

**План работы ОМО по речевому развитию педагогов
дошкольных учреждений на 2024 – 2025 учебный год**

Тема: Использование современных образовательных технологий и инновационных подходов в организации коррекционной работы учителей – логопедов в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Цель: совершенствование методического и профессионального мастерства, творческого потенциала учителей – логопедов с целью повышения эффективности и качества логопедического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Основные задачи:

- Содействие повышению уровня профессиональной компетентности учителей – логопедов через участие в работе заседаний, мастер – классов, круглых столов.
- Обобщение и распространение профессионального опыта учителей – логопедов по использованию современных образовательных технологий и инновационных подходов в организации коррекционной работы с детьми.
- Расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с детьми дошкольного возраста с нарушением речи, их родителями и педагогами.
- Оказание личностной и профессиональной поддержки и помощи учителям – логопедам.

Руководитель ОМО: Виноградова С. В., учитель-логопед МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»

1 заседание ОМО- октябрь 2024 года, МБДОУ детский сад № 3 «Малышок»

Тема «Обучение грамоте: современные требования, подходы и методики в работе с детьми старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»

1. Просмотр и анализ логопедического занятия по обучению грамоте с детьми старшего дошкольного возраста.

Кустова Н. В., учитель –логопед МБДОУ детский сад №3 «Малышок».

2. Доклад «Обучение грамоте в детском саду: особенности и приёмы»

Данилова С. В., старший воспитатель МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»

3. Представление опыта работы «Создание развивающей среды по обучению грамоте и развитию речи детей, целесообразность и рациональность её содержания»

Лобанова Е. А., воспитатель МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»

4. Организация работы старших дошкольников со схемами по развитию речи.

Соколова Е. И., воспитатель МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»

5. Практикум «Обучение грамоте как важнейший элемент развития речи детей».

Сигова О. В., учитель – логопед МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина»

5. Мастер – класс «Игровые технологии, применяемые учителем-логопедом в образовательной деятельности по обучению детей элементам грамоты».

Виноградова С. В., учитель – логопед МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»

Домашнее задание «Нескучная логопедия» - представить к показу дидактическую игру или пособие на постановку или автоматизацию звуков в речи.

Учителя – логопеды всех образовательных учреждений

2 заседание ОМО– январь 2025 года, МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»

Тема «Логопедическая мастерская или секреты современного логопеда»

1. Просмотр и анализ логопедического занятия с детьми старшего дошкольного возраста.

Виноградова С. В., учитель – логопед МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»

2. Практический тренинг «Автоматизация звуков в движении».

Виноградова С. В., учитель – логопед МБДОУ детский сад № 4 «Ласточка»

3. «Логопедические помощники при постановке звуков» (из опыта работы)

Кустова Н. В., учитель – логопед МБДОУ детский сад №3 «Малышок»

4. Практикум «Игровой подход при автоматизации и дифференциации звуков».

Сигова О. В., учитель – логопед МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина»

Домашнее задание: Составить буклет или консультацию-презентацию для родителей с играми на автоматизацию и дифференциацию звуков. (Готовят учителя-логопеды всех образовательных учреждений)