

ПРИКАЗ

02.04.2025

г. Красный Холм

№130

О проведении муниципального мониторинга
показателей профессиональных затруднений
педагогов дополнительного образования
образовательных учреждений
Краснохолмского муниципального округа

На основании плана методического сопровождения и повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа, в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Тверской области, Положением о муниципальной системе оценки качества образования, Краснохолмского муниципального округа, планом-графиком проведения мониторинговых исследований в системе образования Краснохолмского муниципального округа в 2024-2025 учебном году, с целью выявления затруднений педагогов дополнительного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Организовать проведение муниципального мониторинга показателей профессиональных затруднений педагогов дополнительного образования (Приложение) в он-лайн формате.
- 2.Всем педагогам дополнительного образования образовательных учреждений заполнить онлайн-форму, которая доступна по ссылке:
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeDmqyTbmfftJZfkd8hBi1ISkH8hi6p7UAdNTvR24740VdVJg/viewform?usp=preview> до 18 апреля 2025 года.
- 3.Методическому кабинету Отдела Образования Администрации Краснохолмского муниципального округа (Чернецовой Н.Н., заведующей методическим кабинетом Отдела образования) предоставить результаты в виде сводной справки до 25.04.2025 года.
- 4.Контроль за исполнением приказа возложить на Чернецову Н.Н., заведующую методическим кабинетом.

Заведующий Отделом образования
Администрации Краснохолмского
муниципального округа

Н.В.Шадеркова

С приказом ознакомлена:

**Муниципальный мониторинг показателей профессиональных затруднений педагогов
дополнительного образования образовательных учреждений
Краснохолмского муниципального округа**

Сведения о Вас

Ф.И.О. _____

Образовательное учреждение _____

Возраст _____

Образование _____

Квалификационная категория _____

Каков Ваш педагогический стаж? _____

Какой(ие) кружок(ки), детское(ие) творческое(ие) объединение(я), клуб(ы), секцию(и) Вы ведёте? (укажите их полное наименование) _____

1. В какой мере Вы удовлетворены уровнем своей профессиональной компетентности?

- Удовлетворен в полной мере
- Скорее удовлетворен, чем нет
- Скорее не удовлетворен
- Не удовлетворен

2. Оцените уровень своей профессиональной подготовки

Показатель	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Профессиональные знания			
Профессиональные умения			
Общекультурный уровень			
Сформированность личностно-профессиональных качеств педагога дополнительного образования			
Способность к саморазвитию			

3. Какие аспекты реализации Вашей профессиональной деятельности являются наиболее действенными и результативными

Показатель	Наиболее эффективны	Эффективны отчасти	Не эффективны
Планирование и организация образовательного процесса			
Создание атмосферы доброжелательности в детском коллективе			
Организация индивидуальной, групповой, коллективной форм образовательного процесса			
Педагогическое взаимодействие и общение			
Организация занятия в условиях инклюзивного образования			
Организация партнерских связей с родителями			

Умение сотрудничать с коллегами и работать в команде			
Педагогический анализ и прогнозирование результатов деятельности			
Организация работы с детьми девиантного поведения			
Организация работы с высокомотивированными детьми			
Проведение исследовательской, поисковой работы			
Реализация педагогических инноваций			
Использование информационных технологий в организации образовательного процесса			
Личностное и профессиональное самосовершенствование			

4. Испытываете ли Вы затруднения при реализации педагогической деятельности?

- Довольно часто
- Иногда
- Нет

5.Если в ходе педагогической деятельности у Вас возникают затруднения, то с чем они связаны?

- с недостаточным знанием нормативных документов по вопросам дополнительного образования
- с нехваткой методического обеспечения профессиональной деятельности
- с отсутствием наставничества со стороны опытных педагогов
- с планированием педагогической деятельности
- с организацией занятий
- с использованием технологий и методик организации образовательного процесса
- со сложностями в проведении мониторинга образовательных результатов обучающихся
- с отсутствием умений работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья
- с проблемами формирования здоровьесберегающей среды
- с недостаточными навыками по моделированию и проектированию профессиональной деятельности

Другое: _____

6.Основные педагогические затруднения возникают у Вас по следующим вопросам:

- Методика организации образовательной деятельности
- Контакт с обучающимися
- Контакт с родителями
- Контакт с коллегами
- Объективность оценки образовательных достижений обучающихся
- Организация образовательной деятельности с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ при инклюзивном образовании
- Другое

7. Дефициты в педагогической деятельности

Показатель	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Получается хорошо
Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе			
Составление рабочих программ			
Корректировка программы с учетом изменяющихся условий, требований к уровню образованности личности, образовательных достижений обучающихся			
Наполнение рабочей программы широким культурологическим содержанием			
Организация образовательного процесса			
Знания теоретических основ программы			
Знания практической направленности программы			
Знания планируемых результатов программы			
Обоснованный выбор форм обучения			
Обоснованный выбор средств обучения			
Обоснованный выбор методов обучения			
Умения определять и решать в единстве дидактические цели занятия			
Умения выбирать методы в соответствии с целями и задачами занятия			
Владение и применение разных форм и методов учета образовательных достижений обучающихся			
Использование наряду с традиционными учебными занятиями современных форм обучения.			
Организация и поддержание разнообразных видов деятельности обучающихся			
Рациональное распределение времени на занятия			
Дифференцированный и личностный подход к работе с детьми различной подготовленности			
Учёт психолого-педагогических возрастных особенностей обучающихся			
Использование новых технологий, методик обучения, развития, воспитания			
Сочетание коллективных форм работы с групповыми и индивидуальными			
Организация самостоятельной работы детей			
Организация работы с детьми девиантного поведения			
Организация работы с высокомотивированными детьми			
Организация образовательной деятельности с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ			
Знания содержания учебной и методической литературы по направлению деятельности			
Развитие познавательной, социальной, творческой активности детей			
Стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях			
Реализация успешности личности обучающихся			

Духовно-нравственное воспитание личности			
Формирование целостного эмоционально образного восприятия мира у обучающихся			
Формирование активной гражданской позиции у обучающихся			
Осуществление исследовательской, проектной деятельности			
Развитие познавательных интересов, творческих способностей обучающихся			
Формирование положительной эмоциональной сферы обучающихся на занятии			
Самоанализ занятий			
Выявление типичных ошибок и затруднений обучающихся			
Объективный учет и оценка образовательных достижений обучающихся			
Анализ качества образовательных достижений обучающихся			
Оценка результатов своей профессиональной деятельности			
Коррекция своей профессиональной деятельности			
Прогнозирование результатов своей профессиональной деятельности			
Работа с родителями			
Оказание консультативной помощи родителям			
Организация досуговых мероприятий обучающихся в процессе реализации дополнительной образовательной программы			
Анализ деятельности своих коллег			

8. Применяете ли Вы в своей профессиональной деятельности инновационные методы и формы работы?

- Применяю постоянно
- Иногда применяю
- Все есть на уровне идей
- Не применяю вовсе

9.Какие меры, на Ваш взгляд, необходимо принять для повышения уровня профессиональной компетентности педагога дополнительного образования, который бы соответствовал современным требованиям?

- Усилить практическую направленность высшего педагогического образования
- Обеспечить информационно-методическую поддержку профессиональной деятельности педагога дополнительного образования
- Повысить уровень технической оснащенности учреждений дополнительного образования
- Предоставить возможности оперативного повышения квалификации по приоритетным, актуальным направлениям педагогической деятельности и развития дополнительного образования
- Стимулировать и поддерживать самообразовательную деятельность педагога дополнительного образования

Другое: _____

10. Каким образом Вы повышаете свою квалификацию?

- Прохожу повышение квалификации по направлениям деятельности
- Веду подготовку к прохождению аттестации на квалификационную категорию
- Активно участвую в работе окружных методических объединений педагогов
- Участвую в семинарах, конференциях и вебинарах различных уровней
- Общаюсь с опытными коллегами
- Путем самообразования

- Изучаю передовой педагогический опыт
- Изучаю научно-методическую литературу
- Накапливаю и обобщаю свой опыт

Другое: _____

11.Какие из перечисленных форм повышения квалификации, на Ваш взгляд, наиболее эффективны?

- Повышение квалификации по направлениям деятельности
- Подготовка к прохождению аттестации на квалификационную категорию
- Участие в работе окружных методических объединений
- Участие в семинарах, конференциях и вебинарах различных уровней
- Общение с опытными коллегами
- Самообразование
- Изучение передового педагогического опыта
- Изучение научно-методической литературы
- Накапливание и обобщение своего опыта

Другое: _____

12. Ваша тема по самообразованию

Сколько времени Вы над ней работаете _____

13. Вам хотелось бы... (продолжите ответ на вопрос относительно своей профессиональной деятельности и её совершенствования):

- изучить

- обсудить

- увидеть

- попробовать

14. Укажите, в каких обучающих семинарах, практикумах и.т.д. Вы бы хотели принять участие и на базе какого учреждения?

15.Назовите тематику индивидуальных или тематических консультаций, которые могли бы оказать помощь в Вашей работе.

16.В каких методических рекомендациях Вы нуждаетесь больше всего?

-Другое (написать) _____

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

-Другое (написать)

[illegible]