

**ПРИКАЗ**

13 января 2025 года

г.Красный Холм

№ 8

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Краснохолмском муниципальном округе на 2025-2027 годы

В соответствии методическими рекомендациями Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО) по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия», анализа результатов мониторинга муниципальных управленческих механизмов Краснохолмского муниципального округа в 2024 году, в целях совершенствования системы управления качеством образования на территории Краснохолмского муниципального округа

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Краснохолмском муниципальном округе на 2025-2027 годы (далее – План мероприятий) согласно приложению.
2. Организовать работу по реализации Плана мероприятий.
3. Чернецовой Н.Н., заведующей методическим кабинетом Отдела образования, разместить План мероприятий на официальном сайте Отдела образования
4. Контроль выполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий Отделом образования  
Администрации Краснохолмского  
муниципального округа

Н.В.Шадеркова

**План мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Краснохолмском муниципальном округе на 2025-2027 годы**

**Пояснительная записка**

План мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Краснохолмском муниципальном округе (далее - План мероприятий, дорожная карта) разработан для достижения следующих параметров:

- применение и развитие технологий и методик работы с результатами мониторинга системы образования в части оценки качества общего образования;
- обеспечение качественного доступного образования;
- внедрение на уровне основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и таланта у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- повышение объективности оценки образовательных результатов.

План мероприятий разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Тверской области, Краснохолмского муниципального округа, для формирования системной аналитической основы при принятии управленческих решений по развитию муниципальной системы образования через обеспечение функционирования и развития муниципальной системы оценки качества образования, эффективных механизмов комплексного мониторинга качества образования, опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур, на контекстные данные по образовательным учреждениям Краснохолмского муниципального округа, на сведения, характеризующие особенности работы Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа (далее – Отдел образования), руководителей образовательных учреждений.

По данному направлению деятельности необходимо решить следующие задачи:

- развивать единую базу данных для анализа качества образования на основе аналитической информации по итогам процедур: международных сравнительных исследований качества образования; общероссийских (национальных) исследований качества образования; региональных исследований качества образования;
- разработать алгоритм обработки данных и осуществлять обработку данных в соответствии с разработанными алгоритмами;

- обеспечить формирование аналитических выводов по результатам оценочных процедур;
- использовать комплексные данные о качестве образования в Краснохолмском муниципальном округе для принятия управленческих решений на всех уровнях управления качеством образования;
- проводить комплексный анализ полученной базы данных, сформированной на основе данных о результатах независимых процедур оценки качества образования (ВПР), государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ), контекстных данных об образовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа.

Выбор направлений комплексного анализа должен обеспечивать анализ следующих аспектов состояния системы образования:

- результатов оценочных процедур по годам и общеобразовательным предметам за период не менее 3-х последних лет (там, где это целесообразно);
- объективности результатов оценочных процедур;
- результатов оценочных процедур в разрезе образовательных учреждений или групп образовательных учреждений;
- связей между результатами процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций и контекстными данными, в том числе характеристиками условий осуществления образовательной деятельности и характеристиками образовательного процесса;
- связей между результатами оценочных процедур, контекстными данными по общеобразовательным учреждениям и сведениями, характеризующими особенности работы Отдела образования, руководителей образовательных учреждений;
- зон риска, связанных с существенным отклонением показателей от установленных норм (если таковые утверждены нормативными документами) или от средних значений по Краснохолмскому муниципальному округу и (или) по Тверской области.

В рамках формирования системы оценки качества образования на уровне муниципального образования в Краснохолмском муниципальном округе выстраивается работа в соответствии с полным управленческим циклом, получением аналитических выводов по следующим направлениям:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся;
2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
5. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений;
6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
7. Система организации воспитания обучающихся;
8. Система мониторинга качества дошкольного образования.

Результаты комплексного анализа формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы

образования и с учетом необходимости проведения комплексного анализа по образовательным учреждениям Краснохолмского муниципального округа.

В соответствии с результатами реализации дорожной карты в нее могут быть внесены изменения и корректировки.

Принятые сокращения:

МО ТО – Министерство образования Тверской области;

ЦОКО – ГБУ Тверской области «Центр оценки качества образования»

ОМО – окружные методические объединения педагогических работников;

ОУ – общеобразовательные учреждения;

ОДО – организации дополнительного образования;

ДОУ – дошкольные образовательные учреждения.

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
<b>Формирование нормативно-правового обеспечения развития муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Краснохолмском муниципальном округе</b>			
1.	Разработка и утверждение Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Краснохолмском муниципальном округе на 2025-2027 годы.	январь 2025, далее ежегодно (при необходимости)	Чернецова Н.Н.
2.	Корректировка муниципальных показателей анализа муниципальных управленческих механизмов.	январь 2025, далее ежегодно (при необходимости)	Чернецова Н.Н.
3.	Разработка и утверждение Положения о муниципальной системе оценки качества образования Краснохолмского муниципального округа	январь 2025	Чернецова Н.Н.
4.	Разработка муниципальной программы сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях на 2025 -2027 годы.	январь 2025, далее ежегодно (при необходимости)	Кузнецова Л.В.
5.	Разработка муниципальной программы по формированию резерва управленческих кадров в системе образования Краснохолмского муниципального округа Тверской области на 2025-2027 годы	январь 2025, далее ежегодно (при необходимости)	Шадеркова Н.В.
6.	Внесение изменений в нормативный документ о порядке установления стимулирующих выплат руководителям образовательных учреждений Краснохолмском муниципальном округа	при необходимости	Шадеркова Н.В.
7.	Корректировка муниципальной программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной	при необходимости	Чернецова Н.Н.

	должности), организации наставничества на территории Краснохолмского муниципального округа		
8.	Корректировка Положений об окружных методических объединениях, клубах, творческих группах, постоянно действующих семинарах	при необходимости	Чернецова Н.Н.
9.	Разработка муниципальной программы «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» на 2025-2027 годы	январь 2025, далее ежегодно (при необходимости)	Ипатова И.М.
10.	Корректировка муниципальной программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа» на 2021-2026 годы	по необходимости	Чернецова Н.Н.
11.	Корректировка муниципальной программы «Организация системы воспитания обучающихся образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа на 2021-2026 годы»	при необходимости	Ипатова И.М.
12.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования.	постоянно	Шадеркова Н.В., Кузнецова Л.В., Чернецова Н.Н., Ипатова И.М., Кормильцева Т.В. Иванова Н.В., руководители ОУ, ДОУ, ОДО

## **I. Механизмы управления качеством образовательных результатов**

### **1. 1. Система оценки качества подготовки обучающихся**

1.1.1	Разработка и утверждение документов муниципальной оценки качества образования (Приказы на проведение оценочных процедур, порядки, регламенты и т.д.)	в соответствии с планом – графиком проведения	Отдел образования, руководители ОУ
1.1.2	Проведение процедур по оценке качества подготовки обучающихся	в соответствии с планом – графиком проведения	Чернецова Н.Н., Иванова Н.В., руководители ОУ
1.1.3	Участие ОУ в международных и национальных сопоставительных исследованиях качества образования в соответствии с выборкой (PISA, НИКО)	В соответствии с выборкой МО ТО	Иванова Н.В., руководители ОУ
1.1.4	Участие ОУ во всероссийских проверочных работах	в соответствии с графиком проведения	Чернецова Н.Н., руководители ОУ
1.1.5.	Участие ОУ в государственной итоговой аттестации	в соответствии с расписанием ГИА	Кузнецова Л.В., руководители ОУ
1.1.6	Использование аналитической информации, представленной МОТО и ЦОКО по итогам оценочных процедур в качестве принятия управленческих	ежегодно	Чернецова Н.Н., Кузнецова Л.В.

	решений на всех уровнях управления образованием		
1.1.7	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования.		Отдел образования, руководители ОУ, ДОУ, ОДО
1.1.8	<p>Определение перечня информационных источников, значимых для муниципальной оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ежегодный анализ результатов ГИА;</li> <li>- ежегодный анализ результатов национальных и общероссийских исследований качества образования;</li> <li>- анализ результатов международных сопоставительных исследований качества образования;</li> <li>- ежегодный анализ результатов региональных исследований качества образования;</li> <li>- аналитический отчет по результатам проведения комплексного анализа данных по оценке качества образования (на основе данных ФИС ОКО)</li> </ul>	ежегодно	Чернецова Н.Н., Кузнецова Л.В.
1.1.9	Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся, разработанных МО ТО и ЦОКО для анализа состояния системы образования Краснохолмского муниципального округа	постоянно	Чернецова Н.Н., Кузнецова Л.В., руководители ОУ
1.1.10	<p>Использование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представленных статистических данных для ежегодного анализа результатов ГИА;</li> <li>- комплекта статистических материалов по итогам ГИА для муниципальных образований;</li> <li>- анализа результатов ВПР;</li> <li>- анализа результатов международных сопоставительных исследований</li> </ul>	ежегодно	Чернецова Н.Н., Кузнецова Л.В., руководители ОУ
1.1.11	Проведение анализа результатов мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся в ОУ Краснохолмского муниципального округа	ежегодно	Кузнецова Л.В., Чернецова Н.Н., Иванова Н.В.
1.1.12	Подготовка адресных рекомендаций по результатам мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся в ОУ Краснохолмского муниципального округа	ежегодно	Кузнецова Л.В., Чернецова Н.Н., Иванова Н.В.
1.1.13	Включение родительской общественности в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственного общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности ОУ, осуществляющих образовательную	постоянно, не реже 1 раза в три года	Чернецова Н.Н., Кузнецова Л.В., Иванова Н.В., руководители ОУ

	деятельность		
1.1.14	Повышение квалификации команд ОУО по образовательной программе, включающей вопросы оценки качества образования в общеобразовательном учреждении, объективного оценивания уровня подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости	Ежегодно, не реже 1 раза в три года	Чернецова Н.Н. руководители ОУ
1.1.15	Использование разработанных МО ТО и ЦОКО комплекса мер по профилактике необъективности ВПР, развитие внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в ОУ	ежегодно	Кузнецова Л.В., Чернецова Н.Н., руководители ОУ
1.1.16	Разработка планов работы окружных и школьных методических объединений	ежегодно	Чернецова Н.Н., Иванова Н.В., руководители ШМО, руководители ОМО
1.1.17	Разработка системы муниципальных мероприятий (совещания, семинары и др.) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования	ежегодно	Чернецова Н.Н., руководители ОУ
1.1.18	Определение муниципальных показателей по: - контролю объективности в конкретных ОУ; - мониторингу объективности результатов оценочных процедур; - механизмам обеспечения позитивного отношения субъектов образовательной деятельности к вопросам объективной оценки на всех уровнях управления	ежегодно	Чернецова Н.Н.
1.1.19	Выявление ОУ с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОУ. Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	ежегодно	Чернецова Н.Н., Иванова Н.В.,
1.1.20	Осуществление мониторинга системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, показателей объективности в конкретных ОУ	ежегодно	Чернецова Н.Н., руководители ОУ
1.1.21	Использование представленных аналитических материалов и адресных рекомендаций по результатам мониторинга объективности в ОУ Краснохолмского муниципального округа	ежегодно	Чернецова Н.Н., руководители ОУ
1.1.22	Реализация мероприятий по повышению объективности оценки образовательных	ежегодно	Кузнецова Л.В., Чернецова Н.Н.,

	<p>результатов в образовательных учреждениях по направлениям:</p> <p>1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;</li> </ul> <p>2. Выявление ОУ с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индекс необъективности ВПр и ОГЭ;</li> <li>- наличие общественного наблюдения в ОУ при проведении оценочных процедур.</li> </ul> <p>3. Профилактическая работа с выявленными ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ признаков необъективности;</li> <li>- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.</li> </ul> <p>4. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация в приоритетном порядке помощи ОУ с низкими результатами, помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОУ, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности;</li> <li>- использование для оценки деятельности педагога результатов, показываемых его учениками, только по желанию педагога;</li> <li>- проведение разъяснительной работы с руководителями ОУ, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;</li> <li>- проведение учителями и методическими объединениями аналитической работы с результатами оценочных процедур.</li> </ul>		руководители ОУ
1.1.23	Организация ведомственного контроля по вопросу организации работы по обеспечению объективности образовательных результатов обучающихся	ежегодно	Кузнецова Л.В.
1.1.24	Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей системы оценки качества подготовки обучающихся	ежегодно, не позднее 01 августа	Кузнецова Л.В., Чернецова Н.Н.,
<b>1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами,</b>			



<b>функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</b>			
1.2.1	Участие в проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами	ежегодно	Кузнецова Л.В., руководители ОУ
1.2.2	Участие в собеседованиях, проводимых МОТО и ЦОКО с руководителями школ с низкими образовательными результатами по итогам ВПР, ЕГЭ и ОГЭ по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к оценочным процедурам и итоговой аттестации	в соответствии с графиком	Шадеркова Н.В., руководители ОУ
1.2.3	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования на основе методических рекомендаций ЦОКО	по графику	Кузнецова Л.В., руководители ОУ
1.2.4	Организационно-методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами.	постоянно	Кузнецова Л.В., Чернецова Н.Н., руководители ОМО
1.2.5	Организация сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими образовательными результатами.	ежегодно	Кузнецова Л.В.
1.2.6	Участие в проведении семинаров-практикумов, организованных и проводимых на базе общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами	постоянно	Кузнецова Л.В., Чернецова Н.Н., руководители ОМО
1.2.7	Оказание адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами Краснохолмского муниципального округа	постоянно	Чернецова Н.Н., Иванова Н.В., руководители ОМО
1.2.8	Выявление ОУ с необъективными результатами и профилактическая работа на уровне Краснохолмского муниципального округа через анализ результатов процедур: -индекс необъективности ВПР и ОГЭ; -наличие общественного наблюдения в ОУ при проведении оценочных процедур.	ежегодно	Кузнецова Л.В., Чернецова Н.Н., руководители ОУ
1.2.9	Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках ВПР	ежегодно	Чернецова Н.Н., руководители ОУ
1.2.10	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОУ по проблемам повышения качества образования	ежегодно	Чернецова Н.Н., руководители ОУ
1.2.11	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том	ежегодно	Кузнецова Л.В., руководители ОМО

	числе состояния качества образования		
1.2.12	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных учреждений по вопросам достижения качества образования	ежегодно	Кузнецова Л.В.
1.2.13	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей система работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	постоянно	Кузнецова Л.В.
1.2.14	Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам анализа мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно, не позднее 01 августа	Кузнецова Л.В.,
<b>1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b>			
1.3.1	Реализация муниципальной программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа» на 2021-2026 годы	постоянно	Чернецова Н.Н., Ипатова И.М., Иванова Н.В., Кормильцева Т.В., руководители ОУ, ДОУО и ДОД
1.3.2	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный и участие в региональном этапе)	ежегодно	Чернецова Н.Н., Иванова Н.В., руководители ОУ
1.3.3	Внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми	постоянно	руководители ОУО, ДОУ и ДОД
1.3.4	Ведение муниципальных баз данных одаренных и талантливых детей	ежегодно	Чернецова Н.Н., Ипатова И.М., Иванова Н.В.,
1.3.5	Организация интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов, направленных на выявление одаренных детей	в течение учебного года	Чернецова Н.Н., Иванова Н.В., Ипатова И.М., Кормильцева Т.В., руководители ОУ, ДОУ и ДОД
1.3.6	Проведение мониторинга показателей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	ежегодно	Чернецова Н.Н.
1.3.7	Проведение мониторинга показателей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	ежегодно	Чернецова Н.Н.
1.3.8	Проведение мониторинга показателей реализации муниципальной программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа» на 2021-2026	ежегодно	Иванова Н.В.

	годы		
1.3.9	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторингов показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	постоянно	Чернецова Н.Н. Иванова Н.В.
1.3.10	Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам анализа мониторингов показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	ежегодно, не позднее 01 августа	Чернецова Н.Н. Иванова Н.В.
1.3.11	Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» по мероприятию «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ»	ежегодно	Ипатова И.М., руководители ОУ
1.3.12	Повышение квалификации педагогических кадров, работающих с талантливыми и способными детьми и молодёжью	ежегодно	руководители ОУ
1.3.13	Организация тематических мероприятий для педагогических кадров, работающих с талантливыми и способными детьми и молодёжью	ежегодно	Чернецова Н.Н., руководители ОУ, ДОУ и ДОД
<b>1.4. Система работы по самоопределению и профориентации обучающихся</b>			
1.4.1	Реализация муниципальной программы «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» на 2025-2027 годы	постоянно	Ипатова И.М., руководители ОУ, ДОУ и ДОД
1.4.2	Организация повышения квалификации педагогов, занимающихся вопросами педагогической поддержки и профессионального самоопределения учащихся	ежегодно	руководители ОУ, ДОУ и ДОД
1.4.3	Организация и проведение совещаний, семинаров, круглых столов для педагогов для обмена опытом и популяризации лучшего опыта профориентационной работы	постоянно	Ипатова И.М., руководители ОУ, ДОУ и ДОД
1.4.4	Организация мероприятий, направленных на взаимодействие образовательных организаций с учреждениями и предприятиями	постоянно	руководители ОУ, ДОУ и ДОД
1.4.5	Организация мероприятий, родительский собраний для вовлечения родителей и законных представителей обучающихся к процессу профессионального самоопределения детей	постоянно	руководители ОУ, ДОУ и ДОД
1.4.6	Организация и проведение мероприятий и мер, направленных на раннюю	постоянно	Ипатова И.М., руководители ОУ,

	профориентацию обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ		ДОУ и ДОД
1.4.7	Участие образовательных организаций и обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности, в том числе обучающихся с ОВЗ	ежегодно	Ипатова И.М., руководители ОУ, ДОУ и ДОД
1.4.8	Проведение мониторинга показателей реализации муниципальной программы «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» на 2025-2027 годы	ежегодно	Ипатова И.М., руководители ОУ, ДОУ и ДОД
1.4.9	Анализ итогов мониторинга развития системы профориентации в образовательных организациях Краснохолмского муниципального округа	ежегодно	Ипатова И.М.
1.4.10	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа мониторинга показателей развития системы профориентации в образовательных организациях Краснохолмского муниципального округа	ежегодно	Ипатова И.М.
1.4.11	Организация межведомственного взаимодействия по профессиональной ориентации обучающихся	в течение года	Ипатова И.М.
1.4.12	Расширение мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся	в течение года	Ипатова И.М., руководители ОУ, ДОД
1.4.13	Мониторинг трудоустройства выпускников образовательных учреждений	сентябрь, ежегодно	Ипатова И.М.
1.4.14	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей системы работы по самоопределению и профориентации обучающихся	постоянно	Ипатова И.М.
1.4.15	Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей системы работы по самоопределению и профориентации обучающихся	ежегодно, не позднее 01 августа	Ипатова И.М.
<b>II. Механизмы управления качеством образовательной деятельности</b>			
<b>2.1 Система мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений</b>			
2.1.1	Реализация муниципальной программы по формированию резерва управленческих кадров в системе образования Краснохолмского муниципального округа Тверской области на 2025-2027 годы	постоянно	Шадеркова Н.В.
2.1.2	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных	ежегодно	Шадеркова Н.В.

	учреждений		
2.1.3	Анализ результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений	ежегодно	Шадеркова Н.В.
2.1.4	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений	ежегодно	Шадеркова Н.В.
2.1.5	Проведение мероприятий по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений	по плану	Шадеркова Н.В., руководители ОУ, ДОУ, ОДО
2.1.6	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений	постоянно	Шадеркова Н.В.
2.1.7	Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений	ежегодно, не позднее 01 августа	Шадеркова Н.В.
<b>2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров</b>			
2.2.1	Проведение мониторингов показателей профессиональных затруднений педагогов	ежегодно	Иванова Н.В., Кормильцева Т.В. руководители ОУ, ДОУ, ОДО
2.2.2	Реализация муниципальной программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества на территории Краснохолмского муниципального округа	постоянно	Чернецова Н.Н., руководители ОУ, ДОУ, ОДО
2.2.3	Проведение мониторинга показателей кадровых потребностей образовательных организаций Краснохолмского муниципального округа	ежегодно, в сроки, установленные МО ТО	Чернецова Н.Н., руководители ОУ, ДОУ, ОДО
2.2.4	Проведение мониторинга показателей повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа	ежегодно	Чернецова Н.Н., руководители ОУ, ДОУ, ОДО
2.2.5	Проведение мониторинга системы обеспечения профессионального развития	ежегодно, в сроки,	Чернецова Н.Н., руководители ОУ

	педагогических работников образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа	установленные МО ТО	
2.2.6	Оказание адресной помощи образовательным организациям по результатам мониторинга повышения квалификации педагогов и управленческих кадров, мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования	ежегодно	Руководители ОМО
2.2.7	Участие в региональных этапах конкурсов «За нравственный подвиг учителя», «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог дополнительного образования» и других образовательных событиях по поддержке и повышению профессионализма педагогических работников.	ежегодно (по мере возможности)	Чернецова Н.Н., Иванова Н.В., Кормильцева Т.В., руководители ОУ, ДОУ, ОДО
2.2.8	Проведение муниципальных конкурсов педагогического мастерства	ежегодно	Чернецова Н.Н., Иванова Н.В., Кормильцева Т.В.
2.2.9	Участие педагогов в муниципальных конкурсах	постоянно	руководители ОУ, ДОУ, ОДО
2.2.10	Проведение совещаний и семинаров для руководящих и педагогических работников	по плану	Шадеркова Н.Н., Кузнецова Л.В., Чернецова Н.Н.
2.2.11	Расширение горизонтальной сети повышения квалификации педагогических кадров. Ресурсы: - сетевое взаимодействие через деятельность ОМО, проблемные и рабочие группы; - распространение педагогических и управленческих инноваций; осуществление взаимосвязи учреждений общего и профессионального образования	ежегодно	Чернецова Н.Н., Иванова Н.В., Кормильцева Т.В., руководители ОМО, руководители ОУ, ДОУ, ОДО
2.2.12	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации	ежегодно	Чернецова Н.Н., руководители ОУ, ДОУ, ОДО
2.2.13	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов и управленческих кадров для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации	ежегодно	Чернецова Н.Н., руководители ОМО
2.2.14	Принятие управленческих решений по результатам мониторинга показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров	ежегодно	Чернецова Н.Н.,

2.2.15	Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров	ежегодно, не позднее 01 августа	Чернецова Н.Н.,
<b>2.3. Система организации воспитания обучающихся</b>			
2.3.1	Внедрение федеральной программы воспитания	ежегодно	Ипатова И.М., руководители ОУ, ДОУ и ДОД
2.3.2	Реализация муниципальной программы «Организация системы воспитания обучающихся образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа на 2021-2026 годы»	постоянно	Ипатова И.М., руководители ОУ, ДОУ и ДОД
2.3.3	Проведение мониторинга показателей муниципальной программы «Организация системы воспитания обучающихся образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа на 2021-2026 годы»	ежегодно	Ипатова И.М., руководители ОУ, ДОУ и ДОД
2.3.4	Развитие деятельности «Движение первых», «Орлята России» и т.д.	постоянно	Ипатова И.М., руководители ОУ, ДОД
2.3.5	Межведомственное взаимодействие по выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, социального сиротства, защите прав и законных интересов детей	постоянно	Ипатова И.М., руководители ОУ, ДОУ и ДОД
2.3.6	Охват детей дополнительным образованием	постоянно	Ипатова И.М., руководители ОУ, ДОУ и ДОД
2.3.7	Вовлечение детей во Всероссийское военно-патриотическое общественное движения «Юнармия»	постоянно	Ипатова И.М., руководители ОУ, ДОУ и ДОД
2.3.8	Анализ результатов мониторинга муниципальной системы организации воспитания обучающихся Краснохолмского муниципального округа	ежегодно	Ипатова И.М., руководители ОУ, ДОУ и ДОД
2.3.9	Подготовка адресных рекомендаций по результатам мониторинга муниципальной системы организации воспитания обучающихся Краснохолмского муниципального округа	ежегодно	Ипатова И.М., руководители ОУ, ДОУ и ДОД
<b>2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования</b>			
2.4.1.	Анализ качества образовательных программ дошкольного образования, расположенных на территории Краснохолмского муниципального округа	ежегодно	Кормильцева Т.В., руководители ДОУ
2.4.2	Систематизация форм мониторинга и показателей, отражающих качество дошкольного образования	ежегодно	Кормильцева Т.В.

2.4.3	Проведение мониторинга показателей качества образовательных программ, образовательных условий, обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, взаимодействия с семьями обучающихся дошкольных образовательных учреждений	ежегодно	Кормильцева Т.В., руководители ДОУ
2.4.4	Анализ результатов мониторинга показателей качества образовательных программ, образовательных условий, обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, взаимодействия с семьями обучающихся дошкольных образовательных учреждений	ежегодно	Кормильцева Т.В.
2.4.5	Разработка адресных рекомендаций, с учетом анализа результатов мониторинга показателей качества образовательных программ, образовательных условий, обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, взаимодействия с семьями обучающихся дошкольных образовательных учреждений	ежегодно	Кормильцева Т.В.
2.4.6	Методическая поддержка руководителей дошкольных образовательных организаций муниципального образования	постоянно	Кормильцева Т.В.