

ПРИКАЗ

28.12.2024

г.Красный Холм

№ 475

Об утверждении анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам муниципального мониторинга показателей деятельности ОУ в 2024-2025 учебном году

На основании государственной программы Тверской области «Развитие образования Тверской области», Положения о региональной системе оценки качества образования, Положения о муниципальной системе оценки качества образования Краснохолмского муниципального округа и плана-графика проведения мониторинговых исследований в системе образования Краснохолмского муниципального округа в 2024-2025 учебном году, приказа Отдела образования от 27.12.2024г. № 471 «О результатах проведения муниципального мониторинга показателей деятельности ОУ в 2024-2025 учебном году», а также по результатам сравнительного анализа показателей мониторинга

приказываю:

1. Утвердить анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам муниципального мониторинга показателей деятельности ОУ в 2024-2025 учебном году (Приложение).
2. Руководителям общеобразовательных учреждений выстроить четкую и эффективную систему работы, способствующую повышению качества образования.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Иванову Н.В., ведущего специалиста-методиста методического кабинета Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа.

Заведующий Отделом образования
Администрации Краснохолмского
муниципального округа:

Н.В.Шадеркова

С приказом ознакомлены:

Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам муниципального мониторинга показателей деятельности ОУ в 2024-2025 учебном году

По итогам муниципального мониторинга показателей деятельности ОУ в 2023-2024 учебном году в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа, проведенного в декабре 2023 года, руководителям общеобразовательных организаций было рекомендовано работать над повышением качества образования, улучшать подготовку обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, уделять больше внимания повышению охвата обучающихся индивидуальными занятиями, использовать полученные результаты для организации дальнейшей работы по улучшению качества образования в образовательной организации, обеспечить активное использование имеющихся материальных ресурсов, поступивших в школу по различным программам.

По результатам проведенной работы в образовательных учреждениях, а также по результатам муниципального мониторинга показателей деятельности ОУ в 2024-2025 учебном году, сделан сравнительный анализ полученных результатов.

Доля выпускников 9, 11 классов, не получивших аттестат

В образовательных организациях Краснохолмского муниципального округа в 2024г., также как и в 2023г., все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты.

Доля участников ЕГЭ, показавших низкие образовательные результаты по русскому языку и/или математике

Доля участников ЕГЭ, показавших низкие образовательные результаты по русскому языку и/или математике в 2024г. снизилась на 3% и составила 7%.

Динамика доли участников ЕГЭ, показавших низкие образовательные результаты, по русскому языку и/или математике, за 3 года;

По результатам мониторинга в 2024г. отмечена положительная динамика доли участников ЕГЭ, показавших низкие образовательные результаты, по русскому языку и/или математике. По результатам мониторинга в 2023г. положительная динамика была отмечена только за 1 год.

Доля участников ЕГЭ по русскому языку и/или математике, сдавших экзамен на высоком уровне (от 81 балла и выше)

Доля участников ЕГЭ по русскому языку и/или математике, сдавших экзамен на высоком уровне (от 81 балла и выше) в 2024г. снизилась на 10% и составила 17%.

Динамика доли участников ЕГЭ по русскому языку и/или математике, сдавших экзамен на высоком уровне (от 81 балла и выше), за 3 года

По результатам мониторинга в 2024г. отмечена отрицательная динамика за 3 года доли участников ЕГЭ по русскому языку и/или математике, сдавших экзамен на высоком уровне (от 81 балла и выше). По результатам мониторинга в 2023г. наблюдалась положительная динамика.

Доля участников ОГЭ, показавших низкие образовательные результаты по русскому языку и/или математике

10% участников ОГЭ в 2024г. показали низкие образовательные результаты по русскому языку и/или математике, что на 25% улучшило результат 2023г.

Динамика доли участников ОГЭ, показавших низкие образовательные результаты по русскому языку и/или математике, за 3 года

В 2024г. наблюдается положительная динамика доли участников ОГЭ, показавших низкие образовательные результаты за 3 года по русскому языку и/или математике. В 2023 г. прослеживалась отрицательная динамика результатов.

Доля участников ОГЭ, получивших «5» по русскому языку и/или математике

Доля участников ОГЭ, получивших «5» по русскому языку и/или математике в 2024г. составила 37%, превысив на 21% показатель 2023г.

Динамика доли участников ОГЭ, получивших «5» по русскому языку и/или математике, за 3 года

Мониторинг 2024г., как и в 2023г. показал чередование высоких и низких результатов в течение 3 лет. Показатели нестабильные, что может быть связано с различным уровнем сложности работ в разные годы.

Доля участников ВПР, показавших низкие образовательные результаты по русскому языку и/или математике

Доля участников ВПР, показавших низкие образовательные результаты по русскому языку и/или математике в 2024г. осталась стабильной и составила 7,5%

Динамика доли участников ВПР, показавших низкие образовательные результаты по русскому языку и/или математике, за 3 года

В 2024г. просматривается за 3 года отрицательная динамика результатов. В 2023г. динамика была отрицательной.

Доля участников ВПР, получивших «5» по русскому языку и/или математике

Доля участников ВПР, получивших «5» по русскому языку и/или математике в 2024г. составила 14%, снизившись на 1% по сравнению с 2023г.

Динамика доли участников ВПР, получивших «5» по русскому языку и/или математике, за 3 года

В 2024г. просматривается за 3 года положительная динамика результатов. В 2023г. динамика была нестабильной.

Доля ОУ, в которых не менее 30% обучающихся не преодолели минимальный порог по русскому языку и/или математике на ВПР/ОГЭ/ЕГЭ в один год минимум в двух различных процедурах или минимум по одному разу в течение последних 2 лет подряд в одной процедуре

По итогам мониторинга в 2024г., как и в 2023г. не было школ, в которых не менее 30% обучающихся не преодолели минимальный порог по русскому языку и/или математике на ВПР/ОГЭ/ЕГЭ в один год минимум в двух различных процедурах или минимум по одному разу в течение последних 2 лет подряд в одной процедуре.

Доля школ с низкими образовательными результатами, показавших положительную динамику образовательных результатов по предмету (русский язык/математика на ВПР/ОГЭ/ЕГЭ)

В 2023 – 2024 учебном году и в 2022 – 2023 учебном году не одна из школ Краснохолмского муниципального округа не вошла в список школ с низкими образовательными результатами.

При анализе показателей для выявления школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с рисками снижения образовательных результатов были получены следующие данные.

Неблагополучные внешние условия – удаленность территории, сельская местность

Данные условия в текущем году остались без изменений, не вызывают риска снижения образовательных результатов.

Доля обучающихся из неполных/неблагополучных семей

В 2024г. произошло увеличение доли обучающихся из неполных/неблагополучных семей на 3%/0,5% и составило 17%/3%.

Доля обучающихся, состоящих на различного вида учета

Доля обучающихся, состоящих на различного вида учета, в 2024г. составила 3%, что 1,5% меньше, чем в 2023г.

Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным

В Краснохолмском муниципальном округе по результатам мониторингов 2023г. и 2024г. не выявлено детей, для которых русский язык не является родным.

Доля обучающихся с ОВЗ

Доля обучающихся с ОВЗ в 2024г. составила 6,2%, в 2023г. этот показатель составлял 7%.

Доля обучающихся из семей, проживающих в благоустроенных квартирах

Доля обучающихся из семей, проживающих в благоустроенных квартирах выросла на 1% и составила в 2024г. 8%.

Доля ОУ, имеющих дефицит кадровых ресурсов

В 2023г. в школах не было дефицита кадровых ресурсов, в 2024г. в МБОУ «Краснохолмская сош № 1» появилась потребность в привлечении со стороны учителей математики, физики, географии. Во всех школах наблюдается старение педагогического коллектива. Вместе с повышением профессионализма это способствует «выгоранию» педагогов и возрастанию риска нехватки педагогических кадров.

Доля ОУ, имеющих дефицит материальных ресурсов

Школы Краснохолмского муниципального округа по результатам мониторингов 2023г. и 2024г. не испытывают дефицита материальных ресурсов.

Доля ОУ, имеющих ограниченность культурных и образовательных ресурсов

В последние годы общеобразовательные учреждения имеют возможность обеспечить детям участие в мероприятиях г.Твери и других городов Тверской области.

Доля ОУ с недостаточно сформированными практиками школьного управления

Во всех школах в 2023г. и в 2024г. сформированы практики школьного управления, включающие Совет школы, Совет старшеклассников, педагогический совет, Общее собрание участников образовательного процесса

Показатели рисков снижения образовательных результатов:

Доля ОУ, в которых выявлены риски снижения образовательных результатов (с перечислением выявленных факторов риска)

Так как во всех школах имеется значительная доля обучающихся из неполных/неблагополучных семей, значительная доля обучающихся с ОВЗ, в школах города имеются обучающиеся, состоящие на различного вида учетах, то

все три школы в 2024 г. можно отнести к ОУ, в которых остаются риски снижения образовательных результатов.

Доля ОУ, в которых устранены риски снижения образовательных результатов (с перечислением выявленных факторов риска)

В школах Краснохолмского муниципального округа выявлены риски снижения образовательных результатов (значительная доля обучающихся из неполных/неблагополучных семей, значительная доля обучающихся с ОВЗ, имеются обучающиеся, состоящие на различного вида учетах). Риски снижения образовательных результатов в 2024г. не были устранены.

Показатели образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов:

Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки на уровнях начального/ основного/ среднего общего образования по итогам выполнения ВПР (оценка сформированности предметных результатов)

Базового уровня подготовки на уровнях начального/ основного/ среднего общего образования по итогам выполнения ВПР в 2024 г. достигли 94%/83%/100% обучающихся. В 2023 г. на уровнях начального/ основного общего образования эти показатели составили 99%/94%.

Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу освоения конкретного предмета на уровнях начального/основного/среднего общего образования по итогам выполнения ВПР (оценка сформированности предметных результатов)

Не преодолели минимальную границу освоения конкретного предмета на уровнях начального/основного общего образования по итогам выполнения ВПР в 2024 г. 7%/17%, на уровне среднего общего образования таких обучающихся не было. В 2023г. не преодолели минимальную границу 1%/5% на уровнях начального/основного общего образования. Что свидетельствует о снижении качества выполнения ВПР в 2024г.

Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки на уровнях начального/ основного/ среднего общего образования по итогам выполнения ВПР (оценка сформированности предметных результатов)

Высокого уровня подготовки на уровнях начального/ основного/ среднего общего образования по итогам выполнения ВПР в 2024г. достигли 38%/42%/38,5% обучающихся. В 2023г. доля таких обучающихся на уровнях начального/ основного общего образования составила 25%/13%.

Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог ОГЭ/ЕГЭ по учебным предметам

11% обучающихся по ОГЭ и 7% по ЕГЭ не преодолели минимальный порог по учебным предметам в 2024г. В 2023г. таких обучающихся было 20% и 6% соответственно.

В образовательных организациях ведется работа по повышению образовательных результатов, но динамика результатов такой работы нестабильна. Требуется корректировка этой работы и постоянный контроль.

Показатели по профилактике учебной неуспешности в ОУ:

Доля ОУ, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности

По итогам мониторингов 2023г. и 2024г. во всех ОУ сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности.

Доля ОУ, в которых разработаны антирисковые программы, обеспечивающие внедрение эффективных технологий в практики преподавания и управления

По итогам мониторингов 2023г. и 2024г. во всех ОУ разработаны антирисковые программы, обеспечивающие внедрение эффективных технологий в практики преподавания и управления.

Доля ОУ, в которых проводится мониторинг рисков снижения образовательных результатов (диагностика индивидуальных проблем обучающихся)

По итогам мониторингов 2023г. и 2024г. во всех ОУ проводится мониторинг рисков снижения образовательных результатов.

Доля ОУ, в которых организована поддержка обучающихся для ликвидации учебных дефицитов

По итогам мониторингов 2023г. и 2024г. во всех ОУ организована поддержка обучающихся для ликвидации учебных дефицитов.

Доля ОУ, в которых организовано участие ОУ в сетевом взаимодействии со школами с высокими образовательными результатами/лучшими практиками

Во всех ОУ в 2024г., как и в 2023г., отсутствует сетевое взаимодействие со школами с высокими образовательными результатами/лучшими практиками.

Доля ОУ, в которых проводится анализ эффективности принятых мер по повышению качества образования в ОУ

По итогам мониторингов 2023г. и 2024г. во всех ОУ проводится анализ эффективности принятых мер по повышению качества образования в ОУ.

Показатели для оценки кадрового потенциала ОУ:

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников

В 2024г. доля педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников снизилась на 2% и составила 55%.

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля преподавания предмета), в общей численности педагогических работников

45% педагогов имеют высшее образование педагогической направленности. В 2023г. доля таких педагогов составляла 50%.

Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников

В 2024г. доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников увеличилось на 2% и составила 45%.

Доля численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля преподавания предмета), в общей численности педагогических работников

41% педагогов имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности. В 2023г. доля таких педагогов составляла 35%.

Доля педагогических работников, с высшей и первой квалификационной категорией, в общей численности педагогических работников

67% педагогов в 2024г. имеют высшую или первую квалификационную категорию. Доля таких педагогов снизилась на 5%.

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в школах Краснохолмского муниципального округа в 2024г. продолжает оставаться низкой – 5%. В 2023г. доля таких педагогов составляла 6,6%.

Доля педагогических работников пенсионного возраста (60 и более лет), в общей численности педагогических работников

Доля педагогических работников пенсионного возраста (60 и более лет) в 2024г. составила 16%, увеличившись на 3%.

Доля молодых специалистов (стаж работы до 3 лет), в общей численности педагогических работников

Доля молодых специалистов (стаж работы до 3 лет) в 2024г. также продолжает оставаться низкой – 5%. В 2023г. доля таких педагогов составляла 3%.

Доля руководящих работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку

Доля руководящих работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по итогам мониторингов 2023г. и 2024г. составляет 89%.

Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (чел)

Повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в течение последних трех лет в 2024г. прошли 97% педагогов, в 2023г. – 97%.

Доля педагогических работников, прошедших оценку предметных компетенций

Доля педагогических работников, прошедших оценку предметных компетенций в 2024 г. составила 41%. В 2023 г. этот показатель составил 11%.

Доля педагогических работников ОУ, в том числе в школах, имеющих низкие образовательные результаты и/или функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических).

В 2024г. увеличилась доля педагогов, прошедших оценку предметных компетенций на 30%.

Показатели для оценки материально-технического обеспечения ОУ:

Доля ОУ, имеющих потребность в капитальном ремонте

Потребность в капитальном ремонте в 2024г. остается у 67% образовательных учреждений.

Доля ОУ, имеющих аварийное состояние здания

В Краснохолмском муниципальном округе нет ОУ, имеющих аварийное состояние здания.

Доля ОУ, в которых имеется спортивный зал

В 67% ОУ Краснохолмского муниципального округа имеются спортивные залы.

Доля ОУ, в которых имеется столовая или буфет с горячим питанием

В Краснохолмском муниципальном округе во всех ОУ имеются столовая или буфет с горячим питанием.

Доля ОУ, в которых имеется библиотека с оборудованными рабочими зонами
Доля ОУ, в которых имеется библиотека с оборудованными рабочими зонами в 2024г. составила 67%. В 2023г. такие библиотеки числились во всех школах.

Доля ОУ, в которых имеются учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогов

В Краснохолмском муниципальном округе во всех ОУ имеются учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогов.

Доля ОУ, в которых имеются помещения, оснащенные необходимым оборудованием для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья

Во всех ОУ имеются помещения, оснащенные необходимым оборудованием для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Доля ОУ, в которых имеется дополнительное количество компьютеров, применяемых в учебном процессе/наличие компьютеров с доступом к сети Интернет

Все ОУ обеспечены компьютерами, применяемыми в учебном процессе, которые имеют выход в Интернет.

Доля ОУ, в которых имеется подключения к сети Интернет, тип подключения, устойчивость связи

Во всех ОУ в 2024г. функционирует оптоволоконное подключение к Интернет. Но, как и в 2023г. устойчивым он является только в 67% ОУ.

Максимальная скорость доступа к интернету: 1 Мбит и более

Во всех ОУ Интернет высокоскоростной на селе 50 Мбит/с, в городских школах 100 Мбит/с. Высокую скорость на компьютерах, как и в 2023г., имеют 67% ОУ.

В целом материально-техническое обеспечение ОУ позволяет осуществлять образовательный процесс на должном высоком уровне.

По данным сравнительного анализа результатов мониторинга руководству общеобразовательных учреждений рекомендовано:

1. Информацию Ивановой Н.В. принять к сведению.
2. В целях повышения результатов обучения всем ОУ необходимо принять активные меры по повышению качества знаний по всем предметам.
3. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в предметном содержании через различные формы, включая курсы повышения квалификации, самообразование, участие в семинарах и вебинарах.

4. Применять разнообразные формы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

5. Образовательным учреждениям выстроить четкую и эффективную систему работы, способствующую повышению качества образования.