Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 2 «Солнышко»

**Опыт работы**

**воспитателя**

**МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»**

**Никитиной Светланы Анатольевны**

**Тема: «Сенсорное развитие**

**младших дошкольников»**

г.Красный Холм

2025г.

*Слайд 1.*

**Сенсорное развитие дошкольников** – это процесс, направленный на формирование у детей правильного восприятия и представления о внешних свойствах предметов. Оно включает в себя развитие всех видов восприятия (зрительного, слухового, тактильного и др.), а также формирование представлений о форме, цвете, размере, пространстве и времени.

*Слайд 2.*

**Задачи сенсорного развития дошкольников:**

* Формирование у детей правильного восприятия и понимания свойств предметов с помощью всех видов восприятия: зрительного, слухового, тактильного и других.
* Развитие всех видов восприятия у детей: зрительного, слухового, осязательного, обонятельного, вкусового и т. д.
* Формирование у детей представлений о форме, цвете, размере, материале, вкусе, запахе, температуре предметов.
* Стимулирование познавательной активности детей и их интереса к окружающему миру.
* Развитие мелкой моторики и координации движений у детей.
* Подготовка детей к школе, где они будут сталкиваться с необходимостью различать и классифицировать предметы по их свойствам.
* Формирование у детей навыков самостоятельного познания окружающего мира и использования полученных знаний и навыков в повседневной жизни.
* Создание условий для гармоничного развития личности ребёнка и его успешной социализации.

*Слайд 3.*

**Мой опыт работы** по сенсорному развитию дошкольников включает в себя следующие аспекты:

*Слайд 4.*

* Планирование и организация занятий. Важно разработать план занятий, который будет соответствовать возрастным особенностям детей, и включать в себя разнообразные задания и упражнения. Занятия провожу в игровой форме, чтобы дети были заинтересованы и активно участвовали в процессе.

*Слайд 5.*

* Использование разнообразных материалов и оборудования. Для сенсорного развития дошкольников использую разнообразные материалы, такие как цветные кубики, пирамидки, мозаики, конструкторы, музыкальные инструменты, мягкие игрушки и т.д. Это помогает детям лучше понять и запомнить свойства предметов.

*Слайд 6.*

* Работа с различными видами восприятия. Развиваю все виды восприятия у детей. Например, провожу занятия по развитию зрительного восприятия, используя картинки, плакаты, иллюстрации. Также развиваю слуховое восприятие, используя музыкальные инструменты, звуки природы и т.д.

*Слайд 7.*

* Формирование представлений о форме, цвете, размере. Формирую у детей представления о форме, цвете и размере предметов. Для этого использую различные игры и упражнения, такие как «Найди предмет такого же цвета», «Собери пирамиду из кубиков», «Найди предмет такой же формы» и т.д.

*Слайд 8.*

* Развитие пространственных представлений. Развиваю у детей пространственные представления, такие как понятия «верх-низ», «право-лево», «ближе-дальше». Для этого использую игры и упражнения, такие как «Пройди по дорожке», «Найди предмет в комнате», «Расставь предметы по порядку» и т.д.

*Слайд 9.*

* Развитие временных представлений. Формирую у детей представления о времени, такие как понятия «вчера-сегодня-завтра», «утро-день-вечер-ночь». Для этого использую игры и упражнения, такие как «Расскажи о своём дне», «Что было вчера?», «Что будет завтра?» и т.д.

*Слайд 10.*

* Индивидуальный подход. В работе учитываю индивидуальные особенности каждого ребёнка и адаптирую занятия под потребности и возможности.

*Слайд 11.*

* Взаимодействие с родителями. Важное значение в работе отвожу взаимодействию с родителями детей, чтобы они могли продолжать занятия дома и закреплять полученные знания и навыки.

*Слайд 12.*

* Организация предметно-пространственной среды в группе. В моей младшей группе созданы центры активности: сенсорики, спортивный, театрализованный, ряженья, игровой, музыкальный. Имеется мини-музей «Резиновой игрушки».

Оценка результатов. Стараюсь оценивать результаты занятий и корректировать план работы в зависимости от успехов детей. Для более эффективного сенсорного развития дошкольников в старшем дошкольном возрасте планирую использовать современные интерактивные технологии.

*Слайд 13.*

**Результаты сенсорного развития дошкольников могут включать:**

* Правильное восприятие и понимание свойств предметов: дети определяют и различают формы, цвета, размеры, материалы и другие характеристики объектов с помощью всех видов восприятия.
* Развитие всех видов восприятия: дети улучшают зрительное, слуховое, осязательное, обонятельное и вкусовое восприятие, что позволило им лучше ориентироваться в окружающем мире.
* Формирование представлений о свойствах предметов: дети получали знания о форме, цвете, размере, материале, вкусе, запахе и температуре предметов, что способствует развитию их мышления и воображения.
* Стимулирование познавательной активности: дети проявляют интерес к окружающему миру, задают вопросы, исследуют предметы и явления, что способствует их интеллектуальному развитию.
* Развитие мелкой моторики и координации движений: дети улучшили свои навыки работы с мелкими предметами, развивают ловкость и точность движений, что положительно сказывается на их общем развитии.
* Самостоятельное познание окружающего мира: дети учатся самостоятельно исследовать окружающий мир, задавать вопросы, искать ответы, что способствует развитию их самостоятельности и инициативности.

*Слайд 14.*

Сенсорное развитие дошкольников — это важный этап в развитии ребёнка, который помогает ему лучше познавать мир и адаптироваться к окружающей среде. Работа по сенсорному развитию должна быть разнообразной, интересной и адаптированной под возрастные особенности детей. Эту работу я буду продолжать и в дальнейшем.

*Слайд 15. Спасибо за внимание!*