

**План работы постоянно – действующего семинара
«Организация инклюзивного образования в образовательном
учреждении» на 2024 – 2025 учебный год**

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов по работе с детьми–инвалидами и детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

Основные задачи:

-формирование готовности педагогов к внедрению инклюзивного образования;

-изучение нормативных документов, понятий и определений;

-изучение особенностей организации инклюзивного образования детей с ОВЗ.

1 заседание ПДС – октябрь 2024 года, МБОУ «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

Тема «Развитие и коррекция внимания, памяти, мышления у детей с ОВЗ при инклюзивном обучении в начальной школе»

1.Открытый урок в 3 классе.

Канина О.В., учитель начальных классов «Краснохолмская сош №2 им.С.Забавина»

2.Самоанализ и анализ урока.

3.Мастер – класс «Методы и приемы развития внимания у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования».

Широкова О.Н., учитель МБОУ «Краснохолмская сош № 1»

4.Формы, методы и приемы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в начальной школе (из опыта работы).

Коротаева О.Ю., учитель МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина»

5.Особенности познавательной деятельности детей с ОВЗ. Рекомендации психолога по работе с детьми с ОВЗ.

Тутакова Н.Г., педагог – психолог МБОУ «Краснохолмская сош №1»

2 заседание ПДС - декабрь 2024 года, МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»

Тема «Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»

1. Открытое занятие в подготовительной группе.

Соколова Е.И, воспитатель МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»

2.Самоанализ и анализ урока.

3.Нормативные документы, регламентирующие инклюзивное образование детей с ОВЗ и детей – инвалидов в дошкольном образовательном учреждении.

Иванова Н.В., ведущий специалист-методист Отдела образования

3.Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Данилова С.В., старший воспитатель МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»

4. Психолого – педагогическая характеристика детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития. Тренинг «Работа по формированию у дошкольников специальных приемов запоминания, развитию познавательной активности и саморегуляции».

Виноградова В.В., педагог-психолог МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина»

5. Тренинг «Как развивать речь у ребенка с ЗПР».

Кустова Н.В., учитель – логопед МБОУ «Краснохолмская сош № 1»

3 заседание ПДС - февраль 2025 года, МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ»

Тема «Особенности организации дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью»

1.Открытое занятие.

Байнюк А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ»

2.Самоанализ и анализ занятия.

3.Нормативные документы, регламентирующие дополнительное образование детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

Иванова Н.В., ведущий специалист-методист Отдела образования

4. Специальные методы, средства и формы обучения детей с ОВЗ и детей - инвалидов.

Лебедева М.Ю., педагог – организатор МБОУ ДО «Краснохолмский ДДТ»

5. Взаимодействие с родителями ребенка с ОВЗ.

Виноградова В.В., педагог - психолог МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им.С.Забавина»

6. Выбор программы обучения для ребенка с ОВЗ с учетом направленности АДОП.

Дрожженикова С.В., заместитель директора МБОУ «Краснохолмская сош № 1»