух образовательных организациях МБОУ «Краснохолмская сош №1», МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина».
- В ОО организованного обучения по программам, реализуемым с применением электронного обучения нет.
- В МБОУ «Краснохолмская сош №1» организовано обучение по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий.
- В остальных ОО данный вид обучения не востребован.
- Укомплектованность ОО педагогическими кадрами на начало учебного года составляет 100%.
- 66 % от общего количества педагогических работников имеют первую или высшую квалификационную категорию.
- 46 % педагогических работников имеют высшее образование.
- 100 % ОО обеспечивают выполнение показателей в рамках участия в национальном проекте «Образование».
- 100% организаций зарегистрированы на платформе «Сферум».
- 100% ОО имеют официальные страницы в информационных системах, определенных Правительством РФ.
- 100% ОО обеспечивают горячее питание в соответствии с доведенными лимитами.

Объективность результатов внешней оценки

Данный показатель осуществлялся посредством комплексной экспертизы в ходе проведения следующих процедур:

- в 50 % школ отсутствуют признаки необъективности результатов оценочных процедур.
- в 100% школ отсутствуют признаки необъективности результатов ЕГЭ выпускников 11 классов, получивших аттестат особого образца и медаль «За заслуги в обучении» (результаты ЕГЭ хотя бы по одному предмету ниже 70 баллов)

Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся

Данный показатель осуществлялся посредством комплексной экспертизы в ходе проведения следующих процедур:

- в 86% ОУ (за исключением МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко») имеется образовательная программа мероприятий по профессиональной ориентации, в т.ч. в рамках взаимодействия с предприятиями муниципалитета.
- Просматривается динамика численности обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования детей и количества реализуемых образовательных программ дополнительного образования детей во всех образовательных организациях.
- Просматривается динамика численности обучающихся, принимающих участие в заключительных этапах региональных, всероссийских и международных мероприятий различной направленности в МБУДО «Краснохолмская сш», МБОУДО «Краснохолмский ДДТ».
- Обучающиеся 6-11 классов, принявшие участие в практических мероприятиях по ранней профессиональной ориентации на федеральной платформе «Билет в будущее»: общее количество обучающихся 6-11 классов составляет 421 чел., зачислено на платформе – 230 чел. (55%).

- Количество обучающихся 6-11 классов, принявшие участие в мероприятиях ранней профориентации по проекту «ПроеКтория» составило 264 чел. (62,8%). Низкое количество зарегистрированных в МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина».
- Во всех школах отсутствуют психолого- педагогических кадров.

Заключение.

Общий индекс показателя по итогам оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций составил 75%.

Таким образом, по итогам 2023 года сформирован достаточный банк данных и информации для оценки эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций.

При установлении случаев низкоэффективной работы руководителей образовательных организаций, не достижения установленных результатов, в их адрес даны рекомендации, а также будет организована работа по контролю за их выполнением через систему формирования индивидуальных планов и согласование программ развития образовательных организаций.

По результатам анализа оценки эффективности на ближайший период перед Отделом образования и руководителями образовательных организаций поставлены следующие **задачи**:

- ввести адресную модель повышения квалификации руководящих работников образовательных организаций;
- принять комплекс мер по повышению качества предметной подготовки обучающихся базового и высокого уровней, обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества, ориентированной на объективность;
- обеспечивать права детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на получение доступного и качественного образования;
- выявлять дефициты по результатам оценок компетенций педагогических работников и руководителей по результатам исследований, вести работу по восполнению указанных дефицитов;
- продолжить работу по организации воспитательной и профилактической работы;
- вести работу по использованию всех ресурсов образовательной организации и созданию современных,
- безопасных и качественных условий осуществления образовательной деятельности;
- принимать дополнительные меры по увеличению охвата детей качественным дополнительным образованием.