

**План работы постоянно-действующего семинара по
преемственности ДООУ и начальной школы
на 2024 – 2025 учебный год**

Методический кабинет

Тема: Организация целостного, последовательного и перспективного педагогического процесса для реализации единой линии развития ребенка на этап дошкольного и начального образования.

Цель: Обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в дошкольном учреждении и школе.

Основные задачи:

- Согласованность цели и задач дошкольного образования и начального общего образования.
- Создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития воспитанников детских садов и обучающихся уровня начального общего образования.
- Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- Объединение усилий учителей начальных классов и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
- Изучение учителями начальной школы индивидуальных особенностей воспитанников и системы проведения учебных занятий воспитателями в подготовительных к школе группах детского сада.

Руководитель: Куликова М. В., воспитатель МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»

**1 заседание ПДС - октябрь 2024 года, МБОУ «Краснохолмская сош № 1»,
МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина»**

Тема «Современные подходы к организации совместных действий в образовательном пространстве «Детский сад и начальная школа»

1.Просмотр и анализ (самоанализ) уроков в 1 классах.

Максимова Н. А., учитель МБОУ «Краснохолмская сош № 1»
Хохлова Л. Н., учитель МБОУ «Краснохолмская сош № 1»
Коротаева О. Ю., учитель МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина»

2.Анализ готовности детей к школьному обучению.

Максимова Н. А., учитель МБОУ «Краснохолмская сош № 1»
Хохлова Л. Н., учитель МБОУ «Краснохолмская сош № 1»
Коротаева О. Ю., учитель МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С.Забавина»

3.Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФОП ДО и ФОП НОО.

Кормильцева Т. В., ведущий специалист-методист методического кабинета
Отдела образования

4.Презентация опыта «Формирование социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению».

Третьякова О. С., воспитатель МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»

**2 заседание ПДС – март 2025 года, МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко», МБДОУ детский сад № 3 «Малышок», МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка», МБДОУ «Барбинский детский сад»,
МБДОУ «Рачевский детский сад»**

Тема «Художественно-эстетическое развитие дошкольников посредством интеграции различных видов деятельности»

1. Просмотр и анализ (самоанализ) занятий по образовательной области «художественно-эстетическое развитие» в выпускных группах ДОУ.

Соколова Е. И., воспитатель МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»

Щукина О. Н., воспитатель МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»

Красавцева О. Н., воспитатель МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»

Куликова М. В., воспитатель МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»

Поборская Е. А., воспитатель МБДОУ «Барбинский детский сад»

Галкина Н. В., воспитатель МБДОУ «Рачевский детский сад»

2. Презентация опыта «Формирование творческих знаний, умений и навыков дошкольников с помощью интеграции образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Куликова М. В., воспитатель МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»

3. Презентация опыта «Формирование математических представлений через интеграцию с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие»».

Медведенко Н. А., воспитатель МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»