

ПРИКАЗ

16.01.2025 года

г.Красный Холм

№14

Об утверждении муниципальной программы
повышения качества образования и адресной
поддержки общеобразовательных учреждений,
функционирующих в зоне риска снижения
образовательных результатов, на 2025-2027 годы

С целью повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях Краснохолмского муниципального округа приказываю:

1. Утвердить и ввести в действие муниципальную программу повышения качества образования и адресной поддержки общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, на 2025-2027 годы (Приложение).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего Отделом образования Л.В.Кузнецову.

Заведующий Отделом образования
Администрации Краснохолмского муниципального округа

Н.В.Шадеркова

Приложение
к приказу Отдела образования Администрации
Краснохолмского муниципального округа
от 16.01.2025 №14

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения качества образования и адресной поддержки
общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального
округа, функционирующих в зоне риска снижения образовательных
результатов, на 2025-2027 годы

2025 год

Раздел I. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа повышения качества образования и адресной поддержки общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, на 2025-2027 годы
Основания для разработки Программы	-Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», -Федеральные государственные образовательные стандарты, -Федеральные образовательные программы общего образования, -Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 г. № 474, -Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (в редакции от 30.11.2024).
Разработчик Программы	Отдел образования Администрации Краснохолмского муниципального округа
Основные исполнители Программы	Отдел образования Администрации Краснохолмского муниципального округа Общеобразовательные учреждения Краснохолмского муниципального округа
Цель Программы	Повышение качества образования и сокращение разрыва в образовательных возможностях и результатах обучения школьников, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, сложностью контингента за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ, обеспечения системы адресной поддержки общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов
Задачи Программы	-создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию; -создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогических коллективов и управленческих команд школ, достижения положительной динамики в образовании, -создание условия для роста мотивации участников образовательного процесса к достижению высоких образовательных результатов, -создавать условия для совершенствования системы управления качеством образования в школах, мониторинга образовательной деятельности школ, реализации программ поддержки школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, -выстраивание системы комплексной поддержки повышения качества образования в школах; -повышение уровня и качества методического обеспечения образовательной деятельности за счет использования современных методических приемов, технологий, подходов; -создание условий для совершенствования системы управления качеством образования в школах за счет повышения эффективности управления.

Целевые показатели Программы	-рост доли педагогов, принимающих участие в работе профессиональных сообществ, конкурсном движении -рост доли педагогов, использующих в педагогической практике современные методические приёмы, технологии, подходы; -рост уровня удовлетворенности результатами образовательной деятельности участников образовательных отношений; -рост доли эффективных школьных программ повышения качества образования; -рост доли школ, достигших положительной динамики участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня (школьного, муниципального, регионального), -рост доли школ, достигших положительной динамики в результатах ВПР по учебным дисциплинам; -рост доли школ, достигших положительной динамики в результатах ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по учебным дисциплинам; -обеспеченность (укомплектованность) педагогическими кадрами, специалистами с соответствующим образованием; -рост доли педагогов школ, сформировавших и реализовавших ИОМ; -рост доли педагогов, управленческих команд школ, участвующих в реализации практик наставничества; -рост доли педагогов школ, участвующих в работе профессиональных сообществ/ методических объединений; -рост доли школ, которым оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования.
Сроки реализации Программы	2025– 2027 гг.
Механизмы выявления школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов	Список школ, определенный по результатам муниципального мониторинга показателей деятельности ОУ
Объём и источники финансирования	Финансирование программы осуществляется за счёт средств муниципальной программы «Развитие системы образования в Краснохолмском муниципальном округе»
Ожидаемые результаты реализации Программы	-создание банка лучших практик, обеспечивающих трансляцию опыта педагогических коллективов и управленческих команд школ, -создание системы комплексной методической поддержки по разработке и реализации школьных программ повышения качества образования, -обеспечение поддержки создания и развития различных форм профессионального взаимодействия в муниципальном образовании: профессиональных сообществ директоров, педагогов, школ, предметных педагогических объединений
Контроль реализации программы	Контроль реализации программы осуществляет Отдел образования Администрации Краснохолмского муниципального округа

Раздел II. Актуальность программы

Программа направлена на обеспечение качественного образования и равного доступа к нему для всех детей, независимо от их места жительства, социального, культурного и экономического уровня семей, является актуальной и необходимой в современном образовании. Она призвана устранить существующие различия в достижениях школьников в Краснохолмском муниципальном округе, где в течение нескольких лет наблюдается дифференциация результатов обучения между школами. Успешная реализация данной программы позволит справиться с проблемой разрыва между

школами, которые достигают высоких результатов обучения, и школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов. Она будет способствовать созданию равных возможностей для всех детей, независимо от их социального статуса, и обеспечит им доступ к качественному образованию.

Одной из причин снижения образовательных результатов обучения являются внешние факторы, такие как социальные условия, которые могут оказывать негативное влияние на учебный процесс. Также внутренние факторы, включая недостаточный уровень квалификации, большая нагрузка педагогов и др.

Целью программы является создание условий, которые помогут преодолеть данные проблемы и улучшить качество образования в округе. Планируется проведение мероприятий для педагогов, а также разработка и внедрение действенных методик обучения.

В результате реализации программы ожидается значительное снижение различий в достижениях школьников и повышение уровня образования в Краснохолмском муниципальном округе. Это позволит детям получить качественные знания и навыки, которые будут полезны им в дальнейшей жизни и помогут им реализовать свой потенциал независимо от их исходного положения.

Раздел III. Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа

Развитие системы образования Краснохолмского муниципального округа осуществляется по приоритетным направлениям:

- доступность и высокое качество образования;
- комфортные и безопасные условия обучения и воспитания детей;
- реализация задач по воспитательной работе и дополнительному образованию.

Вместе с тем, ключевыми проблемами для системы образования остаются:

- неэффективная реализация ФГОС общего образования в отдельных образовательных учреждениях;
- дефицит педагогических и управленческих кадров необходимой квалификации.

Важнейшим показателем состояния системы образования в округе является доступность получения качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, степень их развития и создание в образовательных организациях условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

На качество школьного образования оказывают влияние следующие факторы:

- образовательная политика всех уровней;
- изменение ведущих функций школы как социального института, расширение партнерских связей школы;
- готовность педагогов к осуществлению принципиально новых видов деятельности наряду с традиционными для школы видами деятельности: педагогической поддержки, предупреждению девиации и т.д.;
- право выбора обучающимися образовательных программ, выбора индивидуальной траектории развития и т.д.

Факторы, влияющие на уровень образовательных результатов:

- организация учебного процесса (эффективное преподавание),
- социальное партнерство (использование ресурсов вне школы, включение родителей),
- школьный климат (позитивная школьная культура, активность),
- процессы управления (приоритет - профессиональное развитие и руководство развитием педагогов).

Программа направлена на перевод школ, функционирующих в зоне риска снижения

образовательных результатов, в эффективный режим работы, в том числе, через повышение квалификации управленческих и педагогических кадров, создание системы сетевого партнерства между школами, развитие профессиональных сообществ, привлечение родительской общественности и ресурсов вне школы. При этом, необходимо помочь школам изменить практику работы педагогов, сформировать у них готовность к непрерывному совершенствованию деятельности.

Проблемы:

1.Снижение общей успеваемости, результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ свидетельствуют о слабой организации предметной подготовки обучающихся, низком уровне преподавания и профессиональной компетенции педагогов. Не все учителя имеют профессиональный потенциал, позволяющий обеспечить необходимое качество знаний, развитие обучающихся.

2.Неэффективная система управления учебно-воспитательным процессом.

Таким образом, в округе имеется необходимость реализации программы, направленной на определение адресных мероприятий, нацеленных на развитие образовательных учреждений и повышение качества образования.

РАЗДЕЛ IV. Цели и задачи программы

Цель - повышение качества образования и сокращение разрыва в образовательных возможностях и результатах обучения школьников, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, сложностью контингента за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ, обеспечения системы адресной поддержки общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов.

Задачи:

- создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию;
- создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогических коллективов и управленческих команд школ, достижения положительной динамики в образовании,
- создание условия для роста мотивации участников образовательного процесса к достижению высоких образовательных результатов,
- создавать условия для совершенствования системы управления качеством образования в школах, мониторинга образовательной деятельности школ, реализации программ поддержки школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов,
- выстраивание системы комплексной поддержки повышения качества образования в школах;
- повышение уровня и качества методического обеспечения образовательной деятельности за счет использования современных методических приемов, технологий, подходов;
- создание условий для совершенствования системы управления качеством образования в школах за счет повышения эффективности управления.

РАЗДЕЛ V. Ожидаемые результаты и показатели реализации программы

1.Создание и функционирование структур управления

Наличие в муниципальной системе образования пакета документов (муниципальная программа, нормативные акты и т.д.), регламентирующих деятельность Отдела образования по повышению качества образования и поддержке школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов

Наличие мониторинга образовательных результатов обучающихся и внешних социальных условий школ

Наличие в муниципальной системе образования приказа о назначении координатора, осуществляющего поддержку школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов.
2. Реализация механизмов идентификации школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, оценка соответствующих потребностей педагогов в необходимых для повышения качества
Наличие на странице сайта Отдела образования документов: -муниципальная программа повышения качества образования и адресной поддержки общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов; -дорожная карта реализации мер адресной поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Краснохолмского муниципального округа
Оказание помощи и методического сопровождения школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов.
3.Разработка, реализация и коррекция программ повышения качества образования на муниципальном, школьном уровнях.
Наличие муниципальной программы повышения качества образования и адресной поддержки общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов
Направление адресных рекомендаций по результатам муниципального мониторинга показателей деятельности ОУ текущего года в школы, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов
Оказание консультационной, методической и других видов поддержки по повышению качества образования школам, функционирующим в зоне риска снижения образовательных результатов
Проведение муниципальных мероприятий для поддержки школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, с целью знакомства с эффективными формами и способами организации образовательной деятельности
Проведение работы по ликвидации выявленных квалификационных и образовательных дефицитов педагогов в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов
4.Создание информационно- коммуникационной инфраструктуры поддержки школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов
Наличие в муниципальном банке лучших образовательных практик по повышению качества образования (в т.ч. школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов)
Наличие на странице Отдела образования материалов: -муниципальная программа повышения качества образования и адресной поддержки общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, -отчетные документы (в том числе, приказ по результатам мониторинга показателей деятельности ОУ с итоговой справкой и адресными рекомендациями), -информация о проводимых мероприятиях.
5.Реализация механизмов поддержки практики школ в области повышения качества образования
Повышение квалификации, профессиональной переподготовки педагогических и управленческих кадров по данному направлению в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов
Вовлечение школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, в муниципальные мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров
Оказание консультационной, методической и других видов поддержки по повышению качества образования в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов
Проведение муниципальных мероприятий с целью знакомства педагогов с эффективными формами и способами организации образовательной деятельности, обогащения копилки педагогических техник, поддержки позитивной мотивации в деятельности

Проведение работы по ликвидации выявленных квалификационных, образовательных дефицитов педагогов в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов
6.Реализация механизмов повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в области повышения качества образования
Организация обучения по программам повышения квалификации, согласно запрошенным тематикам для школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов
Вовлечение школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, в муниципальные мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования
7.Реализация механизмов оценки эффективности муниципальных программ повышения качества образования
Наличие положительной динамики в мониторинге показателей деятельности ОУ
Наличие приказа Отдела образования по результатам мониторинга показателей деятельности ОУ с итоговой справкой, включающей адресные рекомендации по улучшению деятельности в рамках реализации муниципальных программ повышения качества образования и поддержки школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов

РАЗДЕЛ VI. Механизмы выявления школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и в зоне риска снижения образовательных результатов

Формирование списка школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, происходит на основании анализа результатов всероссийских оценочных процедур: ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, прошедших за 3 предыдущих учебных года.

Под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 25% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ).

В список школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, включаются образовательные организации, имеющие «низкими результатами» оценочной процедуры, при которых менее 24% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР), низкие показатели по оснащенности техникой, возможности выхода в Интернет, количеством подвозимых детей и другие, согласно показателям мониторинга деятельности ОУ.

Список школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, утверждается ежегодно.

РАЗДЕЛ VII.Ресурсное обеспечение реализации программы

Основными кадровыми ресурсами для обеспечения реализации Программы являются:

- Отдел образования Администрации Краснохолмского муниципального округа;
- руководители окружных методических объединений, победители профессиональных конкурсов, учителя высшей квалификационной категории;
- муниципальная программа повышения качества образования и адресной поддержки общеобразовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, на 2025-2027 годы.

РАЗДЕЛ VIII. Бюджет программы

Финансирование программы осуществляется за счёт средств муниципальной программы «Развитие системы образования в Краснохолмском муниципальном округе»