

П Р И К А З

25.10.2024

г. Красный Холм

№ 385

О результатах муниципального мониторинга показателей качества образовательных программ, образовательных условий, обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, взаимодействия с семьями обучающихся дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений с дошкольной группой в 2024-2025 учебном году

На основании государственной программы Тверской области «Развитие образования Тверской области», региональной политики в сфере дошкольного образования, приказа Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа № 344 от 03.10.2024 года в октябре 2024 – 2025 учебного года проводился муниципальный мониторинг показателей качества образовательных программ, образовательных условий, обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, взаимодействия с семьями обучающихся дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений с дошкольной группой. В исследовании приняли участие руководители 5 дошкольных образовательных учреждений и 1 общеобразовательного учреждения с дошкольной группой.

По результатам мониторинга, с целью совершенствования муниципальной системы оценки качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоговую справку по результатам муниципального мониторинга показателей качества образовательных программ, образовательных условий, обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, взаимодействия с семьями обучающихся дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений с дошкольной группой в 2024-2025 учебном году (приложение).

2. Руководителям дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательного учреждения с дошкольной группой проанализировать полученные результаты и скорректировать свою деятельность по данным направлениям.

3. Рассмотреть результаты мониторинга показателей качества образовательных программ, образовательных условий, обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, взаимодействия с семьями обучающихся дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательного учреждения с дошкольной группой на заседании «Клуба руководителей и старших воспитателей».

4. Методическому кабинету Отдела образования разработать методические рекомендации на основании выявленных проблем.

5.Руководителям образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, обновить, актуализировать и разместить на сайтах учреждений Положения о ВСОКО и Программы развития до 1 декабря 2024 года.

6.Контроль за исполнением приказа возложить на Кормильцеву Т. В., ведущего специалиста – методиста методического кабинета Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа.

Заведующий Отделом образования
Администрации Краснохолмского
муниципального округа

Н. В. Шадеркова

С приказом ознакомлена:

Итоговая справка по результатам муниципального мониторинга показателей качества образовательных программ, образовательных условий, обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, взаимодействия с семьями обучающихся дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений с дошкольной группой в 2024 – 2025 учебном году

На основании государственной программы Тверской области «Развитие образования Тверской области», Положения о региональной системе оценки качества образования, Положения о муниципальной оценке качества образования, приказа Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа № 344 от 03.10.2024 года в октябре 2024 – 2025 учебного года проводился муниципальный мониторинг показателей качества образовательных программ, образовательных условий, обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, взаимодействия с семьями обучающихся дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений с дошкольной группой.

Цели:

- достижению 100 % доступности дошкольного образования для детей дошкольного возраста (от 2 месяцев до 3 лет, от 3 до 7 лет), в том числе для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, для детей иностранных граждан;
- повышению качества образовательных программ дошкольного образования за счет выявления степени соответствия образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных) нормативным требованиям и социальным ожиданиям;
- повышению качества содержания образовательной деятельности в ДООУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- повышению качества образовательных условий в ДООУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия), в том числе через выявление степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности ДООУ нормативным требованиям и социальным ожиданиям, а также обеспечением равного доступа к освоению образовательной программы для всех воспитанников ДООУ с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в том числе оказанием психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам (наличие учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога);
- совершенствованию механизмов взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенности семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье, предоставление родителям (законным представителям) детей услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи);
- обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышению качества управления дошкольным образованием на муниципальном и региональном уровнях за счет обеспечения доступности результатов мониторинга для использования в качестве основы построения программ развития дошкольного образования; систематическим анализом эффективности мер, принятых с целью повышения качества дошкольного образования; определением направления развития ДО в муниципалитете и регионе по итогам анализа текущей ситуации.

Показатели:

- доля ДООУ (по Краснохолмскому муниципальному округу), в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;
- доля ДООУ (по Краснохолмскому муниципальному округу), в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ;
- доля ДООУ (по Краснохолмскому муниципальному округу), в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;
- доля ДООУ (по Краснохолмскому муниципальному округу) с низким/высоким уровнем качества образовательной среды;
- доля ДООУ (по Краснохолмскому муниципальному округу с низким/высоким уровнем заболеваемости воспитанников);
- доля ДООУ (по Краснохолмскому муниципальному округу), в которых созданы санитарно-гигиенические условия для обеспечения здоровья воспитанников,
- доля ДООУ (по Краснохолмскому муниципальному округу), в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья,
- доля ДООУ (по Краснохолмскому муниципальному округу), в которых организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями,
- доля ДООУ (по Краснохолмскому муниципальному округу), в которых обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового),
- доля ДООУ (по Краснохолмскому муниципальному округу), в которых обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе,
- доля ДООУ (по Краснохолмскому муниципальному округу), в которых проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями,
- доля ДООУ (по Краснохолмскому муниципальному округу), в которых организовано медицинское обслуживание,
- доля руководителей ДООУ, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДООУ в Краснохолмском муниципальном округе;
- доля ДООУ, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:
- доля ДООУ, в которых обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%,
доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию,
доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года,
доля педагогических работников с высшим образованием,
- доля ДООУ, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО,
- доля ДООУ, в которых предметно-пространственная среда ДОО, доступная обучающимся группы вне группового помещения, соответствуют требованиям ФГОС ДО (наличие спортивного зала, музыкального зала, специализированных кабинетов и др.).
- доля ДООУ, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО,
- доля ДООУ, в которых осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность,
- доля ДООУ, в которых организовано взаимодействие с семьей: число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО, удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования, наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье,
- доля ДООУ, в которых функционирует система оценки качества образования,
- доля ДООУ, в которых разработана программа развития.

Методы сбора информации - анализ статистики МКДО, анкетирование педагогов, администрации ДОУ.

Метод обработки информации- формирование таблиц с последующим анализом информации по показателям.

Периодичность проведения - один раз в год

Методика расчета показателей: отношение количества ДОУ, удовлетворяющих данному условию, к общему количеству ДОУ в муниципалитете.

Данный мониторинг проводился в 5 дошкольных образовательных учреждениях и 1 общеобразовательном учреждении с дошкольной группой Краснохолмского муниципального округа: МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко», МБДОУ детский сад № 3 «Малышок», МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», МБДОУ «Барбинский детский сад», МБДОУ «Рачевский детский сад», МБОУ «Хабощкая оош».

Мониторинг состоял из 50 критериев по 7 направлениям работы.

Качество образовательных программ дошкольного образования

Качество образовательных программ дошкольного образования определяется по соответствию программ, разработанных в дошкольном образовательном учреждении и общеобразовательном учреждении с дошкольной группой, требованиям и рекомендациям раздела II Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Муниципальными показателями, характеризующими качество образовательных программ дошкольного образования, являются:

- наличие образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в дошкольном образовательном учреждении и дошкольной группе общеобразовательного учреждения (далее – ОП ДО);

- соответствие ОП ДО учреждения, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

№ п/п	Наименование МБДОУ	Наличие ООП ДО, разработанной и утверждённой	Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию	Подтверждающие информацию документы (ссылки на документы)
1.	МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»	имеется	соответствует	https://solnyshkokrholm.ucoz.ru/sad/op_do_2024_nasha.pdf
2.	МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»	имеется	соответствует	Персональный сайт - образование (ucoz.ru)
3.	МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»	имеется	соответствует	https://detsadlastochka.ucoz.ru/1/programma/op_lastochka_24-25_uchebnyj_god-1.pdf
4.	МБДОУ «Барбинский детский сад»	имеется	соответствует	https://ds-barbino.ucoz.ru/2024/oop_2024.pdf https://ds-barbino.ucoz.ru/fop/anotacija_k_op23.pdf
5.	МБДОУ «Рачевский детский сад»	имеется	соответствует	https://rachevosh-ds.ucoz.ru/obraz/op_do_rachevo_24_podpisano.pdf
6.	МБОУ «Хабощкая оош» (дошкольная группа)	имеется	соответствует	http://habshkol.ucoz.ru/ Основная образовательная программа дошкольного образования на 2024-2025 учебный год

Вывод: по результатам мониторинга было выявлено, что во всех 6 образовательных учреждениях (100%), реализующих программу дошкольного образования, образовательные программы дошкольного образования разработаны, утверждены и реализуются. Образовательные программы разработаны на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Комплексная программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой используется в работе только в качестве методического пособия при проведении занятий.

Образовательные программы обеспечивают гармоничное развитие детей с учетом возрастных и психофизиологических особенностей, интересов ребенка, склонностей, двигательных, психологических нагрузок. Программы направлены на решение задач ФГОС ДО, создание образовательной среды. В образовательных программах разработаны все разделы: целевой, содержательный, организационный.

Качество содержания образовательной деятельности по дошкольному образованию (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

Качество содержания образовательной деятельности в образовательном учреждении, реализующем программы дошкольного образования, определяется по двум показателям:

- наличие рабочих программ;
- наличие в рабочих программах дошкольного образования содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

№ п/п	Наименование МБДОУ	Наличие рабочих программ	Наличие в рабочих программах педагогов содержания по всем образовательным областям	Подтверждающие информацию документы (ссылки на документы)
1.	МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»	имеется	соответствует	https://solnyshkokrholm.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-8
2.	МБДОУ детский сад № 3 «Мальшок»	имеется	соответствует	https://mdou3-krholm.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-65
3.	МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»	имеется	соответствует	rabochaja_programma_vtoroj_gruppy_rannego_vozrasta.pdf (ucoz.ru) rabochaja_programma_srednej_gruppy_2024-2025_belja.pdf (ucoz.ru) programma_starshaja_gruppa_1-razguljaeva_24-25.pdf (ucoz.ru) programma_osipova_starshaja_2.pdf (ucoz.ru) raboch_podgotovite_gruppy.pdf (ucoz.ru) rabochaja_programma_fop_vk.pdf (ucoz.ru) srednjaja.pdf (ucoz.ru) fizkultura_starshaja_gruppa-2.pdf (ucoz.ru) fizkultura_starshaja_gruppa-1.pdf (ucoz.ru) podgotovitel'naja.pdf (ucoz.ru)
4.	МБДОУ «Барбинский детский сад»	имеется	соответствует	https://ds-barbino.ucoz.ru/2024/rabochaja_programma_2024-2025.pdf https://ds-barbino.ucoz.ru/2024/anotacii_k_rabochej_programme.pdf
5.	МБДОУ «Рачевский детский сад»	имеется	соответствует	https://rachevosh-ds.ucoz.ru/obraz/rabochaja_programma_24-25_rachevo_podpisano.pdf
6.	МБОУ	имеется	соответствует	Рабочая программа подготовительной дошкольной

«Хабоцкая оош» (дошкольная группа)			подгруппы дошкольной на 2024-2025 год Рабочая программа младшей подгруппы на 2024-2025 год
------------------------------------	--	--	---

Показатель «Наличие рабочих программ» признается полностью подтвержденным, если имеются рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе.

Данный показатель подтвержден в 6 образовательных учреждениях (100%), реализующих программы дошкольного образования.

Показатель «Наличие в рабочих программах содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие» подтверждается полностью выполненным при условии, если в каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.

Вывод: Данный показатель подтвержден в 6 образовательных учреждениях (100%), реализующих программы дошкольного образования.

Качество образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

Качество образовательных условий дошкольного образования определяется по трём составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия.

Кадровые условия

В системе дошкольного образования Краснохолмского муниципального округа работает 28 педагогических работников. По сравнению с результатами мониторинга 2023 года произошло снижение количества работающих педагогов (33 человек). Это связано с сокращением групп в МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко», МБДОУ детский сад № 3 «Малышок», а также в связи с закрытием адреса МБДОУ детский сад № 3 «Малышок» (171660 Тверская область, г. Красный Холм, д. Бортница, д. 2) из-за отсутствия детей.

По данным мониторинга из общего числа педагогических работников высшее профессиональное педагогическое образование имеют 4 человека, что составляет 14 %. Самый большой процент педагогов с высшим профессиональным педагогическим образованием в сравнении с показателями мониторинга 2023 года по-прежнему приходится на МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко».

5 педагогов (18 %) аттестованы на высшую квалификационную категорию и 14 педагогов (50 %) аттестованы на первую квалификационную категорию. Доля педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категории, в сравнении с 2023-2024 учебным годом, осталась прежней. В МБДОУ «Рачевский детский сад» и МБОУ «Хабоцкая оош» с дошкольной группой доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет 0%, что не позволяет прогнозировать повышения качества дошкольного образования в данных учреждениях. По сравнению с результатами прошлого года ситуация в данных учреждениях не изменилась.

Качество дошкольного образования во многом зависит и от обеспеченности учреждения учебно-вспомогательным персоналом, так как реализация программы дошкольного образования предполагает включенность в этот процесс младших воспитателей и помощников воспитателей, которые относятся к учебно-вспомогательному персоналу. Кроме того, если эти должности остаются вакантными, то их обязанности делегируются педагогам, что снижает качество дошкольного образования. По результатам мониторинга качества дошкольного образования обеспеченность образовательных учреждений учебно-вспомогательным персоналом составляет 96,4% относительно количества персонала, предусмотренного штатным расписанием, в МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» по-прежнему имеется вакансия учителя-логопеда, т.к. данный педагог находится в отпуске по уходу за ребёнком.

Существенное влияние на качество дошкольного образования оказывает своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителями учреждений на базе Государственного университета просвещения, Академия министерства просвещения, ГБОУ ДПО ТОИУУ и ЦНППМ Тверской области. Оценка данного критерия показала, что все педагоги (100%) своевременно

проходят курсы повышения квалификации, что способствует повышению качества дошкольного образования.

Важным условием обеспечения качества дошкольного образования является нагрузка на педагога, которая понимается как соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в образовательном учреждении. В настоящее время нагрузка на педагогов регламентируется только количеством рабочих часов в неделю (36), при этом не регламентируется, с каким количеством воспитанников должна осуществляться педагогическая деятельность. Не вызывает сомнения, что увеличение количества воспитанников на одного педагога, приводит к снижению качества дошкольного образования. По результатам мониторинга дошкольных учреждений и общеобразовательного учреждения с дошкольной группой Краснохолмского муниципального округа среднее значение соотношения между количеством воспитанников и количеством педагогов составляет 6/1. Минимальный показатель (5/1) наблюдается в МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» среди детских садов города и 3/1 в МБДОУ «Рачевский детский сад» среди дошкольных образовательных организаций, расположенных на селе. Максимальное значение (11/1) – в дошкольной группе МБОУ «Хабоцкая оош».

Образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования, обеспечены узкими специалистами: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед на 67%, имеется вакансия учителя – логопеда в МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко». Сотрудничество дошкольных образовательных учреждений с педагогами-психологами осуществляется по договору о сотрудничестве.

Вывод: Количественный состав педагогов дошкольных образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа по сравнению с прошлым годом снизился, т.к. сократилось количество групп в МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко», МБДОУ детский сад № 3 «Малышок», а также произошло закрытие адреса данного сада.

Доля педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категории, остались на прежнем уровне. Вместе с тем, в МБДОУ «Рачевский детский сад» и МБОУ «Хабоцкая оош» с дошкольной группой есть педагоги, которые имея достаточно большой опыт работы, не имеют квалификационной категории. Руководителям данных образовательных учреждений необходимо провести работу с педагогическими работниками и рассмотреть возможность их аттестации на квалификационную категорию.

Обеспеченность образовательных учреждений учебно-вспомогательным персоналом в сравнении с результатом мониторинга прошлого года повысилась. Это объясняется тем, что в связи с сокращением групп в детских садах округа, педагоги заняли вакантные места, всё же остаётся вакансия учителя-логопеда в МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко».

Руководители и педагоги дошкольных образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа (100%) работают над повышением качества дошкольного образования, своевременно проходят курсы повышения квалификации на базе Государственного университета просвещения, Академии министерства просвещения, ГБОУ ДПО ТОИУУ и ЦНППМ Тверской области.

Развивающая предметно-пространственная среда

В качестве муниципальных показателей, характеризующих развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС) в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, оценивают ее соответствие пунктам 3.4. требований ФГОС ДО. В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования:

- содержательная насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды, доступность среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

Полностью подтвержденным показатель «Содержательная насыщенность среды» оценивается при условии, если образовательное пространство учреждения и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают (в соответствии со спецификой программы):

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Данный показатель полностью подтвержден в 2 (33%) образовательных учреждениях (МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», МБОУ «Хабоцкая оош» дошкольная группа), в 4 дошкольных образовательных учреждениях данный показатель указывает на частичное соответствие требованиям. Показатели соответствуют мониторингу 2023 года.

Полностью подтвержденным показатель «Трансформируемость пространства» оценивается при условии, если возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Данный показатель подтвержден в 4 (67%) образовательных учреждениях (МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», МБДОУ «Барбинский детский сад», МБДОУ «Рачевский детский сад», МБОУ «Хабоцкая оош» дошкольная группа). В 2 (33%) учреждениях данный показатель указывает на частичное соответствие требованиям. Показатели соответствуют мониторингу 2023 года.

Показатель «Полифункциональность материалов» подтвержден в 4 (67%) образовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа (МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», МБДОУ «Барбинский детский сад», МБДОУ «Рачевский детский сад», МБОУ «Хабоцкая оош» дошкольная группа). В этих организациях существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например: детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и так далее. В помещениях возрастных групп и на участке учреждения имеются полифункциональные (не обладающие жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов заместителей в детской игре). В 2 (33%) дошкольных учреждениях данный показатель указывает на частичное соответствие требованиям. Показатели соответствуют мониторингу 2023 года.

Показатель «Вариативность среды» подтвержден в 4 (67%) образовательных организациях: в помещениях и на участке учреждения имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и прочее), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей. Обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. В 2 (33%) дошкольных учреждениях (МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко», МБДОУ детский сад № 3 «Малышок») данный показатель указывает на частичное соответствие требованиям. Показатели соответствуют мониторингу 2023 года.

Полностью подтвержденным показатель «Доступность среды» оценивается при условии, если обеспечивается доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность. Имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности. Обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования. Данный показатель полностью подтвержден в 4 (67%) образовательных организациях. В 2 (33%) дошкольных учреждениях ((МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко», МБДОУ детский сад № 3 «Малышок») данный показатель указывает на частичное соответствие требованиям. Показатели соответствуют мониторингу 2023 года.

Полностью подтвержденным показатель «Безопасность предметно-пространственной среды» оценивается при условии, если все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования. При оценке РППС учитывается пункт 3.3.5. ФГОС ДО о том, что образовательная организация, реализующая программы дошкольного образования, самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы. Данный показатель полностью подтвержден в 5 (83%) образовательных организациях. В 1 дошкольном учреждении данный показатель указывает на частичное соответствие требованиям. Показатели соответствуют мониторингу 2023 года.

Вывод: По данным мониторинга высоко оценили развивающую предметно-пространственную среду следующие образовательные учреждения: МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», МБОУ «Хабоцкая оош» (дошкольная группа), МБДОУ «Рачевский детский сад», МБДОУ «Барбинский детский сад». В сравнении с показателями мониторинга прошлого года, администрация и педагоги ДОУ периодически улучшают развивающую предметно-пространственную среду помещений групп

и пространства ДОУ в целом, что способствует повышению качества дошкольного образования воспитанников ДОУ.

Психолого-педагогические условия

В качестве муниципальных показателей, характеризующих психолого-педагогические условия, оценивается их соответствие пункту 3.2. требований ФГОС ДО. В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования к психолого-педагогическим условиям:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;
- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия.

В ходе мониторинга выявлено, что детям предоставляется возможность для свободного выбора видов деятельности, принятия решений, выражения своих чувств и мыслей, прослеживается поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности. Педагоги поддерживают инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности. В группе педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, обидеть или унижить ребенка. Адекватно реагируют на жалобы детей.

Вывод: Во всех дошкольных образовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа (100%), реализующих программы дошкольного образования, созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Психолого-педагогические условия, созданные во всех образовательных учреждениях дошкольного образования, соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. Работа по обеспечению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса проводится как с воспитанниками и педагогами, так и с родителями. Некоторые дошкольные учреждения взаимодействуют с педагогами – психологами общеобразовательных учреждений города.

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в образовательном учреждении

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (далее – АОП ДО) оцениваются по следующим показателям:

- наличие образовательных учреждений, реализующих АОП ДО;
- соответствие АОП ДО требованиям.

Показатель «Наличие образовательных организаций, реализующих АОП ДО» в Краснохолмском муниципальном округе составляет 16,67%. На официальном сайте МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» размещена АООП, для воспитанников, нуждающихся в обучении по АОП ДО.

Показатель «Соответствие АОП ДО требованиям ФГОС ДО» полностью подтвержден, т.к. АООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО.

Наименование МБДОУ	В образовательном учреждении созданы условия для обучающихся с ОВЗ	Подтверждающие информацию документы (ссылки на документы)
МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»	частично	Имеется Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. http://solnyshkokholm.ucoz.ru/sad/polozhenie_ob_inkluzivnom_obr2.pdf Установлены: таблички со шрифтом Брайля, индукционная петля в музыкальном зале, пандус, кнопка вызова.
МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»	частично	на 1 и 2 этаже имеются планы-схемы объекта (расположение групп и помещений). Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений
МБДОУ	частично	adaptirovanaja_programma_razguljaeva_st-gr.24-25_g.pdf(ucoz.ru) https://detsadlastochka.ucoz.ru/1/10/adaptirovannaja_programma_dou_2024-

детский сад № 4 «Ласточка»		25_g.pdf на 1 и 2 этаже имеются планы-схемы объекта (расположение групп в помещении). Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений. Ведутся работы по оборудованию помещения для массовых мероприятий индукционными петлями (аппаратурой) для слабослышащих категорий обучающихся и граждан и оборудование входа в здание мнемосхемами и тактильными табличками со шрифтом Брайля https://detsadlastochka.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_osnashhenie_dou/0-41 https://detsadlastochka.ucoz.ru/index/dokumenty/0-49 Положение об организации инклюзивного образования детей с ОВЗ
МБДОУ «Барбинский детский сад»	частично	Установлены таблички Брайля на входе в здание, план здания расположен внутри помещения
МБДОУ «Рачевский детский сад»	частично	установлены таблички со шрифтом Брайля, кнопка вызова, план-схема объекта размещена внутри помещения
МБОУ «Хабоцкая оош» (дошкольная группа)	частично	на входе и 1 этаже имеются планы-схемы объекта (расположение кабинетов в помещении), тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений

В дошкольных образовательных учреждениях разработана нормативная база по работе с детьми данной группы, а также создаются условия для обучающихся с ОВЗ.

Вывод: В настоящее время во всех дошкольных образовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа (100%) разработана нормативная база и создаются условия для обучающихся с ОВЗ. В этом учебном году в МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» имеется ребенок, нуждающийся в обучении по адаптированной образовательной программе. Для него разработана АОП ДО и рабочая программа воспитателя с учётом полученных рекомендаций ПМПК.

Показатели состояния здоровья воспитанников Анализ заболеваемости детей

Наименование учреждения	Количество детей (в среднем за 2023-2024 год)	Всего случаев	Пропущено дней по болезни
1. МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»	68	314	2777
2. МБДОУ детский сад № 3 «Мальшок»	73	248	1602
3. МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»	107	364	3692
4. МБДОУ «Барбинский детский сад»	10	48	301
5. МБДОУ «Рачевский детский сад»	7	8	121
6. МБОУ «Хабоцкая оош»	11	23	139
Итого	276	1005	8632

Анализ заболеваемости детей показал, что в дошкольных учреждениях количество случаев заболевания дошкольников увеличилось, по сравнению с прошлым годом, на 3,29 %. Вместе с тем, уменьшилось количество дней, пропущенных детьми по болезни (с 12642 дней в 2023 г. до 8632 дней в 2024 г.) Наибольшее количество случаев заболевания в среднем на 1 ребенка приходится в МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка».

Вывод: из представленных результатов таблицы видно, что доля ДОУ с низким уровнем заболеваемости составляет 33,3%, с высоким уровнем заболеваемости 66,7%. Меньше всего болеют

дети в МБДОУ «Рачевский детский сад» и МБОУ «Хабовская оош» с дошкольной группой. Больше всего случаев заболевания в МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» (среди городских садов), МБДОУ «Барбинский детский сад» (среди ДОУ, расположенных на селе).

Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Качество взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, с семьей определяется по трем составляющим:

- участие семьи в образовательной деятельности;
- удовлетворенность семьи образовательными услугами;
- индивидуальная поддержка развития детей в семье.

«Участие семьи в образовательной деятельности» оценивается по следующим показателям:

Показатель «Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие образовательной организации с семьей» (Устав, Положение о Совете родителей, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников; образовательные программы (раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников») и т. п.). Данный показатель выполняется полностью во всех (100%) образовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа.

Показатель «Наличие на официальном сайте образовательных учреждений разделов по взаимодействию с семьей»: страницы для родителей, постоянно действующего форума для родителей, механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях и т. п. Данный показатель выполняется полностью во всех (100%) образовательных организациях реализующих программы дошкольного образования.

Показатель «Количество родителей (законных представителей) воспитанников, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т. п.). Оценка и отслеживание динамики количества родителей (законных представителей) воспитанников, принявших участие в мероприятиях, позволяет прогнозировать качество взаимодействия образовательного учреждения с семьей в муниципалитете. По результатам мониторинга в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, Краснохолмского муниципального округа 84% родителей (законных представителей) принимают участие в различных мероприятиях. Процент участия родителей (законных представителей) в различных мероприятиях ДОУ в сравнении с показателем мониторинга прошлого года снизился. Это можно объяснить снижением численности воспитанников, посещающих МБДОУ Краснохолмского муниципального округа (262 человека в 2023 году, 217 человек в 2024 году).

Показатель «Удовлетворенность семьи образовательными услугами» оценивается полностью подтвержденными при наличии аналитических материалов по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами. Ежегодно в дошкольных образовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа проводится анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности качеством дошкольного образования. В анкетировании приняли участие 225 семей. Из них удовлетворены качеством условий в образовательном учреждении 225 семей, что составляет 100% от опрошенных семей. Родители в большей степени удовлетворены: работой педагогов на группе, качеством развития своего ребенка, отношением к ребенку со стороны персонала образовательного учреждения, квалификацией педагогов, работой администрации образовательного учреждения. В меньшей степени родители удовлетворены: материально-техническим оснащением групп, обеспечением медицинского обслуживания, небольшой процент родителей частично удовлетворен санитарно-гигиеническими условиями ДОУ. Малый процент родителей пользуется сайтом учреждения.

В 100 % образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования Краснохолмского округа, имеется в наличии утвержденный график работы индивидуальных консультаций специалистов учреждения, положение о психолого-педагогическом консилиуме, на официальных сайтах образовательного учреждения созданы страницы для родителей и т. п., поэтому показатель «Индивидуальная поддержка развития детей в семье» подтвержден полностью.

Вывод: во всех ДОУ Краснохолмского муниципального округа (100%) имеются нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие образовательной организации с семьёй, разделы сайтов учреждений также отображают взаимодействие с семьёй. Наблюдается снижение процента участия родителей (законных представителей) в различных мероприятиях ДОУ в сравнении с показателем мониторинга прошлого года. Это можно объяснить снижением численности воспитанников, посещающих МБДОУ Краснохолмского муниципального округа (262 человека в 2023 году, 217 человек в 2024 году). Наблюдается положительная динамика в удовлетворённости семей образовательными услугами, предоставляемыми дошкольными образовательными организациями Краснохолмского муниципального округа.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивается по следующим показателям:

- наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении;
- обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

Показатель «Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» полностью подтвержден, так как во всех образовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа (100%), реализующих программы дошкольного образования, организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей (Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами). Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, реализуется система лечебно-профилактической работы (план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий). В образовательных организациях соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг (за исключением образовательных учреждений расположенных в сельской местности – оказание медицинских услуг проводится медицинскими работниками фельдшерско-акушерских пунктов). Сотрудники образовательных учреждений развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников. Соблюдаются гигиенические требования и рациональный режим дня детьми. Администрации учреждений осуществляют контроль за температурой и относительной влажностью воздуха в помещениях, принимают меры по профилактике заноса и распространения инфекционных заболеваний.

Показатель «Обеспечение комплексной безопасности» полностью подтвержден в 6 образовательных учреждениях (100%), реализующих программы дошкольного образования. В образовательных организациях создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др.; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории учреждения, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории образовательного учреждения (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности. Территория всех образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, оборудована навесами/беседками, расположенными с полным соблюдением требований. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации, аптечка, инструкции, регламенты или правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы). Ведется необходимая документация для организации контроля за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями. Во всех учреждениях организован пропускной режим на входе на территорию образовательной организации. В целях повышения уровня антикриминальной и антитеррористической защищенности все образовательные учреждения оснащены кнопками тревожной сигнализации с выходом на пункт центральной охраны, обеспечены автоматической противопожарной сигнализацией. Территории образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, по всему периметру ограждены забором. Прогулочные

площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребенку двигаться и играть. С обучающимися проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угроз жизни и здоровью воспитанников и работников.

Показатель «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми» считается полностью подтвержденным, если в образовательном учреждении утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программ задач по уходу и присмотру). Во всех образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, Краснохолмского муниципального округа регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан порядок организации питания воспитанников; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В каждом образовательном учреждении ежедневно доступна информация о питании, осуществляется регулярный контроль за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и прочее). Для создания благоприятных условий среды в групповых помещениях обеспечены оптимальные параметры уровня искусственного освещения и микроклимата. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, закреплены шкафы, стеллажи. В группах отсутствуют ядовитые растения.

Вывод: во всех дошкольных образовательных организациях Краснохолмского муниципального округа (100%) данное направление полностью подтверждено. Руководители и педагоги ДООУ округа проводят мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, следят за обеспечением комплексной безопасности, качественно предоставляют услуги по присмотру и уходу за детьми.

Повышение качества управления в образовательном учреждении

Повышение качества управления в образовательном учреждении определяется на основе оценки трех показателей:

- наличие у руководителя требуемого профессионального образования;
- разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО);
- наличие программы развития.

Показатель «Наличие у руководителя требуемого профессионального образования» полностью подтвержден в 6 образовательных учреждениях (100%), реализующих программы дошкольного образования. У руководителей нет высшего образования по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом», однако все руководители получили дополнительное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

Показатель «Разработанность и функционирование ВСОКО в образовательном учреждении» считается полностью подтвержденным, если имеется разработанное и утвержденное положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте учреждения. Во всех образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, разработано только положение о внутренней системе оценки качества образования в 2021 году. Ни в одном учреждении нет приказов на проведение и утверждение итогов мониторинга, разработанных методических рекомендаций по итогам мониторингов, плана проведения мониторингов, документов о принятых управленческих решениях и так далее.

Показатель «Наличие программы развития образовательного учреждения» считается полностью подтвержденным, если в образовательном учреждении разработана и реализуется программа развития, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), о также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием

профессиональных компетенций сотрудников учреждения). Данный показатель подтвержден во всех образовательных учреждениях, однако требуется актуализировать некоторые данные (количественный состав групп, отслеживание динамики за 2021, 2022, 2023 гг., внести изменения в программы развития в связи с введением ФОП ДО).

Вывод: все руководители ДОУ (100%) имеют профессиональное образование, получили дополнительное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики. Положение о ВСОКО разработано и размещено на сайтах учреждений во всех (100%) образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования. В МБОУ «Хабоцкая оош» дошкольной группе данное положение разработано в 2023 году, во всех остальных учреждениях оно разработано в 2021 году, поэтому требует переработки в соответствии РСОКО Тверской области и МСОКО Краснохолмского муниципального округа и актуализации. Программы развития имеются во всех образовательных учреждениях (100%), но они не актуализированы на начало 2024-2025 учебного года. Результаты совпадают с данными мониторинга прошлого года.

Общие выводы по результатам мониторинга: Результаты мониторинга позволили увидеть как характерные позитивные моменты, так и проблемные аспекты в системе дошкольного образования Краснохолмского муниципального округа, конкретных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования.

Образовательные программы в образовательных учреждениях разработаны на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждены и реализуются с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений. В образовательных программах имеются все разделы (целевой, содержательный и организационный), компоненты которых соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента, обеспечивают гармоничное развитие детей с учетом возрастных и психофизиологических особенностей, интересов ребенка, склонностей, двигательных и психологических нагрузок. Программы направлены на решение задач стандарта, создание образовательной среды. Учен социкультурный аспект. Во всех МБДОУ и МБОУ с дошкольной группой в старшей и подготовительной группах ведётся дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Добрый мир», которая направлена на формирование у детей традиционных национальных ценностей, нравственности и патриотизма подрастающего поколения Тверской области.

Кадровый потенциал образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, во многом предопределяет качество образования. Количественный состав педагогов дошкольных образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа по сравнению с прошлым годом незначительно снизился, т.к. сократилось групп в МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко», МБДОУ детский сад № 3 «Малышок», а также произошло закрытие адреса данного сада. Обеспеченность образовательных учреждений учебно-вспомогательным персоналом в сравнении с результатом мониторинга прошлого года незначительно повысилась. Это можно объяснить тем, что в связи с сокращением групп в детских садах округа, педагоги заняли вакантные места, всё же остаётся вакансия учителя-логопеда в МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко».

Следует отметить, что педагогов, имеющих высшее педагогическое образование всего 4 в дошкольных образовательных учреждениях. 19 педагогов имеют первую или высшую квалификационные категории. Доля педагогов, аттестованных на высшую или первую квалификационную категорию, в сравнении с мониторингом прошлого года, осталась прежней.

Руководители и педагоги дошкольных образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа (100%) работают над повышением качества дошкольного образования, своевременно проходя курсы повышения квалификации на базе Государственного университета просвещения, Академии министерства просвещения, ГБОУ ДПО ТОИУУ и ЦНППМ Тверской области.

В МБДОУ «Рачевский детский сад» и МБОУ «Хабоцкая оош» с дошкольной группой педагоги имеют достаточный профессиональный опыт, но не аттестованы на квалификационные категории.

Развивающая предметно-пространственная среда в большинстве образовательных учреждений соответствует ФГОС дошкольного образования, полностью соответствует санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации образовательной программы основной формой работы с детьми и

ведущей деятельностью для них является игра. Созданы условия для организации образовательного процесса. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. В сравнении с показателями мониторинга прошлого года, администрация и педагоги МБДОУ и МБОУ с дошкольной группой периодически улучшают развивающую предметно-пространственную среду помещений групп и пространства ДОУ в целом, что способствует повышению качества дошкольного образования воспитанников ДОУ Краснохолмского муниципального округа.

В настоящее время во всех дошкольных образовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа (100%) разработана нормативная база и создаются условия для обучающихся с ОВЗ. В этом учебном году в МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» имеется ребёнок, нуждающийся в обучении по адаптированной образовательной программе. Для него разработана АОП ДО и рабочая программа воспитателя с учётом полученных рекомендаций ПМПК.

Анализ заболеваемости детей показал, что в дошкольных учреждениях количество случаев заболевания дошкольников увеличилось, по сравнению с прошлым годом, на 3,29 %. Вместе с тем, уменьшилось количество дней, пропущенных детьми по болезни (с 12642 дней в 2023 г. до 8632 дней в 2024 г.). Доля ДОУ с низким уровнем заболеваемости составляет 33% и 66,7% с высоким уровнем заболеваемости. На сайтах учреждений размещены странички медсестры, рубрики «Для вас, родители!», «Советы Айболита». Руководители и педагоги ДОУ округа проводят мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, следят за обеспечением комплексной безопасности, качественно предоставляют услуги по присмотру и уходу за детьми. Меньше всего болеют дети в МБДОУ «Рачевский детский сад» и МБОУ «Хабоцкая оош» с дошкольной группой, больше всего случаев заболевания в МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» (среди городских садов) и МБДОУ «Барбинский детский сад» (среди ДОУ, расположенных на селе).

В образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, не достаточно эффективно реализуется ВСОКО. Положения о ВСОКО разработаны, но не обновлены. В МБОУ «Хабоцкая оош» с дошкольной группой данное положение разработано в 2023 году, во всех остальных учреждениях оно разработано в 2021 году, поэтому требует актуализации.

Программы развития имеются во всех образовательных учреждениях (100%), но они не актуализированы на начало 2024-2025 учебного года.

Удовлетворены качеством условий в образовательных организациях дошкольного образования 100 % от количества опрошенных семей. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности образовательного учреждения. Наблюдается снижение доли родителей (законных представителей), которые принимают участие в различных мероприятиях ДОУ в сравнении с показателем мониторинга прошлого года. Это можно объяснить снижением численности воспитанников, посещающих ДОУ (262 человека в 2023 г. 217 человек в 2024 г.)

В образовательных учреждениях создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность как воспитанников, так и всех сотрудников.

Адресные рекомендации на основании результатов мониторинга показателей качества образовательных программ, образовательных условий, обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, взаимодействия с семьями обучающихся дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений с дошкольной группой:

1. Ведущему специалисту – методисту Кормильцевой Т. В. обсудить результаты мониторинга с руководителями образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования.

Срок: в течение 2024-2025 учебного года (следующее заседание Клуба руководителей и старших воспитателей МБДОУ)

2. Руководителям, старшим воспитателям и педагогам МБДОУ и МБОУ с дошкольной группой:

-провести детальный анализ результатов мониторинга и рассмотреть их на педагогическом совете или на совещании при заведующей;

-обновить и актуализировать Положения ВСОКО и Программы развития, разместить на сайте учреждения;

Срок: до 1 декабря 2024 года разместить на сайтах учреждений

-создавать необходимые условия для повышения качества дошкольного образования, в том числе обучающихся с ОВЗ (при наличии);

-осуществлять прохождение курсов повышения квалификации по актуальным вопросам на базе ГБОУ ДПО ТОИУУ и ЦНППМ Тверской области;

-продолжать совершенствовать и улучшать развивающую предметно-пространственную среду учреждений, продолжить создавать условия для работы с детьми ОВЗ;

-продолжать проводить комплекс мер и мероприятий по укреплению здоровья и снижению заболеваемости воспитанников.

Срок: в течение 2024 – 2025 учебного года

3. Руководителю МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка» Куликовой Н. А. организовать прохождение КПК педагогами по обучению детей с ОВЗ.

Срок: в течение 2024-2025 учебного года.

4. Руководителям МБДОУ «Рачевский детский сад» и МБОУ «Хабоцкая оош» рекомендовать педагогам учреждений аттестоваться на 1 квалификационную категорию.

Срок: в течение 2024-2025 учебного года

5. Руководителям и старшим воспитателям МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко», МБДОУ «Барбинский детский сад»:

-взять на контроль работу педагогов по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а также провести работу с родителями (законными представителями) в данном направлении.

Срок: в течение 2024-2025 учебного года

6. Методическому кабинету Отдела образования организовать трансляцию опыта работы на заседании Клуба руководителей и старших воспитателей Бакуриной В. Н., заведующей МБДОУ «Барбинский детский сад», Портновой Е. А., заведующей МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко», Комаровой Н. В., воспитателя дошкольной группы МБОУ «Хабоцкая оош», как показавших лучшие результаты по представлению материалов мониторинга.

Срок: в течение 2024-2025 учебного года