

## Анализ работы с педагогическими кадрами в 2020- 2021 учебном году

Методическая работа наиболее эффективна, если она организована как целостная система. Ее успех зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии.

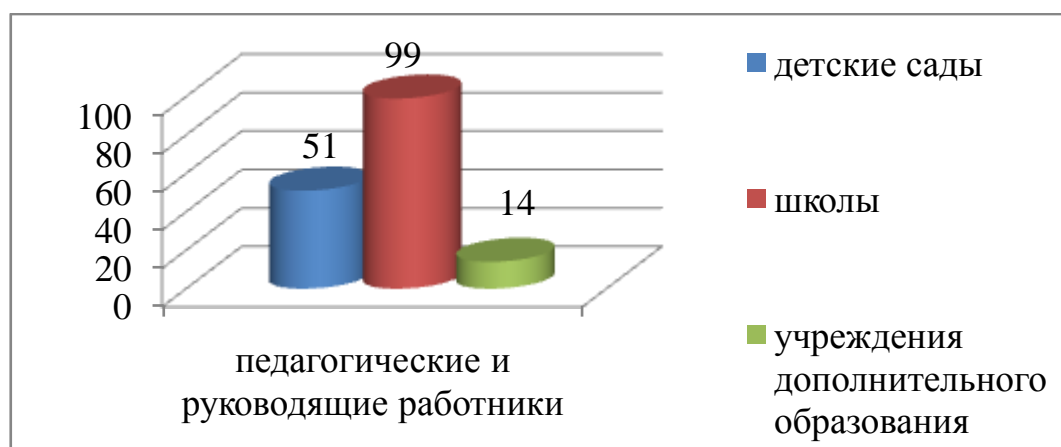
В 2020-2021 учебном году система методической работы была направлена на развитие мотивации педагогов, профессионального мастерства, всестороннее повышение квалификации и творческого потенциала педагогических коллективов.

Обеспеченность педагогическими кадрами в целом составила 100%, но остро продолжает вставать проблема «омоложения» педагогических кадров (средний возраст педагогов составляет 49 лет). Доля работающих пенсионеров по возрасту составляет 14 %.

В 2020-2021 учебном году число педагогических и руководящих работников системы образования Краснохолмского муниципального округа составило 164 человека, из них:

- в общеобразовательных учреждениях - 99 человек,
- в дошкольных образовательных учреждениях – 51 человека,
- в учреждениях дополнительного образования - 14 человек.

### Количественный состав педагогических и руководящих работников системы образования Краснохолмского муниципального округа в 2020-2021 учебном году

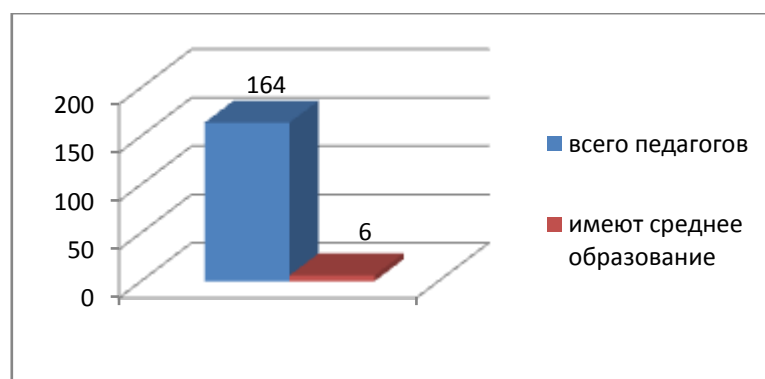
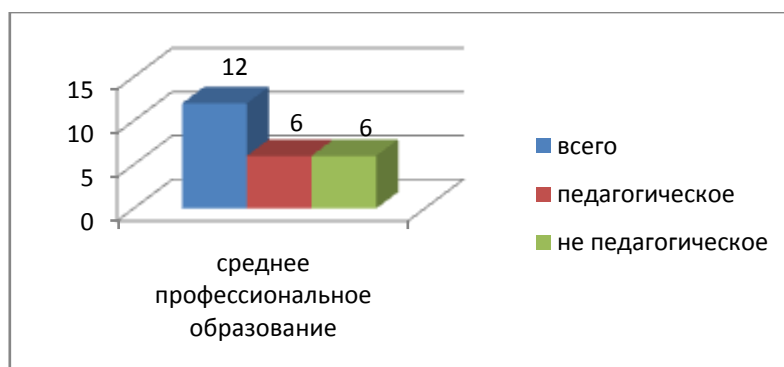
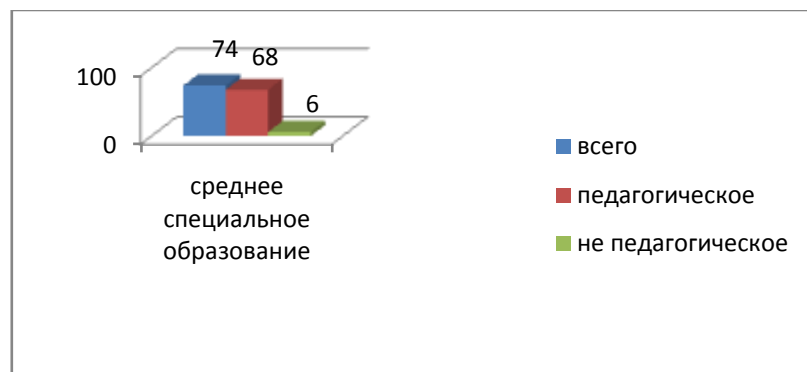
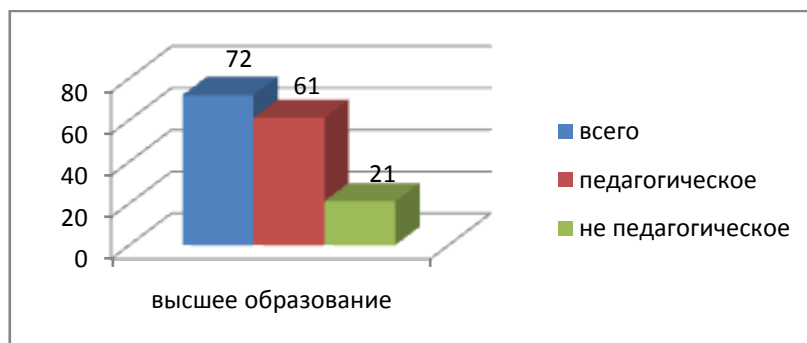


В целом кадровый состав сохранил достаточно высокий уровень профессионализма и ответственности за результаты своего труда, умеет творчески работать, использовать традиционные и инновационные педагогические технологии.

Образовательный ценз педагогических и руководящих работников:

- Высшее образование - 72 (43,9%) человек, в том числе: педагогическое – 61 (84,7%), не педагогическое – 21(15,3%),
- Среднее специальное образование – 74 (45,1%) человек, в том числе: педагогическое – 68 (91,9%), не педагогическое – 6(8,1%),
- Среднее профессиональное образование – 12 (7,3%) человек, в том числе педагогическое – 6 (50%)
- Среднее общее – 5 (3,7%) человек
- Обучались заочно – 6 человек
- Прошли переподготовку дистанционно – 5 человек

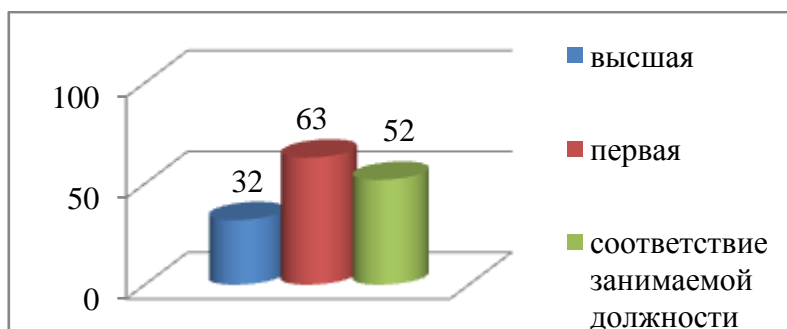
## Состав педагогических и руководящих работников системы образования Краснохолмского муниципального округа по образованию в 2020-2021 учебном году



Квалификационный уровень педагогических работников:

- высшая квалификационная категория – 32 (19,5%) ,
- первая квалификационная категория - 63 (38,4%),
- аттестация на соответствие занимаемой должности – 52 (31,7%) .

## Квалификационный уровень педагогических работников системы образования Краснохолмского муниципального округа в 2020-2021 учебном году



- Педагогические работники системы образования имеют следующие награды:
- звание «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек,
  - значок «Отличник народного просвещения РФ» - 6 человек,
  - знак «Почетный работник общего образования РФ» - 7 человек,
  - знак «Почетный работник науки и образования Тверской области» - 4 человека,
  - Благодарность Президента РФ – 1 человек,
  - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 11 человек,
  - Почетная грамота Губернатора Тверской области – 22 человека,
  - Благодарность Губернатора Тверской области – 39 человек,
  - Почетная грамота Министерства образования Тверской области – 67 человек,
  - Благодарность Министерства образования Тверской области – 29 человек.

### Количественный состав педагогических и руководящих работников системы образования Краснохолмского муниципального округа, имеющих награды



Руководители и педагоги должны непрерывно совершенствовать свои компетентности, чтобы соответствовать современным требованиям. Сегодня у педагога есть выбор: где, как и чему учиться, чтобы соответствовать предъявляемым требованиям. Повышение профессионально-педагогической компетентности работников образования осуществляется как на курсах повышения квалификации, так и на учебно-практических семинарах, организуемых методическим кабинетом.

Участие в семинарах позволяет сохранять непрерывность процесса повышения квалификации педагогических работников, изучать, реализовывать и совершенствовать современные, научнообоснованные формы и методы проведения учебных занятий.

В 2020-2021 учебном году деятельность строилась в соответствии с запросами образовательных учреждений и потребностями педагогических и руководящих кадров.

Стартом в определении задач системы образования на учебный год была августовская конференция педагогических работников по теме «Приоритетный национальный проект «Образование»: от стратегических целей и задач к успеху каждого ребенка» (содоклады по темам: «Система дошкольного образования: новые вызовы и поиск эффективных решений», «От индивидуальных проблем каждого ребенка к новым образовательным результатам», «Обучение и воспитание успехом», «Дополнительное образование в контексте реализации проекта "Успех каждого ребенка"»).

Особое внимание было направлено на развитие компетентности, творческих способностей педагогов, позволяющих успешно осуществлять образовательную и методическую деятельность в изменяющихся педагогических условиях.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют окружные методические объединения, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста.

В 2020-2021 учебном году в Краснохолмском муниципальном округе действовали:

- окружные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики, физики;
- учителей истории, обществознания, краеведения;
- учителей химии, биологии, географии;
- учителей технологии;
- учителей искусства;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей начальных классов (общее);
- воспитателей ГПД «Ступеньки творчества»;
- воспитателей и руководителей ДОУ(общее);
- школьных библиотекарей;
- учителей ОРКСЭ и ОДНКНР;
- педагогов дополнительного образования и классных руководителей;
- воспитателей разновозрастных групп «Селяночка»;
- воспитателей групп раннего возраста «Ясельки»;
- инструкторов по физической культуре;
- музыкальных руководителей ДОУ,
- по речевому развитию,
- учителей начальных классов «Школа мастерства»;

- клубы:

- педагогический клуб учителей начальных классов «Лидер»,
- клуб руководителей и старших воспитателей ДОУ,
- творческая группа воспитателей ДОУ,
- постоянно действующий семинар по преемственности «ДОУ – начальная школа».

За учебный год проведено 62 заседания ОМО, большая часть которых прошла в дистанционной форме на платформе Zoom.

Для педагогов, заинтересованных в методическом сопровождении, повышении профессиональной компетентности, проводились теоретико-практические семинары, мастер-классы, заседания, работа в творческих группах, посещение уроков и т.д.

На основании плана методического кабинета на 2020-2021 учебный год сделаны акценты на качество реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе с ОВЗ, подготовку педагогов к проведению государственной итоговой аттестации, включены практические семинары для различных категорий педработников по актуальным проблемам образования, предложены различные формы повышения квалификации.

В рамках сетевого взаимодействия, с целью накопления и распространения позитивного педагогического опыта, методического сопровождения образовательных учреждений и педагогов продолжали работать пилотные площадки:

✓ Региональная пилотная площадка по опережающему введению ФГОС - МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»,

✓ Муниципальный ресурсный центр по дистанционному обучению детей – МБОУ «Краснохолмская сош №1».

Деятельность пилотной площадки по опережающему введению ФГОС МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» по окончании учебного года была приостановлена в связи с переходом всех ОУ на ФГОС в штатном режиме.

Деятельность осуществлялась согласно плану работы, на основе разработанной нормативно-правовой базы.

В 2020-2021 учебном году проходила трансляция опыта работы через участие во всероссийских и региональных научно – практических конференциях. На региональной научно-практической конференции для руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Ранний возраст: приоритеты, подходы, опыт» опыт по теме «Взаимодействие педагогического коллектива ДОО с семьями воспитанников младенческого и раннего возраста» представила Бажанова Ю.Н., воспитатель МБДОУ детский сад №4 «Ласточка».

Повышение квалификации не является достаточно эффективным, если оно направлено только на овладение психолого-педагогическими знаниями. Необходимо формирование лидерской позиции педагога. Этому способствуют профессиональные конкурсы.

Организация своевременной поддержки способствует росту интереса и инициативы педагогов по участию в конкурсах. Большая методическая, консультационная и организационная поддержка оказывается педагогам, участвующим в конкурсах.

В этом учебном году на основании приказа от 20.08.2020 года №188 проведен муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года -2021». В нем приняли участие 6 педагогов из школ, детских садов и учреждений дополнительного образования. По итогам конкурса победителем признана Бажанова Ю.Н., воспитатель МБДОУ детский сад №4 «Ласточка».

Пять финалистов стали победителями в номинациях:

-«Вдохновение и педагогический артистизм»- Ганина Елена Владимировна, музыкальный руководитель МБДОУ детский сад №2 «Солнышко»;

-«Современный учитель» - Титова Светлана Вадимовна, учитель английского языка МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»;

-«Неиссякаемый источник энергии» - Веселова Кристина Михайловна, учитель географии МБОУ «Краснохолмская сош №1»;

-«Педагогический дебют» - Козловская Марина Анатольевна, воспитатель МБДОУ детский сад №1 «Теремок»;

-«Индивидуальный педагогический почерк» - Иванова Тамара Анатольевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ».

Бажанова Ю.Н., воспитатель МБДОУ детский сад №4 «Ласточка», стала участником регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года -2021».

С целью совершенствования у педагогов навыков использования графики, визуальных эффектов, формирования умения профессионально работать с монтажом и постобработкой видео для создания полноценных обучающих видеороликов, в которых динамично и ярко раскрывается учебный материал, стимулирования творческой деятельности педагогов проведен муниципальный конкурс профессионального мастерства по созданию обучающих видеороликов «Учение с увлечением». В конкурсе приняли участие 6 участников, по итогам которого в номинации «Видеоролик обучающего характера из опыта работы педагога для повышения квалификации других педагогов» 1 место заняла Данилова С.В., старший воспитатель МБДОУ детский сад №2 «Солнышко», 2 место – Виноградова С.В., учитель - логопед МБДОУ детский сад №4 «Ласточка», в номинации «Видеоролик обучающего характера для использования в учебной деятельности» 1 место заняла Бусько Т.В., учитель английского языка МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина.

3 место в региональном этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучший книгоиздательский проект» занял Пронин А.Н., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ».

Лауреатом регионального конкурса методических разработок «Самый классный классный» стала Брындина Ю.В., учитель МБОУ «Краснохолмская сош №1», участниками – Тимофеева Л.Ю., Веселова Л.А., учителя МБОУ «Краснохолмская сош №1», Бакурина Е.В., Коротаева О.Ю., учителя МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина».

Ежегодно Шаркова Е.А., педагог-библиотекарь МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», принимает участие в региональном конкурсе «Лучшее портфолио школьного библиотекаря», также Елена Анатольевна приняла участие во всероссийском конкурсе «Библиотечный урок».

3 место в областном слете юных экологов и юных лесоводов заняла Маслякова Г.А., учитель МБОУ «Хабовская оош». Также Галина Анатольевна стала участником всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы», всероссийского большого этнографического диктанта, всероссийского форума руководителей и педагогов сферы дополнительного образования естественно - научной направленности «Дополнительное образование в интересах устойчивого развития» и всероссийской онлайн конференции «Функциональная грамотность. Учимся для жизни».

В региональном этапе всероссийского конкурса на лучший стенд «Эколята – Дошколята» приняли участие Архипова Е.А., старший воспитатель МБДОУ детский сад №3 «Малышок», Кашинцева Е.В., воспитатель МБДОУ детский сад №3 «Малышок». Также воспитатели МБДОУ детский сад №3 «Малышок» результативно участвовали во всероссийском конкурсе «Бал цветов и овощей», диплом 1 степени награждены Кашинцева Е.В., Князева Ю.В., Красавцева О.Н., дипломом 2 степени – Мубаракшина О.Н., Плеханова Л.А.

1 место во всероссийском конкурсе Академии педагогической профессии РФ «Билет в будущее: Мой педагогический опыт» заняла Львова С.Ю., учитель технологии МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина» и стала участником всероссийского конкурса «Музей Победы: Долгосрочная программа развития школьных музеев».

Коротаяева О.Ю., учитель начальных классов МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина», заняла 1 место во всероссийской викторине «Основы деятельности классного руководителя в рамках ФГОС».

Участниками всероссийского марафона по функциональной грамотности стали Тимофеева Л.Ю., Широкова О.Н., Постникова Е.Ю., Семиколенных Н.В., Браунова С.А., Жукова В.С., Сизова И.Г., учителя МБОУ «Краснохолмская сош №1».

Успехи в конкурсах свидетельствуют о том, что наши педагоги обладают конкурентоспособной педагогической компетентностью и могут свободно и достойно демонстрировать её на конкурсах самого разного уровня.

Вопрос обобщения и распространения передового педагогического опыта работы рассматривался на заседании методического совета, вносился в муниципальный банк данных на основе Положения о внесении актуального педагогического опыта.

В течение года работники системы образования систематически принимали участие в региональных семинарах:

✓ Региональный обучающий семинар «Работа в автоматизированной информационной системе онлайн «Книгозаказ»»: Ипатова И.М., Чернецова Н.Н., Шаркова Е.А., Михайлова Л.Н., Мазовская А.А., Силивончик Н.Е.;

✓ Региональная научно-практическая конференция для руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Ранний возраст: приоритеты, подходы, опыт»: Ляленкова В.В., Данилова С.В., Заплатина Е.Н., Ипатова И.М., Архипова Е.А., Байкова С.И., Орлова М.В.;

✓ Региональная педагогическая конференция учителей и библиотекарей «Обеспечение методического сопровождения внеурочной деятельности в сфере поддержки чтения»: Ипатова И.М., Чернецова Н.Н., Шаркова Е.А., Михайлова Л.Н., Мазовская А.А., Силивончик Н.Е.;

✓ Восьмые региональные Фаддеевские образовательные чтения: Иванова Н.В., Гулуева Т.Е., Пронин А.Н.;

✓ Региональный круглый стол «Школа – территория зеленых идей»: Маслякова Г.А.;

✓ Региональный семинар «Профориентация и определение психологических рисков у подростков»: Тутакова Н.Г., Виноградова В.В.;

✓ Региональный семинар «Воспитание в условиях современных социальных процессов»: Шадеркова Н.В., Куликова С.Е., Чернецова Н.Н., Ипатова И.М., Иванова Н.В.;

✓ Региональный семинар «Актуальные вопросы технологического образования школьников: региональный аспект»: Чернецова Н.Н., Герасимова О.Ю., Комарова Ю.И., Львова С.Ю., Мазовская А.А.;

✓ Региональный семинар «Актуальные направления повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций Тверской области в 2021 году»: Чернецова Н.Н., Шадеркова Н.В.

Все больше становятся востребованными среди педагогов и руководителей видеосеминары, которые просматриваются систематически.

Одним из аспектов повышения квалификации является курсовая подготовка педагогических работников.

Основными направлениями работы по повышению квалификации педагогических и руководящих являются:

-выполнение конкретных индивидуальных заказов руководящих и педагогических кадров;

-приближение заказа к потребителю, т.е. проведение курсов повышения квалификации на местах;

-реализация совместных образовательных проектов с помощью сетевого взаимодействия, т.е. дистанционные курсы.

В целях адресного целевого обучения педагогов курсы планируются и проводятся на основании заявок образовательных учреждений округа.

В течение 2020-2021 учебного года повысили свою квалификацию через следующие курсы:

-Дистанционные курсы по теме «Обновление содержания и методов обучения русскому языку как условие сохранения и развития русского языка как государственного», 36 часов - 2 человека (сентябрь 2020): Лебедева С.К., Куприянова О.Е.

-Дистанционные курсы по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»», 112 часов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ»: 112 часов - 7 человек (июль -ноябрь 2020): Погодина Т.Г., Серебрякова Ю.И., Свиденко И.Ю., Гулуева Т.Е., Серова О.В., Волкова Е.И., Смирнова Н.А.

-Дистанционные курсы по теме «ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания физической культуры», 36 часов - 1 человек (ноябрь 2020): Жукова В.С.

-Дистанционные курсы по теме «Правовые, психологические и образовательные средства противодействия экстремизму и терроризму в условиях глобализации», 16 часов - 2 человека (ноябрь 2020): Дрожженикова С.В., Комарова Ю.И.

-Дистанционные курсы по теме «Реализация ООП в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС», 36 часов, 5 человек (ноябрь 2020): Данилова С.В., Костерева Л.Н., Алексенко Н.П., Беленко Ю.В., Кондратьева И.Н.

-Дистанционные курсы по теме «Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 36 часов, - 1 человек (ноябрь 2020): Поборская Е.А.

-Дистанционные курсы по теме «Содержание и методика преподавания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе», 36 часов - 1 человек (январь 2021): Джамалаева С.В.

-Дистанционные курсы по теме «ФГОС ДО: организация музыкального развития детей в дошкольной образовательной организации», 36 часов - 1 человек (январь 2021): Никонова И.А.

-Дистанционные курсы по теме «ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания химии и биологии в ОО», 36 часов - 3 человека (январь-февраль 2021): Степико Ю.Е., Бусько Т.В., Маслбойщикова В.Н.

-Дистанционные курсы по теме «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области», 24 часа - 40 человек (январь-февраль 2021): Алексенко Н.П., Костерева Е.А. Мубаракшина О.Н., Осипова Е.В., Поборская Е.А., Степико Ю.Е., Лебедева Г.В., Симанова Л.В., Джамалаева С.В., Андреева О.А., Серебрякова Ю.В., Лебедева С.К., Михайлова С.Н., Смирнова Т.Г., Иванова Н.В.,



Чернецова Н.Н., Ипатова И.М., Куликова С.Е., Акимов А.В., Виноградова С.В., Данилова А.В., Даузе М.Г., Ежина Л.Л., Жук С.Е., Исакова Е.Н., Кириллова А.А., Козарез Е.В., Кормильцева Т.В., Кудрявцева Е.В., Куприянова О.Е., Петухова Е.А., Погодина Т.Г., Постникова Е.Ю., Савельева С.В., Серова О.В., Тараканов А.Л., Трофимова Г.В., Широкова О.Н., Хрусталева С.Ю., Гулуева Т.Е.

-Дистанционные курсы по теме «Программа воспитания: от конструирования к реализации», 36 часов - 3 человека (февраль 2021): Джамалаева С.В., Савельева С.В., Вишнякова Г.А.

-Дистанционные курсы по теме «ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания иностранных языков в ОО», 72 часа - 1 человек (февраль 2021): Ежина Л.Л.

-Дистанционные курсы по теме «ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания изобразительного искусства в ОО», 36 часов - 3 человека (февраль 2021): Хрусталева С.Ю., Алмазова Г.А., Тараканова Е.Н.

-Дистанционные курсы по теме «ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания географии в ОО», 36 часов - 3 человека (март 2021): Смирнова Т.Г., Первухина М.А., Комарова Ю.И.

-Дистанционные курсы по теме «ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания истории и обществознания в ОО», 36 часов - 1 человек (март 2021): Лебедева Н.Н.

-Дистанционные курсы по теме «ФГОС НОО: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках», 36 часов - 2 человека (март 2021): Джамалаева С.В., Брындина Ю.В.

-Дистанционные курсы по теме «Профессиональная компетентность и функции педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС», 36 часов - 2 человека (март 2021): Шаркова Е.А., Михайлова Л.Н.

-Дистанционные курсы по теме «Повышение эффективности управления образовательной организацией, имеющей низкие результаты по итогам оценочных процедур», 36 часов - 1 человек (март 2021): Корина Е.В.

-Дистанционные курсы по теме «Современные технологии воспитания и социализации в классном руководстве», 36 часов - 2 человека (апрель 2021): Дрожженикова С.В., Костина Л.В.

-Дистанционные курсы по теме «ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания русского языка и литературы в ОО», 36 часов - 3 человека (апрель 2021): Куприянова О.Е., Вишнякова Г.А., Серебрякова Ю.В.

-Дистанционные курсы по теме «Организация профилактических мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в ОО», 24 часа - 2 человека (апрель 2021): Джамалаева С.В., Силивончик Н.Е.

-Дистанционные курсы по теме «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», 36 часов - 4 человека (апрель 2021): Поборская Е.А., Лобанова Е.А., Князева Ю.В., Красавцева О.Н.

-Дистанционные курсы по теме «Методическое сопровождение профессионального развития педагогических кадров», 24 часа - 2 человека (май 2021): Бакурина Е.В., Кормильцева Т.В.

-Дистанционные курсы по теме «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», 36 часов - 3 человека (май 2021): Каретникова Е.В., Щукина О.Н., Белякова И.И.

-Дистанционные курсы по теме «ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания физической культуры и ОБЖ в ОО», 36 часов - 3 человека (май 2021): Момзина Е.В., Веселова К.М., Степико Ю.В.

-Дистанционные курсы по теме «ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания физики в ОО», 36 часов- 1 человек (май 2021): Савельева С.В.

-Дистанционная переподготовка по теме «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»- 2 человека (май-июнь 2021): Веселова К.М., Брындина Ю.В.

-Дистанционные курсы по теме «Школа современного учителя»- 6 человек (июнь-октябрь 2021): Лебедева Н.Н., Ласточкина Н.А., Белякова С.А., Веселова К.М., Степико Е.Ю., Голубева О.А.

-Дистанционные курсы по теме «Цифровые образовательные ресурсы и технологии дистанционного обучения», 24 часа- 4 человека (май 2021): Михайлова С.Н., Куприянова О.Е., Степико Ю.Е., Тутакова Н.Г.

-Дистанционные курсы по теме «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», 36 часов - 4 человека (июнь 2021): Ефимова Ю.Ю., Беленко Ю.В., Беляева А.С., Третьякова О.С.

-Дистанционные курсы по теме «Программа воспитания: от конструирования к реализации», 36 часов - 3 человека (июнь 2021): Петухова Е.А., Комарова Ю.И., Дрожженикова С.В., Широкова О.Н., Костина Л.В., Кормильцева Т.В., Лебедева С.К.

-Дистанционные курсы по теме «Точка роста» учителя»- 6 человек (июнь-октябрь 2021): Степико Ю.Е. (2), Савельева С.В., Даузе М.Г., Бусько Т.В., Маслобойщикова В.Н.

Курсы повышения квалификации с учетом поданных заявок в 2020-2021 учебном году были проведены в дистанционной форме в ГБУ ДПО ТОИУУ.

За учебный год всего прошли 108 человек, что составляет 65,9% от общего числа педагогических и руководящих работников системы образования округа. Высокий процент обусловлен тем, что каждый педагог проходит по несколько курсов в зависимости от направления деятельности и преподаваемого профиля.

Проведение дистанционных курсов способствовало охвату большого количества педагогов, что в свою очередь дало возможность приблизить курсовые мероприятия к месту работы и реализовать востребованные темы.

Внедрение информационных технологий в учебный процесс дало широчайшие возможности совершенствованию профессионального мастерства педагогов, появилась реальная возможность непрерывного образования. Сегодня педагоги используют компьютер как техническое средство для повышения своей квалификации в дистанционной форме.

Серьезное внимание в 2020-2021 учебном году уделялось аттестации педагогических кадров.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательного учреждения.

Данная процедура проводилась по двум направлениям:

- обязательная аттестация (на соответствие занимаемой должности)
- добровольная аттестация (на первую или высшую категорию).

Для успешной аттестации Отделом образования был осуществлен ряд мероприятий по подготовке педагогических работников к процедуре аттестации:

-определен состав муниципальных экспертов по проведению аттестации, все они прошли курсы повышения квалификации;

-разработаны план аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории;

- вопросы аттестации рассматривались на заседаниях ОМО учителей - предметников;

- проведены консультации педагогических работников по процедуре аттестации.

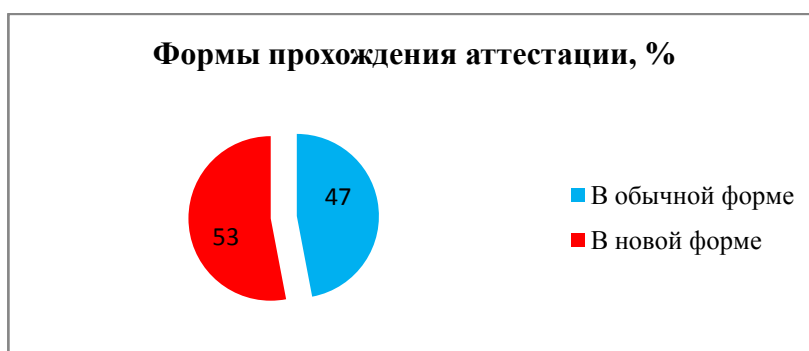
Все аттестационные процедуры проходили с сентября по июнь в соответствии с перспективным планом аттестации педагогических работников на 2020-2021 учебный год, продолжительность аттестации для каждого аттестуемого не превышала двух месяцев.

Отделом образования проведена большая организационная и методическая работа по обеспечению объективной оценки квалификации аттестующихся работников. Уделено внимание повышению качества экспертной оценки.

Все педагоги, претенденты на квалификационные категории выступали на ОМО, представляли опыт работы, проводили открытые уроки для педагогов округа. В связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуацией экспертиза уроков и занятий аттестующихся педагогов проводилась по видеозаписям, которые затем, как и материалы из опыта работы аттестующихся педагогов, были помещены в электронный банк педагогического опыта методического кабинета Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа для использования педагогами муниципального округа.

В учебном году были аттестованы на установление первой и высшей квалификационной категорий 17 педагогов. Из них на высшую категорию - 4 / 4, на первую – 13/9 (через дробь указано количество педагогов, которые имели квалификационную категорию). Отказов не было. Впервые аттестованы 4 педагога на первую категорию.

На основании «Регионального отраслевого соглашения» между Министерством образования Тверской области и Тверской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки на 2019 – 2021 годы» действует упрощенный порядок аттестации педагогических работников для аттестующихся на подтверждение квалификационной категории. В этом учебном году в упрощенной форме аттестацию прошли 8 педагогов.



**Аттестация педагогов в 2020-2021 учебном году**

Тип ОУ	Аттестованы на категорию, чел.		
	первая	высшая	всего
<b>МБОУ</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>14</b>
Из них:			
учителя	9	3	12
Педагог-организатор ОБЖ	-	1	1
Педагог-библиотекарь	1	-	1
<b>МБДОУ</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
Из них: воспитатель	3	-	3

<b>МБОУ ДО</b>	-	-	-
<b>Всего:</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>17</b>

Аттестация проводилась для стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции педагогов и была невозможна без систематического повышения квалификации через специальные курсы и через постоянное самообразование.

Запланированная деятельность по методической работе с педагогическими и руководящими кадрами на текущий учебный год выполнена.