

**Тема:** Профессионально-личностный рост школьного библиотекаря как одно из условий обеспечения качества образования.

**Цель:** создание условий для профессионального и творческого роста школьных библиотекарей (ответственных за школьную библиотеку), актуализация и углубление знаний.

**Основные задачи:**

- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов – библиотекарей (ответственных за школьную библиотеку);
- Обеспечение внедрения новых технологий в систему работы школьных библиотек;
- Выявление актуальных проблем, вызывающих особые затруднения у педагогов – библиотекарей, определение путей их решения;
- Обобщение опыта успешной библиотечной деятельности педагогов – библиотекарей.

**1 заседание ОМО - август 2025 года, МБОУ «Краснохолмская сош № 1»**

**Тема «Школьная библиотека – территория воспитания»**

**I. Нормативно-методический блок**

1. Обзор изменений законодательства в системе общего образования.

Иванова Н.В., ведущий специалист – методист  
методического кабинета Отдела образования

2. Изменения законодательства в деятельности педагогических работников.

Чернецова Н.Н., заведующая  
методическим кабинетом Отдела образования

**II. Информационно-аналитический блок**

3. Анализ работы за 2024 – 2025 учебный год, планирование работы и задачи на 2025 - 2026 учебный год.

Шаркова Е.А., руководитель ОМО, педагог – библиотекарь  
МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина»

4. Анализ обеспеченности ОУ учебниками. Изменения в нормативно-правовой базе по работе школьных библиотек.

Кормильцева Т.В., ведущий специалист – методист методического кабинета

**III. Методический блок**

5. Формы работы по продвижению книги и чтения. Методика подготовки и проведения библиотечного мероприятия.

Мазовская А. А., учитель  
МБОУ «Хабовская ош»

4. Школьная библиотека как ресурс воспитательной деятельности образовательного учреждения.

Осипова Н. Ю., педагог – библиотекарь  
МБОУ «Краснохолмская сош № 1»

5. Школьная библиотека как необходимый ресурс по формированию читательской грамотности и информационной безопасности.

Шаркова Е.А., руководитель ОМО,  
педагог – библиотекарь  
МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина»

**IV. Подведение итогов.**

## **2 заседание ОМО - ноябрь 2025 года, МБОУ «Краснохолмская сош № 1»**

### **Тема « Формирование патриотических чувств и гражданского самосознания детей и подростков через приобщение к чтению путем внедрения инновационных форм работы школьной библиотеки»**

1.Просмотр, самоанализ и анализ открытого библиотечного мероприятия.

Осипова Н. Ю., педагог-библиотекарь  
МБОУ «Краснохолмская сош № 1»

2.Гражданско-патриотическое направление как составляющая часть духовно-нравственной воспитательной работы в школьной библиотеке.

Шаркова Е. А., педагог – библиотекарь  
МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина»

3. Воспитание патриотизма и толерантности у детей через книгу.

Мазовская А. А., учитель МБОУ «Хабовская сош»

4. «Воспитание любви к Родине» - формы и приемы работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения».

Осипова Н. Ю., учитель МБОУ «Краснохолмская сош №1»

## **3 заседание ОМО - январь 2026 года, МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина»**

### **Тема «Современные технологии обучения как средства развития читательских компетенций»**

1. Просмотр, самоанализ и анализ открытого библиотечного мероприятия.

Шаркова Е. А., педагог – библиотекарь  
МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина»

2. Презентация опыта работы по теме «Проведение библиотечных квестов».

Шаркова Е. А., педагог – библиотекарь  
МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина»

3. Презентация опыта работы по теме «Инновационные методы в работе школьной библиотеки в условиях обновления содержания образования».

Осипова Н. Ю., учитель МБОУ «Краснохолмская сош №1»

4. Современные формы работы школьной библиотеки по развитию читательской грамотности у школьников.

Мазовская А. А., учитель МБОУ «Хабовская сош»

## **4 заседание ОМО - март 2026 года, МБОУ «Краснохолмская сош № 2 им. С. Забавина»**

**Слет юных книголюбов по теме «Время читать Салтыкова-Щедрина»,  
посвященный 200-летию со дня рождения автора.**