

**Отдел образования  
Администрации Краснохолмского муниципального округа**

**ПРИКАЗ**

г. Красный Холм

03.10.2023

№ 345

Об утверждении анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам муниципального входного мониторинга показателей образовательных достижений воспитанников дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа в 2024-2025 учебном году

На основании государственной программы Тверской области «Развитие образования Тверской области» на 2023 - 2030 годы, Положения о региональной системе оценки качества образования Тверской области, Положения о муниципальной системе оценки качества образования Краснохолмского муниципального округа, плана-графика проведения мониторинговых исследований в системе образования Краснохолмского муниципального округа в 2024-2025 учебном году, приказа Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа от 06. 09. 2024 года № 300, а также по результатам сравнительного анализа показателей мониторинга

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам муниципального входного мониторинга показателей образовательных достижений воспитанников дошкольных образовательных учреждений и дошкольной группы общеобразовательного учреждения Краснохолмского муниципального округа в 2024-2025 учебном году (Приложение).
2. Руководителям, старшим воспитателям и педагогам МБДОУ и МБОУ с дошкольной группой:
  - продолжать работу по повышению качества дошкольного образования;
  - взять на контроль проведение индивидуальной работы с детьми, показавшими низкий уровень освоения основных образовательных областей и отдельных образовательных разделов;
  - провести родительские собрания в группах раннего возраста по теме «Домашнее развитие и общение с детьми»; в младших группах на тему «Развитие детей младшего возраста в семье»; в средних группах на тему «Воспитание и обучение детей в семье»; в старших группах на тему «Речевое и художественно-эстетическое развитие детей в семье»;
  - усилить работу с семьями, из которых дети не регулярно посещают образовательное учреждение.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Кормильцеву Т.В., ведущего специалиста-методиста методическим кабинетом Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа.

Заведующий Отделом образования  
Администрации Краснохолмского  
муниципального округа

Н.В.Шадеркова

С приказом ознакомлены:

**Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер  
и управленческих решений по результатам проведения входного мониторинга  
образовательных достижений воспитанников дошкольных образовательных учреждений и  
дошкольной группы общеобразовательного учреждения  
Краснохолмского муниципального округа в 2024-2025 учебном году**

В 2024 – 2025 учебном году в муниципальном округе функционирует 5 дошкольных образовательных учреждений и 1 дошкольная группа при общеобразовательном учреждении. Услугами дошкольного образования в Краснохолмском муниципальном округе охвачено 216 детей.

На основании результатов итогового мониторинга, проведенного среди обучающихся образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в апреле 2023 – 2024 учебного года, образовательным учреждениям на время летнего оздоровительного периода были даны следующие рекомендации:

- продолжать работу по повышению качества дошкольного образования;
- проводить точечную индивидуальную работу с детьми, у которых были выявлены серьезные проблемы в обучении;
- внести необходимые изменения в рабочие программы на 2024-2025 учебный год;
- вести индивидуальные образовательные маршруты усвоения программного материала для воспитанников, показавших низкие образовательные результаты по всем пяти образовательным областям;
- разработать ФАОП ДО и АРП воспитателя для обучающегося подготовительной группы с учётом рекомендаций ПМПк;
- усилить работу с семьями, где дети не регулярно посещают образовательное учреждение.

По результатам проведенной работы в образовательных учреждениях, а также по результатам входного мониторинга образовательных достижений воспитанников дошкольных образовательных учреждений и дошкольной группы общеобразовательного учреждения Краснохолмского муниципального округа, проведенного в сентябре 2024 года, сделан сравнительный анализ полученных результатов.

**Сравнение уровня освоения основных образовательных областей обучающимися образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования.**

Возрастная группа	Уровни	Конец 2023- 2024 учебного года (чел.)	Начало 2024 – 2025 учебного года (чел.)
Вторая группа раннего возраста	Повышенный		0
	Высокий		0
	Средний		5
	Низкий		12
Младшая группа	Повышенный	0	3
	Высокий	16	12
	Средний	15	17
	Низкий	14	16
Средняя группа	Повышенный	0	4
	Высокий	10	3
	Средний	14	17
	Низкий	7	4
Старшая группа	Повышенный	0	4
	Высокий	25	12
	Средний	24	33
	Низкий	1	1
Подготовительная группа	Повышенный	0	30
	Высокий	50	21
	Средний	6	8
	Низкий	0	0

По данным таблицы можно сделать следующий вывод:

- Знания, умения, навыки большинства воспитанников групп раннего возраста развиты на низком уровне. Процент детей со средним уровнем сформированных знаний, умений и навыков не значителен. Низкий уровень знаний детей групп раннего возраста связан с тем, что данные воспитанники поступили в августе 2024 года в дошкольные учреждения Краснохолмского муниципального округа, а со 2 сентября начали обучение по ФОП ДО. Следовательно, с данными детьми дома проводилась не значительная работа по их обучению.

- Знания, умения, навыки воспитанников групп младшего дошкольного возраста развиты на среднем и высоком уровнях. При сравнении результатов данного мониторинга с результатами итогового мониторинга по данной возрастной категории детей за 2023 – 2024 учебный год наблюдается увеличение детей с низким уровнем освоения программного материала. Низкий уровень знаний, умений и навыков, сформированных у воспитанников младших групп, так же связан с тем, что 5 дошкольников стали посещать детский сад с 1 сентября 2024 года.

- Знания, умения, навыки воспитанников групп среднего дошкольного возраста развиты на среднем уровне. При сравнении результатов данного мониторинга с результатами итогового мониторинга, проведенного в апреле 2024 года, наблюдается положительная динамика в освоении ФОП ДО.

- Знания, умения, навыки воспитанников групп старшего дошкольного возраста развиты на среднем уровне. Небольшая доля детей освоили программный материал на высоком и повышенном уровнях. Сравнивая результаты итогового и входного мониторингов, можно делать вывод о том, что наблюдается положительная динамика в освоении ФОП ДО.

- Знания, умения и навыки воспитанников подготовительных к школе групп развиты на повышенном и высоком уровнях. При сравнении результатов данного мониторинга с результатами итогового мониторинга по данной возрастной категории детей за 2023 – 2024 учебный год значительных отклонений не было выявлено, наблюдается положительная динамика в освоении программного материала.

В течение летнего периода 2023 – 2024 учебного года достигнуты определенные цели и показатели входного мониторинга образовательных достижений воспитанников дошкольных образовательных учреждений и дошкольной группы общеобразовательного учреждения Краснохолмского муниципального округа, но требуется дальнейшая плодотворная работа по повышению качества дошкольного образования. В течение 2024-2025 учебного года необходимо:

- продолжать работу по повышению качества дошкольного образования;
- взять на контроль проведение индивидуальной работы с детьми, показавшими низкий уровень освоения основных образовательных областей и отдельных образовательных разделов;
- провести родительские собрания в группах раннего возраста по теме «Домашнее развитие и общение с детьми»; в младших группах на тему «Развитие детей младшего возраста в семье»; в средних группах на тему «Воспитание и обучение детей в семье»; в старших группах на тему «Речевое и художественно-эстетическое развитие детей в семье»;
- усилить работу с семьями, из которых дети не регулярно посещают образовательное учреждение.