

## **Муниципальный мониторинг показателей готовности первоклассников по обучению в школе (2024-2025 учебный год)**

**Цель:** выявление уровня готовности детей к обучению через:

- определение уровня развития мелкой моторики, предрасположенность к овладению навыками письма, уровень развития координации движений руки и пространственной ориентации;
- выявление общего уровня психического развития, уровня развития мышления, умения слушать, выполнять задания по образцу, произвольности психической деятельности.

### **Определение педагогической готовности**

#### **Задание 1. Нарисовать дядю (мужчину)**

*Задача:* выявление общего уровня психического развития.

*Материал:* чистый лист бумаги А4, цветные карандаши, простой карандаш.

*Критерии оценивания:*

- наличие ног у человеческой фигуры,
- соблюдение ребенком пропорций при рисовании человека.
- прорисовывание деталей: лицо, элементы одежды.

*Инструкция:* во время рисования **недопустимо** поправлять ребенка ("ты забыл нарисовать уши"), взрослый молча наблюдает.

*Оценивание производится по пятибальной системе*

**5 баллов:** нарисована мужская фигура (элементы мужской одежды), есть голова, туловище, конечности; голова с туловищем соединяется шеей, она не должна быть больше туловища; голова меньше туловища; на голове – волосы, возможен головной убор, уши; на лице – глаза, нос, рот; руки имеют кисти с пятью пальцами; ноги отогнуты (есть ступня или ботинок); фигура нарисована синтетическим способом (контур цельный, ноги и руки как бы растут из туловища, а не прикреплены к нему).

**4 балла:** выполнение всех требований, кроме синтетического способа рисования, либо если присутствует синтетический способ, но не нарисованы 3 детали: шея, волосы, пальцы; лицо полностью прорисовано.

**3 балла:** фигура имеет голову, туловище, конечности (руки и ноги нарисованы двумя линиями); могут отсутствовать: шея, уши, волосы, одежда, пальцы на руках, ступни на ногах.

**2 балла:** примитивный рисунок с головой и туловищем, руки и ноги не прорисованы, могут быть в виде одной линии

**1 балл:** отсутствие четкого изображения туловища, нет конечностей; каракули.

#### **Задание 2. Скопировать образец**

*Задача:* определение уровня готовности ребенка к обучению письму, видит ли он строку, отдельные слова; определение уровня развития мелкой моторики, предрасположенность к овладению навыками письма.

*Критерии оценивания:* выявление умения

- копировать,
- выдерживать пропорции,
- видеть строчку,
- выделывать отдельные слова.

*Инструкция:* необходимо нарисовать точно также, как образец.

*Инструменты:* лист с образцом; ручка.

*Оценка:*

**5 баллов:** хорошо и полностью скопирован образец; буквы могут быть несколько больше образца, но не в 2 раза; первая буква – заглавная; фраза состоит из трех слов, их расположение на листе горизонтально (возможно небольшое отклонение от горизонтали).

**4 балла:** образец скопирован разборчиво; размер букв и горизонтальное положение не учитывается (буква может быть больше, строчка может уходить вверх или вниз).

**3 балла:** надпись разбита на три части, можно понять хотя бы 4 буквы.

**2 балла:** с образцом совпадают хотя бы 2 буквы, видна строка.

**1 балл:** неразборчивые каракули, чирканье.

### **Задание 3. Срисовывание точек с образца**

*Задача:* определение точности в воспроизведении точек; определение уровня развития координации движений руки и пространственной ориентации.

*Критерии оценивания:* образец должен быть срисован со 100% точностью (выход хоть одной точки за пределы образца имеет значение для снижения балла).

*Инструмент:* на листе образец с 10 точками, нарисованный по клеточкам, которые могут быть нарисованы в любом порядке (могут складываться в узор).

*Оценивание*

**5 баллов:** точное копирование образца, допускаются небольшие отклонения от строчки или столбца, уменьшение рисунка, недопустимо увеличение.

**4 балла:** количество и расположение точек соответствуют образцу, допускается отклонение до трех точек на половину расстояния между ними; точки могут быть заменены кружками.

**3 балла:** рисунок в целом соответствует образцу, по высоте или ширине не превосходит его больше, чем в 2 раза; число точек может не соответствовать образцу, но их не должно быть больше 20 и меньше 7; допустим разворот рисунка даже на 180 градусов.

**2 балла:** рисунок состоит из точек, но не соответствует образцу.

**1 балл:** каракули, чирканье.

*После оценки каждого задания все баллы суммируются. Если ребенок набрал в сумме по всем трем заданиям:*

*13 -15 баллов – у него высокий уровень педагогической готовности к школе;*

*7-12 баллов – средний уровень;*

*3-6 баллов – низкий уровень готовности.*

Готовыми к школьному обучению считаются дети, получившие по первым трем субтестам от 12—15 баллов. Дети, получившие 7—9 баллов, требуют дополнительного исследования для получения более надежных данных. Особое внимание следует обратить на группу детей (обычно это отдельные ребята), набравших 3 до 6 баллов, что составляет развитие ниже нормы. Такие дети нуждаются в тщательном индивидуальном исследовании интеллектуального развития, развития личностных, мотивационных качеств.

## **Определение психологической готовности Дополнительное задание**

### **Задание 4. ОПРОСНИК ОРИЕНТИРОВОЧНОГО ТЕСТА ШКОЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ (Я. ЙИРАСЕКА) -**

*Задача:* определение уровня развития мышления, умения слушать, отвечать на вопросы.

Инструменты: вопросы опросника, протокол собеседования.

1. *Какое животное больше — лошадь или собака?*

Лошадь = 0 баллов, неправильный ответ = — 5 баллов.

2. *Утром вы завтракаете, а днем ...*

Обедаем. Мы едим суп, мясо = 0 баллов.

Ужинаем, спим и другие ошибочные ответы = — 3 балла.

3. *Днем светло, а ночью ...*

Темно = 0 баллов, неправильный ответ = — 4 балла.

4. *Небо голубое, а трава ...*

Зеленая = 0 баллов, неправильный ответ = — 4 балла.

5. *Апельсины, груши, сливы, яблоки — это ...?*

Фрукты = 1 балл, неправильный ответ = — 1 балл.

6. *Почему раньше, чем пройдет поезд вдоль пути, опускается шлагбаум?*

Чтобы поезд не столкнулся с автомобилем. Чтобы никто не попал под поезд (и т.д.) = 0 баллов, неправильный ответ = — 1 балл.

7. *Что такое Москва, Ростов, Киев?*

Города = 1 балл. Станции = 0 баллов. Неправильный ответ = — 1 балл.

8. *Который час показывают часы (показать на часах)?*

Хорошо показано = 4 балла. Показаны только четверть, целый час, четверть и час правильно = 3 балла. Не знает часов = 0 баллов.

9. *Маленькая корова — это теленок, маленькая собака — это ..., маленькая овечка — это ...?*

Щенок, ягненок = 4 балла, только один ответ из двух = 0 баллов. Неправильный ответ = — 1 балл.

10. *Собака больше похожа на курицу или на кошку? Чем похожа, что у них одинакового?*

На кошку, потому что у них 4 ноги, шерсть, хвост, когти (достаточно одного подобия) = 0 баллов.

На кошку (без приведения знаков подобия) = — 1 балл. На курицу = — 3 балла.

11. *Почему во всех автомобилях имеются тормоза?*

Две причины (тормозить с горы, затормозить на повороте, остановить в случае опасности столкновения, вообще остановиться после окончания езды) = 1 балл.

1 причина = 0 баллов.

Неправильный ответ (например, он не ехал бы без тормозов) = — 1 балл.

12. *Чем похожи друг на друга молоток и топор?*

Два общих признака = 3 балла (они из дерева и железа, у них рукоятки, это инструменты, можно ими забивать гвозди, с задней стороны они плоские).

1 подобие = 2 балла. Неправильный ответ = 0 баллов.

13. *Чем похожи друг на друга белка и кошка?*

Определение, что это животные или приведение двух общих признаков (у них по 4 лапы, хвосты, шерсть, они умеют лазить по деревьям) = 3 балла.

Одно подобие 2 балла.

Неправильный ответ = 0 баллов.

14. *Чем отличаются береза и клен? Как бы ты узнал их, если бы они стояли перед тобой?*

У них есть разные признаки: у березы белый ствол, формой листьев - 3 балла.

Называют один признак - 2 балла.

Неправильный ответ = 0 баллов.

15. *Футбол, прыжки в высоту, теннис, плавание — это ...?*

Спорт, физкультура = 3 балла.

Игры (упражнения), гимнастика, состязания = 2 балла.

Неправильный ответ = 0 баллов.

*16. Какие ты знаешь транспортные средства?*

Три наземных транспортных средства, самолет или корабль = 4 балла.

Только три наземных транспортных средства или полный перечень, с самолетом или с кораблем, но только после объяснения, что транспортные средства — это то, на чем можно куда-нибудь передвигаться = 2 балла.

Неправильный ответ = 0 баллов.

*17. Чем отличается старый человек от молодого? Какая между ними разница?*

Три признака (седые волосы, отсутствие волос, морщины, уже не может так работать, плохо видит, плохо слышит, чаще бывает болен, скорее умрет, чем молодой) = 4 балла.

1 или 2 различия = 2 балла.

Неправильный ответ (у него палка, он курит и т.д.) = 0 баллов.

*18. Почему люди занимаются спортом?*

Две причины (чтобы быть здоровыми, закаленными, сильными, чтобы они были подвижнее, чтобы держались прямо, чтобы не были толстыми, они хотят добиться рекорда и т.д.) = 4 балла.

Одна причина = 2 балла.

Неправильный ответ (чтобы что-нибудь уметь) = 0 баллов.

*19. Почему это плохо, когда кто-нибудь уклоняется от работы?*

Остальные должны на него работать (или другое выражение того, что вследствие этого несет ущерб кто-нибудь другой).

Он ленивый. Мало зарабатывает и не может ничего купить = 2 балла.

Неправильный ответ = 0 баллов.

*20. Зачем нужен банкомат?*

Для оплаты услуг, получения, внесения денег (перечислить 2 значения) = 5 баллов.

Названо одно значение = 2 балла.

Неправильный ответ = 0 баллов.

После проведения опроса подсчитываются результаты по количеству баллов, достигнутых по отдельным вопросам. Количественные результаты данного задания распределяются по пяти группам:

Высокий — плюс 24 и более;

Повышенный — плюс 14 до 23;

Средний — от 0 до 13;

Недостаточный — от минус 1 до минус 10;

Низкий — менее минус 10.

*Положительными считаются первые три группы. Дети, набравшие число баллов от плюс 24 до 0, считаются готовыми к школьному обучению.*

## Анализ результатов

### муниципального мониторинга показателей готовности первоклассников к школе

Наименование МБОУ \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Всего в классе \_\_\_\_\_

Выполняли работу \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, Имя учащегося	Обязательная часть работы			Балл за выполнение обязательной части	Уровень педагогической готовности	Дополнительная часть работы	Уровень психологической готовности
		Задание 1. Рисунок	Задание 2. Скопировать образец	Задание 3. Срисовывание точек с образца			Балл за выполнение дополнительной части	
1								
2								
3								
Итого		Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл		Средний балл	

Итого по классу:

Уровень педагогической готовности:

Низкий уровень \_\_\_ человек \_\_\_%

Средний уровень \_\_\_ человек \_\_\_%

Высокий уровень \_\_\_ человек \_\_\_%

Уровень психологической готовности:

Высокий уровень \_\_\_ человек \_\_\_%

Повышенный уровень \_\_\_ человек \_\_\_%

Средний уровень \_\_\_ человек \_\_\_%

Недостаточный уровень \_\_\_ человек \_\_\_%

Низкий уровень \_\_\_ человек \_\_\_%

Директор школы: \_\_\_\_\_