

Выписка из протокола

проведения проблемно-творческого семинара по преемственности ДОУ и начальной школы по теме «Современные подходы к организации совместных действий в образовательном пространстве «Детский сад – начальная школа»» от 25.10.2023 года

3. Результаты муниципального мониторинга показателей готовности первоклассников к обучению в школе в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа в 2023-2024 учебном году.

Кормильцева Т.В., ведущий специалист-методист
методического кабинета Отдела образования
Администрации Краснохолмского муниципального округа

-По третьему вопросу слушали Кормильцеву Т.В., ведущего специалиста-методист методического кабинета Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа. Она представила результаты мониторинга.

По результатам мониторинга видно, что педагогическую готовность первоклассников к школе показали на высоком и среднем уровне - 100% (развитие мелкой моторики, предрасположенность к овладению навыками письма, уровень развития координации движений руки и пространственной ориентации, умение выполнять задания по образцу).

По опроснику ориентировочного теста психологическая готовность к обучению в школе (определение уровня развития мышления, умения слушать, отвечать на вопросы) у первоклассников составила 98.5%.

Наибольшую педагогическую готовность к обучению в школе показали обучающиеся 1а класса МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» (средний балл - 13.5), наименьшую педагогическую готовность к обучению в школе показали первоклассники МБОУ «Краснохолмская сош № 1» (средний балл - 10.7). При работе с детьми, показавшими низкие результаты, необходимо больше внимания уделять развитию мелкой моторики, дополнительным упражнениям по подготовке к обучению письму и отработке навыков письма.

Наибольшую психологическую готовность к обучению в школе показали обучающиеся 1а класса МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» (средний балл - 14.5), наименьшую педагогическую готовность к обучению в школе показали обучающиеся 1б класса МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина» (средний балл - 12.5).

С детьми, испытывающим затруднения при ответах на вопросы ориентировочного теста школьной зрелости необходимо дополнительно заниматься для развития их кругозора, давать задания на развитие мышления, учить слушать, отвечать на вопросы. По опроснику ориентировочного теста (определение уровня развития мышления, умения слушать, отвечать на вопросы) 65.7% первоклассников готовы к школьному обучению.

Мониторинг показал, что наиболее качественно подготовили детей к школе педагоги МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко», а также во всех сельских разновозрастных группах. Лучшие показатели 100% педагогическая готовность у МБДОУ «Рачевский детский сад» и МБОУ «Хабовская сош».

Были даны адресные рекомендации по результатам анализа.

- Образовательным организациям:
- Директорам школ:

1. совершенствовать работу по взаимодействию педагогов первых классов с родителями по адаптации детей в рамках совместной деятельности;
2. активизировать работу педагога-психолога с детьми.
3. организовать работу учителей первых классов и других специалистов для повышения успешности каждого ребенка, с помощью психолога организовать тщательное индивидуальное исследование интеллектуального развития, развития личностных, мотивационных качеств детей с развитием ниже нормы.

- Заведующим детскими садами:

1. совершенствовать работу по преемственности со школой;
2. способствовать реализации единых требований подготовки выпускников к школе.

• Учителям:

1. провести «точечную», системную работу по сопровождению детей (особенно первоклассника с недостаточным уровнем готовности) с опорой на их индивидуальные особенности, чтобы обучение стало успешным: дополнительно заниматься для развития их кругозора, давать задания на развитие мышления, учить слушать, отвечать на вопросы;

2. использовать в работе с родителями проектную деятельность для развития инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, а также формирования предпосылок к учебной деятельности.

• Родителям детей с низкими результатами выполнять рекомендации специалистов, больше времени уделять развитию у детей мелкой моторики, отмечать успехи ребенка, сравнивая его достижения за время обучения.

• Обучающимся больше времени уделять рисованию, лепке, конструированию, складыванию мозаики и другим занятиям, способствующим совершенствованию мелкой моторики, развитию терпения и внимательности.

Также рекомендовано использовать успешные практики педагогов.

Организовать трансляцию опыта по подготовке воспитанников к школе на заседании методического семинара по преемственности ДОУ и начальной школы педагогов Комаровой Н.В. (МБОУ «Хабовская оош»), Галкиной Н.В. (МБДОУ «Рачевский детский сад»), выпускники которых показали высокий уровень готовности к школе.

Постановили:

1. Учителям первых классов Широковой О.Н., Бакуриной Е.В., Кашинцевой Е.В. результаты мониторинга использовать для организации индивидуальной работы с обучающимися и выявления обучающихся, которым необходимо оказать целенаправленную помощь при дальнейшем обучении в школе, согласно рекомендациям по интерпретации собранных данных.

2. Использовать опыт по подготовке воспитанников к школе педагогов Комаровой Н.В. (МБОУ «Хабовская оош») и Галкиной Н.В. (МБДОУ «Рачевский детский сад»).

Председатель:

Куликова М.В.

Секретарь:

Кормильцева Т.В.

Выписка верна.

Ведущий специалист-методист
Отдела образования Администрации
Краснохолмского муниципального округа


Н.В.Иванова

25.10.2023г.